К55
190Г225

255
225

61 01/16
1595а
255/225

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

изъ

ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

МИНИСТРА

НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

ЗА 1901 ГОДЪ.

ИМПЕРАТОРСКІЙ РОССІЙСКІЙ ИСТОРИЧ. МУЗЕЙ

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

1903.

Россия, М-во нар. просвещения
755/225

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

ИЗЪ

ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

МИНИСТРА

НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

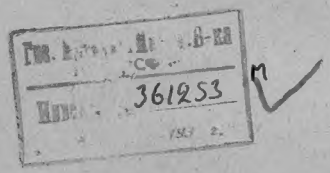
ЗА 1901 ГОДЪ.

ИМПЕРАТОРСКІЙ РОССІЙСКІЙ ИСТОРИЧЕСКІЙ МУЗЕЙ

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

1903.

Печатано по распоряженію Г. Министра Народнаго Просвѣщенія.



СЕНАТСКАЯ ТИПОГРАФІЯ.

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

изъ

ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

за 1901 годъ.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Ученыя учрежденія.

	стр.
Императорская Академія Наукъ	1— 28
Николаевская Главная Астрономическая Обсерваторія.	28— 45
Императорская Публичная Библіотека	46— 49
Московскій Публичный и Румянцевскій Музей . .	49— 60
Императорскій Россійскій Историческій Музей . .	61— 70
Кавказскій Музей и Тифлисская Публичная Библіотека	70— 72
Виленская Публичная Библіотека и Музей . . .	72— 73
Виленская Коммиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ	74—
Виленскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ	75— 76
Витебскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ	76— 77
Кіевскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ	77— 78
Постоянная Коммиссія по устройству народныхъ чтеній	78— 80
Археографическая Коммиссія	80— 81
Археологическій Институтъ въ С.-Петербургѣ. . .	82— 84
Русскій Археологическій Институтъ въ Константинополѣ	85— 91
Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія	92— 98
С.-Петербургская Біологическая Лабораторія . . .	98—100
Коммиссія по международному обмѣну изданій . .	101—

Высшія учебныя заведенія.

Университеты	102—141
Историко-Филологическіе институты	141—142
Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ . . .	142—143

СТР.

Восточный институтъ . . . . . 143—150
Демидовскій юридическій лицей въ Ярославлѣ . . 150—151
Ветеринарные институты . . . . . 151—156

Среднія учебныя заведенія.

Мужскія гимназіи и прогимназіи . . . . . 157—260
Реальныя училища . . . . . 261—352
Женскія учебныя заведенія . . . . . 352—439
Учительскіе институты . . . . . 440—461
Учительскія семинаріи и школы . . . . . 462—482

Низшія учебныя заведенія.

Городскія училища . . . . . 463—493
Уѣздныя училища . . . . . 493—498
Учебныя заведенія, подходящія по курсу къ уѣздным училищамъ . . . . . 498—501
Начальныя училища. . . . . 501—514
Частныя учебныя заведенія . . . . . 514—516
Еврейскія училища . . . . . 516—518

Техническія учебныя заведенія.

Высшія спеціальныя учебныя заведенія. . . . . 519—523
Практическіе и технологическіе институты:
С.-Петербургскій . . . . . 523—529
Харьковскій . . . . . 529—533
Томскій . . . . . 533—537
Императорское Московское техническое училище. . 538—543
Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи . . . . . 544—552
Рижскій Политехническій институтъ. . . . . 552—556
Среднія и низшія техническія учебныя заведенія и ремесленныя училища . . . . . 557—631
Объ устройствѣ въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія празднествъ древонасажденія . . . . . 632—641

ПРИЛОЖЕНІЯ.

Статистическія вѣдомости.

		стр.
№ 1.	Вѣдомость о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ въ 1901 году	2—3
№ 2.	Сравнительная вѣдомость числа студентовъ и посторонихъ слушателей, состоявшихъ въ университетахъ съ 1 Января 1901 и 1902 гг.	4
№ 3.	Вѣдомость о числѣ студентовъ, допущенныхъ къ слушанію лекцій въ университетахъ безплатно и за половинную плату въ 1901 году.	5
№ 4.	Сравнительная вѣдомость штатнаго числа преподавателей съ наличнымъ ихъ числомъ въ университетахъ къ 1 Января 1902 г. . .	6—7
№ 5.	Вѣдомость о числѣ и распредѣленіи учащихся по факультетамъ и разрядамъ къ 1 Января 1902 года	8
№ 6.	Сравнительная вѣдомость о наличномъ составѣ преподавателей и о числѣ преподавательскихъ вакансій въ 1900 и 1901 гг.	9
№ 7.	Вѣдомость о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій и учащихся въ нихъ въ 1901 году.	10—13
№ 8.	Вѣдомость о распредѣленіи учениковъ, состоявшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1 Января 1902 г., по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.	14—17
№ 9.	Вѣдомость о числѣ преподавательскихъ должностей въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ 1901 г.	18—25
№ 10	Вѣдомость объ источникахъ содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій за 1901 годъ.	26—31
№ 11.	Вѣдомость о числѣ пансіоновъ, общихъ ученическихъ квартиръ при гимназіяхъ, прогимна-	

		стр.
	зіяхъ и живущихъ въ нихъ воспитанниковъ къ 1 Января 1902 года	32—33
№ 12.	Вѣдомость о числѣ реальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ въ 1901 году	34—37
№ 13.	Вѣдомость о числѣ учениковъ реальныхъ училищъ къ 1 Января 1902 г. по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ	38—41
№ 14.	Вѣдомость о числѣ вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ реальныхъ училищахъ въ теченіе 1901 года	42—45
№ 15.	Вѣдомость о средствахъ содержанія правительственныхъ реальныхъ училищъ въ 1901 г. .	46—49
№ 16.	Вѣдомость о состояніи учебныхъ пособій въ реальныхъ училищахъ въ 1901 году . . .	50—53
№ 17.	Вѣдомость о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ за 1901 годъ	54—65
№ 18.	Вѣдомость объ учительскихъ институтахъ за 1901 годъ	66—69
№ 19.	Вѣдомость объ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ за 1901 годъ	70—81
№ 20.	Вѣдомость о городскихъ училищахъ по положенію 31 Мая 1872 года	82—85
№ 21.	Вѣдомость объ уѣздныхъ училищахъ и другихъ учебныхъ заведеніяхъ, подходящихъ къ нимъ по курсу	86—93
№ 22.	Вѣдомость о числѣ начальныхъ училищъ и о помѣщеніяхъ ихъ	94
№ 23.	Вѣдомость о числѣ учащихъ въ нихъ за 1901 годъ	95
№ 24.	Вѣдомость объ учащихся въ начальныхъ училищахъ за 1901 годъ	96
№ 25.	Вѣдомость о числѣ ремесленныхъ классовъ при начальныхъ училищахъ	97
№ 26.	Вѣдомость о средствахъ содержанія начальныхъ училищъ	98—99
№ 27.	Сравнительная вѣдомость о числѣ начальныхъ училищъ, учащихъ и учащихся въ нихъ, а также и о средствахъ ихъ содержанія за 1900 и 1901 годы.	100

стр.

№ 28. Вѣдомость о степени подготовки учащихъ въ начальныхъ училищахъ за 1901 годъ . . . 101

№ 29. Вѣдомость о размѣрѣ получаемаго учащими въ начальныхъ училищахъ содержанія за 1901 годъ 102

№ 30. Вѣдомость о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ. 103

№ 31. Вѣдомость о еврейскихъ училищахъ . . . 104

УЧЕНЫЯ УЧРЕЖДЕНІЯ.

I. ИМПЕРАТОРСКАЯ Академія Наукъ.

Въ отчетномъ году скончались ординарные академики: Сухомлиновъ, Константинъ Веселовскій, Ковалевскій и Ждановъ. Академія лишилась также своихъ почетныхъ членовъ: Дѣйствительныхъ Тайныхъ Совѣтниковъ фонъ-Гюббенета и Островскаго, Гофмейстера Веневитинова и извѣстнаго французскаго математика Шарля Эрмита и нѣсколькихъ своихъ членовъ-корреспондентовъ.

Переходя къ ученымъ предпріятіямъ, ознаменовавшимъ академическую жизнь за отчетный годъ, пріемлю долгъ прежде всего упомянуть о щедромъ Всемилостивѣйшемъ пожалованіи ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКІМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ 21.000 рублей на обработку и изданіе „Флоры Сибири“.

Находящіеся въ распоряженіи Академіи капиталы для раздачи премій въ настоящемъ году увеличились еще однимъ. Академикъ Бредихинъ внесъ въ Государственный Банкъ капиталъ въ шесть тысячъ двадцать рублей (6020 р.) на учрежденіе изъ процентовъ съ него преміи имени его супруги Анны Бредихиной за лучшіе труды по строгому механическому изслѣдованію развитія кометныхъ формъ.

10-го ноября ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО Высочайше соизволили на принятіе Императорскою Академіей Наукъ пожертвованнаго академикомъ Бредихинымъ капитала и на учрежденіе астрономической преміи жены академика Анны Бредихиной.

Въ числѣ учебныхъ предпріятій Академіи должно отмѣтить предпринимаемое ею изданіе такъ называемыхъ „Граматъ бывшей Коллегіи Экономіи“, нынѣ хранящихся въ Московскомъ Архивѣ Министерства Юстиціи. Собраніе коллежскихъ граматъ XIV—XVIII вв., превосходящее 15000 нумеровъ, чрезвычайно цѣнно въ научномъ отношеніи такъ какъ содержитъ богатый матеріалъ для изученія исторіи языка и быта русскаго населенія Московскаго государства, а также его права, преимущественно обычнаго и гражданскаго.

Въ отчетномъ году Академія по прежнему принимала участіе въ изданіи Международной Библіографіи. Для сего при Академіи была образована, подъ предсѣдательствомъ академика Фаминцына, Коммиссія, дѣятельность коей выразилась въ слѣдующемъ:

1) Переведена на русскій языкъ и напечатана „Инструкція для составленія международнаго каталога по литературѣ точныхъ наукъ“. Въ видѣ приложенія къ ней присоединена и выработанная Коммиссіей транскрипція фамилій и именъ русскихъ авторовъ. Транскрипція эта вполнѣ одобрена въ Лондонѣ, за исключеніемъ лишь двухъ незначительныхъ пунктовъ, на измѣненіе которыхъ послѣдовало согласіе нашего бюро.

2) Составленъ и приготовленъ къ печати списокъ русскихъ журналовъ, съ требуемыми сокращеніями заглавій и переводомъ на французскій языкъ тѣхъ изъ нихъ, которыя даны лишь на русскомъ языкѣ.

3) Въ настоящее время уже приступлено къ составленію карточекъ для каталога.

Въ отчетѣ прошлаго года было сказано, что Императорская Академія Наукъ вступила въ число членовъ Международной Ассоціаціи Академій, организованной для періодическихъ совѣщаній и обсужденія научныхъ вопросовъ, требующихъ международнаго соглашенія, и подготовленія международныхъ научныхъ предпріятій.

Состоявшемуся весною первому съѣзду Международной Ассоціаціи предшествовали два собранія членовъ Комитета Ассоціаціи, на которыхъ возложена была выработка ея статутовъ. Въ этихъ предварительныхъ собраніяхъ принимали участіе делегаты десяти академій и ученыхъ обществъ. Отъ Императорской Академіи Наукъ состояли делегатами академики Фаминцынъ и Залеманъ. Ко времени перваго съѣзда число академій, вошедшихъ въ составъ Ассоціаціи, достигло девятнадцати.

Весною отчетнаго года состоялась первое общее собраніе Ассоціаціи въ Парижѣ.

Собравшейся въ первый разъ Международной Ассоціаціи Академій предстояли двѣ совершенно различныя задачи: 1) окончательный просмотръ и утвержденіе статутовъ Ассоціаціи и 2) починъ ея дѣятельности по разработкѣ научныхъ вопросовъ.

Иллюстраціей дѣятельности Ассоціаціи по отношенію къ научнымъ задачамъ можетъ служить нижеслѣдующій, въ краткихъ словахъ обрисованный, характеръ предложенныхъ Ассоціаціи для разработки задачъ и рѣшеній ея по этимъ вопросамъ.

Изъ всѣхъ предложенныхъ темъ только одна была внесена на разсмотрѣніе Общаго Собранія: это—проектированное Академіею Моральныхъ и Политическихъ Наукъ въ Парижѣ полное изданіе сочиненій Лейбница.

Согласно предложенію избранной для обсужденія этого вопроса Коммиссіи, положено: къ слѣдующему Общему Собранію Ассоціаціи представить планъ изданія сочиненій Лейбница и поручить Академіи Моральныхъ и Политическихъ

Наукъ, Академіи Наукъ въ Парижѣ и Академіи Наукъ въ Берлинѣ избрать по одному делегату въ качествѣ директоровъ для веденія этого предпріятія. На этихъ трехъ лицъ возложены слѣдующія порученія: 1) обратиться ко всѣмъ библіотекамъ и публичнымъ книгохранилищамъ съ просьбою обозначить всѣ статьи, полезныя для этого изданія; 2) составить описательный или систематическій каталогъ этихъ статей; 3) приготовить подробно разработанный проектъ изданій.

Директорамъ предоставляется право выбирать себѣ помощниковъ; вошедшіе же въ составъ Международной Ассоціаціи академіи будутъ приглашены избрать делегатовъ изъ ученыхъ, какъ для веденія корреспонденціи съ директорами, такъ и для оказанія послѣднимъ всевозможной поддержки, гдѣ это потребуется.

Вышеозначенныя предложенія были единогласны приняты Общимъ Собраніемъ Ассоціаціи.

Остальныя темы работъ имѣли болѣе спеціальный характеръ и обсуждались по секціямъ. Въ Физико-математическую секцію поступило три предложенія. Они всѣ были одобрены и приняты Общимъ Собраніемъ Ассоціаціи, но одни —цѣликомъ безъ измѣненія, другіе—условно,—съ болѣе или менѣе значительными оговорками.

Изъ предложеній, внесенныхъ въ Физико-математическую секцію, наиболѣе крупнымъ предпріятіемъ является измѣреніе дуги 30-го меридіана въ Африкѣ, съ цѣлью опредѣлить съ возможно большею точностью размѣры и форму земли.

Второе предложеніе состояло въ принятіи Ассоціаціею подъ свое покровительство учрежденной на международномъ съѣздѣ физіологовъ въ Кэмбриджѣ въ августѣ 1898 года Коммиссіи, имѣющей цѣлью изысканіе способовъ контроля регистрирующихъ аппаратовъ, употребляемыхъ при физіологическихъ изслѣдованіяхъ. Предложеніе это внесено было на обсужденіе Ассоціаціи Парижскою Академіею Наукъ съ сочувственнымъ отзывомъ съ ея стороны.

Третье предложеніе, касающееся назначенія особой коммиссіи для разработки исторіи развитія человѣка и животныхъ, а также и анатоміи мозга, сдѣлано было Королевскимъ Саксонскимъ Обществомъ Наукъ. Положено: 1) предложить обсужденіе организаціи международной разработки по вопросамъ эмбріологіи животныхъ и человѣка спеціальнымъ обществамъ (анатомическимъ); 2) образовать при Ассоціаціи коммиссію для разработки сообща анатоміи мозга и поручить ей выработать планъ учрежденія системы международныхъ институтовъ, съ цѣлью совершенствованія методовъ разслѣдованія и собиранія по однообразному пріему матеріала, который былъ бы доступенъ для пользованія всякому ученому.

Изъ научныхъ экспедицій, предпринятыхъ Академіею, должно прежде всего указать на имѣющую всемірное значеніе экспедицію по градусному измѣренію Шпицбергена. Экспедиція эта, благодаря необычайной энергіи ея членовъ, нынѣ окончена и дала блестящіе результаты.

О другомъ предпріятіи того же рода, о Русской полярной экспедиціи для изслѣдованія земли Санникова и другихъ острововъ, расположенныхъ къ сѣверу отъ Ново-Сибирскаго архипелага, первыя вѣсти были получены 25-го іюня, т. е. ровно черезъ одиннадцать мѣсяцевъ послѣ вступленія экспедиціи въ Карское море, когда всякія сношенія съ нею должны были прекратиться.

20 декабря отчетнаго года на имя Августѣйшаго Президента Академіи Наукъ была прислана слѣдующая телеграмма о положеніи Русской Полярной экспедиціи: „Москва, Великому Князю Константину Константиновичу. Яхта Вашего Императорскаго Высочества „Заря“ начала кампанію 12-го августа; она была благополучно вынесена вмѣстѣ со льдомъ изъ зимней гавани въ открытое море; 19-го обогнула мысъ Челюскина. Не встрѣтивъ льда подъ 75° сѣв. шир. и 115° вост. долг., взяла курсъ прямо на островъ Котельный, не приставая къ которому, шла до 77° 9′ сѣв. шир. и 140° вост. долг., гдѣ лежалъ не-

проходимый ледъ, за нимъ туманъ. 27-го засталъ южный штормъ, отнесшій вмѣстѣ съ дрифтомъ „Зарю“ 30 миль на С.-З. Штормъ перешелъ на З.-Ю.-З. Взялъ курсъ къ острову Беннетта; 29-го открылся мысъ Эмма; поясъ толстаго льда, шириною въ 12 миль, окружавшій островъ, не дозволилъ пристать. Стоялъ въ виду острова двое сутокъ; состояніе льда не измѣнилось. Котелъ требовалъ чистки, помпы послѣ шторма—починки. Дошелъ вдоль границы льда на С.-З. до 77° 32′ сѣв. шир. и 142 вост. долг.; затѣмъ вынужденъ былъ повернуть къ острову Котельному; 3-го сентября сталъ на якорь въ Нерпичьей губѣ, гдѣ нашелъ хорошую гавань. 11-го сентября „Заря“ была готова для выхода въ море, но губа покрылась льдомъ; началась зимовка. Здѣсь встрѣтилъ насъ Воллосовичъ, который очень успѣшно исполнилъ свою сложную задачу. Его геологическія коллекціи богаты. Я его пригласилъ зимовать на „Зарѣ“. Метеорологическая и магнитная станція устроены при лучшихъ условіяхъ. Географическимъ результатомъ прошлой зимовки является съемка побережья съ мыса Стерлигова до устья Таймыра, неожиданно оказавшагося сѣвернѣе. Пройти поперекъ всего полуострова Челюскина не удалось вслѣдствіе невозможности отрыть изъ подъ глубокаго снѣга депо. Собранныя во время нынѣшняго плаванія зоологическія коллекціи содержатъ много новаго. Всѣ члены экспедиціи и команда здоровы и въ добромъ духѣ. Подробно въ рапортѣ. Толлъ. „Заря“, 74° 22′ сѣв. шир., 137° 16 вост. долг. 25-го октября 1901“.

Перехожу къ дѣятельности вспомогательныхъ ученыхъ учрежденій, входящихъ въ составъ Академіи.

Азіатскій Музей, по примѣру прежнихъ лѣтъ, пополнялся покупками и пожертвованіями. Между послѣдними главное мѣсто занимаетъ часть библіотеки покойнаго доктора Бретшнейдера, бывшаго врача русскаго посольства въ Пекинѣ, извѣстнаго выдающимися трудами по ботаникѣ и географіи Восточной Азіи. По духовному завѣщанію коллекціи его были раз-

дѣлены между Императорскимъ Ботаническимъ Садомъ, Азіатскимъ Музеемъ и библіотекою Императорскаго С.-Петербургскаго Университета. Въ Музей поступило около 230 книгъ и брошюръ, 20 изданій китайскихъ и японскихъ, рукописные матеріалы и научная корреспонденція покойнаго изслѣдователя.

Рукописей на языкахъ мусульманскаго востока въ текущемъ году было пріобрѣтено Музеемъ 25 томовъ, главнымъ образомъ изъ Бухары.

Въ отчетномъ году въ Музеѣ по Антропологіи и Этнографіи работы состояли въ разработкѣ документовъ архива Музея, въ описаніи и регистраціи коллекцій и подготовкѣ ихъ къ выставкѣ. Всего зарегистрировано 58 коллекцій, изъ которыхъ 35 относятся къ народамъ, обитающимъ въ Россіи, остальныя—къ жителямъ центральной Азіи, Африки, Индійскаго Архипелага, Америки и Австраліи.

Коллекціи Музея получили приращеніе въ текущемъ году главнымъ образомъ путемъ пожертвованій отъ разныхъ лицъ, Между ними выдающееся значеніе имѣетъ коллекція Машмайера, состоящая изъ принадлежностей быта обитателей Тихаго и Индійскаго океановъ.

Въ теченіе первой половины года Музей открывался три раза въ недѣлю, посѣтителей было 5000 человѣкъ. Съ августа текущаго года Музей, согласно постановленію Конференціи Академіи, закрытъ для публики по случаю перемѣщенія его и начавшихся работъ по ремонту.

Въ 1901 году помѣщеніе Геологическаго Музея было расширено тремя залами, отошедшими къ нему отъ бывшаго помѣщенія Зоологическаго Музея и отремонтированными къ началу отчетнаго года.

Работы по установкѣ обширныхъ палеонтологическихъ коллекцій и въ этомъ году не могли быть начаты, такъ какъ только къ концу года освободилось одно зало, а въ другомъ пришлось

устроить временную столярную мастерскую. Для разбора и установки новыхъ коллекцій не имѣется также соотвѣтствующей мебели, и даже старыя собранія пришлось сильно стѣснить, чтобы выгадать необходимое помѣщеніе для коллекцій минералогическихъ.

Увеличеніе личнаго персонала Музея, устройство новыхъ лабораторныхъ приспособленій и мастерскихъ и связанные съ этимъ крупные расходы поглотили большую часть бюджета Музея и заставили въ отчетномъ году отказаться отъ обычныхъ посылокъ коллекторовъ, по крайней мѣрѣ въ тѣхъ размѣрахъ, въ какихъ онѣ предпринимались въ прошлые годы. Единственной командировкой, согласно постановленію Физико-математическаго отдѣленія, была посылка ученаго хранителя музея Толмачева и препаратора Кнырко въ Нижегородскую губернію для раскопки остатковъ мамонта.

Коллекціи Музея обогатились Всемилостивѣйшимъ пожалованіемъ ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ Музею коллекціи рѣдкихъ янтарей, поднесенныхъ ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ проживающимъ въ Кенигсбергѣ профессоромъ Рихардомъ Клебсомъ.

Библіотека Музея получила весьма цѣнный даръ отъ академика Шмидта, состоящій изъ спеціальнаго изданія геологическихъ сочиненій, свыше двухъ тысячъ названій, причемъ многіе изъ этихъ названій обнимаютъ нѣсколько томовъ.

Въ Химической Лабораторіи лаборантъ Бекетовъ, кромѣ постояннаго содѣйствія работамъ академиковъ, производилъ собственныя изслѣдованія надъ явленіями переохлажденія растворовъ, т. е. пониженія температуры кристаллизаціи въ отсутствіи твердой фазы.

Дѣятельность Ботаническаго Музея по отдѣленію высшихъ растеній продолжала развиваться въ направленіи, данномъ ей покойнымъ директоромъ Музея академикомъ Коржинскимъ. Изъ дѣлъ, завѣщанныхъ покойнымъ, первое

мѣсто должно быть отведено изданію „Сибирской флоры“ на средства, Всемилостивѣйше дарованныя ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ. Исполненіе изданія этого было поручено лично Коржинскому незадолго до его кончины, послѣ которой дѣло это было передано въ вѣдѣніе Академіи, поручившей руководство изданіемъ профессору Бородину, члену-корреспонденту Академіи.

Въ настоящее время производятся работы по этикетированью и систематизаціи коллекцій Сибирскихъ растеній, принадлежащихъ Музею, Императорскому Ботаническому Саду, а также полученныхъ отъ разныхъ лицъ и учрежденій въ Сибири, и заканчивается составленіе библіографическаго указателя литературы о флорѣ Сибири. Большинство семействъ растеній, долженствующихъ войти въ первый томъ флоры, уже разобраны для обработки спеціалистами.

Зоологическій Музей къ концу прошедшаго отчетнаго года закончилъ устройство выставочнаго отдѣленія, предназначеннаго для посѣщенія публики. 6-го февраля ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО, въ сопровожденіи Особъ Императорской Фамиліи, изволили осчастливить Зоологическій Музей своимъ высокимъ посѣщеніемъ. Черезъ недѣлю послѣ этого знаменательнаго для Зоологическаго Музея событія, онъ былъ открытъ для публичнаго посѣщенія. Судя по приблизительному подсчету, посѣтителей (съ 1-го апрѣля по 1-е декабря) болѣе 50000 человѣкъ. Музей представляетъ для публики большой интересъ и является назидательнымъ учебнымъ пособіемъ для учащихся Петербурга.

Вслѣдъ за окончаніемъ устройства выставочнаго отдѣленія Зоологическаго Музея, всѣ научныя силы его были направлены къ разборкѣ и приведенію въ порядокъ многочисленныхъ научныхъ коллекцій, хранящихся въ нижнемъ, научномъ отдѣленіи Музея. Работы по устройству выставочнаго отдѣленія, продолжавшіяся нѣсколько лѣтъ подрядъ, отвлекали научныя силы Музея

отъ разбора научныхъ коллекцій, и главная цѣль его въ настоящее время заключается въ пополненіи этихъ незаконченныхъ научныхъ работъ, тѣмъ болѣе, что ежегодныя, довольно значительныя поступленія въ Музей могли бы лечь еще большимъ бременемъ на научную его дѣятельность.

Изъ наиболѣе цѣнныхъ поступленій въ Зоологическій Музей въ отчетномъ году надо отмѣтить пожалованный ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ набитый экземпляръ колоссальнаго бѣлаго медвѣдя, убитаго на Чукотскомъ носу.

Покупкою пріобрѣтена большая коллекція умершаго энтомолога Ярошевскаго, заключающая 21.300 экземпляровъ перепончатокрылыхъ и двукрылыхъ насѣкомыхъ.

Въ 1901 году Севастопольская Біологическая Станція почти окончена въ отношеніи своего устройства. Предстоящими работами являются ремонтъ шлюпочной пристани, значительно пострадавшей отъ разразившейся въ февралѣ необычайно сильной бури и установка электрическаго двигателя и насоса для накачиванія въ баки акваріумовъ морской воды. Прежній керосиновый двигатель и связанный съ нимъ насосъ сохранены въ прежнимъ видѣ, на случай порчи электрическаго двигателя. Установкой электрическаго двигателя достигается то преимущество, что онъ требуетъ меньше ухода, мѣстность вокругъ станціи не заражается продуктами неполнаго сгоранія керосина, и энергія обходится дешевле.

Дѣятельность Физіологической Лабораторіи въ отчетномъ году выразилась въ слѣдующемъ:

Директоръ Лабораторіи академикъ Овсянниковъ занимался изслѣдованіемъ гистологическаго строенія спинного мозга миноги. Кромѣ того, академикъ Овсянниковъ производилъ изслѣдованія надъ вліяніемъ спорыньи и куколя на животный организмъ.

Физіологъ Кулябко производилъ изслѣдованія надъ такъ называемымъ вторичнымъ тетанусомъ; результатъ этихъ изслѣ-

дованій опубликованъ въ журналѣ „Archiv für die gesammte Physiologie“ за истекшій годъ, подъ заглавіемъ „Ueber einen besonderen Fall des secundären Tetanus“. Кулябко предпринялъ рядъ изслѣдованій надъ сердцемъ теплокровныхъ животныхъ, вырѣзаннымъ изъ тѣла и питаемымъ искусственно. Между прочимъ, ему удалось примѣнить съ полнымъ успѣхомъ методъ искусственной циркуляціи къ изолированному птичьему сердцу и наблюдать дѣятельность этого послѣдняго внѣ организма, причемъ онъ обратилъ вниманіе на своеобразныя условія этой дѣятельности по отношенію къ температурѣ.

Директоръ Физическаго Кабинета, академикъ князь Голицынъ закончилъ и обработалъ свои изслѣдованія надъ прочностью стекла. Кромѣ того, вмѣстѣ съ лаборантомъ Вилиппомъ, онъ занимался спеціальными спектральными изслѣдованіями съ помощью новаго большого спектрографа, равно какъ и теоретическими изслѣдованіями по теоріи капиллярности. Работы эти еще продолжаются.

По астрономіи.—Академикъ Бредихинъ продолжалъ свои изслѣдованія въ двухъ направленіяхъ: во-первыхъ, въ теоріи метеорныхъ потоковъ и, во-вторыхъ, въ приложеніи разработанной имъ механической теоріи измѣненія кометныхъ формъ къ появляющимся вновь кометамъ. Изслѣдованія его напечатаны на французскомъ языкѣ въ „Извѣстіяхъ“ Академіи Наукъ.

По математикѣ.—Академикъ Марковъ напечаталъ въ „Извѣстіяхъ“ Академіи статьи:

1) „Объ одномъ механизмѣ Чебышева“.

2) „О неопредѣленныхъ тройничныхъ квадратичныхъ формахъ“.

Въ „Запискахъ“ Академіи по Физико-математическому отдѣленію напечатана статья Ляпунова, подъ заглавіемъ: „Новая форма теоремы о предѣлѣ вѣроятности“.

По физикѣ.—Первый Метеорологическій Съѣздъ при

Императорской Академіи Наукъ въ январѣ 1900 г. намѣтилъ въ высказанныхъ имъ пожеланіяхъ цѣлую программу дальнѣйшаго развитія метеорологическаго дѣла въ Россіи и его практическихъ примѣненій. Заботы о приведеніи въ исполненіе этихъ пожеланій легли на Академію Наукъ и на Николаевскую Главную Физическую Обсерваторію.

Организація предсказаній наводненій въ Петербургѣ, благодаря матеріальной поддержкѣ Городской Думы, близка къ осуществленію. Устройство спеціальныхъ для этой цѣли станцій и снабженіе ихъ приборами подвигаются впередъ; въ мастерской Обсерваторіи на средства города построены механикомъ Рорданцемъ, по указаніямъ директора, два самопишущихъ прибора для записей высоты воды; одинъ приборъ—по системѣ академика Рыкачева, другой—по системѣ самого Рорданца. Приборы предназначены для станцій въ Портъ-Кундѣ и на островѣ Гогландѣ. На тѣ же средства въ Обсерваторіи нѣсколько усиленъ личный составъ отдѣленія штормовыхъ предостереженій, гдѣ изучаютъ мѣстныя метеорологическія условія относительно распредѣленія давленія и вѣтровъ, вызывающихъ поднятія воды.

Настоятельная необходимость устройства обсерваторіи для изслѣдованія верхнихъ слоевъ атмосферы, на первое время въ видѣ Отдѣленія при Константиновской Обсерваторіи, была вызвана тѣмъ соображеніемъ, что для изученія механизма атмосферы, невозможно довольствоваться наблюденіями на днѣ воздушнаго океана; совершенно необходимы наблюденія всѣхъ слоевъ атмосферы, насколько они доступны человѣку. Въ виду такого важнаго научнаго значенія этихъ наблюденій въ послѣднее время метеорологическія учрежденія всѣхъ странъ распространяютъ метеорологическія наблюденія въ глубь атмосферы, и въ 1896 г. Парижская Международная Метеорологическая Конференція избрала Международную метеорологическую коммисію съ цѣлью изученія участія разныхъ слоевъ воздуха. Константиновская Обсерваторія, хотя и не имѣла на это спеціальныхъ средствъ,

однако тоже принимала посильное участіе въ такихъ изслѣдованіяхъ, благодаря содѣйствію Воздухоплавательнаго парка и усердію наблюдателей Константиновской Обсерваторіи, которые посвящали этому свое свободное отъ службы время. Такія наблюденія, не смотря на ихъ огромную важность, могли при указанныхъ условіяхъ носить только отрывочный характеръ, а между тѣмъ, послѣ международной воздухоплавательной конференціи въ 1900 г., наблюденія въ верхнихъ слояхъ атмосферы получили международный характеръ, ибо полеты теперь совершаются въ опредѣленные дни съ разныхъ пунктовъ одновременно.

По вопросамъ объ изслѣдованіи ливней и объ улучшеніи штормовыхъ предостѣреженій при Главной Физической Обсерваторіи, съ разрѣшенія Академіи Наукъ, образованы двѣ спеціальныя коммиссіи, изъ представителей заинтересованныхъ вѣдомствъ, которыя занимаются разработкою этихъ вопросовъ.

По отчету Обсерваторіи за 1900 г. составъ ея метеорологической сѣти оказался слѣдующій: 965 станцій II разряда (т. е на 38 станцій больше, чѣмъ въ 1899 г.) и 1044 станціи III разряда, снабженныхъ дождемѣрами, (т. е. на 52 станціи меньше, чѣмъ въ 1899 г.). Общее число станцій II и III разряда, включая и снѣгомѣрныя и грозовыя, составило къ началу 1901 г.—2439, т. е. меньше, чѣмъ въ 1899 и 1898 гг. Такое неутѣшительное явленіе, какъ уменьшеніе числа наблюдательныхъ пунктовъ, объясняется тѣмъ, что каждый годъ извѣстное число станцій съ добровольными наблюденіями по разнымъ причинамъ закрывается; снабжать же новыми приборами Обсерваторія, по своимъ средствамъ, можетъ лишь небольшое число станцій.

Въ отдѣленіи повѣрки инструментовъ въ отчетномъ году провѣрено 3347 инструментовъ.

Обсерваторія и въ истекшемъ году посылала штормовыя предостереженія въ порты нашихъ морей, предостереженія же-

лѣзнымъ дорогамъ о сильныхъ вѣтрахъ и метеляхъ и предсказанія погоды. Удачныхъ предсказаній для Балтійскаго и Бѣлаго морей было 81%, для Чернаго и Азовскаго—73½%, удачность предостереженій желѣзныхъ дорогъ выразилась 80%, а изъ сдѣланныхъ предсказаній погоды оправдалось 78,6%. Общее число предсказаній, высылаемыхъ по абонементамъ и по случайнымъ запросамъ по телеграфу, равнялось 1585.

Библіотека Обсерваторіи возрасла въ 1900 г. еще на 1398 томовъ, такъ что общее число книгъ къ началу 1901 г. достигло 35160.

Въ изданіяхъ Академіи помѣщены слѣдующіе труды по метеорологіи:

Академикомъ Рыкачевымъ: въ „Запискахъ“—„Отчетъ по Николаевской Главной Физической Обсерваторіи за 1900 г.“, а въ „Извѣстіяхъ“—„Отчетъ о командировкѣ его на Кавказъ для осмотра Обсерваторій и станцій“.

Затѣмъ въ „Запискахъ“ Академіи напечатанъ трудъ Каминскаго: „Опредѣленіе обсолютныхъ высотъ барометровъ метеорологическихъ станцій Азіатской Россіи“.

Помимо нормальныхъ работъ по магнитнымъ и метеорологическимъ наблюденіямъ, въ Константиновской Обсерваторіи были временно установлены и провѣрены: магнитный теодолитъ Тифлисской Обсерваторіи, магнитографъ Иркутской Обсерваторіи и одинъ изъ сейсмографовъ Сейсмической Коммисіи; произведены измѣренія для повѣрки масштаба С.-Петербургскаго теодолита и для опредѣленія момента инерціи магнита для Иркутскаго теодолита; произведены экстренныя наблюденія во время солнечнаго затмѣнія.

Въ Тифлисской Обсерваторіи ежечасныя наблюденія замѣнены наблюденіями по самопишущимъ приборамъ. Благодаря матеріальной поддержкѣ, оказанной Министерствомъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, Тифлисская Обсерваторія и въ этомъ году могла продолжать изданіе „Ежемѣсячнаго Бюлле-

теня". Въ виду предстоящаго проведенія электрическаго трамвая вблизи Обсерваторіи, ей грозитъ неминуемая опасность нарушенія правильныхъ магнитныхъ наблюденій. Вслѣдствіе такого критическаго положенія приняты возможныя мѣры къ перенесенію магнитной части за городъ.

Въ Екатеринбургской и Иркутской Обсерваторіяхъ въ отчетномъ году, согласно съ новымъ штатомъ, производилась правильная обработка наблюденій всѣхъ станцій по ихъ округамъ. При Екатеринбургской Обсерваторіи, сверхъ того, велись чрезвычайныя надлюденія надъ плотностью снѣга; подъ руководствомъ директора этой Обсерваторіи Абельса, дѣйствовала Пермская сѣть станцій 3-го разряда, и издавался „Ежемѣсячный Бюллетень" этой сѣти.

Въ Иркутской Обсерваторіи, подъ руководствомъ директора Вознесенскаго, производилась обработка наблюденій спеціальныхъ прибайкальскихъ станцій, устроенныхъ на средства Комитета Сибирской желѣзной дороги. Наконецъ, при его содѣйствіи, организованы и дѣйствовали упомянутыя станціи въ Верхоянскѣ, Русскомъ Устьѣ и Казачьемъ.

Высочайше утвержденная при Императорской Академіи Наукъ Центральная Сейсмическая Коммиссія продолжала свою дѣятельность по организаціи правильныхъ наблюденій надъ землетрясеніями въ Россіи.

Постройка особыхъ помѣщеній для установки сейсмографовъ въ Ташкентской и Иркутской Обсерваторіяхъ въ настоящемъ году окончена. Такъ какъ Ташкентская Обсерваторія уже получила необходимый усовершенствованный сейсмографъ Цельнера-Репсольда, то сейсмическая станція при этой Обсерваторіи успѣла открыть правильную дѣятельность лѣтомъ сего года.

На Кавказѣ намѣченъ цѣлый рядъ сейсмическихъ станцій второго разряда и для нихъ заказаны сейсмографы Грабловица-Омори съ механическою регистраціею. По ходатайству Сей-

смической Коммиссіи, Главнокомандующій гражданскою частью на Кавказѣ принялъ эти станціи подъ свое покровительство. Изъ Кавказскихъ станцій раньше другихъ откроетъ свою дѣятельность сейсмическая станція въ Боржомѣ. Его Императорское Высочество Великій Князь Николай Михаиловичъ соизволилъ отпустить средства на постройку помѣщеній для этой станціи; благодаря столь щедрому пожертвованію Его Высочества, постройка помѣщенія сейсмической станціи въ Боржомѣ будетъ окончена безъ затратъ со стороны Коммиссіи, которая приметъ на себя только расходы по установкѣ инструментовъ.

Для сейсмическихъ станцій въ Восточной Сибири, въ Туркестанѣ и Маньчжуріи заказаны сейсмографы системы Грабловица-Омори.

Кромѣ организаціи сейсмическихъ наблюденій, Коммиссія озаботилась собираніемъ распросныхъ свѣдѣній о землетрясеніяхъ. Съ этою цѣлью Коммиссіею разослано значительное число вопросныхъ листовъ для занесенія въ нихъ подробныхъ свѣдѣній объ этомъ явленіи. Эти листы разосланы астрономическимъ и магнитно-метеорологическимъ обсерваторіямъ, метеостанціямъ, ученымъ обществамъ и различнымъ учрежденіямъ, отъ которыхъ можно ожидать полезнаго содѣйствія въ изслѣдованіяхъ о землетрясеніяхъ.

Для дальнѣйшаго развитія своей дѣятельности, Коммиссія нуждалась въ постоянномъ бюджетѣ, которымъ она до сихъ поръ не располагала. Поэтому Коммиссіею была выработана смѣта расходовъ, требуемыхъ на ея нужды и на устройство и содержаніе сейсмическихъ станцій 2-го разряда. Ходатайство, возбужденное Императорскою Академіею объ отпускѣ средствъ на нужды Сейсмической Коммиссіи, имѣло успѣхъ. Такимъ образомъ, благодаря Высочайше дарованнымъ ей средствамъ, дѣятельность Коммиссіи теперь прочно обезпечена.

Весною сего года состоялся въ Страсбургѣ первый Международный Сейсмологическій Съѣздъ, въ которомъ участвовали делегаты Коммиссіи Померанцевъ и Левицкій. На

этомъ съѣздѣ выработанъ и одобренъ проектъ Международнаго Сейсмологическаго Союза. На основаніи подробнаго доклада Померанцева, Сейсмическая Коммиссія разсмотрѣла этотъ проектъ и пришла къ заключенію, что учрежденіе Международнаго Союза въ значительной степени будетъ способствовать объединенію сейсмическихъ работъ, производимыхъ въ различныхъ государствахъ. Благопріятный отзывъ Коммиссіи о несомненной пользѣ Международнаго Сейсмологическаго Союза представленъ Августѣйшему Президенту Академіи, которому благоугодно было препроводить его къ Министру Иностранныхъ Дѣлъ съ просьбою принять этотъ отзывъ въ соображеніе при обсужденіи соотвѣтствующаго предложенія Германскаго правительства.

По Геологіи.—Академикъ Шмидтъ окончилъ печатаніе второго выпуска пятаго отдѣла своей монографіи о русскихъ восточно-балтійскихъ силурійскихъ трилобитахъ. Въ настоящее время академикъ Шмидтъ занятъ составленіемъ третьяго выпуска означеннаго труда, обнимающаго описаніе родовъ Ptychopyga и Megalaspis и составляющаго окончаніе его работы.

Академикъ Карпинскій былъ занятъ изслѣдованіемъ горныхъ породъ, значительная часть которыхъ доставлялась изслѣдователями изъ различныхъ мѣстностей Россіи до Камчатки включительно. Почти всѣ результаты этого изученія войдутъ въ составъ работъ авторовъ, собиравшихъ матеріалы. Лично же академикъ Карпинскій публикуетъ въ изданіяхъ Академіи лишь тѣ изъ своихъ изслѣдованій, которыя относятся до породъ, представляющихъ (для Россіи или вообще) типы новые, или имѣющихъ большой теоретическій интересъ. Въ настоящее время, напримѣръ, окончено изслѣдованіе особой породы изъ Забайкальской области, являющейся крайнимъ кислотнымъ, до сихъ поръ еще не наблюдавшимся, членомъ такъ называемаго грорудитоваго ряда,—породъ, найденныхъ пока лишь въ окрестностяхъ Христіаніи въ Норвегіи, въ С.-З. Шотландіи и въ

36253

Абиссиніи. Забайкальская порода замѣчательна въ структурномъ и химическомъ отношеніи, не говоря о минералогическомъ составѣ, по которому она сходна съ упомянутыми норвежскими и другими породами.

По химіи.—Академикъ Бекетовъ въ теченіе 1901 года занимался изслѣдованіемъ распредѣленія элементовъ при взаимномъ обмѣнѣ солей при ихъ сплавленіи, имѣя въ виду дать опытное подтвержденіе высказанному имъ правилу химическаго равновѣсія въ сторону наибольшаго равенства вѣсовъ соединяющихся минъ.

По ботаникѣ.—Академикъ Фаминцынъ продолжалъ разслѣдованіе, занимающее его уже много лѣтъ, надъ культурой и питаніемъ водорослей, преимущественно Spirogyra и Vaucheria.

Академикъ Воронинъ напечаталъ въ „Запискахъ“ Академіи свою работу: „Ueber Sclerotinia cinerea und Sclerotinia fructigena“. Кромѣ того, Воронинъ занимался истекшимъ лѣтомъ изученіемъ исторіи развитія двухъ весьма рѣдкихъ и интересныхъ представителей изъ группы Phycomycetae: Monoblepharis sphaerica Cornu и Naegeliella Reinschii Scha. Въ настоящее время академикъ Воронинъ занятъ изслѣдованіемъ растительныхъ остатковъ въ желудкѣ мамонта, найденнаго на р. Березовой въ 1900 году.

Въ „Извѣстіяхъ“ Академіи напечатаны статьи покойнаго Академика Коржинскаго: 1) „Замѣтка о родоначальной формѣ обыкновеннаго миндаля и близкихъ видахъ“ и 2) „Къ вопросу о родинѣ персика“.

По зоологіи. — Покойный академикъ Ковалевскій напечаталъ въ „Запискахъ“ Академіи по Физико-математическому отдѣленію: 1) „Les Hédylides, étude anatomique“. Въ этомъ изслѣдованіи дается анатомическое описаніе четырехъ представителей этого семейства, найденныхъ академикомъ А. О. Ковалевскимъ въ Черномъ, Мраморномъ и Эгейскомъ

моряхъ. До сихъ поръ былъ извѣстенъ только одинъ видъ, очень мало похожій на описываемое, съ острова Florés—Зондскихъ острововъ. 2) „Étude anatomique du genre Pseudovermis“ съ четырьмя таблицами.

По физіологіи.—Академикъ Овсянниковъ напечаталъ въ „Извѣстіяхъ“ Академіи свою работу, озаглавленную: „Предварительное сообщеніе о строеніи спинного мозга рѣчной миноги“.

Перехожу теперь къ занятіямъ Историко-филологическаго Отдѣленія.

Покойный академикъ К. Веселовскій продолжалъ свои занятія по изданію „Протоколовъ засѣданій Конференціи Академіи“ за прошлое столѣтіе, довелъ печатаніе этихъ важнѣйшихъ для ея исторіи документовъ до конца царствованія Императрицы Екатерины II.

Академикъ Дубровинъ продолжалъ печатаніе „Докладовъ и приговоровъ Правительствующаго Сената въ царствованіе Императора Петра Великаго“ и окончилъ печатаніе XI выпуска „Сборника документовъ, извлеченныхъ изъ архива Собственной ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА Канцеляріи“.

Въ теченіе истекшаго отчетнаго года адъюнктъ Академіи Лаппо-Данилевскій приступилъ къ подготовительнымъ работамъ по упомянутому выше изданію „Граматъ бывшей Коллегіи Экономіи“. Для научной описи ихъ Лаппо-Данилевскій составилъ особые вопросные бланки и выработалъ 22 правила, касающіяся преимущественно опредѣленій уѣзда, къ которому относится данный актъ и квалификація его разновидности.

Академикъ Ягужулъ, по порученію Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ теченіе цѣлаго года трудился надъ постановкою практическихъ занятій на юридическихъ факультетахъ университетовъ.

Академикъ Латышевъ закончилъ въ отчетномъ году свой четырехлѣтній трудъ по редактированію собранія сочиненій профессора Герца, изданіе которыхъ было предпринято Академіею въ 1897 г., согласно духовному завѣщанію сестры его Э. К. Герцъ. Въ истекшемъ году вышли въ свѣтъ три послѣдніе выпуска этого собранія (VII—IX), содержащіе въ себѣ археологическую и художественную хронику и статьи критико-библіографическія. Кромѣ того академикъ Латышевъ продолжалъ принимать участіе въ трудахъ по изданію „Словаря русскаго языка“ и сочиненій преосвященнаго Порфирія (Успенскаго) и собиралъ матеріалы для біографическихъ очерковъ академиковъ XVIII столѣтія.

Двое изъ членовъ Отдѣленія, академики Никитинъ и Латышевъ, вмѣстѣ съ академикомъ Шахматовымъ, составляли коммиссію по изданію трудовъ епископа Порфирія (Успенскаго). Въ отчетномъ году изъ трудовъ преосвященнаго напечатаны VI и VII томы „Книги бытія моего“, подъ редакціею Сырку и наблюденіемъ Латышева; печатались: VIII томъ того же сочиненія, подъ редакціей и наблюденіемъ тѣхъ же лицъ, и описаніе аѳонскихъ рукописей подъ редакціей Пападопуло-Керамевса и наблюденіемъ Никитина; приступлено къ печатанію составленнаго академикомъ Кондаковымъ объяснительнаго текста къ „Снимкамъ съ древнихъ иконъ, собранныхъ епископомъ Порфиріемъ“.

Подъ наблюденіемъ коммиссіи, въ составъ въ которой входили академики: Никитинъ, Латышевъ, баронъ Розенъ и Ернштедтъ, продолжалось печатаніе приготовленной къ изданію членомъ-корреспондентомъ Регелемъ части трудовъ Васильевскаго.

Академикъ Залеманъ продолжалъ печатать свой трудъ „Judaeo-Persica“: въ настоящее время печатается третій выпускъ этой работы. Онъ же выпустилъ свою грамматику пехлевійскаго языка: „Mettelpersisch“. Это—первый опытъ изложе-

нія грамматическаго строя среднеперсидскаго языка съ точки зрѣнія чисто-иранской и на основаніи всесторонняго изученія текстовъ.

Адъюнктъ Ольденбургъ напечаталъ статью: „Буддійское искусство въ Индіи".

По Отдѣленію русскаго языка и словесности за отчетный годъ произошли слѣдующія событія.

Работы по изданію сочиненій новыхъ русскихъ авторовъ въ этомъ году дѣятельно продолжались.

Кончина Сухомлинова пріостановила на время выходъ въ свѣтъ V-го тома сочиненій Ломоносова, уже почти законченнаго покойнымъ. Трудъ по допечатанію послѣднихъ листовъ и примѣчаній этого тома взятъ на себя академикомъ Шахматовымъ.

Академикъ Пыпинъ выпустилъ въ свѣтъ I—IV и закончилъ печатаніемъ VII—X томы сочиненій императрицы Екатерины II; онъ надѣется въ предстоящемъ году завершить это изданіе.

Работы по изданію сочиненій Пушкина, остановившіяся вслѣдствіе кончины академика Майкова, возобновились. Образованная при Отдѣленіи изъ трехъ членовъ Отдѣленія и постороннихъ ученыхъ Якушкина и Саитова комиссія рѣшила нѣсколько измѣнить планъ изданія и ограничиться критически провѣреннымъ текстомъ съ разночтеніями подъ строкой, съ необходимыми для пониманія того или другого произведенія библіографическими, біографическими, литературными и вообще всякаго рода примѣчаніями, относя въ особый сборникъ изслѣдованія по спеціальнымъ вопросамъ біографіи и литературной дѣятельности Пушкина. Редактированіе текста стихотвореній Пушкина и составленіе къ нему примѣчаній поручено Якушкину, а редактированіе переписки Пушкина—Саитову.

Комиссія постановила, сверхъ изданія научно обработаннаго полнаго собранія сочиненій Пушкина, предпринять

другое — популярное, не столь полное, съ сокращеннымъ критическимъ аппаратомъ или даже безъ него, и болѣе дешевое. Принимая всѣ мѣры къ установленію текста произведеній Пушкина, Отдѣленіе озаботилось привести въ извѣстность всѣ по возможности ихъ рукописи и между прочимъ заручилось обѣщаніемъ содѣйствовать извѣстныхъ библіофиловъ Дашкова и Ефремова.

Въ виду предстоящаго 50-ти лѣтняго юбилея со дня кончины Жуковскаго и Гоголя, Отдѣленіе хотѣло бы приступить къ изданію сочиненій этихъ великихъ писателей, но не нашло для себя возможнымъ заняться имъ немедленно и рѣшило пока ограничиться составленіемъ въ память ихъ юбилейнаго сборника, въ который должны войти какъ матеріалы для ихъ біографіи и характеристики, такъ и посвященныя имъ изслѣдованія членовъ Отдѣленія и постороннихъ ученыхъ.

Подготовительныя работы по изданію текстовъ древне-русскихъ авторовъ также продолжались. Повременный списокъ русскихъ писателей и ихъ сочиненій XI—XIV вѣковъ, члена-корреспондента Никольскаго, уже законченъ.

Работы по Словарю русскаго языка въ этомъ году подвинулись впередъ болѣе значительно, чѣмъ въ предыдущіе годы. Седьмой выпускъ (отъ слова Загрaять до слова Закрѣплять) вышелъ еще въ началѣ этого года; восьмой выпускъ уже почти готовъ и не замедлитъ выходомъ въ свѣтъ.

Продолжая большой Словарь русскаго языка, Отдѣленіе нашло полезнымъ издать два небольшихъ областныхъ словаря, одинъ приготовленный Смирновымъ и посвященный Кашинскому говору, другой—составленный Богоразомъ и посвященный Колымскому нарѣчію; оно также напечатало доставленный Романовымъ словарный матеріалъ изъ условнаго языка Дрибинскихъ шаповаловъ.

Работы надъ Матеріалами для словаря древне-русскаго языка Срезневскаго въ этомъ году также значительно подвинулись впередъ, благодаря неослабной энергіи О. Срез-

невской и В. Срезневскаго. Вышедшимъ недавно выпускомъ закончился второй томъ Матеріаловъ (до буквы Р).

Словарь литовскаго языка Юшкевича по прежнему редактировался Яблонскимъ; въ продолжительномъ времени долженъ выйти въ свѣтъ второй выпускъ этого важнаго труда.

Діалектологическій матеріалъ въ видѣ отвѣтовъ на программы Отдѣленія и самостоятельныхъ описаній въ этомъ году увеличился, хотя не такъ значительно, какъ въ два предыдущихъ года. Изъ вновь доставленныхъ трудовъ, Отдѣленіе начало печатать описанія Караулова (говоръ Терскихъ казаковъ), Косогорова (Мещовскій говоръ) и Чернышева.

„Сборникъ“ и „Извѣстія“ Отдѣленія въ этомъ году продолжали издаваться по прежнимъ программамъ.

Въ 67-мъ и 68-мъ томахъ „Сборника“, вышедшихъ въ этомъ году подъ редакціей академика Ламанскаго, помѣщены воспоминанія покойнаго академика Бестужева-Рюмина, изслѣдованія академиковъ Корша и Шахматова и другія статьи.

Изъ числа статей, входящихъ въ составъ дальнѣйшихъ томовъ „Сборника“, въ этомъ году отпечатаны: академика Ягича, „А. С Пушкинъ въ южно-славянскихъ литературахъ“ Будде „Опытъ грамматики языка А. С. Пушкина“, часть I, выпускъ I; Сырку, „Очерки изъ исторіи литературныхъ сношеній болгаръ и сербовъ въ XIV—XVII вѣкахъ“; Францева „Остатки языка славянъ и полабскихъ, собранные и объясненные Челаковскимъ“.

Для помѣщенія въ „Сборникѣ“ или въ видѣ отдѣльнаго изданія Отдѣленіе въ этомъ году приступило къ печатанію, между прочимъ, слѣдующихъ большихъ трудовъ: сборника былинъ и историческихъ пѣсенъ, записанныхъ въ Архангельской губерніи Григорьевымъ; сборника великорусскихъ пѣсенъ, составленнаго Линевой; „Матеріаловъ для южно-славянской этнографіи“, томъ II, Бодуэна-де-Куртенэ; „Черногорія

въ ея прошломъ и настоящемъ"; томъ III, Ровинскаго; „Slovinzische Grammatik", Лоренца.

„Изслѣдованія по русскому языку" и „Памятники старославянскаго языка" въ этомъ году продолжались печатаніемъ— первыя подъ редакціею академика Шахматова, послѣдніе— подъ редакціей академика Фортунатова.

Относительно продолженія „Матеріаловъ для исторіи Императорской Академіи Наукъ", выходившихъ подъ редакціей покойнаго академика Сухомлинова, Отдѣленіе вошло съ представленіемъ въ общее собраніе Академіи, которое должно рѣшить судьбу этого равно для всей Академіи важнаго изданія.

Такъ какъ древне-русское искусство представляетъ живой интересъ для большой части членовъ, Отдѣленіе въ этомъ году озаботилось пріобрѣтеніемъ фотографическихъ снимковъ съ миніатюръ русской работы въ извѣстной латынской Псалтыри X—XI вѣка, въ такъ называемомъ Codex Gertrudianus, съ изображеніями князя Ярополка Изяславича, его матери и жены, каковыя пріобрѣло благодаря стараніямъ Северьянова.

Кромѣ изложеннаго, Отдѣленіе, въ полномъ составѣ или въ лицѣ образованныхъ имъ изъ своихъ членовъ коммиссій, исполнило свои обязанности по присужденію премій имени митрополита Макарія, Котляревскаго и Ломоносова.

Въ число членовъ Отдѣленія, съ званіемъ ординарнаго академика, въ этомъ году вступилъ членъ-корреспондентъ, ординарный профессоръ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета Соболевскій. Мѣсто предсѣдательствующаго въ Отдѣленіи, послѣ кончины Сухомлинова, по единогласному избранію его членовъ, занято академикомъ Александромъ Веселовскимъ.

Ученая дѣятельность членовъ Отдѣленія за настоящій годъ состояло въ слѣдующемъ.

Академикъ А. Веселовскій напечаталъ статью: „Легенда объ Евстратіи-Юліанѣ и сродныя съ ней" (въ „Извѣстіяхъ"

Отдѣленія, книжка II) и приготовилъ къ печати обширный трудъ о литературной дѣятельности Жуковскаго.

Академикъ Ягичъ издалъ 1) упомянутый выше сборникъ библіографическихъ и критическихъ статей о Пушкинѣ подъ названіемъ: „А. С. Пушкинъ въ южно-славянскихъ литературахъ.

Академикъ Пыпинъ былъ занятъ изданіемъ „Сочиненій Императрицы Екатерины II“. Онъ выпустилъ въ свѣтъ I—IV томы и уже закончилъ печатаніемъ томы VII—X (томы V—VI находятся въ печати). Изъ нихъ томъ VII заключаетъ въ себѣ „Антидотъ“, французскую книгу, написанную Императрицей въ опроверженіе „Путешествія въ Сибирь“ аббата Шаппа; въ томахъ VIII—X находятся „Записки касательно россійской исторіи“ (изданныя впервые въ 1785—1794 годахъ и обновленныя въ 1801 г.).

Споры объ авторѣ „Антидота“ потребовали отъ автора обширнаго изслѣдованія; онъ высказался категорически за то, что авторъ несомнѣнно была Императрица Екатерина II.

Академикъ Фортунатовъ продолжалъ редактировать изданія церковно-славянской Супрасльской Рукописи XI вѣка и литовскихъ церковныхъ проповѣдей Н. Даукши 1599 года. Сверхъ того, онъ приготовилъ къ печати изслѣдованіе о различныхъ видахъ долготы въ латинскомъ языкѣ.

Академикъ Кондаковъ издалъ изслѣдованіе: „Современное положеніе русской народной иконописи“ и рѣчь: „М. П. Погодинъ, какъ археологъ“, и окончилъ печатаніемъ сочиненіе: „Памятники христіанскаго искусства на Аѳонѣ“. Сверхъ того, съ цѣлью осмотра иконописныхъ мастерскихъ, онъ объѣхалъ села Владимірской губерніи и, ради памятниковъ русской иконописи, посѣтилъ Москву, Кіевъ, Нижній-Новгородъ, Ярославль и Ростовъ.

Академикъ Шахматовъ продолжалъ работать въ области исторіи русскаго языка и русской литературы. Онъ выпустилъ въ свѣтъ статью: „Къ исторіи звуковъ русскаго языка.

Обще-славянское ä“ и почти уже окончилъ печатаніемъ свое изслѣдованіе о языкѣ такъ называемыхъ двинскихъ грамотъ. Сверхъ того, онъ напечаталъ рецензію на книгу М. Решетара: „Die serbokroatische Betonung südwestlicher Mundarten“ закончилъ небольшое, но посвященное важному и темному вопросу о русскомъ лѣтописаніи средняго періода изслѣдованіе: „Обще-русскіе лѣтописные своды XIV и XV вѣковъ“.

Академикъ Коршъ помѣстилъ въ Извѣстіяхъ Отдѣленія критическую статью о люблянскомъ „Прешерновомъ Альбомѣ“.

Сверхъ того, въ „Commentationes Nikitianae“ имъ издано изслѣдованіе: „Praeteritum in lingua graeca cur cum optativo iungi soleat“ и въ Филологическимъ Обозрѣніи нѣсколько замѣтокъ по критикѣ текста греческихъ и римскихъ писателей.

Академикъ Ламанскій напечалъ въ Извѣстіяхъ Отдѣленія первую часть статьи: „О возникновеніи перваго письменнаго славянскаго языка“.

Академикъ Соболевскій выпустилъ въ свѣтъ VII-й томъ „Великорусскихъ народныхъ пѣсенъ“, изданный, подобно предыдущимъ томамъ, на средства, дарованныя великимъ княземъ Георгіемъ Михаиловичемъ. Этотъ томъ, которымъ заканчивается сборникъ, заключаетъ въ себѣ пѣсни сатирическія, юмористическія и игровыя. Сверхъ того Соболевскій издалъ на средства Археологическаго Института: 1) первую половину „Славяно-русской палеографіи“ и 2) „палеографическіе снимки съ русскихъ рукописей XII—XVII вѣковъ“.

Высочайше учрежденная при Императорской Академіи Наукъ Постоянная Коммиссія для пособія нуждающимся ученымъ, литераторамъ и публицистамъ въ отчетномъ году имѣла слѣдующій составъ: предсѣдателемъ былъ вице-президентъ Академіи Никитинъ, товарищемъ предсѣдателя—непремѣнный секретарь Дубровинъ; членами Коммиссіи въ первой половинѣ года были исполнявшіе эти обязанности въ сессію 1900—1901 года академики Ламанскій и Шахматовъ и приглашенные Августѣйшимъ Президентомъ Академіи литера-

торы Острогорскій и Сементковскій; запасными членами—академикъ Воронинъ и литераторъ Колубовскій.

Для выполненія своей задачи Постоянная Коммиссія въ отчетномъ году располагала приблизительно тѣми же средствами, какъ и въ предшествовавшіе годы. Согласно Высочайшему указу 13-го января 1895 года, въ распоряженіе Коммиссіи 1-го января истекающаго года поступило 50.000 рублей. ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ ГОСУДАРЫНѢ ИМПЕРАТРИЦѢ МАРІИ ѲЕОДОРОВНѢ, въ сочувственномъ вниманіи къ нуждамъ необезпеченныхъ ученыхъ, литераторовъ и публицистовъ, благоугодно было и нынѣ увеличить средства Коммиссіи пожалованіемъ 300 рублей для причисленія ихъ къ капиталу имени ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II. Кромѣ того, отъ суммъ 1900 года на храненіи въ Главномъ Казначействѣ имѣлся остатокъ въ размѣрѣ 249 р. 61 к. и въ теченіе года по разнымъ случаямъ возвращено 164 р. 35 к. Такимъ образомъ, въ отчетномъ году въ распоряженіи Коммиссіи имѣлось 50.713 р. 96 к. Въ запасномъ капиталѣ, образующемся, на основаніи § 4 временныхъ правилъ Коммиссіи, изъ частныхъ пожертвованій, ко дню составленія отчета числится наличными деньгами 221 р. 89 к. и процентными бумагами 200 р.—всего 421 р. 89 к.

Въ теченіе отчетнаго года Коммиссія имѣла 23 совѣщанія. Въ нихъ разсмотрѣно 515 ходатайствъ, изъ коихъ удовлетворено 356 и отклонено 155 по отсутствію уважительныхъ для ихъ удовлетворенія причинъ. Неразрѣшенными остались 4 ходатайства, въ виду невыясненныхъ еще обстоятельствъ дѣла.

Въ отчетномъ году изъ капитала имени ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II израсходовано 49.773 руб. 59 коп. слѣдующимъ образомъ:

а) Единовременныя пособія выданы 259 лицамъ на сумму 12.706 р. 92 к.; въ томъ числѣ 24 лицамъ—для уплаты за обученіе дѣтей, въ 7 случаяхъ—на расходы по погребенію, въ

34—на лѣченіе и въ 4—по случаю пожара; въ томъ же числѣ, въ 76 случаяхъ была оказана помощь, въ общей сложности на сумму 3497 р. 9 к., экстренно изъ аванса, находящагося въ распоряженіи предсѣдателя Коммиссіи для неотложныхъ воспособленій при разныхъ исключительныхъ обстоятельствахъ въ жизни писателей.

б) Выдано пособій, разсроченныхъ по мѣсяцамъ, 90 лицамъ на сумму 17.761 р.

в) Пенсій имени ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II выдано 57 лицамъ на сумму 19.305 р. 67 коп. Пятеро изъ пенсіонеровъ Коммиссіи умерли въ отчетномъ году. Тремъ лицамъ пенсіи, на основаніи § 7 временныхъ правилъ, данныхъ въ руководство Коммисіи, прекращены съ 1-го марта отчетнаго года вслѣдствіе выяснившихся перемѣнъ въ обстоятельствахъ жизни этихъ лицъ.

II. Николаевская Главная Астрономическая Обсерваторія.

Зданія.

Южная обсерваторія не ремонтировалась уже долгое время. Ремонтъ ея сдѣлался настоятельно необходимымъ для производства работъ по опредѣленію разности долготъ Пулково-Потсдамъ по телеграфу. Обѣ меридіанныя комнаты передѣланы совершенно заново, и въ западной, сверхъ того, возведены для инструмента новый столбъ и фундаментъ къ нему. Сообразно требованіямъ упомянутыхъ работъ, сдѣланы также разнообразныя приспособленія и измѣненія устройства зданія. Все зданіе заново выкрашено.

Около учебной обсерваторіи заложена новая башня для малаго инструмента на средства Морскаго Министерства, для занятій офицеровъ Николаевской Морской Академіи.

Инструменты.

Благодаря заботамъ астрономовъ и механика Обсерваторіи, инструменты были въ полномъ порядкѣ.

У главныхъ меридіанныхъ инструментовъ въ теченіе отчетнаго года существенныхъ передѣлокъ не было. Для регистрированія наблюденій большого пассажнаго инструмента выписанъ новый хронографъ Гиппа, отличающійся отъ стараго, главнымъ образомъ, длиной секундъ на лентѣ (20^{mm} вмѣсто 10^{mm}) и большей продолжительностью хода безъ завода ($^3/_4$ часа). Старый хронографъ былъ употребленъ для опредѣленія разности долготъ Пулково-Потсдамъ.

Часы Тиде, которые служатъ какъ фундаментальные, опять явились источникомъ затрудненій, на этотъ разъ, однако, не по винѣ цилиндра, а по винѣ часового механизма. Часы останавливались два раза: въ декабрѣ и маѣ. Большихъ усилій стоило оба раза установить причину остановки. Въ настоящее время часы дѣйствуютъ удовлетворительно.

Часы Dent № 599 соединены съ хронографомъ меридіаннаго круга.

Прерыватель для соединенія часовъ съ хронографомъ построенъ Фрейбергомъ. Трубки прерывателя легко перемѣщаются посредствомъ особыхъ винтовъ въ горизонтальномъ и вертикальномъ направленіяхъ, а также одна относительно другой, что даетъ возможность регулировать длину капли.

30-дюймовый рефракторъ выполнялъ въ отчетномъ году разнообразныя работы, изложенныя ниже въ подлежащихъ главахъ. Сообразно требованію этихъ работъ, въ различныхъ случаяхъ спектрографъ замѣнялся микрометромъ и наоборотъ.

Въ іюнѣ инструментъ подвергся полной чисткѣ, причемъ было сдѣлано очень непріятное открытіе, именно: на наружной поверхности остались группы точекъ, подобныхъ слѣдамъ, оставляемымъ инеемъ. При ближайшемъ разсмотрѣніи эти точки

оказались пятнами плѣсени, расположенными наиболѣе часто въ тѣхъ мѣстахъ стекла, гдѣ обыкновенно сосредоточивается сырость. Къ сожалѣнію, есть основаніе опасаться, что уничтожить ихъ можно только новой полировкой. По этому вопросу будутъ сдѣланы сношенія съ фирмой Альвана Кларка въ Америкѣ.

Для астрографа пріобрѣтены два новыхъ термометра, и устроена еще одна металлическая діафрагма.

Электрическое освѣщеніе было въ полной исправности.

Электрическое освѣщеніе къ приборамъ, для опредѣленія разности долготъ Пулково-Потсдамъ, по особому плану было устроено Фрейбергомъ и Ренцемъ.

Въ теченіе года пріобрѣтены еще слѣдующіе инструменты:

2 переносныхъ пассажныхъ инструмента Бамберга съ саморегистрирующими микрометрами; свободное отверстіе объектива—81^{mm}.

2 баттареи изъ 4 сухихъ элементовъ съ ручными лампами,

2 реостата,

2 амперометра,

2 реле,

2 коммутатора.

Наблюденія и ихъ вычисленія.

Большой пассажный инструментъ.

Къ 1 августа прошлаго года по программѣ новаго большого каталога оставалось еще пронаблюдать 1907 прохожденій. Къ концу отчетнаго года число остающихся наблюденій низведено до 1059. Такой не вполнѣ удовлетворительный результатъ объясняется особо неблагопріятной погодой въ теченіе осени прошлаго года.

Ренцъ имѣлъ возможность принимать участіе въ наблюденіяхъ только съ 30 марта до конца мая, такъ какъ былъ отвлеченъ сначала наблюденіями кометы 15-дюймовымъ рефракторомъ, а затѣмъ наблюденіями планеты Эросъ 30-дюймовымъ рефракторомъ. Наконецъ, съ половины іюля, Ренцъ принималъ участіе въ опредѣленіи разности долготъ Пулково-Потсдамъ.

Сдѣлано наблюденій.

Прохожденій звѣздъ	2017
Прохожденій обоихъ краевъ солнца . . .	37
Отсчетовъ миръ	248
Нивеллировокъ оси	244

Какъ видно изъ нижеслѣдующей таблицы, остающіяся наблюденія прохожденій распредѣляются весьма неравномѣрно и падаютъ, главнымъ образомъ, на время съ октября по февраль.

Отъ	0^h	до	3^h	остается	пронаблюдать	268	прохожденій.
„	3	„	6	„	„	372	„
„	6	„	9	„	„	282	„
„	9	„	22	„	„	—	„
„	22	„	0	„	„	137	„

Ковальскій привелъ всѣ свои наблюденія съ іюня 1900 года по августъ 1901 на средній контактъ, ввелъ поправки за ширину контакта, азимутъ и наклонность и внесъ наблюденія въ тетради. Для наблюденій Соколова Ковальскій также вычислилъ поправки за азимутъ и наклонность. Такимъ образомъ, инструментальныя поправки вычислены для всѣхъ наблюденій Соколова и Ковальскаго.

Ренцъ, не смотря на то, что былъ занятъ редукціей своихъ наблюденій на рефракторахъ, нашелъ возможность удѣ-

лить часть времени на первоначальныя приведенія значительной части своихъ наблюденій.

Г-жа Ренцъ выполнила нѣкоторыя контрольныя вычисленія для наблюденій Ренца и занималась внесеніемъ этихъ наблюденій въ тетради.

Вторую обширную часть редукціонныхъ работъ составляютъ вычисленія приведеній на среднее мѣсто, производящіяся подъ руководствомъ Соколова. Эти вычисленія исполнялись студентами Университета и слушательницами Высшихъ женскихъ курсовъ. Ковальскій и Педашенко заготовили вычислительные бланки для приведеній въ такой формѣ, что остающаяся работа была уже чисто механическая.

Число наблюденій, для которыхъ необходимо сдѣлать упомянутыя приведенія, простирается до 30000, а такъ какъ каждое вычисленіе должно быть сдѣлано въ двѣ руки, то число всѣхъ приведеній на среднее мѣсто дойдетъ до 60000. Около двухъ третей этой работы уже исполнено.

Большой вертикальный кругъ.

Число наблюденій 1022 распредѣляется слѣдующимъ образомъ:

912 наблюденій звѣздъ,
41 „ солнца,
69 „ α и β Ursae minoris.

Звѣздныя наблюденія далеко не всѣ относятся къ звѣздамъ большого каталога: значительная часть ихъ имѣетъ своимъ предметомъ упомянутыя въ прошломъ отчетѣ звѣзды, по которымъ опредѣляются измѣненія широты въ Казанской обсерваторіи. Для большого каталога остается еще сдѣлать около 700 наблюденій. Высказанная въ прошломъ отчетѣ надежда

на окончаніе работы не оправдалась изъ-за крайне неблагопріятной погоды осенью и въ началѣ зимы.

Приведеніе наблюденій съ 15 мая по 16 сентября 1897 года почти закончено; наблюденія съ 16 сентября 1897 года по 13 апрѣля 1898 года вычислены вполнѣ. Редукція послѣдующихъ наблюденій тоже постепенно подвигается впередъ.

Меридіанный кругъ.

Главнымъ предметомъ наблюденій служили попрежнему звѣзды каталога Швеллерупа. Наблюдались также и звѣзды Гилля, частью, чтобы пополнить наблюденія прошлаго года, частью, чтобы получить всѣ прямыя восхожденія хронографическимъ способомъ. Наконецъ, наблюдались Nova Persei, Эросъ и звѣзды сравненія для послѣдней.

Зейботъ попрежнему занимался составленіемъ каталога 700 зодіакальныхъ звѣздъ, наблюденныхъ Диченко съ 1893 по 1898 годъ. Всѣ наблюденія приведены къ эпохѣ 1895.0, изслѣдована разность положеній Ost II и West II, и выведены систематическія ошибки наблюденій, которыя оказались незначительными. Изслѣдованія точности наблюденій дали результаты весьма удовлетворительные. Приблизительно для 140 звѣздъ собственныя движенія неизвѣстны. Чтобы сдѣлать каталогъ въ этомъ отношеніи возможно болѣе полнымъ, весьма было желательно опредѣлить неизвѣстныя собственныя движенія. Съ этой цѣлью были сдѣланы соотвѣтствующія извлеченія изъ различныхъ старыхъ и новыхъ каталоговъ, и весь матеріалъ приведенъ къ эпохѣ 1895.0.

Весьма дѣятельное участіе въ обработкѣ зодіакальныхъ звѣздъ принимала Максимова, сдѣлавшая, между прочимъ, приведеніе наблюденій къ эпохѣ 1895.0, вычисленіе прецессіи и вѣкового измѣненія. Сверхъ того Максимова собрала большую

часть матеріаловъ для вывода собственнаго движенія звѣздъ, для чего были заново редуцированы зонныя наблюденія Лаланда и Бесселя.

Большой пассажный инструментъ въ первомъ вертикалѣ.

Педашенко началъ наблюденія сейчасъ же по возвращеніи со Шпицбергена и долженъ былъ снова на время ихъ прекратить, когда въ половинѣ мая въ третій разъ отправился на Шпицбергенъ для участія въ работахъ по градусному измѣренію. Во время его отсутствія наблюдалъ Костинскій.

Программа наблюденій оставалась прежняя, а именно собираніе матеріала для трехъ цѣлей: опредѣленія измѣненія высоты полюса и постоянныхъ нутаціи и аберраціи.

Наблюденія 1900 года вычислены окончательно. Январскія и февральскія 1901 года почти готовы. Большое число наблюденій падаетъ на мартъ и апрѣль; вычисленіе ихъ предстоитъ въ будущемъ.

Астроспектроскопія.

Въ отчетномъ году 30 дюймовымъ рефракторомъ производились не одни спектрографическія наблюденія. Вслѣдствіе участія Обсерваторіи въ международномъ предпріятіи наблюденія планеты Эросъ для опредѣленія солнечнаго параллакса было рѣшено, на основаніи совѣщанія съ астрофизикомъ, повятить рефракторъ втеченіе осени и зимы наблюденіямъ упомянутой планеты. Когда въ февралѣ появилась Nova Persei, то, чтобы не прерывать наблюденій Эросъ большимъ рефракторомъ, въ распоряженіе астрофизика былъ временно переданъ для спектроскопическихъ наблюденій новаго объекта астрографъ.

Астрофотографія.

Астрофотографическія работы были прерваны на время съ 12 февраля по 14 марта. Примѣненіе же астрографа къ спектроскопическимъ работамъ лѣтомъ никакого ущерба астрофотографіи не нанесло, такъ какъ для этой отрасли наблюдательной астрономіи собираніе матеріала лѣтомъ въ Пулковѣ невозможно вслѣдствіе свѣтлыхъ ночей. Съ другой стороны, это обстоятельство имѣетъ ту выгоду, что наблюдатель располагаетъ большимъ количествомъ времени для обработки наблюденій, полученныхъ втеченіе темныхъ ночей.

К о с т и н с к і й и въ этомъ году продолжалъ наблюденія, начатыя 6 лѣтъ тому назадъ, для опредѣленія звѣздныхъ параллаксовъ по способу Каптейна.

Марсъ фотографировался для изученія вліянія фазы на результаты измѣренія. Вопросъ этотъ еще не удалось рѣшить окончательно.

И з м ѣ р е н і е и в ы ч и с л е н і е п л а с т и н о к ъ. Костинскій за 6 лѣтъ работы на астрографѣ собралъ около 500 пластинокъ.

Изъ готовыхъ пластинокъ для опредѣленія параллаксовъ въ настоящее время измѣрены 15 для 9 различныхъ мѣстъ звѣзднаго неба. Изъ нихъ 11 обработаны окончательно, и опубликованіе результатовъ задерживается только желаніемъ Костинскаго получить еще контрольные снимки для тѣхъ мѣстъ неба, для которыхъ имѣется по одному снимку.

Второй измѣрительный приборъ въ этомъ году употреблялся также для измѣренія параллаксовъ, такъ что измѣреніе пластинокъ для параллаксовъ шло впередъ при помощи двухъ приборовъ.

Сравненіе измѣреній двухъ различныхъ снимковъ одной и той же части неба, сдѣланныхъ обоими приборами, показало, что не существуетъ никакой разницы систематическаго характера между результатами, полученными такимъ образомъ.

Какъ дальнѣйшій выводъ, заслуживаетъ упоминанія то обстоятельство, что вѣроятная ошибка одного относительнаго параллакса колеблется между $\pm$ 0″,03 и $\pm$ 0,4, что нельзя не признать удовлетворяющимъ цѣли изслѣдованія. Измѣреніе снимковъ планеты Medea вычислено и напечатано въ Astron. Nachrichten.

По желанію академика Бредихина, Костинскій измѣрилъ на 7 діапозитивахъ положенія 80 точекъ въ хвостѣ кометы 1899 г. (Свифта) относительно звѣздъ сравненія. Діапозитивы были весьма обязательно доставлены намъ Обсерваторіей Лика въ Калифорніи. Результаты измѣреній напечатаны въ статьѣ Бредихина въ Извѣстіяхъ Академіи Наукъ.

Ренцъ окончилъ вторую часть своей работы: „Positionen der Juppiterstrabanten berechnet nach photographischen Aufnahmen“. Эта часть охватываетъ 120 вечеровъ наблюденій, сдѣланныхъ въ 1896—1898 г.г.

Nova Persei.

Какъ только было получено извѣстіе по телеграфу о появленіи Nova Persei, то, чтобы не прерывать наблюденій Эросъ 30-дюймовымъ рефракторомъ, Бѣлопольскій тотчасъ же приспособилъ для спектрографическихъ наблюденій астрографъ и уже 13 февраля началъ работу.

Кромѣ спектрографическихъ наблюденій, были предприняты фотографическія и фотометрическія, а также наблюденія для опредѣленія положенія звѣзды на небѣ.

Спектроскопическія наблюденія показали, что спектръ новой звѣзды состоитъ вообще изъ полосъ свѣченія и поглощенія, весьма широкихъ, тождественныхъ съ наблюдавшимися въ прежнихъ новыхъ звѣздахъ. Среди нихъ главное мѣсто принадлежитъ полосамъ водороднаго спектра, весьма сильно смѣщеннымъ со своего нормальнаго мѣста. Онѣ двойныя—

состоятъ изъ полосъ свѣченія и поглощенія. Въ то время, какъ первыя держались въ спектрѣ все время наблюденій, вторыя, достигнувъ наибольшей рѣзкости въ 1-й половинѣ марта, разбиваются затѣмъ на отдѣльныя линіи и въ началѣ апрѣля совсѣмъ пропадаютъ вмѣстѣ съ ослабленіемъ сплошного спектра.

Вообще, спектръ два раза мѣнялъ свой характеръ. Въ первую эпоху, съ конца февраля до начала апрѣля, совмѣстно наблюдались на яркомъ сплошномъ спектрѣ полосы свѣченія и полосы поглощенія. Вторая эпоха, съ начала апрѣля, характеризуется слабымъ сплошнымъ спектромъ и однѣми лишь полосами свѣченія. Изъ нихъ нѣкоторыя сдѣлались видимы лишь послѣ середины марта.

Третья эпоха, съ средины іюля, характеризуется почти отсутствіемъ сплошного спектра, ослабленіемъ блеска полосъ водорода и усиленіемъ блеска полосы $\lambda = 501$ и полосы $\lambda = 470$. При этомъ появилась слабая полоса $\lambda = 496$. По распредѣленію яркости и присутствію полосъ $\lambda = 501, \lambda = 496$ можно заключить о сходствѣ состава вещества Новой и газообразныхъ туманностей. Полоса $\lambda = 501$ въ эту эпоху такъ ярка, что въ трубу средней величины съ окулярнымъ спектроскопомъ при бѣгломъ наблюденіи производилось впечатлѣніе монохроматической.

Водородныя полосы все время измѣняли свой видъ и блескъ, особенно полоса $H\gamma$. Измѣненія эти были независимо для каждой полосы, и вообще распредѣленіе блеска въ нихъ иное, чѣмъ въ спектрѣ гейслеровой трубки.

Кромѣ указанныхъ особенностей спектра Новой, въ немъ обнаружились весьма тонкія линіи кальція (H и K), изъ которыхъ одна была видна все время, пока звѣзда спектрографировалась; другая исчезла съ ослабленіемъ сплошного спектра. Измѣреніе положеній этихъ линій дало возможность опредѣлить постоянную лучевую скорость звѣзды относительно земли, равную $+ 35$ кил. въ секунду.

Во время измѣренія блеска при минимумахъ сплошной спектръ становился слабъ, и полосы поглощенія пропадали, а полосы свѣченія выступали особенно ясно. Въ смежные же дни, при возрастаніи блеска, полосы поглощенія вновь появлялись.

Совокупность спектральныхъ полосъ приводитъ къ заключенію, что онѣ (какъ и въ 1892 г.) принадлежатъ II спектру водорода. Объясненіе же раздвоенія и ненормальнаго распредѣленія, а также независимаго измѣненія блеска этихъ полосъ нужно искать въ особыхъ, еще неизвѣстныхъ условіяхъ, при которыхъ водородъ свѣтится на Новой. Намеками на эти условія могутъ служить лабораторные опыты, едва возникающіе въ настоящее время, какъ напр. Гассельберга, Humphrey, Моллера и наконецъ Вильсинга, надъ спектрами водорода, свѣтящагося при разныхъ источникахъ электричества, при большихъ давленіяхъ, при низкой температурѣ, а также единственная спектрограмма яркаго болида, полученная случайно въ Арекипѣ. Въ ней тѣ же полосы, но притомъ съ ненормальнымъ распредѣленіемъ блеска (самая яркая полоса H. δ).

Причиной особаго состоянія свѣченія водорода могутъ быть и треніе при громадной скорости движенія (болиды), и тѣ внутренніе процессы, о которыхъ трактуетъ Лозе, Риттиръ, Миллзъ, Жансенъ и др.

Какъ только въ серединѣ марта астрографъ былъ опять переданъ въ распоряженіе Костинскаго, онъ началъ фотографированіе и получилъ 13 снимковъ. Фотографированіе преслѣдовало двоякую цѣль: изученіе измѣненія блеска и опредѣленіе точнаго положенія мѣста звѣзды.

Планета Эросъ.

Уже съ начала октября Обсерваторія приняла участія всѣми соотвѣтствующими задачѣ инструментами въ международномъ предпріятіи наблюденія планеты Эросъ для опре-

дѣленія солнечнаго параллакса. По программѣ, выработанной на Парижской конференціи, главное вниманіе должно было быть обращено на опредѣленіе прямого восхожденія, и планета должна была наблюдаться сколь возможно чаще въ наиболѣе выгодныхъ часовыхъ углахъ на востокѣ и западѣ. Съ января, когда, вслѣдствіе низкаго положенія и ранней кульминаціи планеты, вышеизложенный способъ сдѣлался непримѣнимымъ, наблюдалось склоненіе планеты въ соотвѣтствіи съ такими же наблюденіями на Обсерваторіи мыса Доброй Надежды.

На астрографѣ Костинскій получилъ 29 снимковъ, изъ которыхъ измѣрены 4. Измѣреніе производилось такъ: на каждой пластинкѣ положеніе планеты сравнивалось трижды, какъ со всѣми опорными звѣздами, такъ и со всѣми другими звѣздами въ предѣлахъ разстоянія отъ планеты на 10′ по склоненію и 30′ по прямому восхожденію въ обѣ стороны. Всѣ сравненія повторены 4 раза съ перемѣной оріентировки на 90°.

Отдѣленіе въ Одессѣ.

Въ предыдущемъ отчетѣ можно было сообщить только о началѣ систематической научной работы Отдѣленія Обсерваторіи въ Одессѣ, и это начало можно было обсуждать въ главныхъ чертахъ только съ количественной стороны. Но послѣ того, какъ съ теченіемъ времени немалая доля наблюденій какъ прежнихъ, такъ и произведенныхъ въ позднѣйшее время, была обработана, получилась возможность имѣть первоначальное сужденіе и о количествѣ собраннаго матеріала.

Отличныя качества достигнутыхъ результатовъ побудили Обсерваторію значительно расширить границы программы Отдѣленія. Для того, чтобы воспользоваться благопріятными климатическими условіями и значительно болѣе низкой, сравнительно съ Пулковомъ, широтой Одессы, тамъ производятся, главнымъ образомъ, наблюденія солнца и звѣздъ не только собственно

фундаментальныхъ, но и другихъ въ такомъ количествѣ, чтобы было возможно получить строгій контроль инструмента и надежную связь съ результатами Пулковскихъ наблюденій.

Наблюденія, произведенныя по всему видимому небу, дали хорошее согласіе между собой, не исключая той части неба, которая изъ-за высокой широты не можетъ наблюдаться въ Пулковѣ. Поэтому представлялось весьма удобнымъ расширить каталогъ фундаментальныхъ звѣздъ на 10°—15° далѣе къ югу.

Нельзя отрицать, что въ фундаментальныхъ каталогахъ Обсерваторіи, равно и во всѣхъ другихъ, всегда было слабымъ мѣстомъ то, что они распространялись только на одну часть неба, а потому всякое расширеніе прежнихъ границъ, особенно при примѣненіи совершенно аналогичныхъ способовъ наблюденій и инструментовъ, должно разсматриваться, какъ значительное приращеніе цѣнности такого каталога; къ тому же съ такимъ расширеніемъ облегчается и переходъ отъ Пулковской системы ко всякой другой.

Отсюда ясно, что и наблюдаемый теперь въ Пулковѣ большой каталогъ 1900 г. до — 15° склоненія можетъ быть расширенъ до 30°. Нюренъ уже сдѣлалъ выборъ соотвѣтствующихъ звѣздъ по прежнему принципу, т. е. съ такимъ разсчетомъ, чтобы въ каждомъ квадратѣ со стороной 5° была опредѣлена одна звѣзда не ярче 5 и не слабѣе 7.5 величины. Всего выбрано около 220 звѣздъ, такъ что число всѣхъ звѣздъ, наблюдаемыхъ въ Одессѣ, дойдетъ до 400.

Такимъ образомъ, задачи Отдѣленія сдѣлались довольно значительными, и такъ какъ было желательно съ одной стороны не затягивать работу, а съ другой стороны получить надлежащую точность, что скорѣе достижимо при наличности особаго наблюдателя на каждомъ инструментѣ, то для сего былъ командированъ въ Одессу въ февралѣ К у д р я в ц е в ъ для наблюденій вертикальнымъ кругомъ. Съ этого времени можно было уже наблюдать звѣзды новаго каталога непрерывно.

Инструменты и ихъ помѣщеніе.

По предложенію Орбинскаго были построены двѣ солнечныя ширмы внутри наблюдательнаго павильона и притомъ такъ, что каждой изъ нихъ можно пользоваться независимо. Новыя ширмы состоятъ изъ металлическихъ, обтянутыхъ холстомъ рамъ, двигающихся на роликахъ по рельсамъ, прикрѣпленнымъ ко внутренней поверхности подвижныхъ частей павильона.

Пассажный инструментъ.

До февраля Орбинскій наблюдалъ какъ на пассажномъ инструментѣ, такъ и на вертикальномъ кругѣ. Солнце наблюдалось на обычныхъ инструментахъ въ одинъ и тотъ же день. Звѣзды же наблюдались попеременно: одинъ вечеръ на одномъ инструментѣ, другой—на другомъ. Съ переходомъ въ началѣ февраля вертикальнаго круга въ руки Кудрявцева, Орбинскій сталъ наблюдать исключительно пассажнымъ инструментомъ.

Въ теченіе года получено:

Прохожденій звѣздъ	4691
Прохожденіе обоихъ краевъ солнца . .	135
Отсчетовъ миръ	1338
Нивелировокъ оси	703
Опредѣленій коллимаціонной ошибки . .	49

Вертикальный кругъ.

На вертикальномъ кругѣ получено:

Наблюденій звѣздъ	2311
Наблюденій солнца.	166
a Ursae minoris.	231

Установка инструмента тщательно провѣрена. Уголъ между горизонтальной и вертикальной осями весьма близокъ къ 90°, и коллимаціонная ошибка сведена къ нулю.

Характеристикой мѣстныхъ климатическихъ условій послужатъ нижеслѣдующія статистическія данныя. Съ 10 февраля до 1 августа наблюденія производились вътеченіе 133 дней. Изъ нихъ 113 были пригодны для вечернихъ наблюденій и 116 для наблюденій солнца. Совершенно пасмурные дни распредѣляются такъ:

въ февралѣ	16	дней
„ мартѣ.	9	„
„ апрѣлѣ	12	„
„ маѣ	0	„
„ іюнѣ	1	„
„ іюлѣ	1	„

О степени точности отдѣльныхъ наблюденій прямого восхожденія можно судить пока по соглашенію поправокъ часовъ, полученныхъ изъ различныхъ фундаментальныхъ звѣздъ. Вѣроятная ошибка опредѣленія времени изъ одной звѣзды получается $\pm$ ˢ,027.

На величину вышеприведенной вѣроятной ошибки несомнѣнно должны были также оказать вліяніе поправки часовъ, выведенныя изъ болѣе раннихъ наблюденій, когда измѣненія азимута были весьма неправильны. Слѣдовательно, въ настоящее время нѣтъ никакихъ основаній сомнѣваться въ томъ, что будетъ достигнута такая же точность, какая получается пассажнымъ иструментомъ въ Пулковѣ.

Экспедиція на Шпицбергенъ.

Научная часть третьей экспедиціи для градуснаго измѣренія на Шпицбергенѣ была снаряжена въ Пулковѣ, подобно

тому, какъ это было сдѣлано въ 1899 и 1900 годахъ. Инструменты, бывшіе въ употребленіи на Шпицбергенѣ въ теченіе зимовки и предыдущаго лѣта, возвратились въ Пулково и подверглись здѣсь обстоятельному пересмотру и отчасти изслѣдованію.

Костинскій и Педашенко вычисляли свои наблюденія, равно какъ и постоянный членъ экспедиціи Васильевъ.

Ранней весной всѣми участниками экспедиціи были произведены базисныя измѣренія, частью для упражненія, частью для изслѣдованія базиснаго прибора Струве и эталонированія проволокъ прибора Едерина. Малый базисъ (300 метровъ) на территоріи Обсерваторіи былъ измѣренъ приборомъ Струве 4 раза и приборомъ Едерина 28 разъ. Большой базисъ на Волконскомъ шоссе (2000 метровъ) былъ измѣренъ дважды приборомъ Едерина.

Базисныя измѣренія на Шпицбергенѣ производились въ теченіе лѣта подъ руководствомъ академика Баклунда и при непосредственномъ его участіи. 9 іюня Баклундъ прибылъ на Уэльсъ-поэнтъ на Шпицбергенѣ, гдѣ предполагалось измѣреніе базиса. Тотчасъ же начаты были подготовительныя работы при участіи Кондратьева и Педашенко и членовъ экспедиціи Васильева и штабсъ-капитана Емельянова. Прежде всего былъ измѣренъ вспомогательный базисъ приборомъ Струве, и на немъ эталонированы проволоки Едерина. Эта работа, поглощающая много времени, была закончена 15 іюня, послѣ чего было окончательно избрано мѣсто для главнаго базиса. На 2 измѣренія его при длинѣ въ 6.225 километра затрачено 4 ночи. Согласіе между двумя измѣреніями вышло удовлетворительное, такъ какъ каждое изъ нихъ отклоняется отъ средняго только на 8^{mm}. Послѣ измѣренія главнаго базиса проволоки еще разъ эталонировались на вспомогательномъ базисѣ, причемъ послѣдній опять былъ дважды измѣренъ приборомъ Струве. Результаты получились отрадные въ томъ отношеніи, что проволоки изъ сплава стали и никкеля въ теченіе базиснаго измѣренія, или точнѣе, въ теченіе промежутка между двумя

эталонированіями (14—24 іюня) на вспомогательномъ базисѣ не измѣнили своей длины, поскольку это можно было оцѣнить съ имѣвшимися средствами (до 0^m 04).

29 іюня Баклундъ покинулъ Шпицбергенъ, взявъ съ собой проволоки Едерина. Эталонированіе ихъ на маломъ базисѣ въ Пулковѣ 12 іюля показало, что онѣ съ мая укоротились на ничтожную величину.

Изслѣдованія расширенія проволокъ отъ температуры еще не окончены; во всякомъ случаѣ оно настолько мало, что для такихъ колебаній температуры, какія были на Шпицбергенѣ (отъ —3° до —9°С.) во время измѣренія, можетъ совершенно не приниматься во вниманіе.

Ганскій, членъ экспедиціи, производилъ опредѣленіе силы тяжести въ началѣ мая въ Пулковѣ новымъ пріобрѣтеннымъ для экспедиціи приборомъ маятниковъ, съ приспособленіемъ для опредѣленія колебаній штатива.

Опредѣленіе разности долготъ Пулково—Потсдамъ.

Извѣстная хронометрическая экспедиція Пулково-Альтона представляла до сихъ поръ единственное непосредственное опредѣленіе разности долготъ между Пулковомъ и пунктомъ внѣ Россіи. Въ позднѣйшее время Пулково черезъ промежуточные пункты было связано съ главными обсерваторіями въ Европѣ, но такими связями достигнута точность, мало превышающая точность упомянутой экспедиціи. Однако, въ послѣднее время способъ опредѣленія разности долготъ по телеграфу столь значительно развился, благодаря трудамъ Геодезическаго Института въ Потсдамѣ и улучшенію инструментальныхъ средствъ со введеніемъ самопишущаго микрометра Репсольда, что должно было считаться совершенно своевременнымъ связать Пулково, какъ исходный пунктъ для всѣхъ геодезическихъ работъ въ Россіи, съ Потсдамомъ, имѣющимъ соотвѣтствующее значеніе

въ Германіи и, вообще, для международныхъ геодезическихъ работъ, опредѣленіемъ разности долготъ, отвѣчающимъ по точности современному требованію науки.

Точность, полученная въ вышеупомянутой хронометрической экспедиціи, была $\pm 0^{s},04$. Опредѣленія, сдѣланныя по телеграфу, были, конечно, точнѣе. Въ то же время опредѣленіе разности долготъ Потсдамъ-Бухарестъ, сдѣланное по телеграфному проводу длиной 1828 километровъ профессорами Альбрехтомъ и Борасомъ, даетъ вѣроятную ошибку — $0^{s},003$. Такое опредѣленіе долготы становится уже весьма близкимъ по точности къ опредѣленіямъ широты.

По предварительному соглашенію между Пулковомъ и Потсдамомъ было установлено произвести опредѣленіе разности долготъ въ концѣ лѣта отчетнаго года; къ этому сроку можно было разсчитывать имѣть готовыми инструменты и другія приспособленія, а также получить въ распоряженіе телеграфную линію. Благодаря высокому содѣйствію Августѣйшаго Предсѣдателя Пулковскаго Комитета, линія въ Россіи была получена, и съ 17 іюля можно было приступить къ работѣ.

Чтобы придать опредѣленію характеръ фундаментальнаго, работа производится параллельно Обсерваторіей и Прусскимъ Геодезическимъ Институтомъ независимо другъ отъ друга, но, по причинамъ легко понятнымъ, въ однѣ и тѣ же ночи и возможно одинаковыми инструментами.

III. ИМПЕРАТОРСКАЯ Публичная Библіотека.

Въ отчетномъ году, по примѣру прежнихъ лѣтъ, Библіотека продолжала обогащаться какъ рукописями, такъ и различными произведеніями печати. Тѣ и другія поступали въ нее путемъ покупки, путемъ даренія и доставленія на основаніи закона.

Рукописное отдѣленіе пополнилось какъ нѣсколькими коллекціями, такъ и многими отдѣльными пріобрѣтеніями.

А. Цѣлыя коллекціи.

1) Принесенное въ даръ Рогальскимъ собраніе славяно-русскихъ рукописей, принадлежавшихъ покойному почетному члену Библіотеки, епископу угличскому Амфилохію. Оно составляетъ лишь небольшую часть всей коллекціи рукописей этого археолога, разошедшейся, послѣ его кончины по разнымъ рукамъ, и служитъ дополненіемъ къ тѣмъ двумъ собраніямъ рукописныхъ евангелій и апостоловъ, которые были пожертвованы Библіотекѣ самимъ преосвященнымъ Амфилохіемъ еще при его жизни. Отъ Рогальскаго поступили въ Библіотеку 44 цѣльныхъ рукописи и до 150 отрывковъ рукописей. Рукописи эти, относящіяся по времени къ XV—XIX вв., большею частью богослужебнаго и духовно-нравственнаго содержанія: псалтыри, тріоди постныя и цвѣтныя, минеи служебныя и общія, октоихи, требники, трефологи, сборники житій святыхъ и поученій и т. п. Среди рукописей особенное вниманіе обращаетъ Толковый Апокалипсисъ XIX вѣка, украшенный многочисленными лицевыми изображеніями, прекрасно исполненными въ краскахъ.

2) Принесенное въ даръ извѣстнымъ дѣятелемъ по народному образованію Рачинскимъ, обширное собраніе писемъ

къ нему разныхъ лицъ за 1881—1894 годы, переплетенное въ 60 томахъ. Письма эти, содержащія въ себѣ интересныя свѣдѣнія для исторіи русскаго общества въ царствованіи Императора Александра III, переданы въ Библіотеку подъ условіемъ не предоставлять ихъ въ общее пользованіе ранѣе извѣстнаго срока, опредѣленнаго жертвователемъ.

3) Продолженіе передаваемыхъ изъ Сенатскаго Архива, при посредствѣ почетнаго члена Библіотеки, сенатора Рѣпинскаго, дѣлъ этого архива, дальнѣйшее храненіе которыхъ въ архивѣ признано ненужнымъ. Въ истекшемъ году поступило въ Библіотеку свыше 900 дѣлъ и отрывковъ изъ нихъ.

Б. Отдѣльныя пріобрѣтенія.

Изъ числа отдѣльныхъ пріобрѣтеній особаго вниманія заслуживаютъ слѣдующія: 1) Письмо Петра Великаго къ князю Ромодановскому, 2) Ученическая тетрадь Императора Павла I, 3) Подлинныя письма и записки цесаревича Константина Павловича къ Опочинину, за 1816—1831 годы, 4) Сборникъ копій съ писемъ Императора Александра I къ графу Аракчееву, 5) Рукопись, содержащая въ себѣ посланія извѣстнаго архимандрита Фотія къ графинѣ Орловой-Чесменской, имъ собственноручно исправленная, 6) Нѣсколько подлинныхъ писемъ Новикова, Тургенева, Достоевскаго, 7) Принадлежавшія покойному академику Гроту собственноручныя рукописи Жуковскаго, составляющія цѣнное дополненіе къ принадлежащему Библіотекѣ богатому собранію бумагъ нашего знаменитаго поэта, принесенному Библіотекѣ въ даръ въ 1884 г. его сыномъ, 8) Подлинное дѣло о высылкѣ Пушкина въ 1824 году изъ Одессы въ Псковскую губернію.

Всего рукописей, автографовъ и актовъ поступило въ Библіотеку въ 1901 году 1487.

Изъ числа книгъ, которыя пріобрѣла Библіотека въ

отчетномъ году, особаго вниманія заслуживаютъ слѣдующія: 1) въ отдѣленіе книгъ церковно-славянской печати поступила въ 1901 году очень рѣдкая книга „Сумма наука христіанскаго богослова Петра Канисіе, тумачена изъ Латинскаго языка у Словинскы“, напечатанная, вѣроятно, въ Римѣ въ 1583 году. 2) Атласъ, сочиненный къ пользѣ и употребленію юношества и всѣхъ читателей вѣдомостей и історическихъ книгъ. Напечатанъ въ Санктпетербургѣ при Імператорской Академіи Наукъ. 1737. 4°3. 3) Ода на всерадостный день возшествія на престолъ Ея Императорскаго Величества Благочестивѣйшія и Самодержавнѣйшія Великія Государыни Императрицы Елисаветы Петровны, Самодержицы Всероссійскія ноября 25 дня 1754 года, съ искреннимъ усердіемъ и ревностью принесенная отъ всеподданнѣйшаго раба Николая Поповскаго. Печатана въ Санктпетербургѣ при Императорской Академіи Наукъ F. 4) Ода на прибытіе Императора Александра. Іюля 13 дня 1814. Санктпетербургъ. 1814. 4° и многія другія.

Всего печатныхъ книгъ, брошюръ и отдѣльныхъ листовъ въ теченіе отчетнаго года поступило въ Библіотеку 51.395 нумеровъ въ 56.850 томахъ, въ томъ числѣ: принесено въ даръ отъ разныхъ учрежденій и лицъ 16.350 сочиненій въ 17.259 томахъ; доставлено по закону цензурнымъ вѣдомствомъ 27.567 сочиненій въ 29.462 томахъ; доставлено по распоряженію разныхъ учрежденій 3.547 сочиненій въ 5.099 томахъ и куплено Библіотекою 3.931 сочиненіе въ 5.030 томахъ. Кромѣ того, въ Библіотеку поступило 797 эстамповъ и фотографій, 1.043 нумера нотъ и 392 экземпляра картъ и плановъ.

Билетовъ для занятій въ Библіотекѣ въ теченіе 1901 года было выдано 18.989; читателей въ общей залѣ было 153.462, потребовавшихъ 478.619 томовъ разныхъ сочиненій, считая въ этомъ числѣ и нумера повременныхъ изданій; въ отдѣленіе старопечатныхъ церковно-славянскихъ книгъ было допущено къ занятіямъ 34 лица, которымъ было выдано въ чтеніе 122 тома старопечатныхъ книгъ; разрѣшеніе заниматься въ

отдѣленіи рукописей получило 138 лицъ, которыми было вытребовано въ чтеніе 2.745 рукописей. Сверхъ того, съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, была послана 21 рукопись въ 12 русскихъ ученыхъ учрежденій и 17 рукописей въ 7 заграничныхъ.

Для обозрѣнія посѣтило Библіотеку въ 1901 году 1.013 лицъ.

IV. Московскій Публичный и Румянцевскій Музей.

Отчетный годъ отмѣченъ въ исторіи Московскаго Публичнаго и Румянцевскаго Музеевъ горестными утратами лицъ, руководившихъ жизнью учрежденія и принимавшихъ видное участіе въ его процвѣтаніи. Въ отчетномъ году скончались Товарищъ Августѣйшаго Попечителя Музеевъ Веневитиновъ и почетные члены Музеевъ: Министръ Народнаго Просвѣщенія Боголѣповъ и Солдатенковъ.

Самымъ важнымъ событіемъ въ исторіи приращеній коллекцій Московскаго Публичнаго и Румянцевскаго Музеевъ за 1901 годъ было поступленіе колоссальнаго дара отъ почетнаго члена Музеевъ Солдатенкова, скончавшагося 19 мая 1901 года.

Собраніе Солдатенкова, содержащее 258 картинъ и 17 скульптурныхъ произведеній и состоящее преимущественно изъ работъ новѣйшихъ русскихъ художниковъ, явилось драгоцѣннымъ дополненіемъ къ богатымъ и систематически подобраннымъ коллекціямъ произведеній старыхъ русскихъ мастеровъ, которыми справедливо гордился до настоящаго времени Румянцевскій Музей. Впрочемъ и этотъ отдѣлъ галлереи получилъ существенныя приращенія, напримѣръ, въ видѣ большого эскиза знаменитой картины Иванова „Явленіе Христа

народу“ и въ видѣ Брюловской „Вирсавіи въ купальнѣ“, Сравнительно немногочисленныя картины иностранныхъ школъ собранія Солдатенкова, тѣмъ не менѣе, въ силу ихъ высокаго художественнаго достоинства, явились украшеніемъ этого отдѣла галлереи Музеевъ. Наконецъ, слѣдуетъ также упомянуть и о томъ, что Солдатенковское собраніе почти въ $1^1/_2$ раза увеличило каталогъ картинной галлереи Музеевъ, поднявъ общее количество №№ съ 664 до 939.

Поступленіе Солдатенковскаго собранія выдвинуло на первый планъ расширеніе помѣщенія картинной галлереи. До разрѣшенія этого сложнаго вопроса, во исполненіе желанія жертвователя, для помѣщенія картинъ временно отведенъ единственный свободный залъ Музеевъ,—такъ называемый „Румянцовскій“.

Библіотека Солдатенкова, въ части, поступившей въ Музеи, заключаетъ въ себѣ около 5.000 названій въ 9.000 томахъ. Въ этомъ собраніи почти нѣтъ книгъ, которыя бы представляли крупную библіографическую рѣдкость, но зато оно отличается своимъ систематическимъ подборомъ и состоитъ изъ книгъ по литературѣ, исторіи, философіи и исторіи искусства. Прекрасно представлены здѣсь какъ русскіе, такъ и иностранные классики. Въ этой библіотекѣ имѣются также почти всѣ изданія самого Солдатенкова, представляющія большую цѣнность. Всѣ книги въ прекрасныхъ переплетахъ. Другая часть этого книжнаго собранія ожидается къ поступленію предстоящею весной, такъ что пока нѣтъ возможности опредѣлить общее число книгъ, завѣщанныхъ Музеямъ названнымъ жертвователемъ.

Денежная цѣнность всего Солдатенковскаго дара опредѣляется въ суммѣ около 500.000 рублей.

Въ 1901 году продолжались дополнительныя работы, завершившія собою ремонтъ зданій Музеевъ прежнихъ двухъ лѣтъ, а также перестройку доходнаго дома Музеевъ для цѣлей эксплоатаціи.

Однако, ремонтъ 1899—1900 годовъ, которымъ были

удовлетворены лишь самыя настоятельныя строительныя нужды, необходимо считать лишь первымъ шагомъ въ ряду тѣхъ мѣръ, какія необходимы для того, чтобы помѣщенія Московской Публичной библіотеки, художественной галлереи и этнографическаго музея были вполнѣ достойны ихъ назначенія.

Послѣ предварительныхъ сношеній съ Императорскимъ Московскимъ Археологическимъ Обществомъ, Музеи, при живомъ и энергичномъ участіи церковнаго старосты Смирнова, начали дѣло расширенія храма и постройку колокольни въ стилѣ Новгородскихъ и Псковскихъ звонницъ.

Начатыя 19 августа отчетнаго года, работы пошли впередъ настолько быстро, что вчернѣ были закончены еще въ строительный періодъ 1901 года.

Изъ пожертвованій, которыя въ отчетномъ году поступили въ Музеи, кромѣ отмѣченнаго выше дара Солдатенкова, необходимо упомянуть о слѣдующихъ:

Его Императорское Высочество Великій Князь Сергій Александровичъ соизволилъ принести въ даръ библіотекѣ Музеевъ экземпляръ изданнаго Его Императорскимъ Высочествомъ историческаго очерка „Село Ильинское“.

Почетный корреспондентъ Музеевъ Щукинъ пожертвовалъ въ Музей нѣсколько цѣнныхъ картинъ старой нѣмецкой, итальянской и фламандской школъ.

Въ высшей степени цѣннымъ явился даръ Хомякова, который пожертвовалъ въ Музеи принадлежавшее ему собраніе картинъ старой итальянской школы преимущественно XV и XVI вѣковъ.

Въ числѣ приращеній отдѣленія рукописей и славянскихъ старопечатныхъ книгъ видное мѣсто занимала продолжавшаяся постепенная передача архива князя Черкасскаго, принесеннаго въ даръ покойнымъ Самаринымъ.

Какъ и въ прошлые годы, Музеи съ удовольствіемъ могутъ отмѣтить поступленіе нѣкоторыхъ пожертвованій изъ-за границы.

Сетонъ-Карръ (Лондонъ) пожертвовалъ въ отдѣленіе древностей обширную коллекцію предметовъ каменнаго вѣка изъ открытой имъ во время путешествія въ Египтѣ въ 1900 году стоянки въ пустынѣ, въ 100 миляхъ къ юго-востоку отъ Каира.

Кромѣ этого дара, Музеи получили еще интересное продолженіе изданія.

L'Epitaphier du vieux Paris, любезно пожертвованное Service des Travaux historiques de la ville de Paris.

Въ теченіе отчетнаго года совершилась имѣющая большое значеніе перемѣна въ порядкѣ допуска посѣтителей и занимающихся въ Музеяхъ въ лѣтнее время.

Въ 60-хъ годахъ XIX столѣтія, т. е., въ самые первые годы существованія Музеевъ, въ Москвѣ было установлено полное закрытіе Музеевъ на 2 мѣсяца съ 15 іюня по 15 августа, на вакаціонное время, въ теченіе котораго всѣ служащіе Музеевъ одновременно пользовались положеннымъ по уставу 2 мѣсячнымъ отпускомъ.

За 35 лѣтъ условія общественной жизни въ Москвѣ существенно измѣнились. Общее поднятіе уровня просвѣщенія усилило интересъ Общества къ Музеямъ, а развитіе путей сообщенія увеличило количество путешественниковъ какъ русскихъ, такъ и иностранныхъ.

Старый порядокъ, при которомъ всякій доступъ въ Музеи прекращался съ 15 Іюня по 15 августа, давно уже становился стѣснительнымъ какъ для ученыхъ, такъ и для многочисленныхъ путешественниковъ, посѣщающихъ Москву въ лѣтніе мѣсяцы. Еще болѣе дѣлали настоятельной перемѣну старыхъ правилъ входящія за послѣдніе два года въ практику и особенно усилившіяся, какъ видно изъ нижеприведенныхъ цифръ, въ 1901 году учебно-воспитательныя экскурсіи питомцевъ средне-учебныхъ заведеній. Вслѣдствіе означенныхъ причинъ общее закрытіе Музеевъ въ лѣтніе мѣсяцы, по ходатайству Управленія Музеевъ, было отмѣнено 5 октября 1901 года.

Въ теченіе 1901 г. Музеи посѣтили безплатно воспитанники и воспитанницы многихъ Московскихъ учебныхъ заведеній въ количествѣ 1.520 человѣкъ, воспитанники иногородныхъ учебныхъ заведеній посѣтили Музеи въ количествѣ 411 человѣкъ.

Всего же было посѣтителей: безплатныхъ 29.549 и платныхъ 12.742.

Въ читальномъ залѣ въ отчетномъ году занимались 5709 человѣкъ, сдѣлавшихъ въ общемъ 60.376 посѣщеній.

Въ отдѣленіи рукописей занимались 114 человѣкъ, сдѣлавшихъ 630 посѣщеній.

Въ отдѣленіи Изящныхъ Искусствъ занимались: а) въ картинной галлереѣ 977 человѣкъ, б) въ гравюрномъ отдѣлѣ 756 человѣкъ, в) въ нумизматическомъ кабинетѣ даны справки 575 человѣкамъ.

Въ Дашковскомъ этнографическомъ Музеѣ занимались 11 человѣкъ.

Въ отдѣленіи древностей 6 человѣкъ.

Общее количество посѣтителей Музеевъ, являвшихся для обозрѣнія и занятій, было 50.437 человѣкъ.

Отдѣленіе рукописей и славянскихъ старопечатныхъ книгъ.

Въ отчетномъ году въ Отдѣленіе поступили слѣдующія рукописи:

1) Трефологъ, съ мѣсяца мая по августъ. Полууставомъ начала XVII вѣка, въ листъ, на 408 л.л. Листы 211—220 поморскаго письма прошлаго столѣтія.

2) Аѳанасія Александрійскаго житіе, преніе со Аріемъ и другія статьи. Полуставъ конца XVII вѣка, въ 4-ку на 202 листахъ.

3) Сборникъ житій, словъ и статей изъ Пролога. Полуставъ конца XVII в., въ 4-ку, на 147 листахъ. Сборникъ раздѣленъ на 35 главъ. Въ началѣ и концѣ рукописи и частію въ срединѣ не достаетъ листовъ.

4) Сказаніе о явленіи Казанской иконы Божіей Матери близъ г. Нижняго Ломова, объ основаніи Нижеломовскаго Казанскаго монастыря и запись чудесъ отъ иконы. Скоропись конца XVII—начала XVIII вѣка, въ 8 д. л., 14 листовъ.

5) Два списка апокрифическихъ статей, наиболѣе распространенныхъ въ народѣ; въ тетрадкахъ начала прошлаго вѣка, въ 8 д. л., на 18 и 8 листахъ.

6) Три списка Лѣчебника-травника, въ тетрадкахъ, начала XVIII и начала XIX вѣка, въ 8 д. л. на 30, 31 и 18 листахъ.

7) Два интерлюдія XVIII вѣка. Скорописная тетрадь второй половины XIII вѣка, на плотной желтоватой бумагѣ, въ 4-ку, на 8 листахъ и многія другія.

Библіотека.

Въ отчетномъ году дѣятельность Библіотеки шла обычнымъ порядкомъ безъ какихъ-либо выдающихся измѣненій. Періодически возникающій вопросъ о расширеніи книжныхъ помѣщеній, о недостаткѣ мѣста и шкафовъ для книгъ, къ концу года опять выступилъ на очередь. Особенно важнымъ улучшеніемъ въ состояніи Библіотеки слѣдуетъ признать возможность переплетать большее число книгъ, чѣмъ это дѣлалось раньше, такъ какъ для этой цѣли въ новыхъ штатахъ Музеевъ отчисляется особая сумма; благодаря этому, Библіотека въ настоящее время имѣетъ возможность переплетать не только болѣе цѣнныя, но и чаще спрашиваемыя книги непосредственно послѣ ихъ полученія.

Кромѣ обязательныхъ поступленій изъ цензурныхъ комитетовъ и другихъ учрежденій (общее число такихъ поступленій въ отчетномъ году было 19.206 томовъ) Библіотека получила нѣсколько пожертвованій. Наиболѣ значительный даръ—библіотека Солдатенкова, заключающая въ себѣ около 8.000 томовъ. Это значительное собраніе состоитъ почти исключительно изъ русскихъ книгъ. Покойный жертвователь, составляя эту библіотеку въ продоженіе многихъ лѣтъ своей издательской дѣятельности, собиралъ книги преимущественно научнаго характера по вопросамъ исторіи, литературы и обществовѣдѣнія; въ подборѣ этихъ книгъ собиратель, повидимому, руководился тѣми же вкусами, какъ и въ своей издательской дѣятельности, которая всѣмъ извѣстна. Въ общемъ эту библіотеку можно назвать собраніемъ „хорошихъ“ русскихъ книгъ. Для Библіотеки Румянцовскаго Музея это пожертвованіе имѣетъ большую цѣну; прежде всего оно заполняетъ значительные пробѣлы Библіотеки, особенно въ изданіяхъ конца 50-хъ и начала 60-хъ годовъ, а также въ тѣхъ изданіяхъ позднѣйшихъ годовъ, изъ которыхъ нѣкоторыя пришли въ ветхость, другія не высланы цензурными комитетами. Наконецъ, и дублетные экземпляры являются далеко нелишними въ виду того, что это въ большинствѣ случаевъ такія изданія, которыя пользуются большимъ спросомъ въ читальномъ залѣ. Если къ этому прибавить, что библіотека эта содержалась въ образцовомъ порядкѣ, и что всѣ книги въ отличныхъ переплетахъ, и нѣкоторыя даже въ роскошныхъ, то важность этого цѣннаго пожертвованія будетъ очевидна.

За весь отчетный годъ записалось для занятій въ читальномъ залѣ и получило входные билеты 5.709 человѣкъ, которыми сдѣлано было въ общемъ 60.736 посѣщеній, что сравнительно съ предыдущимъ годомъ составляетъ увеличеніе количества читателей на 971 человѣкъ, а общаго числа посѣщеній, сдѣланныхъ ими, на 10.289.

Отдѣленіе изящныхъ искусствъ и классическихъ древностей.

Отчетный годъ былъ для картинной галлереи Музеевъ совершенно исключительнымъ по своему значенію, такъ какъ приращенія, поступившія въ этотъ періодъ времени, почти удвоили художественный составъ галлереи, которая обогащалась и поступленіемъ цѣлыхъ коллекцій, и отдѣльными приношеніями.

А. По завѣщанію почетнаго члена Музеевъ, коммерціи совѣтника Солдатенкова, въ Музеи поступила вся его картинная галлерея и собраніе статуй и бюстовъ, всего въ количествѣ 258 предметовъ.

Б. Отъ Дмитрія Алексѣевича Хомякова поступила въ даръ коллекція произведеній живописи, преимущественно эпохи ранняго Итальянскаго Возрожденія. Даръ этотъ, состоящій изъ четырнадцати нумеровъ, въ высокой степени важенъ для Музея, который не имѣлъ ранѣе ни одного подлиннаго образца указанной эпохи.

В. Отъ Щукина поступила въ даръ коллекція картинъ старо-нѣмецкой, фламандской и итальянской школъ.

Въ теченіе отчетнаго года, по причинѣ небывалаго количества приращеній, пришлось перевѣсить почти всѣ картины галлереи. Для коллекціи картинъ Хомякова въ залѣ итальянской школы построены особые пилоны, что дало возможность помѣстить картины при наилучшемъ освѣщеніи и съ большой экономіей мѣста.

Солдатенковская галлерея, отнявшая у библіотеки ея единственный свободный залъ и переполнившая собою помѣщенія музейской галлереи до послѣдней степени, вынуждаетъ желать возможно скораго сооруженія особаго зданія для живописныхъ сокровищъ Музея. Эта необходимость усиливается особенно въ послѣднее время, по мѣрѣ возрастанія симпатій московскаго

общества къ просвѣтительному учрежденію, носящему славное имя графа Румянцова.

Въ теченіе отчетнаго года картинная галлерея усиленно посѣщалась публикою, которую влекли сюда особенно вышеуказанныя необыкновенныя по своей численности и художественному достоинству приращенія. Кромѣ платной публики, галлерею осматривали группы учащихся изъ различныхъ учебныхъ заведеній Москвы и другихъ городовъ, подъ руководствомъ преподавателей. Во всѣхъ такихъ случаяхъ со стороны музейскаго служебнаго персонала давались подробныя указанія и объясненія.

Отдѣленіе доисторическихъ христіанскихъ и русскихъ древностей.

Истекшій годъ былъ однимъ изъ болѣе удачныхъ для означеннаго Отдѣленія, какъ по количеству пріобрѣтеній, такъ и по многочисленнымъ производившимся въ немъ работамъ.

Работы эти состояли, главнымъ образомъ, въ описаніи и приведеніи въ порядокъ коллекцій Отдѣленія. Уже много лѣтъ тому назадъ покойнымъ хранителемъ Отдѣленія Филимоновымъ была предпринята опись предметовъ и велась почти безпрерывно во все время его службы въ музеяхъ; но только въ истекшемъ году удалось довести значительную часть начатой работы до конца и издать пока каталогъ одного изъ подъотдѣленій—христіанскихъ древностей. Въ основу его легли черновые матеріалы Филимонова, пересмотрѣнные и дополненные, при чемъ оказалось необходимымъ ввести и новую нумерацію.

Изданный каталогъ заключаетъ въ себѣ всего 2.947 нумеровъ и составленъ въ двухъ редакціяхъ: краткой, напечатанной, служащей путеводителемъ для публики, и полной, съ подробнымъ описаніемъ; изданіе послѣдней пока не имѣется въ виду,

но, какъ необходимое пособіе для желающихъ заниматься, она будетъ храниться при Отдѣленіи въ рукописи.

По окончаніи работъ въ подъотдѣленіи христіанскихъ древностей было приступлено къ составленію каталога подъотдѣленія древностей русскихъ.

Къ Январю 1902 г. составлены 3 отдѣла будущаго указателя: 1) зодчество, 2) мозаика и фрески, 3) иконопись и живопись, а также часть 4-го—произведенія мелкой скульптуры изъ камня; всего 730 нумеровъ.

Каталогъ русскихъ древностей точно такъ же, какъ и христіанскихъ, будетъ составленъ въ двухъ видахъ: полномъ и краткомъ.

Вмѣстѣ съ этими работами непрерывно велась еще и опись Севастьяновскихъ фоліантовъ съ собраніемъ гравюръ и рисунковъ.

Этими фоліантами закончено описаніе Севастьяновскихъ гравюръ и рисунковъ иконографическаго содержанія. Послѣ необходимыхъ справокъ и комментаріевъ, описаніе, съ указателемъ къ нему наиболѣе замѣчательныхъ фотографій, преимущественно аѳонскихъ, станетъ также одною изъ справочныхъ книгъ Отдѣленія.

Дашковскій Этнографическій Музей и Отдѣленіе Иностранной Этнографіи.

Главною работою въ отчетномъ году было окончательное приведеніе въ порядокъ коллекцій послѣ ремонта Музеевъ въ предыдущемъ году.

Прежде всего были разобраны и по возможности систематизированы обширныя коллекціи съ русскаго дальняго востока: Гондатти (чукчи и коряки), Леонтовича (орочены), Шимкевича (шаманство у гольдовъ), небольшія собранія ламутскихъ, гиляцкихъ и аинскихъ предметовъ и, наконецъ, значительная кол-

лекція Гондатти изъ с.-з. Сибири (маньзы). Эти коллекціи заняли почти цѣлый отдѣльный кабинетъ, оборудованный заново въ теченіе лѣта, и, не смотря на это, онѣ далеко не во всѣхъ частяхъ доступны обозрѣнію. При настоящей тѣснотѣ помѣщенія, отведеннаго для Этнографическаго Музея, хорошо уже и то, что эти богатыя коллекціи хотя въ наиболѣе важныхъ своихъ представителяхъ доступны посѣтителямъ. Для всѣхъ этихъ коллекцій были сдѣланы особые новаго типа шкапы съ стеклянными витринами; по стѣнамъ и полкамъ въ шкапахъ и въ витринахъ размѣщены предметы быта означенныхъ народностей съ возможной наглядностью.

Такъ какъ Отдѣленіе иностранной этнографіи во время ремонта было заставлено ящиками съ вещами изъ большого зала и такъ какъ разборка этихъ предметовъ была закончена только въ началѣ отчетнаго года, то въ первую половину 1901 г. пришлось заняться приведеніемъ въ порядокъ и очисткой отъ накопившейся за два года массы пыли предметовъ иноземныхъ народностей. Въ концѣ же года эти коллекціи были окончательно пересмотрѣны, всѣ предметы, шкапы и витрины снабжены нумераціей и пояснительными надписями и, впервые послѣ 1885 г., составленъ путеводитель по Отдѣленію иностранной этнографіи, который и напечатанъ вмѣстѣ съ путеводителемъ по Дашковскому Музею. Точно такому же пересмотру, очисткѣ и включенію въ общій путеводитель подверглись коллекціи графа Румянцова изъ бывшихъ русскихъ владѣній въ Сѣверной Америкѣ и съ острововъ Великаго океана.

Далѣе были хранителемъ просмотрѣны, провѣрены и исправлены модели построекъ и судовъ народностей Россіи, причемъ всѣ эти модели сгруппированы въ особомъ кабинетѣ, занумерованы и включены въ путеводитель; нѣкоторыя модели, раньше находившіяся при манекенахъ, перенесены сюда, равно какъ и подлинный самоѣдскій чумъ съ Этнографической выставки 1867 года, извлеченный изъ склада.

Собраны въ отдѣльный шкапъ одежды и всѣ предметы, относящіеся къ быту сартовъ, находившіеся раньше въ нѣсколькихъ витринахъ; для этого пришлось задѣлать одну арку изъ главнаго зала въ кабинетъ съ постройками, устроивъ въ ней шкапъ.

Выставлены для обзора и снабжены надписями переданные въ прошломъ году изъ Отдѣленія Древностей польскіе костюмы, для которыхъ поставлены на галлереѣ главнаго зала два отдѣльные шкапа.

Въ отчетномъ году пожертвовина, чрезъ посредство почетнаго члена Музеевъ проф. Миллера, составленная г-жею Зейдлицъ и бывшая на Парижской всемирной выставкѣ 1900 года коллекція куколъ главнѣйшихъ кавказскихъ народностей въ ихъ современныхъ національныхъ костюмахъ. Коллекція эта является прекраснымъ дополненіемъ къ музейскому собранію кавказскихъ костюмовъ, уже нѣсколько устарѣвшихъ и не дающихъ точнаго понятія о современномъ одѣяніи племенъ Кавказа. Собраніе г-жи Зейдлицъ помѣщено въ особомъ шкапу, въ той части главнаго зала, которая отведена для кавказскихъ народностей.

Въ теченіе отчетнаго года, также какъ и раньше и даже больше, чѣмъ въ прежніе годы, Музей посѣщали воспитанники различныхъ учебныхъ заведеній, какъ находящихся въ Москвѣ, такъ и иногородныхъ. Персоналъ Музея всегда давалъ имъ объясненія, дѣля учащихся на группы для большаго удобства въ виду тѣсноты помѣщенія.

Всего посѣтило Музей въ теченіе 1901 года 44 московскихъ учебныхъ заведенія и 22 иногородныхъ; по числу воспитанниковъ московскихъ было 1520 чел., иногородныхъ—411.

V. ИМПЕРАТОРСКІЙ Россійскій Историческій Музей имени Императора Александра III въ Москвѣ.

Пріобрѣтеніе памятниковъ.

А. Дары.

Въ отчетномъ году коллекціи Историческаго Музея значительно пополнялись присылками разнаго рода древнихъ коллекцій отъ Императорской Археологической Коммиссіи, относящимися къ различнымъ мѣстностямъ Россіи и къ различнымъ эпохамъ.

Такъ по отдѣлу каменныхъ орудій получены Музеемъ:

а) Коллекція изъ Олонецкой губерніи, состоящая изъ клиньевъ, долотъ, топоровъ, относящихся къ болѣе позднему неолитическому періоду каменнаго вѣка.

б) Коллекція предметовъ смѣшаннаго характера, состоящая изъ каменныхъ, бронзовыхъ и желѣзныхъ орудій, добытая раскопками Булычева въ Калужской губерніи, состоитъ изъ заменныхъ топоровъ, скребковъ, изъ различныхъ орудій изъ кости, бронзовыхъ и желѣзныхъ предметовъ и фрагментовъ отъ глинятыхъ горшковъ.

в) Небольшая коллекція бронзовыхъ и желѣзныхъ предметовъ, каменныхъ орудій, бусъ, добытыхъ изъ Ананьинскаго могильника, представляетъ немаловажный археологическій интересъ.

г) Изъ Печорскаго уѣзда, Архангельской губерніи, получена коллекція, состоящая изъ обломковъ мѣднаго котла, изъ фигуръ двухъ всадниковъ, отлитыхъ изъ бронзы; изъ литого мѣднаго изображенія птицы.

д) Большія коллекціи изъ Сибири получены изъ губерній Тобольской, Енисейской и Томской, состоятъ преимущественно

изъ бронзовыхъ вещей, каменныхъ орудій, а также костяныхъ подѣлокъ какъ, напримѣръ, изъ кельтовъ, стрѣлъ, удилъ, зеркалъ и проч., представляющихъ весьма цѣнное дополненіе къ Сибирскимъ коллекціямъ Музея, собраннымъ пока въ незначительномъ количествѣ.

е) Наконецъ изъ большихъ, могильниковъ финскаго типа—коллекціи предметовъ, состоящія преимущественно изъ бронзовыхъ предметовъ, какъ, напримѣръ, большихъ витыхъ обручей, бронзовыхъ цѣпей, бронзовыхъ браслетъ и также желѣзныхъ наконечниковъ копій.

ж) Особенно же важное значеніе для Историческаго Музея имѣетъ коллекція многочисленыхъ предметовъ, добытыхъ раскопками въ Херсонесѣ въ 1898 и 1899 г.г. и состоящая изъ золотой овальной привѣски съ крестомъ, бронзовыхъ крестовъ—энколпіоновъ, свинцовыхъ вислыхъ печатей, формъ для отливки иконъ, лампочекъ, обломковъ глазированной посуды, бальзамаріевъ, амфоръ, относящихся вообще къ отдѣлу христіанскихъ древностей и имѣющихъ поэтому важное значеніе для христіанскаго искусства въ Россіи.

з) Къ различнымъ мѣстностямъ Кавказа относятся коллекціи, состоящія изъ бронзовыхъ предметовъ, глиняныхъ сосудовъ, бусъ, найденныхъ въ Елисаветпольской губерніи Реслеромъ.

Отъ Московскаго Археологическаго Общества получена въ даръ коллекція древнихъ предметовъ изъ кургановъ, находящихся близъ села Мещерскаго, Подольскаго уѣзда, Московской губерніи и раскопанныхъ Богоявленскимъ, и коллекціи курганныхъ предметовъ, въ томъ числѣ и четыре глиняныхъ сосуда изъ раскопокъ Готье и Богоявленскаго въ Волоколамскомъ уѣздѣ, Московской губерніи, въ такъ называемомъ Елизаровскомъ могильникѣ.

Отъ Особенной Канцеляріи по кредитной части—коллекція золотыхъ и серебряныхъ монетъ чекана 1901 года.

Отъ покойнаго С т р о м и л о в а—крестъ деревянный, вось-

миконечный, съ вырѣзанною съ обѣихъ сторонъ надписью: „Лѣто 7130-е Сентября въ 5 день обложенъ жертвенникъ Николы Чудотворца при Государѣ царѣ и великомъ князѣ Михаилѣ Ѳеодоровичѣ, при патріархѣ Филаретѣ“.

Отъ Самариной икона на доскѣ „Ключь Разума“. Сзади имѣется надпись: „Екатеринѣ Никитичнѣ Муравьевой“ — дочери декабриста Муравьева и многіе другіе.

Б. *Покупки.*

Коллекція церковныхъ древностей и домашней святыни пріобрѣтена въ отчетномъ году въ небольшомъ количествѣ, а именно всего въ числѣ 95 номеровъ.

Изъ числа предметовъ, относящихся къ домашней святынѣ, можно упомянуть о слѣдующихъ, наиболѣе примѣчательныхъ:

а) Рѣзной изъ кости крестъ—тѣльникъ, четвероконечный, прямоугольный, съ рельефнымъ изображеніемъ на обѣихъ сторонахъ 12 праздниковъ, размѣщенныхъ въ квадратныхъ рамкахъ. Надъ каждымъ изображеніемъ находится рельефная надпись. Крестъ представляетъ интересъ по прекрасной техникѣ и можетъ быть отнесенъ къ XVII ст.

б) Крестъ-энколпіонъ мѣдный, четырехконечный, прямоугольный. На лицевой сторонѣ изображено рельефно Распятіе. На верхней крестообразной оконечности креста находятся обычныя буквы, обозначающія сокращенное имя Іисуса Христа. На обратной сторонѣ изображена стоящая фигура молящейся Богоматери въ профиль. Вверху Богородицы погрудное изображеніе св. Николая Чудотворца, къ которому относится надпись на лѣвомъ концѣ креста; надпись на правомъ относится къ Богородицѣ. Къ верхнему концу креста на шарнирѣ укрѣплена жуковина бочкообразной формы для продѣванія снурка. По типу изображеній и по надписямъ крестъ можетъ быть отнесенъ къ XIII в.

в) Крестъ энколпіонъ мѣдный, прямоугольный, четырехконечный, съ рельефнымъ изображеніемъ на одной сторонѣ распятаго Спасителя, а на другой находится гравированное изображеніе святаго съ надписью на одной сторонѣ въ три строки „Борисъ“. Въ трехъ углахъ креста помѣщены изображенія серафимовъ. Срединное изображеніе святаго сдѣлано весьма грубо. Края креста окаймлены плетеной каемочкой. Крестъ можетъ быть отнесенъ къ болгарскимъ издѣліямъ XIII—XIV.

Изъ числа иконъ наиболѣе примѣчательны:

а) Икона на доскѣ съ изображеніемъ св. Іоанна Предтечи. По стилю письма и по краскамъ икону можно отнести къ прекраснымъ образцамъ сѣвернаго пошиба XVI в. Поле иконы и края обложены серебряной, золоченой басмой съ чешуйчатымъ узоромъ, а по краямъ травами въ формѣ завитковъ съ цвѣтами восточнаго стиля.

б) Икона рѣзная изъ кости, квадратной формы, съ изображеніемъ обращенныхъ въ одну сторону святыхъ: св. Іоанна Предтечи, св. Архангела Гавріила и св. Апостала Павла. По-видимому икона была прежде частью Деисуса.

в) Рѣзная изъ дерева икона, изображающая 12 праздниковъ, раздѣленныхъ перегородками на квадраты, расположенные вокругъ срединнаго большого квадрата съ изображеніемъ Сошествія Христа во адъ. Всѣ изображенія снабжены рельефными надписями вязью.

Къ отдѣлу домашней святыни можно отнести также три экземпляра веригъ, сдѣланныхъ изъ желѣза и мѣди и состоящихъ изъ желѣзныхъ крестовъ и мѣдныхъ пластинокъ. Эти экземпляры служатъ прекраснымъ дополненіемъ къ собраннымъ прежде Музеемъ этого рода памятникамъ.

Въ отчетномъ году пріобрѣтенія Историческимъ Музеемъ вещей, относящихся къ одеждѣ, были сдѣланы въ небольшомъ количествѣ, а именно всего въ числѣ 30 номеровъ, интересныхъ лишь въ томъ отношеніи, что пріобрѣтенные этого рода

предметы должны служить полезнымъ дополненіемъ къ прежде собраннымъ коллекціямъ.

Предметы же, относящіеся къ отдѣлу одежды, но служащіе лишь ея украшеніемъ и дополненіемъ, пріобрѣтены въ болѣе значительнымъ количествѣ, а именно въ числѣ 56 номеровъ.

Отдѣлъ металлической посуды, составлявшей необходимую принадлежность столоваго убранства въ старинномъ Русскомъ быту, въ отчетномъ году въ особенности выдѣляется, какъ количествомъ пріобрѣтенныхъ предметовъ, такъ и ихъ художественнымъ и историческимъ значеніемъ. Въ числѣ этой металлической посуды особенно выдѣляются по своей цѣнности, по значенію и по художественнымъ формамъ разнаго рода сосуды для питья, сдѣланные изъ серебра, а также ложки, ножи и вилки. Число предметовъ этого рода доходитъ до 107 номеровъ, изъ которыхъ особенно примѣчательны слѣдующіе:

а) Ковшъ большой серебряный, мѣстами золоченый, плосковатый, съ заостреннымъ носикомъ, относится къ типу жалованныхъ ковшей. На выпукломъ днѣ находится рельефное изображеніе двуглаваго орла. Подобное же изображеніе находится на отогнутой рукояти ковша. Снаружи у борта идетъ лентообразная съ 4-мя круглыми клеймами надпись вязью: Божіею милостію (титулъ) Іоанъ и Петръ Алексѣевичи, а пожаловали великіе государи Ѳому Резакова за вѣрную его службу и усердное радѣніе и за нашъ царскаго величеетва походъ въ Савинъ монастырь.

б) Подобный ковшъ, то меньшаго размѣра, со слѣдующей надписью: „Божіею милостію (титулъ) Іоанъ и Петръ Алексѣевичи, а пожаловали великіе государи Луку Резанока за вѣрную его службу и усердное радѣніе и за нашъ царскаго величества походъ въ Савинъ и“.

в) Ковшъ серебряный, золоченый, небольшого размѣра, дно украшено рельефнымъ чеканнымъ двуглавымъ орломъ, у носика и у рукояти травы въ стилѣ рококо. Носикъ заканчивается дву-

главымъ орломъ, а на самой рукояти гладкій овальный щитокъ съ вырѣзанными инициалами Императрицы Екатерины II. Съ наружной стороны внизу носика помѣщено гравированное изображеніе Императрицы въ профиль, а по сторонамъ надписи въ рамкахъ изъ травъ: „Божіею милостію мы, Екатерина вторая, Императрица и Самодержица Всероссійская и прочая и прочая, пожаловали симъ ковшемъ войска Уральскаго есаула Максима Лебедева, при старшинѣ Антоне Толикове, за его вѣрные службы вбытность в Санъ Питеръбуръхе влехкой станицѣ декабря дня 1763 году".

Большой отдѣлъ металлической посуды дополняется того же рода предметами изъ фаянса, фарфора и стекла. Эти предметы часто своими формами представляютъ подобіе формъ металлической посуды, но по большей части относятся къ болѣе новому времени. По разнообразію своей техники и по украшеніямъ они могутъ служить среди коллекцій Музея матеріаломъ для изученія народнаго вкуса и техническихъ пріемовъ начала фабричнаго, а также кустарнаго производства, и въ особенности въ тѣхъ случаяхъ, когда на нихъ встрѣчаются надписи и года.

Число этихъ предметовъ доходитъ до 46.

Коллекція предметовъ, относящихся къ письму, пріобрѣтена въ небольшомъ количествѣ, а именно всего въ числѣ 11 номеровъ.

Обширный отдѣлъ предметовъ, служившихъ необходимымъ дополненіемъ убранства стариннаго жилья, и состоящій изъ сундуковъ, укладокъ, ларцовъ и шкатулокъ изъ кости и другого матеріала, въ отчетномъ году пріобрѣтенъ въ значительномъ количествѣ, а именно всего въ числѣ 52 номеровъ.

Отдѣлъ предметовъ промышленности и торговли, къ которому относятся безмѣны, сѣки, бѣсы и другія принадлежности домашняго хозяйства, увеличился въ отчетномъ году небольшимъ числомъ предметовъ, а именно 11 номерами.

Коллекція предметовъ, выдѣланныхъ изъ дерева, къ которой относятся шкафы, ковши разныхъ размѣровъ и формъ, пря-

ничныя доски, донца, коробьи и т. п., относящіеся преимущественно къ народному хозяйству и утвари, представляетъ для коллекцій Музея весьма важный интересъ въ томъ отношеніи, что предметы означеннаго рода относятся къ тѣмъ народнымъ издѣліямъ, которыя не только своими формами, бытовымъ значеніемъ, но и украшеніями въ видѣ раскраски и рѣзьбы, представляютъ весьма ярко народный художественный вкусъ и исконную технику деревяннаго дѣла. Эти предметы пріобрѣтены въ отчетномъ году въ числѣ 107 номеровъ.

Коллекція предметовъ, относящихся къ отдѣлу оружія пріобрѣтена въ отчетномъ году въ весьма незначительномъ количествѣ, а именно всего въ числѣ 9 номеровъ.

Въ отчетномъ году отдѣлъ картинъ и портретовъ, воспроизведенныхъ различными способами, увеличился 52 экземплярами, изъ которыхъ слѣдуетъ упомянуть а) о двухъ погрудныхъ портретахъ, писанныхъ масляными красками на холстѣ небольшихъ размѣровъ, изображающихъ Н. Е. Струйскаго и его супругу А. И. Струйскую въ костюмахъ XVIII вѣка. На портретахъ обозначенъ 1772 годъ.

Портреты интересны не только по прекрасной работѣ, но и по изображеннымъ лицамъ, и происходятъ изъ родового имѣнія Струйскихъ-Рузаевки, Пензенской губерніи.

б) Портретъ Императора Павла I небольшого размѣра. Изображенная стоящей фигура Императора представляетъ копію съ оригинала Щукина, относящагося къ 1798 г. Портретъ писанъ масляными красками на холстѣ.

в) Портретъ погрудной сенатора А. В. Алябьева на полотнѣ масляными красками. Сенаторъ изображенъ въ красномъ мундирѣ съ орденами и съ Анненской лентой черезъ плечо.

Изъ числа гравюръ слѣдуетъ упомянуть о гравюрѣ, оттиснутой на 16 листахъ, изображающей осаду Смоленска Владиславомъ IV. Мѣдная ея доска находится въ Императорской Академіи Художествъ.

Какъ образецъ стариннаго гравировальнаго дѣла, весьма интересный въ иконографическомъ отношеніи, представляютъ святцы, гравированные 1713 года и изданные Коштомъ" Агапутова".

Отдѣлъ предметовъ, относящихся къ такъ называемому курганному періоду, пополнился немногими предметами, всего въ количествѣ 8 номеровъ, между которыми особеннаго вниманія заслуживаетъ коллекція, состоящая изъ 6 предметовъ, происходящихъ изъ Билярска.

Пріобрѣтенія библіотеки.

I. *Дары.*

Въ отчетномъ году въ Библіотеку Музея пожертвованы слѣдующія рукописи:

Отъ профессора Анучина грамота польская, короля Владислава IV, съ его подписью, 1639 года.

Отъ Графини Зубовой—значительное собраніе цѣнныхъ документовъ XVIII и XIX вѣка:

1) Переписка графа В. А. Зубова, въ томъ числѣ автографы Императора Александра I, Короля Прусскаго Фридриха-Вильгельма, Доротеи Курляндской, Петра Бирона, Беннингсена, Кутузова, Потемкина, Репнина, Румянцева-Задунайскаго, И. П. Салтыкова, Н. И. Салтыкова, Суворова и др. всего 247 писемъ.

2) Бумаги семейныя и имущественныя, всего 228 листовъ.

3) Дѣла по Персидскому походу 1796 года, всего 787 листовъ.

Отъ Константинова — связка столбцовъ рукописныхъ.

II. *Покупки.*

Всего пріобрѣтено покупкой 142 рукописи, относящихся къ XV—XIX столѣтіямъ, въ томъ числѣ 27 рукописей лице-

выхъ, пріобрѣтеніе которыхъ особенно необходимо для наглядnаго изученія Русской бытовой стороны и искусства; наибольшій интересъ представляютъ слѣдующія рукописи:

1) Апокалипсисъ лицевой 1638 года, какъ свидѣтельствуетъ слѣдующая лѣтопись: „Совершена быть сія книга Апокалипси лѣта 7146 году, мѣсяца августа въ 21 день, писана съ переводу Архистратига Михаила Чудова монастыря, иже есть посреди царствующаго града Москвы. Слава совершителю Богу. совершающему вслкое начинаніе благо во вѣки, аминь". Лучше рисунки представляютъ живые отголоски школы Грознаго, къ которой и долженъ былъ восходить оригиналъ, упоминаемый въ лѣтописи. Чрезвычайно полная и свободная композиція, соединяющая красивыя группы фигуръ на фонѣ небесъ, горнаго ландшафта или богато раскинутыхъ палатъ при легкой раскраскѣ, составляютъ основную особенность этихъ рисунковъ. По времени написанія и еще болѣе по характеру своихъ рисунковъ рукопись составляетъ одинъ изъ древнѣйшихъ образцовъ Русскаго лицеваго апокалипсиса.

2) Апокалипсисъ лицевой конца XVII вѣка, въ четвертку, примѣчательный въ томъ отношеніи, что его рисунки обнаруживаютъ позднее повтореніе той же художественной манеры, хорошимъ образцомъ которой служитъ предыдущій апокалипсисъ 1638 года.

3) Апокалипсисъ лицевой XVII вѣка; тщательные и тонкіе рисунки интересны тѣмъ, что въ своей основѣ восходятъ къ Новгородской школѣ иконописи и миніатюры. Эта же рукопись представляетъ любопытный примѣръ новѣйшей любительской реставраціи памятниковъ письменности.

4) Житіе лицевое царевича Димитрія, въ четвертку XVIII вѣка. Этотъ поздній списокъ важенъ въ виду того особенно, что лицевые экземпляры житія царевича Димитрія вообще рѣдки. Первыя миніатюры — въ духѣ XVIII вѣка; представляютъ изображенія зданій и нарядовъ реальныхъ, между прочимъ кафтаны Петровскаго времени. Дальнѣйшіе рисунки, не смотря на

грубость, передаютъ стиль миніатюры XVII вѣка и даютъ ясное понятіе о болѣе совершенномъ, недошедшемъ оригиналѣ рукописи.

Образовательное значеніе Историческаго Музея особенно сильно выразилось въ отчетномъ году весьма многочисленными посѣщеніями Музея и подробнымъ осмотромъ его коллекцій воспитанниками различныхъ учебныхъ заведеній, пріѣзжавшими въ Москву даже изъ отдаленныхъ мѣстностей.

Верхними свободными залами Музея, по примѣру прежнихъ лѣтъ, пользовались различныя художественныя общества для устройства своихъ художественныхъ выставокъ.

Въ отчетномъ году число всѣхъ посѣтителей Музея доходило до 30.757 человѣкъ.

VI. Кавказскій Музей и Тифлисская Публичная Библіотека.

А. Кавказскій Музей.

За отчетный годъ Музей обогатился многими пожертвованіями различныхъ учрежденій и частныхъ лицъ. Въ Музеѣ также производили свои научныя занятія многіе ученые. Всѣхъ посѣтителей въ Музеѣ перебывало въ теченіе отчетнаго года: платныхъ 8.777 и безплатныхъ 2.537 человѣкъ. III-й томъ описанія коллекцій Кавказскаго Музея (геологія) былъ оконченъ печатаніемъ въ февралѣ мѣсяцѣ отчетнаго года. Также какъ и I-й томъ, выдающіяся ученыя учрежденія получаютъ всѣ шесть томовъ этого сочиненія, остальное распредѣляется между спеціалистами, въ данномъ случаѣ, между геологами. Изданіе выходитъ въ 500 экземплярахъ, изъ нихъ отъ каждаго тома 40 экземпляровъ (10 на веленевой и 30 на простой) откладываются для того, чтобы располагать ими впослѣдствіи, въ экстренныхъ

случаяхъ. Изъ 460 экземпляровъ 230 были разосланы ученымъ лицамъ и учрежденіямъ въ Россіи и 230 направлены заграницу.

Къ VI тому будетъ приложенъ спеціальный списокъ всѣхъ лицъ и учрежденій, которымъ были разосланы эти и другія изданія Музея.

По выходѣ III-го тома можно было съ энергіею приняться за печатаніе II тома, происходившее для ускоренія работы въ двухъ типографіяхъ.

II томъ содержитъ 26 печатныхъ листовъ и 20 таблицъ, изъ коихъ первая представляетъ особый интересъ. На ней изображены весьма точно красками Iris paradoxa и Iris iberica — самые красивые виды кавказскихъ ирисовъ и любимые цвѣты почившаго Наслѣдника Цесаревича Георгія Александровича. Введеніемъ для этого тома служитъ статья объ основныхъ чертахъ распространенія растеній въ кавказскихъ странахъ. Въ подробномъ спискѣ кавказскихъ растеній перечислены 3.700 явнобрачныхъ, 32 вида папоротниковъ, 10 хвощей, 382 вида мховъ и 42-лишайниковъ. Всѣ мѣстонахожденія ихъ и даты, когда растенія собирались, часто также положеніе мѣста надъ уровнемъ моря, отмѣчены на ярлыкахъ.

Рядомъ съ этими главными сочиненіями въ отчетномъ году вышли еще: IV-й выпускъ Извѣстій Кавказскаго Музея и IV-й выпускъ описанія кавказскихъ рыбъ.

Въ первомъ заключается работа Сатунина „О млекопитающихъ степей сѣверо-восточнаго Кавказа“, съ приложеніемъ двухъ картъ.

Трактатъ этотъ, кромѣ интереса, представляемаго имъ для систематиковъ, имѣетъ еще особое значеніе для зоогеографовъ, такъ какъ касается вопросъ о распространеніи и переселеніи извѣстныхъ видовъ во время ледниковаго періода. Его Императорскому Высочеству Великому Князю и Наслѣднику Михаилу Александровичу угодно было принять наслѣдіе также и въ области научныхъ начинаній отъ своего Августѣйшаго Брата, въ Бозѣ почившаго Цесаревича Георгія Александровича, и Его

Высочество соизволилъ даровать средства для продолженія описанія кавказскихъ рыбъ. IV выпускъ этого изданія, вышедшій въ ноябрѣ отчетнаго года, содержитъ трудъ ассистента Харьковскаго университета Каменскаго—конецъ описанія карповыхъ, съ латинскимъ, русскимъ и нѣмецкимъ текстами.

Б. Тифлисская Публичная Библіотека.

Въ отчетномъ году денежныя средства Библіотеки расходовались преимущественно на удовлетвореніе прямой цѣли этого учрежденія, т. е. на пріобрѣтеніе сочиненій, имѣющихъ прямое или косвенное отношеніе къ Кавказскому краю и сопредѣльнымъ къ Востоку странамъ. Въ отдѣльныхъ случаяхъ приходилось, конечно, дѣлать отступленія въ пользу общихъ руководящихъ сочиненій, необходимыхъ для разработки возникающихъ на мѣстѣ вопросовъ, сообразуясь съ потребностями и заявленіями читателей и лицъ, занимающихся изученіемъ края въ библіотекѣ. Въ виду ограниченности библіотечнаго пространства, въ послѣдніе годы чрезвычайно быстро переполнившагося, необходимо было соблюдать большую бережливость въ отношеніи оставшагося еще свободнаго мѣста для книгъ. Благодаря широкому распространенію начатаго пять лѣтъ тому назадъ описанія коллекцій Кавказскаго Музея, большое число лицъ и ученыхъ учрежденій стали высылать въ обмѣнъ свои изданія.

VII. Виленская Публичная Библіотека и Музей.

Въ отчетномъ году разобраны и описаны слѣдующіе документы.

1) Пергаменная грамота короля Сигизмунда-Августа 1556 года, подтверждающая права Хребтовичей на два участка земли, съ пашнею и челядью дворною.

2) Такая же грамота короля Станислава-Августа 1783 г., подтверждающая права и привилегіи православныхъ братьевъ: Минскаго Петро-Павловскаго и Виленскаго Свято-Духовскаго.

3) Грамота короля Яна-Казиміра 1664 г. объ учрежденіи въ г. Вильнѣ цеха переплетчиковъ.

4) Грамота короля Михаила 1670 г., подтверждающая права этого цеха

5) Такого же содержанія грамота короля Яна Собѣсскаго 1676 года.

Разобрано и описано три связки документовъ: а) связки документовъ на русскомъ и польскомъ языкахъ, относящихся къ фамиліи Давидовскихъ-Будзынокъ, начиная съ 1568 по 1852 годъ, б) Связка документовъ, представляющая оффиціальную переписку Виленскаго цеха переплетчиковъ за 1807—1892 годы, и в) связка бумагъ, оставшихся по смерти генерала фонъ-Роткирха, извѣстнаго въ литературѣ подъ именемъ „Теобальда,“ состоящихъ изъ его переписки и разныхъ беллетристическихъ и историческихъ работъ.

Описано и занесено въ инвентарь 1859 г. отдѣльныхъ сочиненій и періодическихъ изданій на разныхъ языкахъ.

Въ Археологическомъ отдѣленіи музея разсортировано 2173 монеты русскихъ и иностранныхъ, найденныхъ въ разныхъ мѣстахъ Сѣверо-Западнаго края.

Въ естественно-историческомъ отдѣленіи Музея разобрано и описано 550 экземпляровъ минераловъ, относящихся къ рудамъ тяжелыхъ металловъ: свинца, желѣза, мѣди, къ кварцамъ, силикатамъ и къ кремнеземлистымъ соединеніямъ.

Въ отчетномъ году въ библіотеку поступило много пожертвованій отъ различныхъ учрежденій и частныхъ лицъ, сверхъ того пріобрѣтено библіотекою 283 названія, въ 353 томахъ сочиненій на разныхъ языкахъ. Пріобрѣтались вообще выдающіяся сочиненія по той или другой отрасли наукъ.

VIII. Виленская Коммиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ.

Научная дѣятельность Коммиссіи въ отчетномъ году выразилась: а) въ изданіи XXVIII тома актовъ и б) въ подготовкѣ научнаго матеріала для будущихъ изданій ея.

Изданный Коммиссіею XXVIII томъ актовъ заключаетъ въ себѣ 332 документа, относящіеся къ евреямъ въ б. Великомъ княжествѣ Литовскомъ и обнимающіе періодъ времени съ 1517 по 1667 годъ. По содержанію своему вошедшіе въ XXVIII томъ актовъ документы распадаются на слѣдующія группы: 1) документы, касающіеся личныхъ оскорбленій, обидъ, убытковъ, побоевъ, нанесенныхъ евреямъ; 2) документы, касающіеся обидъ, убытковъ, побоевъ, ранъ и проч., нанесенныхъ евреями христіанамъ; 3) документы, относящіеся къ отдачѣ евреямъ въ залогъ и аренду имѣній, корчемъ, мельницъ, статей лѣснаго хозяйства и проч.; 4) документы, относящіеся къ арендѣ евреями казенныхъ статей по пошлинному сбору, и 5) документы, касающіеся долговыхъ обязательствъ, выданныхъ евреями и евреямъ.

Что касается подготовки научнаго матеріала для будущихъ изданій Коммиссіи, то съ этою цѣлію ею были разсмотрѣны 82 актовыя книги, заключающія въ себѣ 69230 листовъ, изъ коихъ отмѣчено болѣе 700 документовъ научнаго характера и сличено съ подлинниками 39 документовъ на 77 листахъ.

IX. Виленскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ.

Въ отчетномъ году поступило въ Архивъ 20 требованій присутственныхъ мѣстъ и должностныхъ лицъ и 85 прошеній частныхъ лицъ.

По первымъ выдано Архивомъ: а) 8 выписей документовъ (изъ 18 листовъ актоваго подлинника), б) 1 извлеченіе (изъ 4 листовъ актоваго подлинника) и в) 13 справокъ.

По прошеніямъ же частныхъ лицъ выдано: А) выписей: а) по исковымъ имущественнымъ дѣламъ—32 (изъ 104 листовъ актоваго подлинника), б) по дѣлу о дворянскомъ происхожденіи рода—37 (изъ 91 листа актоваго подлинника) и в) для научныхъ цѣлей—97 (изъ 319 листовъ актоваго подлинника) и Б) справокъ и удостовѣреній: а) по исковымъ имущественнымъ дѣламъ—21, б) по дѣлу о дворянскомъ происхожденіи рода—41 и в) для научныхъ цѣлей—2. Изъ числа выданныхъ частнымъ лицамъ выписей документовъ 11 признаны Архивомъ сомнительными, всѣ же прочія—неподлежащими сомнѣнію.

При составленіи вышепомянутыхъ 77 справокъ для частныхъ лицъ и учрежденій Центральнымъ Архивомъ подробно пересмотрѣно 243 актовыхъ крѣпостныхъ, поточныхъ и декретовыхъ книгъ разныхъ судебныхъ мѣстъ бывшаго Великаго Княжества Литовскаго и Люблинской губерніи, содержащихъ въ себѣ 94867 листовъ.

Сверхъ того въ отчетномъ году продолжены начатыя въ 1900 году подготовительныя работы къ изданію 1-го выпуска описей документовъ актовыхъ книгъ. Въ виду измѣнившагося взгляда на значеніе описей документовъ актовыхъ книгъ сообразно современнымъ требованіямъ археографіи, оказалось необходимымъ вновь пересмотрѣть составленныя въ предшествующее время описи, провѣрить ихъ по актовымъ книгамъ и, гдѣ ока-

зывалась необходимость, исправить и дополнить ихъ, а для нѣкоторыхъ документовъ, каковы напр.: донесенія возныхъ, жалобы, заявленія частныхъ лицъ, рисующихъ живую картину современной жизни въ историческомъ, бытовомъ и юридическомъ отношеніяхъ, оказалось необходимымъ составить новыя описи, съ болѣе или менѣе подробнымъ и обстоятельнымъ изложеніемъ ихъ соотвѣтственно ихъ историческому значенію. Пересмотрѣно вновь и исправлено 12 тетрадей описей документовъ, содержащихся въ 12 актовыхъ книгахъ Россіенскаго земскаго суда за №№ 14575—14586. Вновь пересмотрѣно, исправлено, дополнено и вновь описано документовъ 3566.

Въ отчетномъ году въ Архивѣ были продолжаемы работы по составленію алфавитнаго географическаго указателя для важнѣйшихъ документовъ по вопросу о поземельной собственности, т. е. инвентарей, ограниченій, королевскихъ привилегій, церковныхъ и костельныхъ фундушей, ревизорскихъ и комиссарскихъ листовъ, подкоморскихъ декретовъ, помѣры земель и проч., каковые документы чаще всего разыскиваются и требуются какъ присутственными мѣстами, такъ и частными лицами. Для этой цѣли Архивомъ извлечено 454 документа изъ 36 актовыхъ книгъ.

X. Витебскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ.

Витебскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ губерній Витебской и Могилевской со дня открытія своего помѣщается въ зданіи упраздненнаго латинскаго костела, во 2-й части г. Витебска, по Замковой улицѣ, на берегу рѣки Западной Двины и занимаетъ восточную (бывшую алтарную) часть этого зданія; помѣщеніе каменное, двухъэтажное, и состоитъ изъ двухъ залъ во второмъ этажѣ, гдѣ разставлены по

полкамъ актовыя книги, двухъ комнатъ подъ канцеляріею и библіотекою и помѣщенія для сторожа; въ пожарномъ отношеніи помѣщеніе архива безопасно, по объему достаточно и приспособлено, но требуетъ ремонта желѣзной крыши, нѣкоторыхъ закладныхъ рамъ и дверей.

Работы, исполненныя по Архиву въ отчетномъ году, выразились въ слѣдующемъ: 1) въ Архивъ поступило 18 прошеній о выдачѣ выписей и справокъ изъ актовыхъ книгъ отъ частныхъ лицъ и отъ присутственныхъ мѣстъ. Во исполненіе означенныхъ требованій произведены розыски въ актовыхъ книгахъ и выдано шестнадцать надлежащимъ порядкомъ завѣренныхъ выписей изъ актовыхъ книгъ, изъ коихъ послѣ тщательнаго изученія актовыхъ подлинниковъ признаны не подлежащими сомнѣнію десять и сомнительными шесть. Для удовлетворенія требованій о выдачѣ справокъ въ продолженіе отчетнаго года въ Архивѣ было просмотрѣно болѣе 85.000 актовъ. Сверхъ того, въ отчетномъ году Архивомъ выпущенъ въ свѣтъ очередной 29 выпускъ „Историко-юридическихъ матеріаловъ“ и подобраны документы для напечатанія въ очередномъ тридцать первомъ выпускѣ „Историко-юридическихъ матеріаловъ“.

Къ 1 Января 1902 года въ Архивѣ хранится 1848 актовыхъ книгъ, въ количествѣ 1706 переплетовъ; печатныхъ выпусковъ (1—XXIX) „Историко-юридическихъ матеріаловъ“— состоитъ 6057 книгъ (или томовъ).

XI. Кіевскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ.

Въ Кіевскомъ Центральномъ Архивѣ къ 1 Января 1901 года числилось: а) актовыхъ книгъ—5.920, б) вновь переплетенныхъ книгъ, составленныхъ изъ отдѣльныхъ документовъ—33, в) отдѣльныхъ документовъ въ связкахъ—434.577,

г) старыхъ дѣлъ около 68.538, д) разныхъ писемъ, записокъ и старыхъ дѣлъ истекшаго столѣтія 2 связки.

Въ теченіе 1901 года новыхъ поступленій не было.

Къ 1 Января 1901 года находилось на лицо 204 описи къ 204 актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 38190 отдѣльныхъ документовъ.

Въ теченіи 1901 года составлено 3 описи къ 3 актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 471 отдѣльный документъ.

Затѣмъ къ 1 Января 1902 года имѣется 207 описей къ 207 актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 38661 отдѣльный документъ.

Изъ означеннаго количества описей 61 отпечатана, 7 разрѣшены къ печати и остальные 139 приготовляются къ печати.

Въ теченіе 1901 года поступило 10 требованій о выдачѣ и посвидѣтельствованіи 19 выписей.

XII. Постоянная Коммиссія по устройству народныхъ чтеній.

Въ отчетномъ году Постоянная Коммиссія народныхъ чтеній напечатала 31 брошюру, изъ нихъ *новыя* чтенія: 1) Два чтенія о театрѣ. Цѣна 15 коп.—6000 экземпляровъ. 2) О Персіи и Персахъ. Цѣна 8 к.—6000 экземпляровъ. 3) Италія. Цѣна 10 коп.—6000 экземпляровъ. 4) Вологодскій край. Цѣна 8 коп.—6000 экземпляровъ. 5) Новыя Русскія владѣнія на крайнемъ востокѣ. Цѣна 8 коп.—6000 экземпляровъ. 6) Путешествіе въ Сѣверныя полярныя страны. Цѣна 10 коп.—6000 экземпляровъ. 7) Путешествіе Нансена къ Сѣверному полюсу. Цѣна 10 коп.—6000 экземпляровъ. 8) Н. В. Гоголь. Цѣна 10 коп.—6000 экземпляровъ. *Вторымъ* изданіемъ: 1) Соловецкая обитель. Цѣна 10 коп.—1200 экземпляровъ. 2) Ростовъ Великій и его святыни. Цѣна 15 коп.—6000 экземпляровъ. 3) Японія съ картою. Цѣна 10 коп.—6000 экземпляровъ. 4)

Восточныя окраины Русскаго царства: Камчатка, Амуръ, Цесури. Цѣна 10 коп.—6000 экземпляровъ. 5) Иванъ Саввичъ Никитинъ. Цѣна 8 коп.—6000 экземпляровъ. 6) Чистыя сердца. Деревенская быль. Цѣна 7 коп.—6000 экземпляровъ. *Третьимъ* изданіемъ: 1) Отшельникъ (Алексѣй человѣкъ Божій). Цѣна 5 коп.—12000 экземпляровъ. 2) Бѣлозерская обитель и ея основатель преподобный Кириллъ. Цѣна 8 коп.—6000 экземпляровъ. 3) Бытъ и нравы киргизовъ. Цѣна 6 коп.—6000 экз. 4) Дешевое и выгодное кормленіе домашнихъ животныхъ. Цѣна 15 коп.—6000 экземпляровъ. 5) Сказки и пѣсни объ Ильѣ Муромцѣ. Цѣна 5 коп.—6000 экземпляровъ. *Четвертымъ* изданіемъ: 1) Иванъ Третій. Цѣна 10 коп.—6000 экземпляровъ. 2) Царствованіе Алексѣя Михайловича. Цѣна 8 коп.—6000 экземпляровъ. 3) О жизни и дѣяніяхъ Императора Александра II. Цѣна 20 коп.—6000 эккемпляровъ. 4) Архангельскій край. Цѣна 12 коп.—6000 экземпляровъ. 5) Извощикъ Климъ. Цѣна 5 коп.—12000 экземпляровъ. 6) Тарасъ Бульба. Повѣсть Н. В. Гоголя. Цѣна 5 коп.—6000 экземпляровъ. 7) Пожарный. Разсказъ. Цѣна 5 коп.—6000 экземпляровъ. *Пятымъ* изданіемъ: 1) Св. Тихонъ, епископъ Воронежскій и Задонскій. Цѣна 8 коп.—6000 экземпляровъ. 2) Нашествіе татаръ и князъ Михаилъ Тверской. Цѣна 8 коп.—6000 экземпляровъ. 3) Старикъ Никита и его три дочери. Цѣна 8 коп.—6000 экземпляровъ. *Шестымъ* изданіемъ: 1) Великій постъ. Цѣна 8 коп.—6000 экземпляровъ. 2) О смутномъ времени на Руси. Цѣна 15 коп.—6000 экземпляровъ.

Поименованныя 31 брошюра отпечатаны въ количествѣ 204.000 экземпляровъ.

Въ отчетномъ году разошлось изданій 220.750 экземпляровъ на номинальную сумму 22.523 руб. 4 коп., а за процентною скидкою книжнымъ магазинамъ и складамъ и раздачею и разсылкою безплатно, получено 14.610 руб. 45 коп.; кромѣ того къ 1 Января 1902 года оставалось за разными лицами и учрежденіями долгу свыше 5.300 рублей.

Къ 1 Января 1902 года въ складѣ находилось изданій на номинальную сумму 85996 руб. 5 коп.

Процентныхъ бумагъ къ 1 Января 1902 года состоитъ номинально 20000 рублей.

Народныя чтенія со свѣтовыми картинами въ С.-Петербургѣ и его окрестностяхъ происходили въ 80 мѣстахъ; всѣхъ чтеній было 966, а на нихъ слушателей 216534 человѣка. Къ этому числу нужно еще прибавить чтенія, устраиваемыя въ учебныхъ заведеніяхъ и другихъ учрежденіяхъ, каковыхъ чтеній было свыше 200.

Чтенія въ районѣ С.-Петербурскаго учебнаго округа, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 27 декабря 1893 года, въ отчетномъ году устроены и разрѣшены въ 39 мѣстахъ; всего же по округу устроены чтенія въ 687 мѣстахъ.

XIII. Археографическая Коммиссія.

Въ отчетномъ году Археографическая Коммиссія продолжала свою дѣятельность по изданію матеріаловъ, относящихся къ Русской исторіи. Коммиссія выпустила въ свѣтъ: 1) XII томъ „Полнаго Собранія Русскихъ Лѣтописей“ (продолженіе Никоновской Лѣтописи); 2) „Великія Минеи Четьи“ мѣсяцъ декабрь (вып. 10, напечатанный славянскимъ шрифтомъ); 3) Указатель къ ранѣе изданнымъ Коммиссіею „Актамъ, относящимся до юридическаго быта древней Россіи“; 4) „Лѣтопись занятій Археографической Коммиссіи“, выпуски 12 и 13; 5) „Житіе Николая Чудотворца“, извлеченное изъ Макарьевскихъ Великихъ Миней Четьихъ.

Кромѣ того Коммиссія продолжала печатать ранѣе предпринятыя ею 11 изданій: 1) „Сибирскія Лѣтописи“; 2) Сочиненія, писанныя въ эпоху уніи Западно-Русскими православными писателями въ цѣляхъ борьбы противъ уніатской и католической пропаганды; 3) „Собраніе писемъ іезуитовъ, бывшихъ въ Рос-

сіи въ царствованіе Петра Великаго"; 4) III томъ „Актовъ Холмогорской и Устюжской епархіи", въ которыхъ сосредоточенъ богатый матеріалъ по юридическому быту, по земельнымъ отношеніямъ и церковному устройству на Сѣверѣ Россіи въ XVI и XVII в. в.; 5) „Греческій текстъ поученій Ѳедора Студита", которыя въ славянскомъ переводѣ были распространены въ древней Руси и вошли въ составъ Миней Четій; 6) „Памятники Литовско-Русскаго права" XV и XVI в. в., представляющіе незамѣнимый матеріалъ для изученія правовыхъ отношеній въ великомъ княжествѣ Литовскомъ и вмѣстѣ съ тѣмъ служащіе образцами Западно-Русскаго языка въ означенную эпоху (судныя дѣла Литовской Метрики; 7) XI вып. „Лѣтописи Занятій Коммиссіи", въ которой, кромѣ протоколовъ Коммиссіи, войдутъ: весьма важное для исторіи царствованія Іоанна Грознаго дѣло о пріѣздѣ Антонія Поссевина въ Москву; подлинныя описи XVI в. Литовской Метрики, важный матеріалъ для старинной библіографіи Западно-Русскаго языка и др.; 8) „Описи дѣлъ Тайнаго Приказа"; 9) II томъ „Донскихъ Дѣлъ" изъ Московскаго Главнаго Архива Министерства Иностранныхъ Дѣлъ; они представляютъ первостепенный по достовѣрности источникъ для исторіи Донскаго казачьяго войска, доселѣ весьма мало изученной; 10 и 11) продолжалось составленіе и печатаніе указателей къ „Новгородскимъ Писцовымъ книгамъ" и къ „Полному Собранію Русскихъ Лѣтописей" (т. II, названія географическія и топографическія).

Затѣмъ въ отчетномъ году Коммиссія приступила къ новому изданію II и IV томовъ „Полнаго Собранія Русскихъ Лѣтописей" и вновь предприняла слѣдующія изданія: XIII, XVII, XVIII и XIX томы „Полнаго Собранія Русскихъ Лѣтописей", томъ V „Новгородскихъ Писцовыхъ книгъ", выпускъ XI „Великихъ Миней Четьихъ", томы II и III „Дѣлъ Тайнаго Приказа", „Списки Воеводъ XVII вѣка", „Лѣтопись Занятій Коммиссіи", выпускъ 4-й.

XIV. Археологическій Институтъ въ С.-Петербургѣ.

Въ отчетномъ году было 7 засѣданій совѣта Института для обсужденія вопросовъ, касающихся ученой административной и педагогической части: о расширеніи и порядкѣ учебныхъ занятій; о выборѣ почетныхъ членовъ и сотрудниковъ; о пріемѣ въ Институтъ слушателей, освобожденіи ихъ отъ платы, испытаній ихъ и присужденіи имъ званій дѣйствительныхъ членовъ и сотрудниковъ; объ изданіи Институтомъ печатныхъ (на правахъ рукописи) курсовъ, читаемыхъ преподавателями лекцій и пр.

Дѣятельность Правленія Института обращена была на хозяйственную сторону: обсужденіе расходовъ на содержаніе Института, повѣрку его суммъ и счетоводство, благоустройство помѣщенія и т. п. Особое вниманіе Правленія было обращено на пріисканіе для Института новаго помѣщенія, въ виду прекращенія съ 1 мая 1902 г. контракта съ Музеемъ Императора Александра III и за несогласіемъ администраціи сего Музея на продолженіе контракта вслѣдствіе перестройки зданій Музея. Заботами Директора Института нынѣ пріискано новое помѣщеніе и съ 1 мая 1902 г. Институтъ находится въ домѣ № 14 по Екатерининскому каналу.

Лѣтомъ 1901 г. С.-Петербургскій Археологическій Институтъ принималъ дѣятельное участіе въ первомъ областномъ историко-археологическомъ съѣздѣ въ г. Ярославлѣ, въ лицѣ Директора Института профессора Покровскаго и преподавателей Соболевскаго, Середонина, Дебольскаго и хранителя Музея Института Успенскаго, а также многихъ дѣйствительныхъ членовъ и сотрудниковъ.

Занятія слушателей Института въ отчетномъ году состояли въ слушаніи лекцій по предметамъ институтскаго преподаванія, въ непосредственномъ ознакомленіи съ памятниками археографіи

и археологіи, въ обозрѣніи архивовъ и музеевъ и въ самостоятельныхъ ученыхъ работахъ.

Кромѣ указанныхъ занятій, въ Институтѣ въ отчетномъ году происходили вечернія бесѣды профессоровъ, членовъ и слушателей Института, для обсужденія спеціальныхъ вопросовъ, имѣющихъ связь съ преподаваемыми въ Институтѣ предметами. Всѣхъ вечернихъ собраній въ отчетномъ году было 8; на нихъ предложено было 17 рефератовъ, а именно: Директоръ Института профессоръ Покровскій сообщилъ „Отчетъ о состояніи губернскихъ ученыхъ архивныхъ коммиссій въ 1900 году“, Графъ Бобринскій—„Остатки греческой культуры въ Херсонесѣ Таврическомъ“; Арепьевъ—„Первый областной съѣздъ изслѣдователей исторіи и древностей въ Россіи“; Эйснеръ—„Древнегрузинскіе храмы, церковныя и дипотическія фрески югозападнаго Закавказья“; Апухтинъ—„Раскопки городища Дольца и кургановъ (близъ деревни Питина) и находки костей мамонта въ Болховскомъ уѣздѣ, Орловской губерніи“; Беренгсъ—„Великая китайская стѣна въ археологическомъ отношеніи“; Кибальчичъ—„О находкѣ въ Кіевѣ кремневаго топора третичной эпохи“; онъ же—„О дополненіи списка художниковъ античнаго міра“; профессоръ Веселовскій—„Римскія древности въ курганахъ Кубанской области“; князь Путятинъ—„О распространеніи гончарства въ доисторическія времена“; Балсуновъ—„О палеолитическихъ находкахъ въ Россіи“; Холоднякъ—„Древности горы св. Озиліи и остатки римскихъ сооруженій“; Погодинъ—„Къ вопросу о Геродотовскихъ неврахъ“; Печенкинъ—„О раскопкахъ древняго могильника на сѣверной сторонѣ г. Севастополя 6 Октября 1901 г.“; Дитрихсъ—„Гончарство въ древней Руси“; Соколовская—„Орнаментъ и форма сосудовъ микенскаго типа“ и Шумигорскій—„Охрана памятниковъ современной русской исторіи“.

Независимо отъ сего, подъ руководствомъ бывшаго преподавателя Института Рериха, нѣкоторые изъ членовъ Института принимали участіе въ составленіи Археологической карты

С.-Петербургской губерніи. Изданіе это близится къ концу, и составители карты суммируютъ добытый матеріалъ, чтобы приступить къ печатанію его.

Въ Библіотекѣ Института къ 1 Января 1901 г. состояло:

Книгъ на русскомъ языкѣ . . .	4747	названій	11.715 томовъ
и иностранныхъ языкахъ . . .	1056	„	2.143 „
изд. Архивныхъ Коммиссій. . .	16	„	583 „
Итого	5819	„	14.441 „

Въ теченіе 1901 г. поступило:

1) На русскомъ языкѣ книгъ	77	названій	115 томовъ
повременныхъ изданій	20	„	169 „
	97	„	284 „

2) На иностранныхъ языкахъ:

Французскомъ	6	названій	14 томовъ
Англійскомъ	3	„	3 „
Нѣмецкомъ	9	„	13 „
Латинскомъ	3	„	3 „
Польскомъ	3	„	6 „
	24	„	39 „

3) Изданій Архивныхъ Коммиссій изъ 11 коммиссій 20 томовъ.
Итого по всѣмъ тремъ отдѣламъ 132 названій 343 томовъ.
Затѣмъ состоитъ къ 1 Января 1902 года:

На русскомъ языкѣ	4844	названій	11.999 томовъ
„ иностранныхъ языкахъ . .	1080	„	2.181 „
изданій Архивныхъ Коммиссій	16	„	603 „
Итого	5940	„	14.784 „

XV. Русскій Археологическій Институтъ въ Константинополѣ.

Въ отчетномъ году дѣятельность Института выражалась: 1) въ устройствѣ засѣданій и въ чтеніи лекцій; 2) въ обработкѣ матеріаловъ, добытыхъ экскурсіями и раскопками Института, и въ изданіи ученыхъ трудовъ; 3) въ организаціи библіотеки и кабинета древностей и въ разборкѣ коллекцій Института.

Въ отчетномъ году устроено было два засѣданія, изъ коихъ одно торжественное, въ годовщину открытія Института, а другое 14 ноября.

Директоръ Института читалъ въ отчетномъ году общій курсъ исторіи Византіи, на который были допущены и посторонніе слушатели изъ русскихъ и славянъ. Лекціи читались по два раза въ недѣлю, и изложеніе Византійской исторіи доведено до эпохи Комниновъ.

Въ высшей степени серіозной задачей представляется установить равновѣсіе въ притокѣ новыхъ сырыхъ матеріаловъ и въ научной обработкѣ оныхъ и опубликованіи. Въ истекшемъ году эта задача получила особенно настоятельную постановку вслѣдствіе двоякаго рода обстоятельствъ. Во первыхъ, предыдущіе годы дали Институту громадное богатство сырого матеріала, получившагося отъ раскопокъ въ Болгаріи и экспедиціи по Сиріи; для обработки этого матеріала нужны были значительныя силы, какими Институтъ не располагаетъ. Во вторыхъ, вслѣдствіе перемѣнъ въ личномъ составѣ и назначенія новыхъ лицъ на вакансіи ученыхъ секретарей, неизбѣжны были нѣкоторыя затрудненія и замедленія въ дѣятельности Института. То и другое побудило ограничиться въ отчетномъ году обработкой уже готоваго, имѣющагося въ распоряженіи Института, матеріала и приведеніемъ въ порядокъ и систему научныхъ коллекцій Института.

Въ частности, результаты дѣятельности Института обнаружились въ слѣдующемъ: прежде всего ждали очереди матеріалы, пріобрѣтенные экспедиціей въ Сирію. Изготовленіе плановъ, чертежей и рисунковъ поручено было художнику Клуге, который принималъ участіе въ экскурсіи. Въ настоящее время уже напечатано обширное изслѣдованіе директора Института объ археологическихъ памятникахъ Сиріи, снабженное множествомъ видовъ и снимковъ съ памятниковъ IV—VII в.

Надъ изготовленіемъ многочисленныхъ чертежей, рисунковъ и эстампажей съ надписей, вывезенныхъ изъ Абобы, работалъ по приглашенію Института въ теченіи лѣтнихъ мѣсяцевъ дѣятельный сотрудникъ Института по раскопкамъ въ Абобѣ, профессоръ гимназіи въ Варнѣ Шкорпилъ. Обширный матеріалъ, относящійся къ болгарскимъ древностямъ, въ настоящее время разрабатывается.

Лѣтомъ же, съ мая до начала іюля мѣсяца, работалъ въ Институтѣ, по его приглашенію, профессоръ Новороссійскаго Университета Павловскій, взявшій на себя научную обработку чертежей, рисунковъ и замѣтокъ, которыя вывезъ изъ заіорданскаго города Мадебы, также по порученію Института, Клуге.

Ученый секретарь Леперъ занимался главнымъ образомъ подготовительными работами для систематическаго изслѣдованія топографіи Константинополя, изученіемъ нумизматической коллекціи Института и собранныхъ эпиграфическихъ матеріаловъ. Между изученными надписями особенное вниманіе обращаютъ на себя слѣдующія. Въ одной изъ надписей, имѣющейся въ музеѣ Института, интересно обозначеніе года 6021=513 по Р. Х. Это самый древній случай употребленія Византійской эры отъ Р. Х., по которой сотвореніе міра приходится на 5509 годъ до Р. Х.

Ученый секретарь Панченко составилъ описаніе одной части собранія рукописей, принадлежащихъ Институту, именно рукописей юридическаго и каноническаго содержанія; при этомъ

выяснилось, что Институтъ обладаетъ спискомъ неизданнаго перевода знаменитаго Шестикнижія византійскаго судьи Арменопула, исполненнаго протонаторіемъ Великой Церкви Ѳ. Зигомалою въ самомъ началѣ XVII вѣка; почти къ тому же времени относится Институтскій списокъ. Трудъ Зигомалы имѣетъ безспорное значеніе для исторіи греко-римскаго права, представляя нѣкоторыя особенности противъ подлинника Шестикнижія и является интереснымъ для исторіи просвѣщенія Грековъ послѣ турецкаго завоеванія, а также и для исторіи ихъ языка, и заслуживаетъ изданія.

Художникъ Клуге, продолжая работы въ Кахріе—джами 1) закончилъ большую акварельную копію мозаики надъ входною дверью изъ внутренняго нарѳика въ каѳоликонъ, изображающей Ѳедора Метохита, колѣнопреклоненно подносящаго возслѣдающему на тронѣ Христу модель церкви; 2) скопировалъ въ предѣлѣ фреску (на южной стѣнкѣ), представляющую группу праведниковъ, вводимыхъ апостоломъ Петромъ въ рай; 3) скальпировалъ всѣ орнаменты второго нарѳика и часть надписей для составленія полнаго алфавита.

Постепенно очищая, насколько это оказывается возможнымъ, фрески и мозаики отъ покрывающаго ихъ слоя краски и грязи, Клуге въ придѣлѣ открылъ большую композицію „Страшный судъ“, написанную въ плоскокупольномъ перекрытіи восточной части придѣла, сейчасъ же передъ отсидою. Композиція переходитъ на боковыя стѣны. О важности этого событія для исторіи византійскаго искусства говорить нечего.

Въ отчетномъ году Институтомъ выпущенъ 1 выпускъ VII т. „Извѣстій Института“, печатается 2—3 вып. VII т. и уже имѣется матеріалъ для 1 вып. VIII т.

Кромѣ извѣстій Института членами Института напечатаны слѣдующія работы:

Директоромъ:

1) Монографія „Исторія крестовыхъ походовъ“.

1) Рецензія на книгу „Schlumberger, Epopée Byzantine, 2 partie въ Ж. М. Н. П. за августъ мѣсяцъ 1901 г.

Ученымъ секретаремъ Лепероmъ статья „Оксиринхская ода Сафо“ въ Ж. М. Н. П. класс. отд. за іюль мѣсяцъ.

Ученымъ секретаремъ Панченко: „О нѣкоторыхъ трудахъ по изученію древне-германскаго наслѣдованія и родовыхъ союзовъ. Въ Ж. М. Н. П. за сентябрь мѣсяцъ.

Художникомъ Клуге „По развалинамъ Заіорданія“ отчетъ по поѣздкѣ по предложенію Православнаго Палестинскаго Общества въ 1898 г. напечатанъ въ сообщеніяхъ Православнаго Палестинскаго Общества т. XI, п. 2.

Членомъ Института Шмитомъ: статья „Стефанусъ Праксителъ“ въ авг. кн. Ж. М. Н. П.

Членомъ Института Сахаровымъ: Рецензія на книгу W. Norden, Der 4 Kreuzzug im Rahmender Beziehunger des Abendlandes zur Byzanz, въ т. VIII Виз. Временника.

Въ музеѣ произведена полная провѣрка инвентаря. Затѣмъ отчасти въ виду недостатка мѣста въ прежнимъ помѣщеніи музея, отчасти ради большой безопасности отъ огня, большая часть коллекцій музея перенесена въ новое помѣщеніе въ зданіе Посольства, гдѣ Почетнымъ Предсѣдателемъ Института посломъ Зиновьевымъ отведены подъ музей двѣ комнаты, въ которыхъ въ настоящее время устроены полки, большая витрина и шкапъ для рукописей. Здѣсь въ непродолжительномъ времени возможно будетъ распредѣлить всѣ предметы въ систематическомъ порядкѣ.

Количество имѣющихся въ Институтѣ фотографій, отчасти купленыхъ, отчасти полученныхъ со стороны, но въ большинствѣ случаевъ снятыхъ Институтскимъ фотографическимъ аппаратомъ, въ настоящее время значительно превзошло 1000 штукъ. Такъ какъ съ самаго начала не имѣлось въ виду составленіе отдѣльной коллекціи фотографій, а большинство ихъ являлось только какъ бы временнымъ подспорьемъ для докладовъ и ста-

стей, то и не было до сихъ поръ установлено твердыхъ пріемовъ для ихъ храненія.

Въ настоящее время коллекція эта приведена въ порядокъ. Институтъ обладаетъ полной серіей фотографій Константинополя, памятниковъ древне-христіанскаго искусства Равенны, отчасти Рима и другихъ городовъ Италіи, также нѣкоторыхъ западно-европейскихъ музеевъ; затѣмъ, большими собраніями снимковъ съ археологическихъ памятниковъ Малой Азіи, Сиріи и Іерусалима, Болгаріи, Салоникъ и Македоніи, Аѳона и большой коллекціей снимковъ рукописей.

Совершенно нераспредѣленными оставались до сихъ поръ монеты, количество которыхъ между тѣмъ возрасло до 33 зол., болѣе 500 сер. и болѣе 3000 мѣдныхъ, главнымъ образомъ путемъ пожертвованій. Только очень немногія изъ нихъ были опредѣлены.

И здѣсь, прежде чѣмъ заняться изученіемъ и систематизаціей коллекцій нужно было провѣрить составъ ея по инвентарю, что здѣсь было въ особенности затруднительно для части коллекціи, поступившей прежде переѣзда Института въ новое помѣщеніе.

Въ опредѣленіи монетъ приступлено прежде всего къ Византійскимъ.

Ихъ выдѣлено изъ общаго состава въ настоящее время: всѣ золотыя (26 шт.), всѣ серебряныя (54 шт.) и только небольшая часть мѣдныхъ (306 шт.); опредѣлены всѣ золотыя, 47 серебряныхъ и 154 мѣдныхъ.

Монетъ пріобрѣтено покупкою 6 золотыхъ и 34 мѣдныхъ и пожертвованіемъ отъ Караконовскаго, Бѣляева, Мавромати, Вафиди и Фейнберга въ Яффѣ, всего 128 серебряныхъ и 175 мѣдныхъ.

Не послѣднее мѣсто среди коллекцій древностей, собранныхъ Институтомъ, занимаетъ по своимъ размѣрамъ и научному значенію коллекція моливдовуловъ. Въ отчетномъ году пріобрѣтено

покупкою 507 экземпляровъ. Пріобрѣтенія отчетнаго года уступаютъ по численности покупкамъ 1900 года, но отличаются большимъ количествомъ перворазрядныхъ предметовъ. Особенно хороша серія, поступившая черезъ посредство Беглери. Прекрасная печать патріарха Михаила Керулларія, еще болѣе интересный громадный моливдовулъ соборнаго духовенства Святой Софіи, таковыхъ извѣстно около семи штукъ, но съ нѣкоторыми отличіями другъ отъ друга; на одной сторонѣ изображенъ императоръ Юстиніанъ и Божія Матерь, держащія въ рукахъ модель собора, а съ другой стороны надпись: печать Императрицы Ѳеодоры Дукены, изданная, но экземпляръ Института прекрасной сохранности; двѣ различныя печати Ирины Комниной; Императора Андроника Палеолога и многія другія, которыхъ перечислять не будемъ. Въ одной изъ послѣднихъ покупокъ Института оказался памятникъ большой исторической цѣнности. Онъ хотя и уступаетъ по значенію моливдовулу Славянъ Виѳинскихъ, открытому въ 1900 году, но представляетъ новыя данныя для византійскаго управленія въ томъ городѣ, гдѣ крестился Владиміръ и приблизительно того же вѣка. Это печать архонта Херсона или Корсуня и ей суждено будетъ занять свое мѣсто на первыхъ страницахъ русской исторіи.

Коллекція моливдовуловъ, собранная Институтомъ за первые семь лѣтъ его существованія, достигла выдающихся размѣровъ и представляетъ весьма большую научную цѣнность. Она превзошла коллекціи, хранящіяся въ Константинополѣ, какъ частныя, такъ, и оттоманскаго Музея; и является быть можетъ третьею въ Европѣ.

Въ отчетномъ году пріобрѣтено Музеемъ 6 работы художника Плотникова, представляющихъ общій внутренній видъ Святой Софіи, видъ алтарной апсиды и детали: двери, орнаменты. Далѣе пріобрѣтено 6 древнихъ церковныхъ иконъ, изъ которыхъ двѣ представляютъ по всей вѣроятности верхнія части иконостаса, изображая въ рядъ каждая по 4 святыхъ, раздѣленныхъ колонками.

Собраніе рукописей обогатилось въ отчетномъ году значительными и частію весьма цѣнными пріобрѣтеніями. Всего поступило 19 греческихъ рукописей и фрагментовъ и 3 славянскихъ рукописи.

Изъ числа греческихъ кодексовъ замѣчательно рукописное пергаментное Евангеліе-апракосъ, малаго формата, но прекраснаго минускульнаго письма и безупречной сохранности, вывезено изъ Малой Азіи; оно имѣетъ въ концѣ замѣтку писца, обозначающую годъ рукописи, именно $8^{*}_{*}{}^{**}_{*}{}^{*}$.

Рукописная коллекція Института приняла значительные размѣры; въ отчетномъ году было приступлено къ научному описанію накопившихся пріобрѣтеній. Подробно описано одно пергаментное Евангеліе. Для славянскихъ рукописей бывшій членъ Института Баласчевъ, командированный Балгарскимъ правительствоиъ для занятій, составилъ по порученію Института подробное описаніе, отмѣчая палеографическія и фонетическія особенности.

Кромѣ рукописныхъ кодексовъ, Институтъ пріобрѣлъ въ Константинополѣ пять подлинныхъ жалованныхъ грамотъ Румынскихъ господарей на румынскомъ языкѣ и двѣ патріаршіи на греческомъ. Онѣ касаются владѣній и правъ румынскихъ монастырей, и относятся къ XVIII в. Кромѣ того, Институтомъ сняты копіи съ трехъ грамотъ: одной славянской и двухъ греческихъ того же содержанія. Далѣе, прочтена и скопирована одна грамота Аѳонской лавры Св. Аѳанасія о правахъ одного русскаго скита. Всѣ эти грамоты имѣютъ историческую цѣнность и ожидаютъ своего изданія. Въ Институтъ же поступилъ снимокъ съ знаменитой грамоты Омара въ пользу Іерусалимской патріархіи и всѣхъ христіанъ.

XVI. Ученый Комитетъ.

а) Основной Отдѣлъ.

Въ отчетномъ году Основной Отдѣлъ Ученаго Комитета имѣлъ 38 очередныхъ засѣданій и кромѣ того, совмѣстно съ Особымъ Отдѣломъ Комитета, еще 5 экстренныхъ, вечернихъ засѣданій, а всего 43 засѣданія. Изъ числа дѣлъ, подлежащихъ разсмотрѣнію Ученаго Комитета на основаніи ст. ст. 448 и 449 т. I, ч. I Св. Зак., изд. 1892 года, Основнымъ Отдѣломъ Комитета въ отчетномъ году были разсмотрѣны:

1) 74 педагогическихъ вопроса: объ открытіи новыхъ учебныхъ заведеній или же о преобразованіи уже существующихъ, а также о частныхъ измѣненіяхъ въ ихъ учебныхъ планахъ и программа въ правилахъ для учащихся, въ составѣ библіотекъ и кабинетовъ, и т. п.

2) 1038 печатныхъ и 42 рукописныхъ сочиненія, предназначавшихся авторами или издателями для употребленія въ учебныхъ заведеніяхъ Министерства въ качествѣ учебныхъ руководствъ и пособій или для библіотекъ сихъ заведеній, а также вмѣстѣ съ тѣмъ и для безплатныхъ народныхъ читаленъ и библіотекъ.

Изъ числа печатныхъ сочиненій были одобрены: а) для библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній 381, въ томъ числѣ 53 сочиненія — для фундаментальныхъ библіотекъ, 266 — для ученическихъ и 62—для тѣхъ и другихъ вмѣстѣ; б) для употребленія въ качествѣ учебныхъ руководствъ въ среднихъ, а отчасти и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ — 185, въ качествѣ учебныхъ пособій — 223, а всего для учебнаго употребленія 408 сочиненій. Въ числѣ печатныхъ сочиненій, одобренныхъ для библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній, 39 сочиненій были признаны пригодными также и для библіотекъ низшихъ училищъ, а 87 сочиненій были допущены въ безплатныя народныя читальни

и библіотеки; наконецъ, 16 сочиненій были переведены въ Особый Отдѣлъ Ученаго Комитета для дополнительнаго разсмотрѣнія и заключенія по вопросу о пригодности ихъ для низшихъ училищъ и народныхъ читаленъ. Изъ числа учебныхъ руководствъ и пособій 25 были допущены къ употребленію лишь подъ условіемъ исправленія ихъ въ слѣдующимъ изданіяхъ по замѣчаніямъ Ученаго Комитета.

Остальныя 249 печатныхъ сочиненій оказались по разсмотрѣніи неотвѣчающими потребностямъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія и посему не были одобрены.

Изъ 42 рукописныхъ сочиненій, разсмотрѣнныхъ въ отчетномъ году Основнымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета, 22 рукописи удостоились одобрительнаго отзыва, а о 20 былъ данъ неодобрительный отзывъ, но окончательное заключеніе о пригодности тѣхъ и другихъ для учебныхъ заведеній Министерства было отложено, по принятому порядку, до представленія ихъ въ Ученый Комитетъ въ печатномъ видѣ.

Затѣмъ въ отчетномъ году Основной Отдѣлъ Ученаго Комитета разсмотрѣлъ:

3) 4 сочиненія, предназначавшіяся издателями: два для поднесенія, а одно для посвященія ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ, и одно для поднесенія ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ ГОСУДАРЫНѢ ИМПЕРАТРИЦѢ АЛЕКСАНДРѢ ѲЕОДОРОВНѢ; заслуживающимъ испрашиваемой высокой чести было признано лишь первое изъ упомянутыхъ сочиненій подъ заглавіемъ: Historiae Patriae Monumenta. Tomus XIX. Liber Potheris Communis Civitatis Brixiae;

4) 46 проектовъ уставовъ учрежденій и обществъ: ученыхъ, педагогическихъ, художественныхъ, литературныхъ и благотворительныхъ, изъ коихъ 10 уже существовали ранѣе, но пожелали нынѣ измѣнить свои уставы, а 36 только-что возникали.

5) 36 отчетовъ молодыхъ людей, оставленныхъ, по окончаніи университетскаго курса, при университетѣ, для подгото-

вленія къ профессорскому званію, или командированныхъ съ тою же цѣлью за границу;

и 6) 127 разныхъ другихъ дѣлъ и вопросовъ, переданныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія на соображеніе Ученаго Комитета, и въ томъ числѣ по преимуществу дѣла по разъясненію образовательнаго ценза отдѣльныхъ лицъ и обусловленнаго этимъ цензомъ права ихъ на поступленіе въ государственную службу, на производство въ первый классный чинъ безъ испытанія на льготы по отбыванію воинской повинности, на пріемъ въ разныя учебныя заведенія безъ экзамена или по сокращенному экзамену, на занятіе нѣкоторыхъ должностей и т. п.

Въ общей сложности Основной Отдѣлъ Ученаго Комитета разсмотрѣлъ въ 1901 году 1.367 дѣлъ, что составляетъ среднимъ числомъ около 32 дѣлъ на каждое изъ 43 засѣданій.

б) Особый Отдѣлъ.

Въ отчетномъ году состояло членовъ въ Особомъ Отдѣлѣ Ученаго Комитета—17; засѣданій было—53. На засѣданіяхъ разсмотрѣно:

а) 132 сочиненія, а именно:

1) Рукописей 56
Изъ нихъ получили одобрительный отзывъ—31, и не одобрительный—25.

2) Книгъ, брошюръ и т. п. 1.228
Изъ нихъ допущено — 768, допущено условно—53 и не допущено вовсе—407.

3) Періодическихъ изданій. 23
Изъ нихъ допущено—18 и не допущено—5.

4) Учебныхъ пособій въ видѣ приборовъ, атласовъ, таблицъ, картъ и т. п. 14
Изъ нихъ допущено 10 и не допущено—4.

При этомъ, изъ 1.321 изданій было допущено: въ качествѣ учебныхъ руководствъ—106;—пособій 34; въ ученическія библіотеки низшихъ училищъ 376; въ ученическія библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній — 104; въ учительскія библіотеки низшихъ училищъ — 166; въ безплатныя народныя читальни и библіотеки — 659 и для публичныхъ народныхъ чтеній — 97. Признано незаслуживающими допущенія всего 416.

5) Списковъ сочиненій для школьныхъ библіотекъ и безплатныхъ народныхъ читаленъ разныхъ мѣстностей Имперіи—48. Испрашивалось къ допущенію по этимъ спискамъ въ названныя читальни и библіотеки всего 2.443 сочиненій и періодическихъ изданій; изъ нихъ допущено 1.655 и не допущено 788.

и 6) и 162 дѣла, а именно:

6) Положеній и уставовъ разнаго рода низшихъ учебныхъ заведеній—28.

7) Уставовъ разныхъ взаимовспомогательныхъ, благотворительныхъ и просвѣтительныхъ обществъ—78.

8) Отчетовъ о курсахъ для учащихъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ, о съѣздахъ лицъ, учащихъ въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ и т. п.—17.

9) Вопросовъ о правахъ по образованію разныхъ лицъ и низшихъ учебныхъ заведеній—20.

10) Разныхъ дѣлъ и вопросовъ административно-педагогическаго характера—19.

б) Отдѣленіе по техническому и профессіоннальному образованію.

Дѣятельность Отдѣленія Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію въ отчетномъ году, какъ и въ предшествовавшіе годы, состояла въ обсужденіи и рѣшеніи общихъ научныхъ спеціально техническихъ и учебно-воспитательныхъ вопросовъ, касающихся техническаго и профессіональ-

наго образованія; въ разсмотрѣніи спеціальныхъ ученыхъ сочиненій, учебниковъ и учебныхъ пособій и въ представленіи членами-спеціалистами Отдѣленія отзывовъ о нихъ; въ разработкѣ и разсмотрѣніи проектовъ программъ, правилъ и уставовъ, какъ для промышленныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и для техническихъ и профессіональныхъ училищъ другихъ Министерствъ, которыя въ силу существующихъ законоположеній, предварительно утвержденія упомянутыхъ программъ, правилъ и уставовъ для подвѣдомственныхъ имъ учебныхъ заведеній, представляютъ оные на заключеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. Важнѣйшими вопросами, подлежащими разсмотрѣнію и обсужденію Отдѣленія Ученаго Комитета, представлялись ходатайства Попечителей учебныхъ округовъ объ учрежденіи промышленныхъ училищъ различныхъ типовъ, Отдѣленіе устанавливаетъ въ сихъ случаяхъ выборъ того или другого типа этихъ училищъ въ намѣченныхъ пунктахъ въ зависимости отъ мѣстныхъ условій и имѣющихся въ распоряженіи денежныхъ и другихъ матеріальныхъ средствъ, и даетъ указанія относительно размѣра и стоимости необходимыхъ для училищъ помѣщеній и мастерскихъ. Сверхъ сего Отдѣленіе, пользуясь присутствіемъ въ своемъ составѣ двухъ спеціалистовъ по архитектурѣ и строительному искусству, неоднократно разсматривало проекты плановъ и смѣтъ по постройкѣ зданій различныхъ видовъ промышленныхъ училищъ. Согласно послѣдовавшему 27 Марта 1900 года въ законодательномъ порядкѣ Высочайшему повелѣнію объ усиленіи личнаго состава Отдѣленія Ученаго Комитета для разсмотрѣнія и разработки различныхъ вопросовъ касающихся женскаго профессіональнаго образованія, при Отдѣленіи организованъ новый отдѣлъ съ этою цѣлью, причемъ ближайшею задачею Отдѣла поставлено упорядоченіе существующихъ въ настоящее время въ Имперіи разнохарактерныхъ женскихъ профессіональныхъ школъ, дѣятельность которыхъ не регулируется ни общими руководящими начальниками, ни общими программами и правилами. Новый Отдѣлъ Отдѣленія Ученаго Ко-

митета началъ свою дѣятельность съ 1 Мая 1900 года, но правильныя засѣданія его, совмѣстно съ Отдѣленіемъ, начались собственно съ осени 1900 года.

Всего засѣданій Отдѣленія Ученаго Комитета, вмѣстѣ съ новымъ отдѣломъ, въ отчетномъ году было 39, во время коихъ сдѣлано было 580 докладовъ, въ томъ числѣ 163 отзыва о различныхъ изданіяхъ спеціально-техническаго содержанія (журналахъ, книгахъ, брошюрахъ, рукописяхъ и пр.).

Изъ числа дѣлъ, подлежавшихъ разсмотрѣнію и обсужденію Отдѣленія Ученаго Комитета въ 1901 году, важнѣйшими представляются тѣ, которыя касаются учрежденія новыхъ промышленныхъ училищъ, а именно, разсмотрѣны были слѣдующія дѣла объ учрежденіи: 1) среднихъ техническихъ училищъ въ городахъ: Николаевѣ, Баку, Кишиневѣ, Клинцахъ и Одессѣ; 2) низшихъ техническихъ училищъ въ городахъ Калязинѣ и Жиздрѣ (преобразованіе существующаго тамъ училища садоводства и огородничества); 3) ремесленныхъ училищъ въ г. Никольскѣ-Уссурійскомъ; 4) школъ ремесленныхъ учениковъ въ г.г. Сѣдлецѣ, Арзамасѣ Нижегородской губерніи, Хвалынскѣ, Муромѣ и Бердичевѣ; и 5) низшихъ ремесленныхъ школъ въ Умани, Ригѣ, Версѣ, Тимѣ, Боровичахъ, Липецкѣ, въ Шуховодской волости, Кадомѣ, Поти, Карьѣ, Красномъ Холмѣ, въ сл. Михайловкѣ, Ольховаткѣ, Выѣздной Слободѣ, Мологѣ, при Виленскомъ среднемъ техническомъ училищѣ, въ Челябинскѣ, въ Рождественской Хавѣ, въ г. Буѣ, селѣ Середѣ, на Пороховыхъ заводахъ близъ С.-Петербурга, селѣ Аскинѣ, селѣ Потапьевѣ, селѣ Берскомъ и г. Двинскѣ. Кромѣ того, обсуждался вопросъ объ учрежденіи въ г. Москвѣ трехъ ремесленныхъ училищъ имени Григорія Шелапутина, двухъ мужскихъ и одномъ женскомъ.

Изъ другихъ значительныхъ дѣлъ, разсмотрѣнныхъ Отдѣленіемъ Ученаго Комитета, наибольшій интересъ представляютъ нижеслѣдующія: вопросы о дополнительныхъ ассигнованіяхъ изъ казны на окончательное устройство и оборудованіе уже разрѣ-

шенныхъ къ учрежденію промышленныхъ училищъ, дѣла объ утвержденіи уставовъ и положеній о сихъ училищахъ, измѣненіе учебныхъ плановъ и распредѣленіе недѣльныхъ занятій въ сихъ училищахъ, вопросы о преобразованіи существующихъ училищъ и общій вопросъ о реорганизаціи средней технической школы и о дальнѣйшемъ планѣ насажденія промышленнаго образованія въ Имперіи, вопросъ объ ассигнованіи изъ казны пособій женскимъ профессіональнымъ школамъ и т. п.

XVII. С.-Петербургская Біологическая лабораторія.

Въ отчетномъ году жизнь лабораторіи протекала обычнымъ порядкомъ. Намѣреніе Совѣта лабораторіи приступить лѣтомъ прошедшаго года къ постройкѣ новаго зданія, вполнѣ приспособленнаго къ занятіямъ въ Лабораторіи, оказалась неосуществимымъ вслѣдствіе отсутствія лицъ, которыхъ совѣтъ уполномочилъ бы слѣдить за этою постройкою. Помѣщеніе музеевъ, а также и помѣщенія, назначенныя для работъ, становятся между тѣмъ все тѣснѣе, такъ что нѣтъ возможности расположить въ музеѣ всѣ накопляющіеся въ лабораторіи препараты; точно также нѣтъ достаточнаго помѣщенія для работъ по гистологіи, зоологіи и физіологіи. Открытое при Лабораторіи отдѣленіе для экспериментальной психологіи тоже не пользуется еще отдѣльнымъ, приспособленнымъ къ занятіямъ въ этомъ отдѣленіи, помѣщеніемъ; занимающіеся въ Лабораторіи такъ стѣснены, что часто не въ состояніи исполнить все желаемое. Совѣтъ Лабораторіи собирался для разсмотрѣнія дѣлъ Лабораторіи въ 2 засѣданіяхъ. На засѣданіяхъ Совѣтомъ Лабораторіи рѣшались вопросы о расширеніи дѣятельности Лабораторіи, а подъ конецъ года было предложено назначать чаще научныя засѣданія съ цѣлью выслушиванія докладовъ о работахъ по біологіи, по относящимся

сюда рефератамъ и для обсужденія всѣхъ являющихся при этомъ вопросовъ. Въ продолженіе отчетнаго года совѣтомъ была разрѣшена субсидія въ 200 р. Чаликову для собиранія для музея лабораторіи череповъ въ различныхъ мѣстностяхъ Малой Азіи, гдѣ онъ въ то время находился. Кромѣ того Совѣтомъ была командирована заграницу врачъ Красуская для изученія различныхъ методовъ инъэкціи сосудовъ животныхъ тканей, а также методовъ, примѣняемыхъ при изученіи исторіи развитія.

Средства С.-Петербургской Біологической Лабораторіи состояли въ недвижимомъ имуществѣ въ видѣ дома Лабораторіи и въ капиталѣ, который хранится въ Государственномъ Банкѣ. Стоимость дома, нигдѣ не заложеннаго и вообще свободнаго отъ всякаго долга, равняется въ настоящее время 241.091 р. 85 коп. Наличный денежный капиталъ состоитъ изъ 49.700 р. Лабораторія имѣетъ еще получить отъ Гуревича 27.500 р. съ 5% погашенія за домъ на Бассейной ул.

Кабинеты Лабораторіи постепенно расширяли свою дѣятельность, находящіеся здѣсь аппараты и матеріалъ постепенно увеличиваются. Въ отдѣленіи органической химіи производились анализы почвы. Въ химическомъ кабинетѣ производились опыты съ жидкимъ воздухомъ. Въ кабинетъ по анатоміи человѣка получена большая коллекція очень цѣнныхъ череповъ, которые доставлены сюда Чаликовымъ; изъ нихъ 29 друзскихъ черепа города Рашеи и 69 череповъ арабскихъ изъ окрестности города Рашеи въ Анти-Ливанѣ; одинъ черепъ скелета, найденнаго замурованнымъ въ пещерѣ на склонѣ большого-Гермона и прислана также ступня отъ этого скелета. Второй такой коллекціи, насколько извѣстно, нѣтъ въ другихъ антропологическихъ музеяхъ Россіи. Физіологическій кабинетъ обогатился рядомъ очень цѣнныхъ аппаратовъ, полученныхъ отъ Циммермана изъ Лейпцига, между ними очень цѣнный аппаратъ кимографіонъ съ различными къ нему приспособленіями и т. д. Для анатомическаго кабинета получены модели отъ Шиллинга изъ Галле для демонстраціи при изученіи суставныхъ поверхностей суставовъ;

кромѣ того получены микроскопы отъ Гартнака изъ Потсдама. Сравнительно — анатомическій и зоологическій музей Лабораторіи, обогатились новыми чучелами и скелетами, изъ нихъ рыбы получены изъ Сѣвернаго океана отъ Фирлея изъ Екатерининской гавани, также полученъ трупъ обезьяны (Semnopithecus nasicus), тюленя, птицъ и т. д. Для изученія безпозвоночныхъ животныхъ выписана стеклянная посуда и различные аппараты отъ Альтмана изъ Берлина. Бактеріологическое отдѣленіе обогатилось аппаратами, выписанными отъ Виснека изъ Парижа, изъ которыхъ автоклавъ былъ пожертвованъ Лабораторіи Метальниковымъ.

Собраніе препаратовъ музея Лабораторіи постепенно увеличивается, въ особенности препаратами внутренностей, сосудистой системы и нервной системы человѣка и животныхъ. Въ настоящее время здѣсь хранится, кромѣ матеріала, служащаго для изученія: скелеты млекопитающихся 156, птицъ 80, рептилій и амфибій 52, рыбъ 65. Препараты сохраняемыхъ въ спирту 795 экземпляровъ, изъ нихъ скелетовъ 90 экземпляровъ. Количество чучелъ животныхъ, сохраняемыхъ въ музеѣ слѣдующее: млекопитающихся 151 экземпляръ, птицъ 260 экз., рептилій и амфибій 11 экз., рыбъ 28 экз. Всѣ остальныя коллекціи, какъ животныхъ безпозвоночныхъ, насѣкомыхъ, бабочекъ, метаморфозъ и бабочекъ постепенно увеличиваются. Классифицированныхъ коллекцій насѣкомыхъ и бабочекъ сѣвера имѣется до 17.000 экземпляровъ. Библіотека Лабораторіи также увеличидась.

Въ отчетномъ году въ Лабораторіи занимались научными изслѣдованіями 26 человѣкъ.

XVIII. Коммиссія по международному обмѣну изданій.

Коммиссія по международному обмѣну изданій дѣйствовала въ отчетномъ году на основаніи тѣхъ правилъ, которыя были выработаны членами ея въ засѣданіяхъ 1900 года и изложены въ предшествующемъ отчетѣ. Новыхъ сношеній съ иностранными государствами, не участвующихъ въ обмѣнѣ изданій съ Россіею, не установлено въ виду недостатка средствъ Коммиссіи.

Въ 1901 году средства Коммиссіи равнялись двумъ тысячамъ руб., слагавшимся изъ тысячи рублей, отпускаемой ежегодно изъ Государственнаго Казначейства, и тысячи рублей изъ спеціальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Дѣятельность Коммиссіи состояла, главнымъ образомъ, въ пересылкѣ ученымъ учрежденіямъ и частнымъ лицамъ оффиціальныхъ изданій, и связанной съ этою пересылкою перепискою какъ съ иностранными Коммиссіями, такъ и съ учеными учрежденіями Имперіи.

Вообще въ отчетномъ году Коммиссія разослала разнымъ учрежденіямъ и лицамъ 839 номеровъ съ 5.023 пакетами.

ВЫСШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Университеты.

Отсутствіе среди русскихъ юристовъ достаточнаго знакомства съ финляндскими узаконеніями создаетъ цѣлый рядъ затрудненій какъ въ мѣстномъ управленіи, такъ и при производствѣ въ установленіяхъ Имперіи дѣлъ, касающихся Финляндіи и финляндскихъ гражданъ. Въ первомъ отношеніи въ высшей степени затрудняется назначеніе достойныхъ лицъ на службу въ Финляндіи, во второмъ возникаетъ необходимость сложной переписки съ мѣстными властями, самая продолжительность которой нерѣдко причиняетъ вредъ и государственнымъ и частнымъ интересамъ. Независимо отъ сего, начатыя, согласно указаніямъ въ Бозѣ почивающаго Императора Александра III, и нынѣ, по Высочайшей волѣ, усиленно продолжаемыя работы по упорядоченію финляндскаго законодательства замедляются въ своемъ движеніи не чѣмъ инымъ, какъ тѣмъ же отсутствіемъ надлежащей подготовки въ области мѣстнаго финляндскаго права у лицъ, получившихъ образованіе въ Россійскихъ университетахъ. Въ виду изложеннаго принятіе мѣръ къ распространенію свѣдѣній по финляндскому праву среди молодыхъ людей, приготовляющихся къ вступленію

въ государственную службу и избравшихъ своею спеціальностью юридическія науки, является живѣйшею и неотложною потребностью нашего времени. Посему Министерство Народнаго Просвѣщенія, съ своей стороны, признавая настоятельно необходимымъ и наиболѣе цѣлесообразнымъ открытіе курса лекцій и соотвѣтствующихъ занятій по финляндскому праву въ С.-Петербургскомъ университетѣ, съ назначеніемъ для сего, въ видахъ постояннаго и непрерывнаго преподаванія, особаго ординарнаго профессора, испросило, чрезъ Государственный Совѣтъ, Высочайшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣніе, послѣдовавшее 4 Іюня 1901 г.:

1) учредить въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ университетѣ при юридическомъ факультетѣ каѳедру финляндскаго права съ присвоеніемъ лицу, ее занимающему, званія ординарнаго профессора и служебныхъ правъ и преимуществъ, предоставленныхъ другимъ подобнымъ должностямъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 23 Августа 1884 г. временнаго штата Императорскихъ Россійскихъ университетовъ.

и 2) на покрытіе вызываемаго означенною мѣрою расхода отпускать изъ Государственнаго Казначейства, съ 1 Января 1902 г., по три тысячи р. въ годъ.

Въ отчетномъ году Попечитель Кіевскаго учебнаго округа вошелъ въ Министерство съ ходатайствомъ о разрѣшеніи возвести пристройку къ зданію химической лабораторіи Императорскаго университета Св. Владиміра и объ ассигнованіи необходимой для сего изъ Государственнаго Казначейства суммы въ размѣрѣ 113.842 р. 2 к.

Признавъ изложенное ходатайство Тайнаго Совѣтника Вельяминова-Зернова заслуживающимъ удовлетворенія, Министерство вошло въ Государственный Совѣтъ съ предоставленіемъ объ отпускѣ названному университету потребнаго на указанную надобность кредита.

Государственный Совѣтъ Высочайше утвержденнымъ въ 26 день Ноября 1901 г. мнѣніемъ положилъ отпустить изъ

Государственнаго Казначейства въ теченіе 1902 и 1903 г.г. равными частями сто тринадцать тысячъ восемьсотъ сорокъ два р. двѣ к. на возведеніе пристройки къ зданію химической лабораторіи при императорскомъ университетѣ Св. Владиміра, съ отнесеніемъ этого расхода на счетъ строительнаго кредита, ассигнуемаго по ежегоднымъ смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Императорскій Казанскій университетъ, которому въ 1904 г. исполнится 100 лѣтъ существованія, представляетъ собою въ настоящее время рядъ зданій, находящихся въ состояніи крайней ветхости, а большинство учебно-вспомогательныхъ учрежденій его сверхъ того не удовлетворяетъ своему назначенію.

Въ виду вышеизложеннаго Императорскій Казанскій университетъ, не касаясь вопроса о другихъ нуждахъ университета, какъ-то лабораторій, институтовъ и клиническихъ учрежденій, на что потребовалось бы ассигнованіе 1.500.000 р. и о чемъ предположено ходатайствовать въ свое время, возбудилъ въ установленномъ порядкѣ ходатайство объ ассигнованіи на упомянутыя строительныя работы 361.038 р. 34 к. въ теченіе 1902 и 1903 г.г.

Состоявшееся по настоящему дѣлу мнѣніе Государственнаго Совѣта удостоилось высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденія въ 25 день Марта 1902 г.

Въ отчетномъ году состоялся XI Съѣздъ Русскихъ Естествоиспытателей и Врачей, устройство котораго выпало на долю Императорскаго С.-Петербургскаго университета. ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было передать съѣзду чрезъ его Почетнаго Предсѣдателя свое привѣтствіе и пожеланіе успѣха въ его дѣятельности. Съѣздъ прошелъ сърѣдкимъ оживленіемъ и успѣхомъ. Со всѣхъ концовъ Россіи съѣхались въ С.-Петербургъ естествоиспытатели и врачи, стремившіеся обмѣняться результатами своихъ новѣйшихъ научныхъ трудовъ, обсудить назрѣвшіе вопросы въ области преподаванія физико-математическихъ наукъ какъ въ высшей, такъ и въ средней

школѣ. Помимо общихъ собраній Съѣзда и многочисленныхъ засѣданій его отдѣльныхъ секцій организаторами Съѣзда, профессорами физико-математическаго факультета названнаго университета, устроены были выставки коллекцій научныхъ и учебныхъ предметовъ, изъ которыхъ особенный интересъ представляла выставка ископаемыхъ ящеровъ, найденныхъ профессоромъ Императорскаго Варшавскаго университета *Амалицкимъ* на Сѣверной Двинѣ и принадлежащихъ Императорскому Обществу Естествоиспытателей при Императорскомъ С.-Петербургскомъ университетѣ, а также выставки физическихъ, химическихъ, бактеріологическихъ и медицинскихъ приборовъ въ новомъ зданіи физическаго института.

Сверхъ того намѣченъ былъ цѣлый рядъ осмотровъ и посѣщеній различныхъ учрежденій, которыми столь богата столица.

I. Личный составъ преподавателей и мѣры къ приготовленію профессоровъ.

Въ число факультетовъ Императорскихъ Россійскихъ университетовъ и ихъ распредѣленіе отчетный годъ не внесъ никакихъ измѣненій: и то, и другое осталось въ прежнемъ видѣ. Факультеты: историко-филологическій, физико-математическій и юридическій входили въ составъ всѣхъ девяти университетовъ, а медицинскій—въ составъ восьми (за исключеніемъ С.-Петербургскаго), между тѣмъ какъ факультеты: богословскій и восточныхъ языковъ продолжали служить достояніемъ лишь двухъ университетовъ: первый—Юрьевскаго, а второй—С.-Петербургскаго. Такимъ образомъ наибольшее число факультетовъ (пять) осталось за Юрьевскимъ университетомъ, а именно: историко-филологическій, физико-математическій, юридическій, медицинскій и богословскій, а наименьшее (два) за Томскимъ, имѣющимъ только факультеты: юридическій и медицинскій. Прочіе же семь университетовъ т. е. С.-Петербургскій, Московскій, Харьковскій,

Казанскій, Св. Владиміра, Новороссійскій и Варшавскій заключали въ себѣ по четыре факультета, при чемъ общею для всѣхъ являлась наличность трехъ факультетовъ: историко-филологическаго, физико-математическаго и юридическаго; четвертымъ-же факультетомъ былъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ—факультетъ восточныхъ языковъ, а въ остальныхъ университетахъ—медицинскій.

Къ I Января 1902 г. въ семи университетахъ, управляемыхъ по уставу 1884 г., а именно С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Св. Владиміра, Новороссійскомъ и Томскомъ, числилось профессоровъ богословія—7, ординарныхъ профессоровъ—339, экстраординарныхъ—101, лекторовъ—32 и приватъ-доцентовъ—458.

Если въ указанныхъ цифрахъ и замѣчается нѣкоторое несоотвѣтствіе числу положенныхъ по штату профессоровъ, приведенному въ приложеніи къ настоящему отчету, то такое явленіе слѣдуетъ признать вполнѣ нормальнымъ, такъ какъ въ наличное число университетскихъ преподавателей въ отчетномъ году, подобно предыдущимъ годамъ, включены какъ ординарные, такъ и экстраординарные профессоры, вышедшіе изъ штата на основаніи ст. 105 устава университетовъ 1884 г. (ст. 505 Св. Зак. т. XI ч. I изд. 1893 г.), т. е. выслужившіе тридцатилѣтній срокъ по учебной части.

Въ такомъ положеніи внѣштатныхъ преподавателей въ перечисленныхъ выше семи университетахъ въ 1901 г. находились, помимо 2 профессоровъ богословія, еще 111 ординарныхъ и 1 экстраординарный профессоръ.

Изъ сопоставленія цифръ университетскихъ преподавателей за 1900 г. съ такими же цифрами за 1901 г. усматривается, что въ отчетномъ году число ординарныхъ профессоровъ увеличилось на 11, число экстраординарныхъ — на 2, число лекторовъ—на 3 и число приватъ-доцентовъ—на 7.

Въ отчетномъ году вакантными были нижеслѣдующія каѳедры.

Въ С.-Петербургскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету—каѳедры сравнительнаго языкознанія и санскритскаго языка, исторіи церкви и теоріи и исторіи искусствъ; по физико-математическому—каѳедры механики и агрономіи; по юридическому—каѳедры церковнаго права, международнаго права и полицейскаго права и по факультету восточныхъ языковъ—каѳедры японской словесности, монгольской и калмыцкой словесности, санскритской словесности и китайской и манчьжурской словесности.

Въ Московскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету—каѳедры русской исторіи, исторіи западноевропейскихъ литературъ, исторіи церкви и теоріи и исторіи искусствъ; по физико-математическому—каѳедры теоретической и практической механики, технологіи и технической химіи и агрономіи; по юридическому—каѳедры международнаго права и энциклопедіи права и исторіи философіи права и по медицинскому—каѳедры фармакологіи, общей патологіи, оперативной хирургіи съ топографической анатоміей и исторіи и энциклопедіи медицины.

Въ Казанскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету—каѳедры исторіи западно-европейскихъ литературъ, русской исторіи и исторіи церкви; по физико-математическому—каѳедры геологіи и палеонтологіи, агрономіи и химіи; по юридическому—каѳедры торговаго права и торговаго судопроизводства, полицейскаго права, финансоваго права и церковнаго права и по медицинскому—каѳедры исторіи и энциклопедіи медицины, фармакологіи съ рецептурою, токсикологіею и ученіемъ о минеральныхъ водахъ, офтальмологіи, хирургической патологіи съ десмургіею и съ ученіемъ о вывихахъ и переломахъ, гистологіи и эмбріологіи и кожныхъ и сифилитическихъ болѣзней.

Въ Новороссійскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету—каѳедры русской исторіи, исторіи западноевропейскихъ литературъ и славянской филологіи; по физико-математическому—каѳедры агрономіи, геологіи, технологіи и

технической химіи и физіологіи и по юридическому—каѳедры римскаго права и исторіи русскаго права.

Въ Харьковскомъ университетѣ: по физико-математическому факультету—каѳедры физики и физической географіи и технической химіи; по юридическому—каѳедры торговаго права и торговаго судопроизводства, исторіи русскаго права и политической экономіи и статистики и по медицинскому—кафедры патологической анатоміи, хирургической госпитальной клиники, частной патологіи и терапіи, медицинской химіи, дѣтскихъ болѣзней и исторіи и энциклопедіи медицины.

Въ университетѣ Св. Владиміра: по историко-филологическому факультету-каѳедры русскаго языка и русской литературы, по физико-математическому—каѳедры технологіи и технической химіи и географіи и этнографіи, по юридическому—каѳедры политической экономіи и статистики и по медицинскому—каѳедры общей патологіи, терапевтической госпитальной клиники и хирургической госпитальной клиники.

Преподаваніе по вакантнымъ каѳедрамъ въ отчетномъ году производилось частью профессорами, какъ вышедшими изъ штата, на основаніи ст. 505 Св. Зак. т. XI. ч. I изд. 1893 г., такъ и занимавшими другія каѳедры, за дополнительное вознагражденіе, не превышавшее, согласно дѣйствующимъ узаконеніямъ, 1200 р., и сверхъ того приватъ-доцентами, не имѣвшими еще требуемой для замѣщенія каѳедры высшей ученой степени доктора.

Приготовленіе достойныхъ молодыхъ людей къ профессорскому званію въ 1901 г. продолжало служить предметомъ особыхъ заботъ со стороны Министерства, и съ этою цѣлью молодые люди, частью оставляемы были при университетахъ, въ которыхъ они окончили курсъ, частью же командируемы заграницу или въ другіе университеты Имперіи для дальнѣйшаго усовершенствованія въ наукахъ подъ руководствомъ выдающихся ученыхъ представителей по избранной ими спеціальности. Число такихъ лицъ можетъ быть графически изображено въ слѣдующей таблицѣ.

Университеты.	Число лицъ. Оставленныхъ при университетѣ.	Командированныхъ въ русскіе университеты.	Командированныхъ за-границу.	ВСЕГО.
С.-Петербургскій	88	—	4	92
Московскій	63	—	7	70
Харьковскій	5	1	—	6
Казанскій	14	2	3	19
Св. Владиміра	10	—	—	10
Новороссійскій	3	—	—	3
Томскій	—	—	—	—
Итого . . .	183	3	14	200

Въ Юрьевскомъ и Варшавскомъ университетахъ, управляемыхъ своими особыми уставами, наличное число преподавателей въ 1901 г. представляется въ слѣдующемъ видѣ:

Въ Юрьевскомъ университетѣ: профессоръ богословія (для студентовъ православнаго вѣроисповѣданія)—1, ординарныхъ профессоровъ—42, изъ которыхъ два сверхштатныхъ, экстраординарныхъ—16, изъ которыхъ два сверхштатныхъ, доцентовъ — 4, лекторовъ—2, и приватъ-доцентовъ—10;

въ Варшавскомъ университетѣ: ординарныхъ профессоровъ — 45, изъ которыхъ 17 сверхштатныхъ, экстраординарныхъ—15, изъ которыхъ пять сверхштатныхъ, доцентовъ—4 и лекторовъ 5.

Вакантными были въ Юрьевскомъ университетѣ: каѳедры мѣстнаго права, дѣйствующаго въ губерніяхъ Лифляндской, Эст-

ляндской и Курляндской и философіи права на юридическомъ факультетѣ, каѳедры сравнительной грамматики славянскихъ нарѣчій на историко-филологическомъ, каѳедра прикладной математики — на физико-математическомъ, каѳедры акушерства, женскихъ и дѣтскихъ болѣзней—на медицинскомъ и каѳедра практическаго богословія—на богословскомъ.

Въ Варшавскомъ университетѣ оставались не замѣщенными на историко-филологическомъ факультетѣ—каѳедры философіи, сравнительной грамматики славянскихъ и другихъ родственныхъ языковъ и славянской филологіи; на физико-математическомъ—каѳедры морфологіи и систематики растеній и анатоміи и физіологіи растеній; на юридическомъ—каѳедры римскаго права и гражданскаго судопроизводства и на медицинскомъ—каѳедры теоретической хирургіи, офталмологіи съ клиникою и факультетской хирургической клиники.

Въ Юрьевскомъ университетѣ въ отчетномъ году числилось оставленныхъ при университетѣ для приготовленія къ профессорскому званію 2 лица, а въ Варшавскомъ университетѣ 4 лица.

II. Ученая и учебная дѣятельность университетовъ.

Научно-педагогическая дѣятельность университетскихъ преподавателей, въ которой выражается внутренняя или духовная сторона университетской жизни, происходитъ двумя способами: 1) чтеніемъ лекцій и руководствомъ практическими занятіями слушателей и 2) обнародованіемъ ученыхъ трудовъ и изслѣдованій. О плодотворныхъ результатахъ послѣдней отрасли профессорской дѣятельности можно себѣ составить понятіе по нижеприводимымъ перечнямъ изданій, выходящихъ отъ имени университетовъ и ученыхъ обществъ, состоящихъ при университетахъ, а равно и по многочисленнымъ ученымъ трудамъ преподавателей, ежегодно появляющимся въ печати. Воспроизвести же точную картину того вліянія на молодые умы, которое сказывается въ

ежедневномъ устномъ изложеніи истинъ науки съ университетскихъ каѳедръ, конечно, невозможно, но, не поддаваясь осязательному опредѣленію, это вліяніе, тѣмъ не менѣе, несомнѣнно существуетъ, такъ какъ учащееся юношество всегда охотно воспринимаетъ научныя положенія изъ устъ профессора, если онъ относится съ любовью къ преподаваемому имъ предмету.

Въ 1901 г. при университетахъ продолжали выходить тѣ же изданія, какъ и въ предыдущіе годы, равно какъ и число ученыхъ обществъ при университетахъ осталось безъ измѣненія.

Не ограничиваясь учебными средствами, какія могутъ представить отечественные университеты, нѣкоторые изъ профессоровъ и прочихъ лицъ, состоящихъ при университетахъ, предпринимали въ отчетномъ году поѣздки внутри Имперіи и за границу для ученыхъ изслѣдованій, ближайшаго ознакомленія съ библіотеками другихъ университетовъ, съ ихъ научными пособіями, учебно-вспомогательными учрежденіями и т. п. Независимо отъ этого, дѣятельность нѣкоторыхъ представителей преподавательской корпораціи въ университетахъ выражалась еще, подобно предшествующимъ годамъ, чтеніемъ публичныхъ лекцій и исполненіемъ особо возлагавшихся на нихъ порученій.

Почти всѣ предсѣдатели испытательныхъ коммиссій въ отчетномъ году были назначены изъ числа университетскихъ преподавателей. Такъ, въ испытательныхъ коммиссіяхъ при С.-Петербургскомъ университетѣ предсѣдательствовали: въ историко-филологической — профессоръ Императорскаго Новороссійскаго университета Деревицкій, въ физико-математической—профессоръ Императорскаго Казанскаго университета Зайцевъ и въ юридической—профессоръ Императорскаго университета Св. Владиміра Владимірскій-Будановъ; при Императорскомъ Московскомъ университетѣ состояли предсѣдателями испытательныхъ коммиссій: юридической — профессоръ Императорскаго Казанскаго университета Дормидонтовъ и медицинской—профессоръ Императорскаго университета Св. Владиміра Тихомировъ; при Императорскомъ Харьковскомъ университетѣ было поручено

предсѣдательствованіе въ испытательныхъ коммиссіяхъ: въ историко-филологической — профессору Императорскаго Московскаго университета Виноградову, въ медицинской — профессору того же университета Клейну и физико-математической — профессору Императорскаго университета Св. Владиміра Шиллеру; въ испытательныхъ коммиссіяхъ при Императорскомъ Казанскомъ университетѣ предсѣдательствовали: въ историко-филологической — профессоръ Императорскаго С.-Петербургскаго университета Зѣлинскій, въ медицинской — профессоръ того же университета Догель, въ физико-математической — профессоръ Императорскаго Московскаго университета Бугаевъ и въ юридической — профессоръ Императорскаго Юрьевскаго университета Филипповъ; при Императорскомъ университетѣ Св. Владиміра исполняли обязанности предсѣдателей испытательныхъ коммиссій: физико-математической — профессоръ Императорскаго С.-Петербургскаго университета Ждановъ, юридической — приватъ-доцентъ того же университета Кремлевъ и медицинской — профессоръ Императорскаго Московскаго университета Зерновъ; въ испытательныхъ коммиссіяхъ при Императорскомъ Новороссійскомъ университетѣ исполненіе означенныхъ обязанностей было возложено: въ историко-филологической на профессора Императорскаго университета Св. Владиміра Кулаковскаго, въ физико-математической — на профессора Императорскаго С.-Петербургскаго университета Хвольсона и въ юридической — на профессора Императорскаго Харьковскаго университета Куплевасскаго, наконецъ въ юридической испытательной коммиссіи при Императорскомъ Юрьевскомъ университетѣ предсѣдательствовалъ профессоръ Императорскаго С.-Петербургскаго университета Сергѣевичъ, а въ медицинской — при Императорскомъ Томскомъ университетѣ профессоръ Императорскаго Казанскаго университета Ге.

Помимо чтенія лекцій значительная доля времени удѣляется преподавателями, какъ уже было упомянуто, на практическія занятія или упражненія, почти всегда неизбѣжныя для прочнаго усвоенія проходимаго курса. Въ однихъ случаяхъ они

по существу своему до такой степени переплетаются съ лекціонными часами, что одно безъ другого является немыслимымъ. Въ другихъ случаяхъ для практическихъ занятій назначаются особые часы, обязательные или необязательные, смотря по тѣмъ общимъ или спеціальнымъ курсамъ, съ которыми они находятся въ неразрывной связи. Наконецъ, сюда же слѣдуетъ причислить и такія занятія, которыя носятъ характеръ научныхъ изслѣдованій подъ руководствомъ профессоровъ и преподавателей. Въ виду невозможности исчерпать всю сумму этихъ упражненій или занятій, весьма разнообразныхъ по роду и содержанію, я полагаю достаточнымъ ограничиться лишь указаніемъ на то, что для усиленія учебной дѣятельности студентовъ въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, принимались всѣ мѣры, рекомендуемыя для сего Министерствомъ.

Приступая къ обозрѣнію наиболѣе выдающихся событій въ жизни учебно-вспомогательныхъ установленій отечественныхъ университетовъ за отчетный годъ, слѣдуетъ прежде всего упомянуть о Музеѣ изящныхъ искусствъ Имени Императора Александра III при Московскомъ университетѣ.

По примѣру прежнихъ лѣтъ отчетный годъ отмѣченъ новыми и крупными дарами Музею, полученными отъ лицъ, пожелавшихъ посильно способствовать обогащенію его художественными и научными собраніями. Прежде всего Товарищъ Августѣйшаго Предсѣдателя Комитета Музея гофмейстеръ Нечаевъ-Мальцовъ, не ограничиваясь устройствомъ высокаго и монументальнаго цоколя изъ сердобольскаго гранита вокругъ всего зданія, каменной облицовкой стѣнъ Музея съ трехъ его сторонъ и выкладкою обширнаго портика по всему главному фасаду изъ бѣлаго мрамора:

1) Принесъ въ даръ Комитету средства на облицовку всей клѣтки главной лѣстницы Музея разноцвѣтными мраморами, на сооруженіе лѣстницы изъ мрамора и на двадцать четыре колонны, обрамляющія лѣстницу. Колоннамъ этимъ предположено придать

форму монолитовъ и украсить ихъ бронзовыми капителями и базами. Какъ цвѣтные мраморы, такъ и стволы мраморныхъ колоннъ заготовлены въ ломкахъ Южной Венгріи.

2) Имъ же принесена въ даръ Музею обширная коллекція гипсовыхъ отливовъ съ цѣлаго ряда аттическихъ надгробныхъ рельефовъ и репродукціи трехъ „дипилонскихъ вазъ“, заказанныя имъ во время поѣздки въ Грецію.

3) Имъ же заказанъ скульптурный фризъ, долженствующій вѣнчать главный портикъ зданія. Сюжетъ этого фриза, сдѣланнаго изъ мрамора, долженъ будетъ объяснять характеръ всего учрежденія.

4) Имъ же принесено въ даръ Музею весьма любопытное собраніе гальванопластическихъ копій изъ вызолоченной черезъ огонь бронзы съ микенскихъ древностей, найденныхъ первоначально Шлиманомъ, а затѣмъ греческими учеными. Небольшая часть этого собранія, пріобрѣтенная на средства Музея, уже поступила въ Музей въ предшествующіе годы.

Сверхъ того завѣдующій передвиженіемъ войскъ и военныхъ грузовъ по желѣзнымъ дорогамъ и воднымъ путямъ Одесскаго раіона пожертвовалъ Музею четыре ящика съ памятниками китайскаго искусства и китайскаго быта, вывезенными изъ Китая во время военныхъ операцій 1900 г.

Наконецъ, за отчетный годъ продолжали поступать изъ Италіи и Германіи художественныя копіи съ главнѣйшихъ произведеній скульптуры эпохи Итальянскаго Возрожденія, изготовленныя на счетъ Александры Георгіевны Подгорѣцкой, рожденной Захарьиной.

Въ отчетномъ году слѣдуетъ особо отмѣтить соизволеніе Ея Величества Королевы Эллиновъ на присвоеніе Августѣйшаго Имени Ея Величества залу „Лисиппа“.

Изъ общаго числа двадцати двухъ залъ Музея (не считая центральнаго большого зала и двухъ крытыхъ стекломъ дворовъ) сооружаются семнадцать залъ и часть кабинетовъ по исторіи

живописи на частныя средства и одинъ залъ, Египетскій, на общія средства Комитета. Такимъ образомъ къ отчетному году оставались свободными лишь четыре зала.

9 Сентября 1901 г. состоялось освященіе Физическаго Института С.-Петербургскаго университета, постройка котораго начата была въ 1898 г.

Физическій Институтъ — первое въ Россіи учрежденіе подобнаго рода, устроенное согласно требованіямъ, предъявляемымъ къ такимъ постройкамъ современнымъ состояніемъ науки. Названный Институтъ представляетъ изъ себя зданіе, состоящее изъ трехъ отдѣльныхъ частей. Средняя часть предназначается исключительно для учебныхъ и научныхъ занятій; изъ двухъ боковыхъ частей одна занята квартирами профессоровъ и другихъ служащихъ, другая — отведена подъ механическую мастерскую и помѣщенія динамо-машинъ, аккумуляторовъ и другихъ источниковъ энергіи. Въ средней части зданія находится большая аудиторія на двѣсти пятьдесятъ человѣкъ, двѣ малыхъ аудиторіи, одинъ большой залъ для занятій студентовъ двухъ младшихъ курсовъ, другой залъ и отдѣльныя комнаты для занятій студентовъ двухъ старшихъ курсовъ, отдѣльные кабинеты для ученыхъ работъ профессоровъ, приватъ-доцентовъ и друг. и наконецъ помѣщенія для лаборантовъ, храненія приборовъ и библіотеки.

По своему устройству главная часть зданія должна была дать возможность производить опыты, требующіе помѣщенія значительной вышины, и опыты, требующіе помѣщенія большой длины, кромѣ того отдѣльныя комнаты, предназначенныя для точныхъ изслѣдованій, не должны имѣть подъ собой подваловъ.

Требованіе помѣщенія большой длины удовлетворено коридоромъ въ восемнадцать саженъ, расположеннымъ въ четвертомъ этажѣ, который отводится для оптическихъ изслѣдованій.

Другое требованіе помѣщенія большой вышины осуществлено оригинальнымъ способомъ — устройствомъ внутренняго, крытаго тремя рядами стеколъ двора съ горизонтальнымъ сѣченіемъ въ

двадцать пять квадратныхъ саженъ вмѣсто башни (какъ это имѣется въ Страсбургѣ и Галле), въ которой точности опытовъ, какъ показала практика, препятствуетъ сильная тяга воздуха. Часть этого двора, на уровнѣ перваго этажа зданія, отведена для трехъ небольшихъ кабинетовъ, совершенно изолированныхъ отъ непосредственнаго вліянія наружнаго воздуха, а подъ половиной двора устроенъ сутерренъ для особенно прочныхъ установокъ.

Отчетный годъ останется навсегда памятнымъ въ лѣтописяхъ внутренней жизни Императорскихъ Россійскихъ университетовъ.

События предшествующихъ лѣтъ обнаружили, что существующій строй университетской жизни нуждается въ преобразованіи. Въ силу этого Министерствомъ было предложено Совѣтамъ университетовъ высказать свои соображенія относительно желательныхъ измѣненій въ дѣйствующихъ уставахъ и штатахъ, представивъ мотивированныя заключенія по цѣлому ряду предложенныхъ Министерствомъ вопросовъ, касающихся всѣхъ сторонъ университетской жизни, управленія, нуждъ преподаванія и приготовленія къ ученой дѣятельности, занятій студентовъ и студенческой организаціи. Университеты отнеслись къ этому дѣлу съ тѣмъ интересомъ и вниманіемъ, какого оно заслуживало. Совѣтами университетовъ были избраны особыя коммиссіи для предварительнаго обсужденія возбужденныхъ Министерствомъ вопросовъ, а факультетамъ и Правленіямъ поручено было высказать свои заключенія по относящимся къ ихъ компетенціи вопросамъ. Выработанные упомянутыми коммиссіями проекты отвѣтовъ были затѣмъ подвергнуты разсмотрѣнію Совѣтовъ и съ тѣми измѣненіями, которыя были внесены при этомъ разсмотрѣніи, представлены въ Министерство.

III. Возведеніе въ ученыя степени и званія. Присужденіе медалей. Общій составъ учащихся. Вспомоществованія учащимся. Пожертвованія.

Съ введеніемъ въ дѣйствіе устава 23 Августа 1884 г., въ шести университетахъ Имперіи, а именно: въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ, Св. Владиміра и Новороссійскомъ упразднены существовавшія, согласно уставу 1863 г., окончательныя испытанія при факультетахъ, равно какъ и удостоеніе лицъ, выдержавшихъ означенныя испытанія, смотря по успѣхамъ, степеней кандидата и лѣкаря и званія дѣйствительнаго студента. На основаніи позднѣйшаго устава молодые люди, прослушавшіе полный университетскій курсъ, получаютъ отъ университетовъ лишь выпускное свидѣтельство, дающее имъ только право подвергнуться экзаменамъ въ особыхъ испытательныхъ коммиссіяхъ, и, по сдачѣ этихъ экзаменовъ, въ зависимости отъ обнаруженныхъ познаній, лицамъ, подвергавшимся экзаменамъ, присуждаются коммиссіями дипломы I и II степени, соотвѣтствующіе прежнимъ дипломамъ на степень кандидата и лѣкаря и званіе дѣйствительнаго студента съ тою, однако, разницею, что къ соисканію высшихъ ученыхъ степеней одинаково могутъ быть допускаемы лица обѣихъ категорій, тогда какъ по уставу 1863 г. кандидатская степень являлась необходимымъ условіемъ для желающихъ получить степень магистра. Если же въ перечисленныхъ университетахъ еще и встрѣчались въ ближайшіе годы случаи присужденія степени кандидата и званія дѣйствительнаго студента на основаніи устава 1863 г., то подобныя явленія должны быть объясняемы тѣмъ, что лица, прослушавшія университетскій курсъ по старому уставу, не успѣли по уважительнымъ причинамъ своевременно сдать окончательныхъ испытаній.

Въ двухъ университетахъ: Юрьевскомъ и Варшавскомъ остаются въ силѣ свои особые уставы безъ измѣненій, за исключеніемъ перваго изъ названныхъ университетовъ, въ которомъ окончательные экзамены по предметамъ юридическаго факультета производятся въ испытательной коммиссіи, по образцу университетовъ, управляемыхъ по уставу 1884 г., согласно Высочайшему повелѣнію, воспослѣдовавшему въ 25 день Октября 1893 года.

Число лицъ, получившихъ въ отчетномъ году отъ университетовъ выпускныя свидѣтельства, подвергавшихся экзаменамъ въ испытательныхъ коммиссіяхъ и удостоенныхъ дипломовъ, графически изображено въ нижеслѣдующихъ таблицахъ:

Университеты.	Выдано выпускныхъ свидѣтельствъ.					
	По факультетамъ.					ВСЕГО.
	Ист.-фил.	Физ.-мат.	Юридич.	Медиц.	Вост. яз.	
С.-Петербургскій	27	101	448	—	23	599
Московскій	22	98	326	245	—	691
Харьковскій	4	8	64	88	—	164
Казанскій	8	24	33	76	—	141
Св. Владиміра	12	26	253	93	—	384
Новороссійскій	3	39	62	—	—	104
Томскій	—	—	—	62	—	62
Итого...	76	296	1186	564	23	2145

Университеты.	Подвергалось испытаніямъ.						Удостоено дипломовъ въ коммиссіяхъ.												Проц. отношеніе лицъ, удост. дипл., къ подвергавшимся испыт.	
	Въ коммиссіяхъ.						Первой степени.						Второй степени.							
	Ист.-фил.	Физ.-мат.	Юридич.	Медиц.	Вост. яз.	ВСЕГО.	Ист.фил.	физ.-мат.	Юридич.	Медиц.	Вост. яз.	ВСЕГО.	Ист.-фил.	Физ.-мат.	Юридич.	Медиц.	Вост. яз.	ВСЕГО.	Первой степ.	Второй степ.
С.-Петербургскій	24	138	392	—	21	575	8	87	106	—	16	217	13	35	227	—	3	278	ок. 38	ок. 41
Московскій	33	118	341	269	—	761	21	84	96	45	—	246	8	19	220	218	—	165	32	61
Харьковскій	7	24	70	114	—	215	2	5	30	19	—	56	1	19	39	95	—	154	26	ок. 73
Казанскій	8	20	42	109	—	179	5	12	6	45	—	68	3	5	28	63	—	99	ок. 38	ок. 55
Св. Владиміра	12	39	259	112	—	422	8	27	27	16	—	78	4	8	226	83	—	321	18	76
Новороссійскій	5	57	139	—	—	201	4	41	31	—	—	76	—	13	91	—	—	104	ок. 38	ок. 52
Томскій	—	—	—	59	—	59			—	24	—	24	—	—	—	31		31	ок. 41	52
Юрьевскій	—	—	73	—	—	73	—	—	26	—	—	26	—	—	43	—	—	43	ок. 36	ок. 59
Итого . . .	89	396	1316	663	21	2485	48	256	322	149	16	791	29	99	874	490	3	1495	ок. 32	68

Число лицъ, удостоенныхъ отечественными университетами въ 1901 г. степеней доктора и магистра, равно какъ и степеней лѣкаря и кандидата и званія дѣйствительнаго студента, показано въ приложенной къ настоящему отчету таблицѣ подъ № 1.

Для поощренія студентовъ къ самостоятельнымъ научнымъ занятіямъ факультетами предлагаются ежегодно темы для сочиненій, за которыя, въ случаѣ признанія ихъ удовлетворительными, въ зависимости отъ ихъ достоинствъ, авторамъ присуждаются золотыя и серебрянныя медали и почетные отзывы.

Такъ, въ отчетномъ году были присуждены въ С.-Петербургскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету 2 золотыхъ медали, по физико-математическому—1 золотая медаль, по юридическому—1 золотая медаль, 4 серебряныхъ и 6 почетныхъ отзывовъ и по факультету восточныхъ языковъ—1 золотая медаль.

Въ Московскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету—6 золотыхъ медалей, 1 серебряная и 2 почетныхъ отзыва, по физико-математическому—3 золотыхъ медали, по юридическому—1 золотая медаль, 1 серебряная и 1 почетный отзывъ и по медицинскому—2 серебряныхъ медали.

Въ Харьковскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету — 1 золотая медаль, по физико-математическому—1 почетный отзывъ, по юридическому—1 золотая медаль и 1 серебряная и по медицинскому—2 серебряныхъ медали.

Въ Казанскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету—1 золотая медаль и 1 серебряная, по физико-математическому—3 золотыхъ медали и по юридическому—2 золотыхъ медали, 2 серебряныхъ и 2 почетныхъ отзыва.

Въ университетѣ Св. Владиміра: по историко-филологическому факультету — 4 золотыхъ медали и 2 серебряныхъ, по юридическому—2 серебряныхъ медали и по физико-математическому — 1 золотая медаль.

Въ Новороссійскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету — 1 золотая медаль.

Въ Юрьевскомъ университетѣ: по богословскому факультету — 2 серебряныхъ медали, по юридическому — 1 золотая медаль, по медицинскому—9 золотыхъ медалей, по историко-филологическому — 2 золотыхъ медали и 4 серебряныхъ и по физико-математическому — 1 золотая медаль и 1 серебряная.

Въ Варшавскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету — 4 золотыхъ медали, по физико-математическому — 2 золотыхъ медали, по юридическому — 1 серебряная медаль и по медицинскому — 1 золотая медаль, 1 серебряная и 1 почетный отзывъ.

Изъ имѣющихся при университетахъ премій въ 1901 г. были выданы слѣдующія:

Въ С.-Петербургскомъ университетѣ — премія въ память I-го Съѣзда Русскихъ Естествоиспытателей и Врачей.

Въ Московскомъ университетѣ — премія имени почетнаго члена и бывшаго профессора названнаго университета Александра Павловича Разцвѣтова и премія имени Володи Павлова.

Въ Харьковскомъ университетѣ—премія имени Палюмбецкаго и премія имени Каченовскаго.

Въ университетѣ Св. Владиміра—премія имени А. С. Пушкина и премія имени Н. И. Пирогова.

Въ Варшавскомъ университетѣ пять денежныхъ премій, не имѣющихъ опредѣленныхъ наименованій.

Общее число учащихся въ девяти университетахъ Имперіи къ 1 Января 1902 г., какъ видно изъ вѣдомости, помѣщеннои, въ приложеніи къ настоящему отчету подъ № 2, равнялось 17453 студентамъ и 834 постороннимъ слушателямъ, при чемъ въ теченіе года число первыхъ увеличилось на 604, а вторыхъ на 11.

Наиболѣе многолюдными университетами, какъ и въ предшествующіе годы, оставались Московскій съ 4344 студентами и С.-Петербургскій съ 3708 студентами, а самымъ малолюднымъ былъ Томскій университетъ съ 540 студентами.

Распредѣленіе учащейся въ университетахъ молодежи по факультетамъ и разрядамъ графически изображено въ приложенной къ отчету вѣдомости подъ № 5.

Изъ этой вѣдомости усматривается, что наибольшая цифра студентовъ приходится на долю изучающихъ юридическія науки, а именно 7400, наименьшая же—130 на долю изучающихъ богословскія науки. На остальныхъ факультетахъ въ 1901 г. состояло студентовъ: на историко-филологическомъ — 1029, на физико-математическомъ—4546, на медицинскомъ—4095 и на факультетѣ восточныхъ языковъ—253.

Распредѣленіе студентовъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ явствуетъ изъ слѣдующей таблицы.

Университеты.	Общее число студентовъ.	Вѣроисповѣданія.						Сословія.			
		Православ.	Рим.-кат.	Лютеранск.	Іудейскаго.	Магомет.	Прочихъ вѣроиспов.	Дѣтей двор. и чиновн.	Духовнаго званія	Прочихъ сословій.	Иностр.
С.-Петербургскій .	3708	2848	343	243	145	14	115	2489	154	1039	26
Московскій . . .	4344	3635	219	164	140	8	178	2294	235	1736	79
Харьковскій . . .	1339	964	50	30	211	9	75	652	46	620	21
Казанскій	873	738	31	27	56	13	8	473	50	6	344
Св. Владиміра . .	2641	1713	445	66	355	14	48	1443	145	997	56
Новороссійскій .	1116	753	92	38	175	26	32	510	51	53	502
Томскій	540	503	5	1	29	—	2	87	293	160	—
Юрьевскій	1580	1025	67	374	104	—	10	268	705	14	593
Варшавскій . . .	1312	249	849	38	155	—	21	596	60	23	633
Итого . . .	17453	12428	2101	981	1370	84	489	8812	1739	4648	2254

Коснувшись вопроса о распредѣленіи студентовъ по сословіямъ и вѣроисповѣданіямъ, нельзя не упомянуть о распоряженіи Министерства относительно пріема въ университетъ лицъ іудейскаго исповѣданія, послѣдовавшемъ въ отчетномъ году.

Такъ какъ студенческіе безпорядки послѣднихъ лѣтъ несомнѣнно указываютъ на то, что виновниками такихъ безпорядковъ въ значительной мѣрѣ являются лица не русскаго происхожденія, Тайнымъ Совѣтникомъ Боголѣповымъ отъ 5 Іюля 1899 г., за № 218, предложено было подлежащему учебному начальству имѣть неукоснительное наблюденіе за тѣмъ, чтобы при зачисленіи студентами лицъ еврейскаго происхожденія не были допускаемы отступленія отъ установленныхъ на этотъ предметъ процентныхъ нормъ, и чтобы означенныя лица принимаемы были соотвѣтственно положеннымъ для нихъ процентнымъ отношеніямъ, но не къ общему числу поступающихъ, а по каждому факультету въ отдѣльности.

Признавая съ своей стороны изложенное распоряженіе вполнѣ цѣлесообразнымъ, Генералъ-Адъютантъ Ванновскій отъ 26 Мая 1901 г. за № 13.500 циркулярно подтвердилъ таковое къ точному исполненію на будущее время и притомъ съ такимъ разсчетомъ, чтобы пріемомъ вновь поступающихъ лицъ іудейскаго исповѣданія въ каждомъ факультетѣ отнюдь не была превышаема установленная для евреевъ процентная норма.

Между тѣмъ, по полученнымъ Министерствомъ свѣдѣніямъ, число лицъ іудейскаго исповѣданія, состоявшихъ студентами университетовъ въ отчетномъ году, превышало положенную для евреевъ норму почти на всѣхъ факультетахъ.

Въ виду такихъ обстоятельствъ и принимая во вниманіе, что примѣненіе циркулярнаго предложенія Министерства за № 13500 при такомъ положеніи дѣла было сопряжено для лицъ іудейскаго исповѣданія, окончившихъ курсъ гимназій, съ полною невозможностью поступленія въ университетъ въ 1901 г., Министерство отъ 22 Іюля того-же года за № 19122 признало необходимымъ, въ видѣ временной на сказанный годъ

мѣры, разрѣшить пріемъ евреевъ по отношенію къ общему числу поступающихъ на каждый факультетъ въ отдѣльности: 1) въ университеты: С.-Петербургскій и Московскій вмѣсто 3% въ предѣлахъ 2% нормы, 2) въ университеты: Харьковскій, Казанскій, Томскій и Юрьевскій вмѣсто 5% въ предѣлахъ 3% и 3) въ университеты: Св. Владиміра, Новороссійскій и Варшавскій вмѣсто 10% въ предѣлахъ 7%.

Въ отчетномъ году вспомоществованіе недостаточнымъ студентамъ производилась попрежнему въ видѣ стипендій, пособій и освобожденія отъ взноса платы за слушаніе лекцій. Размѣры первыхъ двухъ видовъ вспомоществованія показаны въ слѣдующей таблицѣ.

Университеты.	Сумма выданныхъ.			
	стипендій.		пособій.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
С.-Петербургскій	92341	71	25880	35
Московскій	166883	71	37335	47
Харьковскій	44465	37	23314	78
Казанскій	46952	35	11695	26
Св. Владиміра	31460	25	14837	72
Новороссійскій	27419	42	4923	6
Томскій	25040	10	20851	90
Юрьевскій	20477	2	5908	35
Варшавскій	45762	8	4782	—
Итого	500802	91	149528	89

Отдѣльная подробная вѣдомость о числѣ студентовъ, которымъ предоставлена была льгота относительно взноса платы за слушаніе лекцій въ обоихъ полугодіяхъ отчетнаго года, помѣщена въ приложеніи подъ № 3.

Изъ пожертвованій, поступившихъ въ пользу отечественныхъ университетовъ въ 1901 г., заслуживаютъ вниманія нижеслѣдующія.

Въ С.-Петербургскомъ университетѣ.

1) По завѣщанію Іосифа Викентьевича Рутковскаго отказана одна восьмая часть оказавшагося послѣ его смерти капитала (около 2.500 р.) для выдачи процентовъ съ этой суммы лучшимъ недостаточнымъ студентамъ въ пособіе по усмотрѣнію университетскаго начальства.

2) По духовному завѣщанію Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Адольфа Яковлевича фонъ-Гюббенета отказанъ капиталъ въ 5.000 р. съ тѣмъ, чтобы проценты съ этого капитала были обращаемы на поддержаніе студенческой столовой.

3) Лидіею Модестовной Спицыной (рожденной Исаковой) и Маріею Модестовной Исаковой пожертвованъ капиталъ билетами четырехпроцентной Государственной ренты въ 8.000 руб. для учрежденія изъ процентовъ съ означеннаго капитала стипендій имени родителей жертвовательницъ „Любови и Модеста Исаковыхъ“.

4) По духовному завѣщанію вдовы Коллежскаго Секретаря Прасковьи Михайловны Бѣляевской отказанъ капиталъ билетами четырехпроцентной Государственной ренты въ 10.000 р. для учрежденія на проценты съ этой суммы двухъ стипендій для студентовъ университета „имени магистра Дѣствительнаго Статскаго Совѣтника Петра Михайловича Носова“.

5) По духовному завѣщанію Тайнаго Совѣтника Александра Ѳеодоровича Раева отказанъ капиталъ шестипроцентными билетами Государственной коммиссіи погашенія долговъ въ 6.000 руб. для учрежденія на проценты съ этого капитала

стипендіи „имени Тайнаго Совѣтника кандидата правъ А. Ѳ. Раева“.

6) По духовному завѣщанію вдовы австрійскаго подданнаго Эмиля Рицца отказанъ капиталъ въ 3.000 р. на учрежденіе изъ процентовъ съ этого капитала стипендіи „имени Бенвенуто Рицца“, покойнаго сына завѣщательницы, бывшаго лаборанта и ассистента С.-Петербургскаго университета, для взноса платы за слушаніе лекцій однимъ студентомъ, избраніе котораго предоставлено завѣщательницею пожизненно Елизаветѣ Пантиной, а послѣ ея смерти С.-Петербургскому университету.

7) Дочь покойнаго заслуженнаго профессора и ректора С.-Петербургскаго университета Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника П. Г. Рѣдкина, Елизавета Петровна Рѣдкина принесла въ даръ университету библіотеку своего отца и его портретъ, писанный ею самою съ натуры цвѣтными мѣлками. Часть этихъ книгъ (на русскомъ языкѣ, юридическаго содержанія) и портретъ, согласно волѣ наслѣдниковъ, переданы въ юридическій кабинетъ университета, а остальныя книги, за исключеніемъ дублетовъ малочитаемыхъ сочиненій, поступили въ библіотеку. Оказавшееся среди книгъ значительное число дублетовъ, по желанію жертвователей, предназначено университетамъ Юрьевскому и Томскому. Благодаря такому пожертвованію, обогатились многіе отдѣлы библіотеки, такъ какъ покойный П. Г. Рѣдкинъ былъ разносторонне образованнымъ ученымъ, интересовавшимся не только юридическими науками, но и богословіемъ, естествознаніемъ, физикой, химіей, технологіей, языкознаніемъ, всеобщей литературой, а въ особенности философіей и педагогіей.

8) Профессоръ С.- Петербургскаго университета П. П. Цитовичъ принесъ университету въ даръ значительное собраніе книгъ (около трехсотъ томовъ) на разныхъ языкахъ по гражданскому, римскому, торговому и финансовому праву, преимущественно же по вопросу о биржахъ и акціонерныхъ компаніяхъ.

9) Императорская Археологическая коммиссія принесла въ даръ минцъ-кабинету университета 9 серебряныхъ дигремовъ, 3 серебряныхъ и 28 мѣдныхъ старинныхъ восточныхъ монетъ.

10) Императорское Русское Географическое Общество принесло въ даръ кабинету географіи и антропологіи университета серію своихъ изданій.

Въ Московскомъ университетѣ.

1) Потомственная почетная гражданка Марія Ѳедоровна Морозова пожертвовала 20.000 р. въ память покойнаго потомственнаго дворянина Губернскаго Секретаря Александра Назарова, бывшаго воспитаника Московскаго университета, на образованіе капитала имени покойнаго съ тѣмъ, чтобы проценты съ этого капитала обращались на усиленіе средствъ фундаментальной библіотеки университета.

2) Потомственная почетная гражданка Марія Дмитріевна Шанина пожертвовала 1.000 р. для употребленія процентовъ съ этого капитала на леченіе и содержаніе неимущимъ больнымъ въ глазной клиникѣ въ память покойнаго мужа ея Павла Ѳеодоровича Шанина.

3) По духовному завѣщанію Коммерціи Совѣтника Козьмы Терентьевича Солдатенкова—65.000 р. на учрежденіе восьми стипендій имени завѣщателя, по двѣ на каждомъ изъ четырахъ факультетовъ университета.

4) По духовному завѣщанію поручика Іосифа Артемьевича Амирова—20.000 р. на учрежденіе двухъ стипендій: одной—имени завѣщателя безъ различія факультетовъ, а другой Тайнаго Совѣтника Соломона Артемьевича Амирова для студентовъ медицинскаго факультета исключительно изъ тифлисскихъ уроженцевъ.

5) Вдовою Тайнаго Совѣтника Александрой Тимоѳеевной Сутугиной пожертвовано 15.000 р. на учрежденіе двухъ стипендій имени покойнаго ея мужа для студентовъ медицинскаго факультета, уроженцевъ Тверской губерніи.

6) По духовному завѣщанію вдовы потомственнаго почетнаго гражданина Мины Богдановны Степановой отказано университету 8.000 р. на учрежденіе одной стипендіи имени покойнаго ея мужа Михаила Артемьевича Степанова для студентовъ, кавказскихъ уроженцевъ армяно-грегоріанскаго вѣроисповѣданія.

7) По духовному завѣщанію вдовы Титулярнаго Совѣтника Леониды Леонтьевны Миндеръ отказано университету 6.200 р. на учрежденіе одной стипендіи имени покойнаго мужа ея, врача Константина Кондратьевича Миндеръ для студентовъ медицинскаго факультета.

8) По духовному завѣщанію мѣщанки Маріи-Луизы Осиповны Кюндингеръ отказано 3.000 р. на учрежденіе одной стипендіи имени завѣщательницы для студентовъ медицинскаго факультета.

9) Врачемъ Алексѣемъ Николаевичемъ Ачкасовымъ пожертвованъ капиталъ въ 2.400 р. на учрежденіе пособія имени „Неизвѣстнаго“ для студентовъ медицинскаго факультета на взносъ платы за слушаніе лекцій.

10) Въ пользу зоологическаго музея университета:

а) отъ К. А. Арисъ—350 Hymenoptera (преимущественно Aculeata) изъ окрестностей Ауліе-Ата;

б) отъ врача Д. Г. Берга—Salmo sp. изъ устьевъ Днѣстра близъ селенія Маяки;

в) отъ Д. Г. Берга—коллекціи, собранныя во время Аральской экспедиціи 1901 г. Зоологическаго Отдѣленія Императорскаго Общества Любителей Естествознанія и Туркестанскаго Отдѣла Императорскаго Русскаго Географическаго Общества (92 экземпляра млекопитающихъ, змѣй, ящерицъ, рыбъ, амфибій, моллюсковъ, червей, ракообразныхъ, пауковъ, скорпіоновъ, клещей, солпугъ, многоножекъ, спиртовыхъ насѣкомыхъ и сверхъ того нѣсколько сотъ сухихъ насѣкомыхъ).

г) отъ Н. В. Богоявленскаго—коллекціи, собранныя во время путешествія на Памиры (верховья Аму-Дарьи) въ 1901 г., преимущественно ракообразныя, насѣкомыя, амфибіи и рептиліи, всего до 1500 №№;

д) отъ М. Н. Бостонжогло—молодой крокодилъ и бѣлые аксолотли;

е) отъ С. А. Бутурлина—чучело Anas boschas изъ Новгородской губерніи и гнѣздо Dhylloscapus sibilatrix съ полной кладкой яицъ изъ Лифляндской губерній;

ж) отъ С. А. Бутурлина и Евреинова—32 шкурки птицъ изъ Симбирской губерніи;

з) отъ К. А. Греве—300 Coleoptera изъ Московской губерніи;

и) отъ К. А. Жардецкаго—рыбы, змѣи и насѣкомыя съ р.р. Томи и Абакана;

к) отъ Б. М. Житкова—Grus cinereus и Hierofalco sacer изъ Ардатовскаго уѣзда Симбирской губерніи;

л) отъ А. М. Завадскаго—коллекціи, собранныя имъ въ юговосточномъ Закавказьѣ лѣтомъ 1901 г., всего около 2070 №№, изъ которыхъ млекопитающихъ 15, птицъ 1, амфибій и рептилій 53, моллюсковъ 80, червей 20, паукообразныхъ около 1000 и наскомыхъ около 900. Чрезъ него-же поступили собранные Я. Я. Крживолоцкимъ 10 грызуновъ и пауки отъ С. А. Захарова;

м) отъ Н. Ю. Зографа—коллекція рыбъ, собранныхъ Д. И. Иловайскимъ на озерѣ Байкалѣ;

н) отъ А. П. Иванова—2 Meriones, Phrynocepholus, Eremios, змѣя, скорпіонъ и нѣсколько насѣкомыхъ съ острова Челекена на Каспійскомъ морѣ;

о) отъ А. Н. Кириллова черезъ Восточно-Сибирскій отдѣлъ Императорскаго Русскаго Географическаго Общества—коллекція съ озера Байкала, съ береговъ острова Ушкона—7 Cofius, моллюски, планаріи, Grommoridae;

п) отъ коммиссіи для изслѣдованія фауны Московской губерніи, состоящей при Зоологическомъ Отдѣленіи Император-

скаго Общества Любителей Естествознанія,—коллекціи, собранныя въ 1901 г., около 3500 насѣкомыхъ, около 300 №№ пауковъ, многоножекъ и моллюсковъ около 20 №№ амфибій и рептилій;

р) отъ Н. М. Кулагина—выдѣленіе Coccidae, собираемое для употребленія въ пищу и для подкормки пчелъ, изъ Катты-Кургана Самаркандской Области;

с) отъ В. Д. Лепешкина—коллекція по фаунѣ Гардскаго озера и его береговъ, состоящая изъ насѣкомыхъ, многоножекъ, моллюсковъ и ракообразныхъ;

т) отъ Н. Ф. Мацкевичъ—89 ящиковъ съ Coleoflera и 8 ящиковъ съ Zerideflera (коллекція барона К. Ф. фонъ-Нольде). Это въ высшей степени цѣнное пожертвованіе, за которое выражена жертвовательницѣ особая благодарность отъ имени Совѣта университета, помѣщено, согласно волѣ жертвовательницы, въ особый шкафъ съ соотвѣтствующей надписью;

у) отъ Н. А. Мосолова—Affocus atlas изъ Сингапура;

ф) отъ студенческаго кружка для изслѣдованія Россіи и самообразованія—6 птицъ, 8 рептилій, 7 амфибій, 18 рыбъ, 8 Tanicata, около 1300 моллюсковъ, 53 ракообразныхъ, 23 многоножки, 34 паукообразныхъ, около 5600 насѣкомыхъ, 33 червя, 17 иглокожихъ и 23 Coelenterata.

II. Въ пользу антропологическаго музея университета:

а) отъ Дашковскаго этнографическаго музея 18 череповъ съ Зондскихъ острововъ, доставленныхъ въ 1868—70 и въ 1874—75 г.г. Г. Винеке; 5 череповъ, найденныхъ въ 1900 г. при земляныхъ работахъ во дворѣ дома, принадлежавшаго графу Крейцу, и 58 череповъ, отрытыхъ въ разное время при земляныхъ работахъ во дворѣ Московскихъ Публичнаго и Румянцовскаго Музеевъ;

б) отъ Мюльнера изъ Люблянъ, чрезъ А. Н. и В. Н. Харузиныхъ—6 предметовъ древности изъ свайной постройки въ болотѣ близъ Люблянъ, серія вещей (бронзовыя фибулы, гривны, браслеты, кольца, различныя бусы, пряслицы и др.)

изъ могильниковъ Крайны и 64 фотографій съ видами и типами Крайны.

12) Душеприкащики А. А. Назарова передали кабинету сравнительной анатоміи, во исполненіе воли покойнаго, всѣ его инструменты и препараты, а именно: большой микроскопъ Цейса со всѣми необходимыми аппаратами, 4 лупы, микротомъ Беккера, 2 термостата и 2 микрофотографическихъ аппарата Цейса. Перечисленные предметы представляютъ собою высокую стоимость, доходящую въ общемъ до 2.000 р.

13) Въ пользу геологическаго кабинета.

а) Отъ Императорскаго Московскаго Общества Любителей Естествознанія, Антропологіи и Этнографіи—большая коллекція мѣловыхъ и третичныхъ ископаемыхъ, собранная М. С. Бергомъ на берегахъ Аральскаго моря;

б) отъ М. Г. Ждановой—бивень, нижняя челюсть съ двумя зубами и части плечевой кости мамонта изъ Саратовской губерніи;

в) отъ Ѳ. М. Деменьтьева—зубъ мамонта, найденный близъ Николо-Бабаевскаго монастыря на Волгѣ, и нѣсколько костей мамонта и носорога;

г) отъ В. И. Вернадскаго—два образца андезитовой лавы съ вплавленнымъ въ нее гранитомъ изъ Puy de Porion, продукты вывѣтриванія лавы съ Monte Nuovo.

14) Въ пользу минералогическаго кабинета:

а) отъ Е. В. Заіончковской—золото и пиритъ изъ Восточной Сибири;

б) отъ О. Ф. Ретовскаго—датолитъ, кварцъ и аметистъ съ Коридаги;

в) И. Г. Жубера—золото, платина, пиритъ и другіе минералы и породы изъ Каратабыно-Баратабынской дачи на южномъ Уралѣ.

15. Въ пользу ботаническаго сада:

а) Отъ А. Н. Петунникова до 80 сочиненій ботаническаго содержанія и двѣ связки растеній Московской флоры;

б) отъ директора Бьютенцоргскаго сада на Явѣ Трейба коллекція тропическихъ плодовъ и отрѣзковъ ліанъ;

в) Императорскаго СПБ. Ботаническаго Сада—коллекція экзотическихъ, медицинскихъ и техническихъ растеній;

г) отъ Лѣсного Управленія въ Асхабадѣ—60 экземпляровъ мѣстныхъ луковичныхъ растеній;

д) отъ Копенгагенскаго сада—26 видовъ тропическихъ папоротниковъ.

Въ Харьковскомъ университетѣ.

1) Капиталъ въ 12.000 р., завѣщанный Вюртембергскимъ подданнымъ Максиміліаномъ Христіановичемъ Гельферихъ, для учрежденія при университетѣ двухъ стипендій на физико-математическомъ факультетѣ—одной на отдѣленіи математическихъ наукъ, а другой на отдѣленіи естественныхъ наукъ. При этомъ, однако, если бы современемъ при университетѣ образованъ былъ сельско-хозяйственный факультетъ, то стипендія, предназначенная для разряда естественныхъ наукъ, должна быть предоставляема въ пользованіе студенту сельско-хозяйственнаго или агрономическаго факультета. Стипендіи должны называться „стипендіями имени супруговъ Максиміліана и Жозефины Гельферихъ“.

2) Капиталъ въ 6.000 р., завѣщанный вдовою Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Маріей Кондратьевной Есикорской, для учрежденія стипендій имени покойнаго ея мужа Михаила Степановича Есикорскаго на физико-математическомъ факультетѣ университета.

3) Капиталъ въ 9950 р., завѣщанный отставнымъ Надворнымъ Совѣтникомъ Михаиломъ Матвѣевичемъ Шедеви съ тѣмъ, чтобы проценты съ капитала употребляемы были на нужды недостаточныхъ студентовъ православнаго вѣроисповѣданія въ видѣ стипендій, пособій на взносъ платы за слушаніе лекцій и проч., по усмотрѣнію Правленія университета.

4) Директоръ Курской гимназіи В. В. Лапинъ пожертвовалъ 601 томъ книгъ.

5) Наслѣдники покойнаго профессора Харьковскаго университета М. Ф. Ковальскаго пожертвовали 283 тома книгъ.

6) Въ пользу зоологическаго кабинета университета поступило:

а) отъ вдовы лаборанта Харьковскаго университета М. Н. Ярошевской коллекція бабочекъ;

б) отъ профессора Харьковскаго университета А. Ѳ. Брандта—капитальное сочиненіе Геце поглистамъ;

в) отъ вернувшагося изъ командировки на Новую Землю Т. Е. Тимофеева—шкуры бѣлаго медвѣдя, сѣвернаго оленя, моржа и тюленей;

г) отъ М. И. Леваковскаго—Facnia expunsa, камбалы и сиги изъ Сѣверной Двины;

д) отъ лаборанта С. Н. Каменскаго—экземпляры ленточныхъ червей и сосальщиковъ.

7) Отъ разныхъ учрежденій и лицъ для выдачи единовременныхъ пособій студентамъ 10273 руб. 24 коп.

Въ Казанскомъ университетѣ.

1) Библіотека покойнаго профессора Казанскаго университета Н. А. Толмачева, его книги, рукописи и медицинскіе инструменты.

2) Отъ вдовы Коллежскаго Ассесора Маріи Евстафьевны Столбовской 10049 руб. 67 коп. на учрежденіе изъ процентовъ съ этого капитала двухъ стипендій для недостаточныхъ студентовъ; одной—на юридическомъ факультетѣ-имени покойнаго мужа завѣщательницы Александра Ивановича Столбовскаго, другой—на медицинскомъ факультетѣ-имени покойнаго брата ея Николая Евстафьевича Шляхтина.

3) Отъ разныхъ лицъ на образованіе капитала имени профессора Н. А. Кремлева 75 руб. 45 коп.

4) Отъ Екатеринославскаго мѣщанина Андрея Кирилловича Князева на пособіе студентамъ 250 руб.

Въ Новороссійскомъ университетѣ.

1) Отъ княгини Е. Л. Демидовой-Санъ-Донато — 17 томовъ „Grand diefionvaire universel du XIX siécle par Pierre Lovoulle“.

2) Отъ А. А. и В. Н. Пироговыхъ,—рукописи, атласы и книги медицинскаго содержанія.

3) Отъ Общества Естествоиспытателей при Новороссійскомъ университетѣ до 2000 томовъ разныхъ брошюръ, сочиненій и диссертацій.

4) Отъ барона А. Ф. Стуарта—четыре коррозіонныхъ целлюлоидныхъ препарата легкихъ, печени и двухъ почекъ барашка и свиньи.

5) Отъ профессора Новороссійскаго университета Н. Ланге—400 р. для организаціи кабинета экспериментальной психологіи при томъ же университетѣ.

6) Отъ профессора названнаго университета А. К. Медвѣдева—80 томовъ книгъ.

7) Отъ Л. Эргардъ—180 томовъ.

8) Отъ профессора Балліона—энтомологическая коллекція, состоящая изъ жуковъ и бабочекъ.

9) Отъ Венгржановскаго—два кувшина (амфоры) древняго типа.

10) Отъ княжны Л. А. Абамелекъ—75.000 р. на устройство клиники дѣтскихъ болѣзней при медицинскомъ факультетѣ.

Въ университетѣ Св. Владиміра.

1) Марія Павлова Дѣюковская пожертвовала университету на учрежденіе стипендіи имени дворянки Зои Павловны Борщевской—6000 р.

2) Попечители профессора Карла Генриховича Тритшеля пожертвовали университету на учрежденіе стипендіи его имени 5600 р.

3) Сара Соломоновна Бродская пожертвовала университету на учрежденіе стипендіи имени Соломона Лурье 6000 руб.

4) Профессоръ Московскаго университета Покровскій принесъ въ даръ университету библіотеку, оставшуюся послѣ смерти его брата, профессора математики Петра Михайловича Покровскаго.

5) Членъ Кіевской Судебной Палаты Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Александръ Матвѣевичъ Лазаревскій пожертвовалъ университету свою библіотеку, состоящую изъ книгъ преимущественно по исторіи юго-западнаго края.

6) Дочь Генералъ-Адъютанта Бибикова, графиня Кассини принесла въ даръ университету библіотеку своего покойнаго отца.

7) Профессоръ университета Св. Владиміра Н. А. Бунге пожертвовалъ 50 томовъ книгъ разнаго содержанія.

8) Помощникъ библіотекаря Г. С. Дверницкій пожертвовалъ 400 томовъ книгъ.

9) Кавказское Горное Управленіе пожертвовало минералогическому кабинету университета коллекцію полезныхъ ископаемыхъ и горныхъ породъ Кавказскихъ мѣсторожденій.

10) Начальникъ I участка Управленія по сооруженію Кіево-Ковельской желѣзной дороги С. В. Григорьевъ принесъ въ даръ геологическому кабинету университета черепъ Bijon priscus, найденный при работахъ по проведенію желѣзной дороги.

11) Францъ де-Мезеръ пожертвовалъ патолого-анатомическому институту два микроскопа, изъ которыхъ одинъ Рейхерта стоимостью въ 200 р., а другой—въ 50 р.

Въ Томскомъ университетѣ.

1) Вдова покойнаго Министра Народнаго Просвѣщенія Боголѣпова принесла въ даръ университету библіотеку покойнаго мужа, состоящую изъ 603 томовъ. Книги относятся къ области юридическихъ наукъ и преимущественно римскаго права. При книгахъ доставлены три складныхъ шкафа изъ цѣльнаго орѣховаго дерева.

2) Предсмертный даръ профессора Военно-медицинской Академіи В. А. Манассеина, заключающій въ себѣ 731 томъ книгъ и существеннымъ образомъ дополняющій прежнія пожертвованія покойнаго.

3) Присяжный повѣренный С. А. Муромцевъ принесъ въ даръ 29 томовъ „Юридическаго Вѣстника“.

4) Потомственный Почетный Гражданинъ П. И. Щукинъ пожертвовалъ всѣ свои изданія, представляющія большой интересъ.

5) Отъ неизвѣстной чрезъ г. Турбина поступила рукопись остяцкаго словаря и переводовъ молитвъ, представляющая драгоцѣнный лингвистическій матеріалъ, собранный въ началѣ XIX вѣка среди остяковъ въ низовьяхъ рѣки Оби.

6) Въ пользу минералогическаго кабинета университета:

а) отъ коммисіи по благоустройству города Томска—образцы грунта, добытые въ 1900 г. изъ буровыхъ скважинъ на улицахъ Томска, по рѣкѣ Ушайкѣ и по правому берегу рѣки Томи, и сверхъ того планъ г. Томска въ горизонталяхъ и русла р. Томи съ одинадцатью тетрадями профилей.

б) Отъ Горнаго Департамента—карты золотоносныхъ пріисковъ Міасскаго и Оренбургскаго горныхъ округовъ.

в) Отъ городского техника А. А. Ющинскаго—образцы грунта изъ буровыхъ скважинъ на улицахъ г. Томска и изъ сборныхъ колодцевъ университетскаго водопровода.

7) Въ пользу зоологическаго института университета:

а) Отъ Г. А. Варвинскаго (с. Онгудой на Алтаѣ) получены въ даръ скелетъ и шкура монгольской лошади-самца, шкурка съ черепомъ хорька, шкурка съ черепомъ сусленника, двѣ шкурки безъ лапъ и безъ череповъ монгольской кошки и одинъ трупъ филина.

б) Отъ Н. А. Коротневича (Кузнецкъ, Томской губерніи) получены въ даръ три шкурки съ черепами и столько-же шкурокъ безъ череповъ колонка, девять шкурокъ съ черепами су-

слика, одинъ неполный скелетъ волка, семь ускучей и восемь полевонъ въ спирту.

в) Отъ М. Д. Рузскаго (изъ Казани)—спиртовые препараты двухъ летучихъ мышей, одной мыши, одного тушканчика, одной ящерицы и три спиртовыхъ препарата муравьевъ.

г) Отъ С. Н. Алфераки одиннадцать спиртовыхъ препаратовъ рыбъ, водящихся въ Европейской Россіи, а именно: шересперъ, чехонь, синецъ, сигаловъ, ласкырь, язь, плотва; окунь, вьюнъ, ершъ и карась.

д) Отъ Императорской Академіи Наукъ—девять спиртовыхъ препаратовъ рыбъ, изъ которыхъ пять видовъ гольяновъ и четыре вида бычковъ.

е) Рядъ болѣе мелкихъ пожертвованій, среди которыхъ выдѣляются черепъ песца-самки, девять экземпляровъ змѣй изъ окрестностей Бійска, черепъ соболя, шкурка бѣлаго ястреба и т. п.

Въ Юрьевскомъ университетѣ.

1) Отъ душеприкащика Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Ивана Ѳедоровича Досса на учрежденіе при университетѣ стипендіи имени Ивана Ѳедоровича Досса—10000 рублей.

2) Отъ инженеръ-технолога Ивана Антоновича Шеларя и старшаго кандидата на судебныя должности Василія Антоновича Шеларя на учрежденіе при университетѣ стипендіи имени брата ихъ Дмитрія Антоновича Шеларя, студента Юрьевскаго университета, умершаго 13 Ноября 1901 г., 8000 рублей.

3) Въ пользу учебно-вспомогательныхъ учрежденій:

а) въ университетскую библіотеку: „Report on the resoults ot the voyage ot N. M. P. Challenger. London 1882. f. 1—42“ и „Исторія Кавалергардовъ Т. II. СПБ. 1901“.

б) въ минералогическій кабинетъ вдовою В. А. Степендіаровой пожертвовано 77 томовъ книгъ.

в) Астрономической обсерваторіи принесены въ даръ фотографическія карты неба, издаваемыя французскимъ министерствомъ народнаго просвѣщенія.

Въ Варшавскомъ университетѣ.

1) Въ университетскую библіотеку пожертвовано книгъ, періодическихъ изданій, картинъ и проч. на сумму 4160 р. 47 к.

2) Кабинетомъ гипсовыхъ фигуръ получены въ даръ два гипсовыхъ слѣпка на сумму 51 р. 23 к.; одинъ отъ В. Е. Шульцъ, представляющій собою бюстъ такъ называемой Геры Лудовизи, а другой отъ профессора Варшавскаго университета Базинера, изображающій урну (hydria) изъ Эретріи.

3) Въ зоологическій кабинетъ и лабораторію поступили: отъ профессора Варшавскаго университета Митрофанова—матеріалъ по развитію ящерицы, собранный имъ на Корфу, а равно коллекція животныхъ съ береговъ Адріатическаго моря, и отъ бывшаго ассистента В. Г. Руднева—нѣсколько микроскопическихъ препаратовъ и между ними препаратъ тройного зародыша цыпленка.

4) Въ астрономическую и метеорологическую обсерваторію пожертвованы 67 предметовъ на сумму 21 р. 20 к.

5) Въ ботаническую лабораторію 2 предмета.

6) Въ фармакологическую лабораторію одинъ предметъ на 12 р. 50 к.

7) Въ судебно-медицинскій кабинетъ одинъ предметъ, стоимостью въ 20 р.

8) Въ музей изящныхъ искусствъ—одинъ предметъ.

9) Въ ботаническій садъ—6 предметовъ на 22 р. 50 коп.

10) Въ діагностическо-терапевтическую клинику—два предмета.

Настоящій краткій очеркъ состоянія и дѣятельности Россійскихъ университетовъ за 1901 г. страдалъ бы неполнотою, если бы обойдены были молчаніемъ мѣропріятія Министерства въ дѣлѣ организаціи студенческихъ учрежденій.

27 Августа 1901 г. Егермейстеръ Сипягинъ объявилъ Генералъ-Адъютанту Ванновскому, что ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было Высочайше по-

велѣть Министру Народнаго Просвѣщенія обсудить совмѣстно съ другими Министрами, въ вѣдѣніи коихъ состоятъ высшія учебныя заведенія, нѣкоторые вопросы, касающіеся сихъ заведеній. Во исполненіе таковой Высочайшей воли, 29 того-же Августа было открыто подъ руководствомъ Генералъ-Адъютанта Ванновскаго Особое Совѣщаніе соотвѣтственныхъ Министровъ.

На обсужденіе означеннаго Совѣщанія Министромъ Народнаго Просвѣщенія былъ, между прочимъ, предложенъ вопросъ о томъ, возможно ли разрѣшить сходки студентовъ, какъ при нормальномъ теченіи жизни учебнаго заведенія, такъ и во время безпорядковъ или въ ожиданіи послѣднихъ, въ качествѣ предупредительной мѣры.

При обмѣнѣ мнѣній по этому предмету всѣми присутствовавшими высказано было пожеланіе установить единообразныя по изложенному вопросу правила для высшихъ учебныхъ заведеній разныхъ вѣдомствъ и сверхъ того въ принципѣ признаны были допустимыми студенческія совѣщанія (сходки) по вопросамъ, касающимся лишь учебной части въ тѣсномъ смыслѣ этого слова, съ разрѣшенія подлежащаго учебнаго начальства и въ присутствіи должностного лица учебнаго вѣдомства, имъ командированнаго.

Что же касается возможности немедленнаго осуществленія изъясненнаго пожеланія, то въ этомъ отношеніи единогласія Совѣщанія не послѣдовало:

Вполнѣ сознавая важное значеніе предметовъ, обсуждавшихся въ Совѣщаніи, а въ силу этого и необходимость осмотрительности въ ихъ разрѣшеніи, Генералъ-Адъютантъ Ванновскій нашелъ необходимымъ составленные, сообразно высказаннымъ въ Совѣщаніи заключеніямъ, проекты правилъ курсовыхъ собраній студентовъ и проектъ мѣропріятій на случай появленія безпорядковъ среди учащейся молодежи разослать на обсужденіе членовъ Совѣщанія.

Проекты указанныхъ выше правилъ, по полученіи отзывовъ членовъ Совѣщанія, всеподданнѣйше были повергнуты Ге-

неральъ-Адъютантомъ Ванновскимъ на Высочайшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА благоволеніе 14 Сентября 1901 г.

На всеподданѣйшемъ докладѣ Генералъ-Адъютанта Ванновскаго о результатахъ происходившаго 29 Августа того-же года Особаго Совѣщанія Министровъ, въ вѣдѣніи которыхъ состоятъ высшія учебныя заведенія, ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было Собственноручно начертать: „желаю, чтобы вы теперь приступили совмѣстно съ другими Министрами къ обсужденію и составленію правилъ, опредѣляющихъ условіе общенія между собою воспитанниковъ высшихъ учебныхъ заведеній по точно опредѣленнымъ дѣламъ ихъ внутренняго нормальнаго обихода. Желательно, чтобы правила эти были выработаны въ самомъ непродолжительномъ времени". Въ виду приведенныхъ Высочайшихъ указаній Генералъ-Адъютантомъ Ванновскимъ, по соглашенію съ подлежащими Министрами, и былъ выработанъ проектъ Временныхъ Правилъ организаціи студенческихъ учрежденій въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, удостоившійся Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА одобренія въ 22 день Декабря 1901 г. Означенныя Временныя Правила были изданы съ поясненіемъ, что Совѣтамъ высшихъ учебныхъ заведеній предоставляется ходатайствовать объ ихъ видоизмѣненіи. Вслѣдствіе этого въ Министерство Народнаго Просвѣщенія поступилъ рядъ соотвѣтственныхъ представленій. Такъ какъ мѣстными учебными начальствами усмотрѣны были въ Временныхъ Правилахъ существенные недостатки и сверхъ того названныя Правила вообще нигдѣ не были введены въ дѣйствіе полностью, то Министерство признало нежелательнымъ настаивать на дальнѣйшемъ ихъ примѣненіи. Принимая, однако, во вниманіе, что съ изданіемъ Временныхъ Правилъ 22 Декабря 1901 г. были объявлены отмѣненными нѣкоторыя статьи прежнихъ правилъ для студентовъ, и что съ прекращеніемъ примѣненія Временныхъ Правилъ оставленныя

въ силѣ статьи прежнихъ правилъ не давали руководящихъ разъясненій по цѣлому ряду вопросовъ студенческой жизни, обусловливающихъ надлежащій ходъ занятій въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, Министерство сочло себя обязаннымъ изыскать средства къ скорѣйшему пополненію столь существенныхъ пробѣловъ, дабы къ началу ближайшаго академическаго года студентамъ могъ быть врученъ точно установленный текстъ дѣйствующихъ въ данное время правилъ.

Фактическое осуществленіе изъясненныхъ предположеній Министерства состоялось въ 1902 г.

Изъ предложеннаго краткаго обозрѣнія состоянія и дѣятельности отечественныхъ университетовъ въ отчетномъ году усматривается, что и въ 1901 г. университеты Имперіи оставались вѣрными высокой задачѣ—служить интересамъ русскаго просвѣщенія на благо родины.

Историко-филологическіе институты:

а) *Императорскій С.-Петербургскій.*

Къ 1 Января 1902 г. въ институтѣ состояло: директоръ, инспекторъ, законоучитель, 5 ординарныхъ профессоровъ, 5 экстраординарныхъ и 10 преподавателей. Студентовъ къ тому-же сроку числилось 88. Окончило въ отчетномъ году курсъ 25 студентовъ, изъ которыхъ 11 по разряду древнихъ языковъ и 14 по разряду исторіи и географіи.

Всѣ окончившія въ 1901 г. курсъ въ институтѣ лица получили назначенія на учительскія должности по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія.

б) *Князя Безбородко въ Нѣжинѣ.*

Къ концу отчетнаго года въ институтѣ состояло служащихъ: директоръ, законоучитель, ординарныхъ профессоровъ 4,

экстраординарныхъ—6, изъ которыхъ одинъ—инспекторъ и 7 преподавателей. Къ 1 Января 1902 г. число студентовъ института достигло 86. Въ 1901 г. окончило курсъ 16 студентовъ, изъ которыхъ 4 по разряду древнихъ языковъ, 4 по разряду русской словесности и 8 по разряду исторіи.

Всѣ окончившіе курсъ въ институтѣ получили назначенія на преподавательскія должности.

Учрежденное 12 Марта 1894 г. Нѣжинское историко-филологическое общество при институтѣ къ 1 Января 1902 г. насчитывало въ своей средѣ I почетнаго члена и 62 дѣйствительныхъ.

Въ отчетномъ году, по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія, названному обществу оказано было изъ суммъ Министерства пособіе въ размѣрѣ 300 р., а Нѣжинская городская управа выдала тому-же обществу 70 р. на установку хранимыхъ въ фундаментальной библіотекѣ института архивовъ Нѣжинскаго греческаго магистрата и старой Нѣжинской городской думы.

Въ 1901 г. при Обществѣ продолжала состоять временная коммиссія для собиранія матеріаловъ къ XII археологическому съѣзду въ предѣлахъ Черниговской губерніи.

Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ.

Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ состоитъ изъ двухъ учебныхъ заведеній: высшаго съ тремя спеціальными классами и средняго съ девятью классами, курсъ которыхъ равенъ гимназическому.

Преподавательскій составъ спеціальныхъ классовъ института къ концу отчетнаго года былъ слѣдующій: директоръ, 3 и д. экстраординарнаго профессора, изъ которыхъ одинъ—инспекторъ, 1 экстраординарный профессоръ, 1 и. д. доцента и 8 преподавателей. Къ 1 Января 1902 г. студентовъ числилось

50 и постороннихъ слушателей 9. Освобождено было отъ платы за слушаніе лекцій въ 1901 г. 13 студентовъ, то есть 25% по отношенію къ общему числу студентовъ, а стипендій и пособій было выдано на сумму 2250 руб. За конкурсное сочиненіе въ отчетномъ году была присуждена 1 золотая медаль. Окончило въ томъ же году курсъ 8 студентовъ.

Въ жизни спеціальныхъ классовъ Лазаревскаго института восточныхъ языковъ за 1901 г. заслуживаетъ вниманіе тотъ фактъ, что начавшійся въ концѣ девятидесятыхъ годовъ приливъ студентовъ и постороннихъ слушателей, свидѣтельствующій о пробужденіи въ обществѣ интереса къ изученію мусульманскаго Востока, продолжался и въ отчетномъ году, причемъ можно отмѣтить нѣсколько случаевъ поступленія въ число студентовъ лицъ, имѣющихъ дипломы объ окончаніи университетскаго курса. Тѣмъ не менѣе студенческія волненія послѣднихъ лѣтъ, представляющія собою печальныя страницы въ исторіи отечественныхъ высшихъ учебныхъ заведеній, не коснулись Лазаревскаго института. Причина такого отраднаго явленія, по свидѣтельству начальства института, кроется главнымъ образомъ въ серьезныхъ научныхъ занятіяхъ студентовъ, а также близкомъ ихъ общеніи съ профессорами и преподавателями, постоянно готовыми руководить своими слушателями въ занятіяхъ и облегчать имъ какъ практическое, такъ и теоретическое усвоеніе восточныхъ языковъ.

Восточный институтъ.

Отчетный годъ начался для Восточнаго института великимъ духовнымъ и радостнымъ торжествомъ. 28-го Января 1901 г. освящена институтская церковь. Сооруженіе этого храма было предположено строителемъ его, коммерціи совѣтникомъ А. В. Даттаномъ еще для Владивостокской гимназіи, но устроить эту церковь ему пришлось уже въ стѣнахъ Восточ-

наго института и такимъ образомъ дать возможность этому учрежденію стать не только высшею школою наукъ, но и высшимъ, благодатнымъ училищемъ вѣры и благочестія. Институтскій храмъ, внѣшняя обстановка коего оцѣнивается въ 12.000 р., посвященъ имени и покровительству Первосвятителей Московскихъ, и такимъ избраніемъ своихъ патроновъ Восточный институтъ надѣется дать своимъ питомцамъ, вѣковѣчный примѣръ служенія русскому единодержавію и созиданія русской мощи на Востокѣ.

Что касается помѣщенія Восточнаго института вообще, то оно, въ силу своей тѣсноты и неудобствъ въ распланировкѣ зданія, не могло быть признано удовлетворительнымъ и въ 1901 г. Если, благодаря всякаго рода переборкамъ и перегородкамъ, удалось устроить шесть аудиторій для правильнаго чтенія лекцій, то о другихъ удобствахъ нельзя было и думать. Хотя положеніе о Восточномъ институтѣ и узаконяетъ содержаніе при немъ интерната на 30 казенныхъ стипендіатовъ и даже предполагаетъ допускать въ него своекоштныхъ пансіонеровъ, тѣмъ не менѣе учрежденіе такого интерната при институтѣ на практикѣ оказалось неосуществимымъ, такъ какъ особыхъ комнатъ для сего возведено не было и не имѣлось. Въ 1889—1900 учебномъ году казеннокоштные стипендіаты проводили день то въ аудиторіяхъ, то въ рекреаціонномъ залѣ, а спальни ихъ помѣщались въ комнатѣ, предназначенной для гимназической библіотеки; съ наступленіемъ же 1900—1901 учебнаго года, такое размѣщеніе сдѣлалось уже рѣшительно невозможнымъ, такъ какъ съ одной стороны, съ открытіемъ III курса, число интерновъ должно было возрасти на $^1/_3$, а съ другой—служившая до тѣхъ поръ спальнею библіотечная комната потребовалась гимназіи для выполненія своего прямого назначенія. Всѣ эти обстоятельства были представлены директоромъ института Министру Народнаго Просвѣщенія, и Генералъ-Адъютантъ П. С. Ванновскій, признавая безусловно необходимымъ устройство при институтѣ студенческаго интерната, немедленно же поручилъ архитектору Мини-

стерства, совмѣстно съ находившимся въ С.-Петербургѣ директоромъ института, по разсмотрѣніи плановъ всѣхъ вообще институтскихъ помѣщеній, изыскать въ нихъ мѣсто для расположенія студенческаго интерната. Произведенными изысканіями признано было возможнымъ выдѣлить такое помѣщеніе въ устроенномъ коммерціи совѣтникомъ А. В. Даттаномъ корпусѣ „Общежитія ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II при Восточномъ институтѣ“ и притомъ такъ, что въ этомъ корпусѣ сохранялись неприкосновенными всѣ помѣщенія, первоначально предназначенныя для гимназическаго пансіона, равно какъ и ни одно изъ лицъ, пользовавшихся ранѣе квартирами въ зданіи института, не осталось въ ономъ безъ казенной квартиры, и сверхъ того студенческій интернатъ получилъ цѣлесообразно распланированное и вполнѣ удобное помѣщеніе.

На ряду съ этимъ до свѣдѣнія Генералъ-Адъютанта П. С. Ванновскаго было доведено, что основаніе студенческаго интерната не обезпечиваетъ всецѣло благоустройства института, такъ какъ институту необходимы еще отдѣльныя залы для его библіотеки, музеевъ, кабинетовъ и пр. принадлежность института къ высшимъ учебнымъ заведеніямъ и разнообразіе изучаемыхъ въ немъ дисциплинъ налагаютъ на Восточный институтъ обязанность имѣть въ своей библіотекѣ помимо общеобразовательнаго юридическаго, коммерческаго и спеціальнаго по Востоку европейскаго отдѣловъ, еще отдѣлы: китайскій, японскій, корейскій, маньчжурскій, монгольскій и тибетскій. Между тѣмъ онъ не располагаетъ помѣщеніемъ для своей библіотеки и принужденъ хранить ее въ двухъ комнатахъ, предназначавшихся для канцеляріи гимназіи. За два года существованія института комнаты эти оказались заполненными книгами, и дальнѣйшее развитіе институтской библіотеки представляется немыслимымъ. Независимо отъ этого Восточный институтъ имѣетъ у себя не одну библіотеку; помимо нея онъ обладаетъ еще архивами нѣсколькихъ маньчжурскихъ учрежденій, которые ставятъ его въ разрядъ первостепеннаго хранилища историческихъ памятниковъ Маньч-

журіи и даютъ возможность изучать современный бытъ этой страны съ такою обстоятельностью, какъ ни въ одномъ изъ другихъ учрежденій не только Россіи, но и Европы. Не смотря на такую цѣнность, означенные архивы хранятся въ подвальномъ помѣщеніи и притомъ въ темнотѣ и тѣснотѣ, исключающей всякую возможность не только изучать ихъ, но даже и найти потребное дѣло или документъ. Далѣе институту необходимо имѣть этнографическій и коммерческій музеи, лабораторію при каѳедрѣ товаровѣдѣнія и проч.; но ни для одного изъ такихъ учрежденій институтъ не имѣетъ у себя помѣщенія. Болѣе подробное разсмотрѣніе планировки и состава институтскаго корпуса обнаружило, что въ этомъ зданіи не устроено ни рекреаціонныхъ залъ, ни широкихъ корридоровъ, а все это невольно приводило къ заключенію, что корпусъ этотъ скорѣе пригоденъ для учебныхъ занятій взрослыхъ студентовъ, чѣмъ для гимназистовъ-дѣтей, которымъ въ періодъ рекреацій необходима хотя бы одна просторная зала и для игръ, и для потребныхъ ихъ возрасту болѣе или менѣе быстрыхъ и вольныхъ движеній. По таковымъ соображеніямъ Генералъ-Адъютантъ П. С. Ванновскій, одобривъ представленіе директора о необходимости отдѣленія гимназіи отъ института, предложилъ ему озаботиться составленіемъ плана и смѣты на постройку новаго зданія гимназіи съ тѣмъ, чтобы представить ихъ къ началу 1902 г., для назначенія по нимъ соотвѣтствующихъ ассигнованій. Исполняя означенное предложеніе, директоръ института вошелъ съ Военнымъ Губернаторомъ Приморской области, какъ съ непосредственнымъ начальникомъ г. Владивостока, въ сношеніе по вопросу о выборѣ мѣста, на которомъ могло бы быть съ большимъ удобствомъ и пользою для города возведено помянутое гимназическое зданіе.

Вторымъ не менѣе важнымъ для благоустройства института дѣломъ явилось придпринятое въ зданіи института устройство колодца и водопроводовъ. Состоящее, можно сказать, изъ четырехъ отдѣльныхъ, хотя и взаимно соединенныхъ корпусовъ,

возвышающихся на три и на четыре этажа, это зданіе представляетъ собою тяжелыя затрудненія въ дѣлѣ доставки воды изъ городскихъ колодцевъ и засимъ разноски ея ведрами, особливо въ верхніе этажи. Нахожденіе при институтѣ двухъ интернатовъ, разсчитанныхъ на проживаніе въ нихъ 60 молодыхъ людей, содержаніе при этихъ интернатахъ необходимыхъ служебныхъ помѣщеній, наконецъ, устройство при институтѣ 12-ти квартирныхъ помѣщеній для чиновъ и служителей института вполнѣ объясняютъ потребность для института водопровода, который не только удовлетворилъ-бы нужду въ водѣ, но равно обезпечилъ бы зданіе въ пожарномъ отношеніи и, наконецъ, содѣйствовалъ бы улучшенію его санитарныхъ условій, уничтоживъ существующую нынѣ значительную порчу воздуха по всему зданію. Послѣднее будетъ вполнѣ понятно, если принять во вниманіе, что въ зданіи института постоянно проживаетъ не менѣе 150 человѣкъ, а въ учебные часы къ нимъ прибавляется еще не менѣе 280 человѣкъ приходящихъ студентовъ и гимназистовъ. Основнымъ вопросомъ въ дѣлѣ устройства водопровода являлось отсутствіе въ гор. Владивостокѣ рѣки и другихъ какихъ либо проточныхъ водъ. При такихъ обстоятельствахъ институтъ оказался всецѣло обязаннымъ своему почетному дѣйствительному члену Попечительнаго Совѣта института Суворову, принявшему на свой страхъ устройство при институтѣ колодца и предложившему начать буреніе колодца во дворѣ института съ тѣмъ условіемъ, что онъ не будетъ требовать отъ института никакой платы, если, по буреніи, въ буровой скважинѣ не окажется воды въ достаточномъ количествѣ; если же вода будетъ найдена въ потребномъ количествѣ и качествѣ, то институтъ уплатитъ ему дѣйствительно произведенный по буренію расходъ, когда у института будутъ на это средства. Независимо отъ сего Суворову удалось подыскать и водопроводчика, взявшаго на себя исполненіе составленной на водопроводъ смѣты за 10,000 р.,—если будетъ вода найдена, и отказавшагося отъ всякихъ претензій къ институту въ противномъ случаѣ.

Численность институтскаго преподавательскаго состава за отчетный періодъ времени представляется въ слѣдующемъ видѣ: преподаватель богословія—1, профессоръ—1, и. д. профессора—5, преподавателей—2, лекторовъ новыхъ языковъ—2 и лекторовъ восточныхъ языковъ—7. Вакантными оставались 3 профессорскихъ каѳедры, а именно: исторіи и географіи дальняго востока, монгольской словесности и маньчжурской словесности. Преподаваніе по означеннымъ каѳедрамъ по примѣру прежнихъ лѣтъ было поручено съ разрѣшенія Министерства профессорамъ другихъ предметовъ.

Въ концѣ предшествующаго учебнаго года учащихся въ институтѣ числилось 48, изъ которыхъ студентовъ 34 и постороннихъ слушателей 14; въ началѣ-же 1901—1902 учебнаго года на первый курсъ института было принято 20 студентовъ и 7 постороннихъ слушателей.

На основаніи примѣчанія къ § 33 Положеніе о Восточномъ институтѣ, въ число слушателей института должны быть принимаемы ежегодно четыре офицера по назначенію Приамурскаго Генералъ-Губернатора. Въ 1901 г., по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія въ 21 день Іюля, ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО Высочайше соизволили на удвоеніе числа офицерскихъ вакансій, замѣщаемыхъ по назначенію Приамурскаго Генералъ-Губернатора, и на ежегодное командированіе въ Восточный институтъ двухъ офицеровъ изъ частей, подвѣдомственныхъ командующему войсками Квантунской области. Во исполненіе сего Высочайшаго повелѣнія на первый курсъ института помимо указанныхъ 27 лицъ было принято еще 10 офицеровъ.

Учебныя занятія въ Восточномъ институтѣ въ теченіе года по сравненію съ минувшимъ годомъ подверглись значительному измѣненію со стороны какъ метода преподаванія, такъ и содержанія читаемыхъ курсовъ. Въ 1900—1901 учебномъ году, когда въ институтѣ впервые былъ открытъ курсъ

всѣхъ восточныхъ языковъ, входящихъ въ составъ институтскаго преподаванія, изученіе оныхъ, за исключеніемъ только китайскаго языка, велось по обычному классическому способу. Опытъ перваго года указалъ однако, что одно чтеніе профессоромъ сухого граматическаго матеріала за срокъ отъ полутора до двухъ мѣсяцевъ и простое слушаніе этихъ лекцій безъ активнаго участія въ оныхъ дѣйствуютъ на студентовъ неблагопріятнымъ образомъ, убивая въ нихъ энергію, а, благодаря тому, что изъ обширнаго, только прослушаннаго, но не усвоеннаго практически, курса грамматики многое забывается, профессорамъ приходится впослѣдствіи, при началѣ чтенія и разбора текстовъ, повторять прочитанное. По такимъ соображеніямъ, какъ отдѣльными профессорами, такъ и полнымъ составомъ конференціи опредѣлено было отказаться отъ классическаго метода изученія языковъ въ пользу практическаго. Хотя этотъ послѣдній методъ и не исключаетъ повтореній, тѣмъ не менѣе онъ несомнѣнно имѣетъ за собою то преимущество, что съ одной стороны съ перваго же момента требуетъ отъ студента активнаго участія, а съ другой—сообщеніе систематическаго курса грамматики, послѣ ознакомленія на практикѣ съ важнѣйшими элементами языка, слушается студентами охотнѣе, и воспринимается сознательнѣе, такъ какъ оно даетъ имъ полное освѣщеніе тѣхъ фактовъ, съ которыми они уже ранѣе ознакомились въ отдѣльности.

Въ заключеніе настоящаго краткаго обзора дѣятельности Восточнаго института за 1901 г. нельзя не упомянуть о значительномъ увеличеніи стипендіальныхъ капиталовъ института. Горячо привѣтствуя проявленіе русской мощи въ совершившихся въ сѣверной Маньчжуріи событіяхъ, руководительство которыми принадлежало Генералу-отъ-Инфантеріи Николаю Ивановичу Гродекову, которые именитые граждане гор. Владивостока собрали по подпискѣ 8.553 р. съ цѣлью учрежденія при названномъ институтѣ на проценты съ этого капитала шести стипендій имени Генерала-отъ-Инфантеріи Н. И. Гро-

декова на предметъ освобожденія отъ платы за слушаніе лекцій шести бѣднѣйшихъ и достойнѣйшихъ студентовъ.

Изъ прочихъ пожертвованій, поступившихъ въ пользу института въ томъ же году заслуживаетъ вниманія музыкальный наборъ звона, состоящій изъ пяти колоколовъ, для институтской церкви, препровожденный въ институтъ представителемъ въ г. Владивостокѣ торговаго дома Тильмансъ и К° М. М. Балиховымъ.

Демидовскій Юридическій лицей въ Ярославлѣ.

Къ 1 Января 1902 г. состояло на лицо: профессоръ богословія—1, ординарныхъ профессоровъ—2, экстраординарный профессоровъ—1, и. д. экстраординарнаго профессора—3 и приватъ-доцентовъ—7.

Въ отчетномъ году окончило курсъ 43 лица, изъ которыхъ 2 удостоены степени кандидата, 17 съ правомъ полученія этой степени по представленіи диссертаціи въ полугодовой срокъ и 24 съ званіемъ дѣйствительнаго студента.

Студентовъ къ концу того-же года числилось 456, изъ которыхъ освобождено было отъ платы въ первой половинѣ 1901 г.—53, а во второй—135. При этомъ въ числѣ не платившихъ за ученіе студентовъ въ теченіе года состояло 20 Демидовскихъ стипендіатовъ и 13 студентовъ, находившихся на благотворительномъ иждивеніи и пользовавшихся такою льготою на основаніи устава и правилъ Лицея.

Сверхъ того стипендій выдано было въ 1901 г. на сумму 2.856 р. 70 к.

За сочиненія въ отчетномъ году не было присуждено медалей, но выданы были денежныя преміи четыремъ студентамъ.

При Лицеѣ, согласно § 7 устава, состоитъ попечительство о недостаточныхъ студентахъ, открытое съ Высочайшаго со-

изволенія, послѣдовавшаго въ 28 день Апрѣля 1871 г., дѣйствующаго на основаніи особыхъ правилъ, утвержденныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія 12 Іюня того же года.

Въ 1901 г. Совѣтомъ Лицея изданы LXXXII и LXXXIII книги „Временника".

Ветеринарные институты: Юрьевскій, Харьковскій, Казанскій и Варшавскій.

Къ 1 Января 1902 г. въ Юрьевскомъ ветеринарномъ институтѣ преподавательскій персоналъ составляли: ординарныхъ профессоровъ (въ томъ числѣ и директоровъ)—3, экстраординарныхъ профессоровъ—3, доцентовъ—3, прозекторъ—1, ученый кузнецъ—1 и приватъ-доцентъ—1.

Студентовъ къ тому же сроку числилось —311 и фельдшерскихъ учениковъ—19.

Стипендіи въ отчетномъ году были назначены 20 студентамъ, освобождено было отъ взноса платы за слушаніе лекцій — 28 студентовъ и единовременныхъ пособій было выдано студентамъ на 280 рублей.

За конкурсныя работы въ томъ же году была присуждена премія имени сенатора фонъ-Брадке.

Удостоены ученыхъ степеней и званій: магистра ветеринарныхъ наукъ 2 лица, ветеринара—49 лицъ и ветеринарнаго фельдшера 3 лица.

Въ заграничной командировкѣ съ ученою цѣлью состоялъ одинъ экстраординарный профессоръ.

Съ 1887 г. при Юрьевскомъ ветеринарномъ институтѣ имѣется бактеріологическая станція, содержимая на средства Военнаго Министерства (ежегодная субсидія въ 3000 руб.). и предназначенная для усовершенствованія полковыхъ ветеринаровъ въ изслѣдованіи лошадинаго сапа и сходныхъ съ

ними болѣзней. На этой станціи происходятъ также практическія занятія студентовъ по бактеріологіи.

Въ Харьковскомъ ветеринарномъ институтѣ къ 1 Января 1902 г. состояло: ординарныхъ профессоровъ (въ томъ числѣ и директоръ) 3, экстраординарныхъ профессоровъ 4, прозекторъ 1, преподавателей 10 и приватъ-доцентовъ 2.

Число студентовъ къ концу отчетнаго года достигло 287, а число фельдшерскихъ учениковъ 44.

Стипендіями въ 1901 г. пользовались 33 студента и 1 фельдшерскій ученикъ, а пособій было выдано на 3.011 руб. 11 коп.

Въ томъ же году были удостоены: степени магистра ветеринарныхъ наукъ 2 лица, степени ветеринара 39 лицъ и званія ветеринарнаго фельдшера 9 лицъ.

Съ ученою цѣлью заграницу командированъ былъ одинъ экстраординарный профессоръ.

Въ числѣ учебно-вспомогательныхъ учрежденій Харьковскаго ветеринарнаго института состоитъ бактеріологическая лабораторія, построенная на средства Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ. Означенная лабораторія, получающая субсидіи, какъ отъ названнаго Министерства въ размѣрѣ 5.000 руб., такъ и отъ Военнаго—въ размѣрѣ 3.000 руб., служитъ не только для занятій студентовъ, но и для занятій прикомандировываемыхъ къ институту ветеринарныхъ врачей.

Въ 9 день Іюня 1901 г. ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, ВЫСОЧАЙШЕ соизволили на принятіе въ указанномъ году въ Харьковскій ветеринарный институтъ, окончившихъ курсъ въ кадетскихъ корпусахъ и въ среднихъ сельско-хозяйственныхъ и земледѣльческихъ училищахъ съ тѣмъ, однако, условіемъ, чтобы помянутые молодые люди, предварительно зачисленія въ студенты, выдержали при одной изъ гимназій экзаменъ по латинскому языку въ объемѣ курса четырехъ классовъ гимназій. Согласно ВЫСОЧАЙШЕМУ

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣнію, испрошенному Генералъ-Адъютантомъ Ванновскимъ въ 24 день того-же Іюня, означенная мѣра распространена на прочіе ветеринарные институты Имперіи, и примѣненіе оной, первоначельно предположенное на одинъ лишь отчетный годъ, продлено и на послѣдующіе годы.

Казанскій ветеринарный институтъ, помѣщавшійся съ первыхъ дней своего существованія въ наемномъ домѣ, постоянно былъ озабоченъ постройкою собственнаго зданія, чтобы выйти изъ тѣхъ неудобствъ и ненормальныхъ условій, которыя неизбѣжны почти въ каждомъ частновладѣльческомъ домѣ, всецѣло приспособленномъ для жилыхъ помѣщеній, но нисколько не для цѣлей учено-практическаго учрежденія, какимъ является ветеринарный институтъ съ его клиниками, лабораторіями, анатомическимъ театромъ, препаровочной, секціоннымъ заломъ, учебной кузницей и проч.

Успѣшный ходъ каждаго учебнаго дѣла несомнѣнно обусловленъ возможностью постепеннаго улучшенія и расширенія образовательныхъ и учебно-вспомогательныхъ учрежденій при данномъ учебномъ заведеніи. Отсутствіе же собственныхъ зданій не только порализуетъ ростъ учебнаго заведенія, но и вредитъ уже начатому преподаванію, ибо съ одной стороны число учащихся возрастаетъ съ каждымъ годомъ, съ другой же стороны неприспособленность частной квартиры и тѣснота вредно отзываются на здоровьѣ учащихъ и учащихся, лишая ихъ тѣхъ удобствъ, а главное гигіеническихъ условій, которыя даетъ лишь зданіе, спеціально устроенное для учебнаго дѣла.

Въ виду такихъ недостатковъ Казанскій ветеринарный институтъ, получивъ отъ города участокъ земли и нѣкоторое матеріальное пособіе, а вмѣстѣ съ тѣмъ, располагая небольшими сбереженіями отъ спеціальныхъ средствъ, прежде всего испросилъ разрѣшеніе на постройку клиники для заразныхъ животныхъ и бактеріологической лабораторіи, а затѣмъ клиники терапевтической и хирургической, употребивъ на постройку ихъ

свыше 30.000 руб. собственныхъ сбереженій. Истощивъ такимъ образомъ всѣ свои средства, но желая обезпечить заведеніе главнымъ центральнымъ корпусомъ, Совѣтъ института въ 1893 г. возбудилъ ходатайство объ отпускѣ на этотъ предметъ изъ суммъ казны 60.000 руб. По сему ходатайству Министръ Народнаго Просвѣщенія графъ Деляновъ входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ, который Высочайше утвержденнымъ, 21 Декабря 1893 г., мнѣніемъ положилъ отпустить изъ государственнаго казначейства 60.000 руб. на возведеніе зданія для Казанскаго ветеринарнаго института.

Хотя съ устройствомъ центральнаго зданія значительная часть потребностей института получила надлежащее удовлетвореніе, тѣмъ не менѣе учебно-вспомогательныя установленія для анатоміи, химіи и ковки лошадей продолжали помѣщаться во временныхъ деревянныхъ постройкахъ, сооруженныхъ частью изъ спеціальныхъ средствъ института, частью изъ платы на наемъ помѣщеній для института, которую съ Высочайшаго соизволенія 9 Іюня 1897 г. разрѣшено было продлить еще на два года и обратить на устройство помянутыхъ деревянныхъ зданій, сооруженіе коихъ стоило 12.000 руб.

Въ виду такихъ обстоятельствъ и за невозможностью выстроить необходимыя зданія для поименованныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій на спеціальныя средства института по причинѣ лежащихъ на немъ долговъ по исполненнымъ уже постройкамъ, названный ветеринарный институтъ возбудилъ въ отчетномъ году ходатайство объ отпускѣ изъ суммъ государственнаго казначейства особаго кредита на постройку при институтѣ химико-анатомическаго зданія и учебной кузницы.

Отпускъ испрашивавшагося Казанскимъ ветеринарнымъ институтомъ на указанную надобность кредита разрѣшенъ Высочайше утвержденнымъ въ 25 день Февраля 1902 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта.

Преподавательскій персоналъ Казанскаго ветеринарнаго института въ 1 Января 1902 г. состоялъ изъ 5 ординарныхъ

профессоровъ, (въ числѣ которыхъ и директоръ), 1 экстраординарнаго профессора, 1 доцента, 9 преподавателей, 1 прозектора, 1 ученаго кузнеца и 1 приватъ-доцента.

Къ концу отчетнаго года въ институтѣ числилось студентовъ 456 и фельдшерскихъ учениковъ 34.

Стипендіями въ томъ же году пользовались 49 студентовъ, пособій было выдано на 896 руб. 54 к. и освобождено отъ взноса платы за слушаніе лекцій въ первомъ полугодіи 62 студента, а во второмъ 44. Степени ветеринара удостоено 114 лицъ, а званія ветеринарнаго фельдшера 8 лицъ. Въ степени магистра ветеринарныхъ наукъ утверждено 1 лицо.

Въ ученой командировкѣ внутри Имперіи находился одинъ ординарный профессоръ.

Въ отчетномъ году Казанскимъ ветеринарнымъ институтомъ отпечатанъ XVIII томъ его „Ученыхъ записокъ“.

При Казанскомъ ветеринарномъ институтѣ состоитъ общество ветеринарныхъ врачей съ 5 почетными членами, 81 дѣйствительнымъ и 3 членами-сотрудниками. Въ 1901 г. Обществомъ напечатано шесть протоколовъ съ докладами и сообщеніями отдѣльной книжкой, подъ заглавіемъ: „Труды Общества ветеринарныхъ врачей при Казанскомъ ветеринарномъ институтѣ“.

Что касается дѣятельности бактеріологической станціи при институтѣ за отчетный годъ, то предохранительныя сибиреязвенныя прививки вакцинами профессора Ланге были произведены въ губерніяхъ: Казанской, Нижегородской, Пензенской, Пермской, Рязанской, Самарской, Тамбовской, Тульской и Ярославской и въ областяхъ: Приморской и Терской. Кромѣ перечисленныхъ мѣстностей прививки были произведены еще въ г. Нингутѣ въ Маньчжуріи, а также въ китайскихъ селеніяхъ, расположенныхъ близъ линіи китайской восточной желѣзной дороги.

Общее число привитыхъ въ 1901 году животныхъ достигло 119.178, причемъ наибольшая цифра прививокъ падаетъ

на долю лошадей, затѣмъ крупнаго рогатаго скота, овецъ, и, наконецъ, верблюдовъ.

Названная бактеріологическая станція пользуется пособіемъ со стороны Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ въ размѣрѣ 3.000 руб.

Въ Варшавскомъ ветеринарномъ институтѣ къ концу отчетнаго года состояло: директоръ 1, помощникъ директора 1, доцентовъ 4, преподователей 7, прозекторъ 1 и ученый кузнецъ 1.

Студентовъ числилось къ тому-же сроку 136. Изъ наличнаго числа студентовъ стипендіи получали 13 лицъ, пособія 47 лицъ и освобождено было отъ платы въ первомъ полугодіи 14 студентовъ, а во второмъ 15.

Въ отчетномъ году степени ветеринара удостоено 28 лицъ.

Какъ на одно изъ характерныхъ отличій Варшавскаго ветеринарнаго института отъ остальныхъ ветеринарныхъ институтовъ Имперіи слѣдуетъ указать на отсутствіе въ означенномъ институтѣ ветеринарно-фельдшерской школы.

Въ 1901 г. Варшавскій ветеринарный институтъ перешелъ изъ наемнаго помѣщенія въ собственныя зданія, спеціально приспособленныя для педагогическихъ цѣлей.

СРЕДНІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Мужскія гимназіи и прогимназіи.

I. Распоряженія Правительства объ открытіи и преобразованіи гимназій и прогимназій въ 1901 г. Общее число этихъ заведеній и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Въ составѣ мужскихъ гимназій и прогимназій произошли въ отчетномъ году слѣдующія измѣненія.

1. Высочайше утвержденнымъ 22-го Ноября 1899 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено учредить съ 1-го Іюля 1901 г. въ Москвѣ гимназію имени Григорія Шелапутина. Содержаніе ея, по 25.160 руб. въ годъ, принято полностью на счетъ государственнаго казначейства во вниманіе къ весьма щедрому пожертвованію на содержаніе зданія для этой гимназіи, сдѣланному потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ П. Г. Шелапутинымъ, который, желая дѣлами благотворенія увѣковѣчить память о своемъ скончавшемся сынѣ Григоріи, назначилъ изъ своихъ средствъ на устройство гимназіи 317.778 р. 19 к. и отвелъ болѣе 2000 кв. саж. земли. Въ отчетномъ году на содержаніе гимназіи имени Григорія Шелапутина въ составѣ пока одного класса отпущено отъ казны 6.725 рублей.

2. На основаніи Высочайше утвержденнаго 8-го Іюня 1901 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, учреждена съ 1-го Іюля сего же года также въ г. Москвѣ гимназія имени

Ивана и Александры Медвѣдниковыхъ съ приготовительною при ней школою. На учрежденіе этой гимназіи душеприказчикъ по исполненію духовнаго завѣщанія вдовы коммерціи совѣтника А. К. Медвѣдниковой, коллежскій совѣтникъ Н. А. Цвѣтковъ пожертвовалъ изъ находившихся въ его личномъ распоряженіи средствъ покойной А. К. Медвѣдниковой, капиталъ въ 450.000 р., недвижимое имущество, состоящее въ каменномъ домѣ съ землею около 1300 кв. саж., стоимость около 250.000 р., и, кромѣ того, 10.000 р. на первоначальное обзаведеніе гимназіи. Часть изъ упомянутаго выше капитала, въ количествѣ 150.000 р., по указанію жертвователя, должна представлять собою неприкосновенный капиталъ, проценты съ коего предназначены на содержаніе гимназіи. Изъ остальной части наличнаго капитала 250.000 р. назначены на расширеніе, приспособленіе и оборудованіе пожертвованнаго дома для учебнаго заведенія, а 50.000 р. выдѣлены въ особый спеціальный капиталъ, проценты съ котораго должны идти на улучшеніе учебно-воспитательной части гимназіи. Расходъ по содержанію гимназіи имени Ивана и Александры Медвѣдниковыхъ, по 25.230 р. ежегодно, отнесенъ, по Высочайшему повелѣнію 8-го Іюня 1901 г., на счетъ государственнаго казначейства, съ показаніемъ пособіемъ казнѣ процентовъ съ упомянутаго выше капитила въ 150.000 р. Въ отчетномъ году первые четыре класса гимназіи содержались исключительно на проценты съ этого капитала. Содержаніе приготовительной при гимназіи школы, состоящей изъ трехъ классовъ, предположено отнести на спеціальныя средства гимназіи, т. е. плату за ученіе.

Открытіе въ Москвѣ одновременно двухъ новыхъ гимназій, оказавшееся возможнымъ, благодаря щедрымъ пожертвованіямъ мѣстныхъ благотворителей, было для столицы истиннымъ благодѣяніемъ, такъ какъ существовавшія въ Москвѣ восемь правительственныхъ гимназій не могли удовлетворить потребности быстро наростающаго столичнаго населенія въ гимназическомъ образованіи.

3. Высочайше утвержденнымъ 30 Января 1901 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено преобразовать съ 1-го Іюля отчетнаго года Серпуховскую Александровскую 6-классную прогимназію въ полную гимназію, съ отнесеніемъ дополнительнаго расхода по ея содержанію, въ суммѣ 5.815 р. въ годъ, на счетъ казны. На содержаніе VII класса этой гимназіи въ 1901 г. отпущено изъ казны 2.037 р. 50 к.

4. Въ силу Высочайше утвержденнаго 4-го Іюня 1901 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, С.-Петербургская 6-классная прогимназія преобразована съ 1-го Іюля отчетнаго года въ гимназію (12-ю), съ отпускомъ изъ казны на содержаніе ея, въ дополненіе къ прежде ассигновавшимся суммамъ, по 8.475 р. ежегодно. Въ теченіе 1901 г. VII классъ С.-Петербургской 12-й гимназіи содержался на ея спеціальныя средства.

5. На основаніи Высочайше утвержденнаго 12 Марта 1901 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, Стародубская 6-тиклассная прогимназія преобразована съ 1-го Іюля отчетнаго года въ гимназію. Съ 1902 г. содержаніе VII и VIII классовъ ея (по 5.975 р. въ годъ) принято на счетъ казны, а до 1902 г. оба эти класса содержались на счетъ почетнаго попечителя Стародубской гимназіи С. А. Ширая.

6. Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшено открыть при Ржевской 6-классной прогимназіи съ 1-го Іюля 1901 г. VII классъ съ отнесеніемъ расхода по содержанію сего класса въ теченіе 1901-1902 уч. года на спеціальныя средства прогимназіи, а Высочайше утвержденнымъ 25 Декабря отчетнаго года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта содержаніе VII и предположеннаго къ открытію VIII классовъ принято полностью на счетъ казны (по 5.975 р. ежегодно).

7. Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшено открыть съ 1-го Іюля 1901 г. при Брестской 4-классной прогимназіи V классъ съ отнесеніемъ расхода по содержанію его въ 1901—1902 учебномъ году частью на средства мѣстнаго городского общества, частью на спеціальныя средства самой

прогимназіи. На основаніи Высочайше утвержденнаго 25 Декабря 1901 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, содержаніе какъ V, такъ и предположенныхъ къ открытію VI—VIII классовъ Брестской гимназіи принято на счетъ государственнаго казначейства (по 11.710 р. въ годъ).

8. Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшено преобразовать съ 1 Іюля 1901 г. Харьковскую 6-классную прогимназію въ полную гимназію, съ отнесеніемъ вызываемыхъ симъ преобразованіемъ ежегодныхъ расходовъ полностью на мѣстныя средства (2.560 р. отъ Харьковскаго городского общества и 3.255 р. изъ спеціальныхъ средствъ самой гимназіи).

9. Высочайше утвержденнымъ 30 Января 1901 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено преобразовать съ 1 Іюля отчетнаго года Семипалатинскую 4-классную прогимназію въ шестиклассный составъ и отпускать изъ казны на содержаніе V и VI классовъ по 5.735 р. ежегодно, показывая въ томъ числѣ пособіемъ казнѣ отъ мѣстнаго городского общества по 530 р. въ годъ. Въ отчетномъ году отпущено было изъ государственнаго казначейства на содержаніе V класса Семипалатинской прогимназіи 1.745 р. при пособіи отъ городского общества въ 265 р.

10. Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшено преобразовать съ 1 Іюля 1901 года Луганскую Екатерининско-Александрійскую 4-классную прогимназію въ шестиклассный составъ, съ отнесеніемъ всѣхъ вызываемыхъ этимъ преобразованіемъ расходовъ на средства г. Луганска.

За указанными распоряженіями Правительства, число мужскихъ гимназій, сравнительно съ предыдущимъ годомъ, увеличилось на 8, а число прогимназій уменьшилось на 6 (въ частности, число шестиклассныхъ прогимназій уменьшилось на 3 и на столько же уменьшилось число четырехклассныхъ прогимназій), и къ 1 Января 1902 г. состояло: а) 204 гимназіи, въ томъ числѣ 5 частныхъ гимназій и 5 гимназическихъ отдѣ-

леній нѣмецкихъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій; б) 37 прогимназій, въ томъ числѣ 15 шестиклассныхъ, 21 четырехклассная и 1 частная четырехклассная прогимназія и в) 1 коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ, учебное заведеніе, состоящее изъ четырехъ классовъ (I—IV), которые соотвѣтствуютъ V—VIII классамъ гимназій.

Всѣ эти средніе учебныя заведенія распредѣляются по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ.

Въ *С.-Петербургскомъ* округѣ 31 гимназія и 1 четырехклассная прогимназія: въ С.-Петербургѣ 21 гимназія, въ томъ числѣ гимназія при Императорскомъ Историко-филологическомъ институтѣ, гимназія Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, 3 частныхъ гимназіи (Гуревича, Мая и Видемана) и гимназическія отдѣленія четырехъ нѣмецкихъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій—Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и Реформатскихъ, и по одной гимназіи въ городахъ: Царскомъ Селѣ (Императорская Николаевская), Кронштадтѣ, Псковѣ, Новгородѣ, Нарвѣ, Петрозаводскѣ (Олонецкая), Вологдѣ, Архангельскѣ, Великомъ Устюгѣ и Гельсингфорсѣ (Александровская). Прогимназія Императора Александра II въ Петергофѣ.

Въ *Московскомъ* округѣ 34 гимназіи, 4 шестиклассныхъ и 2 четырехклассныхъ прогимназіи: въ Москвѣ 14 гимназій, въ томъ числѣ гимназіи при Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ и Императорскомъ лицеѣ въ память Цесаревича Николая, 2 частныхъ гимназіи (Креймана и Поливанова) и гимназическое отдѣленіе при евангелическо-лютеранской церкви свв. Апостоловъ Петра и Павла; въ Нижнемъ Новгородѣ одна гимназія и одинъ дворянскій институтъ Императора Александра II (съ гимназическимъ курсомъ) и по одной гимназіи въ городахъ: Коломнѣ, Серпуховѣ, Владимірѣ, Шуѣ, Орлѣ, Ельцѣ, Рязани, Сергіевскомъ Посадѣ, Твери, Ржевѣ, Ярославлѣ, Рыбинскѣ, Калугѣ, Костромѣ, Тулѣ, Смоленскѣ, Вязьмѣ (Александровская Смоленскаго земства) и Бѣломъ. Шестиклассныя

прогимназіи въ Москвѣ, Орлѣ, Егорьевскѣ и Рославлѣ, прогимназіи четырехклассныя въ Рязани и Карачевѣ.

Въ *Казанскомъ* округѣ 10 гимназій: 3 въ Казани *), 2 въ Саратовѣ и по одной въ городахъ: Вяткѣ, Симбирскѣ, Самарѣ, Царицынѣ и Астраханп.

Въ *Оренбургскомъ* округѣ 5 гимназій, по одной въ городахъ: Оренбургѣ, Троицкѣ, Уфѣ, Перми и Екатеринбургѣ.

Въ *Харьковскомъ* округѣ 20 гимназій и 5 четырехклассныхъ прогимназій. Гимназіи: 4 въ Харьковѣ, 2 въ Пензѣ и по одной въ городахъ: Сумахъ (Александровская), Старобѣльскѣ (Александровская), Курскѣ, Бѣлгородѣ (Его Королевгкаго Высочества Герцога Эдинбургскаго), Корочѣ, Воронежѣ, Острогожскѣ, Тамбовѣ, Елатьмѣ, Борисоглѣбскѣ, Ахтыркѣ, Новочеркасскѣ, Таганрогѣ и Ростовѣ на Дону. Четырехклассныя прогимназіи въ Рыльскѣ, Воронежѣ, Бобровѣ, Лебедяни и Азовѣ.

Въ *Одесскомъ* округѣ 21 гимназія, 5 шестиклассныхъ и 2 четырехклассныя прогимназіи. Гимназіи: 5 въ Одессѣ **), 2 въ Кишиневѣ и по одной въ городахъ: Херсонѣ, Ананьевѣ, Елисаветградѣ, Николаевѣ (Александровская), Екатеринославлѣ, Бахмутѣ, Маріуполѣ (Александровская), Павлоградѣ, Симферополѣ, Бердянскѣ, Керчи (Александровская), Ѳеодосіи, Ялтѣ (Александровская) и Болградѣ, (Императора Александра III). Шестиллассныя прогимназіи въ Евпаторіи, Севастополѣ, Аккерманѣ, Измаилѣ и Луганскѣ (Екатерининско-Александринская); четырехклассныя: въ Херсонѣ и Вознесенскѣ.

Въ *Кіевскомъ* округѣ 22 гимназіи, коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ, 1 шестиклассная и 1 четырехклассная прогимназіи. Гимназіи: 5 въ Кіевѣ (изъ нихъ одна Кіево-Печерская), 2 въ Житомирѣ и по одной въ мѣстечкѣ Бѣлой-Церкви и городахъ: Златополѣ, Умани, Черкасахъ, Острогѣ, Каменецъ-

*) Казанская 1-я гимназія носитъ названіе Императорской.

**) Одесской 1-й гимназіи присвоено наименованіе «Ришельевской».

Подольскѣ, Немировѣ, Полтавѣ, Лубнахъ, Прилукахъ, Черниговѣ, Стародубѣ, Глуховѣ, Новгородсѣверскѣ и Нѣжинѣ (при Историко-филологическомъ институтѣ князя Безбородко); шестиклассная прогимназія въ городѣ Луцкѣ; четырехклассная частная прогимназія Валькера въ Кіевѣ.

Въ *Виленскомъ* округѣ 11 гимназій, 1 шестиклассная и 1 четырехклассная прогимназіи. Гимназіи: 2 въ Вильнѣ и по одной въ городахъ: Витебскѣ, Гроднѣ, Ковнѣ, Шавляхъ, Минскѣ, Слуцкѣ, Могилевѣ, Гомелѣ и Брестъ-Литовскѣ. Шестиклассная прогимназія въ Мозырѣ и четырехклассная прогимназія въ городѣ Бобруйскѣ.

Въ *Варшавскомъ* округѣ 21 гимназія и 7 четырехклассныхъ прогимназій. Гимназіи: 7 въ Варшавѣ и по одной въ городахъ: Кѣльцахъ, Люблинѣ, Холмѣ, Петроковѣ, Лодзи, Ченстоховѣ, Радомѣ, Сувалкахъ, Маріамполѣ, Сѣдлецѣ, Бѣлѣ, Калишѣ, Ломжѣ и Плоцкѣ. Прогимназіи: 2 въ Варшавѣ и по одной въ Пултускѣ, Пинчовѣ, Грубешовѣ, Замостьѣ и Сандомирѣ.

Въ *Рижскомъ* округѣ 10 гимназій и 1 четырехклассная прогимназія. Гимназіи: 3 въ Ригѣ (Александровская, Императора Николая I и городская), 2 въ Ревелѣ (Александровская и Императора Николая I) и по одной въ Юрьевѣ, Перновѣ, Митавѣ, Либавѣ и Аренсбургѣ; прогимназія въ м. Поланген.

Въ *Кавказскомъ* округѣ 12 гимназій и 1 шестиклассная прогимназія. Гимназіи: 3 въ Тифлисѣ *) и по одной въ городахъ: Ставрополѣ, Екатеринодарѣ, Владикавказѣ, Кутаисѣ, Елисаветполѣ, Новороссійскѣ, Эривани, Баку и Батумѣ (Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Николаевича). Прогимназія въ Пятигорскѣ.

Въ *Западно-Сибирскомъ* округѣ 3 гимназіи и 1 шестиклассная прогимназія. Гимназіи въ городахъ: Томскѣ, Тобольскѣ и Омскѣ; прогимназія въ Семипалатинскѣ.

*) Тифлисская 2-я гимназія имѣетъ наименованіе: «Тифлисская 2-я мужская Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Николаевича гимназія».

Въ *Восточной Сибири* 2 гимназіи: въ Иркутскѣ и Красноярскѣ и 1 шестиклассная прогимназія въ Енисейскѣ.

Въ *Приамурскомъ* краѣ 3 гимназіи: во Владивостокѣ, Читѣ и Благовѣщенскѣ.

Въ *Туркестанскомъ* краѣ 2 гимназіи, одна шестиклассная и двѣ четырехклассныхъ прогимназіи. Гимназіи въ городахъ Вѣрномъ и Ташкентѣ; шестиклассная прогимназія въ Асхабадѣ и четырехклассныя—въ Самаркандѣ и Маргеланѣ.

II. Число классовъ въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Во всѣхъ *) поименованныхъ выше гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда и коллегію Павла Галагана въ Кіевѣ, состояло къ 1 Января 1902 г. 2.417 классовъ, въ томъ числѣ основныхъ 1.759, параллельныхъ 450 и приготовительныхъ 208.

Параллельные классы или отдѣленія имѣлись при 110 гимназіяхъ и 4 прогимназіяхъ. Существованіе параллелей при большинствѣ гимназій свидѣтельствуетъ о переполненности многихъ изъ сихъ заведеній и о недостаточномъ ихъ количествѣ. Нѣкоторыя гимназіи вынуждены были имѣть параллельныя отдѣленія во всѣхъ классахъ, какъ, напримѣръ, Рижская, Городская, Тифлисскія 1-я и 2-я, Кутаисская, Кіевская 1-я и 2-я и др.; Ставропольская гимназія имѣла при III классѣ двѣ параллели, Бакинская гимназія имѣла по двѣ параллели въ первыхъ пяти классахъ, а приготовительный классъ этой гимназіи состоялъ изъ четырехъ отдѣленій.

Приготовительныхъ классовъ не было въ отчетномъ году только при 32 гимназіяхъ и 4 прогимназіяхъ. Въ учебныхъ округахъ: Оренбургскомъ, Виленскомъ, Варшавскомъ, Кавказ-

*) Въ настоящій отчетъ не вошли: гимназіи при Императорскомъ лицеѣ въ память Цесаревича Николая и гимназіи Приамурскаго Генералъ-Губернаторства, такъ какъ о нихъ не доставлено свѣдѣній, и 2 частныя Московскія гимназіи, свѣдѣнія о которыхъ вошли въ отчетъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

скомъ, а равно въ Восточной Сибири и Туркестанѣ означенные классы существовали при всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Въ Московскомъ училищѣ при евангелическо-лютеранской церкви свв. Апостоловъ Петра и Павла существуетъ приготовительная школа, состоящая изъ трехъ классовъ съ четырьмя параллельными отдѣленіями. При вновь учрежденной въ отчетномъ году гимназіи имени Ивана и Александры Медвѣдниковыхъ въ Москвѣ существуетъ также приготовительная школа, состоящая изъ трехъ классовъ.

По отдѣльнымъ учебнымъ округамъ въ составѣ классовъ произошли слѣдующія перемѣны:

Въ *С.-Петербургскомъ* округѣ число основныхъ классовъ увеличилось на три вслѣдствіе открытія VII-хъ классовъ при С.-Петербургской 11-й гимназіи, преобразованной въ 1899 году изъ четырехкласснаго состава, и С.-Петербургской 12-й гимназіи, преобразованной въ отчетномъ году изъ шестиклассной прогимназіи, и III класса при учрежденной въ 1900 году Велико-Устюгской гимназіи. Число параллельныхъ классовъ увеличилось на три, такъ какъ открыто одиннадцать параллелей и закрыто восемь.

Въ *Московскомъ* округѣ открыты основные классы: VII-е въ Серпуховской и Ржевской гимназіяхъ, преобразованныхъ изъ шестикласснаго состава въ отчетномъ году; I-й въ Московской гимназіи имени Григорія Шелапутина, учрежденной въ томъ же году, и первые четыре класса въ открытой тогда же Московской гимназіи имени Ивана и Александры Медвѣдниковыхъ.

Число параллельныхъ отдѣленій увеличилось на восемь вслѣдствіе того, что, взамѣнъ закрытыхъ въ отчетномъ году 10 параллельныхъ отдѣленій, 18 параллелей было открыто вновь. Приготовительные классы открыты при гимназіяхъ имени Григорія Шелапутина и Ивана и Александры Медвѣдниковыхъ): при послѣдней взамѣнъ приготовительнаго класса открыта приготовительная школа съ трехгодичнымъ курсомъ.

Въ *Казанскомъ* округѣ общее число параллельныхъ отдѣленій увеличилось на одно. Число нормальныхъ и приготовительныхъ классовъ осталось безъ измѣненія.

Въ *Оренбургскомъ* округѣ число параллелей увеличилось на двѣ, такъ какъ, взамѣнъ двухъ закрытыхъ, вновь открыты четыре параллели.

Въ *Харьковскомъ* округѣ произошло увеличеніе числа основныхъ классовъ на одинъ, благодаря открытію VII класса при Харьковской прогимназіи, преобразованной въ 1901 году въ гимназію. Число параллельныхъ отдѣленій увеличилось на девять.

Въ *Одесскомъ* округѣ прибавилось три основныхъ класса, а именно: V классъ Луганской прогимназіи, преобразованной въ отчетномъ году въ шестиклассный составъ, и VI-е классы Севастопольской прогимназіи, учрежденной въ 1899 году, и Евпаторійской прогимназіи, преобразованной въ 1900 году изъ четырехкласснаго состава. Съ открытіемъ по одному параллельному отдѣленію при Маріупольской и Бердянской гимназіяхъ, число сихъ отдѣленій увеличилось на два.

Въ *Кіевскомъ* округѣ увеличилось число основныхъ классовъ на одинъ, съ открытіемъ VIII класса Стародубской гимназіи, преобразованной въ 1900 году изъ шестикласснаго состава.

Въ *Виленскомъ* округѣ открытъ вновь 5-й нормальный классъ при Брестской прогимназіи въ виду преобразованія ея въ гимназію. Кромѣ того, прибавилось четыре параллельныхъ отдѣленія вслѣдствіе того, что, взамѣнъ двухъ закрытыхъ параллелей, были открыты шесть новыхъ.

Въ *Варшавскомъ* округѣ открыто было 15 параллельныхъ отдѣленій, а закрыто 14, почему общее число этихъ отдѣленій увеличилось на одно.

Въ *Рижскомъ* округѣ количество параллельныхъ отдѣленій уменьшилось на одно, такъ какъ, вмѣсто закрывшихся пяти параллелей, были открыты только четыре новыя параллели.

Въ *Кавказскомъ* округѣ число основныхъ классовъ увеличилось на два съ открытіемъ VIII класса Новороссійской гимназіи, преобразованной изъ прогимназіи въ 1898 г., и VI класса Батумской гимназіи, учрежденной въ томъ же году. Количество параллельныхъ отдѣленій увеличилось на семь.

Въ *Западно-Сибирскомъ* округѣ прибавился одинъ нормальный классъ вслѣдствіе открытія V класса при Семипалатинской прогимназіи, преобразованной въ отчетномъ году изъ четырехкласснаго въ шестиклассный составъ. Съ открытіемъ при этой же прогимназіи приготовительнаго класса число приготовительныхъ классовъ увеличилось на одинъ. Число параллелей не измѣнилось.

Въ *Восточной Сибири* увеличилось на одну количество параллелей съ открытіемъ таковой при Иркутской гимназіи.

Въ *Туркестанскомъ* краѣ прибавилось три основныхъ класса, а именно: VI классъ Асхабадской шестиклассной прогимназіи, преобразованной въ 1900 году изъ четырехкласснаго состава, III классъ Самаркандской прогимназіи, учрежденной въ 1899 году, и II классъ учрежденной въ 1900 г. Маргеланской прогимназіи.

Такимъ образомъ, во всѣхъ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ число основныхъ классовъ увеличилось сравнительно съ предыдущимъ годомъ на 22, параллельныхъ —на 37 и приготовительныхъ—на 3, всего же на 62.

III. Мѣропріятія Правительства, имѣвшія цѣлью улучшеніе средней общеобразовательной школы.

Съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія организована была весною отчетнаго года при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, подъ предсѣдательствомъ бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія Генералъ-Адъютанта Ванновскаго, Коммиссія по преобразованію

средней школы. Начавъ свою дѣятельность 28 Мая, эта Коммиссія въ первой половинѣ Іюня уже закончила выработку основныхъ положеній для новой средней общеобразовательной школы и, вмѣстѣ съ тѣмъ, разсмотрѣла вопросъ о порядкѣ введенія новыхъ плановъ преподаванія въ существующихъ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и реальныхъ училищахъ.

Такъ какъ за недостаткомъ времени Министерство Народнаго Просвѣщенія не имѣло возможности тогда же внести представленіе въ Государственный Совѣтъ о преобразованіи среднихъ учебныхъ заведеній уже съ 1901—1902 учебнаго года, то Генералъ-Адъютантъ Ванновскій испросилъ всеподданнѣйшимъ докладомъ въ 11 день Іюня 1901 г. Высочайшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣніе о введеніи съ начала 1901—1902 учебнаго года въ учебные планы мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній нѣкоторыхъ измѣненій, согласно выработанному Коммиссіей проекту преобразованія средней школы. На основаніи сего Высочайшаго повелѣнія, въ видѣ временной, на одинъ годъ, мѣры въ существующихъ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія съ 1901—1902 учебнаго года прекращено было преподаваніе латинскаго языка въ первыхъ двухъ классахъ и греческаго языка въ третьемъ и четвертомъ классахъ, а взамѣнъ сихъ языковъ усилено преподаваніе русскаго языка и географіи; въ первомъ классѣ введено было преподаваніе исторіи и одного новаго языка, а гдѣ по мѣстнымъ условіямъ представлялось возможнымъ, естествовѣдѣніе, также съ перваго класса.

Затѣмъ, согласно Высочайшему ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенію, послѣдовавшему въ 18 день Іюня 1901 года, въ пяти городахъ, С.-Петербургѣ, Москвѣ, Кіевѣ, Варшавѣ и Юрьевѣ, оставлено по одной гимназіи съ обязательнымъ преподаваніемъ обоихъ древнихъ языковъ, и на эти гимназіи вовсе не были распространены указанныя измѣненія въ учебныхъ планахъ первыхъ четырехъ классахъ. Кромѣ

того, эти измѣненія въ учебныхъ планахъ не коснулись тѣхъ гимназій, которыя существуютъ на основаніи особыхъ, спеціально для нихъ учрежденныхъ уставовъ и положеній, а именно: гимназій, существующихъ при историко-филологическихъ институтахъ Императорскомъ С.-Петербургскомъ и Нѣжинскомъ князя Безбородко, при Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ, при Императорскомъ лицеѣ въ память Цесаревича Николая гимназическихъ отдѣленій нѣкоторыхъ церковныхъ училищъ, а также коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ. Въ виду особаго ходатайства Рижскаго городского общества и съ Высочайшаго ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія оставлены безъ всякаго измѣненія учебные планы также въ Рижской городской гимназіи, содержимой всецѣло на средства города.

IV. Другія отступленія отъ устава и штата гимназій и таблицы недѣльныхъ уроковъ.

За указанными выше измѣненіями въ учебныхъ планахъ первыхъ четырехъ классовъ гимназій и прогимназій и введеніемъ въ курсъ I и II классовъ сихъ заведеній преподаванія естествовѣдѣнія, не стоящаго по дѣйствующему уставу въ числѣ обязательныхъ предметовъ гимназическаго курса, всѣ правительственныя гимназіи и прогимназіи руководствовались общимъ уставомъ и штатомъ, Высочайше утвержденными 30 Іюня 1871 г., равно какъ во всѣхъ этихъ заведеніяхъ примѣнялись въ старшихъ классахъ, начиная съ V, удостоенная 12 Іюля 1890 г. Высочайшаго разсмотрѣнія таблица недѣльныхъ уроковъ и утвержденные Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія учебные планы и примѣрныя программы.

Болѣе или менѣе существенныя особенности по своей организаціи представляютъ почти всѣ гимназіи Рижскаго учебнаго округа. Именно, общіе уставъ и штатъ 30 Іюля 1871 г. примѣнены, но съ нѣкоторыми отступленіями, обусловленными

мѣстными потребностями и касающимися учебной и преимущественно хозяйственной стороны, къ гимназіямъ Рижской и Ревельской Императора Николая I, Митавской и Юрьевской, на основаніи Высочайше утвержденнаго 24 Апрѣля 1890 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, и къ гимназіямъ Либавской Николаевской, Перновской, Рижской городской и Аренсбургской, въ силу Высочайшихъ повелѣній 1 Іюня 1893 г., 30 Мая 1894 г., 29 Января 1896 г. и 29 Марта 1899 года.

Примѣненіемъ общихъ устава и штата къ Аренсбургской гимназіи, существовавшей до 1 Іюля 1899 года по устарѣлому уставу 1820 года, закончилась постепенно проводившаяся реформа преобразованія гимназій Рижскаго учебнаго округа по образцу гимназій прочихъ округовъ, такъ какъ остальныя гимназіи названнаго округа, Рижская и Ревельская Александровскія гимназіи и Полангенская прогимназія руководствуются общими уставомъ и штатомъ съ самаго ихъ основанія.

Отличительной чертой въ устройствѣ гимназій Либавской Николаевской, Перновской, Рижской городской и Аренсбургской является существованіе при каждой изъ нихъ особой, взамѣнъ хозяйственнаго комитета, коллегіи, вѣдающей хозяйственную часть подлежащей гимназіи и имѣющей, сверхъ того, право выбора кандидатовъ на открывающіяся учительскія должности. Коллегіи состоятъ, за исключеніемъ коллегіи при Аренсбургской гимназіи, подъ предсѣдательствомъ директоровъ гимназій, коллегія же при означенной гимназіи подъ предсѣдательствомъ почетнаго попечителя оной, избираемаго дворянствомъ острова Эзеля изъ своей среды на три года. Число членовъ во всѣхъ коллегіяхъ одинаково, именно 4, въ томъ числѣ по 2 члена, назначаемыхъ Попечителемъ округа. Въ Аренсбургской же гимназіи членами коллегіи состоятъ директоръ и два преподавателя оной и еще одинъ, кромѣ предсѣдателя, представитель отъ мѣстнаго дворянства. Въ виду наличности въ составѣ коллегій преобладающаго числа членовъ отъ учебнаго вѣдомства, дѣятельность сихъ учрежденій, по удостовѣренію Попечителя округа „надле-

жить признать соотвѣтствующей интересамъ учебныхъ заведеній и чуждой политиканства".

Какъ на особенность учебныхъ заведеній Рижскаго учебнаго округа, слѣдуетъ указать на то, что ученики евангелическо-лютеранскаго исповѣданія въ гимназіяхъ и Полангенской прогимназіи обучались Закону Божію означеннаго исповѣданія на своемъ родномъ языкѣ—нѣмецкомъ, латышскомъ или эстонскомъ.

Отступленія отъ общаго штата гимназій и прогимназій имѣютъ мѣсто въ Туркестанѣ и Приамурскомъ краѣ. Именно, для Ташкентской гимназіи, съ самаго ея открытія, установленъ полуторный штатъ содержанія въ виду отдаленности края и трудности обезпечить гимназію педагогическимъ персоналомъ съ надлежащимъ образовательнымъ цензомъ. По тѣмъ же причинамъ и для открытой въ 1899 году Самаркандской прогимназіи установленъ полуторный противъ общаго штатъ, Высочайше утвержденный ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ въ 29 день Марта того года. Такой же штатъ былъ примѣненъ и къ учрежденной въ 1900 году Маргеланской прогимназіи, на основаніи Высочайше утвержденнаго мнѣнія Государственнаго Совѣта.

Въ еще болѣе отдаленномъ краѣ, Приамурскомъ, полуторные оклады содержанія учебно-воспитательному персоналу тамошнихъ гимназій введены, на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 1 день Марта 1899 года мнѣнія Государственнаго Совѣта.

Особенность коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ, кромѣ того, что при ней имѣются лишь четыре старшихъ класса, составляетъ организація въ ней высшаго надзора за учебно-воспитательною частью и хозяйствомъ. Этотъ надзоръ, а также и наблюденіе за исполненіемъ устава коллегіи, принадлежитъ Совѣту, а непосредственное завѣдываніе ею предоставлено Правленію. Совѣтъ составляютъ четыре профессора университета Св. Владиміра, по избранію Совѣта университета, два члена

отъ г. Кіева, по избранію Кіевской Городской Думы, и три члена отъ Правленія коллегіи, въ томъ числѣ директоръ и два воспитателя. Правленіе же коллегіи образуютъ директоръ и всѣ воспитатели.

Учрежденная въ отчетномъ году въ Москвѣ гимназія имени Ивана и Александры Медвѣдниковыхъ также представляетъ нѣкоторыя особенности по сравненію съ прочими учебными заведеніями того же типа. Эти особенности, проектированныя учредителемъ названной гимназіи, душеприказчикомъ вдовы коммерціи совѣтника А. К. Медвѣдниковой коллежскимъ совѣтникомъ Цвѣтковымъ и допущенныя на основаніи Высочайше утвержденнаго 8 Іюня 1901 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, заключаются въ слѣдующемъ: 1) въ курсъ ея, кромѣ преподающихся въ прочихъ гимназіяхъ физики и географіи, введены еще и другія естественныя науки, а именно, міровѣдѣніе, естественная исторія (ботаника, минералогія и зоологія), физическая географія и, въ качествѣ необязательнаго предмета, гигіена съ необходимыми для преподаванія ея свѣдѣніями по анатоміи и физіологіи человѣка; 2) изученіе латинскаго языка начинается съ III класса, а греческаго съ V класса; 3) особенное вниманіе обращено на болѣе основательное изученіе французскаго и нѣмецкаго языковъ (тотъ и другой обязателенъ для всѣхъ учащихся) и на физическое воспитаніе. Для гимназіи имени Ивана и Александры Медвѣдниковыхъ выработана особая таблица числа недѣльныхъ уроковъ, по которой число послѣднихъ сравнительно съ таблицей 1890 года увеличено: по русскому языку съ церковно-славянскимъ на 2, по французскому языку на 4, по нѣмецкому языку на 3, по исторіи на 3, по математикѣ и математической географіи на 1, по физикѣ на 1; число уроковъ уменьшено: по латинскому языку на 12, по греческому языку на 13 и по чистописанію на 1; на вновь введенные предметы (міровѣдѣніе, естественную исторію и физическую географію) назначено 13 уроковъ,—въ общемъ же число недѣльныхъ уроковъ въ этой гимназіи превышаетъ число

уроковъ по таблицѣ 1890 года всего на одинъ (226 вмѣсто 225). Въ силу Высочайшаго повелѣнія 8 Іюня 1901 года, до истеченія 15 лѣтъ со времени открытія гимназіи имени Ивана Александры Медвѣдниковыхъ всякое преобразованіе въ учебно-воспитательномъ строѣ ея можетъ быть осуществлено не иначе, какъ съ согласія учредителя гимназіи. Тѣмъ же Высочайшимъ повелѣніемъ предоставлено учредителю означенной гимназіи, а послѣ его смерти педагогическому совѣту ея, освобождать *тридцать* бѣднѣйшихъ учениковъ отъ платы за ученіе, сверхъ всего количества освобождаемыхъ отъ этой платы на основаніи общаго устава гимназій. Подобное же отступленіе отъ общаго порядка освобожденія отъ платы бѣдныхъ учениковъ допущено Высочайше утвержденнымъ 22 Ноября 1899 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта по отношенію и къ другой, открытой въ отчетномъ году въ Москвѣ гимназіи имени Григорія Шелапутина, а именно, одному изъ сыновей потомственнаго почетнаго гражданина Шелапутина, по указанію послѣдняго, предоставлено пожизненно право освобождать отъ платы за ученіе въ этой гимназіи *десять* приходящихъ учениковъ сверхъ освобождаемыхъ отъ платы на общемъ основаніи.

Что касается гимназическихъ отдѣленій при церквахъ иностранныхъ исповѣданій, именно Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и реформатскихъ въ С.-Петербургѣ и Свв. Апостоловъ Петра и Павла въ Москвѣ, то отличіе ихъ отъ правительственныхъ гимназій, главнымъ образомъ, состоитъ въ томъ, что въ нихъ всѣ предметы, за исключеніемъ русскаго языка и русской исторіи, преподаются на нѣмецкомъ языкѣ и что число уроковъ въ С.-Петербургскихъ церковныхъ училищахъ почти по всѣмъ предметамъ превышаетъ соотвѣтственное число уроковъ въ правительственныхъ гимназіяхъ. Наибольшее превышеніе существуетъ по новымъ языкамъ, при чемъ французскій языкъ обязателенъ для всѣхъ учениковъ. Увеличеніе числа уроковъ по отдѣльнымъ предметамъ является возможнымъ, главнымъ образомъ, потому, что въ названныхъ училищахъ назна-

чено по 6 уроковъ въ день, а не по 5 и не по 4, какъ въ правительственныхъ гимназіяхъ.

Случаи установленія въ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ дополнительныхъ уроковъ сверхъ нормы, опредѣленной таблицею недѣльныхъ уроковъ 12 Іюня 1890 года, имѣли мѣсто и въ отчетномъ году.

Такія отступленія вызываются или мѣстными условіями, напр. увеличеніе числа уроковъ русскаго языка въ мѣстностяхъ съ большинствомъ нерусскаго населенія, или обширностью того или другого курса, или же продолжительнымъ незамѣщеніемъ вакансіи преподавателя какого нибудь предмета. Наиболѣе часты случаи дополнительныхъ уроковъ математики и русскаго языка.

Такъ, въ *С.-Петербургскомъ* учебномъ округѣ было 2 случая установленія дополнительнаго урока по русскому языку (по одному въ Гельсингфорской и Нарвской гимназіяхъ), въ виду особыхъ мѣстныхъ условій. Кромѣ того, по донесенію Попечителя округа, имъ было разрѣшено, по примѣру прежнихъ лѣтъ, временно на одинъ годъ прибавить въ нѣсколькихъ гимназіяхъ по одному уроку математики въ VIII классѣ, по недостатку положеннаго на этотъ предметъ числа часовъ.

Въ *Московскомъ* округѣ было разрѣшено увеличить число уроковъ также преимущественно по математикѣ „для достиженія лучшихъ успѣховъ въ этомъ предметѣ“.

Въ *Харьковскомъ* округѣ введенъ общій лишній урокъ математики въ VIII классѣ нѣкоторыхъ гимназій „для повторенія курса по этому предмету“.

Въ *Одесскомъ* округѣ установлены были дополнительные уроки русскаго языка въ 2 случаяхъ, математики въ 5 случаяхъ и рисованія въ 1 случаѣ.

Въ *Виленскомъ* округѣ добавленъ былъ одинъ урокъ (седьмой) русскаго языка въ приготовительномъ классѣ Ковенской гимназіи, такъ какъ въ большемъ числѣ уроковъ этого предмета, по заявленію Попечителя, вообще чувствуется настоятельная потребность въ младшихъ классахъ учебныхъ заведеній

Сѣверо-Западнаго края. Въ видахъ болѣе прочнаго усвоенія ариѳметики былъ введенъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, одинъ дополнительный урокъ этого предмета въ III классѣ всѣхъ гимназій и прогимназій округа (13 случаевъ).

Въ *Варшавскомъ* округѣ было 23 случая установленія дополнительнаго урока русскаго языка, 19 — математики, 2 — Закона Божія православнаго исповѣданія и 3 — Закона Божія католическаго исповѣданія.

Наконецъ, въ гимназіи, состоящей при Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ, прибавлено было, по примѣру прежнихъ лѣтъ, по одному уроку армянской каллиграфіи въ I и II классахъ, сверхъ положеннаго числа, въ виду трудности усвоенія армянскаго письма.

V. Источники содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій.

Правительственныя гимназіи и прогимназіи въ отчетномъ году, какъ видно изъ представленныхъ Попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣній, располагали слѣдующими средствами на свое содержаніе.

Поступило:

а) изъ государственнаго казначейства	5.581.989	р.	66 к.
б) изъ сбора за ученіе . . .	4.043.124	„	41¼ к.
в) „ платы за содержаніе пансіонеровъ	1.456.114	„	56¾ „
г) отъ городскихъ обществъ.	457.661	„	71½ „
д) „ земствъ	278.053	„	19½ „
е) „ дворянства	12.886	„	75 „
ж) „ единовременныхъ пожертвованій.	858.319	„	39 „

з) отъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ. .	410.230	р. 31¼	к.
и) изъ войсковыхъ суммъ. .	41.420	„ —	„
і) „ коробочнаго съ евреевъ и свѣчного сборовъ	2.468	„ 28	„
к) изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія	28.229	„ 98	„
л) изъ другихъ источниковъ	283.101	„ 14½	„
Всего . . .	13.453.599	р. 40¾	к.

Въ этомъ числѣ на содержаніе гимназій 12.293.465 р. 72½ к. и прогимназій 1.160.123 р. 68¼ к.

Сверхъ того, нѣкоторыми Попечителями учебныхъ округовъ отдѣльно показаны сбереженія гимназій и прогимназій отъ прежнихъ лѣтъ. Въ прилагаемой у сего отчета вѣдомости объ источникахъ содержанія означенныхъ заведеній такихъ сбереженій или остатковъ показано 2.212.957 р. 25¼ к.; изъ сего числа по гимназіямъ 2.146.663 р. 86¼ к. и прогимназіямъ 66.293 р. 39 к.

Всего же съ остатками отъ прежнихъ лѣтъ на содержаніе мужскихъ гимназій и прогимназій въ отчетномъ году состояло 15.666.556 р. 66 к.; отдѣльно по гимназіямъ 14.440.129 р. 58¾ к. и прогимназіямъ*) 1.226.427 р. 07¼ к.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что главнымъ источникомъ содержанія гимназій и прогимназій служило, какъ и прежде, государственное казначейство (сравнительно съ предыдущимъ годомъ изъ казны отпущено болѣе на 40.341 р. 94 к.); вторымъ по величинѣ источникомъ содержанія былъ сборъ за ученіе (поступило болѣе на 220.203 р. 33 к., чѣмъ въ предыдущемъ году).

*) Сюда вошла и частная прогимназія Валькера въ Кіевѣ.

Большая часть суммъ, поступившихъ въ отчетномъ году на содержаніе гимназій и прогимназій, была израсходована на содержаніе личнаго состава служащихъ въ этихъ заведеніяхъ. Это — главная статья расхода гимназій и прогимназій, что ясно видно изъ приводимой ниже сего вѣдомости, гдѣ обозначены обычныя статьи расхода и процентное отношеніе суммъ, израсходованныхъ по каждой изъ нихъ въ учебныхъ округахъ: Московскомъ, Оренбургскомъ, Кіевскомъ и Виленскомъ.

СТАТЬИ РАСХОДА.	Учебные округа.			
	Московскій.	Оренбургскій.	Кіевскій.	Виленскій.
Содержаніе личнаго состава служащихъ	54,8	52,8	50,8	56,3
Содержаніе церквей при учебныхъ заведеніяхъ	0,5	0,5	0,8	0,9
Наемъ и ремонтъ домовъ и хозяйственные расходы	20,7	10,2	12,3	11,1
Учебныя пособія и библіотеки	1.5	1,7	2,5	1,5
Жалованье нижнимъ служителямъ	3,1	5.1	4.5	2,8
Жалованье письмоводителямъ и канцелярскіе расходы	2,0	1,8	2,2	1,8
Жалованье врачамъ и санитарные расходы	1.0	0.8	1.1	0,8
Содержаніе пансіонеровъ	7,7	10.8	10,8	5,7
Награды и пособія служащимъ	2,0	1,1	2,0	4,6
Стипендіи и пособія ученикамъ	1,7	0,5	3,0	6,9
Другіе расходы	1,5	14.7	10,0	7,6

Коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ содержится, главнымъ образомъ, на доходы, поступающіе съ имѣній, подаренныхъ ей учредителемъ Г. П. Галаганомъ, изъ платы своекоштныхъ воспитанниковъ, % съ неприкосновеннаго капитала и, частью, изъ суммъ, поступавшихъ при жизни учредителя и почетной попечительницы Е. В. Галаганъ изъ ихъ личныхъ средствъ на пополненіе дефицитовъ или на покрытіе экстраординарныхъ расходовъ.

Въ отчетномъ году на содержаніе коллегіи поступило:

1) Доходовъ съ имѣній и городскихъ имуществъ	39.610 р. 89 к.
2) Платы съ своекоштныхъ воспитанниковъ.	31.747 „ 53 „
3) Остатка отъ предыдущаго года	71.380 „ 04 „
4) % съ неприкосновеннаго капитала и разныхъ другихъ суммъ	6.990 „ 06 „
Итого	149.729 р. 42 к.

Гимназическія отдѣленія училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій содержатся исключительно на средства лютеранскихъ и реформатскихъ приходовъ означенныхъ церквей.

VI. Стоимость обученія одного ученика въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Плата за ученіе.

Въ помѣщаемой вѣдомости показаны какъ наибольшая и наименьшая стоимость обученія*) одного ученика въ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ по учебнымъ округамъ, такъ и средняя стоимость обученія въ гимназіяхъ и про-

*) О стоимости обученія въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ, Восточной Сибири и Туркестанѣ свѣдѣній не доставлено.

гимназіяхъ въ отдѣльности и въ тѣхъ и другихъ вмѣстѣ. Изъ данныхъ этихъ вѣдомостей видно, что наибольшая стоимость обученія 252 р. 17 к. была въ Аренсбургской гимназіи (въ Рижскомъ учебномъ округѣ), а наименьшая 70 р. — въ Бакинской гимназіи (въ Кавказскомъ учебномъ округѣ), и что эта стоимость зависитъ отъ большаго или меньшаго числа учениковъ: чѣмъ многолюднѣе гимназія или прогимназія, тѣмъ дешевле обходится обученіе въ нихъ одного ученика. На размѣръ стоимости обученія часто вліяютъ, кромѣ того, и другія причины, напр., ремонтъ помѣщеній, пріобрѣтеніе значительнаго числа учебныхъ пособій и т. п. Все это увеличиваетъ стоимость обученія.

Изъ той же вѣдомости видно, что наивысшая стоимость обученія одного ученика въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ приходится на С.-Петербургскій учебный округъ (126 р. 99 к.), а наименьшая — на Оренбургскій учебный округъ (90 р. 72 к.).

Плата за ученіе въ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, по причинѣ разнообразія мѣстныхъ условій, была не вездѣ одинакова. Она колебалась въ отчетномъ году въ разныхъ округахъ въ слѣдующихъ предѣлахъ:

въ	С.-Петербургск.	уч.	окр.	въ	гимназ.	отъ	15	р.	до 70 р.
				„	прогимн.	„	40	„	„ — „
„	Московскомъ	„	„	„	гимназ.	„	25	„	„ 75*)
				„	прогимн.	„	35	„	„ 70 „
„	Казанскомъ	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„ 60 „
„	Оренбургскомъ	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„ 50 „
„	Харьковскомъ	„	„	„	гимназ.	„	25	„	„ 60 „
				„	прогимн.	„	25	„	„ 40 „
„	Одесскомъ	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„ 80 „
				„	прогимн.	„	40	„	„ 50 „

*) Во вновь открытой въ Москвѣ гимназіи имени И. и А. Медвѣдниковыхъ установлена плата за ученіе въ 100 р. въ годъ.

Учебные округа.	Названіе гимназій съ предѣльною стоимостью обученія.	Число учениковъ.	Стоимость обученія одного воспитанника.		Названіе прогимназій съ предѣльною стоимостью обученія.	Число учениковъ.	Стоимость обученія одного ученика.		Средняя стоимость обученія.					
									Въ гимназіяхъ.		Въ прогимназіяхъ.		Въ тѣхъ и другихъ вмѣстѣ.	
			Руб.	К.			Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскій	Гельсингфорская	143	214	14	Петергофская	107	165	14	126	55	165	14	126	69
	С.-Петербургская 11-я	308	87	56										
Московскій	Московская 5-я	330	175	06	Егорьевская	148	173	01	111	97	126	12	113	
	Московская 2-я	497	85	37	Рязанская	206	94	04						
Казанскій	Саратовская 2-я	247	135	91	—	—	—		124	87			124	87
	Симбирская	580	86	20	—									
Оренбургскій	Уфимская	571	74	63			—		90	72			90	72
	Троицкая	287	128	75	—									
Харьковскій	Елатомская	240	146	30	Азовская	91	198	97	100	60	127	16	102	27
	Воронежская	352	71	90	Воронежская	219	93	03						
Одесскій	Волгодская	221	176	18	Севастопольская	104	194	14	117	75	136	52	120	21
	Кишиневская 1-я	366	94	63	Лутанская	222	74	30						
Кіевскій	Новгородсѣверская	210	171	—	Частная прогимназія Валькера	208	106	35	104	18	97		103	79
	Житомирская 1-я	662	85	—	Луцкая	286	80	83						
Виленскій	Сувалкская	250	140	03	Мозырская	148	167	82	106	22	138	08	109	41
	Виленская 1-я	775	84	64	Бобруйская	180	114	82						
Варшавскій	Ломжинская	471	143	37	Грубешовская	163	113	82	105	25	95	91	103	91
	Люблинская	618	86	80	Варшавская 2-я	310	86	06						
Рижскій	Аренсбургская	100	252	17	Полангенская	150	111	05	113	18	111	05	113	09
	Рижская Александровская	783	98	37										
Кавказскій	Кутаисская	—	246	—	Пятигорская		122		119		113		109	
	Бакинская	—	70		—	—								

Въ Кіевскомъ	уч.	окр.	въ	гимназ.	отъ	40	р.	до	60	р.
			„	прогимн.	„	40	„	„	—	„
„ Виленскомъ	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„	70	„
			„	прогимн.	„	40	„	„	—	„
„ Варшавскомъ	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„	70	„
			„	прогимн.	„	40	„	„	45	„
„ Рижскомъ	„	„	„	гимназ.	„	30	„	„	70	„
			„	прогимн.	„	53	„	„	—	„
„ Кавказскомъ	„	„	„	гимназ.	„	30	„	„	80	„
			„	прогимн.	„	50	„	„	—	„
„ Зап.-Сибирск.	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„	50	„
			„	прогимн.	„	40	„	„	—	„
„ Вост.-Сибири	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„	50	„
			„	прогимн.	„	40	„	„	—	„
„ Туркестанѣ	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„	—	„
			„	прогимн.	„	35	„	„	40	„

(въ приготовительномъ классѣ 25 руб.).

Сборъ за ученіе, составляя неотъемлемую собственность гимназій и прогимназій, употреблялся, согласно съ уставомъ этихъ учебныхъ заведеній, преимущественно на пополненіе ихъ штатныхъ суммъ и на усиленіе учебныхъ пособій, затѣмъ на выдачу пособій служащимъ и на разные непредвидѣнные расходы. Отступленія отъ такого порядка въ отчетномъ году, какъ и раньше, имѣли мѣсто въ гимназіяхъ Гельсингфорской и С.-Петербургской Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, а именно, плата за ученіе въ первой изъ нихъ поступила въ распоряженіе Совѣщательнаго Комитета при Финляндскомъ Генералъ-Губернаторѣ, а во второй поступала полностью въ распоряженіе названнаго общества.

VII. Пожертвованія въ пользу гимназій и прогимназій. Общества вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ.

Кромѣ сбора за ученіе, весьма значительную часть спеціальныхъ средствъ гимназій и прогимназій составляютъ сдѣланныя въ разное время денежныя и вещественныя пожертвованія обществъ и отдѣльныхъ лицъ. Изъ такихъ пожертвованій при многихъ заведеніяхъ образовались капиталы, проценты съ которыхъ показаны въ приложенной къ сему отчету вѣдомости объ источникахъ содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій.

Въ пользу сихъ заведеній поступили и въ отчетномъ году разныя пожертвованія отъ земствъ, городскихъ обществъ и отдѣльныхъ благотворителей, преимущественно на пособія бѣднымъ ученикамъ, а также на строительныя нужды учебныхъ заведеній, на пополненіе учебныхъ пособій и другія потребности, которыя далеко не всегда могутъ быть покрываемы штатными суммами или сборомъ за ученіе.

Свѣдѣнія о поступившихъ въ отчетномъ году пожертвованіяхъ доставлены не всѣми Попечителями учебныхъ округовъ. Общая сумма извѣстныхъ Министерству пожертвованій составляетъ 357.367 р. 43 к.

Большая часть пожертвованій предназначена на стипендіи и пособія учащимся. Это объясняется тѣмъ обстоятельствомъ, что въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, куда принимаются, по закону, дѣти всѣхъ сословій и состояній, весьма значительная часть учащихся принадлежитъ къ числу недостаточныхъ, и поэтому матеріальная помощь благотворителей является для нихъ насущнѣйшей потребностью.

По дѣйствующему уставу гимназій и прогимназій, 10% общаго числа учащихся въ сихъ заведеніяхъ, помимо дѣтей лицъ, служащихъ или прослужившихъ не менѣе 10 лѣтъ по учебной службѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія (при условіи представленія послѣдними свидѣтельствъ о бѣдности), освобождаются отъ взноса платы за ученіе. Кромѣ того, при

многихъ гимназіяхъ, гдѣ есть пансіоны, учреждены стипендіи Августѣйшаго Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и казенныя стипендіи, предоставляемыя наиболѣе способнымъ и прилежнымъ и въ то же время бѣднымъ ученикамъ. Но такія стипендіи существуютъ въ ограниченномъ количествѣ и указанныхъ способовъ вспомоществованія было бы недостаточно, если бы общество и отдѣльные благотворители не оказывали съ своей стороны посильной поддержки учащимся. Почти при каждой гимназіи и прогимназіи имѣется въ настоящее время по одной или нѣсколько стипендій, учрежденныхъ частными лицами и цѣлыми обществами. Въ отчетномъ году Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было учреждено до 60 новыхъ стипендій при мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, съ общимъ стипендіальнымъ капиталомъ до 160.000 р. (въ предотчетномъ году учреждено Министерствомъ 41 стипендія съ капиталомъ до 110.000 р.). Одна изъ этихъ стипендій учреждена была съ Всемилостивѣйшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, а именно стипендія при Елатомской гимназіи въ память бракосочетанія ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА и Ея ВЕЛИЧЕСТВА Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны, на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго Елатомскимъ городскимъ обществомъ капитала въ 1.112 р. По размѣрамъ пожертвованнаго стипендіальнаго капитала изъ учрежденныхъ въ отчетномъ году особенно выдѣляются слѣдующія стипендіи: при Благовѣщенской гимназіи въ память перваго Губернатора Амурской области генералъ-маіора Буссе (12.500 р.); при Елатомской гимназіи имени потомственнаго почетнаго гражданина И. П. Попова (7.900 р.); при Владикавказской гимназіи имени почетнаго попечителя оной инженера путей сообщенія М. С. Кербедзъ (6.200 р.); при Одесской Ришельевской гимназіи на капиталъ, завѣщанный статскимъ совѣтникомъ Галаганомъ (6.000 р.); при Кіевской 2-й гимназіи имени тайнаго совѣтника Борисова (5.000 р.); при Новочеркасской гимназіи имени дочери отставного есаула Пышкиной (6.000 р.) и

М. Г. Турчаниновой (5.000 р.); при Ломжинской гимназіи имени прелата Краевскаго (5.000 р.) и при Глуховской гимназіи имени почетнаго попечителя ея тайнаго совѣтника Н. А. Терещенко (5.000 р.).

Въ цѣляхъ облегченія нуждъ учащихся, при многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ организованы особыя общества вспомоществованія нуждающимся ученикамъ. Средства такихъ обществъ образуются изъ ежегодныхъ членскихъ взносовъ, а также изъ суммъ, получаемыхъ отъ устраиваемыхъ въ пользу бѣдныхъ учениковъ концертовъ, спектаклей и проч.

Объ этихъ обществахъ доставлены слѣдующія свѣдѣнія по учебнымъ округамъ.

Въ *С.-Петербургскомъ* округѣ общества вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ были почти при всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Въ *Московскомъ* округѣ такія же общества существовали при большей части гимназій и прогимназій. Въ кассы этихъ обществъ поступали мелкіе взносы и, сверхъ сего, въ отчетномъ году было распредѣлено между обществами 2.000 р. изъ процентовъ съ капитала въ 100.000 р., пожертвованнаго Малютинымъ на выдачу учащимся учебныхъ пособій и платья.

Въ *Казанскомъ* округѣ спеціальныя учрежденія для пособія ученикамъ были при 8 гимназіяхъ. Они израсходовали въ отчетномъ году на пособія 7.533 р., и въ распоряженіи ихъ остался къ 1902 году капиталъ до 56.410 р. Недостаточные воспитанники Самарской гимназіи получили пособій отъ „Самарскаго Общества поощренія образованія“ на сумму 592 р. и отъ бывшихъ въ пользу ихъ концертовъ 644 рубля.

Въ *Оренбургскомъ* округѣ въ благотворительныя общества, состоящія при четырехъ гимназіяхъ, поступило пожертвованій 3.773 р. 91 к.

Въ *Харьковскомъ* округѣ состоящія при гимназіяхъ общества вспомоществованія израсходовали на пособія учащимся 8.108 р. 20 к.

Въ *Одесскомъ* округѣ общества вспомоществованія, бывшія при восьми гимназіяхъ, выдали пособій на сумму до 5.468 р.

Въ *Кіевскомъ* округѣ такія же общества существовали при всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, кромѣ Нѣжинской гимназіи. Общая сумма оказанныхъ этими обществами пособій достигаетъ 24.016 р. 40 к. При этомъ, по заявленію Попечителя учебнаго округа, главными иниціаторами дѣла являются въ большинствѣ обществъ вспомоществованія лица учебно-вспомогательнаго персонала гимназій и прогимназій.

Въ *Виленскомъ* округѣ общества организованы при двухъ гимназіяхъ и одной прогимназіи; пособій ими выдано на сумму 1.817 р. 29 к.

Въ *Рижскомъ* округѣ—7 обществъ вспомоществованія (при 6 гимназіяхъ и 1 прогимназіи), съ капиталомъ 21.437 р. 88 к.; они израсходовали на пособія 2.648 р. 26 к. Всѣ эти общества въ Рижскомъ округѣ основаны недавно, послѣ реформы мѣстныхъ нѣмецкихъ гимназій. Главными вкладчиками въ нихъ состоятъ учащіе въ соотвѣтственныхъ учебныхъ заведеніяхъ, что, по объясненію Попечителя округа, въ значительной степени противорѣчитъ распространенному мнѣнію о бездушномъ и формальномъ отношеніи русскихъ педагоговъ къ учащемуся юношеству.

Въ *Кавказскомъ* округѣ было одиннадцать спеціальныхъ учрежденій для вспомоществованія учащимся, или ученическихъ фондовъ (при 10 гимназіяхъ и 1 прогимназіи). Во всѣ эти учрежденія поступило 14.445 р., израсходовано ими на пособія 10.600 р., и остался въ ихъ распоряженіи капиталъ въ 57.947 р. Въ отчетномъ году вновь учреждена при Владикавказской гимназіи школьная сберегательная касса для учащихся. Въ теченіе года въ эту кассу поступило 1.958, изъ коихъ израсходовано на пособія 775 рублей.

VIII. Помѣщенія мужскихъ гимназій и прогимназій.

О состояніи помѣщеній гимназій и прогимназій въ 1901 г. въ отчетахъ Попечителей учебныхъ округовъ заключаются нижеслѣдующія свѣдѣнія.

С.-Петербургскій округъ. Изъ 24 правительственныхъ гимназій 20 помѣщаются въ собственныхъ домахъ и 4 (С.-Петербургскія 8-я, 10-я, 11-я и 12-я) въ наемныхъ. Прогимназія Петергофская помѣщается въ собственномъ домѣ. На наемъ зданій четырехъ заведеній израсходовано въ отчетномъ году 40.348 р., въ томъ числѣ изъ казны 26.948 р. и изъ спеціальныхъ средствъ заведеній 13.400 р. На ремонтъ гимназическихъ помѣщеній израсходовано 65.203 р. 12 к. (изъ казны 8.673 р. 8 к., изъ спеціальныхъ средствъ заведеній 36.431 р. 78 к., изъ пожертвованій 18.741 р. 28 к. и изъ состоящаго въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія строительнаго капитала среднихъ учебныхъ заведеній 1.356 р. 98 к.).

Помѣщенія гимназическихъ отдѣленій при церквахъ иностранныхъ исповѣданій весьма удовлетворительны: всѣ они отличаются просторомъ, обиліемъ свѣта и воздуха, прекрасной вентиляціей; они снабжены электрическимъ освѣщеніемъ, усовершенствованнымъ отопленіемъ и вообще отвѣчаютъ всѣмъ требованіямъ гигіены. Всѣ три частныхъ гимназіи помѣщаются въ каменныхъ домахъ, болѣе или менѣе приспособленныхъ къ потребностямъ учебныхъ заведеній.

Московскій округъ. Изъ 30 правительственныхъ гимназій 23 находились въ собственныхъ домахъ, 2 въ наемныхъ (Московская 5-я и гимназія имени И. и А. Медвѣдниковыхъ; изъ нихъ вторая помѣщается въ наемномъ домѣ временно по случаю производимой пристройки къ пожертвованному для этой гимназіи дому), 2—въ зданіяхъ, принадлежащихъ дворянству (Тверская и Нижегородскій дворянскій институтъ) и 3—въ домахъ мѣстныхъ городскихъ обществъ (Коломенская, Рыбинская и Сергіевопосадская). Изъ 7 прогимназій 5 имѣли

собственные дома, 1 (Егорьевская) помѣщалась въ земскомъ зданіи и 1 (Карачевская) въ городскомъ.

Вполнѣ благоустроенныхъ и удобныхъ зданій весьма немного. Наилучшимъ зданіемъ, устроеннымъ согласно всѣмъ требованіямъ школьной архитектуры, было зданіе Московской 8-й гимназіи имени Григорія Шелапутина. На сооруженіе этого прекраснаго зданія затрачено жертвователемъ П. Г. Шелапутинымъ свыше 400.000 р. Особенностями этого зданія являются семиаршинной ширины боковые свѣтлые корридоры, находящіеся во всѣхъ трехъ этажахъ. Въ гимназіи имѣется большой актовый залъ, прекрасная церковь и очень просторный залъ для занятій гимнастикою. Очень хорошимъ зданіемъ обладаетъ также и Ярославская гимназія; новое зданіе было для нея освящено въ отчетномъ году.

Казанскій округъ. Всѣ гимназіи помѣщались въ собственныхъ домахъ, за исключеніемъ Саратовской 2-й, которая имѣла безплатное помѣщеніе въ домѣ городского общества; но и она скоро будетъ имѣть собственный домъ, стоимостью до 180.000 р., отпущенныхъ изъ казны. Домъ этотъ вчернѣ уже выстроенъ. Пансіонъ Астраханской гимназіи помѣщался въ наемномъ домѣ съ платою по 2.000 р. въ годъ. Среднее количество воздуха на одного ученика приходится во всѣхъ гимназіяхъ: въ классахъ по 17,4, въ комнатахъ для занятій пансіонеровъ по 34,7 и въ спальняхъ ихъ по 41,5 куб. аршинъ. По кубическому содержанію воздуха лучшія классныя комнаты были въ Казанской 2-й (23,8 куб. аршинъ на ученика) и Царицынской (23,1) гимназіяхъ, а худшія—въ Астраханской (10,1) и Саратовской 2-й (14,3). Помѣщеніе Астраханской гимназіи ни въ какомъ отношеніи не можетъ быть признано удовлетворительнымъ.

Въ отчетномъ году были произведены болѣе или менѣе значительныя ремонтныя исправленія во всѣхъ гимназіяхъ, кромѣ новаго зданія Самарской, выстроеннаго въ 1898 г., и недавно ремонтированнаго зданія Саратовской 2-й гимназіи. На ремонтъ восьми зданій израсходовано изъ разныхъ источниковъ 13.552 рубля.

Оренбургскій округъ. Всѣ гимназіи и состоящіе при нихъ пансіоны помѣщались въ собственныхъ домахъ, изъ коихъ большинство не удовлетворяетъ своему назначенію преимущественно вслѣдствіе тѣсноты: ни одинъ изъ классовъ Уфимской гимназіи не имѣетъ требуемаго гигіеной минимума кубическаго содержанія воздуха, а VIII классъ помѣщается даже не въ особой комнатѣ, а въ концѣ корридора; по отсутствію комнаты пришлось закрыть параллель при 1-мъ классѣ; въ этой же гимназіи нѣтъ помѣщенія для физическаго кабинета. Тѣснотой и плохимъ освѣщеніемъ страдаютъ классы Екатеринбургской гимназіи. Въ гимназіи Оренбургской гимнастическій залъ совершенно непригоденъ ни для строевыхъ упражненій, ни для подвижныхъ игръ.

Вполнѣ удовлетворительнымъ помѣщеніемъ располагаетъ Пермская гимназія, но она для возведенія дома подъ квартиру директора и канцелярію позаимствовала необходимую сумму изъ строительнаго капитала, состоящаго въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, и необходимость погашать этотъ долгъ ежегодными взносами, ложась тяжелымъ бременемъ на спеціальныя средства гимназіи, сильно тормозитъ удовлетвореніе неотложныхъ нуждъ заведенія; между прочимъ, по этой причинѣ до сихъ поръ остается неотдѣланнымъ особый флигель для больницы, возведенный вчернѣ три года тому назадъ. Въ наиболѣе благопріятныхъ условіяхъ находилась Троицкая гимназія, располагавшая въ теченіе отчетнаго года значительными спеціальными средствами (болѣе 28.000 р.); это дало возможность возвести пристройку для рекреаціоннаго зала и четырехъ классныхъ комнатъ, на что уже потрачено 8.000 р. Для поддержанія зданій въ должной чистотѣ и порядкѣ въ отчетномъ году произведенъ былъ болѣе или менѣе значительный ремонтъ помѣщеній гимназій округа, обошедшійся въ 1.156 р. 41 к. Изъ этой суммы большая часть отнесена на спеціальныя средства заведеній.

Харьковскій округъ. Изъ 20 гимназій только 2 (Пензен-

ская 2-я и Ростовская на Дону) занимали наемныя помѣщенія и изъ 5 прогимназій только 1 (Воронежская) была въ наемномъ домѣ, всѣ же остальныя гимназіи и прогимназіи располагали собственными зданіями. Многія зданія, въ томъ числѣ и Харьковскихъ гимназій, особенно 1-й и 2-й, вслѣдствіе ежегоднаго увеличенія числа учащихся и усиливающейся потребности въ открытіи параллелей, не удовлетворяютъ назначенію по своимъ размѣрамъ, такъ какъ въ нихъ нѣтъ комнатъ, въ которыхъ бы количество воздуха и даже мѣста соотвѣтствовало нормальному комплекту класса (40 чел.), а между тѣмъ въ большинствѣ классовъ число учениковъ превышаетъ норму. Кромѣ того, многія гимназическія помѣщенія нуждаются въ особыхъ гимнастическихъ и рекреаціонныхъ залахъ, въ комнатахъ для библіотекъ, помѣщаемыхъ нерѣдко въ корридорахъ или въ классахъ; почти нигдѣ нѣтъ особыхъ помѣщеній для рисовальныхъ и музыкальныхъ классовъ; наконецъ, въ нѣкоторыхъ заведеніяхъ нѣтъ актоваго зала. Наиболѣе удовлетворительны наемныя помѣщенія Пензенской 2-й гимназіи и Воронежской прогимназіи.

На ремонтъ домовъ израсходовано въ отчетномъ году 31.879 р. 92 к.

Одесскій округъ. Изъ 21 гимназій 18 помѣщалось въ собственныхъ зданіяхъ, 1 въ наемномъ домѣ и 2 въ общественныхъ зданіяхъ. Изъ 7 прогимназій 1 имѣла собственное помѣщеніе, 3 помѣщались въ наемныхъ и 3 въ общественныхъ домахъ. Въ отчетномъ году окончено постройкою новое зданіе для Ананьевской гимназіи и приступлено къ возведенію собственнаго помѣщенія для Аккерманской прогимназіи. Домовыя церкви имѣлись при четырнадцати гимназіяхъ и одной прогимназіи. Постройка церкви при Кишиневской 2-й гимназіи продолжалась въ отчетномъ году.

Большинство зданій удовлетворяютъ потребностямъ учебныхъ заведеній, но нѣкоторыя страдаютъ существенными недостатками, состоящими или въ тѣснотѣ помѣщеній и ветхости

самыхъ зданій, или же въ плохихъ гигіеническихъ условіяхъ, каковы: недостаточная вентиляція, слабое освѣщеніе классныхъ комнатъ, недостаточное количество послѣднихъ и т. п. Къ такимъ заведеніямъ относились въ отчетномъ году гимназіи: Бахмутская, Одесская 1-я (Ришельевская), Симферопольская, Херсонская и Ѳеодосійская и прогимназіи: Аккерманская, Вознесенская и Измаильская.

Въ *Кіевскомъ* округѣ. Всѣ гимназіи и прогимназіи помѣщались въ собственныхъ благоустроенныхъ домахъ. Сравнительно съ данными о помѣщеніяхъ гимназій и прогимназій въ другихъ учебныхъ округахъ, означенныя заведенія въ Кіевскомъ учебномъ округѣ поставлены въ болѣе или менѣе благопріятныя условія. Но нѣкоторыя изъ зданій построены или перестроены въ такое время, когда вопросы школьной гигіены не были достаточно обоснованы и не проводились въ жизнь съ тою послѣдовательностью, какая необходима въ важномъ дѣлѣ воспитанія дѣтей. Такъ, обширныя зданія Кіевскихъ гимназій въ настоящее время представляются недостаточно просторными для вмѣщенія такого значительнаго числа учениковъ, которые въ нихъ обучаются. Особенно страдаетъ въ этомъ отношеніи Кіевская 2-я гимназія, въ которой, сверхъ того, классы мало освѣщены.

Въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ другихъ городовъ округа встрѣчаются узкіе корридоры съ классами по обѣимъ сторонамъ, недостатокъ свѣта и вентиляціи, отсутствіе или недостатокъ рекреаціонныхъ залъ, даже отсутствіе теплыхъ клозетовъ (напр., въ Прилукской гимназіи) и т. п. Впрочемъ, во всѣхъ случаяхъ, въ которыхъ представлялась возможность произвести коренныя улучшенія въ гимназическихъ зданіяхъ, работы эти производились, по мѣрѣ средствъ, твердо и основательно, такъ что санитарно-гигіеническое положеніе гимназій и прогимназій Кіевскаго округа съ каждымъ годомъ улучшается. Весьма важное преимущество гимназій и прогимназій сего округа заключается, между прочимъ, въ томъ, что при большинствѣ ихъ есть обширныя усадьбы съ садами и площадками

для игръ, вполнѣ соотвѣтствующія требованіямъ школьной гигіены. Такъ, напр., усадьба Кіевской 1-й гимназіи занимаетъ площадь въ 6.305 кв. саж. и расположена на небольшомъ склонѣ на высотѣ 262 футовъ надъ ординаромъ рѣки Днѣпра. Въ усадьбѣ находится большой садъ и большія площадки для разныхъ игръ; зимой на площадкѣ устраивается ледяной катокъ.

Изъ всѣхъ гимназій только въ четырехъ нѣтъ своихъ церквей, изъ прогимназій—только въ одной. Всѣ церкви учебныхъ заведеній находились въ отличномъ состояніи и богато снабжены церковною утварью, благодаря усердію жертвователей. Особенно много сдѣлано пожертвованій въ церковь при Кіевской 1-й гимназіи церковнымъ старостою тайнымъ совѣтникомъ Н. А. Терещенкомъ, на средства котораго церковь эта трижды обновлялась. Въ знакъ почтительнаго вниманія за постоянную заботу о гимназическомъ храмѣ и вообще за пожертвованія на нужды гимназіи педагогическій совѣтъ оной исходатайствовалъ разрѣшеніе поставить портретъ Н. А. Терещенка въ актовомъ залѣ гимназіи.

Коллегія Павла Галагана помѣщалась въ собственномъ домѣ, приспособленномъ къ нуждамъ закрытаго учебнаго заведенія.

Виленскій округъ. Всѣ гимназіи и двѣ прогимназіи помѣщались въ собственныхъ домахъ и только одна прогимназія, Брестская, имѣла наемное помѣщеніе. Это послѣднее было уничтожено бывшимъ въ г. Брестѣ въ Апрѣлѣ мѣсяцѣ большимъ пожаромъ, и прогимназія четыре мѣсяца (съ 28 Апрѣля по 20 Августа) помѣщалась временно въ мѣстномъ городскомъ училищѣ, а во всю остальную часть отчетнаго года относительно помѣщенія находилась въ тѣхъ же почти неблагопріятныхъ условіяхъ, какъ и до пожара, такъ какъ при возобновленіи сгорѣвшаго дома удалось лишь нѣсколько расширить классныя комнаты, въ другихъ же отношеніяхъ зданіе осталось мало приспособленнымъ къ потребностямъ учебнаго заведенія.

Большинство гимназій, по заявленію Попечителя учебнаго округа, нуждаются въ расширеніи своихъ помѣщеній, такъ

какъ въ нѣкоторыхъ изъ нихъ нѣтъ необходимыхъ удобныхъ комнатъ для занятій гимнастикою, рисованіемъ, для рекреацій учениковъ; въ одной гимназіи, Слуцкой, нѣтъ даже шинельной комнаты для воспитанниковъ.

Наилучшее зданіе имѣла Гомельская гимназія; это зданіе, построенное на средства города, весьма обширно и своими рѣдкими удобствами выдѣляется среди другихъ гимназій округа. Удобства эти заключаются въ свѣтлыхъ весьма широкихъ коридорахъ (2 сажени), а также въ центральномъ паровомъ отопленіи низкаго давленія, дающемъ посредствомъ раскинутыхъ по всему зданію нагрѣвательныхъ камеръ съ присобленными къ нимъ регуляторами одинаковую, по желанію, температуру. Эта же система отопленія дала возможность устроить сильно дѣйствующую вентиляцію.

Капитальный ремонтъ въ отчетномъ году былъ произведенъ въ Виленской I-й и Витебской гимназіяхъ.

Варшавскій округъ. Изъ 21 гимназій 19 помѣщались въ собственныхъ зданіяхъ и 2 (Варшавская 5-я и Прагская) въ наемныхъ; изъ 7 прогимназій 5 въ собственныхъ зданіяхъ и 2 (Варшавская 2-я и Пинчовская) имѣли помѣщенія наемныя.

Одни изъ всѣхъ этихъ заведеній поставлены въ болѣе или менѣе удовлетворительныя условія въ отношеніи помѣщеній, но большинство, какъ и въ предыдущемъ году, нуждается во многихъ улучшеніяхъ. Такъ, въ зданіяхъ Варшавской 4-й и Кѣлецкой гимназіи нѣтъ положенныхъ по штату квартиръ для инспектора, помощниковъ классныхъ наставниковъ и даже служителей; въ Варшавской 2-й гимназій нѣтъ квартиры для инспектора. Многія зданія страдали отъ сырости, холода, недостатка свѣта и воздуха въ классахъ, тѣсноты, отсутствія необходимыхъ помѣщеній для библіотекъ, рекреаціонныхъ и актовыхъ залъ и т. п. Таковы гимназіи: Варшавская 5-я, Бѣльская, Сѣдлецкая, Калишская, Плоцкая, Холмская, Ченстоховская, Петроковская, прогимназіи Варшавская 1-я и 2-я, Грубешовская, Пинчовская, Сандомирская и отчасти Варшавская 6-я

гимназія, зданіе которой хотя и приспособлено, насколько возможно, къ потребностямъ учебнаго заведенія, но, въ виду ежегодно увеличивающагося числа учениковъ, становится тѣснымъ и требуетъ расширенія въ самомъ непродолжительномъ времени. Помѣщеніе Варшавской 3-й гимназіи, съ устройствомъ канализаціи и механической вентиляціи, можетъ быть признано удобнымъ и удовлетворяющимъ гигіеническимъ требованіямъ, но въ немъ недостаетъ комнаты для фундаментальной библіотеки, рекреаціоннаго зала, удобнаго физическаго кабинета, естественно-историческаго кабинета, гимнастическаго и рисовальнаго классовъ. Зданіе Прагской гимназіи крайне неудобно: лѣстница, по которой ходятъ ученики, деревянная и узкая; количество и размѣръ классныхъ комнатъ не соотвѣтствуютъ потребностямъ гимназіи: воздуха въ нихъ мало и къ тому же онъ нездоровый. Недоброкачественность его въ значительной степени зависитъ отъ сосѣдства съ гимназіей городской бойни и скотопригоннаго двора, въ санитарномъ отношеніи крайне неудовлетворительныхъ. Сосѣдство бойни и въ педагогическомъ отношеніи не можетъ не быть вреднымъ: ученикамъ изо дня въ день приходится быть свидѣтелями возмутительно жестокаго обращенія съ животными, которыхъ гонятъ или ведутъ на бойню. Эти сцены, возмущая вначалѣ нравственное чувство мальчика, потомъ становятся привычными и могутъ дѣлать учениковъ равнодушными къ страданіямъ живыхъ существъ. Гигіеническимъ условіямъ Прагской гимназіи вредили также нѣсколько находящихся вблизи ея фабрикъ.

Рижскій округъ. Изъ 10 гимназій 7 имѣли собственные дома, 2 (Рижская городская и Перновская) помѣщались въ домахъ, принадлежащихъ городскимъ обществамъ, и 1 (Либавская Николаевская) въ домѣ, построенномъ частію на городскія средства, частію на спеціальныя средства самой гимназіи. Полангенская прогимназія имѣла помѣщеніе въ домѣ, принадлежащемъ графу Тышкевичу и уступленномъ отцомъ нынѣшняго владѣльца мѣстечка Полангена въ безплатное и безсрочное пользованіе прогимназіи.

Зданія почти всѣхъ гимназій требуютъ расширенія по причинѣ отсутствія въ нѣкоторыхъ изъ нихъ необходимыхъ комнатъ для рисовальнаго класса, гимнастическаго и рекреаціоннаго залъ, для шинельной комнаты, или же по причинѣ тѣсноты и ветхости помѣщенія. Таковы гимназіи: Рижскія—Городская и Александровская, Ревельскія—Императора Николая I и Александровская, Юрьевская, Митавская, Аренсбургская и, отчасти, Либавская Николаевская и Перновская.

На ремонтъ всѣхъ гимназическихъ зданій округа израсходовано изъ казны 3.415 р. 46 к., изъ спеціальныхъ средствъ заведеній 2.531 р. 51 к. и изъ средствъ г. Риги 2.991 р. 57 к., всего же 8.938 р. 54 к.

Кавказскій округъ. Изъ 12 гимназій 7 имѣли собственныя помѣщенія, 3 (Тифлисская 3-я, Екатеринодарская и Эриванская) находились въ наемныхъ домахъ и 2 (Бакинская и Батумская) въ городскихъ домахъ; Пятигорская прогимназія помѣщалась въ собственномъ домѣ.

Въ отчетномъ году произведена закладка и начаты работы по возведенію собственнаго зданія Кутаисской гимназіи. Подготовлялись работы по постройкѣ собственныхъ зданій для Екатеринодарской и Эриванской гимназій, для каковой цѣли у этихъ заведеній имѣлись уже земельные участки и отчасти необходимыя денежныя суммы.

Ремонтъ всѣхъ зданій гимназій и прогимназій обошелся въ 15.238 р., въ томъ числѣ израсходовано изъ штатныхъ суммъ 6.731 р. и изъ спеціальныхъ средствъ заведеній 8.507 р.

Всѣ три гимназіи и прогимназія *Западно-Сибирскаго* округа имѣли въ отчетномъ году собственные дома, достаточно удовлетворяющіе своему назначенію. Только зданіе Томской гимназіи, въ отношеніи свѣта и тепла вполнѣ удовлетворительное въ настоящее время, въ виду большаго наплыва учащихся становится тѣснымъ; кромѣ того, въ этомъ зданіи нѣтъ актоваго и рекреаціоннаго залъ, послѣднее превращено въ домовую церковь.

Объ гимназіи и прогимназія *Восточной Сибири* помѣщаются также въ собственныхъ зданіяхъ. Изъ нихъ зданіе Иркутской гимназіи требуетъ ремонта по причинѣ крайней ветхости, тѣсноты и неудобства многихъ помѣщеній. Зданіе Красноярской гимназіи нуждается въ расширеніи классныхъ помѣщеній, тѣсныхъ для наличнаго числа учениковъ, а также въ устройствѣ отдѣльной комнаты для гимнастики и естественно-историческаго кабинета. Четырехъ-этажное зданіе Енисейской прогимназіи достаточно удобно, но существующія въ немъ три деревянныя лѣстницы, небезопасныя въ пожарномъ отношеніи, необходимо замѣнить каменными или чугунными.

Туркестанскій край. Объ гимназіи, Ташкентская и Вѣрненская, помѣщались въ собственныхъ домахъ, вполнѣ исправныхъ и удобныхъ. Самаркандская прогимназія находилась въ наемномъ помѣщеніи, удовлетворявшемъ своему назначенію. Маргеланская прогимназія имѣла безплатное помѣщеніе, временно предоставленное ей Военнымъ вѣдомствомъ. Асхабадская прогимназія помѣщалась въ собственномъ домѣ, выстроенномъ на средства Закаспійской области.

На ремонтъ зданій Ташкентской и Вѣрненской гимназій израсходовано въ отчетномъ году 2.930 р. 82 к.

Изъ приведеннаго очерка о состояніи помѣщеній гимназій и прогимназій видно, что еще многія изъ сихъ заведеній не имѣютъ собственныхъ зданій, а принуждены помѣщаться въ наемныхъ домахъ, далеко не всегда отвѣчающихъ потребностямъ учебныхъ заведеній. Между тѣмъ, наемная плата, особенно въ большихъ городахъ, очень высока. Такъ, за наемъ дома для С.-Петербургской 10 гимназіи уплачивается ежегодно 11.600 р. (изъ казны 5.500 р. и изъ спеціальныхъ средствъ заведеній 6.100 р.), на наемъ дома Варшавской 5-й гимназіи расходуется 12.000 р. (въ томъ числѣ изъ казны 6.600 р. и изъ спеціальныхъ средствъ 5.400 р.). Поэтому представлялось бы желательнымъ, чтобы всѣ гимназіи и прогимназіи были обезпечены собственными, спеціально для нихъ выстроенными, зда-

ніями. Изъ того же очерка можно усмотрѣть, что и собственныя помѣщенія многихъ гимназій и прогимназій страдаютъ весьма значительными недостатками, происходящими отъ тѣсноты зданій, ихъ ветхости, отсутствія тѣхъ или другихъ необходимыхъ комнатъ, напримѣръ, залъ для рекреацій, для гимнастическихъ упражненій, физическихъ кабинетовъ и т. п. Къ сожалѣнію, Министерство Народнаго Просвѣщенія не имѣетъ въ своемъ распоряженіи вполнѣ достаточнаго кредита для удовлетворенія всѣхъ поступающихъ отъ Попечителей учебныхъ округовъ ходатайствъ о постройкѣ новыхъ гимназическихъ зданій и объ исправленіи старыхъ; сами же учебныя заведенія часто не располагаютъ средствами на производство болѣе или менѣе значительнаго ремонта въ своихъ помѣщеніяхъ, не говоря уже о возведеніи новыхъ домовъ.

IX. Библіотеки, физическіе кабинеты и другія учебныя пособія мужскихъ гимназій и прогимназій.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1-му Января 1902 г. представляется въ слѣдующемъ видѣ.

Въ *фундаментальныхъ* библіотекахъ гимназій состояло 750.764 названія въ 1.682.826. томахъ; въ отчетномъ году вновь пріобрѣтено 14.352 названія въ 34.638 томахъ, на сумму свыше 67.036 р.

Въ таковыхъ же библіотекахъ прогимназій состояло: 31.811 названій въ 169.344 томахъ вновь пріобрѣтено 2.997 названій въ 9.135 томахъ на сумму свыше 13.390 р.

Въ *ученическихъ* библіотекахъ гимназій состояло 236.755 названій въ 437.654 томахъ; въ отчетномъ году пріобрѣтено 14.206 названій въ 24.905 томахъ на сумму свыше 27.138 р.

Въ ученическихъ библіотекахъ прогимназій числилось 27.895 названій въ 50.222 томахъ; вновь пріобрѣтено 2.447 названій и 3.941 томъ на сумму болѣе 3.811 р.

Фундаментальныя библіотеки были пополнены во всѣхъ гимназіяхъ. Совсѣмъ не было такой библіотеки въ частной прогимназіи Валькера въ Кіевѣ.

Ученическія библіотеки не были пополнены только въ 9 гимназіяхъ и 3 прогимназіяхъ.

Кромѣ фундаментальныхъ и ученическихъ библіотекъ, существовали при многихъ гимназіяхъ, гдѣ есть пансіоны, пансіонскія библіотеки. Такъ, напр., въ пансіонскихъ библіотекахъ при гимназіяхъ Казанскаго учебнаго округа числилось къ 1 Января 1902 г. 2.063 названія въ 6.926 томахъ, въ томъ числѣ пріобрѣтено вновь 172 названія въ 489 томахъ на 466 р.

Въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ позволяютъ средства, устраиваются, такъ называемыя, классныя библіотеки, въ которыхъ книги распредѣляются сообразно возрасту и развитію учениковъ отдѣльныхъ классовъ. Устройство такихъ классныхъ библіотекъ продолжалось и въ отчетномъ году.

При нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ организованы также библіотеки, составленныя изъ учебниковъ, для раздачи бѣднымъ ученикамъ. Такъ, напр., въ томъ же Казанскомъ учебномъ округѣ въ такихъ библіотекахъ числилось: названій 2.495, томовъ 6.715; пріобрѣтено въ отчетномъ году 117 названій въ 101 томѣ на сумму 120 р.

Въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ нѣтъ книжныхъ магазиновъ, устроены при учебныхъ заведеніяхъ, такъ называемыя, „продажныя библіотеки“; такія библіотеки есть напр., при Семипалатинской прогимназіи и Уфимской гимназіи (складъ книгъ и учебныхъ пособій).

Въ *физическихъ кабинетахъ* гимназій состояло 64.379 приборовъ и предметовъ, служащихъ для производства опытовъ, причемъ въ отчетномъ году пріобрѣтено 2.566 приборовъ на сумму до 38.324 р.

Въ таковыхъ же кабинетахъ прогимназій числилось 2.795 приборовъ и предметовъ; вновь пріобрѣтено 482 прибора на

сумму 7.247 р. Новыхъ пріобрѣтеній въ физическій кабинетъ не было сдѣлано, за ненадобностью или по недостатку средствъ, въ 61 гимназіи и 11 прогимназіяхъ.

Естественно-историческіе кабинеты и коллекціи по отдѣламъ естественныхъ наукъ (зоологіи, ботаникѣ, минералогіи), до отчетнаго года не преподававшихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, имѣются тѣмъ не менѣе при очень многихъ изъ сихъ заведеній, а именно, при 131 гимназіи и 15 прогимназіяхъ (въ 1900 г., при 102 гимназіяхъ и 10 прогимназіяхъ). Во всѣхъ этихъ кабинетахъ и коллекціяхъ состояло къ 1 Января 1901 г. 109.614 предметовъ.

Прочихъ учебныхъ пособій, какъ то: лексиконовъ, географическихъ и историческихъ картъ, глобусовъ, чертежей, рисунковъ и моделей для рисованія, музыкальныхъ нотъ и проч. числилось въ гимназіяхъ къ 1 Января 1902 года 186.053, а въ прогимназіяхъ 23.278. Этими пособіями учебныя заведенія снабжены въ достаточномъ количествѣ, такъ что въ 36 гимназіяхъ и 3 прогимназіяхъ не было необходимости въ пріобрѣтеніи новыхъ пособій.

Кромѣ перечисленныхъ учебно-воспитательныхъ учрежденій и учебныхъ пособій, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Одесскаго учебнаго округа существуютъ историческіе музеи, служащіе пособіемъ при изученіи исторіи и географіи; при Екатеринославской гимназіи есть кабинеты нумизматическій и археологическій; при историко-географическомъ музеѣ Симферопольской гимназіи есть отдѣлъ древностей и рѣдкостей, а при фундаментальной библіотекѣ этой же гимназіи образованъ особый отдѣлъ—мѣстный, Крымскій; при Ялтинской Александровской гимназіи существуетъ историко-филологическій и вмѣстѣ естественно-историческій музей, въ которомъ было 1.872 предмета, въ томъ числѣ пріобрѣтено въ отчетномъ году 115 предметовъ; при Маріупольской Александровской гимназіи есть историко-церковно-археологическій музей; въ немъ было 1.290 предметовъ, изъ которыхъ въ отчетномъ году пожертвовано 48 (мо-

неты, книги и проч.). Кабинеты нумизматическіе устроены также при Витебской гимназіи и коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ.

Состояніе учебныхъ пособій въ этомъ послѣднемъ заведеніи представляется въ слѣдующемъ видѣ: въ фундаментальной библіотекѣ было 4.487 названій и 12.522 тома, въ ученической 1.440 названій и 2.840 томовъ, въ библіотекѣ учебныхъ руководствъ и пособій 6.749 томовъ, въ физическомъ кабинетѣ 379 нумеровъ.

По ходатайству Начальства Кіевскаго учебнаго округа, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія утверждено въ отчетномъ году положеніе объ учрежденномъ при управленіи сего округа педагогическомъ музеѣ, который имѣетъ цѣлью предоставить служащимъ въ средней и низшей школѣ возможность наглядно, на образцахъ, или путемъ чтенія знакомиться съ наилучшей постановкой учебно-воспитательнаго дѣла, а также съ развитіемъ и современнымъ состояніемъ школьнаго дѣла у насъ и заграницей.

О состояніи учебныхъ пособій въ церковныхъ училищахъ, частныхъ гимназіяхъ, а также и при гимназіи Императорскаго С.-Петербургско-историко-филологическаго института свѣдѣній не представлено.

X. Число служащихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Дѣятельность директоровъ, инспекторовъ и классныхъ наставниковъ. Соединеніе преподаванія однородныхъ предметовъ. Дѣятельность педагогическихъ совѣтовъ и хозяйственныхъ комитетовъ.

Въ отчетномъ году служащихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда гимназическія отдѣленія при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и частныя гимназіи, было 5.982 (въ гимназіяхъ 5.299 и въ прогимназіяхъ 683), въ томъ числѣ:

а) почетныхъ попечителей.	121
б) директоровъ гимназій и шестиклассныхъ прогимназій.	211

в) инспекторовъ или исполняющихъ ихъ обязанности въ гимназіяхъ и четырехклассныхъ прогимназіяхъ 217
г) законоучителей православнаго и инославнаго исповѣданій, а также учителей еврейскаго вѣроученія 547
д) учителей наукъ и языковъ. 2.795
е) учителей чистописанія и рисованія . . . 271
ж) помощниковъ классныхъ наставниковъ, воспитателей и надзирателей 639
з) прочихъ должностныхъ лицъ: врачей, письмоводителей, бухгалтеровъ, экономовъ и проч. 1.191

Сверхъ сего въ число лицъ, служащихъ въ коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ, входятъ: Почетный Попечитель (графъ С. К. Ламздорфъ-Галаганъ), директоръ, 4 члена Совѣта коллегіи отъ университета Св. Владиміра, 2 члена Совѣта отъ г. Кіева, 1 законоучитель, 4 воспитателя, 2 помощника воспитателей и 16 прочихъ должностныхъ лицъ.

Директоры и инспекторы гимназій и прогимназій, кромѣ наблюденія за общимъ ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла въ ввѣренныхъ имъ заведеніяхъ, занимались, какъ и прежде, преподаваніемъ, причемъ значительное число ихъ преподавало древніе языки. Такъ, изъ общаго числа 200 директоровъ, о преподавательской дѣятельности которыхъ имѣются точныя свѣдѣнія, одни древніе языки преподавали 66 директоровъ; изъ остальныхъ 134 директоровъ преподавали: 44—исторію и географію, 34—русскій языкъ, 31—древніе языки въ соединеніи съ другими предметами, 11 математику и физику, 7—новые языки, 6—русскій языкъ съ другими предметами и 1—естествовѣдѣніе. Изъ общаго числа 207 инспекторовъ одни древніе языки преподавали 43 инспектора; изъ остальныхъ 164 инспекторовъ преподавали: математику и физику 45,—русскій языкъ—42, древніе языки въ соединеніи съ другими предметами 30,—исторію

и географію 26,—русскій языкъ въ соединеніи съ другими предметами 13,—новые языки—6, географію 1 и математику съ географіей—1.

Почти всѣ директоры и инспекторы гимназій и шестиклассныхъ прогимназій состояли классными наставниками въ избранныхъ ими классахъ, а инспекторы гимназій—въ классахъ, указанныхъ имъ директорами сихъ заведеній. Преподавателей, исполнявшихъ обязанности классныхъ наставниковъ въ основныхъ и параллельныхъ классахъ, было около 1.800. Обыкновенно въ завѣдываніи класснаго наставника состоитъ одинъ какой либо классъ, и лишь въ рѣдкихъ случаяхъ одинъ преподаватель исполняетъ обязанности класснаго наставника въ двухъ классахъ.

Въ классные наставники избирались, какъ и всегда, лица, имѣвшія въ данномъ классѣ значительное число уроковъ. Ихъ обязанности заключались, главнымъ образомъ, въ слѣдующемъ: они слѣдили за тѣмъ, чтобы ученики ввѣреннаго ихъ попеченію класса не были обременены непосильными занятіями; наблюдали за исправнымъ исполненіемъ учениками ихъ ученическихъ обязанностей; старались ознакомиться съ индивидуальными особенностями каждаго ученика и его успѣхами въ изучаемыхъ наукахъ; по вопросамъ объ успѣхахъ и поведеніи входили въ личныя сношенія съ родителями учащихся или съ замѣняющими для нихъ мѣсто родителей, а также посѣщали ученическія квартиры, обращая вниманіе на то, въ какой степени домашняя обстановка соотвѣтствуетъ условіямъ правильнаго хода домашнихъ занятій. Всѣ Попечители учебныхъ округовъ свидѣтельствуютъ о добросовѣстномъ исполненіи классными наставниками ихъ сказанныхъ выше сложныхъ и нелегкихъ обязанностей. Впрочемъ, результаты дѣятельности классныхъ наставниковъ не всегда и не вездѣ были одинаково успѣшны. По замѣчанію Попечителя Харьковскаго учебнаго округа, „это зависѣло, съ одной стороны, отъ индивидуальныхъ качествъ отдѣльныхъ классныхъ наставниковъ, съ другой—отъ той среды, въ которой имъ приходилось проявлять свою дѣятельность. Въ общемъ

можно сказать, что дѣятельность классныхъ наставниковъ была интенсивнѣе и плодотворнѣе въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, которыя находятся въ уѣздныхъ или небольшихъ губернскихъ городахъ; въ городахъ же болѣе или менѣе значительныхъ она большею частью ограничивалась исполненіемъ формальныхъ обязанностей, возлагаемыхъ на нихъ инструкціей. Въ городахъ послѣдней категоріи большимъ препятствіемъ для добросовѣстнаго исполненія своихъ обязанностей классными наставниками служитъ значительное число уроковъ и притомъ не въ одномъ, а въ двухъ и даже трехъ учебныхъ заведеніяхъ, отнимающее у нихъ все то время, которое нужно для надлежащаго выполненія обязанностей класснаго наставника. Ограниченность вознагражденія также играетъ не маловажную роль.

Въ отчетномъ году, по примѣру прежнихъ лѣтъ, во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, въ видахъ единства преподаванія, соединялось преподаваніе нѣсколькихъ предметовъ въ рукахъ однихъ и тѣхъ же преподавателей. Обыкновенно соединялось преподаваніе родственныхъ предметовъ, какъ напр., обоихъ древнихъ языковъ, русскаго языка съ древними, исторіи съ географіей, математики съ физикой и т. п. Во второй половинѣ отчетнаго года общее число преподавателей, соединявшихъ въ своихъ рукахъ преподаваніе нѣсколькихъ предметовъ, нѣсколько превышало 1.400. Соединеніе преподаванія родственныхъ предметовъ несомнѣнно приноситъ благіе результаты, въ особенности когда соединяется преподаваніе древнихъ языковъ съ русскимъ. Послѣднее, впрочемъ, встрѣчаетъ въ Варшавскомъ учебномъ округѣ затрудненіе по той причинѣ, что преподаваніе русскаго языка, уже по самому уставу гимназій и прогимназій названнаго округа, соединяется съ преподаваніемъ исторіи и географіи. Въ этомъ округѣ учителямъ древнихъ языковъ поручаемы были уроки русскаго языка лишь въ томъ случаѣ, если эти учителя принадлежали къ лицамъ русскаго происхожденія, лица же другихъ національностей къ преподаванію русскаго языка вообще не допускались.

Для обсужденія разныхъ вопросовъ по учебно-воспитательной и хозяйственной частямъ правительственныхъ гимназій и прогимназій состоялось въ отчетномъ году 25.375 засѣданій, въ томъ числѣ педагогическихъ совѣтовъ въ полномъ составѣ 7.720, классныхъ коммисій 4.415, предметныхъ коммисій 3.865, хозяйственныхъ комитетовъ 9.343 и засѣданій коллегій въ гимназіяхъ Рижскаго учебнаго округа 32 *). Въ среднемъ, приходится 109 засѣданій на каждое учебное заведеніе. По отдѣльнымъ учебнымъ округамъ среднее число засѣданій на каждое учебное заведеніе равнялось:

	Въ 1901 г.	Въ 1900 г.
въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ . . .	73	73
„ Московскомъ „ „	93	92
„ Казанскомъ „ „	106	105
„ Оренбургскомъ „ „	151	138
„ Харьковскомъ „ „	112	106
„ Одесскомъ „ „	108	105
„ Кіевскомъ „ „	112	111
„ Виленскомъ „ „	220	214
„ Варшавскомъ „ „	100	103
„ Рижскомъ „ „	50	56
„ Кавказскомъ „ „	185	165
„ Западно-Сибирскомъ „ „	127	103
„ Восточной Сибири „ „	49	59
„ Туркестанѣ „ „	111	118

Педагогическіе совѣты вникали во всѣ стороны учебно-воспитательнаго дѣла гимназій и прогимназій. Главнѣйшими и вмѣстѣ обычными ихъ занятіями были: обсужденіе степени успѣшности и поведенія учениковъ, результатовъ пріемныхъ,

*) Въ коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ было 5 засѣданій Совѣта коллегіи и 34 засѣданія Правленія.

переводныхъ и выпускныхъ испытаній; выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Духовнымъ Вѣдомствомъ, по принадлежности; освобожденіе бѣдныхъ учениковъ отъ платы, назначеніе имъ стипендій и пособій и т. п.

Классныя коммисіи занимались предварительнымъ обсужденіемъ разныхъ вопросовъ по учебно-воспитательной части по каждому отдѣльному классу, для представленія затѣмъ своихъ постановленій на утвержденіе педагогическихъ совѣтовъ.

Предметныя коммисіи обсуждали вопросы, касающіеся правильной постановки преподаванія того или другого предмета, стремились къ установленію единства въ методахъ преподаванія между отдѣльными преподавателями и опредѣляли степень пригодности тѣхъ или другихъ учебниковъ.

Хозяйственные комитеты заботились о внѣшнемъ благосостояніи учебныхъ заведеній и объ удовлетвореніи ихъ хозяйственныхъ потребностей.

XI. Вакантныя учительскія должности. Пропущенные преподавателями уроки.

Въ отчетномъ году вакантныхъ учительскихъ должностей, какъ видно изъ доставленныхъ Попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣній, было въ гимназіяхъ 108, а въ прогимназіяхъ 32; изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1902 г.: въ гимназіяхъ 26 и въ прогимназіяхъ 14 (къ 1 Января 1901 г. не были замѣщены 46 должностей въ гимназіяхъ и 14 въ прогимназіяхъ). Наибольшее число учительскихъ вакансій было по новымъ языкамъ, именно: 34 въ гимназіяхъ и 12 въ прогимназіяхъ; затѣмъ по математикѣ и физикѣ: 19 въ гимназіяхъ и въ прогимназіяхъ. Осталось къ концу года незамѣщенныхъ вакансій болѣе всего также по новымъ языкамъ, именно: 10 въ гимназіяхъ и 6 въ прогимназіяхъ (въ предотчетномъ году 18 и 7). По другимъ

предметамъ осталось незамѣщенными къ концу отчетнаго года учительскихъ вакансій: по математикѣ и физикѣ въ гимназіяхъ 6 и въ прогимназіяхъ 3, по древнимъ языкамъ 5 и 1, по русскому языку и словесности 2 и 2, по исторіи и географіи 2 въ гимназіяхъ, по Закону Божію 1 въ гимназіи и 1 въ прогимназіи и по естествовѣдѣнію въ прогимназій.

По числу незамѣщенныхъ къ концу года вакансій учебные округа идутъ въ такомъ порядкѣ: въ Харьковскомъ и Виленскомъ учебныхъ округахъ не замѣщено по 10 вакансій, въ Кавказскомъ округѣ—6, въ Одесскомъ—4, въ Кіевскомъ округѣ и въ Восточной Сибири по 3, въ Рижскомъ округѣ — 2, въ Варшавскомъ и Западно-Сибирскомъ округахъ по 1; въ округахъ же С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ и Оренбургскомъ къ концу отчетнаго года незамѣщенныхъ преподавательскихъ вакансій не оставалось*).

Уроки по вакантнымъ должностямъ обыкновенно распредѣлялись между наличными преподавателями или же, до пріисканія кандидатовъ, временно приглашались преподаватели изъ другихъ учебныхъ заведеній, если это представлялось возможнымъ. Пріисканіе кандидатовъ на преподавательскія должности нерѣдко бываетъ сопряжено съ большими затрудненіями, въ особенности въ отдаленныхъ мѣстностяхъ. Что касается отдѣльныхъ предметовъ, то ежегодно замѣчается недостатокъ лицъ, обладающихъ надлежащимъ образовательнымъ цензомъ и могущихъ преподавать новые языки, особенно французскій. Поэтому Министерство Народнаго Просвѣщенія признало цѣлесообразнымъ, въ случаяхъ невозможности пріисканія полноправныхъ кандидатовъ, допускать къ преподаванію французскаго языка, изъ платы по найму, въ низшихъ классахъ среднихъ учебныхъ заведеній и лицъ женскаго пола, имѣющихъ званіе домашней наставницы или учительницы по означенному предмету и зарекомендовавшихъ себя въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ достатсчно опытными въ дѣлѣ

*) Свѣдѣній о числѣ преподавательскихъ вакансій въ Туркестанѣ не доставлено.

преподаванія. Въ отчетномъ году Министерство нашло нужнымъ распространить это правило и на тѣ случаи, когда учебное заведеніе встрѣтитъ затрудненіе въ пріисканіи также и преподавателей нѣмецкаго языка. Это было вызвано тѣмъ, что, съ введеніемъ въ 1901—1902 учебномъ году преподаванія обоихъ новыхъ языковъ съ I класса, увеличилось число уроковъ по этимъ языкамъ, и указанный выше недостатокъ преподавателей сдѣлался еще болѣе ощутительнымъ. Въ теченіе 1901 года было 56 случаевъ допущенія лицъ женскаго пола къ преподаванію новыхъ языковъ въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, въ томъ числѣ 36 случаевъ допущенія преподавательницъ исключительно французскаго языка.

Преподавателями мужскихъ гимназій и прогимназій пропущено было въ теченіе отчетнаго года 99628 уроковъ, что составляетъ 5,3 % къ общему числу уроковъ, назначенныхъ по росписанію.

Это процентное отношеніе въ отдѣльныхъ учебныхъ округахъ равнялось:

	Въ 1901 г.	Въ 1900 г.
въ С.-Петербургск. учебн. округѣ. . . .	6,3	6,3
„ Московскомъ „ „	4,9	5,3
„ Казанскомъ „ „	6,1	6,7
„ Оренбургскомъ „ „	4,6	4,6
„ Харьковскомъ „ „	5,9	6,6
„ Одесскомъ „ „	4,8	5,1
„ Кіевскомъ „ „	6,2	6,1
„ Виленскомъ „ „	5,6	5,9
„ Варшавскомъ „ „	5,1	5,6
„ Рижскомъ „ „	4,4	4,7
„ Кавказскомъ „ „	4,4	4,0
„ Западно-Сибирск. „ „	5,2	5,4
„ Восточной Сибири „ „	4,7	6,0
„ Туркестанѣ „ „	5,2	4,5

Причинами непосѣщенія уроковъ преподавателями служили или болѣзнь, или исполненіе какихъ-либо обязанностей внѣ службы, какъ-то: присяжныхъ засѣдателей, экспертовъ и проч.

По неуважительнымъ причинамъ пропущено преподавателями до 200 уроковъ, т. е. только 0,01 общаго числа пропущенныхъ уроковъ.

Во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ принимались мѣры къ замѣщенію пропущенныхъ преподавателями уроковъ, а именно: если представлялась возможность, то уроки замѣщались инспекторомъ, директоромъ или преподавателями соотвѣтствующихъ предметовъ; если это было невозможно, то ученикамъ предлагалась письменная работа, которую они исполняли подъ наблюденіемъ помощника классныхъ наставниковъ, или же ученикамъ дозволялось заниматься приготовленіемъ уроковъ; если, наконецъ, свободный урокъ приходился на послѣдній часъ, то ученики отпускались домой.

XII. Число учениковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ, сословіямъ, классамъ и національностямъ. Число вновь поступившихъ и выбывшихъ учениковъ.

Къ 1 Января 1902 г. во всѣхъ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда и коллегію Павла Галагана въ Кіевѣ, состояло 88.325 учащихся, въ томъ числѣ въ гимназіяхъ 81.110, а въ прогимназіяхъ 7.215. Сравнительно съ предыдущимъ годомъ, количество учащихся увеличилось на 5.643, причемъ это увеличеніе произошло во всѣхъ учебныхъ округахъ.

Среднимъ числомъ на каждую гимназію приходилось въ отчетномъ году 403 ученика, а на каждую прогимназію 195 учениковъ. Но многія изъ означенныхъ учебныхъ заведеній имѣли

учениковъ гораздо больше выведенной средней нормы. Наиболѣе многолюдными гимназіями, имѣвшими въ отчетномъ году болѣе 600 учениковъ, были:

	Въ 1901 г.	Въ 1900 г.
Бакинская.	1162 учен.	1097 учен.
Тифлисская 1-я . . .	890 „	825 „
Кіевская 1-я	829 „	771 „
Виленская 1-я. . . .	775 „	725 „
Тифлисская 2-я . . .	765 „	743 „
Кіевская 2-я	762 „	722 „
Радомская.	741 „	700 „
Московская 1-я . . .	710 „	708 „
Тифлисская 3-я. . .	687 „	666 „
Кутаисская	685 „	689 „
Житомірская 1-я . . .	654 „	670 „
Костромская.	633 „	578 „
С.-Петербургск. 5-я.	625 „	589 „
Тамбовская	621 „	571 „
Люблинская	618 „	566 „
Владикавказская. . .	610 „	587 „
Ставропольская. . .	604 „	584 „
Каменецъ-Подольск.	604 „	634 „

Наиболѣе многолюдными прогимназіями, имѣвшими болѣе 300 учениковъ, были:

	Въ 1901 г.	Въ 1900 г.
Варшавская 2-я. . .	310 учен.	406 учен.
Луцкая	310 „	— „

Самыми малолюдными гимназіями, съ числомъ учениковъ менѣе 150, были:

	Въ 1901 г.	Въ 1900 г.
Гимназическое отдѣленіе при С.-Петербургской евангелической церкви Св. Екатерины	134 учен.	147 учен.
Гельсингфорская гимназія . .	143 „	122 „
С.-Петербургская частная гимназія д-ра Видемана. . . .	124 „	101 „
Аренсбургская	101 „	99 „

Малолюдными прогимназіями, имѣвшими менѣе 100 учащихся, были:

	Въ 1901 г.	Въ 1900 г.
Азовская	91 учен.	72 учен.
Коллегія Павла Галагана. . .	64 „	80 „

Распредѣленіе учащихся въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ въ процентномъ отношеніи къ общему ихъ числу представляется въ помѣщенныхъ ниже таблицахъ *а* и *б*.

Изъ этихъ таблицъ видно, что ученики православнаго вѣроисповѣданія составляли въ отчетномъ году, какъ и всегда, большинство почти во всѣхъ учебныхъ округахъ, кромѣ Варшавскаго и Рижскаго, гдѣ они уступали въ первомъ католикамъ, а во второмъ, лютеранамъ и реформатамъ. Высшій процентъ учениковъ православнаго исповѣданія приходится на Московскій учебный округъ (88,8 %), низшій на Варшавскій (19,5 %), а въ среднемъ выводѣ православные ученики составляютъ 65,9 % (въ 1900 г. — 65,1 %) во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ какъ правительственныхъ, такъ и частныхъ и состоящихъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій.

а) По вѣроисповѣданіямъ:

Учебные округа.	Православных.	Армяно-Григоріан.	Римско-Католиков.	Лютеранъ и Реформ.	Іудеевъ.	Магометанъ.	Прочихъ исповѣдан.
С.-Петербургскій:							
а) Правит. гимназіи и прогимназіи	84,5	—	5,9	5,9	3,3	0,1	0,3
б) Гимназич. отдѣленія при церквахъ иностр. исповѣданій	27,4	—	3,4	61,2	7,6	—	0,3
в) Частныя гимназіи	69,1	—	4,6	20,3	2,8	—	3,3
Московскій:							
а) Правит. гимназіи и прогимназіи	88,8	1,5	2,7	2,3	4,0	0.1	0,6
б) Гимназич. отдѣленіе при евангел.-лютер. церкви свв. Петра и Павла	32,3	—	4,4	51,3	6,1	—	5,9
Казанскій	86,0	1,6	3,0	4,1	4,0	0,3	0,6
Оренбургскій	87,0	—	4,1	1,9	4,2	2,0	0,7
Харьковскій	88,3	—	3,3	1,7	4,6	—	2,0
Одесскій	72,6	—	6,0	3,8	12,1	0,3	5,2
Кіевскій	69,2	—	18,7	1,8	9,8	0,1	0,4
Коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ *)	100,0	—	—	—	—	—	—
Виленскій	50,4	—	33,6	4,0	10,9	0,6	0,4
Варшавскій	19,5	—	65,7	4,1	10,6	0,05	0,1
Рижскій	20,9	—	17,5	54,8	6,3	—	0,5
Кавказскій	56,8	27,9	4,4	1,8	5,0	3,6	0,5
Западно-Сибирскій	87,5	—	5,7	0,8	4,6	1,3	—
Восточная Сибирь	87,1	—	4,8	2,1	5,9	—	0,1
Туркестанъ	77,4	8,7	3,2	1,2	4,6	4,9	—
Итого	65,9	2,8	16,3	6,4	7,0	0,5	1,5

*) По уставу Коллегіи, въ нее могутъ поступать воспитанники только православнаго или греко-уніатскаго вѣроисповѣданія.

б) По сословіямъ:

Учебные округа.	Дѣтей дворянъ и чин.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Казачьяго сослов. и дѣтей низ. чин.	Иностранцевъ.	Инородц. и пр. сословій
С.-Петербургскій:							
а) Правит. гимназіи и прогимназіи	52,8	3,7	33,2	9,2	—	1,0	—
б) Гимназич. отдѣленія при церквахъ иностранныхъ исповѣданій	38,2	4,1	41,8	1,0	—	14,9	—
в) Частныя гимназіи.	59,6	2,2	32,3	2,4	—	3,3	—
Московскій:							
а) Правит. гимназіи и прогимназіи	48,9	5,3	36.2	8,7	—	0,9	—
б) Гимназич. отдѣленіе при евангел.-лютер. церкви свв. Петра и Павла	20,7	0,7	39,3	4,8	—	34,5	—
Казанскій	49,6	3,6	31,2	8,5	2,0	0,8	3,9
Оренбургскій	51,2	4,6	32,3	8,0	3,2	0,7	—
Харьковскій	44,7	4,7	37,7	11,7	—	1,2	—
Одесскій	38,2	3,7	43,7	9,3	1,8	3,6	—
Кіевскій	52,0	6,4	31,3	7,0	1,7	1,6	—
Коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ	59,1	9,1	26,5	—	2,3	3,1	—
Виленскій	58,9	3,3	26,8	10,0	—	0,9	—
Варшавскій	48,7	2,2	38,1	10,6	—	0,4	—
Рижскій	28,2	3,0	43,8	22,6	—	2,4	—
Кавказскій	43,4	3,5	41,7	6,8	3,4	1,2	—
Западно-Сибирскій	58,5	2,1	33,8	3,8	0,9	0,7	0,1
Восточная Сибирь	49,3	3,7	37,9	5,8	2,4	—	0,9
Туркестанъ	55,9	3,9	27,2	7,3	3,1	0,2	2,4
Итого	47,5	4,0	36,2	9,4	0,9	1,6	0,4

Второе мѣсто по количеству занимаютъ ученики римско-католическаго исповѣданія (16,3 %); наибольшій процентъ ихъ приходится на Варшавскій округъ (65,7 %), а наименьшій — на Московскій округъ (2,7 %). Лютеранъ и реформатовъ было 6,4 %, при чемъ наибольшій ихъ процентъ былъ въ Рижскомъ учебномъ округѣ (54,8 %), наименьшій въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ (0,8 %), іудеи составляли 7,0 %; больше всего было ихъ въ Одесскомъ учебномъ округѣ (12,1 %), въ С.-Петербургскомъ же округѣ они составляли лишь 3,3 %. Учениковъ остальныхъ вѣроисповѣданій состояло: армяно-григоріанъ 2,8 % и прочихъ исповѣданій 2,0 %, въ томъ же числѣ магометанъ 0,5 %.

Что касается распредѣленія учащихся по сословіямъ, то въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ преобладали дѣти дворянъ и чиновниковъ, которыхъ было въ отчетномъ году 47,5 % (въ 1900 г.—48,6 %); за ними шли:

	% 1901 г.	% 1900 г.	% 1899 г.
дѣти городскихъ сословій. . . .	36,2	36,3	35,8
„ сельскихъ сословій	9,4	8,7	7,8
„ духовнаго званія	4,0	3,8	3,6
„ иностранцевъ	1,6	1,7	1,8
„ казачьяго сословія и нижнихъ чиновъ	0,9	0,7	0,8
„ прочихъ сословій	0,4	0,2	0,3

Сравнительно съ предыдущими годами замѣчается увеличеніе числа учащихся изъ духовнаго званія и низшихъ сословій.

Почти во всѣхъ учебныхъ округахъ преобладали учащіеся, принадлежащіе къ русской національности и только въ округахъ Кавказскомъ, Варшавскомъ и Рижскомъ они по прежнему уступали въ количествѣ другимъ народностямъ. Въ первомъ изъ этихъ округовъ изъ общаго числа учащихся 7.552 — русскихъ

было 2.876 (38,0 %), прочихъ же національностей 4.676, а именно: армянъ 2.165, (28,4 %), грузинъ 1.278 (16,9 %), евреевъ 389 (5,3 %), татаръ 214 (2,8 %), горцевъ 136 (1,8 %) и другихъ 494 (6,5 %). Въ отдѣльныхъ гимназіяхъ армяне составляли большинство въ Тифлисской 3-й, Елисаветпольской, Эриванской и Бакинской, грузины—въ Кутаисской и Батумской, въ остальныхъ же гимназіяхъ и прогимназіяхъ преобладали русскіе.

Въ Варшавскомъ округѣ изъ 11.623 учащихся—русскихъ было лишь 2.263 (19,5 %), другихъ же національностей—9.360 (80,5 %); изъ нихъ поляковъ 7.481 (64,3 %), евреевъ 1.236 (10,6 %), нѣмцевъ 452 (4,0 %) и прочихъ 217 (1,6 %). Изъ гимназій этого округа Варшавская 1-я служила образованію дѣтей почти исключительно русскаго происхожденія, если не считать учившихся въ ней 1 нѣмца и 2 мальчиковъ другихъ національностей. Напротивъ, въ Варшавскихъ 3-й гимназіи и 2-й прогимназіи не училось ни одного русскаго и ни одного православнаго.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ нѣмцы преобладали въ гимназіяхъ Рижской Городской, Ревельской Императора Николая I и Перновской, литовцы — въ Митавской гимназіи и въ Полангенской прогимназіи, латыши—въ Рижской гимназіи Императора Николая I и эстонцы—въ Юрьевской и Ревельской Александровской гимназіяхъ.

Многолюднѣйшимъ классомъ былъ II, въ которомъ состояло въ отчетномъ году 15,8 % всего числа учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда и коллегію Павла Галагана (въ 1900 г. — 15,3 %). Другіе классы распредѣлялись по числу учениковъ въ слѣдующемъ порядкѣ:

	% 1901 г.	% 1900 г.
въ I классѣ.	15,0	15,8
„ III „	14,0	14,8
„ IV „	12,9	12,6

	% 1901 г.	% 1900 г.
Въ пригот. классѣ . . .	10,8	10,1
„ V „ . . .	10,6	10,9
„ VI „ . . .	8,7	8,3
„ VII „ . . .	7,1	6,6
„ VIII „ . . .	5,7	5,6

Въ теченіе отчетнаго года *вновь поступило* въ мужскія гимназіи и прогимназіи 18.136 учениковъ. Кромѣ того, въ С.-Петербургскія частныя гимназіи поступило 134 ученика и въ коллегію Павла Галагана въ Кіевѣ 13 учениковъ. Такимъ образомъ, во всѣ гимназіи*) и прогимназіи, о которыхъ имѣются соотвѣтствующія свѣдѣнія, вновь поступило въ 1901 г. 18.283 ученика, въ томъ числѣ въ гимназіи 16.304 и въ прогимназіи 1.979 учениковъ. (Въ 1900 г. въ гимназіи и прогимназіи принято 76.733 ученика). Изъ показаннаго выше числа 18.136 учениковъ 3.447 учениковъ приняты, по § 27 устава гимназій и прогимназій, безъ испытанія изъ окончившихъ курсъ въ четырехклассныхъ и шестиклассныхъ прогимназіяхъ, или же бывшихъ учениковъ, если со времени выбытія ихъ до поступленія вновь въ учебное заведеніе прошло не болѣе трехъ мѣсяцевъ. Всѣхъ прошеній о пріемѣ въ гимназіи и прогимназіи было подано въ отчетномъ году 30.955; изъ числа подавшихъ прошеній не явились на пріемныя испытанія 1.726 человѣкъ, не выдержали испытаній 6.758, не приняты за комплектомъ или по недостатку мѣста и другимъ причинамъ 4.335 (въ 1900 г.— 3.410) мальчиковъ.

Болѣе всего принято учениковъ въ приготовительный классъ, именно 42,5% всего числа вновь поступившихъ (въ 1900 г.—41,8%). Другіе классы идутъ по числу принятыхъ учениковъ въ слѣдующемъ порядкѣ:

*) Свѣдѣній о числѣ вновь поступившихъ учениковъ въ С.-Петербургскія церковныя училища, а также въ гимназіи и прогимназіи Туркестанскаго края не доставлено.

	% 1901 г.	% 1900 г.
I классъ.	32,0	31,9
II „	7,3	6,2
V „	4,6	5,0
III „	4,3	4,4
IV „	3,5	3,4
VII „	2,6	3,4
VI „	2,3	2,6
VIII „	0,8	0,9

До окончанія курса выбыло въ отчетномъ году изъ мужскихъ гимназій и прогимназій—8367 учениковъ, въ томъ числѣ изъ гимназій 7607 и изъ прогимназій 760. (Въ 1900 г. изъ тѣхъ же учебныхъ заведеній выбыло до окончанія курса—9252 ученика). Болѣе половины всѣхъ выбывшихъ до окончанія курса, а именно—56,7%, не оставили ученія, а перешли по разнымъ причинамъ для продолженія образованія или въ другія гимназіи и прогимназіи (40%), или въ какія-либо иныя учебныя заведенія Министерства Народнаго Просвѣщенія и другихъ вѣдомствъ (16,7%). Изъ остальныхъ 43,3% выбывшихъ учениковъ 10,2% поступили на государственную или частную службу, 10,5% уволены по безуспѣшности, 10,8% уволены за неодобрительное поведеніе, 19% уволены по разнымъ другимъ причинамъ (болѣзнь, домашнія обстоятельства, невзносъ платы за ученіе) и, наконецъ, 2,8% умерли.

Наибольшее число учениковъ, выбывшихъ до окончанія курса изъ гимназій и прогимназій, приходится, какъ и въ прежніе годы, на I классъ, именно 16,5% (въ 1900 г.—17,8%). Остальные классы въ процентномъ отношеніи выбывшихъ до окончанія курса учениковъ идутъ въ слѣдующемъ порядкѣ:

		% 1901 г.	% 1900 г.
Изъ	III класса выбыло . . .	14,3	14,1
„	II „ „ . . .	14,2	14,8
„	V „ „ . . .	13,9	15,1
„	пригот. „ „ . . .	11,9	9,7
„	IV „ „ . . .	11,5	11,7
„	VI „ „ . . .	7,9	8,4
„	VII „ „ . . .	6,8	6,4
„	VIII „ „ . . .	3,0	2,5

XIII. Успѣхи учениковъ гимназій и прогимназій въ концѣ перваго полугодія 1901 года. Средній процентъ успѣшности. Успѣхи по главнымъ предметамъ. Успѣхи по классамъ. Успѣхи учениковъ въ концѣ отчетнаго года. Уволенные за безуспѣшность.

Въ приведенной ниже таблицѣ показано процентное отношеніе числа выдержавшихъ переводныя и выпускныя испытанія въ отчетномъ году къ числу учениковъ, бывшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда и коллегію Павла Галагана въ Кіевѣ, къ началу испытаній.

Переведено и выпущено въ 1901 г. въ учебныхъ округахъ:

	% въ гимн.	% въ прогимн.
С.-Петербургскомъ	84,1	75,5
Московскомъ.	85,5	80,5
Казанскомъ	86,6	—
Оренбургскомъ	80,6	—
Харьковскомъ	88,1	85,7
Одесскомъ	86,6	80,9
Кіевскомъ.	83,8	77,0

	% въ гимн.	% въ прогимн.
Виленскомъ	81,9	87,8
Варшавскомъ	79,0	77,1
Рижскомъ.	81,1	72,8
Кавказскомъ	83,5	82,9
Западно-Сибирскомъ . . .	82,6	71,4
Восточной Сибири	82,0	86,1
Туркестанѣ	85,2	78,2

Процентъ переведенныхъ и выпущенныхъ для всѣхъ гимназій составлялъ въ отчетномъ году 87,7 (1900 г.—79,9%), а для всѣхъ прогимназій—799 (въ 1900 г.—76,0); общая же средняя успѣшность для гимназій и прогимназій вмѣстѣ составляла 83,4%, выше таковой же успѣшности за предыдущій годъ на 4,6%.

Приведенныя процентныя отношенія, конечно, лишь отчасти выражаютъ дѣйствительную степень успѣшности учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, такъ какъ оцѣнка этой успѣшности не вездѣ и не всегда одинакова.

Средняя успѣшность въ прогимназіяхъ, состоящихъ изъ четырехъ или шести младшихъ классовъ, вообще ниже средней успѣшности въ восьмиклассныхъ гимназіяхъ, какъ видно изъ приведенной таблицы. И, вообще, если разсматривать успѣхи учениковъ по классамъ, то обнаруживается, что успѣвающихъ учениковъ въ старшихъ классахъ, особенно въ VII и VIII, обыкновенно больше, чѣмъ въ младшихъ. Для наглядности приведу данныя объ успѣшности учениковъ гимназій и прогимназій по классамъ въ пяти учебныхъ округахъ, съ показаніемъ процентнаго отношенія успѣвавшихъ къ числу учащихся въ концѣ учебнаго года.

Учебные округа.	Приготов. классы.	I. кл.	II. кл.	III. кл.	IV. кл.	V. кл.	VI. кл.	VIII. кл.	VII. кл.
С.-Петербургскій .	77,2	83,9	83,0	83,0	76,7	80,5	82,2	89,3	96,6
Московскій . . .	67,0	80,1	78,6	81,4	83,6	89,7	86,4	91,0	92,0
Оренбургскій. . .	79,5	81,6	67,7	79,6	75,6	81,9	86,2	88,6	92,5
Одесскій	83,9	82,3	83,1	84,2	82,1	83,3	90,0	93,4	97,1
Кіевскій	81,3	84,4	80,0	77,3	79,6	79,2	91,1	93,5	96,0

По поводу успѣшности учениковъ по классамъ Попечитель Кіевскаго учебнаго округа высказываетъ слѣдующія соображенія. Школьные врачи-гигіенисты, производя послѣдовательный и непрерывный рядъ измѣреній роста учениковъ въ возрастѣ отъ 9 до 19 лѣтъ, установили тотъ фактъ, что энергія роста учащихся имѣетъ большія, часто періодическія колебанія. Для учениковъ гимназій наивысшая точка энергіи роста можетъ быть въ возрастѣ 15—16 лѣтъ, соотвѣтствующемъ возрасту учениковъ IV—V классовъ гимназій. Въ годы наибольшей энергіи роста силы организма, естественно, сосредоточиваются преимущественно на этой энергіи. И дѣйствительно наблюдается временное ослабленіе духовной дѣятельности учениковъ именно при усиленіи роста, преимущественно въ возрастѣ 15—16 лѣтъ. Подтвержденіе только что сказаннаго можно видѣть отчасти и въ приведенной выше сего таблицѣ.

Успѣхи учащихся въ четырехъ основныхъ предметахъ гимназическаго курса: въ русскомъ, латинскомъ и греческомъ языкахъ и математикѣ были, какъ и прежде, выше средней успѣшности ихъ во всѣхъ предметахъ. Эти успѣхи выражались слѣдующими процентными отношеніями числа имѣвшихъ переводныя отмѣтки по каждому изъ упомянутыхъ предметовъ къ общему числу

учениковъ, состоявшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ концѣ учебнаго года:

	% 1901 г.	% 1900 г.
по русскому языку . . .	87,3	85,4
„ латинскому „	87,5	85,2
„ греческому „	88,2	84,7
„ математикѣ	86,5	84,9

Отсюда видно, что въ отчетномъ году наибольшіе успѣхи обнаружены учениками по греческому языку, а затѣмъ по латинскому и русскому языкамъ и, наконецъ, по математикѣ (Въ 1900 г., наоборотъ, греческій языкъ стоялъ на послѣднемъ мѣстѣ).

Успѣхи учениковъ гимназій и прогимназій во второй половинѣ отчетнаго года были вообще слабѣе успѣховъ, обнаруженныхъ учениками въ первой половинѣ. Это явленіе, повторяющееся изъ года въ годъ, объясняется, съ одной стороны, тѣмъ, что ученики въ теченіе лѣтнихъ каникулъ неизбѣжно утрачиваютъ часть пріобрѣтенныхъ познаній, тогда какъ во время переводныхъ и выпускныхъ испытаній, производящихся весною, они успѣваютъ пополнить замѣченные у нихъ пробѣлы и недочеты, а съ другой стороны, въ виду предстоящихъ испытаній, ученики въ первую половину года обыкновенно занимаются съ большимъ усердіемъ. Въ приводимой у сего таблицѣ указанъ процентъ учениковъ, имѣвшихъ удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ въ концѣ отчетнаго года въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ девяти учебныхъ округовъ, по которымъ доставлены соотвѣтствующія свѣдѣнія.

	% 1901 г.	% 1900 г.
Въ С.-Петербургскомъ .	71,0	65,9
„ Московскомъ . . .	66,8	66,0
„ Казанскомъ . . .	73,1	71,3
„ Оренбургскомъ . .	67,5	67,5
„ Одесскомъ. . . .	66,4	65,1
„ Кіевскомъ. . . .	64,1	64,3
„ Виленскомъ . . .	64,5	65,3
„ Варшавскомъ. . .	60,2	58,9
„ Западно-Сибирскомъ	68,9	66,6

О степени успѣшности учениковъ можетъ еще свидѣтельствовать количество уволенныхъ изъ учебныхъ заведеній по безуспѣшности. Ниже помѣщена вѣдомость, въ которой показано число воспитанниковъ, уволенныхъ изъ гимназій и прогимназій за безуспѣшность, съ распредѣленіемъ ихъ по классамъ.

Учебные округа.	Уволены изъ классовъ по безуспѣшности.									ВСЕГО.
	Приготовит.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
С.-Петербургскій . .	4	6	11	9	9	12	12	7	1	71
Московскій	5	22	17	21	9	10	6	3	1	94
Казанскій	1	5	—	2	1	2	3	1	—	15
Оренбургскій . . .	—	3	2	1	5	1	1	—	—	13
Харьковскій	4	9	6	4	3	—	5	2	—	33
Одесскій	4	11	4	5	7	5	8	3	—	47
Кіевскій	8	11	17	21	20	8	12	3	—	100
Виленскій	2	9	5	15	7	5	6	1	—	50

Учебные округа.	Уволены изъ классовъ по безуспѣшности.									ВСЕГО.
	Приготовит.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Варшавскій	27	47	33	31	34	35	15	8	13	243
Рижскій	19	16	9	15	8	5	2	1	3	77
Кавказскій	2	11	21	14	11	6	2	2	—	69
Западно-Сибирскій .	2	4	4	6	3	1	1	—	—	21
Восточная Сибирь .	—	—	2	1	—	—	—	—	1	4
Итого . . .	77	154	131	145	117	90	73	30	20	837
% къ числу учащихся къ 1 января 1901 г.	1,0	1,2	1,1	1,2	1,2	1,0	1,1	0,6	0,4	—

Изъ этой вѣдомости видно, что въ процентномъ отношеніи числа уволенныхъ за безуспѣшность изъ каждаго класса къ общему числу учениковъ, состоявшихъ въ тѣхъ же классахъ въ началѣ отчетнаго года, всего болѣе уволено изъ I, III и IV классовъ (процентъ одинаковъ), а за ними прочіе классы шли въ такомъ порядкѣ: II и VI (процентъ одинаковъ), приготовительный и V (процентъ одинаковъ), VII и, наконецъ, VIII классы. Случаевъ увольненія за безуспѣшность изъ VIII класса вовсе не было въ семи учебныхъ округахъ.

Къ показанному въ таблицѣ числу уволенныхъ за безуспѣшность, 837, необходимо прибавить 5 учениковъ, уволенныхъ изъ гимназій и прогимназій Туркестанскаго края *).

Такимъ образомъ, въ теченіе отчетнаго года уволено по безуспѣшности изъ гимназій и прогимназій 842 ученика, что

*) О томъ, какъ распредѣлялись по классамъ 5 учениковъ, уволенныхъ за безуспѣшность въ Туркестанскомъ краѣ, свѣдѣній не доставлено.

составляетъ 1,0% общаго числа учениковъ въ тѣхъ же заведеніяхъ къ началу отчетнаго года.

По отдѣльнымъ учебнымъ округамъ уволенные за безуспѣшность составляютъ слѣдующія процентныя отношенія къ общему числу учениковъ, бывшихъ въ началѣ отчетнаго года:

Въ	С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ . . .	0,8
„	Московскомъ „ „ . . .	0,8
„	Казанскомъ „ „ . . .	0,4
„	Оренбургскомъ „ „ . . .	0,6
„	Харьковскомъ „ „ . . .	0,4
„	Одесскомъ „ „ . . .	0,6
„	Кіевскомъ „ „ . . .	1,1
„	Виленскомъ „ „ . . .	1,0
„	Варшавскомъ „ „ . . .	2,2
„	Рижскомъ „ „ . . .	2,0
„	Кавказскомъ „ „ . . .	1,0
„	Западно-Сибирскомъ „ „ . . .	1,7
„	Восточной Сибири „ „ . . .	0,5
„	Туркестанѣ „ „ . . .	0,5

Изъ этихъ данныхъ видно, что наибольшій % уволенныхъ за безуспѣшность приходится на Варшавскій учебный округъ, а наименьшій—на округа Казанскій и Харьковскій.

Большинство уволенныхъ за безуспѣшность не удовлетворяли требованіямъ для перевода въ слѣдующій классъ по двумъ или болѣе предметамъ; по одному же предмету оказались неуспѣвающими около 190 учениковъ.

XIV. Результаты испытаній зрѣлости.

Во всѣхъ гимназіяхъ *) какъ правительственныхъ, такъ и состоящихъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и частныхъ, включая сюда и двѣ частныя Московскія гимназіи Креймана и Поливанова, а равно и въ коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ, всего въ 191 учебномъ заведеніи, предъ началомъ испытаній зрѣлости состояли въ VIII классахъ 4.703 ученика; изъ нихъ подвергались испытаніямъ 4.612 учениковъ и по выдержаніи таковыхъ удостоены аттестатовъ зрѣлости 4.504 ученика, что составляетъ 97,6% всѣхъ подвергавшихся испытаніямъ и 95,8% общаго числа всѣхъ учениковъ, бывшихъ въ VIII классахъ предъ испытаніями.

Постороннихъ лицъ, выдержавшихъ при гимназіяхъ испытанія и получившихъ свидѣтельства зрѣлости, было въ отчетномъ году 310, или 57,4% всѣхъ державшихъ испытанія постороннихъ лицъ и 48,4% всѣхъ заявившихъ желаніе подвергнуться означеннымъ испытаніямъ.

Общіе результаты испытаній зрѣлости по учебнымъ округамъ представляются въ помѣщаемой здѣсь таблицѣ.

Наиболѣе благопріятные результаты испытаній зрѣлости, какъ видно изъ приведеной вѣдомости, оказались въ гимназіяхъ Западно-Сибирскаго учебнаго округа и Туркестана, гдѣ всѣ экзаменовавшіеся ученики VIII классовъ получили аттестаты зрѣлости. Весьма благопріятные результаты дали испытанія зрѣлости также и въ округахъ Казанскомъ, С.-Петербургскомъ и Московскомъ (въ первомъ 99,1% выдержавшихъ, во второмъ 98,6% и въ третьемъ 98,1%).

---

*) Сюда не вошли, за недоставленіемъ необходимыхъ свѣдѣній, гимназическіе классы при лицеѣ въ память Цесаревича Николая, а также три гимназіи Приамурскаго края.

Не выдержали испытаній 108 учениковъ гимназій, т. е. 23% всѣхъ подвергавшихся испытаніямъ, въ томъ числѣ въ правительственныхъ гимназіяхъ 107 (2,4%) и въ частныхъ гимназіяхъ 1 (1,2%).

По отдѣльнымъ учебнымъ округамъ не выдержали испытаній зрѣлости:

						%
Въ	С.-Петербургскомъ	учебн.	окр.	10	учениковъ, или	1,4
„	Московскомъ	„	„	13	„ „	1,7
„	Казанскомъ	„	„	2	„ „	0,9
„	Оренбургскомъ	„	„	2	„ „	2,6
„	Харьковскомъ	„	„	8	„ „	2,0
„	Одесскомъ	„	„	12	„ „	2,5
„	Кіевскомъ	„	„	19	„ „	3,1
„	Виленскомъ	„	„	10	„ „	4,1
„	Варшавскомъ	„	„	13	„ „	2,7
„	Рижскомъ	„	„	5	„ „	3,0
„	Кавказскомъ	„	„	13	„ „	4,2
„	Западно-Сибирскомъ	„	„	—	„ „	—
„	Восточной Сибири	„	„	1	„ „	2,8
„	Туркестанѣ	„	„	—	„ „	—

Отсюда видно, что наибольшій процентъ учениковъ гимназій, не выдержавшихъ испытаній зрѣлости, приходится на Кавказскій учебный округъ, именно 4,2%.

Изъ постороннихъ лицъ не выдержали испытаній зрѣлости 240 человѣкъ (43,6%).

Лучшіе изъ учениковъ, окончившихъ курсъ гимназій, были награждены, по постановленіямъ педагогическихъ совѣтовъ, золотыми или серебряными медалями. Золотыя медали получили 369 учениковъ, серебряныя—312, а всего 681 ученикъ, что составляетъ 15,1% всѣхъ удостоенныхъ аттестатовъ зрѣлости.

Учебные округа.	Ученики гимназій.				Посторонніе лица.			
	Число учениковъ въ VIII кл. предъ испытан. зрѣлости.	Подвергались испыта-ніямъ зрѣлости.	Удостоены аттестатовъ зрѣлости.	% къ числу подвергав-шихся испытаніямъ.	Число подавшихъ про-шеніи о допущеніи къ испытаніямъ зрѣлости.	Подвергались испыта-ніямъ зрѣлости.	Удостоены свидѣт. зрѣ-лости.	% изъ числа подвергав-шихся испыт. зрѣлости.
С.-Петербургскій:								
а) правительствен. гимназіи	638	625	616	98,6	59	54	27	50.0
б) отдѣленія училищъ при церквахъ иностран. исповѣданій . .	60	59	59	100,0	—	—	—	—
в) частн. гимназіи .	62	54	53	98,1	—	—	—	—
Московскій:								
а) правительствен.	701	695	682	98,1	52	48	26	54,2
б) отдѣл. при церковн. училищѣ свв. ап. Петра и Павла	23	23	23	100.0	—	—	—	—
в) частн. гимназіи .	36	33	33	100,0	—	—	—	—
Казанскій	222	221	219	99,1	41	41	31	75,6
Оренбургскій	80	76	74	97.4	20	20	11	55,0
Харьковскій	403	401	393	98,0	54	44	29	65,9
Одесскій	486	482	470	97,5	116	91	43	47,3
Кіевскій	617	607	588	96,9	158	127	76	59,8
Виленскій	249	243	233	95,9	7	5	3	60.0
Варшавскій	508	488	475	97.3	39	39	21	53,9
Рижскій	175	167	162	97,0	18	15	6	40,0
Кавказскій	311	307	294	95,8	60	51	28	54,9
Западно-Сибирскій .	63	62	62	100,0	7	7	4	57,2
Восточная Сибирь .	36	36	35	97,2	3	3	3	100,0
Туркестанъ	33	33	33	100,0	5	5	2	40,0
Итого . . .	4.703	4.612	4.504	97.6	639	550	310	56,4

Сравнивая результаты выпускныхъ испытаній отчетнаго года съ результатами такихъ же испытаній за предыдущіе пять лѣтъ въ процентныхъ отношеніяхъ окончившихъ курсъ къ общему числу экзаменовавшихся, видимъ, что учениковъ гимназій, выдержавшихъ испытанія зрѣлости, было:

	%
въ 1896 году	96,3
„ 1897 „	96,3
„ 1898 „	97,1
„ 1899 „	97,7
„ 1900 „	96,9
„ отчетномъ году . . .	97,6

Такимъ образомъ, результаты выпускныхъ испытаній за отчетный годъ могутъ быть признаны вполнѣ благопріятными.

По возрасту ученики гимназій, получившіе аттестаты зрѣлости, распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

		%
17 лѣтъ имѣли . . .	236 или	5,2
18 „ „ . . .	994 „	22,1
19 „ „ . . .	1230 „	27,3
20 „ „ . . .	1023 „	22,7
21 годъ и болѣе . . .	1021 „	22,7

Большинство получившихъ аттестаты и свидѣтельства зрѣлости изъявили желаніе продолжать образованіе въ университетахъ, а именно: 3.880 лицъ, или 80,6%; изъ нихъ избрали факультеты:

		%
Физико-математическій . .	1.324	(34,1)
Юридическій	1.179	(30,4)
Медицинскій (считая и Военно - Медицинскую Академію)	965	(24,9)
Историко-филологическій .	282	(7,3)
Восточныхъ языковъ . . .	107	(2,7)
Богословскій (при Юрьевскомъ университетѣ) . .	23	(0,6)

Въ высшія спеціальныя и другія учебныя заведенія выразили желаніе поступить 826 человѣкъ, или 17,2% всѣхъ получившихъ аттестаты и свидѣтельства зрѣлости, въ томъ числѣ:

		%
въ Технологическіе и Политехническіе институты .	478	(57,9)
„ Институтъ Инженеровъ Путей Сообщенія (считая вмѣстѣ и Московское Инженерное училище) .	107	(12,9)
„ Горный Институтъ (считая вмѣстѣ и Екатеринославское Горнозаводское училище)	85	(10,3)
„ Лѣсной институтъ . . .	41	(5,0)
„ Институтъ гражданскихъ инженеровъ	31	(3,8)
„ Военныя училища . . .	25	(4,1)
„ Земледѣльческія академіи и сельско - хозяйственные институты	20	(2,4)

		%
въ Императорскую Академію художествъ	16	(1,9)
„ Электротехническій институтъ.	10	(1,2)
„ Училище Правовѣдѣнія .	3	(0,4)
„ Морское Инженерное училище	3	(0,4)
„ Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ . .	2	(0,2)
„ Александровскій Лицей въ С.-Петербургѣ . . .	2	(0,2)
„ Демидовскій Юридическій Лицей	1	(0,1)
„ Драматическіе курсы . .	1	(0,1)
„ Римско-католическую семинарію	1	(0,1)

Наконецъ, на поприще практической дѣятельности предполагало поступить 92 лица *), или 1,9% всѣхъ получившихъ аттестаты и свидѣтельства зрѣлости, въ томъ числѣ:

		%
въ военную службу . . .	67	(72,8%)
„ гражданскую службу. .	6	(6,5%)

Избрали практическую дѣятельность:

		%
учебную.	2	(1,2%)
коммерческую	8	(8,7%)
сельско-хозяйственную . .	8	(8,7%)
мануфактурную.	1	(1,1%)

*) Остальные 16 (0,3 %) не указали избранной ими спеціальности.

XV. Занятія гимнастикою въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Гимнастика принадлежитъ къ числу обязательныхъ предметовъ, и отъ занятія ею освобождаются тѣ ученики, для здоровья которыхъ она могла бы, по заключенію врача, оказаться вредною. Изъ приводимыхъ Попечителями учебныхъ округовъ данныхъ видно, что наибольшій процентъ обучавшихся въ отчетномъ году гимнастикѣ приходится на Московскій учебный округъ (99,6 %), а наименьшій — на Одесскій (86,5 %). Въ остальныхъ округахъ гимнастикѣ обучались:

въ С.-Петербургскомъ . . .	87,2
„ Казанскомъ	94,6
„ Оренбургскомъ	96,3
„ Кіевскомъ	92,6
„ Виленскомъ	94,2
„ Варшавскомъ	89,6
„ Рижскомъ	91,0
„ Кавказскомъ	90,4
„ Западно-Сибирскомъ . .	97,7

Соотвѣтствующихъ свѣдѣній о числѣ обучавшихся гимнастикѣ въ Харьковскомъ учебномъ округѣ, а также въ Восточной Сибири и Туркестанѣ не доставлено.

Къ сожалѣнію, правильной постановкѣ обученія гимнастикѣ во многихъ учебныхъ заведеніяхъ препятствуетъ отсутствіе надлежащихъ помѣщеній. Особенно чувствуется недостатокъ помѣщеній при занятіяхъ строевыми упражненіями. Такъ, въ гимназіяхъ Оренбургской и Троицкой гимнастическія занятія производятся только весною и осенью на улицѣ, такъ какъ для обученія гимнастикѣ зимою вовсе нѣтъ удобныхъ комнатъ, а въ Варшавской 5-й гимназіи занятія гимнастикою пріостановились еще въ 1898 году за отсутствіемъ какъ помѣщенія, такъ и

достаточно обширнаго двора. Точно также и Попечитель Московскаго учебнаго округа заявляетъ, что почти всѣ учебныя заведенія округа нуждаются въ устройствѣ особыхъ гимнастическихъ залъ: „Производя физическія упражненія, за недостаткомъ помѣщенія, приспособленнаго для этой цѣли, иногда въ корридорахъ, классахъ и даже шинельныхъ, дыша при этомъ пыльнымъ и спертымъ воздухомъ, ученики, по словамъ Попечителя, едва-ли много выигрываютъ для своего здоровья отъ занятія предметомъ, поставленнымъ въ подобныя внѣшнія условія". Въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ того же округа нѣтъ даже двора или сада, гдѣ ученики могли бы заниматься гимнастическими играми въ хорошую погоду.

Попечители нѣкоторыхъ учебныхъ округовъ указываютъ и на другія неблагопріятныя условія постановки преподаванія гимнастики. Такъ, Попечитель Харьковскаго учебнаго округа замѣчаетъ, что начальства многихъ учебныхъ заведеній жалуются на недостатокъ времени для гимнастики, признавая неудобнымъ относить занятія этимъ предметомъ на большую перемѣну, которая нужна для другихъ цѣлей (завтракъ, отдыхъ, полученіе книгъ изъ библіотеки, медицинскій осмотръ учениковъ и проч.). Тотъ же Попечитель указываетъ на затрудненіе въ пріисканіи хорошихъ преподавателей гимнастики, что имѣетъ мѣсто особенно въ небольшихъ уѣздныхъ городахъ, и на неаккуратность посѣщенія уроковъ тѣми изъ преподавателей гимнастики, которые состоятъ единовременно на военной службѣ (а такихъ большинство). Указанныя неблагопріятныя условія, въ особенности недостатокъ удобныхъ помѣщеній, заставляли начальниковъ заведеній прибѣгать иногда къ замѣнѣ гимнастики прогулками учениковъ въ сопровожденіи учителя гимнастики и помощника классныхъ наставниковъ.

Сравнительно хорошо поставлено преподаваніе гимнастики въ округахъ Кіевскомъ и Рижскомъ. Въ первомъ изъ нихъ во многихъ учебныхъ заведеніяхъ введены гимнастическія игры, преимущественно на свѣжемъ воздухѣ: кегли, крокетъ, серсо,

игры въ мячъ, гигантскіе шаги и т. п. Къ возможно широкому проведенію игръ въ жизнь пансіоновъ прилагались должныя заботы и старанія съ цѣлью разнообразіемъ игръ, приспособленіемъ ихъ къ возрасту и занимательностью развить въ воспитанникахъ силу, быстроту, ловкость, находчивость. Но эти игры, по замѣчанію Попечителя, носили случайный характеръ, такъ какъ устроить что-либо постоянное и правильно организованное не было возможности по недостатку для этого свободнаго времени. Устройству игръ на свѣжемъ воздухѣ вполнѣ благопріятствовали обширныя усадьбы при многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Кіевскаго округа. Что же касается обученія воспитанниковъ военной гимнастикѣ, то въ названномъ округѣ въ зимнее время это было трудно выполнимо, такъ какъ ни въ одномъ учебномъ заведеніи, даже при составѣ въ 15—17 классовъ, не находится болѣе одного рекреаціоннаго зала (въ Уманской и Кіево-Печерской гимназіяхъ гимнастическіе залы помѣщаются въ подвальномъ этажѣ). Въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ Кіевскаго округа занятія военной гимнастикой заключались преимущественно въ маршировкѣ и военныхъ строевыхъ упражненіяхъ. Въ другихъ гимназіяхъ уроки военной гимнастики были совершенно замѣнены гимнастическими играми, такъ какъ, по мнѣнію гигіенистовъ и педагоговъ, уроки военной гимнастики, требующіе постояннаго напряженнаго вниманія, не могутъ дать того отдыха, который необходимъ учащимся во время классныхъ занятій.

Въ большинствѣ гимназій Рижскаго учебнаго округа, по сообщенію Попечителя, обученіе гимнастикѣ поставлено очень хорошо, такъ какъ учителями этого предмета состоятъ лица, получившія въ мѣстныхъ или заграничныхъ гимнастическихъ обществахъ спеціальную подготовку. Эти лица ведутъ обученіе гимнастикѣ съ живостью и возбуждаютъ въ учащихся интересъ и любовь къ гимнастическимъ упражненіямъ. Тамъ же, гдѣ къ преподаванію гимнастики допущены офицеры, знакомые главнымъ образомъ съ гимнастикой военной, приноровленной къ

нижнимъ воинскимъ чинамъ, поступившимъ на службу уже въ извѣстномъ возрастѣ и преимущественно изъ низшихъ слоевъ населенія, занятія гимнастикою идутъ вяло и не возбуждаютъ интереса и охоты въ учащихся. Къ сожалѣнію, не всѣ гимназіи округа имѣютъ собственныя или наемныя помѣщенія, достаточно удобныя, просторныя и приспособленныя для обученія гимнастикѣ. Къ таковымъ принадлежатъ гимназіи: Рижская Александровская, Ревельская Императора Николая I-го, Митавская, Аренсбургская и Полангенская прогимназія.

XVI. Занятія необязательными предметами. Метеорологическія станціи при гимназіяхъ.

Къ необязательнымъ предметамъ, преподаваемымъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, относятся: рисованіе, составляющее предметъ обязательнаго обученія лишь въ трехъ низшихъ классахъ, пѣніе, музыка и танцы, а также туземные языки. Изъ новыхъ языковъ обязателенъ только одинъ.

Что касается въ отдѣльности каждаго изъ необязательныхъ предметовъ, то *рисованіе*, какъ уже неоднократно отмѣчалось во всеподданѣйшихъ отчетахъ о состояніи гимназій за предшествовавшіе годы, и въ отчетномъ году преподавалось безъ особаго успѣха. Такъ, въ Московскомъ округѣ въ 15 гимназіяхъ и во всѣхъ прогимназіяхъ рисованіе, какъ необязательный предметъ, вовсе не преподавалось. При этомъ Попечитель округа замѣчаетъ, что занятія рисованіемъ не развиваютъ въ ученикахъ особенной къ нимъ охоты; это видно изъ того, что съ переходомъ въ старшіе классы весьма немногіе продолжаютъ ихъ. По даннымъ, представленнымъ Попечителемъ Кіевскаго учебнаго округа, изъ числа учениковъ тѣхъ классовъ (IV—VIII), въ которыхъ рисованіе не есть обязательный предметъ, ему обучалось только 83 человѣка, или 1,8 %; большинство ограничивается тѣми элементарными знаніями и умѣніемъ, которыя

пріобрѣтены ими въ младшихъ классахъ. Вообще, хорошая постановка преподаванія рисованія въ гимназіяхъ, при дѣйствующихъ учебныхъ планахъ, сопряжена съ большими затрудненіями, обусловленными недостаткомъ необходимаго для сего времени.

Въ коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ рисованіе входитъ въ общій обязательный курсъ ученія для первыхъ трехъ классовъ.

Занятія *музыкою*, какъ и прежде, во многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ велись съ болѣе или менѣе значительнымъ успѣхомъ. Многія заведенія располагали хорошими ученическими оркестрами. Уроки музыки обыкновенно распредѣляются такъ, чтобы ученики не теряли лишняго времени и не отвлекались отъ аккуратнаго исполненія прямыхъ своихъ обязанностей.

Количество учащихся музыкѣ, впрочемъ, невелико, что, по замѣчанію Попечителя Кіевскаго учебнаго округа, объясняется не вполнѣ благопріятными условіями постановки и развитія этого полезнаго и пріятнаго въ жизни учащихся занятія. Недостатокъ свободнаго времени, которымъ располагаютъ ученики послѣ утреннихъ учебныхъ занятій, не вполнѣ удобные для занятій музыкою послѣ-обѣденные часы, отсутствіе особаго помѣщенія для уроковъ музыки и т. п. много мѣшаютъ успѣшности обученія этому предмету и проведенію его въ жизнь учащихся. Немало тормозитъ дѣло развитія преподаванія музыки и то обстоятельство, что нерѣдко очень трудно бываетъ подыскать хорошаго учителя музыки; на послѣднее обстоятельство обращаетъ, между прочимъ, вниманіе Попечитель Харьковскаго учебнаго округа, который при этомъ полагаетъ, что допущеніе къ преподаванію музыки въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ лицъ женскаго пола могло бы устранить указанное затрудненіе и улучшить дѣло обученія музыки.

Зато обученіе *пѣнію* какъ духовному, такъ и свѣтскому, производилось съ большимъ успѣхомъ. Какъ и прежніе годы, во многихъ учебныхъ заведеніяхъ этотъ предметъ преподавался всѣмъ ученикамъ приготовительнаго, I-го и отчасти II-го клас-

совъ, напр. во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Харьковскаго учебнаго округа, въ большинствѣ гимназій Кіевскаго учебнаго округа, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ Казанскаго и Оренбургскаго округовъ. При многихъ гимназіяхъ организованы ученическіе церковные хоры, участвовавшіе при богослуженіи въ гимназическихъ церквахъ или въ приходскихъ церквахъ, посѣщаемыхъ учащимися. Хоры воспитанниковъ, а также и организованные изъ нихъ оркестры, по свидѣтельству Попечителей учебныхъ округовъ, съ успѣхомъ принимали участіе въ литературно-музыкальныхъ вечерахъ, устраивавшихся, по примѣру предыдущихъ лѣтъ, въ учебныхъ заведеніяхъ.

Танцы преподавались во многихъ учебныхъ заведеніяхъ, преимущественно же тамъ, гдѣ есть пансіоны.

Преподаваніе обоихъ *новыхъ языковъ*, французскаго и нѣмецкаго, а также того и другого изъ нихъ отдѣльно, наглядно представлено въ нижеслѣдующей таблицѣ для 13 учебныхъ округовъ:

Учебные округа.	Обучаются французск. языку въ %	Обучаются нѣмецкому языку въ %	Обучаются тому и другому языку въ %
С.-Петербургскій	28,0	28,0	44,0
Московскій	25,2	36,7	37,9
Казанскій	28,4	41,4	30,1
Оренбургскій	35,4	36,8	28,8
Харьковскій	Свѣдѣній нѣтъ.		32,7
Одесскій	36,5	22,7	29,8
Кіевскій	31,9	36,7	29,2
Виленскій	25,6	43,3	31,1
Варшавскій	12,7	47,1	27,5
Рижскій	10,3	31,2	30,5
Кавказскій	50,5	19,5	30,0
Западно-Сибирскій	33,7	28,5	55,2
Восточная сибирь	36,8	32,0	31,1

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ въ числѣ необязательныхъ предметовъ преподавались языки *польскій* и *литовскій:* первый преподавался въ гимназіяхъ: Варшавскихъ — 2-й, 3-й, 4-й и 5-й, Прагской, Калишской, Кѣлецкой, Лодзинской, Ломжинской, Люблинской, Петроковской, Плоцкой, Радомской и Ченстоховской и въ прогимназіяхъ: Варшавскихъ — 1-й и 2-й, Пинчовской, Пултуской и Сандомирской, всего въ 19 заведеніяхъ. Этому языку обучаются почти всѣ неправославные ученики. Литовскому языку учились ученики-литовцы въ Маріампольской и Сувалкской гимназіяхъ.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ *еврейскому* языку учились 21 ученикъ въ Рижской городской гимназіи, которые имѣли въ виду поступить на богословскій факультетъ Императорскаго Юрьевскаго университета.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ обучались *грузинскому* языку 397 грузинъ (61,4% всѣхъ грузинъ въ младшихъ классахъ) и 4 человѣка другихъ національностей въ гимназіяхъ: Тифлисскихъ—1-й, 2-й и 3 и Кутаисской; *армянскому* языку учились 1.117 армянъ (89,4%) и 3 другихъ національностей въ гимназіяхъ: Тифлисскихъ—1-й, 2-й и 3-й, Елисаветпольской, Эриванской и Бакинской; *татарскому* языку учились 113 татаръ (98,3%) и 3 другихъ національностей въ гимназіяхъ: Тифлисской 1-й, Елисаветпольской, Эриванской и Бакинской.

Кромѣ перечисленныхъ необязательныхъ предметовъ, въ нѣкоторыхъ заведеніяхъ преподавался *ручной трудъ.* Въ коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ ручной трудъ былъ обязателенъ для учениковъ первыхъ двухъ классовъ, причемъ курсъ ученія, по системѣ Отто Соломона, состоитъ въ выработкѣ собственноручно каждымъ ученикомъ 56 деревянныхъ моделей послѣдовательной трудности. Съ 1898 г. въ коллегіи производится также обученіе токарному дѣлу.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ ручной трудъ преподавался пансіонерамъ Оренбургской гимназіи въ послѣобѣденные

часы. Ему обучались въ отчетномъ году 44 пансіонера, изъ коихъ каждый изготовилъ отъ 6 до 10 предметовъ, выданныхъ имъ въ концѣ учебнаго года. Преподаваніе ручного труда въ Оренбургской гимназіи по методѣ Цируля и Касаткина велъ особый учитель, получившій спеціальную подготовку въ учительскомъ институтѣ.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ введено въ отчетномъ году обученіе ручному труду, именно работамъ по дереву и переплетному мастерству, въ Ревельской Александровской гимназіи. Ручнымъ трудомъ занимались въ ней 179 учениковъ, обнаружившихъ къ занятіямъ большой интересъ и охоту.

При Иркутской гимназіи, на средства почетнаго попечителя оной В. П. Сукачева, содержится особый классъ ручного труда. На вознагражденіе учителю и прислугѣ имъ отпускается 404 р. и, кромѣ того, имъ же доставляется и матеріалъ для работы на сумму до 100 р. въ годъ. Ручному труду въ этомъ классѣ обучаются безплатно и по желанію преимущественно ученики первыхъ шести классовъ. Руководствомъ при обученіи служитъ методически установленный и выработанный при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ курсъ ручного труда по обработкѣ дерева. Обученіе ведется по образцамъ и исполнительнымъ чертежамъ. При выполненіи учениками номеровъ программы преподаватель объясняетъ и показываетъ правильные пріемы въ работѣ и способы обращенія съ инструментами. Кромѣ сего, при всякомъ удобномъ случаѣ, сообщаются ученикамъ и нѣкоторыя свѣдѣнія по технологіи дерева, какъ напр. главнѣйшія древесныя породы и ихъ свойства, опредѣляющія пригодность дерева для того или другого издѣлія; заготовка и храненіе дерева для подѣлокъ, сушка его и проч. Болѣе успѣвающими учениками исполняются, сверхъ программы, несложные предметы школьнаго обихода. Въ концѣ учебнаго года всѣ вещи, сдѣланныя воспитанниками, поступаютъ въ ихъ собственность. Занятія ручнымъ трудомъ велись въ учебное время года, съ 4 до 6 часовъ вечера, пять разъ въ недѣлю.

Въ отчетномъ году занимались ручнымъ трудомъ 64 человѣка, которые были раздѣлены на группы, занимавшіяся поочередно.

При нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, какъ и раньше, производились иногда, при участіи учениковъ старшихъ классовъ, метеорологическія наблюденія въ спеціально устроенныхъ для сего *метеорологическихъ станціяхъ*. Это, конечно, служило для учениковъ хорошимъ практическимъ пособіемъ при изученіи соотвѣтствующаго отдѣла физики. По доставленнымъ свѣдѣніямъ, такія станціи существовали въ отчетномъ году въ *Харьковскомъ* округѣ при Елатомской, Пензенской 1-й и Старобѣльской гимназіяхъ и Бобровской прогимназіи, въ *Одесскомъ* округѣ при Керченской и Павлоградской гимназіяхъ и Измаильской прогимназіи, въ *Кіевскомъ* округѣ при гимназіяхъ: Глуховской, Житомірской 1-й, Златопольской, Лубенской, Нѣжинской, Новгородсѣверской и Немировской — всего при 13-ти учебныхъ заведеніяхъ. Результаты наблюденій на этихъ станціяхъ сообщались въ Главную Физическую Обсерваторію.

XVII. Состояніе здоровья учениковъ гимназій и прогимназій и пропущенные учениками уроки. Поведеніе учащихся.

Общее состояніе здоровья учащихся въ отчетномъ году, насколько это усматривается изъ отчетовъ попечителей учебныхъ округовъ, было въ общемъ удовлетворительно. Преобладающими болѣзнями, которыми заболѣвали ученики, были, какъ и всегда, преимущественно желудочно-кишечные катарры, лихорадки и разныя простудныя заболѣванія. Смертныхъ случаевъ было въ отчетномъ году во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда отдѣленія училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и частныя гимназіи, 233 (въ 1900 г.—231; изъ нихъ 34 (въ 1900 г.—27) отъ заразныхъ болѣзней (дифтеритъ, скарлатина и пр.).

О дѣятельности гимназическихъ врачей учебное начальство дало похвальные отзывы.

Пропущенныхъ учениками правительственныхъ гимназій уроковъ во всѣхъ учебныхъ округахъ было около 4.114.030, что въ среднемъ выводѣ для учениковъ, числившихся въ этихъ заведеніяхъ къ 1 Января 1902 г., составляетъ на одного ученика около 47,3 пропущенныхъ уроковъ (въ 1900 г. — около 50,6). Дѣля отдѣльныхъ учебныхъ округовъ это среднее число пропущенныхъ учениками уроковъ равнялось:

		Въ 1901 г.	Въ 1900 г.
въ	С.-Петербургскомъ учебн. округѣ. .	58,0	62,8
„	Московскомъ „ „ . .	56.8	59,7
„	Казанскомъ „ „ . .	51,2	53,8
„	Оренбургскомъ „ „ . .	41,1	42,2
„	Харьковскомъ „ „ . .	56,0	59,0
„	Одесскомъ „ „ . .	44,9	48,1
„	Кіевскомъ „ „ . .	40,0	44,0
„	Виленскомъ „ „ . .	52,4	53,3
„	Варшавскомъ „ „ . . .	36,9	40,4
„	Рижскомъ „ „ . .	35,2	30,5
„	Кавказскомъ „ „ . .	39,1	48,6
„	Западно-Сибирскомъ „ „ . .	52,0	33,3
„	Восточной Сибири „ „ . . .	52,0	56,0
„	Туркестанѣ „ „ . .	42,3	65,6

Изъ этихъ данныхъ видно, что наибольшее количество уроковъ пропускалось учениками гимназій и прогимназій С.-Петербургскаго учебнаго округа, а наименьшее количество уроковъ пропущено было въ Рижскомъ округѣ.

Въ отдѣленіяхъ С.-Петербургскихъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій пропущено учениками 78.521 урокъ, что составляетъ 79,0 уроковъ на одного ученика,—въ трехъ

частныхъ С.-Петербургскаго гимназіяхъ пропущено 46.048 уроковъ, въ среднемъ на одного ученика 100 уроковъ.

Причинами пропуска учениками уроковъ служили, по большей части, болѣзни, разныя домашнія обстоятельства, воспрещеніе посѣщать учебное заведеніе за невзносъ платы и проч.

По неуважительной причинѣ пропущено учениками около 12.000 уроковъ, т. е. въ среднемъ выводѣ на одного ученика приходится около 0,1 урока.

Поведеніе учениковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ отчетномъ году, судя по свѣдѣніямъ, заключающимся въ отчетахъ Попечителей учебныхъ округовъ, было въ общемъ вполнѣ удовлетворительно. При пятибальной системѣ оцѣнки, отмѣтками 3 оцѣнено было поведеніе 1.453 учениковъ правительственныхъ гимназій и прогимназій, что составляетъ 1,8% къ общему числу учащихся къ началу 1901 года (въ 1900 г.—1,5%). Отмѣтку 2 за поведеніе имѣли 34 ученика тѣхъ же заведеній, или 0,04% всѣхъ учащихся (въ 1900 г.—0,04%).

Большинство проступковъ учениковъ гимназій и прогимназій, по свидѣтельству Попечителей учебныхъ округовъ, относилось, какъ и всегда, къ категоріи обычныхъ дѣтскихъ шалостей, за которыя и налагались соотвѣтственныя взысканія, установленныя правилами о взысканіяхъ. Меньшая часть взысканій была вызвана проступками, обнаружившими испорченную волю, строптивость, дурно направленныя привычки и проч. Въ среднемъ выводѣ на каждаго ученика гимназій и прогимназій, по которымъ имѣются данныя о взысканіяхъ, приходилось по 1,3 взысканій и хотя это среднее число нѣсколько менѣе дѣйствительнаго, такъ какъ по нѣкоторымъ округамъ представлены свѣдѣнія лишь о болѣе важныхъ взысканіяхъ, тѣмъ не менѣе оно отчасти свидѣтельствуетъ объ удовлетворительномъ состояніи дисциплины въ гимназіяхъ и о достаточно высокомъ нравственномъ уровнѣ учащихся. Наибольшему числу взысканій, какъ это всегда наблюдается, подвергались ученики младшихъ классовъ, что видно изъ приводимой таблицы,

въ которой показано среднее число взысканій на одного ученика младшихъ и старшихъ классовъ въ шести учебныхъ округахъ:

Учебные округа.	Среднее число взысканій на одного ученика младшихъ классовъ.	Тоже на одного ученика старшихъ классовъ.
С.-Петербургскій	2,6	1,2
Казанскій	0,2	0,1
Оренбургскій	1,4	0,6
Кіевскій	1,4	1,1
Виленскій	2,0	1,5
Варшавскій	1,7	1,9

Всѣхъ уволенныхъ въ отчетномъ году изъ гимназій и прогимназій за неодобрительное поведеніе было 65 (въ 1900 г.—104), изъ нихъ 50 учениковъ уволены съ правомъ поступленія въ другія учебныя заведенія того же города, 12—безъ этого права и 3 ученика лишены вовсе права поступленія въ какое-либо учебное заведеніе. Не было случаевъ увольненія за плохое поведеніе въ учебныхъ округахъ: Казанскомъ, Западно-Сибирскомъ и въ Туркестанѣ.

XVIII. Пансіоны, общежитія и ученическія квартиры.

Ученики гимназій и прогимназій, не имѣющіе въ томъ городѣ, гдѣ они обучаются, родителей, помѣщаются или въ пансіонахъ, въ ученическихъ общежитіяхъ и квартирахъ, или у родственниковъ, или, наконецъ, у постороннихъ лицъ, на частныхъ квартирахъ, одобренныхъ учебнымъ начальствомъ.

Въ отчетномъ году при всѣхъ гимназіяхъ, включая сюда Коллегію Павла Галагана, было 66 *пансіоновъ*, т. е., столько же, сколько и въ предыдущемъ году; въ томъ числѣ въ округахъ:

С.-Петербургскомъ—12 пансіоновъ при гимназіяхъ: С.-Петербургскихъ 1-й, 2-й, 3-й, 4-й и Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, Новгородской, Псковской, Кронштадтской, Императорской Царскосельской и при всѣхъ трехъ частныхъ гимназіяхъ.

Московскомъ—11 пансіоновъ при гимназіяхъ: Московскихъ 1-й, 2-й, 4-й и состоящей при Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ, Владимірской, Калужской, Костромской, Орловской, Рязанской, Тульской и при Нижегородскомъ Дворянскомъ Институтѣ.

Казанскомъ—4 пансіона при гимназіяхъ: Императорской Казанской 1-й, Симбирской, Саратовской 1-й и Астраханской.

Оренбургскомъ — 5 пансіоновъ, при всѣхъ гимназіяхъ (Оренбургской, Троицкой, Уфимской, Пермской и Екатеринбургской).

Харьковскомъ—6 пансіоновъ при гимназіяхъ: Харьковскихъ 1-й и 2-й, Сумской, Курской, Воронежской и Пензенской 1-й.

Одесскомъ—5 пансіоновъ при гимназіяхъ: Одесской 1-й (Ришельевской), Екатеринославской, Херсонской, Кишиневской 1-й и Симферопольской.

Кіевскомъ—11 пансіоновъ при гимназіяхъ: Кіевской 1-й, Полтавской, Бѣлоцерковской, Златопольской, Лубенской, Черниговской, Глуховской, Немировской, Острожской, Житомірской 2-й и Коллегіи Павла Галагана *).

---

*) Кромѣ того, въ 1900 году Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшено открыть въ г. Кіевѣ пансіонъ для дѣтей служащихъ на линіяхъ Юго-Западныхъ желѣзныхъ дорогъ и ихъ родственниковъ, учениковъ Кіевскихъ гимназій и реальныхъ училищъ, съ отнесеніемъ содержанія этого пансіона на суммы, ассигнуемыя управленіемъ дорогъ на плату за содержаніе пансіонеровъ.

Казанскомъ—5 пансіоновъ при гимназіяхъ: Тифлисскихъ 1-й и 3-й, Ставропольской, Кутаисской и Эриванской.

Западно-Сибирскомъ—2 пансіона при гимназіяхъ: Томской и Тобольской.

Въ *Восточной Сибири* — 1 пансіонъ при Иркутской гимназіи.

Въ *Туркестанѣ*—2 пансіона при Вѣрненской гимназіи и Асхабадской прогимназіи.

Въ *Пріамурскомъ краѣ*—2 пансіона: при Читинской и Владивостокской гимназіяхъ.

Общее число пансіонеровъ къ 1 Января 1902 г. было 4.467 *), въ 1900 г. было около 4.335.

Пансіоны содержались частью на средства государственнаго казначейства, частью на сборъ платы за своекоштныхъ воспитанниковъ и на пожертвованія обществъ и частныхъ лицъ.

Ближайшій надзоръ за нравственнымъ направленіемъ и учебными занятіями пансіонеровъ лежалъ, подъ непосредственнымъ наблюденіемъ инспекторовъ гимназій, на состоящихъ при пансіонахъ воспитателяхъ, которые помогали воспитанникамъ въ учебныхъ занятіяхъ, слѣдили за ихъ поведеніемъ и въ свободное отъ учебныхъ занятій время находились при нихъ безотлучно, стараясь занять ихъ какою-либо работою или играми, гимназическими упражненіями, или же музыкой, пѣніемъ и танцами.

Начальства учебныхъ заведеній слѣдили за тѣмъ, чтобы воспитанники пансіоновъ получали здоровую и сытную пищу, а также хорошія бѣлье, платье и обувь.

Санитарная часть пансіоновъ, находившаяся подъ наблюденіемъ гимназическихъ врачей, была въ удовлетворительномъ состояніи.

---

*) Сюда не вошли воспитанники пансіоновъ при Читинской и Владивостокской гимназіяхъ.

Какъ видно изъ отчета Главнаго Инспектора училищъ Восточной Сибири, лѣтнія каникулы пансіонеры Иркутской гимназіи проводятъ на дачѣ, принадлежащей гимназіи и выстроеной на арендованной у крестьянъ землѣ на деньги (3.000 р.), пожертвованныя наслѣдникомъ Базановыхъ г. Кельхомъ. Дача находится въ 20 верстахъ отъ города на берегу горной рѣчки Олхи. Мѣстность представляетъ большія удобства для дачниковъ—дѣтей и разнообразіе занятій въ родѣ рыбной ловли, ѣзды на лодкѣ, собиранія растеній, грибовъ и т. п. Въ дачномъ помѣщеніи удобно размѣщается до 20 пансіонеровъ. Кромѣ зданія для пансіонеровъ, при немъ есть отдѣльное помѣщеніе для инспектора; при дачѣ есть кухня, погребъ и сарай.

При пансіонѣ Вѣрненской гимназіи, на основаніи положенія о немъ, состояло подготовительное къ поступленію въ гимназію отдѣленіе, въ которомъ дѣти инородцевъ обучались русскому чтенію, письму и разговору и ариѳметикѣ. Обученіе чтенію и письму по звуковому способу, примѣненному къ обученію мѣстныхъ инородцевъ, ведется однимъ изъ воспитателей пансіона, знающихъ тюркскія нарѣчія.

При нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, состояли *общія ученическія квартиры*, или такъ называемыя *общежитія*, организованныя на подобіе пансіоновъ и находящіяся въ непосредственномъ завѣдываніи учебнаго начальства. Источниками содержанія общежитій служили или плата, взимавшаяся съ воспитанниковъ, или пожертвованія, ежегодныя и единовременныя, мѣстныхъ обществъ и отдѣльныхъ лицъ; нѣкоторыя общежитія пользовались пособіями отъ казны.

Всѣхъ общежитій было въ отчетномъ году 53, въ томъ числѣ въ учебныхъ округахъ:

С.-Петербургскомъ — 4 ученическихъ общежитія: Петрозаводское, Вологодское, Нарвское и Архангельское.

Московскомъ — три дворянскихъ пансіона - пріюта; при Московской 7-й, Калужской и Смоленской гимназіяхъ, такъ называемый сиротскій домъ въ Калугѣ (содержимый земствомъ), ученическая квартира при Рязанскихъ гимназіи и прогимназіи и общежитіе братства свв. Кирилла и Меѳодія при Нижегородской гимназіи.

Казанскомъ—общежитія при гимназіяхъ: Вятской, Казанской 2-й и 3-й, Самарской и Симбирской и Саратовскій дворянскій пансіонъ-пріютъ; къ нимъ же можно отнести а) Казачій и б) Калмыцкій пансіоны въ Астрахани.

Харьковскомъ—Александровскій дворянскій пансіонъ-пріютъ въ Курскѣ, сиротскій домъ въ Тамбовѣ, содержащійся на средства губернскаго земства, тамъ же общежитіе имени оберъ-камергера Высочайшаго Двора Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Е. Д. Нарышкина и общая ученическая квартира, открытая обществомъ вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ для учениковъ изъ дѣтей начальныхъ учителей; такая же квартира, открытая въ Пензѣ обществомъ вспоможенія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ для учениковъ Пензенскихъ гимназій изъ дѣтей начальныхъ учителей; общежитія при Елатомской (содержится на пожертвованія города и земства) и Борисоглѣбской гимназіяхъ, Бобровской прогимназіи и при Воронежскихъ гимназіи и прогимназіи (общее).

Одесскомъ — одинъ сиротскій домъ въ Херсонѣ, содержимый на земскія средства.

Кіевскомъ—одно общежитіе при Бѣлоцерковской гимназіи.

Виленскомъ—при Виленской 1-й гимназіи двѣ ученическія квартиры и общежитіе (въ послѣднемъ воспитываются пансіонеры Департамента Таможенныхъ Сборовъ, а также и частные пансіонеры; въ Слуцкѣ двѣ общія ученическія квартиры, изъ которыхъ одна содержится на средства Виленскаго евангелическо-реформатскаго синода, а другая—на средства Импера-

торскаго Человѣколюбиваго Общества, и общая ученическая квартира въ Могилевѣ.

Варшавскомъ—16 общежитій, изъ коихъ 14 при гимназіяхъ: Варшавской 1-й, Бѣльской, Калишской, Кѣлецкой, Ломжинской, Люблинской, Маріампольской, Петроковской, Плоцкой, Радомской, Сувалкской, Сѣдлецкой, Холмской и Ченстоховской и 2 при Грубешовской и Замостской прогимназіяхъ.

Въ *Туркестанѣ*—одна общая ученическая квартира при Ташкентской гимназіи.

Во всѣхъ перечисленныхъ общежитіяхъ жило въ отчетномъ году болѣе 1.829 воспитанниковъ.

Въ тѣхъ городахъ, гдѣ при учебныхъ заведеніяхъ нѣтъ пансіоновъ и общежитій, ученики, не имѣющіе родителей и близкихъ родственниковъ, помѣщались на *квартирахъ у частныхъ лицъ*. Такихъ квартиръ въ отчетномъ году было въ десяти учебныхъ округахъ, отъ управленій которыхъ получили точныя свѣдѣнія, *) около 2227; въ этихъ квартирахъ жило 7364 воспитанника. Ближайшее наблюденіе за учениками, жившими на частныхъ квартирахъ, возлагалось на квартиро-содержателей, извѣстныхъ гимназическому начальству; въ томъ случаѣ, когда на квартирѣ помѣщалось нѣсколько учениковъ разныхъ классовъ, упомянутое наблюденіе возлагалось также на особыхъ „старшихъ учениковъ“, или „дежурныхъ“, избиравшихся педагогическими совѣтами изъ учениковъ, извѣстныхъ доброю нравственностью. Кромѣ того, каждая частная квартира состояла обыкновенно подъ особымъ наблюденіемъ одного или нѣсколькихъ классныхъ наставниковъ.

Обстановка жизни учениковъ на частныхъ квартирахъ, какъ видно изъ отчетовъ Попечителей учебныхъ округовъ, не всегда была удовлетворительна, потому что не всѣ содержатели этихъ квартиръ отличаются достаточными педагогическими каче-

*) Соотвѣтствующихъ свѣдѣній не получено изъ учебныхъ округовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Рижскаго и Туркестана.

ствами и надлежащею добросовѣстностью по отношенію къ живущимъ у нихъ воспитанникамъ. Кромѣ того, часто и помѣщенія квартиръ бываютъ плохи; поэтому возможное увеличеніе числа хорошо организовнныхъ пансіоновъ или, по крайней мѣрѣ, общежитій представляется желательнымъ.

Высочайше утвержденнымъ 25 Мая 1899 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта по вопросу о воспитаніи и образованіи дворянскаго юношества предоставлено дворянскимъ обществамъ учреждать пансіоны-пріюты для воспитанниковъ среднихъ учебныхъ заведеній гражданскаго вѣдомства губерніи изъ сыновей потомственныхъ дворянъ.

Дворянскіе пансіоны-пріюты существовали и до изданія означеннаго закона, но существованіе сихъ учрежденій носило доселѣ болѣе или менѣе случайный характеръ и было въ зависимости преимущественно отъ матеріальныхъ средствъ того или другого дворянскаго общества, содержавшаго пансіонъ-пріютъ. По воспослѣдованіи же Высочайшаго повелѣнія 25 Мая 1899 года дворянскіе пансіоны-пріюты призваны къ жизни на обновленныхъ началахъ и къ участію въ ихъ содержаніи привлечено въ значительной мѣрѣ государственное казначейство. На основаніи новаго закона, дворянское общество, предполагающее учредить пансіонъ-пріютъ, должно прежде всего озаботиться составленіемъ проектовъ устава, а также смѣтъ расходовъ: единовременнаго на устройство и ежегоднаго на содержаніе пансіона-пріюта и сдѣлать постановленіе о принятіи на свои средства не менѣе половины сего послѣдняго расхода. Проекты устава учреждаемаго пансіона-пріюта и упомянутыхъ смѣтъ подлежатъ утвержденію Министерства Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министерствами Внутреннихъ Дѣлъ и Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ, послѣ чего назначаются изъ казны: единовременный отпускъ полной суммы, необходимой на устройство пансіона-пріюта и ежегодный кредитъ на содержаніе его, но не болѣе, какъ въ половинномъ размѣрѣ.

Въ отчетномъ году Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, были утверждены, на основаніи закона 25 Мая 1899 г., уставы трехъ дворянскихъ пансіоновъ-пріютовъ: 20 Марта 1901 г. Костромского, 11 Мая 1901 г. Орловскаго и 17 Декабря 1901 г. Симбирскаго.

На устройство и содержаніе *) этихъ пансіоновъ-пріютовъ ассигнованы изъ государственнаго казначейства слѣдующія суммы:

для Костромского единовременно на устройство 179.978 р. 47 к. и ежегодно на содержаніе—12.000 р.;

для Орловскаго—на устройство 156.976 р. 37 к. и на содержаніе 4.900 р. и

для Симбирскаго—на устройство 140.355 р. 20 к. и на содержаніе 18.000 р.

XIX. Особыя событія въ жизни мужскихъ гимназій и прогимназій.

Всѣми гимназіями и прогимназіями праздновались съ особою торжественностью высокознаменательные или такъ называемые „Царскіе“ дни, при чемъ учащіе и учащіеся присутствовали на божественной литургіи и благодарственномъ молебствіи, вознося молитвы о драгоцѣнномъ здравіи ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и всего Царствующаго Дома.

Въ Февралѣ мѣсяцѣ отчетнаго года отслужены были во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ молебствія о дарованіи исцѣленія бывшему Министру Народнаго Просвѣщенія Тайному Совѣтнику Боголѣпову послѣ полученной имъ отъ руки злоумышленника раны, а затѣмъ въ началѣ Марта панихиды по усопшемъ Министрѣ.

---

*) На содержаніе каждаго изъ трехъ пансіоновъ-пріютовъ ассигнована половина суммы, необходимой на этотъ предметъ, другая половина принята на средства соотвѣтствующаго дворянства.

2-го Мая въ Казанской 2-й гимназіи была произведена высокопреосвященнымъ Арсеніемъ, архіепископомъ Казанскимъ и Свіяжскимъ, торжественная закладка домовой церкви во имя священномученика Василія, въ присутствіи представителей мѣстной власти, членовъ строительной коммиссіи, учащихъ и учащихся.

Православные воспитанники Гродненской гимназіи, осчастливленные извѣстіемъ о возстановленіи драгоцѣннаго здравія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА послѣ постигшаго ВАШЕ ВЕЛИЧЕСТВО въ концѣ 1900 г. недуга, ознаменовали это радостное для всей Россіи событіе сооруженіемъ на добровольныя пожертвованія полнаго священническаго облаченія для Крестовой церкви, гдѣ они возносятъ молитвы въ праздничные дни. Это облаченіе было препровождено епископу Гродненскому и Брестскому Іоакиму, который положилъ слѣдующую резолюцію на отношеніи гимназіи: „Весьма отрадное проявленіе религіознаго и патріотическаго духа среди учащихся въ Гродненской гимназіи, выразившееся нынѣ въ сооруженіи благолѣпнаго священническаго облаченія, а въ прошломъ году цѣнной иконы св. Александра Невскаго и серебряной къ ней лампады, принесенныхъ въ даръ той церкви, въ которой учащіеся Гродненской гимназіи удовлетворяютъ своимъ религіознымъ обязанностямъ, искренно тронуло меня. Усердно призываю Божіе благословеніе на Гродненскую мужскую гимназію, начальствующихъ, учащихъ и учащихся въ ней, съ искреннимъ благожеланіемъ сей гимназіи всегда служить разсадникомъ просвѣщенія въ духѣ православной вѣры, любви и преданности Престолу и Отечеству и русской государственности подъ благодатною сѣнію св. Церкви Христовой. Изготовить похвальный листъ на имя учащихся гимназіи и препроводить по принадлежности“. Приведенная резолюція была прочитана директоромъ гимназіи собравшимся въ актовой залѣ православнымъ ученикамъ, при чемъ упомянутымъ похвальнымъ листомъ постановлено украсить одну изъ залъ гимназіи.

30-го Августа Шавельская гимназія праздновала, въ присутствіи Попечителя Виленскаго учебнаго округа, исполнившееся въ этотъ день пятидесятилѣтіе своего существованія. Послѣ Божественной литургіи и благодарственнаго молебствія, въ 1 часъ дня въ актовомъ залѣ гимназіи, убранномъ цвѣтами и зеленью, состоялся торжественный актъ, на которомъ послѣ привѣтственной рѣчи директора собранію были прочитаны историческія записки о пятидесятилѣтнемъ существованіи гимназіи и краткій отчетъ о состояніи гимназіи за 1900—1901 учебный годъ. Въ промежуткахъ гимназическимъ хоромъ были исполнены „Многи лѣта“, муз. Гинзбурга, и приличествующая случаю кантата, написанная учителемъ пѣнія Козловскимъ. Передъ раздачею наградъ, назначенныхъ лучшимъ ученикамъ, были прочитаны привѣтственныя письма и телеграммы. Актъ закончился троекратнымъ исполненіемъ народнаго гимна.

24-го Октября состоялся торжественный годичный актъ въ Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ, соединенный съ чествованіемъ памяти основателя его, графа Ивана Лазаревича Лазарева, по поводу столѣтія со дня его кончины. Утромъ въ армянской Крестовоздвиженской церкви, построенной покойнымъ графомъ, было совершено по усопшемъ храмоздателѣ заупокойное богослуженіе прибывшимъ въ Москву армянскимъ епископомъ Іусикомъ. Одновременно было совершено богослуженіе и въ православномъ храмѣ св. Николая, что на Столпахъ. Актъ состоялся въ 1 часъ дня въ большой гимназической залѣ. На эстрадѣ среди пальмъ, живыхъ цвѣтовъ и другихъ растеній былъ помѣщенъ бюстъ графа Лазарева. Инспекторъ института произнесъ рѣчь, посвященную памяти основателя института графа Лазарева, завѣщавшаго капитала 200.000 р. на учрежденіе армянскаго учебнаго заведенія. Директоръ института ознакомилъ собраніе съ наиболѣе выдающимися событіями въ жизни этого заведенія.

Учебныя заведенія Кавказскаго учебнаго округа приняли участіе въ юбилейныхъ торжествахъ въ память столѣтія со

времени присоединенія Грузіи и въ связанной съ этимъ празднествомъ Кавказской юбилейной выставкѣ. Значеніе этого историческаго событія объяснено было, учащимся, особенно Закавказскихъ учебныхъ заведеній, заранѣе, въ доступной ихъ пониманію формѣ. Затѣмъ на годичныхъ актахъ или спеціально устроенныхъ литературныхъ утрахъ произведены были посвященные упомянутому событію рефераты и рѣчи, составленные или преподавателями, или, подъ ихъ руководствомъ воспитанниками старшихъ классовъ. Въ Кавказской юбилейной выставкѣ учебныя заведенія округа приняли участіе своими экспонатами, за которые имъ экспертною коммиссіею выставки присуждены разныя награды. Для ознакомленія съ выставкою учащихся приняты были возможныя мѣры, благодаря которымъ посѣщеніе и обозрѣніе выставки доступны были не только учащимся Тифлисскихъ учебныхъ заведеній, но и учащимся другихъ городовъ, пріѣзжавшихъ для сего въ Тифлисъ небольшими партіями. Такъ, въ одной только Тифлисской 2-й гимназіи, въ которой названные экскурсанты получили даровое помѣщеніе и дешевое продовольствіе, послѣдовательно перебывало 11 группъ учащихся, числомъ болѣе 900, при 54 руководителяхъ.

8-го Сентября Гродненская гимназія, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, принимала дѣятельное участіе въ праздникѣ всего мѣстнаго православнаго населенія по случаю торжественнаго освященія и открытія женскаго монастыря въ селѣ Красностокѣ, въ 28 верстахъ отъ г. Гродны. Освященіе обители совершалъ преосвященный Іоакимъ, епископъ Гродненскій и Брестскій, въ присутствіи прибывшаго для участія въ семъ торжествѣ Товарища Оберъ-Прокурора Св. Синода тайнаго совѣтника Саблера и многихъ тысячъ молящихся.

3-го Декабря въ зданіи Немировской гимназіи, вслѣдствіе треснувшей дымовой трубы, произошелъ пожаръ, причинившій зданію довольно значительныя поврежденія. Движимое имущество, находившееся въ зданіи гимназіи, за немногими исключеніями, было спасено. Такъ какъ продолжать учебныя занятія

послѣ пожара не представлялось возможнымъ, то эти учебныя занятія въ Немировской гимназіи были прекращены до наступленія рождественскихъ праздниковъ, а послѣ святокъ классныя занятія были открыты во временномъ помѣщеніи, предоставленномъ княгинею М. Г. Щербатовою въ ея обширномъ домѣ.

По примѣру прошлыхъ лѣтъ, въ отчетномъ году были устроены въ разныхъ учебныхъ заведеніяхъ праздники древонасажденія. Наиболѣе подробныя свѣдѣнія о нихъ доставлены Попечителемъ Виленскаго учебнаго округа. Такъ, 12 и 13 Апрѣля ученики Брестской прогимназіи принимали участіе въ древонасажденіи во вновь разбитомъ въ г. Брестѣ, на Думской площади, скверѣ. Съ согласія мѣстнаго городского головы, ученикамъ прогимназіи предоставлена была возможность посадить каждому по одному деревцу. Праздникъ древонасажденія происходилъ въ слѣдующемъ порядкѣ: 12-го Апрѣля, по окончаніи всѣхъ уроковъ, ученикамъ III и IV классовъ, а также всѣмъ желающимъ изъ остальныхъ классовъ предложено было собраться въ актовомъ залѣ, гдѣ инспекторъ прогимназіи въ краткой рѣчи выяснилъ юнымъ слушателямъ значеніе растительнаго царства въ экономіи жизни. По окончаніи рѣчи, на которой присутствовало до 100 воспитанниковъ прогимназіи и нѣкоторые изъ преподавателей, ученики были отпущены по домамъ на обѣдъ. Затѣмъ къ пяти часамъ они собрались снова въ прогимназіи, чтобы оттуда всѣмъ вмѣстѣ отправиться на Думскую площадь. Въ назначенное время ученики, въ сопровожденіи инспектора и помощника классныхъ наставниковъ, въ должномъ порядкѣ пришли къ мѣсту вновь разбиваемаго сквера, гдѣ уже было приготовлено все необходимое для посадки деревьевъ: выкопаны ямы, возлѣ которыхъ лежала требуемаго состава земля, привезены деревья и колья для украшенія послѣднихъ. Посадкою руководилъ опытный мѣстный садоводъ, принявшій на себя устройство новаго сквера. Онъ объяснилъ ученикамъ необходимые пріемы посадки деревьевъ, послѣ чего каждый ученикъ взялъ по одному деревцу и

собственноручно посадилъ его въ землю при дружномъ и весломъ участіи нѣсколькихъ товарищей. Посадивъ деревца и привязавъ ихъ къ кольямъ, ученики позаботились такъ или иначе отмѣтить посаженные каждымъ изъ нихъ экземпляры: вырѣзывали на кольяхъ иниціалы своихъ именъ и фамилій, дѣлали замѣтки цвѣтнымъ карандашемъ или же привязывали дощечки съ надписью. Работа шла очень оживленно и несомнѣнно нравилась дѣтямъ, о чемъ свидѣтельствовали ихъ раскраснѣвшіяся лица, на которыхъ написано было удовольствіе. Въ 6½ часовъ вечера работа была окончена, и воспитанники разошлись по домамъ. На другой день, въ то же время и тѣмъ же порядкомъ, происходила посадка деревьевъ учениками II класса и нѣкоторыми и I-го, и приготовительнаго. Всего посажено было въ два дня учениками прогимназіи до 100 деревьевъ, преимущественно. каштановъ и бѣлыхъ акацій.

Подобные же праздники древонасажденія были устроены для учениковъ гимназій Могилевской 23 и 30 Сентября, Шавельской 22 Октября, Казанской 3-й 30 Сентября, Оренбургской 30 Сентября и 7 Октября, Уфимской 22 Сентября. Въ Пермской и Екатеринбургской гимназіяхъ сдѣланы были всѣ необходимыя приготовленія къ празднику древонасажденія, но внезапно наступившее ненастье съ холоднымъ вѣтромъ не позволило осуществить задуманное празднество.

Во многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ были устраиваемы обычные литературно-музыкальные вечера, а также и утра для доставленія учащимся соотвѣтствующаго эстетическаго удовольствія. Изъ такихъ вечеровъ слѣдуетъ отмѣтить литературный вечеръ, устроенный 15 Января въ Астраханской гимназіи и посвященный памяти генералиссимуса А. В. Суворова по случаю столѣтія со дня его кончины, устроенное тамъ же литературно-музыкальное утро въ память графа А. К. Толстого, а также литературно-музыкальные вечера въ Оренбургской гимназіи, 28 и 29 Декабря, въ виду предстоявшихъ 50-лѣтнихъ юбилеевъ со дня кончины Н. В. Гоголя и В. А. Жуковскаго.

Попечитель Кіевскаго учебнаго округа отмѣчаетъ въ своемъ отчетѣ литературныя бесѣды для учениковъ старшихъ классовъ Глуховской и Острожской гимназій, посвященныя разбору читанныхъ на этихъ бесѣдахъ самостоятельныхъ ученическихъ сочиненій, преимущественно по русской словесности на темы, предложенныя преподавателями. Означенными бесѣдами руководили въ Глуховской гимназіи преподаватели Малинка и Николаевъ, а въ Острожской гимназіи — преподаватель Батуевъ.

Изъ научно-образовательныхъ поѣздокъ и экскурсій, совершенныхъ учениками гимназій и прогимназій, въ отчетномъ году можно отмѣтить слѣдующія.

Ученики Кіевской первой гимназіи, въ сопровожденіи нѣсколькихъ преподавателей, совершили во время лѣтнихъ каникулъ поѣздку на Кавказъ и въ Крымъ. Подготовка къ этой поѣздкѣ началась за полгода до каникулъ и заключалась, между прочимъ, въ слѣдующемъ: преподаватели гимназій, по просьбѣ директора, прочитали рядъ лекцій по вопросамъ, имѣющимъ отношеніе къ намѣченной экскурсіи. Преподаватель исторіи прочиталъ лекцію „о Кавказѣ въ историческомъ отношеніи“. При чтеніи было показано помощію волшебнаго фонаря 28 картинъ. Преподаватель географіи прочиталъ „о Военно-Грузинской дорогѣ“. При чтеніи было показано 17 картинъ. Кромѣ того, въ аудиторіи во время чтенія были повѣшены: схематическій чертежъ, изображающій профиль Военно-Грузинской дороги, и карта Кавказскаго края. Преподаватель русской словесности прочиталъ: „о природѣ Кавказа по произведеніямъ Лермонтова“. Другой преподаватель русской словесности прочиталъ: „О Пушкинѣ по поводу ученической экскурсіи на Кавказъ и въ Крымъ“. Преподаватель физики прочиталъ: „О нефти“, въ виду предположенной поѣздки въ Баку. При чтеніи показано было 3 картины. Такъ какъ предположено было осмотрѣть въ Екатеринославѣ Брянскій металлургическій заводъ, то ученикамъ сообщено было объ устройствѣ домен-

ныхъ печей. При этомъ показаны были помощью волшебнаго фонаря наружный видъ и разрѣзъ доменной печи.

При экскурсіи на Кавказъ воспитанникамъ гимназіи предстояло проѣхать по Днѣпру отъ Кіева до Екатеринослава, затѣмъ степью по желѣзной дорогѣ отъ Екатеринослава къ Владикавказу, и вернуться назадъ моремъ и берегомъ Крыма. Поэтому признано было полезнымъ въ особомъ вечернемъ собраніи показать ученикамъ помощью волшебнаго фонаря болѣе ста картинъ, иллюстрирующихъ побережье Днѣпра, степь, Крымъ и Черное море. По поводу послѣднихъ картинъ сдѣланы были краткія сообщенія.

Желая возбудить въ экскурсантахъ—классикахъ наибольшій интересъ къ природѣ и помочь тѣмъ изъ нихъ, которые пожелали бы во время экскурсіи составлять коллекціи по ботаникѣ и зоологіи, директоръ гимназіи обратился къ приватъ-доценту университета св. Владиміра Совинскому съ просьбою познакомить учениковъ съ пріемами составленія ботаническихъ и зоологическихъ коллекцій. Г. Совинскій весьма предупредительно отозвался на просьбу директора и, кромѣ теоретическихъ объясненій, сдѣлалъ съ учениками двѣ экскурсіи въ сосѣдніе лѣса для практическаго объясненія ученикамъ пріемовъ коллекціонированія.

По случаю дальняго и продолжительнаго путешествія экскурсантами была взята съ собою дорожная аптечка, составленная гимназическимъ врачемъ. Для метеорологическихъ наблюденій взяты были слѣдующіе приборы: барометръ, высотомѣръ, термометръ съ сухимъ шарикомъ, термометръ съ смачивающимся шарикомъ, анемометръ, секундомѣръ.

Дневники и замѣтки экскурсантовъ послужили матеріаломъ для составленія описанія экскурсій учениковъ на Кавказъ и въ Крымъ, которое вмѣстѣ съ лекціями преподавателей издано отдѣльною книжкою.

Ученики той же Кіевской 1-й гимназіи, подъ наблюденіемъ преподавателей, совершили четыре историческія экскурсіи по

Кіеву, поѣздки въ Межегорскую обитель и Голосеевскую пустынь, находящіяся близъ Кіева, а также посѣтили картинную выставку въ Кіевскомъ музеѣ древностей и искусствъ и Кіевскій арсеналъ.

Директоромъ Кіево-Печерской гимназіи устроена была образовательная экскурсія съ учениками по Россіи и за границу по слѣдующему маршруту: 6 Іюня ученики, подъ руководствомъ директора, въ сопровожденіи трехъ преподавателей и одного педеля, всего 36 человѣкъ, отправились по Юго-Западнымъ желѣзнымъ дорогамъ черезъ Ровно, Брестъ-Литовскъ и Бѣльскъ въ Бѣловежскую пущу, гдѣ осмотрѣли царскій дворецъ и пущу съ ея зубрами. Изъ Бѣльска проѣхали въ С.-Петербургъ, достопримѣчательности и окрестности котораго осматривали въ продолженіе пяти дней. Изъ С.-Петербурга экскурсанты отправились на Валаамъ и оттуда, черезъ Сердоболь на Иматру. Съ Иматры, черезъ Выборгъ, гдѣ побывали въ паркѣ Монрепо, направились въ Гельсингфорсъ. Осмотрѣвъ столицу Финляндіи и ея крѣпость Свеаборгъ, экскурсанты, переѣхавъ въ Або, переправились на пароходѣ въ Стокгольмъ. Ознакомившись съ этимъ городомъ и его окрестностями, они по желѣзной дорогѣ поѣхали въ Мальмэ, а отсюда на пароходѣ въ Копенгагенъ. Послѣ ознакомленія съ достопримѣчательностями города и загородными дворцами Фредериксборгомъ, Фреденсборгомъ, гдѣ имъ были показаны покои покойнаго Государя Императора Александра III, Кроненборгомъ и курортомъ Маріенлюстъ, съ которымъ связана легенда о Гамлетѣ и Офеліи, экскурсанты отправились по желѣзной дорогѣ на югъ страны, посѣтили по пути усыпальницу датскихъ королей въ Рикесфильдѣ и изъ Гіедзера переѣхали на пароходѣ на сѣверный берегъ Германіи въ Варнемюнде. Отсюда поѣхали въ Берлинъ, затѣмъ въ Дрезденъ. Ознакомившись съ достопримѣчательностями и памятниками искусствъ въ сихъ городахъ, экскурсанты отправились черезъ Бреславль и Сосновицы въ Варшаву и вернулись 10 Іюля въ Кіевъ.

Воспитанники коллегіи Павла Галагана совершили поѣздку въ Вышгородъ и урочище Межигорье.

Ученики I и II классовъ Бѣлоцерковской гимназіи, подъ руководствомъ одного изъ преподавателей, пріѣзжали въ Кіевъ для ознакомленія съ его историческими памятниками.

Въ Уманской гимназіи были устроены прогулки учениковъ въ Софійскій паркъ, Грековъ лѣсъ и на ферму Уманскаго земледѣльческаго училища, а отдѣльно ученики VIII класса совершили поѣздку въ м. Тальное на тамошній свеклосахарный заводъ.

Для учениковъ Черкасской гимназіи были устроены двѣ экскурсіи въ Дахновскій лѣсъ.

Ученики разныхъ классовъ Житомірской гимназіи посѣтили находящіеся вблизи города древлянскій могильникъ и расположенное въ шести верстахъ Городище на Соколовой горѣ, а также совершили экскурсіи въ село Андрушовку, для осмотра заводовъ сахарнаго и винокуреннаго, и въ м. Червонное, для осмотра существующихъ тамъ такихъ же заводовъ. Въ то же мѣстечко ѣздили ученики VII класса Житомірской 2-й гимназіи, а ученики VIII класса этого заведенія посѣтили свеклосахарный заводъ въ селѣ Коровинцахъ.

Ученики Немировской гимназіи предприняли поѣздку въ Винницу, для осмотра сельскохозяйственной выставки.

Учениками Лубенской гимназіи совершена была экскурсія въ г. Кіевъ.

Всѣмъ составомъ учащихъ и учащихся Прилукской гимназіи совершена была образовательная прогулка въ Густынскій монастырь. Въ лѣтнее вакаціонное время пять учениковъ старшихъ классовъ той же гимназіи предприняли, въ сопровожденіи преподавателя, путешествіе для ознакомленія съ достопримѣчательностями Москвы, С.-Петербурга, Новгорода и Вильны, а также съ природой Финляндіи.

Въ Іюлѣ мѣсяцѣ совершена была учениками Чернигов-

ской гимназіи прогулка на пароходѣ по р. Деснѣ въ Думницкій монастырь.

Учениками VII и VIII классовъ Глуховской гимназіи предпринята была образовательная поѣздка въ село Теткино, для осмотра свеклосахарнаго и винокуреннаго заводовъ, паровой и водяной мельницъ.

Въ Виленской 1-й гимназіи было устроено нѣсколько образовательныхъ экскурсій въ окрестностяхъ Вильны. Кромѣ того, по окончаніи учебнаго года, состоялась съ образовательной цѣлью поѣздка группы изъ 24 учениковъ, подъ руководствомъ трехъ преподавателей, въ Кіевъ, Одессу и Крымъ.

Въ теченіе времени съ 12 Іюня по 4 Іюля группою учениковъ Виленской 2-й гимназіи, въ сопровожденіи одного изъ преподавателей, совершена поѣздка на Кавказъ, причемъ экскурсанты дѣлали остановки въ слѣдующихъ пунктахъ: Харьковѣ, Таганрогѣ, Пятигорскѣ, Ессентукахъ, Кисловодскѣ, Владикавказѣ, ст. Балтѣ (на военно-грузинской дорогѣ), Новороссійскѣ, Керчи, Ѳеодосіи, Ялтѣ, Севастополѣ и Одессѣ.

Въ Апрѣлѣ мѣсяцѣ состоялась экскурсія учениковъ Гомельской гимназіи для осмотра писчебумажной, князя Паскевича, фабрики въ с. Добрушѣ, въ 30 верстахъ отъ г. Гомеля.

Въ Іюлѣ мѣсяцѣ учениками Гродненской гимназіи была предпринята образовательная экскурсія по Гродненской губерніи, подъ руководствомъ директора и трехъ преподавателей. Цѣлью поѣздки избраны были: г. Бѣлостокъ, Бѣловежъ и Супрасльскій монастырь.

Ученики старшихъ классовъ Ковенской гимназіи совершили въ Августѣ мѣсяцѣ экскурсію въ Вильну и Троки, для для ознакомленія съ памятниками мѣстной старины.

Въ Іюнѣ мѣсяцѣ ученики Могилевской гимназіи посѣтили города: Кіевъ, Умань, Гомель и с. Добрушъ, въ 30 верстахъ отъ Гомеля.

Группою учениковъ Шавельской гимназіи, въ составѣ 54 человѣкъ, совершена была въ августѣ, подъ руководствомъ

одного преподавателя, экскурсія съ образовательною цѣлью въ г. Либаву.

Въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ Оренбургскаго учебнаго округа состоялись военныя прогулки учениковъ, а именно: въ Троицкой 4 Мая; въ Оренбургской 13 Апрѣля (при этомъ преподаватель исторіи сдѣлалъ ученикамъ старшихъ классовъ сообщенія изъ исторіи Пугачевскаго бунта, указавъ приблизительно и мѣстность, гдѣ происходили тѣ или другіе эпизоды этого бунта); въ Уфимской 4 Мая; въ Пермской гимназіи такія прогулки устраивались нѣсколько разъ взамѣнъ уроковъ гимнастики.

Ученики Аренсбургской гимназіи въ концѣ Августа, подъ руководствомъ одного изъ преподавателей, пріѣзжали въ г. Ригу, для осмотра мѣстной юбилейной (въ память 700-лѣтія основанія города) выставки и городскихъ достопримѣчательностей.

Въ гимназіяхъ Кавказскаго учебнаго округа предпринимались образовательныя и военныя прогулки, а также болѣе далекія экскурсіи и путешествія, для ознакомленія съ краемъ и съ болѣе отдаленными частями нашего отечества. Большія, вполнѣ хорошо организованныя, экскурсіи особенно привились въ Екатеринодарской гимназіи, а также въ г. Владикавказѣ, гдѣ возникло въ отчетномъ году особое общество учебно-воспитательныхъ прогулокъ и путешествій, уставъ котораго утвержденъ Военнымъ Министромъ 24 Ноября 1900 года.

Въ Восточной Сибири группою учениковъ изъ 12 человѣкъ, въ сопровожденіи двухъ преподавателей, была совершена, по утвержденной Военнымъ Генералъ-Губернаторомъ программѣ, экскурсія въ ближайшія къ Иркутску мѣстности съ болѣе развитою промышленною дѣятельностью. Экскурсанты были одѣты по-походному, въ большихъ сапогахъ, такъ какъ пришлось путешествовать и пѣшкомъ, даже съ остановкмаи на ночлегъ въ полѣ. Въ виду этой послѣдней цѣли были взяты двѣ большія палатки и необходимыя походныя принадлежности для варки пищи. Во время экскурсіи были осмотрѣны: казенный солеваренный заводъ въ с. Усольѣ, спичечная фабрика Ротова

и Минскаго тамъ же, стеклянная фабрика бр. Бѣлоголовыхъ въ с. Тельмѣ, фарфоровая фабрика бр. Перваловыхъ близъ с. Узкій Лугъ, пивоваренный заводъ Зицермана въ с. Бѣльскомъ и каменноугольныя копи въ с. Черемховскомъ. Всѣ участники экскурсіи оказались очень выносливыми и энергичными; мелкія неудобства походной жизни переносились ими безъ малѣйшей тѣни неудовольствія; все время экскурсіи бодрое, веселое настроеніе не оставляло экскурсантовъ.

Гимназіи и прогимназіи всѣхъ учебныхъ округовъ были ревизуемы въ отчетномъ году представителями учебной администраціи. Многія изъ нихъ были посѣщаемы, преимущественно въ дни выпускныхъ испытаній и торжественныхъ годовыхъ актовъ, мѣстными Преосвященными, Генералъ-Губернаторами, Губернаторами и другими высокопоставленными лицами разныхъ вѣдомствъ.

Въ отчетномъ году, нѣкоторыя учебныя заведенія Кавказскаго учебнаго округа были осчастливлены посѣщеніемъ Августѣйшихъ Особъ, прибывшихъ на Кавказъ, для присутствованія на юбилейныхъ торжествахъ по случаю столѣтія присоединенія Грузіи: Ея Величества Королевы Эллиновъ съ Августѣйшими Сыновьями и Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великихъ Князей Михаила Николаевича, Георгія Михаиловича съ Августѣйшею Супругою и Великой Княгини Елены Владиміровны.

Кромѣ того, посѣтили: бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія Генералъ-Адъютантъ Ванновскій С.-Петербургскія 1-ю, 2-ю и 3-ю гимназіи, бывшій Товарищъ Народнаго Просвѣщенія Сенаторъ Мѣщаниновъ С.-Петербургскія: 5-ю, 7-ю и 10-ю гимназіи, Военный Министръ Генералъ-Адъютантъ Куропаткинъ Ташкентскую гимназію и прогимназіи Асхабадскую, Самаркандскую и Маргеланскую и Членъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія графъ Мусинъ-Пушкинъ Варшавскую 1-ю гимназію.

Реальныя училища.

Число реальныхъ училищъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Въ настоящемъ отчетномъ году были открыты вновь два правительственныхъ реальныхъ училища въ городахъ Екатеринославѣ (2-е реальное училище) и Уфѣ.

Открытіе Уфимскаго реальнаго училища было вызвано, главнымъ образомъ, тѣмъ обстоятельствомъ, что единственное среднее учебное заведеніе г. Уфы,—мужская гимназія—переполнена учащимися, особенно въ низшихъ классахъ, къ которыхъ къ тому же значительный процентъ (около 30%) приходится на долю дѣтей низшихъ сословій, того элемента, который мало удовлетворяетъ классической гимназіи. Излишняя переполненность гимназіи помимо учебно-педагогическихъ затрудненій неблагопріятно отзывалась и на санитарной сторонѣ дѣла, такъ какъ зданіе гимназіи, разсчитанное на ограниченное число учениковъ, не могло съ удобствомъ вмѣстить всѣхъ учащихся; по причинѣ той же переполненности приходилось отказывать въ пріемѣ и многимъ желающимъ поступить въ нее. Съ открытіемъ въ Уфѣ реальнаго училища потребность въ образованіи, можно надѣяться, будетъ въ значительной степени удовлетворена.

Уфимское реальное училище, на основаніи Высочайше утвержденнаго 4 Іюня 1901 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, должно было бы открыться съ 1 Іюля 1902 г. съ основными отдѣленіями въ V и VI классахъ и съ 7 дополнительнымъ. Но еще до воспослѣдованія изложеннаго Высочайшаго повелѣнія городское Уфимское общество возбудило ходатайство объ открытіи I класса означеннаго училища съ начала 1901—1902 учебнаго года, причемъ всѣ расходы по его содержанію и первоначальному обзаведенію въ теченіе отчетнаго года городъ и земство полностью принимали на свои средства.

По всеподданнѣйшему докладу о семъ ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ въ 7 день Іюля 1900 года Высочайше благоугодно было разрѣшить открыть I классъ реальнаго училища въ Уфѣ, съ 1901 года.

Открытіе въ Екатеринославѣ 2-го реальнаго училища послѣдовало съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія въ виду того, что городъ принялъ на свои средства всѣ расходы какъ по его содержанію, такъ и по первоначальному обзаведенію.

Мотивомъ къ открытію 2-го Екатеринославскаго училища служили преимущественно быстрый ростъ населенія города, какъ торгово-промышленнаго центра, и вытекающая отсюда потребность въ образованіи, которой не можетъ удовлетворить наличное число учебныхъ заведеній даннаго города.

Реальное училище открыто на первое время въ составѣ приготовительнаго и первыхъ 2-хъ классовъ.

Общее число реальныхъ учалищъ къ 1 Января 1902 г. достигло, такимъ образомъ, до 117, въ томъ числѣ 101 правительственныхъ, 9 при церквахъ иностранныхъ вѣроисповѣданій и 7 содержимыхъ частными лицами.

По учебнымъ округамъ реальныя училища распредѣляются слѣдующимъ образомъ.

Въ С.-Петербургскомъ округѣ 19 училищъ, а именно въ С.-Петербургѣ 11: правительственныхъ 3, при церквахъ иностранныхъ исповѣданій (Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и Реформатской) — 4 и 4 частныхъ (Гуревича, К. Мая, принадлежащее Кракау, доктора Видемана и Богинскаго) и по одному училищу въ городахъ: Кронштадтѣ, Выборгѣ, Псковѣ, Новгородѣ, Череповцѣ, Великихъ Лукахъ, Вологдѣ и Гатчинѣ (Имени ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III).

Въ Московскомъ округѣ 18 училищъ, въ томъ числѣ въ Москвѣ 6, изъ которыхъ I правительственное, 3 при церквахъ иностранныхъ исповѣданій: Св. Петра и Павла, Св. Михаила и Реформатской и 2 частныхъ Воскресенскаго и Мазинга, затѣмъ по одному училищу въ городахъ: Костромѣ, Орлѣ,

Ливнахъ, Зарайскѣ, Иваново-Вознесенскѣ, Тулѣ, Муромѣ, Калугѣ, Твери, Скопинѣ, Смоленскѣ и Нижнемъ-Новгородѣ (Владимірское).

Въ Казанскомъ округѣ 10 училищъ, по одному въ городахъ: Казани, Астрахани, Саратовѣ, Сызрани, Вольскѣ, Вяткѣ, Елабугѣ, Камышинѣ, Самарѣ и Сарапулѣ.

Въ Оренбургскомъ округѣ 5 училищъ: Оренбургское, Екатеринбургское, Алексѣевское, Уральское войсковое и Уфимское.

Въ Харьковскомъ округѣ 12: Харьковское, Сумское, Изюмское, Курское, Воронежское, Тамбовское, Моршанское, Пензенское, Новочеркасское, Урюпинское, Усть-Медвѣдицкое и Петровское (въ Ростовѣ на-Дону).

Въ Одесскомъ округѣ 12 училищъ: въ Одессѣ 2, въ томъ числѣ 1 правительственное и 1 при евангелическо-лютеранской церкви Св. Павла, и по одному въ Николаевѣ, Херсонѣ, Елисаветградѣ, Мелитополѣ, Кишиневѣ, въ колоніи Комратѣ, и 2 реальныхъ училища въ Екатеринославѣ.

Въ Кіевскомъ округѣ 8 училищъ: въ Кіевѣ 2, въ томъ числѣ одно правительственное и одно при церкви Св. Екатерины, и по одному въ Ровнѣ, Кременчугѣ, Полтавѣ, Ромнахъ, Новозыбковѣ и Винницѣ.

Въ Виленскомъ округѣ 7, по одному въ городахъ: Вильнѣ, Двинскѣ, Бѣлостокѣ, Минскѣ, Пинскѣ, Поневѣжѣ и Могилевѣ.

Въ Варшавскомъ округѣ 4 училища: въ Варшавѣ, Калишѣ, Ловичѣ и частное въ поселкѣ Сосновицахъ, содержимое на средства фабриканта Дителя.

Въ Рижскомъ округѣ 6 училищъ: 2 въ Ригѣ (ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I и городское) и по одному въ Юрьевѣ, Митавѣ, Либавѣ и Ревелѣ.

Въ Кавказскомъ округѣ 10 училищъ, по одному въ городахъ: Тифлисѣ, Баку, Владикавказѣ, Темиръ-Ханъ-Шурѣ, Ейскѣ, Екатеринодарѣ (Кубанское Александровское), Шушѣ, Ставрополѣ (реальное отдѣленіе при гимназіи), Кутаисѣ и Майкопѣ.

Въ Западно-Сибирскомъ округѣ 3: Томское Алексѣевское Тюменское Александровское и Барнаульское Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА.

Въ Восточной Сибири, Приамурскомъ и Туркестанскомъ краѣ по одному училищу, а именно: въ Якутскѣ, въ Троицкосавскѣ и Ташкентѣ.

Число классовъ, открытіе и закрытіе ихъ въ отчетномъ году.

Во всѣхъ реальныхъ училищахъ правительственныхъ, частныхъ и при церквахъ иностранныхъ исповѣданій къ 1 Января 1902 г. было 1174 класса, изъ нихъ 684 основныхъ, 56 коммерческихъ, 108 дополнительныхъ, 87 приготовительныхъ и 239 параллельныхъ. Въ распредѣленіи этихъ классовъ по училищамъ замѣчается большая неравномѣрность. Такъ изъ 117 училищъ только 24 состоятъ изъ 6 основныхъ классовъ съ обоими отдѣленіями V-го и VI-го класса, общимъ и коммерческимъ, и изъ дополнительнаго класса при II изъ нихъ, кромѣ того, имѣются еще и приготовительные классы; 58 училищъ состоятъ изъ 7 классовъ общаго отдѣленія съ приготовительнымъ, но не имѣютъ коммерческихъ отдѣленій; 25 училищъ ограничиваются 7 классами общаго отдѣленія безъ коммерческихъ и приготовительнаго; 2 училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій (Св. Екатерины въ С.-Петербургѣ и Св. Петра и Павла въ Москвѣ), состоятъ только изъ 4 основныхъ и 2 коммерческихъ классовъ; наконецъ, 8 училищъ не вполнѣ сформированы и состоятъ: Поневѣжское, Симферопольское, Барнаульское и Кутаисское—изъ 6 классовъ каждое; Гатчинское изъ 5 классовъ и приготовительнаго и, наконецъ, вновь открытыя училища—Майкопское—въ составѣ I—II классовъ, Уфимское въ составѣ I класса и Екатеринославское I—II классовъ.

52 коммерческихъ отдѣленія, по 2 при каждомъ училищѣ, распредѣляются между 8 округами: 1) С.-Петербургскимъ, гдѣ

они имѣются при 9 училищахъ, а именно: при 1 и 2 С.-Петербургскихъ, Псковскомъ, частныхъ Видемана и Мая и 4 училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ; 2) Московскимъ (5 училищъ: Московское, Иваново-Вознесенское, Костромское и Ливенское и училище при церкви Св. Петра и Павла въ Москвѣ); 3)Казанскимъ (4 училища— Астраханское, Саратовское, Сызранское и Казанское, послѣднее училище единственное, имѣющее 2 отдѣленія: основное и коммерческое въ VII классѣ); 4) Харьковскимъ (4 училища: Харьковское; Курское, Новочеркасское и Ростовское на-Дону); 5) Кіевскимъ (2 училища: Кіевское и Кременчугское); 6) Виленскимъ (1 училище въ Варшавѣ), и 8) Рижскимъ (2 училища: Рижское городское и Ревельское). Въ Одесскомъ, Кавказскомъ, Оренбургскомъ и Западно-Сибирскомъ учебныхъ округахъ, въ Восточной Сибири, Приамурскомъ и Туркестанскомъ Генералъ-Губернаторствахъ коммерческихъ отдѣленій при реальныхъ училищахъ вовсе нѣтъ.

Параллельныхъ отдѣленій въ отчетномъ году было 239, изъ нихъ 210 при правительственныхъ реальныхъ училищахъ, 16 при училищахъ при церквахъ иностраннаго исповѣданія и 13 при частныхъ училищахъ.

Въ распредѣленіи классовъ по отдѣльнымъ округамъ произошли въ отчетномъ году слѣдующія перемѣны:

Въ С.-Петербургскомъ округѣ вновь открыты: дополнительный 7 классъ 3-го С.-Петербургскаго училища, 5-й основной классъ Гатчинскаго реальнаго училища Имени ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III и параллельныя отдѣленія при V классѣ С.-Петербургскаго 1 и 3 реальныхъ училищахъ и при III классѣ Кронштадтскаго и Вологодскаго реальныхъ училищъ.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ при прежнемъ числѣ нормальныхъ классовъ вновь открыты: приготовительный классъ при Муромскомъ реальномъ училищѣ, параллельныя отдѣленія при IV-хъ классахъ—Иваново-Вознесенскаго, Нижего-

родскаго, Тульскаго реальныхъ училищъ, частныхъ училищъ Воскресенскаго и Мазинга; при V классахъ училищъ Нижегородскаго и Смоленскаго; при VI классѣ училища Мазинга; при III классѣ училища при Реформатской церкви, при II классѣ Калужскаго реальнаго училища и при приготовительномъ классѣ Московскаго реальнаго училища (2 отдѣленія); закрыты параллели: при V классѣ училища Мазинга и училища при церкви Св. Михаила; при VI классѣ училища при Реформатской церкви, 2-е параллельное отдѣленіе при 2 классѣ Нижегородскаго училища и, наконецъ при ней же закрытъ приготовительный классъ.

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ открыты вновь 4 параллельныхъ отдѣленія; при III классѣ Вятскаго реальнаго училища, IV и V классахъ Казанскаго и IV классѣ Саратовскаго реальнаго училища.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ число классовъ увеличилось на 1 (нормальный) вслѣдствіе открытія 1-го класса Уфимскаго реальнаго училища, число параллельныхъ классовъ осталось безъ измѣненія, хотя распредѣленіе ихъ по училищамъ нѣсколько измѣнилось: такъ закрыта параллель при II классѣ Уральскаго реальнаго училища, и вновь открыта параллель при I классѣ Уфимскаго реальнаго училища.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ въ отчетномъ году открыты вновь 6-й классъ учрежденнаго въ 1898 г. Симферопольскаго Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА училища, приготовительный классъ при Екатеринославскомъ училищѣ, 1-й и 2-й классы при вновь учрежденномъ Екатеринославскомъ 2-мъ реальномъ училищѣ (открыты въ теченіе 2-й половины учебнаго года) и 4 параллельныхъ отдѣленія при II, III и IV классахъ Елисаветградскаго училища и при IV классѣ Севастопольскаго.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ общее число классовъ и распредѣленіе ихъ по училищамъ осталось такое же, какъ и въ прошломъ году. Но въ училищѣ Св. Екатерины закрыто

параллельное отдѣленіе при III классѣ и съ того же времени открылось параллельное отдѣленіе при II классѣ; въ Кременчугскомъ реальномъ училищѣ закрыто параллельное отдѣленіе I класса и вновь открыто при II классѣ.

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ число классовъ осталось то же, что и въ 1899—1900 учебномъ году.

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ вновь открыты: VII классъ при Пензенскомъ реальномъ училищѣ и параллельныя отдѣленія при V классѣ Новочеркасскаго реальнаго училища, при VI классѣ Курскаго, при II классѣ Пензенскаго и при I классѣ Воронежскаго (второе) реальныхъ училищъ. Въ Харьковскомъ училищѣ закрыто 2-е параллельное отдѣленіе при I классѣ, и въ Изюмскомъ реальномъ училищѣ закрыта параллель при II классѣ, взамѣнъ которой открыто параллельное отдѣленіе при III классѣ.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ въ составѣ параллельныхъ отдѣленій произошли слѣдующія перемѣны: въ Калишскомъ реальномъ училищѣ закрыта параллель при IV классѣ основного отдѣленія, и открыты параллельныя отдѣленія при V классѣ того же училища и при приготовительномъ, I и V классахъ Варшавскаго реальнаго училища.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ общее число классовъ въ отчетномъ году увеличилось на 2, а, именно, вновь открыты параллельныя отдѣленія при IV классѣ Рижскаго реальнаго училища Имени ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I и при дополнительномъ классѣ Митавскаго реальнаго училища по всѣмъ предметамъ, тогда какъ въ прошломъ году оно существовало только по нѣкоторымъ предметамъ: по русскому языку, математикѣ, физикѣ и черченію.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ открыты въ отчетномъ году вновь II классъ Майкопскаго реальнаго училища, основное отдѣленіе 6 класса Кутаисскаго реальнаго училища; параллельныя отдѣленія при I классѣ Шушинскаго реальнаго училища

(2 отдѣленіе) и при II классѣ Тифлисскаго реальнаго училища (3 отдѣленіе).

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ открытъ вновь 6 классъ существующаго съ 1897 г. Барнаульскаго Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА реальнаго училища.

Въ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ закрыто параллельное отдѣленіе при III-мъ классѣ и открыто при II классѣ.

Въ Якутскомъ реальномъ училищѣ общее число классовъ осталось то же, что и въ предыдущемъ отчетномъ году.

По Троицкосавскому реальному училищу свѣдѣній не доставлено.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что въ отчетномъ году были вновь открыты седьмые дополнительные классы общаго отдѣленія 2-хъ училищъ, а именно: С.-Петербургскаго 3 реальнаго училища и Пензенскаго, чѣмъ и завершилось ихъ образованіе, и слѣдующіе классы учрежденныхъ за послѣдніе годы училищъ: 6-й классъ Кутаисскаго, Симферопольскаго, Барнаульскаго реальныхъ училищъ Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и 5 классъ Гатчинскаго реальнаго училища Имени ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III.

Наиболѣе важныя отступленія отъ общихъ устава и штата реальныхъ училищъ и отъ нормальной таблицы недѣльныхъ уроковъ въ сихъ училищахъ.

Въ отчетномъ году въ качествѣ подготовительныхъ мѣръ къ общей реформѣ средней школы, которыя, согласно Высочайшимъ повелѣніямъ 2 и 18 Іюня сего года, должны быть приведены въ исполненіе въ 1901—1902 учебномъ году, были сдѣланы нижеслѣдующія отступленія отъ плановъ и программъ реальныхъ училищъ.

Въ первомъ классѣ введно преподаваніе обоихъ новыхъ языковъ по пяти уроковъ еженедѣльно, причемъ обязательнымъ долженъ считаться одинъ языкъ, по выбору; (во второмъ классѣ долженъ преподаваться только одинъ нѣмецкій языкъ при четырехъ недѣльныхъ урокахъ, вмѣсто нынѣшнихъ 6 недѣльныхъ уроковъ). По ариѳметикѣ усилено преподаваніе въ I классѣ однимъ еженедѣльнымъ урокомъ, также прибавленъ одинъ урокъ и географіи во 2 классѣ. Въ курсъ I и II классовъ введено кромѣ того 2 новыхъ предмета—исторія и естествовѣдѣніе при двухъ еженедѣльныхъ урокахъ. Главной цѣлью преподаванія исторіи въ I—II классахъ поставлено прохожденіе курса русской исторіи въ формѣ разсказовъ о наиболѣе выдающихся событіяхъ въ нашемъ отечествѣ. Преподаваніе естествовѣдѣнія въ этихъ классахъ также не должно было носить характера строгаго систематическаго курса; главными цѣлями введенія преподаванія естествознанія служили развитіе въ дѣтяхъ способности наблюдать предметы ихъ окружающіе, и явленія природы, доступныя ихъ пониманію, и пріученіе ихъ къ правильнымъ обобщеніямъ своихъ наблюденій.

Въ 3, 4 и слѣдующихъ классахъ учебные планы и программы оставлены временно прежнія.

Указанныя измѣненія въ учебныхъ планахъ не были примѣнены лишь къ Ревельскому реальному училищу, содержимому на городскія средства; въ этомъ училищѣ былъ сохраненъ весь прежній строй учебнаго дѣла, согласно особому разрѣшенію Министерства.

Съ особаго разрѣшенія Министерства въ отчетномъ году временно, по ходатайствамъ педагогическихъ совѣтовъ, въ нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ Рижскаго учебнаго округа въ виду инородческаго состава учащихся и затруднительности вслѣдствіе сего выполнить программы курса, установленныя для нѣкоторыхъ классовъ, было увеличено число уроковъ русскаго языка, а именно: въ Либавскомъ и Ревельскомъ реальныхъ училищахъ въ V и VI классахъ на 1 урокъ въ недѣлю.

Въ Варшавскомъ реальномъ училищѣ по тѣмъ же соображеніямъ разрѣшено ввести 1 добавочный урокъ русскаго языка въ коммерческомъ отдѣленіи VI класса.

Отступленіе отъ общей нормы въ другихъ округахъ носили характеръ болѣе или менѣе случайный и состояли или въ перенесеніи части учебнаго матеріала изъ курса одного класса въ курсъ другого или въ увеличеніи числа уроковъ, допускаемомъ самимъ уставомъ, на основаніи коего нормальная таблица недѣльныхъ уроковъ можетъ, по ближайшему усмотрѣнію Попечителей учебныхъ округовъ, подлежать измѣненіямъ относительно распредѣленія числа уроковъ каждаго предмета по классамъ. Въ нѣсколькихъ училищахъ прибавлено въ VII дополнительномъ классѣ по одному уроку математики въ видахъ лучшаго подготовленія учениковъ къ конкурснымъ испытаніямъ въ высшія техническія учебныя заведенія.

Въ училищахъ при евангелическо-лютеранскихъ и реформатскихъ церквахъ ученики реальныхъ отдѣленій соединяются на урокахъ многихъ предметовъ съ учениками соотвѣтствующихъ классовъ гимназій. Преподаваніе всѣхъ предметовъ ведется въ нихъ на нѣмецкомъ языкѣ, кромѣ преподаванія русскаго языка и русской исторіи, а въ реформатскихъ училищахъ и математики, которая проходится на русскомъ языкѣ. Сверхъ нѣмецкаго языка, въ церковныхъ училищахъ изучаются обязательно языки русскій, французскій и англійскій.

Источники содержанія реальныхъ училищъ.

На содержаніе всѣхъ правительственныхъ реальныхъ училищъ въ отчетномъ году поступило, по доставленнымъ изъ управленій учебныхъ округовъ свѣдѣніямъ, 4.883.041 р. 86¼ к. въ томъ числѣ:

Изъ Государственнаго казначейства . .	1.993.686 р. 19 к.
Изъ Кабинета ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА	26.688 „ — „

Суммы сбора за ученіе	1.524.580	р.	69½ к.
Отъ городскихъ обществъ	486.315	„	55 „
Отъ земствъ	278.082	„	40 „
Пожертвованій обществъ и частныхъ лицъ	207.608	„	38 „
%-въ съ пожертвованныхъ и другихъ капиталовъ	70.712	„	63¾ „
Суммы сбора за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ	126.844	„	64 „
Изъ войсковыхъ суммъ	67.698	„	— „
Изъ суммъ дворянства	5.020	„	— „
Изъ коробочнаго съ евреевъ сбора . .	370	„	— „
Изъ разныхъ источниковъ (обязательныхъ взносовъ почетныхъ попечителей, отъ Совѣщательнаго Комитета Великаго Княжества Финляндскаго и проч.) .	95.435	„	37 „

При сопоставленіи приведенныхъ источниковъ оказывается, что главными ежегодными поступленіями были суммы государственнаго казначейства, затѣмъ сумма сбора за ученіе, взносы городскихъ обществъ и земствъ, суммы войсковыя и сборъ за содержаніе своекоштныхъ пансіонеровъ.

Нѣкоторыя изъ реальныхъ училищъ содержались исключительно на средства мѣстныхъ городскихъ обществъ или земствъ и на спеціальныя средства, не пользуясь пособіемъ отъ государственнаго казначейства. Таковы: Вятское, содержимое земствомъ, Казанское, Самарское, Рижское городское, Ревельское и Либавское, содержимыя городами (послѣднее впрочемъ съ пособіемъ отъ казны въ 1.300 р. на два отдѣленія приготовительнаго класса) и Екатеринбургское; Воронежское, Тамбовское, Ростовское на-Дону и Елисаветградское, содержимыя сообща подлежащими городами и земствами. Кромѣ того, Уральское реальное училище содержится на средства Уральскаго казачьяго войска, получая изъ государственнаго казначейства лишь 3.387 р. на содержаніе киргизскихъ стипендіатовъ и добавочное жало-

ванье преподавателямъ за службу въ краѣ, относящемся къ разряду отдаленныхъ мѣстностей.

Наибольшая часть поступившихъ на содержаніе реальныхъ училищъ средствъ расходовалась на содержаніе личнаго состава училищъ, затѣмъ на наемъ и ремонтъ домовъ и прочія нужды заведеній.

Стоимость обученія одного ученика. Плата за ученіе.

Въ отчетномъ году, какъ и предыдущіе годы, стоимость обученія одного ученика была крайне неравномѣрна и подвергалась большимъ колебаніямъ не только въ различныхъ округахъ, но и въ предѣлахъ одного и того округа, измѣняясь, главнымъ образомъ, отъ наличнаго числа учащихся, а также и отъ другихъ причинъ, какъ, напримѣръ, капитальнаго ремонта училищныхъ зданій, значительныхъ затратъ на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій и пр.

Изъ 10 учебныхъ округовъ, по которымъ доставлены свѣдѣнія о стоимости обученія, въ 1901 году наибольшая средняя стоимость приходится на Московскій и С.-Петербургскій учебные округа, гдѣ она доходитъ—до120 р. 76 к. въ первомъ округѣ и 148 р. 44 к. во второмъ; наименьшая стоимость обученія приходится на Оренбургскій округъ—80 р. 66 к. Въ остальныхъ округахъ она измѣнялась въ вышеуказанныхъ предѣлахъ, колеблясь въ большинствѣ изъ нихъ между 80 р. и 112 руб.

Что же касается стоимости обученія одного ученика въ предѣлахъ одного и того же округа, то наибольшіе и наименьшіе размѣры ея по округамъ были слѣдующіе:

С.-Петербургскій округъ.

Выборгское реальное училище . . 251 р. 24 к. (123 уч.).
С.-Петербургское 3 „ . . 102 „ 22 „ (486 уч.).

Московскій округъ.

Московское реальное училище . . 377 р. 84 к. (593 уч.).
Смоленское Александровск. реальн. уч. 90 „ 85 „ (474 уч.).

Казанскій учебный округъ.

Сызранское реальное училище . . 141 р. — к. (234 уч.).
Вятское „ „ . . 76 „ — „ (405 уч.).

Оренбургскій округъ.

Уральское реальное училище . . 97 р. 18 к. (342 уч.).
Уфимское „ „ . . 43 „ 26 „ (65 уч.).

Харьковскій округъ.

Урюпинское реальное училище . . 142 р. 88 к. (193 уч.).
Моршанское „ „ . . 62 „ 98 „ (348 уч.).

Одесскій округъ.

Симферопольское реальное училище 113 р. 5 к. (325 уч.).
Мелитопольское „ „ 77 „ 54 „ (451 уч.).

Кіевскій округъ.

Ровенское реальное училище . . 146 р. 31 к. (224 уч.).
Кіевское „ „ Св. Екат. 72 „ 11 „ (505 уч.).

Варшавскій округъ.

Ловичское реальное училище . . 127 р. 72 к. (316 уч.).
Варшавское „ „ . . . 90 „ 8 „ (978 уч.).

Рижскій округъ.

Ревельское реальное училище . . 96 р. 49 к. (358 уч.).
Митавское „ „ . . . 73 „ 95 „ (653 уч.).

Кавказскій округъ.

Темиръ-Ханъ-Шуринское реальн. уч. 103 р. — к. (359 уч.).
Бакинское „ „ „ 80 „ — „ (680 уч.).

Туркестанскій край.

Ташкентское реальное училище . 175 р. — к. (323 уч.).

Изъ сопоставленія приведенныхъ данныхъ видно, что наибольшая стоимость обученія была въ реальныхъ училищахъ: Московскомъ 377 р. 84 к. и Выборгскомъ 251 р. 24 к. и наименьшая въ Уфимскомъ реальномъ училищѣ—43 р. 21 к.

Неменьшимъ колебаніямъ подвергалась и плата за ученіе, размѣръ которой опредѣляется педагогическими совѣтами училищъ и утверждается центральнымъ управленіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Такъ какъ плата за ученіе устанавливалась сообразно съ потребностями учебныхъ заведеній и мѣстными платежными силами, то размѣры ея были неодинаковы не только въ различныхъ округахъ, но и въ различныхъ училищахъ одного и того же учебнаго округа; въ нѣкоторыхъ же реальныхъ училищахъ размѣръ платы былъ неодинаковъ для приготовительнаго, старшихъ и младшихъ классовъ. Наибольшіе и наименьшіе размѣры платы за ученіе въ правительственныхъ реальныхъ училищахъ видны изъ нижеприведенной сравнительной таблицы.

Сравнительная таблица размѣровъ платы за ученіе.

Учебные округа.	Наибольшая плата за ученіе.	Наименьшая плата за ученіе.
С.-Петербургскій	С.-Петербургское 1-е, 2-е, 3-е — 60 р.	Новгородское . . . 25 р.
Московскій . . .	Московское . . . . . 80 р.	Костромское . . . . .
Казанскій . . .	Казанское . . . . . 50 р. Саратовское . . . . 50 р.	Вольское . . . . 25 р. Елабужское . . . 25 р.
Оренбургскій .	Екатеринбургское . 50 р. Уральское . . . . . 50 р.	Оренбургское . . . 40 р.
Харьковскій. .	Харьковское. . . . . 50 р. Тамбовское . . . . 50 р.	Пензенское . . . . 20 р. Усть-Медвѣд. . . . 26 р.
Одесскій	Одесское . . . . . 70 р.	Комратское . . 15—30 р.
Кіевскій . . .	Кіевское. . . . . 50 р. Ровенское . . . . 50 р. Полтавское . . . . 50 р. Винницкое. . . . . 50 р.	Роменское . . . 25 р.
Виленскій. . . .	Виленское . . . . . 50 р.	Могилевское . . 34 р.
Варшавскій . . .	Во всѣхъ реальныхъ	училищахъ 50 р.
Рижскій.	Ревельское въ младшихъ классахъ . . 60 р. въ старшихъ классахъ . . . . . 70 р.	Рижское Императора Петра I . . . 50 р.
Кавказскій . . .	Тифлисское . . . . . 60 р.	Шушинское. . . . 20 р.
Зап.-Сибирскій .	Барнаульское . . . 30 р. Тюменское. . . . . 30 р.	Томское. . . . . 20 р.
Туркестан. край .	Ташкент	ское—40 р.
Приамурск. край	Троицкосав	ское—25 р.
Восточн. Сибирь.	Якут	ское—10 р.

Изъ означенной таблицы видно, что наибольшая плата за ученіе была въ Московскомъ и Одесскомъ реальныхъ училищахъ—80 и 70 р., а наименьшая въ Костромскомъ и Якутскомъ училищахъ—15 и 10 руб.

Независимо отъ разнообразія размѣра платы за ученіе въ отдѣльныхъ реальныхъ училищахъ, эта плата не вездѣ взималась въ одинаковомъ размѣрѣ со всѣхъ учениковъ одного и того же училища, сообразно съ тѣмъ, принадлежитъ ли ученикъ къ мѣстному или иногороднему населенію. Такъ, въ Уральскомъ реальномъ училищѣ ученики войскового сословія обучались безплатно, съ иногородныхъ же взималась 50 р. въ годъ. Въ Екатеринбургскомъ—уроженцы Пермской губерніи платили 40 р., а прочихъ губерній 50 р. Въ Елисаветградскомъ училищѣ съ дѣтей лицъ, имѣющихъ въ Елисаветградѣ недвижимую собственность, взималось въ приготовительномъ классѣ 40 р., въ четырехъ низшихъ классахъ 50 р. и трехъ высшихъ 60 р., съ прочихъ же учениковъ въ соотвѣтственныхъ классахъ 50—70 р. Въ Комратскомъ реальномъ училищѣ ученики изъ поселянъ, принадлежащихъ къ обществамъ бывшихъ колонистовъ бессарабско-болгарскаго водворенія, платили по 15 р. (со 2-й половины отчетнаго учебнаго года), всѣ же прочіе ученики по 30 р.

Плата за ученіе и поступающія въ пользу реальныхъ училищъ пожертвованія составляютъ спеціальныя средства сихъ заведеній и предназначаются, какъ и въ гимназіяхъ, на пополненіе штатныхъ суммъ училищъ. Что же касается храненія и расходованіи этихъ суммъ, то всѣ реальныя училища подчинены въ этомъ отношеніи общимъ правиламъ, за исключеніемъ училищъ—Рижскаго городского, Ревельскаго и Выборгскаго, гдѣ сборъ платы за ученіе поступалъ въ первыхъ двухъ училищахъ непосредственно въ вѣдѣніе училищныхъ коллегій, которыя расходовали его по своему усмотрѣнію, въ Выборгскомъ же реальномъ училищѣ—въ полное распоряженіе Совѣщательнаго Комитета по дѣламъ русскихъ училищъ въ Финляндіи.

Пожертвованія въ пользу реальныхъ училищъ.

Общая сумма извѣстныхъ Министерству пожертвованій составляетъ 65.803 р. 24 к.

Независимо отъ пожертвованій земскихъ и городскихъ обществъ и частныхъ лицъ, весьма значительная матеріальная помощь была оказана недостаточнымъ ученикамъ состоящими при многихъ училищъ обществами вспомоществованія или пособія нуждающимся ученикамъ.

Цѣлью ихъ дѣятельности являются взносъ платы за бѣднѣйшихъ учениковъ, снабженіе ихъ одеждой и учебными пособіями, а иногда и денежная помощь при поступленіи въ высшія учебныя заведенія.

Такихъ обществъ въ 1900 году состояло при реальныхъ училищахъ 55; нѣкоторыя изъ нихъ оказывали помощь ученикамъ всѣхъ среднихъ учебнихъ заведеній данной мѣстности.

Изъ означенныхъ обществъ въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ было 3; братство Святителя Чудотворца Иннокентія Иркутскаго, учрежденное при церкви С.-Петербургскаго I-го реальнаго училища въ 1896 году, съ цѣлью помогать какъ ученикамъ училища, такъ и бывшимъ его ученикамъ въ первый годъ обученія ихъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, и общества вспомоществованія нуждающимся ученикамъ въ С.-Петербургскихъ 1-мъ и 3-мъ реальныхъ училищахъ. Послѣднее изъ нихъ учреждено лишь въ 1899 году.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ было въ отчетномъ году 9 обществъ при реальныхъ училищахъ: Московскомъ, Орловскомъ, Зарайскомъ, Иваново-Вознесенскомъ, Тульскомъ, Муромскомъ, Тверскомъ, Нижегородскомъ и Скопинскомъ, и 4 общества вспомоществованія нуждающимся ученикамъ среднихъ учебныхъ заведеній въ городахъ Костромѣ, Калугѣ, Ливнахъ и

Смоленскѣ. Эти общества израсходовали въ 1901 году на помощь ученикамъ реальныхъ училищъ свыше 4.854 р. 2 к. Кромѣ того, общество при Нижегородскомъ реальномъ училищѣ израсходовало на постройку дома подъ ученическое общежитіе 8.249 р. 95 к.

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ такія общества существовали при 7 училищахъ: Елабужскомъ, Казанскомъ, Камышинскомъ, Сызранскомъ, Саратовскомъ, Сарапульскомъ и вновь открытое въ 1899 г. общество вспомоществованія при Астраханскомъ училищѣ. Всѣ они израсходовали въ 1901 году на пособія учащимся 26.484 р.

Въ Оренбургскомъ округѣ общества вспомоществованія были при 3 училищахъ: Оренбургскомъ, Уральскомъ и Екатеринбургскомъ; въ Рижскомъ округѣ также при 3 училищахъ: Рижскомъ Петра I, Юрьевскомъ и Митавскомъ; израсходовано ими 1.371 р. 70 к.; въ Кіевскомъ округѣ—при 6 училищахъ: Кіевскомъ, Ровенскомъ, Полтавскомъ, Кременчугскомъ, Новозыбковскомъ и Винницкомъ; израсходовано 5.479 р. и въ Харьковскомъ округѣ 1 при Харьковскомъ училищѣ и 2 общества вспомоществованія учащимся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, а, именно, въ гор. Тамбовѣ и въ Хоперскомъ округѣ, области Войска Донскаго.

Въ Одесскомъ округѣ 3 общества при отдѣльныхъ училищахъ: Кишиневскомъ, Севастопольскомъ и Одесскомъ 1 и одно при среднихъ учебныхъ заведеніяхъ города Мелитополя. Число обществъ пособія въ Кавказскомъ учебномъ округѣ не измѣнилось съ 1897 года, и они попрежнему состояли при 6 училищахъ: Тифлисскомъ, Бакинскомъ, Владикавказскомъ, Ейскомъ, Шушинскомъ и Темиръ-Ханъ-Шуринскомъ; имъ выдано пособій на сумму 17.916 р. Въ Виленскомъ округѣ 6 обществами, существующими при Виленскомъ, Бѣлостокскомъ, Пинскомъ, Минскомъ, Двинскомъ и Поневѣжскомъ училищахъ, внесено за учащихся 4.974 р. 91 к.

Состояніе учебныхъ пособій.

Къ 1-му Января 1902 года состояніе учебно-воспитательныхъ учрежденій всѣхъ реальныхъ училищъ Имперіи, за исключеніемъ 4-хъ частныхъ училищъ и 4-хъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ, а именно фундаментальныхъ и ученическихъ библіотекъ, физическихъ, химическихъ, естественно-историческихъ кабинетовъ и прочихъ пособій, представляется въ слѣдующемъ видѣ: въ фундаментальныхъ библіотекахъ состояло 279526 названій въ 584933 томахъ, въ томъ числѣ вновь пріобрѣтенныхъ въ отчетномъ году для фундаментальныхъ библіотекъ 7.426 названій въ 17954 томахъ, на сумму 37.232 р. 79 к.; въ ученическихъ—128897 названій въ 226248 томахъ, въ томъ числѣ вновь пріобрѣтенныхъ 6930 названій въ 13229 томахъ, на сумму 13.586 р. 45 к.

Помимо ученическихъ библіотекъ, выдающихъ ученикамъ книги для чтенія, при нѣкоторыхъ училищахъ существуютъ особыя библіотеки учебниковъ и учебныхъ пособій, выдаваемыхъ бѣднѣйшимъ ученикамъ на цѣлый учебный годъ, а также особые книжные склады учебниковъ, продаваемыхъ ученикамъ со скидкою.

Въ физическихъ кабинетахъ къ концу отчетнаго года было 53294 прибора, изъ коихъ вновь пріобрѣтено въ отчетномъ году 1843 прибора на сумму 28.169 р. 38½ к. Наиболѣе крупныя пріобрѣтенія сдѣланы по Западно-Сибирскому и Харьковскому учебнымъ округамъ, гдѣ затрачено на этотъ предметъ въ первомъ 10.097 р. 31 к., во второмъ 2.560 р.

Въ естественно-историческихъ кабинетахъ по зоологіи, ботаникѣ и минералогіи состояло 127657 предметовъ, въ томъ числѣ вновь пріобрѣтенныхъ за отчетный годъ 5728, на сумму 11.152 руб. 89 коп.

Въ химическихъ лабораторіяхъ и кабинетахъ въ 1901 году находилось 29268 приборовъ. Въ отчетномъ году новыя пріобрѣтенія сдѣланы лишь въ 4-хъ учебныхъ округахъ: Казанскомъ, Западно-Сибирскомъ, Кіевскомъ, Кавказскомъ и въ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ на сумму 4.453 р. 48 к. Отсутствіе новыхъ пріобрѣтеній для химическихъ лабораторій объясняется тѣмъ, что по учебнымъ планамъ 1893 года химія не входитъ, въ качествѣ самостоятельнаго предмета, въ курсъ реальныхъ училищъ.

Общее число прочихъ учебныхъ пособій, среди которыхъ значатся глобусы, географическія и историческія карты, прописи, лексиконы, атласы, всевозможныя пособія по технологіи, моделированію, геодезіи, черченію, рисованію и проч., достигаетъ 150003 предметовъ.

Независимо отъ сего, при трехъ училищахъ С.-Петербургскаго учебнаго округа: Псковскомъ, Новгородскомъ и Череповецкомъ имѣются ботаническіе сады, гдѣ учащіеся имѣютъ возможность оснакомиться съ правильнымъ уходомъ за растеніями, съ ихъ разведеніемъ и прививкою, а также характерными особенностями произрастанія и размноженія. Въ Новгородскомъ реальномъ училищѣ кромѣ ботаническаго сада имѣются еще также каменныя оранжереи для экзотическихъ растеній.

Помѣщенія реальныхъ училищъ.

Изъ 101 правительственнаго реальнаго училища—88 училищъ помѣщались въ собственныхъ или принадлежащихъ городскимъ обществамъ и земствамъ зданіяхъ (въ послѣднемъ случаѣ зданія предоставлялись училищамъ въ пользованіе безвозмездно), 13 же училищъ помѣщались въ наемныхъ помѣщеніяхъ.

Свѣдѣнія о помѣщеніяхъ реальныхъ училищъ по каждому округу въ отдѣльности сводятся къ слѣдующему.

С.-Петербургское 1-е реальное училище и пансіонъ при немъ помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ, вполнѣ приспособленныхъ къ научно-воспитательнымъ цѣлямъ. Въ училищѣ введено электрическое освѣщеніе.

Вслѣдствіе тѣсноты помѣщеній еще въ 1900 году возбуждено было ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи суммъ на расширеніе зданій училища. Часть этой суммы, а именно 115.891 р., ассигнована по Высочайшему ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣнію 21 Февраля 1900 г. На эту сумму былъ надстроенъ 4-й этажъ надъ всѣми зданіями училища для помѣщенія спаленъ и надворный флигель для помѣщенія въ немъ пансіонской кухни, буфета, бѣльевой, квартиры эконома, столовой и актоваго зала.

Помѣщеніе С.-Петербургскаго 2-го реальнаго училища, расположеннаго на углу 8-й роты и Якобштадтскаго переулка, занимаетъ площадь въ 750 кв. саженъ и состоитъ изъ главнаго трехъ-этажнаго каменнаго корпуса, занятаго подъ училище, и четырехъ-этажнаго каменнаго флигеля для жилого помѣщенія служащихъ лицъ учебнаго заведенія. Трехъ-этажный главный корпусъ заключаетъ въ себѣ въ нижнемъ этажѣ свѣтлый коридоръ, дѣ просторныя шинельныя, канцелярію училища, кухню для приготовленія ученикамъ чая, гимнастическій залъ, физическій кабинетъ; въ среднемъ этажѣ (второмъ) шесть просторныхъ классныхъ комнатъ: три свѣтлые обширные коридора, кабинетъ директора, докторскую, чертежный классъ и дежурную; въ верхнемъ этажѣ (третьемъ)—актовый залъ, младшіе классы училища и VI коммерческій классъ, рисовальный классъ, домовая церковь, историческій кабинетъ и проч. Снаружи зданіе имѣетъ краснокирпичный цвѣтъ, а пилястры его окрашены въ желтую краску. Внутренняя сторона стѣнъ училищнаго зданія покрыта въ верхней своей части блѣдножелтой, а въ нижней желтой клеевой краской. Въ коридорахъ и во всѣхъ классахъ полъ паркетный. Отопленіе пароводяное. Освѣщеніе предпола-

гается электрическое. Въ четырехъ-этажномъ флигелѣ находятся квартиры директора училища, помощниковъ классныхъ наставниковъ и помѣщеніе для нижнихъ служителей. Классныя комнаты училища обладаютъ достаточнымъ количествомъ равномѣрнаго свѣта, падающаго съ лѣвой стороны учащихся, согласно требованіямъ гигіены, чтобы классы были освѣщаемы дневнымъ свѣтомъ только съ одной стороны, причемъ всѣ мѣста должны быть освѣщены равномѣрно. Въ санитарномъ отношеніи требованія гигіенистовъ—обезпечивать помѣщенія училищъ достаточнымъ постояннымъ притокомъ хорошаго и свѣжаго воздуха также соблюдены при помощи устройства вентиляціи. Такимъ образомъ, можно притти къ заключенію, что зданіе вполнѣ удовлетворяетъ всѣмъ условіямъ современной школьной жизни и строительной архитектуры.

Помѣщеніе 3-го С.-Петербургскаго реальнаго училища удовлетворяетъ многимъ существеннымъ требованіямъ гигіены и педагогики. Классныя комнаты, въ особенности для учениковъ младшихъ классовъ, довольно просторны, свѣтлы и высоки и расположены по одну сторону широкаго коридора, тоже весьма свѣтлаго, съ достаточнымъ количествомъ воздуха. Среднія классы съ параллельными отдѣленіями расположены во 2-мъ этажѣ, старшіе—въ 3-мъ этажѣ.

Всѣ комнаты съ учебными пособіями размѣщены цѣлесообразно; сравнительно менѣе удовлетворительны гимнастическіе залы, которые недостаточно велики и имѣютъ малую высоту. Въ особенности неудовлетворительны 6 колориферовъ, которыми отапливается главное училищное зданіе. Четыре изъ этихъ колориферовъ лѣтомъ истекшаго года были вполнѣ удовлетворительно исправлены, то же предстоитъ сдѣлать и съ другими колориферами. Но самое устройство настоящихъ колориферовъ нѣсколько примитивно, капитальная же передѣлка ихъ и приведеніе въ болѣе совершенное устройство требуютъ большихъ денегъ.

Помѣщеніе Гатчинскаго реальнаго училища Имени ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III выстроено въ Пріоратномъ паркѣ, причемъ его главный фасадъ выходитъ на Люцевскую улицу. Въ первомъ этажѣ помѣщаются: вестибюль, двѣ обширныя шинельныя, рекреаціонный залъ, коридоръ и четыре классныя комнаты съ большими окнами, выходящими на юго-востокъ. Высота классовъ 6 аршинъ. Въ этомъ этажѣ помѣщаются: канцелярія, учительская, пріемная, комната директора, гимнастическій залъ, библіотека и уборная. Во второмъ этажѣ помѣщаются: актовый залъ, рисовальный классъ, физическій кабинетъ, четыре классныя комнаты, коридоръ, уборная и комнаты для службъ. Внизу въ подвальномъ помѣщеніи устроены квартиры для нижнихъ служителей и колориферныя печи. Общее расположеніе помѣщеній вполнѣ удобно, а если къ этому еще прибавить, что все зданіе имѣетъ правильную вентиляцію, съ обмѣномъ воздуха въ классахъ не менѣе 2 разъ въ часъ, то должно признать, что зданіе вполнѣ благоустроено. При зданіи училища имѣются домъ съ квартирами для служащихъ; директора, инспектора, двухъ помощниковъ классныхъ наставниковъ и нижнихъ служителей; затѣмъ имѣются службы, обширный дворъ, дворъ для гимнастическихъ упражненій и игръ и небольшой садъ, гдѣ предполагается устроить ботаническій питомникъ.

Кронштадтское реальное училище помѣщается въ каменномъ трехъ-этажномъ зданіи, спеціально для того построенномъ на средства города. При всей обширности зданія въ немъ недостаетъ гимнастическаго и рекреаціонныхъ залъ, вслѣдствіе чего ученики, начиная съ 3-го класса, ходятъ заниматься гимнастикою въ манежъ морского вѣдомства, а также, подобно ученикамъ 1 и 2 классовъ, упражняются гимнастикою въ коридорахъ училища. Двора нѣтъ, почему учениковъ весною и лѣтомъ некуда выпускать погулять и порѣзвиться во время перемѣнъ и въ свободное отъ занятій время.

Сергіевское реальное училище къ Псковѣ находится въ домѣ, представляющемъ собою старое барское зданіе, которое

25 лѣтъ тому назадъ было приспособлено, благодаря нѣкоторымъ передѣлкамъ, къ учебному заведенію, классныя помѣщенія училища тѣсны, душны и плохо освѣщаются дневнымъ свѣтомъ. Рекреаціонный залъ не можетъ служить отдыхомъ для учениковъ, такъ какъ онъ не только тѣсенъ, но и недостаточно освѣщенъ и довольно низокъ. Пріемной комнаты для родителей дѣтей не имѣется, и они должны ожидать въ передней. Вскорѣ по прибытіи учениковъ въ классъ воздухъ дѣлается душнымъ, тяжелымъ для дыханія, вслѣдствіе чего ученики томятся, дѣлаются невнимательными и часто жалуются на головныя боли, просясь въ отпускъ домой, слѣдовательно, невольно должны пропускать уроки. Преподаватели послѣ трехъ уроковъ также выходятъ совершенно истомленными вслѣдствіе тѣхъ же причинъ, хотя всѣ классныя помѣщенія, а также рекреаціонный залъ послѣ каждой перемѣны освѣжаются. Является крайняя необходимость въ постройкѣ новаго обширнаго помѣщенія. Въ настоящее время зданіе училища не можетъ вмѣстить въ себѣ даже 230 учениковъ, а потому число учениковъ довольно ограничено, хотя всегда есть много желающихъ поступить въ него, какъ въ началѣ, такъ и въ теченіе учебнаго года, но большинству приходится отказывать. По возведеніи новаго зданія для училища, нынѣ занимаемое помѣщеніе могло бы быть обращено подъ квартиры инспектора, помощниковъ классныхъ наставниковъ, а также письмоводителя, и тѣ суммы, которыя выдаются имъ теперь въ видѣ квартирныхъ денегъ, могли бы быть обращаемы на прочія потребности училища и даже, быть можетъ составить нѣкоторую экономію въ расходахъ.

Новгородское реальное училище помѣщается въ 2 каменныхъ домахъ, раздѣленныхъ Мало-Михайловской улицей, изъ которыхъ одинъ трехъ-этажный, а другой двухъ-этажный. Несмотря на принятыя мѣры къ улучшенію гигіеническихъ условій помѣщенія училища, которое могло бы болѣе соотвѣтствовать учебно-воспитательнымъ цѣлямъ благоустроеннаго учебнаго заведенія, нельзя, однако, въ настоящемъ видѣ признать его удовлетвори-

тельнымъ. Главными недостатками его являются ветхость, недостаточность наличнаго состава комнатъ и крайняя ограниченность ихъ размѣровъ.

Череповецкое реальное училище помѣщается въ собственномъ домѣ, устроенномъ на средства Череповецкихъ земства и городского общества. Помѣщеніе училища удобно для классовъ, но комнаты для кабинетовъ весьма тѣсны. При зданіи училища возведена каменная постройка въ два этажа: въ нижнемъ помѣщается залъ для гимнастическихъ упражненій, а въ верхнемъ домовая церковь во имя Св. Благовѣрнаго Великаго Князя Александра Невскаго, устроенная въ память въ Бозѣ почившаго ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III.

Помѣщеніе Великолуцкаго реальнаго училища не вполнѣ удовлетворительно: комнаты низки, нѣкоторыя изъ нихъ холодны, лѣстницы деревянныя, что опасно въ пожарномъ отношеніи.

Помѣщеніе Выборгскаго реальнаго училища весьма удовлетворительно и въ гигіеническомъ отношеніи настолько хорошо, что на гигіенической выставкѣ, бывшей въ 1896 году въ С.-Петербургѣ, удостоено большой серебряной медали. Въ 1899 году въ немъ устроено электрическое освѣщеніе, обошедшееся училищу въ 2.785 финскихъ марокъ, съ погашеніемъ долга въ теченіе трехъ лѣтъ.

Московскій учебный округъ.

Московское реальное училище съ 1 Октября сего года помѣщается въ собственномъ зданіи по Кудринской Садовой улицѣ. Зданіе возведено 3-хъ этажное, каменное. Въ нижнемъ: этажѣ находится: вестибюль, коридоръ, гимнастическій залъ, физическій кабинетъ, санитарная комната, канцелярія, кабинетъ директора, фундаментальная и ученическая библіотеки, шинельная. Въ 2-мъ этажѣ—актовая зала въ два свѣта, 10 классныхъ комнатъ, рекреаціонный залъ, комната преподавателей, кабинетъ естествовѣдѣнія географическій классъ. Въ 3 этажѣ—8 классныхъ

комнатъ, рекреаціонная зала, кабинетъ инспектора, рисовальный классъ и чертежный. Въ 3 флигеляхъ зданія помѣщаются квартиры директора, инспектора, 4 помощниковъ классныхъ наставниковъ и письмоводителя. Всѣ означенныя помѣщенія хорошо устроены и удобны во всѣхъ отношеніяхъ

Зарайское реальное училище помѣщается въ казенномъ 2-хъ этажномъ домѣ, построенномъ Зарайскимъ городскимъ обществомъ и переданномъ въ собственность учебнаго вѣдомства въ 1879 году. Помѣщеніе вообще тѣсно и приспособлено для небольшого числа учениковъ. За неимѣніемъ отдѣльной комнаты ученическая библіотека помѣщается въ комнатѣ, занятой лабораторіей. Для гимнастики тоже нѣтъ отдѣльной комнаты, почему въ зимнее время ученики занимаются гимнастикой въ передней училища, а лѣтомъ на дворѣ. Кромѣ того нѣтъ пріемной комнаты для лицъ, приходящихъ для переговоровъ, касающихся дѣтей.

Иваново-Вознесенское реальное училище помѣщается въ собственномъ каменномъ двухъ-этажномъ зданіи; въ верхнемъ этажѣ его помѣщается церковь во имя Всемилостиваго Спаса, актовый залъ, 13 классныхъ комнатъ, классъ для рисованія, учительская и рекреаціонный залъ, въ коемъ размѣщены библіотека для учениковъ и витрины съ типами народовъ; въ нижнемъ этажѣ—классъ для черченія, физическій кабинетъ и кабинетъ естественныхъ наукъ, съ особымъ классомъ для занятія съ учениками, библіотека, состоящая изъ двухъ комнатъ, залъ для гимнастики, канцелярія, 2 раздѣвальныхъ и квартира директора. Всѣ эти помѣщенія достаточно свѣтлы, высоки и снабжены необходимою вентиляціею, нѣкоторые изъ классовъ становятся, однако тѣсными, такъ какъ число учениковъ ежегодно увеличивается.

Калужское реальное училище помѣщается въ каменномъ зданіи, принадлежащемъ Калужскому городскому обществу и губернскому земству, построенномъ ими для помѣщенія училища.

Ощущавшіеся въ послѣднее время недостатокъ въ комнатахъ для параллельныхъ классовъ, особыхъ помѣщеній для шинельной, библіотеки, а также тѣснота гимнастическаго зала и физическаго кабинета, въ настоящее время устранены благодаря возведенію новой пристройки. Эта пристройка, законченная во 2 половинѣ предотчетнаго года, представляетъ собой обширный двухъ этажный корпусъ, занимающій площадь въ 150 кв. саж. Въ нижнемъ этажѣ этого корпуса помѣщаются: актовый (онъ же и гимнастическій) залъ, вестибюль, библіотека и комнаты для учебныхъ пособій, склада запасныхъ партъ и для служителей; въ верхнемъ этажѣ—обширный рисовальный классъ 3 классныхъ помѣщенія и комната инспекціи. Новая пристройка съ покупкой мѣста обошлась въ 49.000 р.

Костромское реальное училище помѣщается въ зданіи Костромского городского общества, классныя помѣщенія училища при настоящемъ числѣ учениковъ, за исключеніемъ коммерческихъ классовъ, вообще тѣсноваты.

Ливенское реальное училище помѣщается въ казенномъ каменномъ домѣ. Зданіе двухъ-этажное, съ мезониномъ, приспособлено для своего назначенія, но съ каждымъ годомъ становится все болѣе и болѣе тѣснымъ для постоянно увеличивающагося числа учениковъ. Въ этомъ зданіи имѣются домовая церковь, классныя комнаты, расположенныя по одну сторону двухъ коридоровъ во 2-мъ этажѣ, гдѣ помѣщается также актовый залъ; въ нижнемъ этажѣ находятся: рекреаціонный (онъ же и гимнастическій) залъ, библіотека и рисовальный залъ. При училищѣ имѣется небольшой дворъ, гдѣ ученики въ хорошую погоду гуляютъ и занимаются гимнастикою.

Муромское реальное училище помѣщается въ собственномъ двухъ-этажномъ съ подвальнымъ этажомъ каменномъ домѣ. Зданіе обладаетъ многими удобствами для помѣщенія учебнаго заведенія: обширные коридоры, по одну сторону которыхъ расположены классныя комнаты, очень обширные гимнастическій и рекреаціонный залы, роскошный актовый залъ. Плохая

вентиляція и духовое отопленіе—главнѣйшіе недостатки зданія. Отопленіе устроено весьма неудовлетворительно, такъ какъ нѣтъ возможности достигнуть равномѣрной температуры, и есть помѣщенія, въ которыхъ температура зимою не поднимается выше 8° и 10° .

Нижегородское Владимірское реальное училище помѣщается въ городскомъ зданіи, спеціально построенномъ подъ это училище. Зданіе это отведено городомъ въ безвозмездное пользованіе училища; оно отличается большими размѣрами, стоитъ на лучшей улицѣ, имѣетъ садъ, снабжено водопроводомъ, системою водянаго отопленія и раціонально устроенной вентиляціей. Но какъ ни обширно это зданіе, тѣмъ не менѣе въ настоящее время оно совершенно использовано и въ немъ нѣтъ рѣшительно мѣста для открытія новыхъ параллелей, обойтись безъ которыхъ не представляется никакой возможности. Въ ближайшемъ будущемъ вопросъ о помѣщеніи долженъ будетъ обостриться еще болѣе, такъ какъ съ преобразованіемъ средней школы потребуются новыя классныя комнаты. Возбуждавшіяся учебнымъ заведеніемъ передъ городомъ ходатайства о расширеніи зданія остаются пока неудовлетворенными.

Орловское Александровское реальное училище помѣщается въ собственномъ домѣ, пожертвованномъ Орловскимъ городскимъ обществомъ. Помѣщеніе тѣсно и расположено неудобно, отстроено худо и вообще мало удовлетворяетъ своему назначенію: классныя комнаты расположены въ двухъ этажахъ, а шинельная въ подвалѣ; изъ классныхъ комнатъ только 4 достигаютъ своей нормальной величины (12 кв. саж.); корридоры имѣютъ только одну сажень ширины и не освѣщены. Въ отчетномъ году для расширенія помѣщеній въ виду предстоящей общей реформы средней школы пріобрѣтенъ сосѣдній участокъ земли въ размѣрѣ 12×31 кв. саж. съ цѣлью построить на этомъ участкѣ квартиру для директора, а занимаемое квартирой помѣщеніе въ существующемъ училищномъ зданіи приспособить подъ комнаты для учебныхъ занятій и предметовъ.

Скопинское реальное училище помѣщается въ большомъ каменномъ трехъ-этажномъ домѣ, выходящемъ на двѣ улицы. Этотъ домъ, переданный въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, 17 Декабря 1899 года, несмотря на обширность, имѣетъ немало неудобствъ, потому что не былъ построенъ спеціально для учебнаго заведенія. Наиболѣе существенными неудобствами слѣдуетъ считать разбросанность и обособленность классовъ. Кромѣ того, важнымъ неудобствомъ является отсутствіе въ упомянутомъ домѣ квартиръ для директора, инспектора и другихъ служащихъ лицъ, которыя, въ случаѣ помѣщенія своего въ училищномъ корпусѣ, успѣшнѣе могли бы наблюдать какъ за учебно-воспитательною, такъ и за хозяйственною частью.

Зданіе Смоленскаго Александровскаго реальнаго училища каменное, по фасаду трехъ-этажное, выстроено въ 1879 году на средства мѣстнаго губернскаго земства и городского общества съ субсидіею отъ казны и передано въ собственность Министерства Народнаго Просвѣщенія, которому оно должно принадлежать до тѣхъ поръ, пока въ немъ будетъ помѣщаться реальное училище. Расположенное въ центрѣ города противъ обширнаго городского сада, оно принадлежитъ къ лучшимъ зданіямъ города.

Къ числу недостатковъ зданія слѣдуетъ отнести недостаточную вентиляцію и тѣсноту. За неимѣніемъ свободныхъ помѣщеній нельзя открывать новыхъ параллельныхъ классовъ и приходится отказывать многимъ изъ желающихъ поступить въ училище. По той же причинѣ нельзя отдѣлить особой комнаты для библіотеки, почему библіотечные шкафы загромождаютъ собой учительскую комнату, а часть ихъ помѣщается въ одной изъ классныхъ комнатъ. Нѣтъ также удобной раздѣвальной для учениковъ, что особенно ощущается въ зимнее время. Гимнастической комнатой служитъ комната обыкновенныхъ размѣровъ. При училищѣ имѣется домовая церковь. Самая церковь съ алтаремъ занимаетъ 70 кв. аршинъ, а прилегающій къ ней залъ,

соединяемый съ церковью посредствомъ широкихъ почти во всю ширину стѣнъ дверей — болѣе 400 кв. аршинъ. Такимъ образомъ, церковь по своимъ размѣрамъ вполнѣ удовлетворяетъ своему назначенію, свободно вмѣщая при торжественныхъ богослуженіяхъ всѣхъ учениковъ училища, причемъ, благодаря значительной высотѣ потолковъ, поднятыхъ въ серединѣ до 8 аршинъ, кубическое содержаніе воздуха оказывается вполнѣ достаточнымъ.

Тверское реальное училище помѣщается въ каменномъ двухъ-этажномъ домѣ, принадлежащемъ Тверскому городскому обществу и переданномъ въ пользованіе и распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія по особому крѣпостному акту. Домъ этотъ занимаетъ очень удобное положеніе; находится въ наилучшей части города, близко къ центру, и въ то же время около него нѣтъ никакихъ шумныхъ сборищъ; съ двухъ сторонъ онъ окруженъ садами. Тѣмъ не менѣе помѣщеніе для училища приспособлялось въ частномъ домѣ и притомъ по первоначальному предположенію для незначительнаго числа учащихся— приблизительно для 150 учениковъ. Вслѣдствіе этого, съ одной стороны, не всѣ помѣщенія въ одинаковой степени соотвѣтствуютъ своему назначенію, а съ другой—за послѣднее время, когда число учащихся стало быстро возрастать, начинаетъ чувствоваться тѣснота. При общемъ числѣ учащихся (268), училище располагаетъ актовымъ заломъ въ $11{,}5 \times 11{,}75$ кв. аршинъ, рекреаціоннымъ—въ $22{,}5 \times 9{,}5$ кв. аршинъ, гимнастическимъ— въ $22{,}5 \times 9{,}5$ кв. аршинъ. По мѣрѣ передвиженія младшихъ классовъ, далеко заходящихъ за предѣлы нормальнаго комплекта, въ старшіе, тѣснота помѣщенія должна увеличиваться настолько, что сдѣлается невозможной правильная постановка учебнаго дѣла. Для предупрежденія кризиса, своевременно возбуждено было ходатайство передъ Тверскимъ городскимъ обществомъ объ уступкѣ реальному училищу прилегающаго къ нему флигеля, занимаемаго нынѣ начальнымъ Александровскимъ училищемъ и хлѣбопекарней 8-го Московскаго гренадерскаго полка, причемъ по-

четный попечитель училища Морозовъ изъявилъ готовность на свои средства приспособить испрашиваемый флигель къ нуждамъ заведенія. Нынѣ этотъ флигель городскимъ обществомъ уступленъ училищу во владѣніе, но не весь, а только часть его, занимаемая начальнымъ Александровскимъ училищемъ, на тѣхъ же условіяхъ, на которыхъ передано городомъ занимаемое имъ въ настоящее время зданіе, но при отказѣ отъ принятія на счетъ города страхованія уступаемаго зданія, а Министерство Народнаго Просвѣщенія разрѣшило принять упомянутый флигель во владѣніе съ тѣмъ, чтобы всѣ расходы по расширенію и приспособленію его къ нуждамъ училища были полностью отнесены на средства Почетнаго Попечителя училища И. А. Морозова, согласно выраженной имъ на это готовности.

Тульское реальное училище помѣщается въ казенномъ каменномъ двухъ-этажномъ зданіи, мало приспособленномъ къ цѣлямъ учебнаго заведенія. Классныя комнаты тѣсны, низки и не имѣютъ удовлетворительной вентиляціи; кубическое содержаніе воздуха много менѣе требуемаго правилами школьной гигіены; изъ 11 классныхъ комнатъ только три могутъ вмѣстить до 40 учениковъ, тогда какъ классовъ съ такимъ числомъ учащихся въ послѣдніе годы было всегда больше. Въ виду послѣдняго обстоятельства училище вынуждено отказывать въ пріемѣ въ нѣкоторые классы, хотя въ нихъ и нѣтъ нормальнаго комплекта. Корридоры въ зданіи темны, низки и узки, имѣютъ повороты и кривы, что дѣлаетъ чрезвычайно затруднительнымъ надзоръ за учащимися. Тѣснота корридоровъ особенно ощутительна въ виду отсутствія въ зданіи рекреаціонныхъ залъ и тѣсноты классныхъ комнатъ, такъ что ученики во все время своего пребыванія въ стѣнахъ училища лишены свободы движенія и достаточнаго количества воздуха. Особеннаго помѣщенія для чертежнаго зала и библіотеки не имѣется. Гимнастическій и актовый залы, а равно и помѣщеніе для верхняго платья учащихся вслѣдствіе тѣсноты вовсе не удовлетворяютъ своему назначенію.

Реальное училище при ев.-лютеранской церкви Св. Михаила

помѣщается въ церковномъ домѣ, во всѣхъ отношеніяхъ удобномъ для училища.

Реальное училище при реформатской церкви помѣщается въ новомъ трехъ-этажномъ домѣ, спеціально для него выстроенномъ, съ соблюденіемъ всѣхъ требованій школьной гигіены и усовершенствованной относительно безпрерывно дѣйствующей вентиляціи. Домъ принадлежитъ директору училища и находится въ Лобковскомъ пер., близъ Чистыхъ прудовъ.

Петропавловское реальное училище помѣщается въ домѣ евангелическо-лютеранской церкви Св. Петра и Павла. Зданіе каменное, главный корпусъ въ 3 этажа, 2 флигеля въ 2 этажа.

Реальное училище Воскресенскаго помѣщается въ наемномъ домѣ товарищества Липгарта и К°. Особыхъ недостатковъ помѣщенія или неудобствъ въ отчетномъ году не было.

Реальное училище Мазинга съ 1 Января 1901 года помѣщается во вновь выстроенномъ въ 1900 году домѣ на Мало-Знаменскомъ переулкѣ. Помѣщеніе расположено въ 3 этажахъ.

Казанскій учебный округъ.

Помѣщенія реальныхъ училищъ всѣ признаются удовлетворительными для учебно-воспитательныхъ цѣлей.

Собственные дома училищъ Елабужскаго, Сарапульскаго и Сызранскаго оцѣниваются въ 215.000 руб.; дома для училищъ Астраханскаго, Вольскаго, Казанскаго и Самарскаго устроены мѣстными городскими обществами, и для Вятскаго, Камышинскаго и Саратовскаго—мѣстными земствами, съ платой устроителямъ за помѣщеніе Вольскаго училища 1.500 рублей, а Саратовскаго—по 2.250 руб. въ годъ. На ремонтъ всѣхъ сихъ училищныхъ помѣщеній, за исключеніемъ Вольскаго, стоимость ремонта котораго за счетъ общества въ отчетномъ году неизвѣстна, израсходовано въ 1901 году 7061 р. (отъ 90 до 14.490 р. на каждое).

Среднее количество воздуха въ классныхъ комнатахъ было вообще по 19,6 куб. арш. на одного ученика. Наиболѣе просторными были классы училищъ Елабужскаго (по 43,1 куб. арш.) и Астраханскаго (по 27), а наиболѣе тѣсными—Камышинскаго (по 12) и Саратовскаго (по 12,4).

Оренбургскій учебный округъ.

Всѣ реальныя училища Оренбургскаго учебнаго округа имѣютъ собственныя помѣщенія, въ каменныхъ зданіяхъ, за исключеніемъ вновь открытаго Уфимскаго реальнаго училища, которое помѣщается временно въ частномъ, нанимаемомъ городомъ помѣщеніи. Съ увеличеніемъ числа учащихся, при необходимости открывать параллельные классы, помѣщенія этихъ учебныхъ заведеній оказались большею частью недостаточными. Наибольшимъ недостаткомъ и неудобствомъ помѣщенія отличается Уральское реальное училище, расчитанное первоначально на небольшое число учащихся только казачьяго сословія. Оно не имѣетъ квартиръ для служащихъ, которымъ онѣ полагаются по уставу въ натурѣ; только директоръ пользуется квартирой въ зданіи училища; нѣтъ помѣщенія для сторожей, учительской комнаты, такъ что учители собираются въ библіотекѣ, гдѣ хранятся и разныя записи по администраціи училища. Помѣщеніе библіотеки не можетъ содержаться въ должномъ порядкѣ. Нѣтъ комнаты для врачебнаго осмотра заболѣвающихъ учениковъ. Впрочемъ, благодаря разрѣшенной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, необходимой для расширенія помѣщенія, единовременной ссудѣ училищу въ 25.000 руб., въ ближайшемъ будущемъ училище будетъ обладать улучшеннымъ помѣщеніемъ.

Въ Пермскомъ реальномъ училищѣ, по случаю перевода горнозаводскаго отдѣленія въ отдѣльный домъ, помѣщеніе для реальныхъ классовъ стало достаточнымъ.

Въ Оренбургскомъ реальномъ училищѣ, несмотря на недавнюю передѣлку и приспособленіе дома бывшаго учительскаго

института, въ настоящее время помѣщеніе оказывается тѣснымъ; недостаточно просторно помѣщеніе VII-го класса, узки коридоры, нѣтъ особой учительской комнаты, нѣтъ просторной комнаты для помѣщенія естественно-историческаго кабинета: пришлось часть его помѣстить въ подвальномъ этажѣ, въ отдаленной и притомъ сырой комнатѣ. Нуждается въ расширеніи и помѣщеніе Пермскаго реальнаго училища; съ этой цѣлью училищнымъ начальствомъ испрошено у мѣстнаго земства пособіе и составленъ проектъ пристройки.

Екатеринбургское реальное училище располагаетъ лучшимъ помѣщеніемъ, но и оно ощущаетъ уже недостатокъ въ комнатахъ для размѣщенія всѣхъ классовъ; по случаю открытія въ 1899 году новаго параллельнаго класса, понадобилось занять чертежный классъ, такъ что ученики занимаются черченіемъ въ классахъ и верхнемъ корридорѣ, гдѣ ставятъ чертежные столы. Кромѣ того училище нуждается хотя бы въ маленькой лабораторіи; приходится приготовлять, и то немногіе, опыты въ физическомъ кабинетѣ, нѣтъ въ немъ и квартиръ для инспектора помощниковъ классныхъ наставниковъ.

Харьковскій учебный округъ.

Изъ 12 реальныхъ училищъ Харьковскаго учебнаго округа только 7 имѣютъ собственныя зданія, остальныя же помѣщаются или въ наемныхъ помѣщеніяхъ, или же въ домахъ, принадлежащихъ городскимъ обществамъ.

Наиболѣе неудобными признаются помѣщенія реальныхъ училищъ: Пензенскаго, Новочеркасскаго и Урюпинскаго. Эти реальныя училища помѣщаются въ наемныхъ домахъ, малоприспособленныхъ къ потребностямъ учебныхъ заведеній. Тамбовское и Ростовское на Дону реальныя училища помѣщаются въ городскихъ домахъ, Усть-Медвѣдицкое—въ зданіи, принадлежащемъ войску Донскому.

Пензенское реальное училище помѣщается въ двухъ отдѣльныхъ зданіяхъ. Первое зданіе принадлежитъ городу и предоставлено подъ помѣщеніе училища, а другое нанимается городомъ для училища. Въ первомъ зданіи помѣщаются 4 младшихъ класса и библіотека, во второмъ—два высшихъ класса и кабинеты учебныхъ пособій. Городское зданіе совершенно не приспособлено подъ помѣщеніе учебнаго заведенія и ветхо. Наемное помѣщеніе также представляетъ много неудобствъ и при этомъ требуетъ постояннаго ремонта.

Вопросъ о постройкѣ новаго дома для Пензенскаго реальнаго училища, остававшійся открытымъ въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ за недостаткомъ денежныхъ средствъ, въ настоящее время значительно подвинулся къ своему разрѣшенію, и можно надѣяться, что въ самомъ недалекомъ будущемъ Пензенская городская дума приступитъ къ осуществленію его, такъ какъ возбужденное ею передъ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ и Финансовъ ходатайство о займѣ ста тысячъ руб. на постройку дома изъ суммъ мѣстнаго городского общественнаго банка увѣнчалось успѣхомъ.

Одесскій учебный округъ.

Реальныя училища Одесскаго учебнаго округа въ отчетномъ году помѣщались:

Екатеринославское—въ каменномъ двухъ-этажномъ зданіи, выстроенномъ городомъ спеціально для училища на средства, завѣщанныя для этой цѣли княземъ Кудашевымъ и нѣсколько увеличенныя губернскимъ и уѣзднымъ земствами, а равно и самимъ городомъ, безвозмездно отведшимъ участокъ земли подъ постройку. Зданіе удовлетворяетъ необходимымъ потребностямъ, но не представляетъ всѣхъ удобствъ, которыхъ можно было бы ожидать отъ спеціальной постройки. При училищѣ имѣется церковь, устроенная въ одной изъ залъ заведенія. Въ обширномъ

дворѣ послѣдняго находятся каменный одноэтажный флигель для квартиры директора и необходимыя службы.

Елисаветградское — въ зданіи земства, каменномъ двухъ-этажномъ, а съ южной стороны трехъ-этажномъ. Въ этомъ зданіи сравнительно удобно размѣщены классы, библіотека, разные кабинеты, квартиры служащихъ и комнаты для земскихъ стипендіатовъ. При домѣ имѣются: дворъ съ садомъ и мѣстомъ для игръ учениковъ, метеорологическая обсерваторія, особый гимнастическій залъ и снаряды для преподаванія гимнастики. Помѣщеніе нуждается въ рекреаціонномъ залѣ, свѣтлой и просторной шинельной и въ болѣе расширенныхъ чертежномъ и рисовальномъ классахъ.

Кишиневское—въ собственномъ каменномъ домѣ, выстроенномъ на средства, отпущенныя училищу въ ссуду Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Домъ этотъ вполнѣ приспособленъ къ нуждамъ заведенія. При училищѣ имѣется церковь.

Комратское—въ каменномъ зданіи, спеціально для него построенномъ на средства мѣстнаго общества. Помѣщеніе въ общемъ удовлетворяетъ потребностямъ учебнаго заведенія. При училищѣ имѣется церковь и большой дворъ, часть котораго обращена въ садъ.

Мелитопольское — въ двухъ собственныхъ каменныхъ зданіяхъ, изъ которыхъ одно въ два этажа, а другое въ одинъ этажъ. При училищѣ имѣется церковь, помѣщающаяся въ зданіи послѣдняго. Помѣщеніе училища нуждается въ классѣ при физическомъ кабинетѣ и залѣ, приспособленномъ для занятій гимнастикой.

Николаевское—въ пяти собственныхъ каменныхъ домахъ, изъ коихъ три соединены между собою теплыми коридорами. Помѣщеніе можетъ быть признано вообще удовлетворительнымъ, если не считать нѣкоторыхъ, пока терпимыхъ, неудобствъ. При училищѣ есть церковь.

Одесское I — въ каменномъ трехъэтажномъ зданіи, съ тремя прилегающими къ нему флигелями, изъ которыхъ два

составляютъ съ нимъ одно цѣлое. Классы низки, малы и соединены узкими полутемными колѣнчатыми коридорами. Помѣщеніе вообще не удовлетворяетъ педагогическимъ требованіямъ. При училищѣ имѣется церковь.

Одесское св. Павла—въ каменномъ двухъ-этажномъ зданіи, принадлежащемъ Одесскому евангелическо-лютеранскому обществу. При училищѣ имѣется просторный рекреаціонный залъ, снабженный гимнастическими приборами. Помѣщеніе вообще удобно.

Севастопольское — въ двухъ собственныхъ каменныхъ двухъ-этажныхъ зданіяхъ, отвѣчающихъ своему назначенію. При училищѣ имѣется церковь.

Симферопольское—пока въ наемномъ домѣ, который можно считать пригоднымъ для учебно-воспитательнаго дома.

Херсонское—въ зданіи, въ которомъ до Ноября мѣсяца 1899 года помѣщалась мѣстная женская гимназія. Зданіе это просторно и въ общемъ удовлетворяетъ своему назначенію. Ощущавшійся до настоящаго времени недостатокъ въ помѣщеніяхъ для рисовальнаго класса, физическаго кабинета и гимнастическаго зала въ настоящее время устраненъ, такъ какъ на ассигнованную для постройки новаго флигеля сумму въ размѣрѣ 170.000 р. выстроено новое помѣщеніе, соединенное крытымъ коридоромъ съ главнымъ зданіемъ, которое и должно начать функціонировать въ 1901—1902 учебномъ году.

Кіевскій учебный округъ.

Всѣ реальныя училища Кіевскаго учебнаго округа имѣютъ собственныя усадьбы и каменныя помѣщенія и послѣднія, для цѣлей учебныхъ занятій, отличаются въ общемъ удобствами. Въ частности же каждое изъ нихъ, относительно своего помѣщенія, представляетъ слѣдующія особенности.

Кіевское реальное училище, занимая довольно возвышенную, открытую и сухую мѣстность въ центральной, но не густо

населенной части города, находится, поэтому, въ санитарномъ отношеніи въ самыхъ благопріятныхъ условіяхъ. Помѣщеніе его, кромѣ надворныхъ построекъ, состоитъ изъ каменнаго трехъэтажнаго корпуса и двухъ флигелей въ два и одинъ этажъ, въ которыхъ находятся квартиры служащихъ. Въ большомъ дворѣ есть полисадникъ, оранжерея и отведено достаточное мѣсто для игръ учениковъ. Главный корпусъ съ двухъ-этажною къ нему пристройкою, законченною въ 1896 году, отличается достаточнымъ количествомъ классныхъ и другихъ комнатъ. Несмотря на то, что зданіе это было выстроено не спеціально для училища, а было приспособлено къ этому уже впослѣдствіи, тѣмъ не менѣе классы въ немъ размѣщены согласно педагогическимъ и дисциплинарнымъ требованіямъ. Съ увеличеніемъ числа учащихся и вообще съ развитіемъ потребности образованія явилась, однако, необходимость въ дальнѣйшемъ расширеніи помѣщеній училища. Поэтому, въ 1900 году отстроено было вчернѣ, а въ отчетномъ году закончено и внутренне отдѣлкой новое двухъ-этажное каменное зданіе, помѣщающееся въ училищномъ дворѣ и соединенное теплымъ коридоромъ съ главнымъ корпусомъ. Красивой архитектуры, въ русскомъ стилѣ, зданіе это вмѣщаетъ въ себѣ церковь, гимнастическій залъ, квартиру законоучителя, ученическую шинельную и комнату для ручного труда. Зданіе сооружено частью на спеціальныя средства училища, частью на пожертвованія частныхъ лицъ.

Ровенское реальное училище имѣетъ собственную усадьбу и помѣщается въ каменномъ двухъ-этажномъ зданіи, въ которомъ находятся: церковь, классныя и другія комнаты для учебныхъ надобностей заведенія. Въ усадьбѣ, сверхъ того, имѣются флигеля для квартиръ служащихъ. Зданіе Ровенскаго реальнаго училища, построенное 63 года тому назадъ, нынѣ настоятельно требуетъ расширенія, такъ какъ оно, не говоря уже о неимѣніи рекреаціоннаго зала и ученическаго вестибюля, въ высшей степени нуждается въ помѣщеніи для библіотеки и, по крайней мѣрѣ, въ двухъ просторныхъ классныхъ комнатахъ.

Кременчугское Александровское реальное училище помѣщается въ спеціально построенномъ для него городомъ прекрасномъ двухъэтажномъ зданіи, стоимостью въ 145.000 руб., предоставленномъ, по постановленію городской думы отъ 18-го декабря 1878 года, въ пользованіе Министерства Народнаго Просвѣщенія съ цѣлью помѣщенія въ немъ реальнаго училища.

Кромѣ классовъ, канцеляріи, актоваго зала, учебныхъ кабинетовъ и другихъ комнатъ, въ зданіи помѣщается церковь и квартиры служащихъ. Усадьба училища расположена въ одной изъ наиболѣе здоровыхъ частей города—вблизи рѣки Днѣпра и городского сквера.

Полтавское реальное училище занимаетъ обширную усадьбу съ прекраснымъ садомъ, въ который главное зданіе училища выходитъ одной своей стороной. Двухъэтажное училищное зданіе, построенное на средства Полтавскаго городскаго общества въ 1878 году, весьма помѣстительно. Кромѣ актоваго зала, канцеляріи, классныхъ комнатъ и учебныхъ кабинетовъ, въ немъ помѣщается церковь, а одна комната отведена подъ помѣщеніе канцеляріи директора народныхъ училищъ Полтавской губерніи. Квартиры директора, инспектора и остальныхъ служащихъ помѣщаются въ двухъэтажномъ каменномъ и другихъ деревянныхъ флигеляхъ, пріобрѣтенныхъ въ 1895 г. вмѣстѣ съ усадебною землею въ количествѣ 506 кв. саж. у вдовы полковника Будбергъ за 8.000 рублей. Въ училищномъ дворѣ, имѣющемъ протяженіе въ 2 дес. 1106 кв. саж., есть учебный цвѣтникъ, заведенный въ 1895 г., съ парникомъ, устроеннымъ въ отчетномъ году, и вполнѣ достаточное мѣсто для игръ учениковъ. Въ главномъ зданіи училища съ 1899 года устроено электрическое освѣщеніе.

Роменское реальное училище имѣетъ собственную усадьбу, каменное двухъэтажное зданіе и два каменныхъ же флигеля. Въ главномъ зданіи помѣщаются: классы, учебные кабинеты,

библіотека, рекреаціонный залъ и канцелярія, въ одномъ же изъ флигелей—квартира директора училища, а въ другомъ—квартира инспектора. Помѣщеніе, занимаемое училищемъ, нужно признать малопомѣстительнымъ и неудовлетворяющимъ всѣмъ нуждамъ учебнаго заведенія; такъ, напримѣръ, въ немъ нѣтъ особаго помѣщенія для естественно-историческаго кабинета и гимнастическаго зала, а также и болѣе просторной комнаты для библіотеки, съ возрастаніемъ коей шкафы съ книгами приходится ставить въ классахъ.

Новозыбковское реальное училище (при немъ и сельскохозяйственно-техническое училище) помѣщается въ каменномъ двухъэтажномъ зданіи. Кромѣ классныхъ и другихъ необходимыхъ для учебнаго дѣла помѣщеній, въ немъ находятся: церковь и два просторныхъ зала—актовый и гимнастическій, но послѣдній въ настоящее время отведенъ подъ мастерскія сельско-хозяйственно-техническаго училища. Въ особомъ двухъэтажномъ флигелѣ помѣщаются: канцелярія, квартира директора и инспектора.

Винницкое реальное училище имѣетъ собственную усадьбу съ 4 каменными домами (2 двухъэтажными и 2 одноэтажными). Въ нижнемъ этажѣ двухъэтажнаго зданія находятся: домовая церковь съ ризницею, кабинетъ и пріемная директора училища, физическій и естественно-историческій кабинеты, приготовительный классъ Закона Божія для католиковъ, классъ пѣнія, гимназическій залъ, буфетъ и шинельная; въ верхнемъ же этажѣ—семь классовъ, учительская комната, актовый залъ, рисовальный кабинетъ съ рабочею при немъ комнатою и пріемная инспектора училища. Въ другомъ двухъэтажномъ меньшемъ зданіи помѣщаются квартиры директора и инспектора, а въ двухъ одноэтажныхъ флигеляхъ находятся канцелярія и квартиры письмоводителя и двухъ помощниковъ классныхъ наставниковъ. Законченная въ Іюлѣ мѣсяцѣ 1898 года чистовая отдѣлка каменной двухъэтажной пристройки къ главному училищному зданію дала возможность училищу еще въ 1899 году открыть дополни-

тельный классъ. По фасаду зданія поставлена рѣшетчатая чугунная ограда.

Кіевское реальное училище Св. Екатерины помѣщается въ новомъ каменномъ домѣ, спеціально выстроенномъ для училища Кіевской евангелическо-лютеранской общиной.

Виленскій учебный округъ.

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ Минское, Могилевское и Поневѣжское реальныя училища имѣютъ помѣщенія, удовлетворяющія учебно-воспитательнымъ и гигіеническимъ требованіямъ, въ Виленскомъ же, Бѣлостокскомъ, Двинскомъ и Пинскомъ училищахъ, вслѣдствіе увеличенія числа учащихся, а въ зависимости отъ этого числа классовъ и учебныхъ кабинетовъ, помѣщенія оказываются въ настоящее время тѣсными.

Зданіе Виленскаго реальнаго училища помѣщается въ фундушевомъ домѣ Пильховскаго, находящемся въ вѣдѣніи Виленской I-й гимназіи, съ платой изъ спеціальныхъ средствъ училища по 307 р. въ годъ. Зданіе училища настолько тѣсно, что въ отчетномъ году были наняты въ сосѣднемъ домѣ Ленскаго добавочныя помѣщенія для 3 младшихъ классовъ и квартиры одного помощника классныхъ наставниковъ на 3 года, съ платой по 1.000 р. въ годъ. Въ виду той же недостаточности для Виленскаго реальнаго училища занимаемаго имъ зданія, Попечитель учебнаго округа обратился къ городу съ просьбой отвести участокъ земли подъ постройку новаго зданія для Виленскаго реальнаго училища. Городская управа пріобрѣла за 30.000 р. земельный участокъ мѣрой въ 1.200 кв. саж. подъ постройку проектируемаго зданія и таковой участокъ будетъ принесенъ въ даръ учебному вѣдомству для указанной цѣли.

Бѣлостокское реальное училище помѣщается въ собственномъ каменномъ двухъэтажномъ зданіи. Зданіе это сухое и теплое, но малопомѣстительное. Классныя комнаты малы: по кубическому содержанію воздуха въ нихъ можетъ помѣститься не болѣе

20—25 человѣкъ, но, въ силу необходимости, въ нѣкоторыхъ классахъ помѣщается 40 и болѣе учениковъ. Училищные коридоры узки и тѣсны; рекреаціоннаго зала нѣтъ. Ученическая библіотека помѣщается въ одномъ изъ классовъ; фундаментальная библіотека помѣщается въ двухъ тѣсныхъ, неудобныхъ комнатахъ, одна изъ которыхъ проходная. Хотя въ 1899 году при главномъ зданіи училища окончено возведеніе каменной двухъ-этажной пристройки, въ которой нынѣ помѣщается рисовальный классъ и гимнастическій залъ, но эта пристройка мало измѣнила къ лучшему помѣщеніе собственно училища: благодаря пристройкѣ училище получило возможность помѣстить лишь одинъ классъ въ довольно просторной комнатѣ бывшаго рисовальнаго класса и одну комнату отвести подъ помѣщеніе параллельнаго отдѣленія I класса.

Двинское реальное училище помѣщается въ собственномъ каменномъ двухъэтажномъ зданіи, построенномъ въ 1841 году для бывшей Двинской гимназіи и разсчитанномъ тогда на помѣщеніе 150 учащихся. Поэтому, естественно, что нынѣ, когда число учащихся возросло болѣе чѣмъ въ 2,5 раза, когда въ такомъ же отношеніи возросло число классовъ и кабинетовъ для учебныхъ пособій и явилась надобность въ особо приспособленныхъ помѣщеніяхъ для рисовальнаго класса, гимнастическаго зала и для преподаванія Закона Божія 4–хъ исповѣданій одновременно, оно оказывается крайне тѣснымъ и неудобнымъ, какъ въ учебномъ, такъ и въ санитарномъ отношеніяхъ, доставляя лишь 0,5 кубической сажени воздуха для каждаго учащагося. Кромѣ устраненія тѣсноты, зданіе нуждается въ домовой церкви, рисовальномъ и гимнастическомъ залахъ, шинельной и буфетной комнатахъ и въ помѣщеніи для нижнихъ служителей. Окружное начальство, желая устранить по возможности вышеозначенные недостатки училищнаго зданія, исходатайствовало въ 1899 году заимообразную ссуду изъ спеціальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и Двинской женской гимназіи въ суммѣ 18.400 руб. и училище, присоединивши къ этой суммѣ свои

накопившіеся отъ прежнихъ лѣтъ остатки отъ сбора платы за ученіе въ размѣрѣ 10.000 руб., возвело на эти средства хозяйственнымъ способомъ каменныя 3 пристройки къ зданію, которыя нынѣ увеличили квадратную площадь училищнаго помѣщенія на 175 кв. саж., а кубическое содержаніе его на 400 куб. саж. Въ этихъ пристройкахъ помѣщаются—домовая церковь вмѣстимостью на 400 молящихся, VI и VII классы, рисовальный классъ, гимнастическая зала, раздѣвальная для учениковъ и двѣ квартиры для нижнихъ служителей.

Зданія Минскаго и Пинскаго реальныхъ училищъ по своему состоянію вполнѣ удовлетворяютъ учебно-воспитательнымъ цѣлямъ, первое лишь требуетъ незначительныхъ ремонтныхъ исправленій.

Могилевское реальное училище располагаетъ тремя отдѣльными домами, изъ которыхъ одинъ представляетъ обширное двухъэтажное каменное зданіе, служащее помѣщеніемъ для классовъ, а два другіе деревянные дома служатъ квартирами директора, исполняющаго обязанности инспектора и одного изъ помощниковъ классныхъ наставниковъ. Главное каменное зданіе, будучи подвергнуто капитальному ремонту въ 1898 году, въ настоящее время представляетъ весьма просторное и свѣтлое помѣщеніе и вполнѣ удовлетворяетъ гигіеническимъ и учебно-воспитательнымъ цѣлямъ. Недостатки этого зданія, вызвавшіе вышеуказанный капитальный его ремонтъ, а, именно, появленіе трещинъ въ нѣкоторыхъ частяхъ стѣнъ вслѣдствіи осѣданія фундамента, какъ видно въ настоящее время по отсутствію какихъ либо новыхъ трещинъ, устранены; тѣмъ не менѣе, какъ нарушенное кореннымъ образомъ въ самомъ основаніи своемъ, зданіе это требуетъ постояннаго и самаго зоркаго надзора за всѣми его частями.

Варшавскій учебный округъ.

Помѣщенія реальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа представляются въ слѣдующемъ видѣ:

Основные классы Варшавскаго реальнаго училища вмѣстѣ

съ двумя коммерческими помѣщаются въ старомъ монастырскомъ, нынѣ казенномъ домѣ по Іезуитской улицѣ. По причинѣ тѣсноты, сырости, недостатка свѣта и размѣщенія классовъ въ трехъ этажахъ, а равно отсутствія коридоровъ и актоваго зала это зданіе слѣдуетъ признать самымъ неудобнымъ для учебныхъ цѣлей. Дорого стоющія ежегодныя ремонтныя работы не въ состояніи исправить перечисленныхъ недостатковъ училищнаго зданія, а потому Попечитель округа ходатайствуетъ о пріобрѣтеніи или постройкѣ для училища новаго дома, въ которомъ помѣщались бы и основные классы и параллельныя отдѣленія. Послѣднія въ настоящее время помѣщаются въ наемномъ домѣ, съ тѣсными коридорами, гдѣ нельзя устроить даже вѣшалокъ для ученическихъ шинелей, которыя вѣшаются, поэтому, въ тѣсныхъ же классныхъ комнатахъ. За помѣщеніе параллельныхъ отдѣленій платится 7.300 р. въ годъ. На передѣлки по зданіямъ училища въ отчетномъ году истрачено 1.946 рублей 66 копѣекъ.

Калишское реальное училище помѣщается въ наемномъ частномъ домѣ и занимаетъ въ немъ 18 комнатъ, размѣщенныхъ въ трехъ этажахъ, которые соединяются между собою узкими, крутыми лѣстницами. Тѣснота училищнаго помѣщенія стала еще замѣтнѣй вслѣдствіе увеличенія числа учащихся въ послѣдніе годы, а потому особенно желательно скорѣйшее окончаніе начатой въ Сентябрѣ предотчетнаго года постройки особаго для училища зданія.

Ловичское реальное училище помѣщается въ собственномъ двухъэтажномъ зданіи, которое вообще можно признать удобнымъ по обширности свѣтлыхъ, высокихъ и теплыхъ классныхъ комнатъ и коридоровъ, а также по удовлетворительному размѣщенію кабинетовъ и библіотекъ.

Сосновицкое реальное училище помѣщается въ новомъ трехъэтажномъ зданіи, устроенномъ со всѣми удобствами, каковы: центральное отопленіе, газовое освѣщеніе, прекрасная вентиляція, водопроводъ, особый классъ для рисованія, залы гимнастическій и актовый, украшенный видами разныхъ зданій Петербурга и

Москвы. Это зданіе, стоившее вмѣстѣ съ обзаведеніемъ и учебными пособіями 250 рублей, строителемъ его, учредителемъ реальнаго училища фабрикантомъ Дителемъ въ 1898 году передано въ собственность Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Рижскій учебный округъ.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ вполнѣ удовлетворительными помѣщеніями пользуются пять реальныхъ училищъ: Митавское, Рижское ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I-го (зданіе коего на первой Всероссійской гигіенической выставкѣ, согласно заключенію экспертной коммисіи, за вполнѣ цѣлесообразное расположеніе и устройство помѣщеній для классовъ и кабинетовъ учебныхъ пособій, хорошую вентиляцію и освѣщеніе классовъ, удостоено малой золотой медали), Рижское городское, Ревельское и Юрьевское. При этомъ, однако, послѣднее училище расширено только $2^1/_2$ года тому назадъ и не отличается удобствомъ расположенія классовъ, такъ какъ не было возможности исполнить это, дѣлая пристройку новаго зданія къ старому. Значительно увеличено также пристройками Рижское городское училище, а для Митавскаго реальнаго училища построено новое зданіе весьма помѣстительное и удобное, въ которое училище перемѣстилось въ концѣ Октября 1900 года.

Что же касается до Либавскаго реальнаго училища, то такъ какъ послѣднее содержится исключительно на городскія средства, то и расширенія помѣщенія для сего училища можно ожидать также только отъ города, который имѣетъ въ виду построить для сего училища новое зданіе.

Кавказскій учебный округъ.

Часть реальныхъ училищъ Кавказскаго учебнаго округа, какъ-то: Ейское и Кубанское реальныя училища помѣщаются въ собственныхъ домахъ, остальныя: Тифлисское, Темиръ-Ханъ-

Шуринское, Кутаисское, Бакинское и Владикавказское реальныя училища—въ наемныхъ помѣщеніяхъ; послѣднія два училища нанимали частныя помѣщенія, лишь съ цѣлью расширенія собственныхъ домовъ, не удовлетворяющихъ по размѣрамъ современному состоянію этихъ училищъ. Въ отчетномъ году произведена закладка и начаты работы по возведенію собственныхъ зданій для Кутаисскаго и Бакинскаго училищъ; готовится приступить къ постройкамъ, имѣя для этого уже земельные участки и необходимыя денежныя средства, Майкопское реальное училище; закончены работы по капитальному ремонту, перестройкѣ и расширенію собственнаго помѣщенія въ Кубанскомъ реальномъ училищѣ.

Западно-Сибирскій учебный округъ.

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ Томское реальное училище помѣщается въ пожертвованномъ Томскимъ городскимъ обществомъ каменномъ двухъ-этажномъ (съ подвальнымъ 3 этажомъ) домѣ; при немъ имѣются отдѣльные рекреаціонный залъ и рисовальный классъ, кабинеты, библіотека и лабораторія, и въ подвальномъ этажѣ особое помѣщеніе для фотографическихъ работъ. Кромѣ каменнаго дома Томскимъ городскимъ обществомъ выстроенъ еще деревянный двухъ-этажный флигель со службами во дворѣ училища для квартиръ служащихъ въ училищѣ.

Тюменское реальное училище помѣщается въ каменномъ двухъ-этажномъ домѣ (съ подвальнымъ 3 этажомъ) и двухъ деревянныхъ флигеляхъ съ двумя деревянными же зданіями для службъ училища. Участокъ земли, занимаемой зданіями училища, составляетъ отдѣльный городской кварталъ въ 3.308²/₉ кв. саж. Въ верхнемъ этажѣ главнаго корпуса помѣщаются: домовая церковь, классы, рисовальный и актовый залы, библіотека и комната педагогическаго совѣта; въ нижнемъ этажѣ: приготовительный классъ, физическій, естественно-историческій и меха-

ническій кабинеты, канцелярія и квартира директора, и въ подвальномъ этажѣ: физическая и химическая лабораторіи гимнастическій залъ, столярная и склады; въ одномъ деревянномъ домѣ находятся квартиры инспектора и класснаго надзирателя, а въ другомъ помѣщаются служители училища; остальныя два деревянныя зданія заняты службами училища.

Барнаульское реальное училище Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА помѣщается въ переданномъ Кабинетомъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА обширномъ, тепломъ и сухомъ каменномъ двухъ-этажномъ домѣ. Въ немъ расположены всѣ учебныя помѣщенія и пансіонъ, учебно-вспомогательныя установленія и квартира директора. Зданіе училища, благодаря совмѣщенію въ немъ собственно училища и пансіона, не въ состояніи, однако, удовлетворить многимъ настоятельнымъ потребностямъ учебнаго заведенія, почему и представляется необходимость произвести или нѣкоторыя служебныя пристройки къ нему, или построить особое зданіе.

Восточная Сибирь.

Якутское реальное училище помѣщается въ собственномъ деревянномъ двухъ-этажномъ домѣ, построенномъ въ 1872 году для бывшей шестиклассной прогимназіи, съ расчетомъ на 100 учениковъ. По своему положенію въ городѣ училище пользуется благопріятными гигіеническими условіями: оно расположено почти на краю города; съ южной стороны, передъ фасадомъ его, за улицей находится лугъ; съ западной стороны находится площадь; прочія зданія близъ училища не скучены и одноэтажныя, такъ что оно вполнѣ доступно свѣжему воздуху. Въ верхнемъ этажѣ расположены всѣ классы, корридоръ и актовый залъ, служащій въ то же время классомъ для рисованія; въ нижнемъ этажѣ кабинетъ физическій, кабинетъ естественныхъ наукъ, служащій въ то же время помѣщеніемъ для дополнительнаго класса, гимнастическій залъ, библіотека, учительская, канцелярія. На

сколько зданіе училища гигіенично своимъ мѣстоположеніемъ въ городѣ, на столько же оно не удовлетворяетъ гигіеническимъ потребностямъ по своему внутреннему устройству: отремонтированное въ 1889—1890 годахъ, оно лишь въ предѣлахъ возможности поддерживается на средства, ассигнуемыя на хозяйственныя нужды. Спеціальныя средства училища при десятирублевомъ взносѣ платы за ученіе весьма скудны, такъ что ими располагать съ этой цѣлью никакъ нельзя, между тѣмъ нуждъ весьма много. Внутренность зданія неравномѣрно и значительно садится вслѣдствіе особыхъ условій оттаиванія мерзлой почвы въ Якутской области, почему печи постоянно даютъ трещины и требуютъ ежегоднаго и обязательнаго ремонта.

Во дворѣ училища находится одно-этажный деревянный домъ, квартира директора, квартиръ же для прочихъ служащихъ—при училищѣ нѣтъ.

Приамурскій край.

Троицкосавское реальное училище при первоначальномъ своемъ открытіи было обезпечено своимъ собственнымъ помѣщеніемъ. Помѣщеніе это было выстроено по особымъ планамъ, приспособленнымъ для нуждъ учебныхъ заведеній, и состоитъ изъ каменныхъ двухъ-этажныхъ домовъ и другихъ необходимыхъ какъ жилыхъ, такъ и надворныхъ построекъ.

Туркестанскій край.

Съ 1899 года Ташкентское реальное училище помѣщается въ собственномъ, спеціально для него выстроенномъ и оконченномъ въ 1898 году зданіи, вполнѣ удовлетворяющемъ всѣмъ требованіямъ гигіены и правильной постановки учебнаго дѣла. При немъ есть церковь во имя Св. Николая.

Личный составъ служащихъ въ реальныхъ училищахъ. Вакантныя должности преподавателей. Преподавательская дѣятельность директоровъ и инспекторовъ. Соединеніе преподаванія однородныхъ предметовъ. Классные наставники. Педагогическіе совѣты и хозяйственные комитеты. Пропущенные преподавателями уроки и замѣщеніе этихъ уроковъ.

Къ концу отчетнаго года въ 106 реальныхъ училищахъ *) (правительственныхъ и частныхъ состояло на службѣ всего 2.486 лицъ, въ томъ числѣ: почетныхъ попечителей 74, директоровъ 106, инспекторовъ и исполняющихъ обязанности инспекторовъ (въ училищахъ, гдѣ нѣтъ пансіоновъ) 98, законоучителей всѣхъ исповѣданій и вѣроученій 222, преподавателей наукъ и языковъ 1072, преподавателей искусствъ 153, помощниковъ классныхъ наставниковъ и воспитателей 312 и прочихъ должностныхъ лицъ (врачей, письмоводителей и другихъ) 449.

Изъ 74 почетныхъ попечителей 72 состояли при правительственныхъ реальныхъ училищахъ (въ Бакинскомъ, Комратскомъ и Симферопольскомъ по два) и 2 въ училищѣ при евангелическо-лютеранской церкви Св. Михаила въ Москвѣ. Покровителемъ Ташкентскаго реальнаго училища состоитъ Его Высочество Эмиръ Бухарскій.

Директоръ по штатамъ полагается при всѣхъ училищахъ кромѣ Ставропольскаго, имѣющаго общую администрацію съ мѣстной гимназіей.

Вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ отчетномъ году было 90, изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 января 1902 г. 12 вакансій. По предметамъ преподаванія препода-

*) Не представлено свѣдѣній о 4 частныхъ училищахъ, 4 училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ и о Троицкосавскомъ реальномъ училищѣ.

вательскія должности распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: по новымъ языкамъ — 31, по математикѣ — 17, по Закону Божію — 11, по естественнымъ наукамъ — 8, по исторіи и географіи — 7, по русскому языку — 7, по физикѣ и химіи — 4, по графическимъ искусствамъ — 2, по коммерческимъ наукамъ — 1 и вакантныхъ должностей учителей приготовительнаго класса — 2. Изъ 12 вакансій, оставшихся не замѣщенными къ 1 января 1902 года, болѣе половины падаетъ на новые языки (8), остальныя распредѣляются такъ: 2 по исторіи и географіи и по одной вакансіи приходится на математику, физику и химію.

По округамъ наибольшее число вакантныхъ должностей падало въ 1901 г. на Харьковскій учебный округъ, именно 22, затѣмъ на Московскій — 13, Кіевскій — 11, С.-Петербургскій — 9, по 6 вакансій приходится на Варшавскій и Рижскій учебные округа, 4 вакансіи на Оренбургскій округъ, по 3 вакансіи на Виленскій и Западно-Сибирскій учебные округа, 2 вакансіи на Якутское реальное училище въ Восточной Сибири и по одной вакансіи на Кавказскій и Казанскій учебные округа.

По Троицкосавскому и Ташкентскому реальнымъ училищамъ свѣдѣній нѣтъ.

По отзывамъ Попечителей учебныхъ округовъ служащія подъ ихъ начальствомъ должностныя лица реальныхъ училищъ исполняли свои обязанности вообще вполнѣ добросовѣстно и усердно. Директоры реальныхъ училищъ, кромѣ надзора за ходомъ преподаванія и воспитанія и внѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ ввѣренныхъ имъ заведеній, принимали дѣятельное участіе въ преподаваніи нѣкоторыхъ предметовъ, а также исполняли обязанности классныхъ наставниковъ, входя такимъ образомъ въ болѣе близкія отношенія какъ съ учащими, такъ и съ учащимися.

Что касается преподавательской дѣятельности директоровъ, то она выражалась въ отчетномъ году въ преподаваніи ими, какъ и въ предыдущіе годы, главнѣйшихъ предметовъ курса

реальныхъ училищъ, какъ-то: математики, физики, физики въ соединеніи съ физической географіей, естественной исторіи и т. п. То же можно сказать и объ инспекторахъ и преподавателяхъ, исполнявшихъ ихъ обязанности.

Каждый классъ находился подъ непосредственнымъ попеченіемъ класснаго наставника, избираемаго директоромъ изъ преподавателей соотвѣтствующаго класса и утверждаемаго въ этомъ званіи Попечителемъ учебнаго округа. Будучи вообще ближайшими помощниками директора и инспектора въ наблюденіи за успѣхами и нравственностью ввѣренныхъ имъ классовъ, классные наставники принимали надлежащія мѣры для преуспѣванія учащихся, вступая въ сношенія съ прочими преподавателями своего класса въ тѣхъ видахъ, чтобы задаваемые уроки были равномѣрно распредѣляемы, чтобы преподаваніе одного предмета содѣйствовало преподаванію другихъ и чтобы вообще весь курсъ класса сохранилъ единство и не развлекалъ учениковъ излишними подробностями. Слѣдя за успѣхами и поведеніемъ ввѣренныхъ имъ учениковъ, классные наставники особое вниманіе обращали на учениковъ слабыхъ и мало успѣвающихъ, входя въ сношеніе съ ихъ родителями или опекунами для выясненія причинъ малоуспѣшности и средствъ къ ея устраненію и указывая въ случаѣ надобности репетиторовъ изъ числа хорошихъ учениковъ, наблюденіе надъ которыми принимали также на себя. Въ видахъ болѣе глубокаго знакомства съ учащимися и съ тѣми условіями, въ которыхъ идетъ ихъ жизнь, классные наставники посѣщали учениковъ на дому, преимущественно живущихъ не у родителей или близкихъ родственниковъ, устраняли, по возможности, неблагопріятныя условія домашней обстановки, руководили учениками въ выборѣ книгъ для чтенія, заботясь о томъ, чтобы предлагаемыя книги соотвѣтствовали возрасту и развитію учащихся. Вникая во взаимныя отношенія учениковъ, классные наставники, по мѣрѣ возможности, старались устранить вліяніе товарищей съ нехорошими задатками характера, направленія мыслей или неподходящими

въ школѣ привычками на отдѣльныхъ учениковъ и на цѣлый классъ, заботились о внѣшнемъ порядкѣ въ классѣ, наблюдали за содержаніемъ въ чистотѣ учебныхъ пособій, за формой одежды учениковъ, вообще пріучали учащихся къ точному исполненію правилъ, съ цѣлью развить въ нихъ въ будущемъ уваженіе къ закону.

Засѣданія педагогическихъ совѣтовъ.

Учебные округа.	Число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ.	Число классныхъ комиссій.	Число предметн. комиссій.	Число засѣданій хозяйств. комисс.	Всего.	Среднее число на одно училище.
С.-Петербургскій:						
Правительсвенныхъ. . . .	218	28	72	343	661	66,1
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій . . .	Свѣдѣній нѣтъ.					
Частныхъ реальныхъ училищъ						
Московскій:						
Правительственныхъ . . .	399	26	113	508	1.046	80,4
При церквахъ иностранныхъ исповѣданій . . .	31	53	56	8	148	49,3
Частныхъ реальныхъ училищъ	41	113	104	—	258	129
Казанскій	263	120	92	318	793	79,7
Оренбургскій.	129	94	20	85	328	65,6
Харьковскій	477	212	44	429	1.162	96,8
Одесскій:						
Правительственныхъ . . .	383	153	149	417	1.102	100,1
При церквахъ иностранныхъ исповѣданій . . .	20	3	4	—	27	27

Учебные округа.	Число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ.	Число классныхъ комиссій.	Число предмети. комиссій.	Число засѣданій хозяйств. комисс.	Всего.	Среднее число на одно училище.
Кіевскій:						
Правительственныхъ . . .	251	41	28	272	592	84,5
При церквахъ иностранныхъ исповѣданій . . .	24	—	9	—	33	33
Виленскій	311	103	296	286	996	142,2
Варшавскій:						
Правительственныхъ . . .	110	105	76	50	343	114,5
Содержащихъ на частныя средства	41	8	6	—	55	55
Рижскій	157	53	47	74*)	331	55,2
Кавказскій.	277	286	148	317	1.028	102,8
Западно-Сибирскій	91	30	2	106	229	76,3
Якутское реальное училище .	37	Нѣтъ свѣдѣній.				
Троицкосавское реальное училище.	Свѣдѣній нѣтъ.					
Ташкентское реальное училище.	26	—	—	33	59	59
Итого Правительственныхъ .	3.129	1.032	1.090	3.238	8.670	86,2
Итого При церквахъ иностранныхъ исповѣданій. .	75	56	69	8	208	23,1
Итого Частныхъ реальныхъ училищъ	82	121	110	—	313	44,7
Во всѣхъ округахъ. . .	3.286	1.209	1.269	3.236	8.991	76,8

*) Въ томъ числѣ и засѣданія училищныхъ колегій, которыхъ въ отчетномъ году было 29.

Учебный персоналъ реальныхъ училищъ посвящалъ не мало времени всестороннему обсужденію вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части училищъ, а также и мѣръ хозяйственныхъ въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ и хозяйственныхъ комитетовъ. На утвержденіе первыхъ, между прочимъ, представлялись постановленія предметныхъ и классныхъ коммиссій, обсуждавшихъ подробныя программы преподаванія отдѣльныхъ предметовъ, вопросы о наиболѣе цѣлесообразномъ порядкѣ преподаванія родственныхъ и дополняющихъ одинъ другой предметы, о выборѣ темъ для письменныхъ работъ и о пріемахъ преподаванія различныхъ частей курса. Педагогическіе совѣты, кромѣ того, занимались разсмотрѣніемъ испытаній постороннихъ лицъ на учительскія званія, на льготы по отбыванію воинской повинности и проч.

Хозяйственные комитеты занимались разсмотрѣніемъ вопросовъ о хозяйственныхъ нуждахъ реальныхъ училищъ, напримѣръ, о своевременной заготовкѣ для нихъ разныхъ хозяйственныхъ матеріаловъ, о составленіи смѣтъ на текущіе расходы по содержанію училищъ и пансіоновъ, гдѣ они имѣлись, а также смѣтъ на строительныя и ремонтныя работы въ училищныхъ помѣщеніяхъ и т. д. Въ своей дѣятельности хозяйственные комитеты руководствовались инструкціей, утвержденной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Какъ видно изъ вышеприведенной таблицы, общее число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ, предметныхъ и классныхъ коммиссій и хозяйственныхъ комитетовъ въ отчетномъ году было 8991, въ томъ числѣ въ правительственныхъ реальныхъ училищахъ 8670, въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій 208 и въ частныхъ реальныхъ училищахъ 313; среднее число всѣхъ засѣданій, приходящееся на одно училище, было: въ правительственныхъ училищахъ около 86,2, въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій около 23,1 и въ частныхъ 44,7. Наибольшее число засѣданій приходится на училища Виленскаго и Варшавскаго учебныхъ округовъ, именно,

на каждое училище этихъ округовъ приходится въ первомъ округѣ около 143 засѣданій, во второмъ около 115; наименьшее число засѣданій было въ Рижскомъ учебномъ округѣ—около 56, въ Якутскомъ реальномъ училищѣ—37 и въ училищахъ при церквахъ иностраннаго исповѣданія Одесскаго учебнаго округа, гдѣ на одно училище среднимъ числомъ приходится 27 засѣданій.

Изъ числа уроковъ, которое слѣдовало дать въ отчетномъ году во всѣхъ реальныхъ училищахъ *), преподавателями было пропущено 43.735 уроковъ. Процентное отношеніе числа пропущенныхъ уроковъ къ общему числу ихъ, положенному по росписанію, по отдѣльнымъ округамъ выражается слѣдующими цифрами:

Въ С.-Петербургскомъ	округѣ	3,9%
„ Московскомъ	„	5,3%
„ Казанскомъ	„	5,4%
„ Оренбургскомъ	„	4,1%
„ Харьковскомъ	„	5,3%
„ Одесскомъ	„	4,9%
„ Виленскомъ	„	5,2%
„ Варшавскомъ	„	6,2%
„ Рижскомъ	„	4,1%
„ Кавказскомъ	„	4,8%
„ Западно-Сибирскомъ	„	3,4%
„ Якутскомъ реальномъ	училищѣ	5,4%
„ Ташкентскомъ	„ „	5,4%

(По Кіевскому учебному округу свѣдѣній не имѣется).

Главными причинами пропуска преподавателями уроковъ были болѣзнь, исполненіе обязанностей присяжныхъ засѣдателей, вызовъ въ судъ и къ судебнымъ слѣдователямъ для экспертизы, домашнія обстоятельства и другія уважительныя причины.

*) Кромѣ С.-Петербургскихъ частныхъ реальныхъ училищъ и С.-Петербургскихъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій, а также Троицкосавскаго реальнаго училища, о которыхъ соотвѣтствующихъ свѣдѣній не доставлено.

Пропуски уроковъ по причинамъ не уважительнымъ имѣли мѣсто только въ двухъ округахъ: въ Оренбургскомъ (6 уроковъ) и Кавказскомъ (2 урока).

Уроки отсутствовавшихъ преподавателей замѣщались директорами, инспекторами, свободными преподавателями, или же ученики исполняли письменныя работы подъ надзоромъ помощниковъ классныхъ наставниковъ, а иногда они занимались чтеніемъ назначенныхъ образцовъ отечественной литературы. Если уроки невозможно было замѣстить указанными способами, то ученикамъ дозволялось посвящать свободные часы приготовленію уроковъ; если, наконецъ, пропущенный урокъ приходился въ послѣдніе часы, то ученики распускались домой.

Число учащихся въ реальныхъ училищахъ, распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ, число вновь поступившихъ учениковъ.

Къ 1 Января 1902 года въ 117 реальныхъ училищахъ было 42.243 учащихся, въ томъ числѣ въ правительственныхъ 37.174, въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій—3.147 и частныхъ 1.922. Сравнительно съ предыдущимъ годомъ число учащихся увеличилось во всѣхъ округахъ на 2.430, изъ нихъ въ правительственныхъ реальныхъ училищахъ на 2.287, въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій на 49 и въ частныхъ на 94. Въ отдѣльности:

Въ	С.-Петербургскомъ	округѣ на	188
„	Московскомъ	„ „	354
„	Казанскомъ	„ „	313
„	Оренбургскомъ	„ „	181
„	Харьковскомъ	„ „	296
„	Одесскомъ	„ „	263
„	Кіевскомъ	„ „	78
„	Виленскомъ	„ „	296
„	Рижскомъ	„ „	63

Въ Кавказскомъ	„ „	310
„ Западно-Сибирскомъ	„ „	55
„ Восточной Сибири	„ „	25
„ Туркестанѣ	„ „	15
„ Варшавскомъ	„ „	144

(По Приамурскому краю свѣдѣній не доставлено).

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ учащіеся въ реальныхъ училищахъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

а) По вѣроисповѣданіямъ:

Православныхъ.	28.209	(66,7%)
Лютеранъ и реформаторовъ.	4.948	(11,7%)
Римско-католиковъ . . .	4.447	(10.5%)
Іудеевъ	2.286	(5,4%)
Армяно-григоріанъ . . .	1.000	(2,3%)
Магометанъ.	415	(0,9%)
Прочихъ исповѣданій. . .	938	(2,2%)

} общаго числа.

б) По сословіямъ:

Городскихъ сословій	18.297	(43,3%)
Дѣтей дворянъ и чиновниковъ .	14.527	(34,3%)
Сельскихъ сословій	6.633	(15,7%)
Каз. сосл. и дѣтей нижн. чиновъ	777	(1,8%)
Духовнаго званія	505	(1,1%)
Иностранцевъ	1.283	(3,03%)
Инородцевъ и прочихъ . . .	229	(0,5%)

} общаго числа.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что преобладающими сословіями были въ отчетномъ году городскія сословія и дворяне, которые составляли, взятые вмѣстѣ, 77,6% всѣхъ учащихся (42.243). Въ отношеніи вѣроисповѣданія первое мѣсто по числу принадлежало, какъ всегда, православнымъ, а затѣмъ шли лютеране и католики.

Въ отдѣльныхъ учебныхъ округахъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ ученики реальныхъ училищъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

а) по вѣроисповѣданіямъ:

Учебные округа.	Православные.	Римско-католич.	Лютеране и реформ.	Армяно-григориане.	Іудеи.	Магометане.	Прочіе исповѣданія.
С.-Петербургскій . .	87,3	4,3	5,06	—	2,7	—	0,4
Московскій	82,8	3,4	8,2	—	3,3	0,07	2,1
Казанскій.	82,1	2,4	6,7	1,2	3,6	0,5	0,2
Оренбургскій	78,8	2,1	2,5	—	3,3	0,06	12,9 *)
Харьковскій.	88,6	2,7	2,6	—	3,7	—	2,2
Одесскій	70,0	8,0	6,5	—	11,5	0,2	3,7
Кіевскій	63,3	21,5	5,0	—	8,6	—	1,5
Виленскій.	43,5	36,9	8,1	—	10,3	—	0,5
Варшавскій	10,3	71,4	8,3	—	20,1	—	0,1
Рижскій.	13,7	6,9	71,7	—	6,2	—	1,5
Кавказскій	61,1	3,2	2,6	21,0	3,3	8,0	0,8
Западно-Сибирскій. .	86,3	7,1	1,6	—	3,5	—	1,4
Восточная Сибирь. .	94,3	1,2	0,6	—	3,7	—	—
Приамурскій край. .	Н	ѣ т ъ	с в	ѣ д ѣ	н і й		
Туркестанъ	87,7	1,8	1,5	—	5,2	3,6	—

*) 11,05% единовѣрцевъ и раскольниковъ.

б) по сословіямъ:

Учебные округа.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Дѣтей казаковъ и низш. чиновъ.	Иностранцевъ.	Инородцевъ и прочихъ сословій.
С.-Петербургскій . .	38,3	0,5	43,8	15,8	—	1,4	—
Московскій	28,7	0,7	50,1	15,4	—	4,9	—
Казанскій.	28,5	1,5	41,6	21,5	2,0	0,8	4,1
Оренбургскій	26,5	1,4	39,6	21,0	10,2	1,1	—
Харьковскій.	24,7	1,2	41,2	21,1	—	1,7	—
Одесскій	34,9	1,6	43,4	14,0	0,7	4,2	—
Кіевскій	44,4	1,5	38,3	9,9	2,3	3,6	—
Виленскій.	51,1	1,0	31,6	14,5	—	1,5	—
Варшавскій	44,1	0,3	46,0	8,1	—	1,5	—
Рижскій	19,6	0,7	51,3	24,0	—	4,4	—
Кавказскій	39,4	2,5	37,1	11,2	7,7	1,5	—
Западно-Сибирскій. .	33,8	1,1	47,5	13,7	2,9	0,4	0,2
Восточная Сибирь. .	20,2	1,8	22,6	11,9	8,7	—	28,3
Приамурскій край . .	Свѣдѣній нѣтъ.						
Туркестанъ	53,8	0,6	38.0	7,4	—	—	—

Изъ приведенныхъ таблицъ видно, что наибольшій процентъ учениковъ православнаго вѣроисповѣданія былъ въ Якутскомъ и Ташкентскомъ реальныхъ училищахъ и въ училищахъ Харьковскаго и С.-Петербургскаго учебныхъ округовъ, а наименьшій въ Варшавскомъ и Рижскомъ; изъ двухъ послѣднихъ округовъ въ первомъ преобладали ученики католическаго, а во второмъ лютеранскаго вѣроисповѣданія. Дѣти дворянъ и чиновниковъ преобладали въ Виленскомъ округѣ и въ единственномъ въ Туркестанѣ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ; наибольшій процентъ учениковъ изъ городскихъ сословій былъ въ реальныхъ училищахъ Западно-Сибирскаго, Варшавскаго, Рижскаго и Московскаго учебныхъ округовъ.

Самыми многолюдными училищами въ своихъ округахъ были въ отчетномъ году:

Варшавское	съ	978	учащимися.
Рижское городское	„	808	„
Харьковское	„	802	„
Казанское.	„	754	„
Тифлисское	„	730	„
Кіевское	„	661	„
Московское	„	593	„
С.-Петербургское 1-е	„	575	„
Пермское.	„	534	„
Виленское	„	480	„
Одесское Св. Павла	„	460	„
Тюменское	„	245	„
Якутское	„	159	„

Всѣхъ прошеній о пріемѣ въ реальныя училища въ отчетномъ году было подано 17359. Изъ числа подавшихъ прошеніе не явились на пріемное испытаніе 949 мальчиковъ, не выдержало испытанія 4394, не принято по недостатку мѣстъ или за комплектомъ 2780 и поступило 9599, изъ нихъ 6904 по

экзамену и 1247 по свидѣтельствамъ другихъ учебныхъ заведеній. Свѣдѣній о принятіи по экзамену или по свидѣтельствамъ учебныхъ заведеній 1247 учениковъ по Харьковскому учебному округу и о 363 ученикахъ, поступившихъ вновь въ С.-Петербургскія училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и въ С.-Петербургскія частныя реальныя училища, не представлено. Равнымъ образомъ, по С.-Петербургскому учебному округу нѣтъ свѣдѣній и о числѣ подавшихъ прошенія, а также и о непринятыхъ по разнымъ причинамъ въ вышеозначенныя училища.

По числу отказовъ въ пріемѣ за недостаткомъ мѣста или за комплектомъ (для евреевъ) учебные округа распредѣляются въ нижеслѣдующемъ порядкѣ:

Въ	Харьковскомъ	учебномъ	округѣ	отказано	въ	516 случаяхъ.
„	Одесскомъ	„	„	„	„	514 „
„	Московскомъ	„	„	„	„	280 „
„	Кіевскомъ	„	„	„	„	237 „
„	Кавказскомъ	„	„	„	„	214 „
„	Казанскомъ	„	„	„	„	210 „
„	С.-Петербургскомъ (прав. реал. учил.)				„	185 „
„	Виленскомъ	учебномъ	округѣ	отказано	„	155 „
„	Варшавскомъ	„	„	„	„	118 „
„	Рижскомъ	„	„	„	„	93 „
„	Оренбургскомъ	„	„	„	„	25 „
„	Западно-Сибирскомъ		„	„	„	22 „
„	Ташкентскомъ	„	„	„	„	20 „
„	Якутскомъ реальномъ училищѣ			„	„	5 „

(По Троицкосавскому реальному училищу свѣдѣній не доставлено).

Согласно донесеніямъ нѣкоторыхъ Попечителей учебныхъ округовъ, больше всего вновь поступившихъ приходится на первый классъ, а именно 3731, засимъ идутъ: приготовительный

классъ 2753, 2-й классъ—520, 7-й дополнительный—427, 3-й классъ—382, 4-й—305, общія отдѣленія 5-го класса—281 и 6-го—135. Въ коммерческія отдѣленія 5-го класса поступило со стороны только 15 человѣкъ (въ таковыя же отдѣленія 6-го класса поступающихъ въ отчетномъ году не было). Значительное, въ сравненіи съ 5 и 6 классами, поступленіе со стороны въ дополнительный классъ объясняется тѣмъ, что въ нѣкоторыхъ училищахъ нѣтъ этого класса, и желающіе продолжать образованіе должны переходить въ другія реальныя училища. Въ виду этого становится понятнымъ, почему въ Харьковскомъ учебномъ округѣ въ VII классъ принято 163, а въ Варшавскомъ 123 молодыхъ людей. Въ прочихъ округахъ число таковыхъ колеблется отъ 10 до 40.

Успѣхи учащихся въ реальныхъ училищахъ. Результаты переводныхъ испытаній (средняя успѣшность учащихся). Результаты выпускныхъ и окончательныхъ испытаній, возрастъ окончившихъ курсъ дополнительнаго класса и распредѣленіе ихъ по роду занятій, для которыхъ они себя предназначали.

Въ отчетахъ Попечителей учебныхъ округовъ сообщаются нижеслѣдующія свѣдѣнія, характеризующія степень успѣшности учениковъ реальныхъ училищъ въ учебномъ году.

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ имѣли удовлетворительныя отмѣтки къ концу отчетнаго года по всѣмъ предметамъ 2863 учениковъ правительственныхъ реальныхъ училищъ, или 62,4% общаго ихъ числа (2863), на испытаніяхъ же обнаружили удовлетворительныя познанія и были переведены или удостоены аттестатовъ 2046 учениковъ (т. е. 71,4%) изъ общаго числа 2863 учениковъ. Успѣшность учениковъ по классамъ выражается въ слѣдующей таблицѣ: въ приготовительномъ классѣ имѣли переводныя отмѣтки на испытаніяхъ—181 ученикъ (76,7%), въ 1 классѣ—456 учениковъ (83,5%), во 2—453 (81,1%), въ 3—348 (60,7%), въ 4—

254 (56,4%), въ 5 основномъ—188 (58,7%), въ 5 коммерческомъ 11 (47,8%), въ 6 основномъ 155 (65,4%), въ 6 коммерческомъ 21 (95,4%), въ 7—123 (68,3%).

Въ Московскомъ учебномъ округѣ въ концѣ 1901—1902 учебнаго года было переведено въ высшіе классы и выпущено съ аттестатами и свидѣтельствами по окончаніи курса 6 и 7 классовъ 80,3% общаго числа учениковъ (на 5% болѣе прошлогодняго); къ концу отчетнаго года успѣшность по отдѣльнымъ предметамъ выражается въ слѣдующихъ цифрахъ: по русскому языку—84,7% всѣхъ учениковъ, по нѣмецкому—86,4%, по французскому—89,1%, и по математикѣ 82,7%; наконецъ, по всѣмъ предметамъ оказались преуспѣвающими 62,7% (въ 1900 году—62,0%).

Въ Казанскомъ округѣ степень успѣшности отдѣльныхъ классовъ колебалась между 85,2% и 73,5% всѣхъ учащихся. Наиболѣе высокая успѣшность приходилась на первый классъ, а за нимъ слѣдовали—приготовительный классъ 79%, 4 классъ—77,7%, 3 классъ 77,4%, 5 коммерческій—73,5% и 5 основной 73,4%. Относительно успѣшности по главнымъ предметамъ курса и начертательнымъ искусствамъ наибольшая успѣшность оказалась, какъ и въ предыдущіе годы, по рисованію, по которому въ среднемъ выводѣ за годъ было 92,8% успѣвающихъ, затѣмъ по нѣмецкому языку—84,8%, по французскому—84,4%, по русскому языку 83,6%, по математикѣ—83,4%. Въ концѣ отчетнаго года успѣшность по всѣмъ вообще предметамъ составляла 65,5 (на 6,1% болѣе, чѣмъ въ 1900 году).

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ изъ 1442 учениковъ, состоящихъ во всѣхъ классахъ (съ приготовительнымъ) къ началу испытаній, въ отчетномъ году имѣли переводныя отмѣтки изъ нихъ 912 учениковъ или 63,2% общаго числа, было же переведено въ слѣдующіе классы всего 974 ученика (67,5%); окончили курсъ 6 классовъ 62 ученика или 72% общаго числа учениковъ этого класса, 7-ми классовъ 67 учениковъ (90,6%). Сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ наблюдается пони-

женіе успѣшности по всѣмъ предметамъ на 0,2% и по математикѣ на 1,8%, по русскому же языку успѣшность повысилась на 3,5%.

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ изъ общаго числа 4082 учениковъ, состоявшихъ къ началу весеннихъ испытаній въ первыхъ шести классахъ, переведено и удостоено аттестатовъ 3,310, т. е. 81,1%, болѣе сравнительно съ предыдущимъ годомъ на 1,5%; по отдѣльнымъ классамъ высшій процентъ успѣшности приходится на коммерческое отдѣленіе 6-го класса, въ которомъ были удостоены аттестатовъ всѣ ученики этого отдѣленія (17 человѣкъ), и низшій—на 2 классъ, гдѣ изъ общаго числа учениковъ (883), состоявшихъ къ началу испытаній, переведено въ слѣдующій классъ 699, т. е. 76,9%.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ изъ 3595 учениковъ, состоявшихъ въ реальныхъ училищахъ округа къ концу 1901—1902 учебнаго года, имѣли удовлетворительныя отмѣтки 2498 или 69,5% общаго числа ихъ, болѣе сравнительно съ предыдущимъ годомъ на 2,2%. Переведено же въ слѣдующіе классы и окончили курсъ на основаніи годичныхъ испытаній 2893 ученика или 80,5% того же общаго числа учениковъ, болѣе сравнительно съ 1899—1900 учебнымъ годомъ на 1,4%. Такимъ образомъ, переведенныхъ и окончившихъ курсъ въ отчетномъ году было болѣе противъ имѣвшихъ къ концу 1900—1901 учебнаго года удовлетворительныя отмѣтки на 11%. Въ предыдущемъ году разность эта была на 0,8% выше. Передъ испытаніями по отдѣльнымъ предметамъ успѣшность была слѣдующая.

	Передъ испытаніемъ.	Послѣ испытаній.
По черченію преуспѣвающ. было. .	93,7%	88,9%
„ рисованію.	91,1%	88,7%
„ французскому языку.	86,5%	83,4%
„ нѣмецкому	87,0%	85,2%
„ русскому	84,6%	84,3%
„ математикѣ	81,8%	82,6%

Такимъ образомъ, % успѣшности, обнаруженной послѣ переводныхъ и выпускныхъ испытаній, сравнительно съ % успѣшности учащихся до этихъ испытаній, оказался ниже— по черченію на 4,4%, рисованію—2,4%, нѣмецкому языку—1,8%, французскому языку—3,1%, русскому языку—0,3% и математикѣ на 0,8%.

Во второй половинѣ учебнаго года изъ 3979 учениковъ имѣли удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ 2564 ученика или 64,4% общаго числа ихъ. Успѣшность учениковъ въ этомъ полугодіи по классамъ выражалась въ слѣдующихъ процентахъ:

въ дополнительномъ классѣ успѣвающихъ было	82,8%
„ приготовительномъ	70,4%
„ I-омъ	66,8%
„ VI-омъ.	66,1%
„ II-омъ	63,2%
„ V-омъ	61,5%
„ IV-омъ.	58,6%
„ III-емъ.	58,5%

Такимъ образомъ, въ 1901—1902 учебномъ году наиболѣе успѣвающими классами были: дополнительный, приготовительный, первый и шестой, наименѣе успѣвающими оказались: II, III и IV классы.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ изъ 2.848 учениковъ, находившихся въ реальныхъ училищахъ округа къ началу испытаній въ концѣ 1901 — 1902 учебнаго года, имѣли переводныя отмѣтки 1.676 учениковъ, что составляетъ 58,9%, переведены же въ ближайшіе высшіе классы 2.007 учениковъ

или 70,5%. По отдѣльнымъ классамъ успѣшность учениковъ представляется въ слѣдующемъ видѣ (въ %).

Въ приготовительномъ классѣ . .	81,5%
„ I-мъ классѣ	80,5%
„ II-мъ „	73,8%
„ III-мъ „	72,5%
„ IV-мъ „	72,2%
„ V-мъ „	68,5%
„ VI-мъ переведено и выпущено .	74,8%
„ V-мъ коммерческомъ классѣ .	57,8%
„ VI-мъ	100
„ VII-мъ дополнительн. классѣ .	88,9.

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ изъ 2.055 учениковъ приготовительнаго и 5-ти низшихъ классовъ выдержали переводныя испытанія 1.504 учен., т. е. 73,1%, на 2,3% менѣе предотчетнаго года; средній баллъ годовой успѣшности по предметамъ и начертательнымъ искусствамъ былъ: по Закону Божію — 4,4, по русскому языку — 3,1, по физикѣ — 3,3, по по естественной исторіи — 3,4, по нѣмецкому и французскому языкамъ, математикѣ и рисованію — 3,2 и по черченію — 3,5; общій средній баллъ по всѣмъ предметамъ и классамъ — 3,4. Такимъ образомъ, усматривается, что выше всѣхъ предметовъ по средней балловой оцѣнкѣ стоитъ Законъ Божій и ниже всѣхъ русскій языкъ, какъ и въ предотчетные годы (въ теченіе послѣднихъ 10 лѣтъ онъ занимаетъ послѣднее мѣсто). Высшая средняя успѣшность по всѣмъ предметамъ наблюдается въ 6-мъ коммерческомъ и 7-мъ классахъ.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ изъ 1.699 учениковъ, состоявшихъ въ реальныхъ училищахъ округа (не считая приготовительныхъ классовъ, съ которыми учащихся было 1.855) въ концѣ 1901 — 1902 учебнаго года имѣли переводныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ отъ начала испытанія 1.219 уче-

никовъ, т. е. 71,7%, послѣ же испытанія переведено въ высшіе классы 1.075 или 63,3% и выпущено съ аттестатами 224 или 13,8%, а всего окончило успѣшно испытаніе 1.229 учениковъ или 76,5% (въ 1900—1901 году 67,7%), т. е. на 8,8% болѣе предыдущаго года.

При этомъ успѣшность въ отдѣльныхъ классахъ достигла:

въ I классѣ	80,4%
„ II „	76,1%
„ III „	77,6%
„ IV „	74,0%
„ V „ (основного отдѣленія)	71,4%
„ VI „	66,7%
„ V „ (коммерческомъ) . .	66,7%
„ VI „	57,1%
„ дополнительномъ классѣ. . .	84,7%

По отдѣльнымъ предметамъ преуспѣвали въ отчетномъ году: по русскому языку—81,1% общаго числа учениковъ, по математикѣ—82,2%, по нѣмецкому языку—84,3%, по французскому—83,6%, по черченію—95,7%. Во второй половинѣ отчетнаго года изъ 2.041 ученика всѣхъ классовъ имѣли удовлетворительныя отмѣтки 1.359 учениковъ или 66,6% общаго числа ихъ. Замѣченное въ прошломъ году пониженіе успѣшности по всѣмъ предметамъ въ отчетномъ году замѣнилось безусловнымъ повышеніемъ успѣшности по всѣмъ же предметамъ.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ изъ 2.958 учениковъ, состоявшихъ къ началу переводныхъ и выпускныхъ испытаній въ 1901 году, переведено въ высшіе классы и удостоено аттестатовъ и свидѣтельствъ объ окончаніи курса 7-го дополнительнаго класса 2.346 учениковъ или 79,3% общаго числа ихъ.

Успѣхи учениковъ по отдѣльнымъ главнымъ предметамъ въ обоихъ полугодіяхъ отчетнаго года показываетъ слѣдующая таблица (въ %):

Предметы.	Первое полугодіе.	Второе полугодіе.
Русскій языкъ . . .	80,6	78,2
Нѣмецкій языкъ. . .	93,5	92,4
Французскій языкъ. .	—	75,5
Математика	83,7	79,7

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ изъ общаго числа 4.122 учащихся, числившихся въ концѣ 1901—1902 учебнаго года во всѣхъ реальныхъ училищахъ округа, было переведено въ слѣдующіе классы 2.605 учениковъ (63,2%), оставлено на повторительный курсъ въ тѣхъ же классахъ 655 (15,9%) и назначены переэкзаменовки послѣ каникулъ 862 (20,9%) ученикамъ; эти переэкзаменовки выдержали 629 учениковъ (73,0%). Такимъ образомъ, всѣхъ оказавшихъ удовлетворительные успѣхи было всего 3.234 ученика или 78,5% общаго числа ихъ (на 3,3% болѣе прошлаго года). Процентъ преуспѣвшихъ по классамъ былъ: въ приготовительномъ классѣ старшаго отдѣленія 82,9%, въ I—79,0%, во II—76,3%, въ III—72,9%, въ IV—72,6%, въ V—68,0%, въ VI—78,4%, въ VII—92,5%.

По главнымъ предметамъ преуспѣвали: по русскому языку—87,3%, по математикѣ—84,0%, по нѣмецкому языку—86,2% и по рисованію—93,7%.

Наконецъ, по національностямъ и сословіямъ количество успѣвавшихъ учениковъ выражалось въ слѣдующихъ процентныхъ отношеніяхъ: русскихъ—77,1%, грузинъ—73,7%, армянъ—82,5%, татаръ—79,3%, горцевъ—80,8%, евреевъ—81,5% и другихъ національностей—74,8%; дѣтей дворянъ и чиновниковъ—78,0%, духовнаго званія—83,3%, городскихъ сословій—77,1% и прочихъ сословій—80,4%.

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ изъ 612 учениковъ, бывшихъ къ началу переводныхъ и выпускныхъ экзаменовъ, успѣшно окончили переводныя и окончательныя испытанія 445 учениковъ, что составляетъ 72,4% общаго числа ихъ; высшій процентъ успѣшности даетъ VII классъ (85,0%), низшій—III классъ (67,0%).

Въ Якутскомъ реальномъ училищѣ процентъ успѣвавшихъ за весь годъ учениковъ въ первой половинѣ 1901 года достигаетъ 90,6%, а во второй—90,1%. Наибольшій успѣхъ былъ по физикѣ, естественной исторіи и тригонометріи—100% въ обоихъ полугодіяхъ, наименьшій—по русскому языку, именно 85,1% и 78,4% въ 1 и 2 полугодіяхъ и по ариѳметикѣ 81,2% въ первомъ и 83,0% во 2 полугодіяхъ.

Въ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ изъ 267 учениковъ, бывшихъ къ началу испытанія (за исключеніемъ учениковъ приготовительнаго класса) переведены въ слѣдующіе классы 191 или 71,5%; VII-го класса окончили курсъ 14 учениковъ (100%). По отдѣльнымъ классамъ успѣшность за 1901 учебный годъ выражалась въ слѣдующихъ %%: въ приготовительномъ классѣ—82,2%, въ I-мъ—67,7%, во II-мъ—68,0%, въ III-мъ—73,3%, въ IV-мъ—74,1%, въ V-мъ—52,8%, въ VI-мъ—90,9% и въ VII-мъ классѣ 100,0%.

По Троицкосавскому реальному училищу свѣдѣній не доставлено.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что успѣшность учениковъ къ концу отчетнаго года по отдѣльнымъ предметамъ и классамъ колебалась отъ 60 до 90%, что можетъ быть признано вполнѣ достаточнымъ, такъ какъ въ среднемъ оказали успѣшность, по примѣру прежнихъ лѣтъ, около $^3/_4$ общаго числа всѣхъ учениковъ реальныхъ училищъ Имперіи.

Результаты переводныхъ и выпускныхъ испытаній въ реальныхъ училищахъ выражаются за отчетный годъ слѣдующими цифрами, показывающими процентное отношеніе выдержавшихъ

испытанія къ числу учениковъ, состоявшихъ въ реальныхъ училищахъ къ началу испытаній:

въ	С.-Петербургскомъ округѣ*)	71,4
„	Московскомъ „	80,3
„	Казанскомъ „	78,6
„	Оренбургскомъ „	76,5
„	Харьковскомъ „	81,1
„	Одесскомъ „	80,5
„	Кіевскомъ „	80,8
„	Виленскомъ „	73,3
„	Варшавскомъ „	76,5
„	Рижскомъ „	79,3
„	Кавказскомъ „	78,5
„	Западно-Сибирскомъ „	70,3
„	Якутскомъ реальномъ училищѣ	66,7
„	Ташкентскомъ округѣ	71,5

Результаты выпускныхъ и окончательныхъ испытаній въ реальныхъ училищахъ въ отчетномъ году представляются въ слѣдующемъ видѣ.

Въ основныхъ отдѣленіяхъ VI класса 102 реальныхъ училищахъ къ началу испытаній было 2.710 учениковъ, изъ коихъ по выдержаніи испытаній удостоены аттестатовъ 2.194 ученика 80,9% (на 3,8% выше чѣмъ въ 1900 году). Въ коммерческихъ отдѣленіяхъ VI класса 20 реальныхъ училищъ выдержали испытанія 126 учениковъ изъ 136, состоявшихъ къ началу испытаній, т. е. 90,6% (въ 1900 г.—85,9%, въ 1899 г.—80,5% въ 1898 г.—86,7%).

*) Свѣдѣнія относятся къ правительственнымъ реальнымъ училищамъ округа. По Троицкосавскому реальному училищу свѣдѣній нѣтъ.

Результаты выпускныхъ испытаній по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ видны изъ нижеслѣдующей таблицы:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	По основному отдѣленію.				По коммерческому отдѣленію.			
	Число училищъ съ основными отдѣленіями VI кл.	Общее число учениковъ въ нихъ.	Выдержавш. испытанія.		Число училищъ съ ком. отд. VI кл.	Общее число учениковъ въ нихъ.	Выдержавш. испытанія.	
			Число.	%			Число.	%
С.-Петербургскій.	10	202	167	75,2	3	22	22	100
Московскій . . .	17	460	385	83,2	5	42	39	92,7
Казанскій. . . .	10	233	191	81,9	4	нѣтъ свѣдѣній.		
Оренбургскій . .	4	86	62	72	—	—	—	—
Харьковскій. . .	12	329	280	85,1	3	17	17	100
Одесскій.	10	275	232	84,1 *)	—	—	—	—
Кіевскій	8	183	164	89,6	2	4	4	100
Виленскій. . . .	7	199	144	72,3	1	6	6	100
Варшавскій . . .	4	168	112	66,7	1	7	4	57,1
Рижскій.	6	216	167	77,3	1	41	34	82,9
Кавказскій . . .	8	296	232	78,4	—	—	—	—
Западно-Сибирск.	3 **)	35	26	74,3	—	—	—	—
Восточная Сибирь	1	6	6	100	—	—	—	—
Туркестанъ . . .	1	22	20	90,9	—	—	—	—
Приамурск. край	1	нѣтъ свѣд.	6	—	—	—	—	—
Итого . .	102	2.710	2.194	80,9	20	139	126	90,6

*) Приводится общее число учениковъ VI классовъ, безъ подраздѣленія числа учащихся въ основныхъ отдѣленіяхъ 6 класса и коммерческихъ.

**) Свѣдѣній о числѣ окончившихъ курсъ 6 класса одного (Барнаульскаго) училища не имѣется.

Кромѣ того, при имѣющихъ 6 классовъ 4-хъ С.-Петербургскихъ реальныхъ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій (Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и Реформатской) и 4-хъ С.Петербургскихъ частныхъ реальныхъ училищахъ (Гуревича, Мая, Видемана и Богинскаго) выдержали испытаніе и удостоены аттестатовъ по основному отдѣленію VI класса училищъ Мая, Видемана, Св. Анны и Реформатскаго 27 учениковъ, а по коммерческому отдѣленію С.-Петербургскихъ 2-хъ церковныхъ училищъ и 1 частнаго училища (К. Мая) — 38.

Такимъ образомъ, всѣхъ окончившихъ курсъ шести классовъ реальныхъ училищъ къ отчетному году было 2.385, въ томъ числѣ по основному отдѣленію 2.221 въ 102 реальныхъ училищахъ по коммерческому—164 въ 24 училищахъ. Одновременно съ учениками реальныхъ училищъ, какъ видно по отчетамъ Попечителей 6 учебныхъ округовъ (С.-Петербургскаго, Казанскаго, Кіевскаго, Виленскаго, Варшавскаго и Кавказскаго), подвергались испытанію изъ курса 6 классовъ основнаго и коммерческаго отдѣленій 167 постороннихъ лицъ, изъ нихъ выдержали успѣшно испытанія 65 человѣкъ или 32,9%.

Окончательныя испытанія за семь классовъ производились въ отчетномъ году въ 101 реальномъ училищѣ. Изъ учениковъ, состоявшихъ въ дополнительныхъ классахъ 85 изъ означенныхъ училищъ къ началу испытаній, выдержали таковыя 1.524 ученика или 91,3%.

Результаты окончательныхъ испытаній по каждому округу въ отдѣльности можно видѣть изъ слѣдующей таблицы:

Учебные округа.	Число училищъ съ VII дополнит. классомъ.	Общее число учениковъ въ VII классѣ.	Выдержавшіе испытанія.	
			Число.	%
С.-Петербургскій . . .	10	143	123	86,01
Московскій.	17	314	285	90,7
Казанскій	10	165	158	95,8
Оренбургскій.	4	74	67	90,6
Одесскій	10	230	210	91,3
Кіевскій	8	136	129	94,8
Виленскій	6	123	107	86,9
Варшавскій	4	114	108	84,7
Рижскій	6	134	118	88,1
Кавказскій.	8	195	185	92,5
Западно-Сибирскій . .	2	20	17	85,0
Восточная Сибирь . .	1	3	3	100
Приамурскій край . .	1	4	нѣтъ свѣдѣній.	
Туркестанскій край. .	1	14	14	100
Итого . . .	85	1.669	1.524	91,3

Сверхъ того, окончили курсъ VII класса 10 училищъ Харьковскаго учебнаго округа 275 учениковъ, 4 С.-Петербургскихъ частныхъ училищъ—52 ученика и 2 училищъ при С.-Петербургскихъ евангелическо-лютеранскихъ церквахъ Св. Анны и при Реформатской церкви — 23 ученика. (Свѣдѣній объ общемъ числѣ подвергавшихся испытаніямъ въ этихъ училищахъ не представлено).

Такимъ образомъ, въ отчетномъ году окончили полный курсъ реальнаго училища съ дополнительнымъ классомъ всего 1.874 ученика въ 99 училищахъ.

Вмѣстѣ съ учениками реальныхъ училищъ подвергались испытанію изъ курса таковыхъ съ дополнительнымъ классомъ постороннія лица. Такихъ лицъ, по донесенію 6 Попечителей, всего было 41; изъ нихъ удостоены искомаго свидѣтельства 12 учениковъ или 29,2%.

По имѣющимся донесеніямъ нѣкоторыхъ Попечителей учебныхъ округовъ, большинство изъ окончившихъ VII классъ пожелали продолжать образованіе въ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, а остальныя посвятили себя практической дѣятельности, поступивъ на частную или государственную службу.

Обученіе гимнастикѣ и занятія учениковъ необязательными предметами.

Сверхъ положенныхъ, обязательныхъ по программѣ предметовъ, ученики реальныхъ училищъ по примѣру предшествующихъ годовъ занимались еще и нѣкоторыми необязательными предметами, къ числу которыхъ относятся пѣніе и музыка. Что же касается гимнастики, то послѣдняя, какъ предметъ, служащій орудіемъ для физическаго развитія учащихся, введена во всѣхъ реальныхъ училищахъ, и занятіе ею поставлено почти наряду съ обязательными предметами; отъ занятія ею освобо-

ждались только тѣ изъ учениковъ реальныхъ училищъ, для которыхъ, по заключенію училищныхъ врачей, физическія упражненія сопряжены съ вредомъ для здоровья. Изъ отчетовъ Попечителей видно, что процентъ обучавшихся гимнастикѣ колебался отъ 92,4% (Кавказскій учебный округъ) до 82% (Западно-Сибирскій округъ).

Обученіе гимнастикѣ велось въ большинствѣ училищъ офицерами мѣстныхъ войскъ и состояло въ различныхъ гимнастическихъ упражненіяхъ и обученіи военнымъ построеніямъ; во многихъ училищахъ введены гимнастическія игры, способствующія укрѣпленію здоровья учащихся. Осенью и весною предпринимались во многихъ реальныхъ училищахъ учебно-воспитательныя прогулки по городу и его окрестностямъ. Обыкновенно при такихъ прогулкахъ ученики шли колоннами подъ музыку военныхъ оркестровъ, состоявшихъ изъ самихъ учениковъ.

Изъ необязательныхъ предметовъ пѣніе какъ духовное, такъ и свѣтское преподавалось также во всѣхъ училищахъ. Процентъ обучающихся пѣнію учениковъ подверженъ сильному колебанію: достигая 72% въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ, онъ для Варшавскаго понижается до 25,4%. Причина этого, независимо отъ явленій чисто случайныхъ, заключается также въ затрудненіи подыскать опытныхъ преподавателей пѣнія, въ отсутствіи у многихъ училищъ свободныхъ средствъ и отчасти въ недостаткѣ времени у учащихся. Тѣмъ не менѣе при большинствѣ училищъ имѣются ученическіе хоры, принимающіе участіе въ богослуженіи въ домовыхъ церквахъ училища или же въ ближайшихъ приходскихъ церквахъ.

Музыка преподается въ большинствѣ реальныхъ училищъ; на особенно высокой степени развитія занятія музыкой, по примѣру прежнихъ лѣтъ, стоятъ въ Одесскомъ учебномъ округѣ, гдѣ число обучающихся ею составляютъ почти 9,4% всего числа учащихся, и гдѣ она преподается во всѣхъ реальныхъ училищахъ. При многихъ училищахъ имѣются особые учени-

ческіе оркестры, участвующіе, какъ выше изъяснено, въ прогулкахъ учениковъ, а также вмѣстѣ съ ученическими хорами, въ концертахъ и литературно-музыкальныхъ вечерахъ и на торжественныхъ годичныхъ актахъ.

Къ числу необязательныхъ предметовъ относятся также: польскій языкъ, изучаемый въ реальныхъ училищахъ Варшавскаго учебнаго округа почти всѣми учениками не русскаго происхожденія, англійскій языкъ въ Рижскомъ округѣ, сартовскій и нѣмецкій языки въ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ и въ Кавказскомъ округѣ мѣстные языки: грузинскій, армянскій и татарскій. Послѣднимъ языкамъ обучаются, главнымъ образомъ, ученики соотвѣтствующихъ народностей.

Въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ и Казанскомъ учебныхъ округахъ при нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ имѣются особыя метереологическія станціи, наблюденія на которыхъ, совершаемыя учениками подъ руководствомъ и надзоромъ преподавателей, сообщались Главной Физической Обсерваторіи въ С.-Петербургѣ.

Выбывшіе изъ реальныхъ училищъ до окончанія курса. Поведеніе учениковъ реальныхъ училищъ и число взысканій. Пропущенные учащимися уроки. Санитарное состояніе реальныхъ училищъ.

Всѣхъ выбывшихъ изъ реальныхъ училищъ въ отчетномъ году было 6.857 учениковъ, изъ нихъ выбыло по окончаніи курса 2.510 и до окончанія курса, по разнымъ причинамъ, 4.347 учениковъ. Изъ означеннаго числа учениковъ, выбывшихъ изъ реальныхъ училищъ ранѣе окончанія въ нихъ курса, по имѣющимся донесеніямъ нѣкоторыхъ Попечителей учебныхъ округовъ, за исключеніемъ лишь 214 учениковъ С.-Петербургскихъ частныхъ училищъ и училищъ при иностранныхъ церквахъ въ С.-Петербургѣ, о причинахъ выбытія которыхъ не доставлено

свѣдѣній, перешли въ другія реальныя училища 1.114, поступили въ другія учебныя заведенія Министерства Народнаго Просвѣщенія и другихъ вѣдомствъ 949, выбыли для поступленія на государственную или частную службу 697, уволены изъ реальныхъ училищъ за безуспѣшность 435, за дурное поведеніе 40 и по другимъ причинамъ (по болѣзни, за невзносъ платы за ученіе, за переѣздомъ родителей и проч.) 990, и, наконецъ, 122 умерли.

Распредѣленіе выбывшихъ до окончанія курса учениковъ между учебными округами и среднее число выбывшихъ изъ одного училища въ каждомъ округѣ усматривается изъ слѣдующихъ таблицъ:

Въ Московскомъ	округѣ всего выбыло. . . .	669
„ Одесскомъ	„ „ „	536
„ Кавказскомъ	„ „ „	495
„ Харьковскомъ	„ „ „	462
„ Кіевскомъ	„ „ „	387
„ Казанскомъ	„ „ „	365
„ Рижскомъ	„ „ „	357
„ С.-Петербургскомъ	„ „ „	339
„ Виленскомъ	„ „ „	294
„ Варшавскомъ	„ „ „	209
„ Оренбургскомъ	„ „ „	173
„ Запад.-Сибирскомъ	„ „ „	93
„ Туркестанѣ	„ „	36
„ Восточной Сибири	„ „	16

По Приамурскому краю нѣтъ свѣдѣній.

На 1 учил.	Рижскаго	окр. приходится. .	59	выбывшихъ.
„ 1 „	Варшавскаго	„ „ . .	52	„
„ 1 „	Кавказскаго	„ „ . .	49	„
„ 1 „	Кіевскаго	„ „ . .	48	„
„ 1 „	Одесскаго	„ „ . .	44	„

На 1	учил.	Виленскаго	окр. приходится.	42	выбывшихъ.
„ 1	„	Харьковскаго	„ „	38	„
„ 1	„	Московскаго	„ „	37	„
„ 1	„	Туркестана	„	36	„
„ 1	„	Казанскаго	„ „	36	„
„ 1	„	Оренбургскаго	„ „	34	„
„ 1	„	С.-Петербургскаго	„ „	30	„
„ 1	„	Восточной Сибири	„	16	„

Что касается распредѣленія общаго числа выбывшихъ по отдѣльнымъ классамъ, то изъ отчетовъ управленій учебныхъ округовъ видно, что, какъ и въ предыдущіе годы, наибольшее число выбывшихъ до окончанія курса приходилось въ отчетномъ году на I, II и III классы, наименьшее же на дополнительный каассъ, если не считать выбывшихъ изъ коммерческихъ отдѣленій V и IV классовъ, которыя были сами по себѣ крайне малолюдны.

По безуспѣшности изъ всѣхъ реальныхъ училищъ въ отчетномъ году было уволено 435 учениковъ, въ томъ числѣ:

Изъ	II	класса уволено	103	ученика.
„	III	„ „	87	„
„	I	„ „	73	„
„	IV	„ „	57	„
„	V (основного)	класса уволено	53	„
„	VI	„ „	28	„
„	приготовительнаго	„ „	22	„
„	V коммерческаго	„ „	7	„
„	VII дополнительнаго	„ „	4	„
„	VI коммерческаго	„ „	1	„

Удаленныхъ изъ реальныхъ училищъ за неодобрительное поведеніе въ отчетномъ году было всего 40 учениковъ; изъ нихъ: въ Казанскомъ и Оренбургскомъ учебныхъ округахъ 2,

по одному въ каждомъ округѣ, въ Харьковскомъ—16, въ Одесскомъ—4, въ Кіевскомъ, Варшавскомъ и Рижскомъ учебныхъ округахъ 6, по 2 въ каждомъ, въ Западно-Сибирскомъ—3, въ Кавказскомъ—9. Въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Виленскомъ учебныхъ округахъ, Троицкосавскомъ, Якутскомъ и Ташкентскомъ реальныхъ училищахъ совсѣмъ не было случаевъ увольненія за неодобрительное поведеніе. Случаевъ увольненія учениковъ изъ реальныхъ училищъ безъ права поступленія въ какое-либо другое учебное заведеніе въ отчетномъ году было всего 3, именно—одинъ случай въ Казанскомъ округѣ и 2 въ Харьковскомъ.

Характеристикой поведенія учащихся могутъ отчасти служить отмѣтки, выставленныя за поведеніе, а также количество наказаній, которымъ подвергались учащіеся.

Въ нижеслѣдующей таблицѣ показано процентное отношеніе учениковъ реальныхъ училищъ, аттестованныхъ тѣми или другими отмѣтками за поведеніе, къ общему числу учащихся.

Учебные округа.	Имѣли отмѣтки за поведеніе.			
	Число учениковъ въ процентахъ.			
С.-Петербургскій *)	83,5	13,7	2,2	0,6
Московскій	83,8	13,3	2,6	0,3
Казанскій	89,7	9,2	0,9	—
Оренбургскій.	86,3	12,4	1,1	0,1
Харьковскій	87,8	10,9	1,3	—
Одесскій	84,9	13,6	1,5	—

*) Свѣдѣнія относятся къ Правительственнымъ реальнымъ училищамъ.

Учебные округа.	Имѣли отмѣтки за поведеніе.			
	Число учениковъ въ процентахъ.			
Кіевскій	92,3	7,2	0,4	0,03
Виленскій	87,2	11,8	0,9	0,02
Варшавскій	79,0	18,6	2,3	0,1
Рижскій	88,7	10,3	1,0	—
Кавказскій	87,2	10,8	1,9	0,1
Западно-Сибирскій	84,8	13,9	1,3	—
Якутское реальное училище	80,0	20,0	—	—
Ташкентское реальное учил.	80,0	15,6	3,5	1,3

Крайне незначительный процентъ низшей отмѣтки—2, а въ 6 округахъ полное отсутствіе учениковъ, аттестованныхъ этимъ балломъ за поведеніе, при весьма значительномъ вмѣстѣ съ тѣмъ преобладаніи высшихъ балловъ, свидѣтельствуетъ, что въ общемъ поведеніе учащихся въ реальныхъ училищахъ было въ отчетномъ году удовлетворительно.

Данныя о числѣ взысканій, наложенныхъ на учащихся, приводятъ къ тому же заключенію; это число по отдѣльнымъ округамъ представлено въ слѣдующей таблицѣ:

Въ С.-Петербургскомъ округѣ . . . . . 4048 *)
„ Московскомъ „ 10396

*) Въ томъ числѣ не показано количество взысканій въ училищахъ при иностранныхъ церквахъ въ С.-Петербургѣ.

Въ Казанскомъ округѣ	1135
„ Оренбургскомъ „	541
„ Харьковскомъ „	6765
„ Одесскомъ „	6682
„ Кіевскомъ „	4365
„ Виленскомъ „	3548
„ Варшавскомъ „	3383
„ Рижскомъ „	3173
„ Кавказскомъ „	173 *)
„ Западно-Сибирскомъ округѣ	350
„ Туркестанскомъ краѣ	974

Проступки учениковъ, по отзывамъ Попечителей учебныхъ округовъ, вообще не выходили изъ сферы обычныхъ шалостей и мелкихъ нарушеній школьной дисциплины. Вмѣстѣ съ тѣмъ, судя по количеству взысканій, приходящихся на каждаго ученика реальныхъ училищъ въ старшихъ и младшихъ классахъ, можно заключить, что поведеніе улучшается по мѣрѣ перехода учащихся въ высшіе классы. Такъ напримѣръ, изъ 1135 взысканій, положенныхъ на учениковъ въ Казанскомъ учебномъ округѣ, на низшіе классы приходится 966, а на высшіе 169, въ Харьковскомъ учебномъ округѣ изъ 6765 взысканій—на старшіе классы приходится 981 и на младшіе 5784. То же самое подтверждается и сравненіемъ числа уволенныхъ за неодобрительное поведеніе изъ младшихъ и старшихъ классовъ, а именно, удаленные изъ старшихъ классовъ составляютъ лишь крайне незначительную часть всѣхъ уволенныхъ, остальные же приходятся на младшіе классы.

Что касается до мѣръ взысканія, которыя примѣнялись въ реальныхъ училищахъ въ случаяхъ неодобрительнаго поведенія

*) Показано число учениковъ, подвергавшихся наиболѣе строгимъ взысканіямъ.

учащихся, то таковыми, главнымъ образомъ, служили: оставленіе въ училищѣ послѣ уроковъ, выговоры отъ имени педагогическаго совѣта, директора или другихъ начальствующихъ лицъ, заключеніе въ карцерѣ, задержаніе въ училищѣ на время не болѣе 3 часовъ въ праздничные и воскресные дни и, наконецъ, удаленіе изъ учебнаго заведенія.

Общее число уроковъ, пропущенныхъ въ отчетномъ году учениковъ реальныхъ училищъ, было 1.900.185. По среднему числу пропущенныхъ уроковъ, приходящихся на одного ученика, учебные округа располагаются въ слѣдующемъ порядкѣ:

Въ	Ташкентскомъ реальномъ уч.	на	1	уч.	приход.	70,2 урок.
„	Московскомъ округѣ	„	1	„	„	66,4 „
„	Виленскомъ „	„	1	„	„	53,6 „
„	Варшавскомъ „	„	1	„	„	50,6 „
„	Казанскомъ „	„	1	„	„	48,5 „
„	С.-Петербургскомъ округѣ	„	1	„	„	46,7 „
„	Харьковскомъ „	„	1	„	„	46,5 „
„	Западно-Сибирскомъ „	„	1	„	„	41,2 „
„	Оренбургскомъ „	„	1	„	„	41,3 „
„	Рижскомъ „	„	1	„	„	40,6 „
„	Кіевскомъ „	„	1	„	„	40,0 „
„	Кавказскомъ „	„	1	„	„	34,8 „
„	Якутскомъ реальн. улилищѣ	„	1	„	„	34,7 „
„	Одесскомъ „ „	„	1	„	„	32,2 „

Причинами пропуска учениками уроковъ служили, по большей части, болѣзни и разныя домашнія обстоятельства. Кромѣ того, значительное число уроковъ пропущено по случаю совпаденія праздниковъ инославныхъ исповѣданій съ учебными днями.

По причинамъ неуважительнымъ пропущено учениками въ отчетномъ году 7080 уроковъ, т. е. лишь 0,3% общаго числа пропущенныхъ уроковъ. Изъ числа уроковъ, пропущенныхъ по неуважительнымъ причинамъ, на правительственныя и частныя училища С.-Петербургскаго учебнаго округа приходится 121 урокъ, на Московскій учебный 1175, Казанскій—1127, Оренбургскій—508, Одесскій—1463, Кіевскій—460, Виленскій—380, Варшавскій—360, Рижскій—243, Кавказскій—1086, Западно-Сибирскій—60 и на Якутское реальное училище—97. О числѣ уроковъ, пропущенныхъ учениками по неуважительнымъ причинамъ въ Харьковскомъ учебномъ округѣ въ Троицкосавскомъ и Ташкентскомъ реальныхъ училищахъ, свѣдѣній нѣтъ.

Санитарное состояніе реальныхъ училищъ въ отчетномъ году бы въ общемъ удовлетворительно. Смертныхъ случаевъ среди учащихся за этотъ періодъ было всего 122. Изъ донесеній Попечителей учебныхъ округовъ о смертныхъ случаяхъ видно, что причиной смерти служили преимущественно болѣзни: чахотка, воспаленіе легкихъ, скарлатина, дифтеритъ, воспаленіе мозга, тифъ и др. Изъ указаннаго числа умершихъ учениковъ 9 учениковъ утонуло и 2 окончили жизнь самоубійствомъ. О дѣятельности врачей Попечители учебныхъ округовъ отзываются съ одобреніемъ.

Пансіоны и общія ученическія квартиры. Частныя ученическія квартиры.

Пансіоны въ отчетномъ году были при 9 реальныхъ училищахъ: въ С.-Петербургскомъ округѣ при С.-Петербургскомъ 1-мъ реальномъ училищѣ съ 150 воспитанниками (плата въ немъ 400 р. въ годъ); въ Харьковскомъ округѣ—при Изюмскомъ реальномъ училищѣ съ 41 воспитанникомъ (плата въ немъ 300 р. въ годъ); въ Кавказскомъ округѣ—при 6 реальныхъ училищахъ, а именно, Тифлисскомъ, Бакинскомъ, Влади-

кавказскомъ, Темиръ-Ханъ-Шуринскомъ, Ставропольскомъ и Кубанскомъ (въ Екатеринодарѣ), съ 640 воспитанниками во всѣхъ шести пансіонахъ, и Западно-Сибирскомъ округѣ—при Барнаульскомъ реальномъ училищѣ, преобразованномъ изъ бывшаго горнаго; въ этомъ пансіонѣ помѣщается 61 ученикъ реальнаго училища. Во всѣхъ же 9 пансіонахъ состояло къ 1 Января 1902 года 892 воспитанника.

Пансіоны содержатся частью на средства казны, частью на сборъ за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ; пансіонъ при Барнаульскомъ реальномъ училищѣ содержится на средства, отпускаемыя изъ суммъ Кабинета ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА; плата въ этомъ училищѣ за содержаніе въ пансіонѣ частныхъ воспитанниковъ взимается въ размѣрѣ 200 р. въ годъ съ каждаго ученика.

Кромѣ пансіоновъ, при многихъ реальныхъ училищахъ существуютъ общія ученическія квартиры, общежитія, такъ называемые сиротскіе дома, пансіоны-пріюты, убѣжища и т. п., содержимые на средства земствъ, дворянства или частныхъ лицъ. Общее число ихъ достигаетъ 21, и распредѣляются они такъ. Въ Московскомъ учебн. округѣ: 1) общежитіе при Ливенскомъ реальномъ училищѣ съ 32 учениками, 2) три дворянскіе пансіона-пріюта въ Москвѣ, Смоленскѣ и Калугѣ, 3) Земскій Сиротскій домъ и Петровское убѣжище въ Калугѣ.

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ продолжали существовать общежитія при 5 училищахъ: Елабужскомъ (съ 44 учениками), Самарскомъ (съ 21 учениками), Сарапульскомъ (съ 20 учениками), Саратовскомъ (съ 34 учениками) и во вновь открытомъ Вятскомъ (съ 59 учениками). Кромѣ того, въ Саратовѣ имѣется дворянскій пансіонъ-пріютъ, въ коемъ жило 6 учениковъ реальнаго училища, въ Астрахани—пансіоны казачій и калмыцкій; въ нихъ помѣщались, въ первомъ 12, во второмъ 6 учениковъ мѣстнаго реальнаго училища. Всего въ округѣ такихъ учрежденій 8 съ 202 учениками.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ общежитія продол-

жали существовать при Уральскомъ и Пермскомъ реальныхъ училищахъ; въ первомъ къ концу отчетнаго года было 39, а во второмъ 26 учениковъ. Кромѣ того 6 учениковъ Оренбургскаго реальнаго училища изъ киргизовъ помѣщались въ пансіонѣ при мѣстной гимназіи. Этими общежитіями въ теченіе учебнаго года было израсходовано, по Уральскому общежитію 6.625 р. 99 к., по Пермскому 3.891 р. 26 к.

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ имѣются два общежитія въ г. Тамбовѣ. Изъ нихъ одно содержится губернскимъ земствомъ для сиротъ и дѣтей бѣдныхъ родителей. Въ немъ въ отчетномъ году помѣщалось 37 учениковъ мѣстнаго реальнаго училища, а другое, основанное дѣйствительнымъ тайнымъ совѣтникомъ Нарышкинымъ, состоитъ при Тамбовской гимназіи въ непосредственномъ завѣдываніи правленія общества вспомоществованія учащихся въ мѣстныхъ гимназіи и реальномъ училищѣ; въ немъ было въ отчетномъ году 42 реалиста.

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ ученики Виленскаго реальнаго училища могутъ быть помѣщаемы на общей ученической квартирѣ, находящейся въ завѣдываніи директора Виленской 1-й гимназіи; въ отчетномъ году въ этомъ общежитіи помѣщалось 13 человѣкъ.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ есть общежитіе при Сосновицкомъ реальномъ училищѣ, содержимое на средства фабриканта Дителя.

На частныхъ ученическихъ квартирахъ помѣщалось въ отчетномъ году свыше $5^1/_2$ тысячъ учениковъ, изъ которыхъ большинство жили на ученическихъ квартирахъ, содержимыхъ лицами педагогическаго персонала. Плата, взимаемая квартирохозяиномъ съ учениковъ въ зависимости отъ средствъ послѣднихъ, колебалась въ широкихъ предѣлахъ отъ 70 до 33 руб. въ мѣсяцъ: средняя плата 10—20 р. Содержаніе ученическихъ квартиръ дозволяется мѣстнымъ обывателямъ, хорошо извѣстнымъ училищному начальству и о добропорядочности которыхъ имѣются основательныя свѣдѣнія.

Но эти частныя квартиры хотя и находятся подъ постояннымъ надзоромъ учебнаго начальства, однако условія жизни въ нихъ не всегда могутъ быть названы благопріятными. Поэтому, представляется желательнымъ и необходимымъ возможно широкое развитіе существующихъ уже при реальныхъ училищахъ пансіоновъ и общежитій, а также открытіе новыхъ подобныхъ же заведеній, тѣмъ болѣе, что по сравненію, напр., съ мужскими гимназіями наличное число пансіоновъ при реальныхъ училищахъ весьма не велико.

Особыя событія въ жизни реальныхъ училищъ. Посѣщенія и осмотръ этихъ заведеній.

Въ отчетномъ году, какъ и въ прошлые годы, въ домовыхъ церквахъ реальныхъ училищъ, кромѣ обычныхъ воскресныхъ и праздничныхъ богослуженій, въ высокоторжественные дни восшествія на престолъ, коронованія, рожденія и тезоименитство ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и рожденія и тезоименитство ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ ГОСУДАРЫНЬ ИМПЕРАТРИЦЪ и Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника и Великаго Князя Михаила Александровича были совершены литургіи и благодарственныя молебствія.

1 марта и 20 октября были отслужены во всѣхъ реальныхъ училищахъ панихиды по въ Бозѣ почивающихъ Императорахъ Александрѣ II и Александрѣ III.

Во всѣхъ реальныхъ училищахъ были отслужены 7 марта панихиды по скончавшемся отъ нанесенной злоумышленникомъ раны Министрѣ Народнаго Просвѣщенія, Тайномъ Совѣтникѣ Н. П. Боголѣповѣ.

Изъ особыхъ событій реальныхъ училищъ по округамъ можно указать на слѣдующія:

Учениками Ивано-Вознесенскаго реальнаго училища были

совершены экскурсіи въ г.г. Владиміръ и Ростовъ Ярославскій; учениками Нижегородскаго реальнаго училища—на Уралъ и учениками Тверскаго реальнаго училища на фабрику Товарищества Тверской Мануфактуры.

9 сентября 1901 года состоялось торжественное открытіе въ г. Уфѣ реальнаго училища. По совершеніи по сему случаю архіерейскимъ служеніемъ молебствія присутствующими на торжествѣ открытія была отправлена черезъ Губернатора на имя Министра Народнаго Просвѣщенія телеграмма съ просьбой повергнуть къ стопамъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА выраженій ихъ вѣрноподданническихъ чувствъ и безграничной благодарности за Всемилостивѣйшее соизволеніе на открытіе училища. На всеподданнѣйшемъ докладѣ Министра по сему ходатайству ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО Собственноручно начертать соизволили: „Искренно благодарю всѣхъ".

Какъ выдающееся событіе въ жизни реальныхъ училищъ Оренбургскаго учебнаго округа можетъ быть отмѣчено освященіе 26 августа церкви при строющемся общежитіи учениковъ Екатеринбургскаго реальнаго училища. Церковь эта построена всецѣло на средства Екатеринбургскаго 1 гильдіи купца Симонова, затратившаго на это дѣло болѣе 14.000 руб.

Учениками Уральскаго реальнаго училища въ вакаціонное время была совершена дальняя экскурсія, подъ наблюденіемъ преподавателя, въ С.-Петербургъ и Москву, гдѣ ими и были осмотрѣны важнѣйшія достопримѣчательности этихъ городовъ. Обратный путь ученики совершили на Рыбинскъ и затѣмъ на пароходѣ по Волгѣ до Саратова. Это путешествіе, особенно же по Волгѣ, доставило экскурсантамъ большое удовольствіе и на дѣлѣ познакомило ихъ съ великой русской рѣкой и ея значеніемъ, промышленнымъ и историческимъ.

Изъ экскурсій, совершенныхъ учениками въ окрестностяхъ городовъ могутъ быть упомянуты экскурсіи учениковъ Оренбургскаго реальнаго училища по берегамъ Урала и Сакмары.

Учениками VI и VII класса Екатеринбургскаго реальнаго училища посѣщены мѣстная физическая обсерваторія, Верхъ-Исетскій чугунно-плавильный заводъ, Березовскій заводъ, гдѣ они могли наблюдать добываніе золотосодержащаго кварца изъ шахтъ и его обработку.

Ученики Пермскаго реальнаго училища посѣтили Мотивилихинскій пушечный заводъ и нѣсколько разъ музей Пермскаго отдѣленія Уральскаго общества любителей естествовѣдѣнія.

По отзывамъ директоровъ училищъ экскурсантамъ вездѣ оказывалось всякое содѣйствіе къ тому, чтобы экскурсія принесла учащимся наибольшую пользу.

Ученики III класса Бѣлостокскаго реальнаго училища подъ наблюденіемъ класснаго наставника посѣтили шляпную фабрику Браунека и Фосса, гдѣ благодаря простотѣ и наглядности объясненій получили хорошее представленіе о шляпномъ производствѣ.

28—29 августа учениками того же училища были совершены поѣздки въ Бѣловѣжъ. Въ экскурсіи участвовали всѣ ученики VII и нѣсколько учениковъ VI класса. Въ этомъ городѣ учениками подробно были осмотрѣны дворецъ, царскіе покои, затѣмъ Бѣловѣжская пуща. Послѣдняя разнообразіемъ своей растительности, смѣной лѣсныхъ полосъ, состоящихъ почти исключительно изъ ели, сосны или дуба, обиліемъ звѣрей представила экскурсантамъ большой интересъ и произвела на всѣхъ сильное впечатлѣніе.

Учениками Виленскаго реальнаго училища была совершена общеобразовательная экскурсія на югъ Россіи. Во время этой, продолжавшейся болѣе 3 недѣль, экскурсіи учениками были осмотрѣны города Гомель, Таганрогъ, Ростовъ-на-Дону, минеральныя воды на Кавказѣ, Владикавказъ, Новороссійскъ, Ѳеодосія, Ялта, Севастополь и Одесса.

Кромѣ этой большой экскурсіи учѣники реальнаго училища въ отчетномъ году совершили также экскурсіи въ Новую Рѣшу, близъ Вильны, для ознакомленія съ флорой, фауной и петро-

графіей мѣстности; въ предмѣстье г. Вильны „Звѣринецъ“ для наблюденія общихъ явленій весенней природы, въ г. Троки для ознакоиленія съ историческими памятниками этого рода; на Замковую гору для ознакомленія со звѣзднымъ небомъ, наблюденія луны въ полнолуніе и планетъ Юпитера и Сатурна, для чего учащіеся пользовались астрономическими инструментами, имѣющимися въ училищѣ; въ предмѣстье г. Вильны „Антоколь“ для ознакомленія съ его мѣстностями.

16 октября ученики V, VI и VII класса производили древонасажденіе на набережной рѣки Виліи. 6 октября въ Двинскомъ реальномъ училищѣ произошло торжественное освященіе училищной церкви. Этотъ день былъ однимъ изъ свѣтлыхъ событій за все время 70-лѣтняго существованія училища, такъ какъ оно принесло удовлетвореніе самой существенной потребности учебнаго заведенія, потребности религіозной. По торжествѣ освященія всѣми присутствующими была единодушно отправлена телеграмма на имя Министра Народнаго Просвѣщенія, съ просьбой подвергнуть къ стопамъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА искреннѣйшія выраженія безпредѣльной ихъ любви, беззавѣтной преданности и твердаго обѣта воспитывать молодыя поколѣнія ГОСУДАРЮ во славу, родителямъ на утѣшеніе, Церкви и Отечеству на пользу. Эти восторженныя выраженія вѣрноподданническихъ чувствъ удостоились Высочайшаго вниманія и на всеподданнѣйшемъ докладѣ о семъ Министра Народнаго Просвѣщенія ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было Собственноручно начертать: „Прочелъ съ искреннимъ удовольствіемъ“. По полученіи такого радостнаго извѣстія, согласно желанію педагогическаго совѣта училища, былъ отслуженъ молебенъ о драгоцѣнномъ здравіи ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА.

Выдающимися событіями въ жизни Минскаго, Могилевскаго реальныхъ училищъ были устроенныя для учащихся праздники древонасажденія.

Въ Пинскомъ реальномъ училищѣ въ теченіе отчетнаго года было устроено нѣсколько ученическихъ общеобразовательныхъ экскурсій, а именно, въ среднюю полосу Россіи—Кіевъ, Москву и на Волгу; въ пригородную мѣстность „Гай Зуземель“ для ознакомленія съ споровыми растеніями. 26 Ноября православные ученики VI и VII классовъ подъ руководствомъ законоучителя осматривали находящуюся за городомъ Лещенскую церковь, принадлежащую къ числу самыхъ древнихъ (извѣстна была уже въ XIII в.) церквей Сѣверо-Западнаго края и находящіеся возлѣ церкви курганъ, а на обратномъ пути экскурсанты осматривали развалины древняго замка князей Вишневецкихъ.

Въ Февралѣ мѣсяцѣ ученики VII класса подъ руководствомъ преподавателя осматривали Пинскія мастерскія Полѣсскихъ желѣзныхъ дорогъ, въ Декабрѣ мѣсяцѣ фабрику безопасныхъ спичекъ Гальперна, находящуюся въ чертѣ города.

Важнѣйшими событіями въ жизни реальныхъ училищъ этого округа было участіе ихъ въ юбилейныхъ торжествахъ въ память столѣтія со времени присоединенія Грузіи и въ связанной съ этимъ празднествомъ Кавказской юбилейной выставкѣ. Значеніе этого историческаго событія объяснено было учащимся, особенно закавказскихъ учебныхъ заведеній, заранѣе въ доступной ихъ пониманію формѣ; затѣмъ на годичныхъ актахъ или спеціально устроенныхъ литературныхъ утрахъ произнесены были посвященные этому событію рефераты и рѣчи, составленные или преподавателями исторіи, или подъ ихъ руководствомъ воспитанниками старшихъ классовъ. Въ Кавказской юбилейной выставкѣ почти всѣ учебныя заведенія округа приняли прежде всего участіе своими экспонатами, за которые имъ экспертной коммиссіей выставки присуждено значительное число разныхъ наградъ. Къ ознакомленію же съ самой выставкой учащихся учебнымъ начальствомъ приняты были всевозможныя мѣры, благодаря которымъ посѣщеніе

и обозрѣніе выставки доступны были учащимся почти всѣхъ городовъ Кавказскаго учебнаго округа.

Въ Новозыбковскомъ реальномъ училищѣ подъ руководствомъ преподавателя ученики посѣтили въ Октябрѣ мѣсяцѣ спичечную фабрику Волкова, гдѣ ознакомились съ устройствомъ и дѣйствіемъ паровыхъ машинъ, во время же рождественскихъ каникулъ ими была осмотрѣна Москва съ ея достопримѣчательностями. Кромѣ того, подъ руководствомъ преподавателей учениками неоднократно были совершаемы географическія и ботаническія экскурсіи.

Въ Кіевскомъ училищѣ предпримались экскурсіи для ознакомленія съ мѣстными святынями, историческими памятниками, а также и съ флорой г. Кіева.

Въ Полтавскомъ реальномъ училищѣ экскурсіи предпринимались въ казенный лѣсъ для ознакомленія съ древесными породами, въ поле для изученія полевой растительности.

Въ Іюнѣ мѣсяцѣ отчетнаго года съ разрѣшенія Иркутскаго Генералъ-Губернатора, подъ руководствомъ и. об. инспектора и преподавателей, 7 учениками старшихъ классовъ Якутскаго реальнаго училища была совершена образовательная экскурсія въ Олекминскіе золотые пріиски. Хотя настоящая экскурсія представляла первый опытъ подобнаго рода занятій воспитанниковъ, при томъ же она была совершена въ мѣстности, неизвѣстной руководителямъ, тѣмъ не менѣе, судя по интересу, возбужденному въ экскурсантахъ, и разнообразію данныхъ ею общеобразовательныхъ свѣдѣній, ее нужно считать вполнѣ удавшейся.

Реальныя училища всѣхъ учебныхъ округовъ были ревизуемы въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе годы, представителями учебной администраціи. Кромѣ того, многія изъ среднихъ учебныхъ заведеній были посѣщаемы преимущественно въ дни выпускныхъ испытаній и торжественныхъ актовъ высокопоставленными лицами разныхъ вѣдомствъ—

мѣстными преосвященными, Генералъ-Губернаторами, Губернаторами и проч.

Бывшимъ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, Егермейстеромъ Сипягинымъ, осмотрѣно Иваново-Вознесенское реальное училище.

Министръ Путей Сообщенія Князь Хилковъ посѣтилъ Вологодское реальное училище.

Бывшимъ Товарищемъ Министра Народнаго Просвѣщенія Тайнымъ Совѣтникомъ Мѣщаниновымъ осмотрѣно С.-Петербургское 3-е реальное училище.

Женскія учебныя заведенія.

Къ числу женскихъ учебныхъ заведеній принадлежатъ: высшіе женскіе курсы въ С.-Петербургѣ и въ Москвѣ, С.-Петербургскій женскій медицинскій институтъ, женскія гимназіи и прогимназіи и маріинскія женскія училища.

I. С-Петербургскіе высшіе женскіе курсы.

Организація высшихъ женскихъ курсовъ.

С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы въ отчетномъ году по прежнему состояли изъ двухъ отдѣленій: историко-филологическаго и физико-математическаго; послѣднее со II курса подраздѣляется на разряды математическій и химическій, принимавшій послѣдовательно, въ теченіе истекшаго десятилѣтія, характеръ естественнаго разряда физико-математическаго факультета университетовъ.

Учебныя занятія на курсахъ.

Учебныя занятія на курсахъ состояли въ чтеніи лекцій и практическихъ работахъ.

Съ 23 марта по 19 мая и съ 26 августа по 7 сентября производились переводные и выпускные экзамены по предметамъ обоихъ отдѣленій въ образованныхъ для этой цѣли коммиссіяхъ изъ преподавателей предметовъ и ассистентовъ изъ состава совѣта профессоровъ подъ предсѣдательствомъ директора курсовъ или руководителя учебною частью отдѣленія.

Практическія занятія велись подъ руководствомъ профессоровъ и преподавателей курсовъ, а также ассистентовъ и лаборантовъ по предметамъ обоихъ отдѣленій и имѣли цѣлью, какъ и прежде: 1) способствовать надлежащему усвоенію слушательницами преподаваемыхъ предметовъ и 2) пріучить ихъ къ самостоятельной разработкѣ научныхъ вопросовъ. Въ отчетномъ году велись нижеслѣдующія практическія занятія.

На историко-филологическомъ отдѣленіи: по латинскому языку, русской исторіи, исторіи среднихъ вѣковъ, исторіи русской литературы, философіи, русскому и церковно-славянскому языку, нѣмецкому и французскому языкамъ.

На физико-математическомъ отдѣленіи: по химіи, зоологіи, ботаникѣ и астрономіи.

Состояніе библіотеки курсовъ.

Библіотека высшихъ женскихъ курсовъ въ текущемъ учебномъ году закончила свое переустройство въ новомъ помѣщеніи. Карточный систематическій каталогъ, котораго прежде не было, приведенъ въ полный порядокъ; лѣтомъ въ каникулярное время былъ законченъ библіотекаремъ отдѣлъ историко-филоло-

гическій. Къ концу текущаго учебнаго года въ библіотекѣ по каталогамъ, вмѣстѣ съ вновь пріобрѣтенными сочиненіями, состояло 11.876 названій книгъ въ 25.110 томахъ и 3.600 брошюръ; кромѣ того, библіотекѣ курсовъ принадлежитъ сельскохозяйственная библіотека профессора Костычева, заключающая въ себѣ 400 томовъ и 800 брошюръ.

Въ архивѣ библіотеки курсовъ находится:

разныхъ пожертвованныхъ дублетовъ		
въ переплетахъ.	1.650	томовъ.
безъ переплетовъ	1.183	„
разрозненныхъ періодическихъ изданій	2.200	„
Итого	5.033	тома.

Въ отчетномъ году книгами изъ библіотеки пользовались 912 слушательницъ и было взято 5.227 томовъ, причемъ больше всего спрашивались произведенія по всеобщей исторіи (1.490), философіи, логикѣ и психологіи (801), беллетристикѣ (686), русскихъ и европейскихъ классиковъ (358), по исторіи русской литературы (244), математикѣ и астрономіи (426), біологическимъ наукамъ (330).

Въ существующую при курсахъ читальню въ отчетномъ году пожертвовано книгъ на сумму 42 р. 53 к.

Научно-вспомогательныя учрежденія.

Отсутствіе спеціальной лабораторіи для занятій по органической химіи въ связи съ интересомъ, проявленнымъ слушательницами по изученію этого предмета, побудило начальство курсовъ озаботиться устройствомъ такой лабораторіи; въ на-

стоящее время, при содѣйствіи комитета общества доставленія средствъ высшимъ женскимъ курсамъ, вопросъ о лабораторіи рѣшенъ въ благопріятномъ смыслѣ и подъ нее предположено приспособить помѣщеніе бывшей III аудиторіи.

Физическій кабинетъ въ отчетномъ году сдѣлалъ нѣсколько цѣнныхъ пріобрѣтеній, а именно: пару Николевыхъ призмъ, фирмы Шмидтъ и Генчъ въ Берлинѣ, цѣною въ 500 марокъ, тепловой амперометръ фирмы Гартманъ и Браунъ и 15 переносныхъ аккумуляторовъ завода Тюдоръ, емкостью на 25 амперъ часовъ.

Въ зоологическомъ кабинетѣ, осенью 1901 г. устроено электрическое освѣщеніе, что чрезвычайно облегчило возможность заниматься въ немъ въ темное время перваго полугодія. Въ этотъ кабинетъ въ отчетномъ году доставлены отъ разныхъ лицъ живыя актиніи изъ зоологической станціи въ Севастополѣ, нѣсколько головъ осетровыхъ рыбъ (въ томъ числѣ крупной бѣлуги), изъ которыхъ приготовлены черепа для коллекцій кабинета и нарисованъ для кабинета рядъ таблицъ къ курсу зоологіи, кромѣ того, выписано нѣсколько зоологическихъ и анатомическихъ препаратовъ отъ фирмы Linnaee въ Берлинѣ.

Для ботаническаго кабинета пріобрѣтена коллекція ботаническихъ моделей Бренделя, различные приборы по газовому анализу, а также столы для практическихъ занятій; въ видахъ удобства вечернихъ занятій въ этомъ кабинетѣ также устроено электрическое освѣщеніе.

Минералогическій кабинетъ обогатился коллекціей, состоящей изъ 280 кристаллографическихъ моделей, приготовленныхъ по указаніямъ пражскаго профессора Врба, — модели эти представляютъ отдѣльныя формы и комбинаціи формъ, наблюдаемыя на естественныхъ кристаллахъ, онѣ имѣютъ большія размѣры и представляются весьма удобными для объясненій во время чтенія лекцій.

Общества при высшихъ женскихъ курсахъ.

При высшихъ женскихъ курсахъ существуетъ нѣсколько обществъ, а именно: а) „общество для доставленія средствъ курсамъ“, б) „общество вспоможенія окончившимъ курсъ наукъ на высшихъ курсахъ“, и в) общество вспомоществованія слушательницамъ высшихъ женскихъ курсовъ въ С.-Петербургѣ.

Первое изъ названныхъ обществъ было учреждено при самомъ возникновеніи курсовъ; въ настоящее время оно насчитываетъ болѣе 1.000 членовъ и въ лицѣ своихъ выборныхъ—комитета—завѣдываетъ матеріальною и хозяйственною частью курсовъ. Общество ежегодно доставляетъ значительныя суммы на содержаніе и дальнѣйшее развитіе курсовъ, такъ какъ взносы слушательницъ и субсидіи отъ казны и отъ городской думы далеко не покрываютъ всѣхъ расходовъ на эту надобность, достигающихъ отъ 150 до 200 тысячъ рублей въ годъ. Благодаря частнымъ, иногда очень крупнымъ, пожертвованіямъ и усиліямъ лицъ, посвятившихъ себя этому дѣлу, обществу за время его существованія удалось достигнуть того, что курсы, не располагавшіе при открытіи никакими матеріальными средствами, ютившіеся на первыхъ порахъ въ помѣщеніи Александринской женской гимназіи, въ настоящее время владѣютъ имуществомъ на сумму до 700.000 р. На пріобрѣтенномъ участкѣ земли возведено обществомъ зданіе курсовъ съ многочисленными аудиторіями, лабораторіями, научно обставленными кабинетами и обширной библіотекой, а также общежитіе для слушательницъ. Въ настоящее время обществу, помимо выполненія прямой задачи, предстоитъ завершить постройку зданія курсовъ. Кромѣ поступающихъ со всѣхъ концовъ Имперіи крупныхъ и мелкихъ пожертвованій на устройство и поддержаніе курсовъ въ распоряженіе общества предоставлены нѣкоторыми лицами спеціальныя суммы, предназначенныя на стипендіи слушательницамъ, а именно: на 19 стипендій по 100 р. каждая.

Общество вспоможенія окончившимъ курсъ наукъ на С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ, основанное въ 1893 г., имѣетъ въ настоящее время 560 членовъ, изъ нихъ 492 дѣйствительныхъ (окончившія высшіе женскіе курсы) и 68 членовъ соревнователей; цѣль этого общества поддерживать постоянную связь между лицами, въ разное время окончившими курсъ, и оказывать помощь нуждающимся членамъ путемъ предоставленія имъ мѣстъ и занятій, а также выдачею денежныхъ пособій. Въ отчетномъ году помощь общества была оказана 96 лицамъ, изъ коихъ 28 членовъ получили денежныя пособія, и 68 лицъ получили занятія при посредствѣ бюро общества. Средства общества составляются, главнымъ образомъ, изъ членскихъ взносовъ. Организованныя совѣтомъ общества ежемѣсячныя собранія членовъ общества въ помѣщеніи курсовъ, гдѣ всегда можно встрѣтить кого-либо изъ товарокъ, а, главнымъ образомъ, совмѣстная работа на пользу общества въ совѣтѣ, бюро, ревизіонной коммиссіи, издательской коммиссіи, сближая членовъ, является постояннымъ средствомъ общенія, вызываетъ переписку съ лицами въ разное время окончившими курсъ, и даетъ возможность получать свѣдѣнія о ихъ жизни и дѣятельности и оказывать посильную помощь наиболѣе нуждающимся изъ нихъ.

Общество вспомоществованія слушательницамъ высшихъ женскихъ курсовъ въ С.-Петербургѣ существуетъ съ 21 февраля 1898 г. и состоитъ изъ 590 членовъ. Общество выдаетъ слушательницамъ ссуды и пособія, которыя идутъ, главнымъ образомъ, на взносы за слушаніе лекцій. Въ теченіе 1901—1902 учебнаго года всѣхъ просьбъ было удовлетворено 119, изъ нихъ 20 повторныхъ, такъ что новыя ссуды и пособія выданы 99 слушательницамъ на сумму 2.866 р. 55 к.; кромѣ выдачи ссудъ и пособій была оказана помощь 48 слушательницамъ въ видѣ уплаты за обѣдъ ихъ въ столовую курсовъ. Квартиръ, гдѣ могли бы помѣщаться слушательницы за дешевую плату, въ настоящемъ году Общество не имѣло, но считая необходимымъ прійти на помощь слушательницамъ и въ этомъ отношеніи,

правленіе общества нашло возможнымъ предоставить 30 слушательницамъ мебель, необходимую для комнаты.

Средства содержанія курсовъ.

Изъ отчета общества для доставленія средствъ высшимъ женскимъ курсамъ видно, что на содержаніе курсовъ въ отчетномъ году поступило 193.513 р. 54 к., въ томъ числѣ:

Отъ	Министерства Народнаго Просвѣщенія .	3.000 р. — к.
„	С.-Петербургской городской думы . .	3.000 „ — „
„	Общества доставленія средствъ . . .	35.968 „ 52 „
„	платы за слушаніе лекцій съ недополученными за прошлый годъ . . .	87.900 „ — „
„	взносовъ слушательницъ за общежитіе, обѣды и буфетъ	46.737 „ 25 „

Кромѣ того ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ и ГОСУДАРЫНЕЮ ИМПЕРАТРИЦЕЮ пожаловано въ пользу недостаточныхъ слушательницъ 1.305 р.; разными благотворительными обществами, частными лицами, городскими обществами и земскими управами пожертвовано 14.922 р. 77 к. и изъ капитала профессоровъ выдано въ пособія слушательницамъ 680 р.

Расходъ.

Изъ общей суммы израсходовано:

На	учебную часть (плата профессорамъ, ассистентамъ, пособія для учебныхъ кабинетовъ, библіотекъ)	55.626 р. 76 к.
„	административную часть (жалованье директору, инспекціи, канцелярскіе расходы)	11.490 „ 87 „

На хозяйственные расходы	28.013 р. 62 к.
„ уплату °/₀°/₀ и погашеніе долга, покупку бумагъ для образованія именныхъ капиталовъ	49.272 „ 95 „
„ выдачу 18 стипендій по 100 р. каждая	1.800 „ — „
„ „ по ссудѣ отъ капитала Богдановской	595 „ — „
„ содержаніе слушательницъ въ общежитіи	36.413 „ 23 „
„ обѣды и буфетъ приходящимъ слушательницамъ	10.301 „ 12 „
Итого . . .	193.513 р. 55 к.

Число слушательницъ на курсахъ.

Въ 1900—1901 учебномъ году на С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ обучалось 993 слушательницы: 653 слушательницы и 25 вольнослушательницъ на историко-филологическомъ отдѣленіи и 310 слушательницъ и 5 вольнослушательницъ на физико-математическомъ отдѣленіи; изъ этого числа 239 слушательницъ выбыли до окончанія курса, 86 слушательницъ окончили полный курсъ и 2 вольнослушательницы прослушали четырехлѣтній курсъ. Такимъ образомъ, въ концѣ учебнаго года на курсахъ оставалось 666 слушательницъ. Въ августѣ и сентябрѣ 1901 г. былъ произведенъ пріемъ новыхъ слушательницъ; всего было подано 548 прошеній окончившими курсъ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній. Принято вновь съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа и Министерства Народнаго Просвѣщенія 289 слушательницъ, въ томъ числѣ 176 слушательницъ и 6 вольнослушательницъ на историко-филологическое отдѣленіе и 107 слушательницъ на физико-математическое отдѣленіе; кромѣ того, приняты 7 бывшихъ слушательницъ С.-Петербургскихъ курсовъ, выбывшихъ до 1 января

1901 г., а всего принято 296 слушательницъ. Такимъ образомъ, къ 1 января 1902 г. на С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ обучалось 962 слушательницы, а именно:

На историко-филологическомъ отдѣленіи:

I	курсъ	200	слушател.	6	вольнослуш.	всего 206
II	„	153	„	8	„	„ 161
III	„	145	„	2	„	„ 147
IV	„	126	„	6	„	„ 132
Итого	. . .	624	слушател.	22	„	„ 646

На физико-математическомъ отдѣленіи:

I курсъ общій, 132 слушательницы.

По математическому разряду:

II	курсъ	25	слушател.,	1	вольнослушат.,	всего 26
III	„	38	„	—	„	„ 38
IV	„	18	„	—	„	„ 18
Итого.	. .	81	слушател.,	1	вольнослушат.,	всего 82

По химическому разряду:

II	курсъ	43	слушат.,	1	вольнослушат.,	всего 44
III	„	36	„	—	„	„ 36
IV	„	22	„	—	„	„ 22
Итого.	. . .	111	слушат.,	1	вольнослушат.,	всего 102

Всего на физико-математическомъ отдѣленіи 314 слушательницъ и 2 вольнослушательницы.

Распредѣленіе слушательницъ по сословіямъ, вѣроисповѣданіямъ, семейному положенію и образованію.

По сословіямъ слушательницы распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: женъ и дочерей дворянъ, военныхъ и гражданскихъ чиновъ 588, духовнаго сословія 43, городскихъ сословій 161, почетныхъ гражданокъ 53, крестьянокъ 19, дочерей присяжныхъ повѣренныхъ 10, женъ и дочерей лицъ, имѣющихъ ученыя степени и званія 42, женъ студентовъ 14, финляндскихъ уроженокъ 12, дочерей низшихъ военныхъ чиновъ 2, болгарскихъ подданныхъ 14, прусскихъ подданныхъ 4, французскихъ подданныхъ 2, саксонскихъ подданныхъ 1, германскихъ подданныхъ 1, американскихъ подданныхъ 2, австрійскихъ подданныхъ 2.

По вѣроисповѣданіямъ: православнаго 864, римско-католическаго 21, евангелическо-лютеранскаго 29, реформатскаго 4, англиканскаго 1, армяно-григоріанскаго 8, іудейскаго 31, единовѣрческаго 1, караимокъ 1 и 2 раскольницы.

По семейному положенію — дѣвицъ 922, замужнихъ 39, вдовъ 1.

По образованію: окончившихъ курсъ: на педагогическихъ курсахъ 2, въ гимназіяхъ 823, въ институтахъ 78, въ епархіальныхъ училищахъ 20, въ учебныхъ заведеніяхъ съ правами гимназій 35, домашнихъ учительницъ 2 (вольнослушательницы), въ учительской школѣ 1 (вольнослушательница), въ частномъ пансіонѣ 1 (вольнослушательница).

Занятія окончившихъ курсъ.

Изъ окончившихъ въ отчетномъ году курсъ 20 слушательницъ продолжаютъ свои научныя и учебныя занятія, а именно 6 оставлены при высшихъ курсахъ, 13 поступили въ

С.-Петербургскій женскій медицинскій институтъ и-1 въ археологическій институтъ; педагогическою дѣятельностью занимаются 18, въ томъ числѣ 11 преподаютъ въ женскихъ гимназіяхъ, 1 въ четырехклассномъ женскомъ училищѣ, 2 въ начальныхъ школахъ и 4 занимаются частными уроками; засимъ 1 поступила на драматическую сцену, 1 занимается въ редакціи газеты, 1 служитъ въ Канцеляріи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, 2 поступили вычислительницами въ Пулковскую обсерваторію, 1 въ химическую лабораторію частнаго завода, 1 въ палату мѣръ и вѣсовъ и объ остальныхъ 41 свѣдѣній не имѣется.

Служебный персоналъ.

Служебный персоналъ С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсовъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 73 лицъ, а именно 1 директора, 1 инспектрисы, 4 помощницъ инспектрисы, 1 профессора богословія, 48 профессоровъ и преподавателей, 6 ассистентовъ, 6 руководителей практическими занятіями (кромѣ того, въ числѣ руководителей занятіями состоятъ 4 преподавателя и 3 ассистента), 1 преподаватель пѣнія, 4 библіотекаря и 1 лицо при канцеляріи.

Дѣятельность совѣта профессоровъ и попечительнаго совѣта.

Въ отчетномъ году совѣтъ профессоровъ имѣлъ 25 засѣданій: 12 соединенныхъ историко-филологическаго и физико-математическаго отдѣленій (рѣшено 39 вопросовъ), 7 собраній историко-филологическаго отдѣленія (рѣшено 25 вопросовъ) и 6 собраній физико-математическаго отдѣленія (рѣшено 14 вопросовъ). Засѣданія совѣта касались, главнымъ образомъ, учебной дѣятельности и вообще жизни учебнаго заведенія. Какъ

наиболѣе важныя, слѣдуетъ отмѣтить нижеслѣдующія постановленія совѣта: о введеніи на курсахъ преподаванія церковной исторіи и физіологіи. Мотивомъ къ возбужденію ходатайства о введеніи въ курсъ преподаванія исторіи церкви послужило то соображеніе, что съ измѣненіемъ § 22 правилъ для слушательницъ явилась нвобходимость, въ видѣ опыта, III и IV курсы историко-филологическаго отдѣленія раздѣлить на два спеціальныхъ разряда: историческій и словесный, чтобы дать возможность слушательцамъ какъ можно болѣе сосредоточиться на группѣ родственныхъ предметовъ, свободно избираемой каждой изъ нихъ, послѣ пріобрѣтенія общефилологическаго образованія на младшихъ курсахъ; а спеціально-историческое образованіе не можетъ считаться законченнымъ безъ научнаго преподаванія исторіи церкви, изученіе которой признается поэтому необходимымъ во всѣхъ русскихъ университетахъ. Преподаваніе же физіологіи явилось весьма желательнымъ прежде всего въ интересахъ полноты образованія по біологическимъ наукамъ, такъ какъ профессоръ зоологіи не имѣетъ времени и соотвѣтственной подготовки, чтобы говорить на своихъ лекціяхъ объ отправленіяхъ тѣхъ или другихъ органовъ; затѣмъ преподаваніе физіологіи является также желательнымъ дополненіемъ къ курсу химіи и ботаники; наконецъ, естественно историческія знанія, независимо отъ своего глубокаго научнаго интереса, имѣютъ и важное практическое значеніе, служа основаніемъ для множества примѣненій въ жизни. Въ ряду другихъ постановленій вниманія заслуживаютъ: составленіе правилъ для пользованія библіотекой курсовъ, составленіе правилъ введенія на курсахъ организаціи слушательницъ, о командированіи за-границу съ ученою цѣлью нѣкоторыхъ руководительницъ практическими занятіями.

Дѣятельность попечительнаго совѣта въ отчетномъ году, какъ и прежде, выразилась въ составленіи смѣты и въ рѣшенія другихъ вопросовъ, касающихся денежной части учебнаго заведенія.

Заключеніе.

Изъ изложеннаго обозрѣнія учебной дѣятельности высшихъ женскихъ курсовъ въ С.-Петербургѣ можно съ несомнѣнностью заключить, что курсы продолжаютъ идти по тому пути, который намѣтили себѣ много лѣтъ тому назадъ, по прежнему заботясь о возможно широкой постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла, развитіи методовъ и средствъ преподаванія о глубинѣ, и полнотѣ предлагаемаго ими научнаго образованія, насколько это отъ нихъ зависитъ. Когда выяснилось, что значительное число учащихся поступаетъ на курсы съ тою цѣлью, чтобы путемъ высшаго образованія, имѣющаго университетскій характеръ, наилучшимъ образомъ подготовиться къ педагогической дѣятельности, то на курсахъ была открыта каѳедра педагогики, а изученіе педагогики, пріуроченное къ послѣднему курсу, когда слушательницы уже ознакомились съ психологіей и логикой и заканчиваютъ изученіе исторіи философіи, даетъ въ связи съ другими предметами, преподаваемыми на курсахъ, такую спеціально-педагогическую подготовку, какой не получаютъ даже окончившіе курсъ въ мужскихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Въ отчетномъ же году С.-Петербургскимъ высшимъ женскимъ курсамъ дарована новая милость: ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было, по всеподданнѣйшему докладу предшественника моего, Генералъ-Адъютанта Ванновскаго, о полезной дѣятельности окончившихъ курсъ наукъ на высшихъ женскихъ курсахъ, всемилостивѣйше соизволить въ 29 день сентября на предоставленіе Министру Народнаго Просвѣщенія права давать разрѣшеніе на назначеніе окончившихъ высшіе женскіе курсы преподавательницами всѣхъ классовъ женскихъ гимназій вѣдомства Министерства. Принимая во вниманіе, что и доселѣ о педагогической дѣятельности окон-

чившихъ высшіе женскіе курсы отовсюду получались одобрительные отзывы, можно съ увѣренностью сказать, что Монаршая милость дастъ имъ новыя силы для самоотверженной и полезной работы на педагогическомъ поприщѣ.

II. Московскіе высшіе женскіе курсы.

Организація курсовъ.

При учрежденіи высшихъ женскихъ курсовъ въ Москвѣ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было предложено Начальству Московскаго учебнаго округа образовать при названныхъ курсахъ попечительный совѣтъ и предложить ему организовать курсы, временно, впредь до утвержденія общаго положенія о высшихъ женскихъ курсахъ, примѣнительно къ положенію о С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ. Поэтому Московскіе высшіе женскіе курсы по своему строю не отличаются отъ С.-Петербургскихъ, но также, какъ и послѣдніе, состоятъ изъ двухъ отдѣленій: историко-филологическаго и физико-математическаго, съ тою лишь разницею, что въ виду ихъ недавняго открытія отдѣленія не достигли надлежащаго устройства.

Учебныя занятія на курсахъ.

Учебная часть на курсахъ состояла въ чтеніи лекцій и практическихъ работахъ, при чемъ на историко-филологическомъ отдѣленіи было въ теченіе всего года 27 недѣльныхъ лекцій и 8 часовъ практическихъ занятій, на физико-математическомъ отдѣленіи: въ первомъ полугодіи 67 недѣльныхъ лекцій и 21 часъ практическихъ занятій, во второмъ полугодіи 61 лекція и 35 часовъ посвящено практическимъ занятіямъ.

Для практическихъ занятій были устроены семинаріи, а именно по историко-филологическому отдѣленію: по исторіи философіи, греческой литературѣ, русской словесности, исторіи и литературѣ среднихъ вѣковъ.

На физико-математическомъ отдѣленіи практическія занятія велись по химіи, ботаникѣ, зоологіи и минералогіи.

Состояніе библіотеки курсовъ и научно-вспомогательныхъ учрежденій при нихъ.

Библіотека курсовъ, въ виду недавняго ихъ открытія, пока очень незначительна; основаніемъ ея послужила библіотека бывшихъ Московскихъ высшихъ женскихъ курсовъ, учрежденная въ 1872 г. (930 томовъ); въ отчетномъ году въ библіотеку поступило 372 тома книгъ, въ томъ числѣ 315 томовъ куплено и 57 томовъ пожертвовано; на пополненіе библіотеки израсходовано 1.000 р.

При курсахъ имѣются химическая лабораторія, физическій кабинетъ, ботаническій кабинетъ, зоологическій кабинетъ и минералогическій кабинетъ.

Химическая лабораторія начала свое существованіе съ 22 января 1901 г.; при ней имѣется небольшая библіотека, собранная исключительно путемъ пожертвованій, изъ коихъ наиболѣе цѣннымъ является даръ г-жи Жуковской въ 250 томовъ. Пожертвованія собирались путемъ личнаго и письменнаго обращенія со стороны завѣдывающаго лабораторіей прежде всего къ членамъ русскаго физико-химическаго общества, а затѣмъ и ко многимъ другимъ какъ русскимъ, такъ и иностраннымъ представителямъ физико-математическихъ наукъ. Большинство изъ этихъ лицъ прислало свои диссертаціи и свои руководства. Всего собрано, такимъ образомъ, 380 томовъ книгъ, не считая многочисленныхъ брошюръ; на улучшеніе лабораторіи въ отчетномъ году администраціею курсовъ потрачено 1.632 р. 8 к.

Для зоологическаго кабинета было выписано 15 микроскоповъ (12 маленькихъ и 3 среднихъ) отъ Hartnack'a и къ нимъ двѣ камеры-люциды и 1 приборъ для поляризаціи, на что израсходовано изъ средствъ курсовъ 1.120 р. 83 к. Засимъ на пополненіе кабинетовъ потрачено: физическаго 351 р. 10 к., ботаническаго—135 р. 46 к., минералогическаго 54 р. 27 коп.

Средства содержанія.

Московскіе высшіе женскіе курсы, за исключеніемъ небольшаго пособія изъ казны въ 8.600 р., отпускаемаго на содержаніе директора и инспекціи курсовъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 5 апрѣля 1900 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, содержатся на частныя пожертвованія. Поэтому Министерство Народнаго Просвѣщенія, съ цѣлью хоть сколько-нибудь урегулировать положеніе курсовъ, разрѣшило 27 января отчетнаго года распространить на нихъ дѣятельность Общества вспомоществованія учащимся женщинамъ въ Москвѣ.

Число слушательницъ на курсахъ.

Всѣхъ слушательницъ на Московскихъ высшихъ женскихъ курсахъ къ 1 января 1902 года было 469 и кромѣ того 23 вольнослушательницы; по курсамъ и отдѣленіямъ слушательницы и вольнослушательницы распредѣлялись такъ:

На историко-филологическомъ отдѣленіи:

I курсъ слушательн.	163,	вольнослушат. 9,	всего 172
II „ „	165,	„ 8,	„ 173
Итого слушательн.	328,	вольнослушат. 17,	всего 345

На физико-математическомъ отдѣленіи:

I курсъ слушательн.	88,	вольнослушат. 4,	всего 92
II „ „	53,	„ 2,	„ 55
Итого слушательн.	141,	вольнослушат. 6,	всего 147

Распредѣленіе слушательницъ по сословіямъ, вѣроисповѣданіямъ и образовательному цензу.

По сословіямъ слушательницы распредѣлялись такъ: дочерей личныхъ дворянъ и чиновниковъ 136, духовнаго 27, купеческаго 68, дочерей потомственныхъ дворянъ 139, дочерей потомственныхъ почетныхъ гражданъ 39, дочерей личныхъ почетныхъ гражданъ 20, мѣщанскаго 52, крестьянскаго 8, иностранокъ 3.

По вѣроисповѣданіямъ: православныхъ 445, римско-католическаго 6, евангелическо-лютеранскаго 18, евангелическо-реформатскаго 4, армяно-григоріанскаго 5, іудейскаго 14.

По образованію: окончившихъ курсъ женскихъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія 135, частныхъ гимназій съ правами правительственныхъ 79, институтовъ 28, домашнихъ учительницъ 2, съ домашнимъ образованіемъ 8.

Служебный персоналъ.

Всѣхъ служащихъ на Московскихъ высшихъ женскихъ курсахъ въ отчетномъ году было 50, въ томъ числѣ 1 директоръ, 1 инспектриса, 3 помощницы инспектрисы, 1 профессоръ богословія, 37 профессоровъ и преподавателей и 7 руководителей практическихъ занятій (кромѣ того, руководство практическими занятіями возложено на 14 преподавателей). Для болѣе правильной постановки наблюденія за слушательницами Министерство Народнаго Просвѣщенія утвердило (25 января 1901 г.) временныя правила для инспекціи курсовъ.

Заключеніе.

Хотя недавнее существованіе Московскихъ высшихъ женскихъ курсовъ не даетъ возможности судить съ полною основательностью о степени ихъ успѣшности и о соотвѣтствіи ихъ

своему назначенію, тѣмъ не менѣе, принимая во вниманіе значительное количество практическихъ занятій, ихъ серьезную постановку и усердное отношеніе къ нимъ слушательницъ, можно съ увѣренностью сказать, что курсы въ недалекомъ будущемъ окажутся на высотѣ своего положенія.

III. С.-Петербургскій женскій медицинскій институтъ.

Организація женскаго медицинскаго института и учебнаго дѣла въ немъ.

Женскій медицинскій институтъ представляетъ собою высшее учебное заведеніе съ пятигодичнымъ курсомъ, но такъ какъ со времени открытія института въ 1897 г. прошло лишь четыре года, то въ отчетномъ году въ институтѣ было всего четыре курса. Подобно всѣмъ спеціальнымъ медицинскимъ учрежденіямъ, каковы медицинскіе факультеты при Императорскихъ университетахъ и Военно-медицинская академія, первый курсъ и отчасти второй курсъ женскаго медицинскаго института имѣютъ въ виду дать будущимъ врачамъ общую естественно-историческую подготовку. Спеціальный характеръ принимаютъ лекціи на третьемъ и послѣдующихъ курсахъ.

На ряду съ чтеніемъ лекцій, слушательницы знакомятся съ предметами преподаванія при помощи практическихъ занятій, на которыя отведено различное число часовъ, смотря по объему и характеру предмета. Занятія эти происходятъ подъ руководствомъ профессоровъ, ихъ ассистентовъ и лаборантовъ. Кромѣ болѣе близкаго знакомства съ предметами, практическія занятія преслѣдуютъ и другія цѣли, а именно — научить занимающихся пріемамъ и методамъ изслѣдованія, развить въ нихъ наблюдательность и наконецъ пріучить къ самостоятельнымъ научнымъ занятіямъ. Хотя по обширности и многочисленности

читаемыхъ предметовъ почти нѣтъ возможности удѣлить болѣе значительное время на одинъ предметъ безъ ущерба для другихъ, тѣмъ не менѣе практическія работы производятся значительнымъ числомъ слушательницъ на первыхъ трехъ курсахъ и всѣми на четвертомъ. Въ отчетномъ году практическія занятія производились на первомъ курсѣ: по химіи, гистологіи, анатоміи, физикѣ, зоологіи, ботаникѣ и минералогіи.

На второмъ курсѣ продолжались занятія по анатоміи и и гистологіи, а также велись занятія по физіологической химіи, бактеріологіи, фармаціи и фармацевтической химіи и физіологіи.

Въ третьемъ курсѣ: по патологической гистологіи, хирургической, общей и частной патологіи и терапіи, діагностикѣ и оперативной хирургіи.

На четвертомъ курсѣ всѣ читаемые предметы имѣютъ практическій характеръ и преподавать ихъ безъ соотвѣтствующихъ практическихъ занятій невозможно; здѣсь занятіями руководили по преимуществу сами профессора и преподаватели; такимъ именно образомъ производились занятія по факультетской терапевтической клиникѣ, горловымъ и ушнымъ болѣзнямъ, дѣтскимъ болѣзнямъ, зубнымъ болѣзнямъ и т. п.

Для занятій слушательницъ при женскомъ медицинскомъ институтѣ имѣются соотвѣтствующія лабораторіи и 13 клиникъ, а именно: пропедевтическая, факультетская терапевтическая, госпитальная, терапевтическая, факультетская хирургическая, госпитальная хирургическая, акушерская, гинекологическая, дѣтская, сифилидологическая, дерматологическая, ларингологическая, невропатологическая (и психіатрическая) и глазная.

Насколько успѣшно идутъ занятія слушательницъ института, объ этомъ свидѣтельствуютъ цифры подвергавшихся въ минувшемъ году переводнымъ испытаніямъ и отношеніе этихъ цифръ къ выдержавшимъ испытанія и неуспѣвающимъ: при переходѣ съ 1-го курса на 2-й экзаменовалось 240 слушательницъ, изъ нихъ переведены 191, оставлены на повторительный курсъ 47;

при переходѣ со 2-го на 3-й курсъ подвергались испытаніямъ 268 слушательницъ, переведено 218, оставлено 40; при переходѣ съ 3-го на 4-й курсъ экзаменовалось 176 слушательницъ, изъ нихъ выдержало 143 и не выдержало 33. Такимъ образомъ при всей трудности и обширности занятій въ институтѣ неуспѣвшихъ оказалось лишь 19% на 81% успѣвшихъ.

Число слушательницъ. Число вновь поступившихъ и выбывшихъ въ отчетномъ году.

Несмотря на очень серьезныя требованія, предъявляемыя къ желающимъ поступить въ женскій медицинскій институтъ, наплывъ такихъ лицъ съ каждымъ годомъ увеличивается. Въ 1900 году было подано 726 прошеній о пріемѣ въ институтъ, но могло быть принято вновь лишь 238, изъ коихъ православныхъ 209, римско-католическаго исповѣданія 6, евангелическо-лютеранскаго 5, іудейскаго 13, армяно-григоріанскаго 3 и 2 караимки. По образованію вновь принятыя слушательницы распредѣлялись такъ: окончившихъ высшіе женскіе курсы принято 22, изъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія 185, институтокъ 15, изъ прочихъ учебныхъ заведеній 16. По происхожденію наибольшее число принятыхъ, а именно 128, принадлежало къ дочерямъ дворянъ и чиновниковъ, затѣмъ дочерей мѣщанъ принято 31, военныхъ 10, священниковъ 14, почетныхъ гражданъ 17, купцовъ 14, крестьянъ 7, прочихъ сословій 14, иностранныхъ подданныхъ 3.

Вмѣстѣ съ числящимися въ институтѣ слушательницами число ихъ въ 1900 году достигло цифры 821; въ теченіе 1900—1901 учебнаго года по разнымъ причинамъ выбыла 81 слушательница. Такимъ образомъ къ началу 1901—1902 учебнаго года всѣхъ слушательницъ въ институтѣ состояло 740 *).

*) О числѣ поступившихъ въ 1901 г. свѣдѣній не имѣется.

Управленіе женскимъ медицинскимъ институтомъ.

Непосредственное управленіе женскимъ медицинскимъ институтомъ возложено на директора, при участіи, въ подлежащихъ случаяхъ, совѣта преподавателей, правленія и попечительнаго комитета. На совѣтъ преподавателей института возлагается обсужденіе всѣхъ вопросовъ, касающихся учебной части заведенія. Правленіе института, кромѣ директора, состоитъ изъ четырехъ профессоровъ института, двухъ членовъ, избираемыхъ попечительнымъ комитетомъ, и инспектрисы. Въ правленіи обсуждаются важнѣйшія дѣла по хозяйственной, административной и дисциплинарной частямъ института. На попечительный комитетъ возлагается забота о матеріальномъ преуспѣяніи института.

Служебный персоналъ института.

Служебный персоналъ женскаго медицинскаго института къ началу 1901—1902 учебнаго года состоялъ изъ 64 лицъ, изъ нихъ штатныхъ: 1 директоръ, 9 профессоровъ, 1 исправл. должность профессора, 2 лаборанта и 1 исправл. должность прозектора; служащихъ по найму: 1 преподаватель богословія, 18 преподавателей наукъ, 2 прозектора, 21 ассистентъ, 1 инспектриса, 2 помощницы инспектрисы, 1 дѣлопроизводитель, 1 смотритель дома, 1 бухгалтеръ, 1 библіотекарь и 1 писецъ. Въ составѣ служащихъ находилось 7 лицъ женскаго пола.

Въ отчетномъ году представилась необходимость въ измѣненіи штата женскаго медицинскаго института, а именно: дѣйствовавшій доселѣ штатъ института предусматривалъ лишь весьма незначительное число должностныхъ лицъ, такое, какое было необходимо при открытіи перваго курса. По этому штату клиническихъ ассистентовъ вовсе не положено, число прозекто-

ровъ опредѣляется въ 4, а лаборантовъ въ 3. Нынѣ съ открытіемъ 4 курса и устройствомъ клиническихъ отдѣленій является потребность: во первыхъ, въ учрежденіи 13 клиническихъ ассистентовъ, по числу 13 клиникъ; во вторыхъ, въ увеличеніи числа прозекторовъ до 6 и добавленіи 6 помощниковъ прозекторовъ, сообразно числу этихъ лицъ на медицинскихъ факультетахъ университетовъ и потребностямъ каѳедръ: анатоміи, физіологіи, гистологіи, патологической анатоміи, оперативной хирургіи и судебной медицины и, въ третьихъ, въ увеличеніи числа лаборантовъ до 14, по одному при каѳедрахъ: анатоміи, ботаники, бактеріологіи, зоологіи, минералогіи, химіи неорганической, химіи органической, физики, фармаціи, общей патологіи, медицинской химіи, фармакологіи и двухъ при каѳедрѣ гигіены. Руководствуясь приведенными соображеніями, Министерство Народнаго Просвѣщенія представило Государственному Совѣту объ учрежденіи означенныхъ должностей.

Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе Министерства, мнѣніемъ положилъ:

I. Высочайше утвержденный 1 іюня 1895 г. штатъ С.-Петербургскаго женскаго медицинскаго института (собр. узак. ст. 904) дополнить: 1) учрежденіемъ 13 должностей ассистентовъ при клиникахъ, съ присвоеніемъ имъ VII класса по должности, VII разряда по шитью на мундирѣ, и оклада содержанія по 1.200 р. въ годъ и шести должностей помощниковъ прозекторовъ, съ присвоеніемъ имъ VIII класса по должности, VIII разряда по шитью на мундирѣ и оклада содержанія по 500 р. въ годъ, и 2) увеличеніемъ числа прозекторовъ до 6 и числа лаборантовъ до 14.

II. Вызываемый указанными мѣрами расходъ отнести на спеціальныя средства института.

ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта въ 12 день февраля 1901 г. Высочайше утвердить и повелѣть исполнить.

Помѣщеніе института.

Женскій медицинскій институтъ помѣщается въ собственныхъ зданіяхъ, устроенныхъ при Петропавловской городской больницѣ, и вмѣстѣ съ общежитіемъ занимаетъ площадь въ 12.034 кв. саж.; собственно институту принадлежатъ: а) главное каменное четырехъэтажное зданіе, въ которомъ помѣщаются аудиторіи и всѣ прочія учрежденія, б) анатомическое зданіе, представляющее также четырехъэтажный корпусъ, в) хирургическое отдѣленіе, г) акушерская клиника и д) дѣтскій баракъ; послѣднія два зданія еще не закончены отдѣлкою. Хотя помѣщеніе института можетъ быть признано вполнѣ благоустроеннымъ,—тѣмъ не менѣе оно не вполнѣ отвѣчаетъ потребностямъ института и прежде всего потому, что недостаточно просторно, въ силу чего приходится отказывать въ пріемѣ лицамъ, имѣющимъ право на поступленіе въ институтъ; такъ въ отчетномъ году отказано въ пріемѣ 488 лицамъ, подавшимъ прошенія. Кромѣ того при институтѣ, за исключеніемъ акушерской и дѣтской клиникъ, къ устройству которыхъ приступлено въ отчетномъ году, нѣтъ помѣщенія для другихъ клиникъ, и слушательницы вынуждены вести клиническія занятія въ помѣщеніи Петропавловской больницы, что сопряжено съ нѣкоторыми неудобствами.

Общежитіе.

Обществомъ для усиленія средствъ С.-Петербургскаго женскаго медицинскаго института построено зданіе для общежитія слушательницъ сего института, сооруженіе котораго было поставлено непремѣннымъ условіемъ открытія самаго института. ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было придти на помощь обществу въ этомъ дѣлѣ и повелѣть выдать 165.000 изъ суммъ государственнаго казначейства. Но денегъ, собранныхъ обществомъ, вмѣстѣ съ означенной суммой,

не хватило на постройку зданія, въ которомъ, кромѣ помѣщеній для 125 слушательницъ, находится большая столовая, гдѣ обѣдаютъ приходящія слушательницы, квартира инспектрисы и лазаретъ. Постройка съ канализаціей, мостовыми работами, отдѣльной прачешной, электрическимъ освѣщеніемъ и оборудованіемъ обошлась около 300.000 р., и у общества образовалась задолженность въ 90.000 р., на покрытіе которыхъ не оказалось никакихъ средствъ. Въ виду сего и согласно ходатайству Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденнымъ 29 декабря 1901 г. положеніемъ Департамента Государственной Экономіи разрѣшено означенные 90.000 руб. отнести на средства государственнаго казначейства. Число слушательницъ, помѣщавшихся въ общежитіи въ 1-мъ полугодіи отчетнаго года, было 120, во 2-мъ 114. Продовольствіе ихъ обошлось 14.959 р. 44 к., что составляетъ на каждую въ мѣсяцъ 14 р. 6 к. или 46,9 к. въ день; чай утренній и вечерній съ молокомъ и булками стоитъ около 11 к. въ день. Приходъ по общежитію въ отчетномъ году достигалъ 46.978 р. 39 к., главную часть которыхъ составляли взносы отъ живущихъ въ общежитіи слушательницъ, а именно 35.436 р. 50 к., отъ приходящихъ поступило 6.920 р. 62 к.

Библіотека института.

Въ виду молодости женскаго медицинскаго института, онъ далеко еще не богатъ различнаго рода учебными пособіями. Вся имѣющаяся въ настоящее время библіотека образовалась исключительно путемъ пожертвованій; главное основаніе ея составляетъ библіотека покойнаго профессора Военно-медицинской академіи Чудновскаго, поступившая въ институтъ въ полномъ порядкѣ съ подвижнымъ каталогомъ и шкапами. Въ 1900—1901 году въ библіотекѣ числилось 12.581 названій книгъ въ 14.366 томахъ, но при этомъ слѣдуетъ замѣтить, что

указанная цифра не вполнѣ точно отвѣчаетъ дѣйствительному состоянію библіотеки, такъ какъ крайняя тѣснота помѣщенія и ограниченность средствъ института не позволяютъ привести ее въ надлежащее состояніе. Въ отчетномъ году въ библіотеку института поступили два крупныя пожертвованія, а именно: 1) отъ тайнаго совѣтника Яновича-Чаинскаго 246 названій въ 272 томахъ и 2) отъ Императорской Археологической Коммиссіи 150 названій и томовъ. Такъ какъ въ библіотеку института поступали до сихъ поръ и поступаютъ пожертвованія исключительно послѣ врачей, то слушательницы старшихъ курсовъ могли пользоваться руководствами по всѣмъ отраслямъ медицины въ большомъ объемѣ, зато весьма ощутителенъ недостатокъ руководствъ по естественнымъ наукамъ: ботаникѣ, зоологіи, химіи, физикѣ и минералогіи. Кромѣ фундаментальной библіотеки въ вѣдѣніи инспектрисы имѣется небольшая библіотечка учебныхъ пособій, выдаваемыхъ самымъ недостаточнымъ слушательницамъ для временнаго пользованія; библіотечка эта составилась изъ книгъ, пожертвованныхъ покойнымъ ассистентомъ по зоологіи Ингеницкимъ, а затѣмъ пополняется книгами, жертвуемыми слушательницами института. При институтѣ имѣется также читальня, причемъ заботу о выпискѣ газетъ и журналовъ, приведеніе ихъ въ порядокъ и запись выдаваемыхъ на домъ экземпляровъ несутъ сами слушательницы.

Средства содержанія института.

На содержаніе женскаго медицинскаго института въ отчетномъ году поступило 112.212 р. 60 к., въ томъ числѣ:

отъ С.-Петербургской городской думы. . .	15.000 р.	— к.
„ генералъ-маіора Шанявскаго	12.000 „	— „
частныхъ пожертвованій	7.662 „	14 „
% съ пожертвованныхъ капиталовъ . . .	4.050 „	60 „
платы за слушаніе лекцій	73.500 „	— „

Изъ общей суммы израсходовано:

на учебно-административную часть	58.963 р. 04 к.
„ хозяйственные расходы (жалованіе прислугѣ, отопленіе, освѣщеніе, страхованіе и пр.)	36.285 „ 05 „
„ лабораторіи, кабинеты и учебныя пособія при клиникахъ	23.050 „ 90 „
Итого . . .	118.298 р. 99 к.

Перерасходъ покрытъ продажею нѣкоторыхъ процентныхъ бумагъ изъ остатковъ отъ прошедшаго года. Кромѣ указанныхъ расходовъ 28.487 р. 43 к. были истрачены изъ пожертвованныхъ капиталовъ на новыя сооруженія.

Нѣкоторые изъ источниковъ содержанія института имѣютъ временный характеръ: такъ пособіе отъ генералъ-маіора Шанявскаго будетъ ассигноваться лишь до 1905 г., а пособіе отъ городской думы—впредь до улучшенія средствъ института: что же касается платы за ученіе и пожертвованій, то и эти источники не могутъ быть названы постоянными и опредѣленными; такимъ образомъ женскій медицинскій институтъ не имѣетъ обезпеченія, гарантирующаго прочность его существованія, а между тѣмъ онъ представляетъ единственное учрежденіе въ Имперіи, гдѣ русскія женщины могутъ получать высшее медицинское образованіе. Важное значеніе института обусловливается постоянно возрастающимъ въ Россіи требованіемъ на женщинъ врачей, которыя только въ томъ случаѣ будутъ вполнѣ отвѣчать своему призванію и приносить ожидаемую отъ нихъ пользу, если учрежденіе, въ коемъ онѣ пріобрѣтаютъ медицинскія познанія, получитъ прочную организацію и будетъ поставлено во всѣхъ отношеніяхъ на должную высоту. Достигнуть же этого возможно лишь тогда, когда институтъ получитъ организацію медицинскихъ факультетовъ университетовъ и будетъ вполнѣ

обезпеченъ средствами содержанія. Въ этихъ видахъ въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія въ настоящее время вырабатывается проектъ новаго положенія женскаго медицинскаго института.

IV. Женскія гимназіи и прогимназіи.

Мѣропріятія Правительства.

Мѣропріятія Правительства по отношенію къ женскимъ среднимъ учебнымъ заведеніямъ въ отчетномъ году имѣли цѣлію главнымъ образомъ урегулированіе въ нихъ положенія преподавательскаго персонала и улучшеніе положенія служащихъ, а именно:

I. Въ виду неопредѣленныхъ и незначительныхъ, сравнительно, окладовъ содержанія преподавателей въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ лица мужского пола, съ надлежащимъ образовательнымъ цензомъ, неохотно занимаютъ преподавательскія должности въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ, или же при первомъ случаѣ оставляютъ должности, лица же женскаго пола, съ званіемъ домашнихъ наставницъ и учительницъ, до настоящаго года допускались лишь къ преподаванію въ младшихъ классахъ; поэтому въ старшихъ классахъ весьма часто оставались вакантными преподавательскія должности, что тяжелымъ бременемъ ложилось на остальной преподавательскій составъ того или другого учебнаго заведенія, между которымъ распредѣлялись уроки по вакантной должности. Между тѣмъ отдѣльные случаи (каждый разъ съ Высочайшаго соизволенія) допущенія къ преподаванію въ старшихъ классахъ женскихъ гимназій и прогимназій окончившихъ высшіе женскіе курсы показали, что онѣ съ успѣхомъ и большимъ знаніемъ ведутъ дѣло. По всеподданнѣйшему докладу объ этомъ бывшимъ Министромъ На-

роднаго Просвѣщенія Генералъ-Адъютантомъ Ванновскимъ, ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было въ 29 день Сентября 1901 г. Высочайше соизволить на предоставленіе Министру Народнаго Просвѣщенія права допускать окончившихъ курсы высшихъ женскихъ курсовъ къ преподаванію въ старшихъ классахъ женскихъ гимназій и прогимназій всѣхъ предметовъ; лицъ же, имѣющихъ званіе домашнихъ наставницъ и учительницъ—къ преподаванію въ тѣхъ же классахъ французскаго и нѣмецкаго языковъ.

II. Высочайшимъ повелѣніемъ 1 Марта 1899 г. содержаніе личнаго состава служащихъ среднихъ учебныхъ заведеній Приамурскаго края увеличено до полуторныхъ размѣровъ. Такая мѣра, вызванная тяжелыми условіями жизни въ краѣ, вполнѣ благопріятно отразилась на пополненіи упомянутыхъ учебныхъ заведеній необходимымъ комплектомъ учебнаго персонала: большинство вакансій, остававшихся до этого времени свободными, было замѣщено наиболѣе желательнымъ элементомъ, съ соотвѣтствующимъ образовательнымъ цензомъ. Въ виду столь благопріятныхъ результатовъ указанной мѣры, явилась необходимость обезпечить въ томъ же направленіи и другія учебныя заведенія, учебный персоналъ коихъ вызывается на должности изъ Европейской Россіи. Въ этомъ отношеніи наибольшаго вниманія заслуживали женскія гимназіи; введеніе полуторныхъ окладовъ въ мужскихъ гимназіяхъ не могло не повліять на трудъ и энергію преподавателей женскихъ гимназій, которые по правамъ службы сравнены съ преподавателями мужскихъ гимназій и жизненныя условія которыхъ тѣ же, что и послѣднихъ, и въ результатѣ нѣкоторые изъ нихъ оставили службу по Министерству Народнаго Просвѣщенія, а нѣкоторые перешли въ мужскія гимназіи. Между тѣмъ, въ теченіе послѣднихъ лѣтъ въ женскихъ гимназіяхъ Приамурскаго края, въ виду чрезмѣрнаго переполненія ихъ учащимися, возникъ особенно сильный спросъ на преподавателей, такъ что вакантныя должности пришлось замѣщать не только учителями, не имѣющими надле-

жащаго образовательнаго ценза, но даже и лицами посторонних профессій. Единственнымъ выходомъ изъ такого ненормальнаго положенія могло бы быть увеличеніе окладовъ служащихъ въ женскихъ гимназіяхъ до полуторнаго размѣра, тѣмъ болѣе, что преподаватели этихъ учебныхъ заведеній, находясь въ одинаковыхъ жизненныхъ условіяхъ съ преподавателями мужскихъ гимназій, получаютъ значительно меньшіе оклады содержанія.

Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія по настоящему дѣлу, положилъ:

I. Дѣйствіе Высочайшаго повелѣнія 1 Марта 1899 г. о присвоеніи служащимъ въ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Приамурскаго края полуторныхъ окладовъ содержанія, распространить съ 1 Января 1901 г. на женскія гимназіи.

II. На осуществленіе этой мѣры отпускать ежегодно изъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1901 г., *восемь тысячъ двѣсти пятьдесятъ р.*, въ дополненіе къ пособіямъ, производимымъ изъ средствъ казны на содержаніе Владивостокской, Хабаровской, Благовѣщенской, Читинской и Троицкосавской женскихъ гимназій, по 1650 р. на каждую гимназію.

ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта въ 12 день Февраля 1901 г. Высочайше утвердить и повелѣть исполнить.

III. Высочайше утвержденнымъ 19 Ноября 1901 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

Учредить при Бакинскомъ женскомъ учебномъ заведеніи Св. Нины должность инспектора со служебными правами и преимуществами, присвоенными инспектору Тифлисскаго женскаго учебнаго заведенія Св. Нины, съ окладомъ содержанія

въ 2000 р. въ годъ (въ томъ числѣ 900 р. жалованія, 600 р. столовыхъ и 500 р. квартирныхъ).

Въ ряду другихъ мѣропріятій отчетнаго года слѣдуетъ отмѣтить ассигнованіе кредита въ 18.950 р. на содержаніе пансіона и церкви при Хабаровской женской гимназіи, послѣдовавшее на основаніи Высочайше утвержденнаго 30 Января 1901 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта.

Измѣненія въ числѣ учебныхъ заведеній.

Въ числѣ женскихъ учебныхъ заведеній съ курсомъ гимназій и прогимназій въ отчетномъ году произошли нижеслѣдующія измѣненія:

1) Согласно Высочайшему ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣнію, послѣдовавшему по всеподданнѣйшему докладу бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія 15 Іюня 1901 г., учреждена женская прогимназія въ селеніи Армавирѣ, Кубанской области. Мѣра эта вызвана тѣмъ обстоятельствомъ, что селеніе Армавиръ представляетъ изъ себя административный центръ съ 19.191 жителями и значительнымъ числомъ правительственныхъ учрежденій, между тѣмъ тамъ совсѣмъ нѣтъ учебныхъ заведеній съ курсомъ выше начальнаго.

2) Высочайше утвержденнымъ 8 Іюля 1901 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: учрежденную въ г. Москвѣ вдовою Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Вѣрою Николаевною фонъ-Дервизъ женскую гимназію съ пансіономъ принять въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія со всѣми пожертвованными на надобности сего учебнаго заведенія недвижимымъ и движимымъ имуществами и капиталами. На содержаніе этой гимназіи положено отпускать изъ Государственнаго Казначейства по 6.000 р. ежегодно.

Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и учебно-окружными управленіями сдѣланы нижеслѣдующія распоряженія: по

С.-Петербургскому учебному округу—преобразованы въ правительственныя женскія гимназіи частныя женскія учебныя заведенія 1-го разряда, содержимыя Песковской и Субботиной въ С.-Петербургѣ; по Московскому учебному округу—преобразованы въ гимназіи: Карачевская прогимназія, Орловской губерніи, и частное учебное заведеніе 1-го разряда Екимецкой въ Рязани; вновь учреждена прогимназія въ г. Одоевѣ, Тульской губерніи; по Казанскому учебному округу—преобразованы въ гимназіи Бугурусланская прогимназія, Самарской губерніи, и частное учебное заведеніе 1-го разряда Котовой въ гор. Казани и вновь учреждена гимназія въ гор. Камышинѣ, Саратовской губерніи; по Оренбургскому учебному округу—учреждена прогимназія (взамѣнъ двухкласснаго женскаго училища) въ гор. Оханскѣ, Пермской губ.; по Харьковскому учебному округу—преобразована въ гимназію Моршанская прогимназія, Тамбовской губ., и вновь учреждена Елатомская прогимназія, той же губ.; по Одесскому учебному округу—преобразована въ гимназію Александровская прогимназія, Екатеринославской губерн., закрыта Алешковская прогимназія, Таврической губ. (преобразована въ частную профессіональную школу); по Кіевскому учебному округу—преобразована въ гимназію Хорольская прогимназія, Полтавской губерніи; по Кавказскому учебному округу—вновь учреждена Дербентская прогимназія, Дагестанской области; по Западно-Сибирскому учебному округу—преобразована въ гимназію Барнаульская прогимназія, Томской губерніи, и вновь учреждена прогимназія въ городѣ Павлодарѣ, Семипалатинской области; по Туркестанскому краю открыта гимназія въ гор. Маргеланѣ (преобразована изъ Маріинскаго женскаго училища).

За происшедшими измѣненіями число женскихъ учебныхъ заведеній съ курсомъ гимназій къ концу отчетнаго года увеличилось на 13, а съ курсомъ прогимназій уменьшилось на 1.

Типы учебныхъ заведеній и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Кореннымъ и наиболѣе распространеннымъ типомъ учебныхъ заведеній для дѣвицъ являются женскія гимназіи и прогимназіи, существующія на основаніи Высочайше утвержденнаго положенія 24 Мая 1870 года (ст. ст. 2680—2724 уст. учен. учр. и учеб. зав. Т. М. Св. Зак.), изданнаго собственно для губерній съ земскими учрежденіями. Женскія гимназіи означеннаго типа суть семиклассныя учебныя заведенія съ приготовительными классами, при которыхъ можетъ быть учреждаемъ дополнительный спеціальный классъ; въ семи нормальныхъ классахъ проходится общеобразовательный курсъ, а въ восьмомъ, педагогическомъ классѣ ученицы теоретически и практически подготовляются къ учительской дѣятельности. Прогимназіи же представляютъ собою три или четыре младшихъ класса женскихъ гимназій, существующихъ въ видѣ отдѣльныхъ учебныхъ заведеній. Всѣ женскія гимназіи и прогимназіи по положенію 24 Мая 1870 г. имѣютъ счастіе состоять подъ Высокимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Маріи Павловны. Содержаніе учебныхъ заведеній объясненной категоріи относится на мѣстныя средства, съ небольшими лишь субсидіями изъ казны, а для завѣдыванія ими учреждены совѣты: попечительный—для ближайшаго содѣйствія успѣшному со стороны общества, развитію ихъ и педагогическій—для разрѣшенія вопросовъ, относящихся до учебной и воспитательной части; непосредственное же управленіе гимназіею или прогимназіею ввѣряется начальницѣ, избираемой попечительнымъ совѣтомъ и утверждаемой въ должности для гимназій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и для прогимназій попечителемъ учебнаго округа. Къ числу учебныхъ заведеній, по положенію 24 Мая 1870 г. принадлежатъ также учебныя заведенія Св. Нины на Кавказѣ, съ тѣмъ лишь различіемъ, что обязанности попечи-

тельнаго совѣта при нихъ оставлены за совѣтомъ благотворительнаго общества Св. Нины, или за отдѣленіями онаго, а равно женскія гимназіи и прогимназіи, содержимыя частными лицами.

Всѣхъ учебныхъ заведеній означеннаго типа въ отчетномъ году было 359, а именно въ учебныхъ округахъ:

С.-Петербургскомъ—14 правительственныхъ гимназій, 20 прогимназій и 11 гимназій, содержимыхъ на средства частныхъ лицъ.

Московскомъ—32 правительственныхъ гимназіи и 33 прогимназіи и 11 гимназій, содержимыхъ на средства частныхъ лицъ и обществъ.

Казанскомъ—17 правительственныхъ гимназій, 13 прогимназій и 1 гимназія, содержимая частными лицами.

Оренбургскомъ—6 правительственныхъ гимназій и 17 прогимназій.

Харьковскомъ—правительственныхъ: гимназій 20, прогимназій 32, содержимыхъ на средства частныхъ лицъ: гимназій 5, прогимназій 1.

Одесскомъ—29 правительственыхъ гимназій, 7 правительственныхъ прогимназій и 6 гимназій, содержимыхъ частными лицами.

Кіевскомъ—правительственныхъ гимназій 12, прогимназій 8, содержимыхъ на средства частныхъ лицъ 2 гимназіи.

Рижскомъ—4 правительственныхъ гимназіи.

Кавказскомъ—правительственныхъ гимназій 14, прогимназій 7, учебныхъ заведеній Св. Нины съ курсомъ гимназій 3, съ курсомъ прогимназій 1 и 1 учебное заведеніе съ курсомъ гимназіи Св. Рипсиміи.

Западно-Сибирскомъ—3 правительственныхъ гимназіи и 12 прогимназій.

Восточной Сибири—4 правительственныхъ гимназіи и 5 прогимназій.

Приамурскомъ краѣ—5 правительственныхъ гимназій и 2 прогимназіи.

Туркестанскомъ краѣ — 2 правительственныхъ гимназіи.

Къ гимназіи фонъ-Дервизъ въ Москвѣ также примѣнено положеніе 24 Мая 1870 г., но съ соблюденіемъ нѣкоторыхъ особыхъ правилъ, а именно учредительницѣ предоставлены широкія полномочія, при гимназіи учреждены должности почетнаго попечителя и инспектора классовъ; въ гимназію принимаются лишь дѣти христіанскихъ исповѣданій; при гимназіи учрежденъ хозяйственный комитетъ. и. т. п.

Въ значительной мѣрѣ приближаются къ гимназіямъ и прогимназіямъ общаго типа нѣкоторыя женскія учебныя заведенія, существующія на основаніи отдѣльныхъ положеній. Таковы: Виленское Маріинское высшее женское училище и гимназіи Рижская Ломоносовская, Ревельская, Ташкентская, Самаркандская, и Маргеланская, а также гимназіи при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ въ Москвѣ (Петропавловская), Харьковѣ (Вознесенская) и Кіевѣ. По особымъ мѣстнымъ условіямъ и преимущественному участію казны въ содержаніи первыхъ пяти учебныхъ заведеній, въ нихъ нѣтъ попечительныхъ совѣтовъ. Въ Виленскомъ высшемъ училищѣ для обсужденія хозяйственныхъ вопросовъ учрежденъ хозяйственный комитетъ, а непосредственное завѣдываніе училищемъ возложено на директора, который предсѣдательствуетъ въ педагогическомъ совѣтѣ и хозяйственномъ комитетѣ и несетъ отвѣтственность по всѣмъ частямъ благоустройства заведенія; въ помощь директору, преимущественно по воспитательной и хозяйственной части, назначается главная надзирательница, утверждаемая въ должности, какъ и директоръ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Училище это также состоитъ подъ покровительствомъ Великой Княгини Маріи Павловны. Права и обязанности попечительныхъ совѣтовъ въ Ревельской женской гимназіи возложены на директора Ревельской Александровской мужской гимназіи: кромѣ того въ этой гимназіи введено обязательное обученіе французскому и нѣмецкому

языкамъ. Ташкентская, Самаркандская и Маргеланская гимназіи содержатся на счетъ суммъ, назначенныхъ для сего въ распоряженіе Туркестантскаго Генералъ-Губернатора, и сбора платы за ученіе, управленіе гимназіями ввѣряется директорамъ, назначаемымъ изъ лицъ, имѣющихъ право на занятіе должности директора въ мужскихъ гимназіяхъ, и утверждаемымъ въ должностяхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія; въ помощь директору назначается главная надзирательница, на обязанности которой лежитъ попеченіе объ охраненіи здоровья ученицъ и о соблюденіи ими правилъ нравственности и благополучія; сообразно съ мѣстными условіями воспитанницы, названныхъ гимназій, окончившія общій семилѣтній курсъ, получаютъ, не подвергаясь особому испытанію, свидѣтельство на званіе домашней учительницы тѣхъ предметовъ, въ которыхъ при выпускѣ оказали хорошіе успѣхи, воспитанницамъ же, награжденнымъ медалями, а равно прошедшимъ съ успѣхомъ спеціальный педагогическій классъ, присваивается также безъ особаго испытанія званіе домашней наставницы.

Женская гимназія при евангелическо-лютеранской церкви въ Москвѣ находится подъ главнымъ управленіемъ церковнаго совѣта евангелическо-лютеранской церкви Св. Петра и Павла. Ближайшее завѣдываніе гимназіею принадлежитъ училищному совѣту, который пользуется правами, предоставленными попечительнымъ совѣтомъ женскихъ гимназій. Къ обязательнымъ предметамъ преподаванія въ гимназіи относится нѣмецкій языкъ для всѣхъ классовъ, преподаваніе всеобщей исторіи и географіи, ариѳметики въ приготовительномъ и двухъ младшихъ классахъ, а равно и педагогики, происходитъ на нѣмецкомъ языкѣ. Гимназіи при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ въ Харьковѣ и Кіевѣ руководствуются тѣми же правилами, что и гимназіи по положенію 24 Мая 1870 года, съ тѣмъ лишь различіемъ, что при первой изъ нихъ существуетъ начальная школа съ младшимъ и старшимъ отдѣленіями, и въ курсъ обѣихъ входитъ нѣмецкій языкъ, въ качествѣ обязательнаго предмета, кромѣ

того всеобщая исторія, географія и педагогика могутъ, по усмотрѣнію попечительнаго совѣта, быть преподаваемы какъ на русскомъ, такъ и на нѣмецкомъ языкѣ.

Для образовательныхъ цѣлей женскаго населенія въ губерніяхъ Кіевской, Подольской, Волынской, Витебской и Могилевской тамъ учреждаются женскія гимназіи и прогимназіи на основаніи положенія 26 Мая 1869 г. (ст. ст. 2741—2763 Т. XI Св. Зак.) безъ попечительныхъ совѣтовъ. Непосредственное управленіе этими учебными заведеніями ввѣряется начальникамъ оныхъ: въ гимназіяхъ—одному изъ директоровъ мужскихъ гимназій и въ прогимназіяхъ—директору мужской гимназіи или прогимназіи, а равно инспектору четырехклассной прогимназіи; ближайшими помощниками начальниковъ женскихъ гимназій являются главныя надзирательницы, дѣятельность которыхъ относится преимущественно къ охраненію здоровья дѣвицъ и къ соблюденію ими правилъ нравственности и благоприличія; гимназіи состоятъ изъ семи классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ, кромѣ того при каждой изъ нихъ положенъ 8-й педагогическій классъ. Къ числу учебныхъ заведеній этой категоріи въ отчетномъ году принадлежали: въ Виленскомъ учебномъ округѣ гимназіи: Двинская, Бѣлостокская-Николаевская, Александровская, Шавельская, Гомельская и Минская; въ Кіевскомъ учебномъ округѣ: гимназіи Бѣлоцерковская, Усманская, Винницкая и Ровенская и прогимназіи Немировская и Златопольская. Кіевская женская гимназія учреждена также на основаніи положенія 26 Мая 1869 г., но въ 1880 г. преобразована въ гимназію по положенію 24 Мая 1870 г., съ сохраненіемъ нѣкоторыхъ особенностей положенія 1869 г.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ были учреждены на основаніи особыхъ, Высочайше утвержденныхъ $^{5}/_{17}$ Января 1866 г. положенія и штатовъ женскія гимназіи въ г. г. Варшавѣ, Люблинѣ, Радомѣ, Плоцкѣ, Сувалкахъ и Калишѣ, въ составѣ шести классовъ каждая, но въ 1885 г. всѣ эти гимназіи были преобразованы въ семиклассныя и кромѣ того раз-

рѣшено открывать такія же гимназіи и прогимназіи и въ другихъ городахъ Привислинскихъ губерній. Въ настоящее время учебныхъ заведеній такого типа насчитывается 18, а именно 14 гимназій (Варшавскія 1-я, 2-я, 3-я и 4-я, Калишская, Кѣлецкая, Ломжинская, Люблинская, Петроковская, Плоцкая, Радомская, Сувалкская, Сѣдлецкая и Холмская) и 4 прогимназіи (Варшавская, Замостская, Ново-Александрійская и Ловичская). Особенность этихъ учебныхъ заведеній заключается въ томъ, что они открываются не иначе, какъ съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, и состоятъ въ подчиненіи Попечителя Варшавскаго учебнаго округа и въ вѣдѣніи тѣхъ начальниковъ учебныхъ дирекцій, въ предѣлахъ коихъ находятся; непосредственное завѣдываніе означенными учебными заведеніями, за исключеніемъ 1-й и 3-й Варшавскихъ гимназій, подъ руководствомъ начальниковъ учебныхъ дирекцій, возлагается, съ утвержденія Попечителя учебнаго округа, на одного изъ учителей мѣстной женской гимназіи, или прогимназіи, который, какъ непосредственный начальникъ, управляетъ заведеніемъ и главнымъ образомъ руководитъ учебною частію. Первая и третья Варшавскія женскія гимназіи завѣдываются директорами первой и шестой Варшавскихъ мужскихъ гимназій; во всѣхъ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, кромѣ первой и третьей Варшавскихъ, въ помощь завѣдывающимъ назначаются надзирательницы, въ 1-й же и 3-й Варшавскихъ гимназіяхъ—главныя надзирательницы, причемъ на обязанности тѣхъ и другихъ лежитъ наблюденіе за успѣхами и нравственностію воспитанницъ и за порядкомъ въ классахъ, а также завѣдываніе хозяйственною частію заведенія. Для обсужденія вопросовъ, относящихся къ учебной и воспитательной части и для повѣрки отчетности при всѣхъ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа состоятъ педагогическіе совѣты.

Засимъ женская классическая гимназія Фишеръ въ Москвѣ, женское училище графа Д. Н. Блудова въ гор. Острогѣ, женскія училища при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ св.

Петра и св. Анны въ С.-Петербургѣ, высшія женскія училища въ гг. Ригѣ и Гольдингенѣ, два училища I разряда (Аренсбургское и Ревельское) и три училища II разряда (Вольмарское, Феллинское и Лемзальское) въ Рижскомъ учебномъ округѣ— и Холмское Маріинское женское училище существуютъ на нижеслѣдующихъ основаніяхъ: женская гимназія Фишеръ въ Москвѣ руководствуется положеніемъ о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ 24 Мая 1870 г., но въ ней проходится курсъ мужскихъ гимназій съ обоими древними языками.

Женское училище графа Блудова въ Острогѣ устроено по мысли и завѣщанію бывшаго предсѣдателя Государственнаго Совѣта графа Блудова, дочерью его графинею А. Д. Блудовою. Училище графа Блудова представляетъ изъ себя закрытое учебное заведеніе, предназначенное исключительно для дѣвицъ православнаго исповѣданія, и содержится на совмѣстныя средства казны, Острожскаго Кирилло-Меѳодіевскаго братства и пожертвованія графини Блудовой. До отчетнаго года училище состояло изъ четырехъ классовъ, съ двухгодичнымъ обученіемъ въ первыхъ трехъ и одногодичнымъ въ послѣднемъ, но при такой организаціи обнаружились нѣкоторыя неудобства, а именно: 1) трудно было помѣстить въ классѣ болѣе 40 учениць и потому приходилось отказывать въ пріемѣ многимъ желающимъ; 2) при двухгодичности курса пріемъ можетъ происходить не каждый годъ, а чрезъ 2 года, что затруднительно для родителей, вынужденныхъ лишній годъ обучать своихъ дочерей дома; въ случаѣ малоуспѣшности ученицы, она должна оставаться въ классѣ еще 2 года, что вредно отзывается на дальнѣйшихъ успѣхахъ. Въ видахъ устраненія объясненныхъ неудобствъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году испрошено чрезъ Государственный Совѣтъ Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на преобразованіе училища графа Блудова въ семиклассное, съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ классѣ. При названномъ училищѣ состоитъ особая подготовительная школа, для приходящихъ малолѣтнихъ

дѣтей женскаго пола, подъ названіемъ „братской школы"; управленіе дѣлами училища, а также учебною и воспитательною его частію возлагается на начальницу, избираемую попечительницею училища и утверждаемую въ должности Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія; при училищѣ состоитъ попечительный совѣтъ и хозяйственный комитетъ; въ первомъ предсѣдательствуетъ инспекторъ мѣстной мужской прогимназіи, во второмъ начальница заведенія, ближайшій же контроль за дѣйствіемъ управленія, какъ по учебно-воспитательной, такъ и по хозяйственной части заведенія, принадлежитъ попечительницѣ. Окончившимъ курсъ ученія въ училищѣ графа Блудова предоставляется званіе домашней учительницы безъ экзамена.

Женскія училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій св. Петра и св. Анны въ С.-Петербургѣ представляютъ изъ себя отдѣленія мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній того же наименованія и руководствуются правилами, установленными для послѣднихъ (ст. ст. 1652, 1655 и 1662 т. XI, св. зак.).

Женскія училища въ городахъ Ригѣ и Гольдингенѣ существуютъ на основаніи правилъ, изложенныхъ въ ст. ст. 2977—2984 т. XI, св. зак. Всѣ состоящія на службѣ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ лица избираются городскою училищною коллегіею и утверждаются въ должностяхъ Попечителями учебнаго округа; инспекторы училищъ и прочіе служащіе, за исключеніемъ вольнонаемныхъ, пользуются тѣми же служебными правами, какія предоставлены занимающимъ соотвѣтствующія должности въ мужскихъ гимназіяхъ Рижскаго учебнаго округа.

Что касается 5 остальныхъ училищъ въ Рижскомъ учебномъ округѣ, то каждое изъ нихъ существуетъ по отдѣльному положенію, составляющему, однако, лишь видоизмѣненія перваго по времени положенія о Дерптскомъ женскомъ училищѣ, нынѣ не существующемъ. Общія всѣмъ этимъ учебнымъ заведеніямъ особенности, признаваемыя уже несоотвѣтствующими времени,

составляютъ широкія права по отношенію къ нимъ мѣстныхъ училищныхъ коллегій, идущія часто въ ущербъ власти учебнаго начальства. По этой причинѣ, а также въ видахъ однообразія организаціи всѣхъ женскихъ учебныхъ заведеній, начальство Рижскаго учебнаго округа возбуждало ходатайство о преобразованіи училищъ 1 разряда въ гимназіи; но такъ какъ мѣстныя городскія управленія отказались содѣйствовать своими средствами дѣлу преобразованія означенныхъ училищъ, считая курсъ ихъ болѣе легкимъ и въ тоже время вполнѣ достаточнымъ для экзамена на полученіе званія домашней учительницы, то заботы окружнаго управленія до времени направлены на постановку въ сихъ училищахъ учебнаго дѣла соотвѣтственно учебнымъ планамъ женскихъ гимназій.

Холмское Маріинское женское училище предназначено для воспитанія дѣвицъ всѣхъ сословій православнаго исповѣданія; сообразно русской народности учащихся преподаваніе въ училищѣ производится на русскомъ языкѣ, и всѣ служащіе въ немъ должны быть русскими православнаго исповѣданія. Состоя подъ главнымъ управленіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и Попечителя Варшавскаго учебнаго округа, Холмское училище подчинено начальству Холмской учебной дирекціи; руководство же учебною частію училища поручается Попечителемъ учебнаго округа или одному изъ его учителей, или же одному изъ лицъ учебнаго персонала другихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; училище состоитъ изъ шести классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ.

Общее число среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній и степень соотвѣтствія его потребностямъ женскаго населенія Имперіи.

Такимъ образомъ всѣхъ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году было 408, въ томъ числѣ жен-

скихъ гимназій 235, прогимназій 163, высшихъ женскихъ училищъ включая сюда и Острожское училище графа Блудова 5 и 5 училищъ I и II разрядовъ въ Рижскомъ учебномъ округѣ. Несмотря на очевидный ростъ учебныхъ заведеній для дѣвицъ, число ихъ далеко еще не отвѣчаетъ потребностямъ въ образованіи женскаго населенія въ Имперіи. Недостатокъ такого рода учебныхъ заведеній ощущается не только въ незначительныхъ центрахъ Имперіи, но даже и въ губернскихъ городахъ, такъ какъ въ нѣкоторыхъ изъ нихъ (Симбирскъ, Астрахань, Витебскъ, Могилевъ, Ковно, Гродно и др.) совсѣмъ нѣтъ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Особенно же плохо поставлены въ отношеніи женскаго образованія окраины Имперіи, каковы: Сибирь, Туркестанскій край, Приамурскій край. Въ этихъ мѣстностяхъ, при крайне ограниченномъ числѣ гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, совсѣмъ нѣтъ учебныхъ заведеній другихъ вѣдомствъ, между тѣмъ потребность въ средствахъ для образованія тамъ все болѣе и болѣе возрастаетъ, такъ какъ, при постепенно увеличивающемся заселеніи этихъ окраинъ, увеличивается и число интеллигентныхъ служащихъ, для которыхъ образованіе дѣтей составляетъ безусловную необходимость. Къ сожалѣнію принять какія либо мѣры къ урегулированію женскаго образованія крайне затруднительно, въ виду неопредѣленности и ограниченности имѣющихся на это средствъ.

Число классовъ.

Въ женскихъ гимназіяхъ основнаго типа, какъ уже было объяснено, общеобразовательный курсъ проходится въ 7 основныхъ классахъ, вслѣдствіе чего менѣе этого числа классовъ въ нихъ быть не можетъ, но при нихъ существуютъ классы приготовительные, параллельные и восьмые, спеціально педа-

гогическіе; въ семиклассномъ составѣ существуетъ и большинство женскихъ учебныхъ заведеній съ курсомъ гимназіи, учрежденныхъ на основаніи отдѣльныхъ положеній. Исключеніемъ въ этомъ отношеніи являются Рижское и Гольдингенское женскія училища и Холмское Маріинское училище,—всѣ они представляютъ собою шестиклассныя учебныя заведенія съ приготовительными классами. Что же касается прогимназій, то количество классовъ въ нихъ, не считая приготовительныхъ, колеблется между тремя и шестью, хотя шестиклассныхъ прогимназій очень немного. Восьмые—спеціально педагогическіе классы существуютъ при большинствѣ женскихъ гимназій по положенію 24 Мая 1870 г. Принимая во вниманіе, что классы эти имѣютъ цѣлію подготовить воспитанницъ къ педагогической дѣятельности, и только окончаніе такихъ классовъ въ гимназіяхъ, существующихъ по указанному положенію, предоставляетъ воспитанницамъ право на званіе домашней наставницы или учительницы, было бы желательно учрежденіе подобныхъ классовъ при всѣхъ женскихъ гимназіяхъ, не исключая и тѣхъ, въ положеніяхъ о коихъ восьмые классы не предусмотрѣны, такъ какъ эти послѣднія учебныя заведенія, удостоивая воспитанницъ званія домашней учительницы по окончаніи семи классовъ, не сообщаютъ имъ надлежащей педагогической подготовки. Къ сожалѣнію неопредѣленность и ограниченность средствъ на содержаніе женскихъ гимназій и тѣснота помѣщеній этихъ учебныхъ заведеній до настоящаго времени препятствуютъ Министерству Народнаго Просвѣщенія принять мѣры къ желательному разрѣшенію этого насущнаго вопроса.

Въ общемъ число классовъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ отчетномъ году выражалось слѣдующими цифрами.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	ГИМНАЗІИ.				ПРОГИМНАЗІИ.			
	Приготовительныхъ.	Нормальныхъ.	Параллельныхъ.	Дополнительныхъ.	Приготовительныхъ.	Нормальныхъ.	Параллельныхъ.	Дополнительныхъ.
С.-Петербургскій .	20	174	16	22	16	176	1	–
Московскій	46	298	80	32	24	184	12	2
Казанскій	14	116	28	13	6	48	—	3
Оренбургскій . . .	4	42	26	6	13	72	8	—
Харьковскій	22	185	60	18	31	135	16	—
Одесскій	33	231	42	30	7	29	—	—
Кіевскій	18	138	22	14	8	32	—	—
Виленскій	2	35	16	1		—		—
Варшавскій	10	104	24	·	1	16	—	—
Рижскій	12	64	18	6	–	13	·	—
Кавказскій	34	121	74	18	12	38	2	—
Западно-Сибирскій .	2	20	18	2	11	48	—	—
Восточная Сибирь .	2	28	5	3	5	20	4	—
Приамурскій край. .	4	35	11	5	2	8	—	—
Туркестанскій край.	4	3	34	1	—	—	—	—
Итого . . .	227	1594	474	171	136	819	43	5

Такимъ образомъ всѣхъ классовъ въ отчетномъ году было въ гимназіяхъ 2.466, въ томъ числѣ: основныхъ 1.594, параллельныхъ 474, притотовительныхъ 227 и восьмыхъ педагогическихъ 171, въ прогимназіяхъ—1.003, а именно: основныхъ 819, параллельныхъ 43, приготовительныхъ 136 и дополнительныхъ 5 (при Жиздринской, Корчевской, Оренбургской, Мензелинской и Пермской прогимназіяхъ, при чемъ въ послѣдней съ двухгодичнымъ курсомъ). Но кромѣ означенныхъ классовъ при нѣкоторыхъ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ существуютъ иные классы или установленія, имѣющія воспитательное значеніе, или же предназначенныя для сообщенія ученицамъ нѣкоторыхъ ремесленныхъ знаній и обученія рукодѣліямъ. Въ отчетномъ году такія установленія существовали: по С.-Петербургскому учебному округу—при Псковской гимназіи—рукодѣльная школа, при Выборгской гимназіи—дѣтскій садъ, при гимназіи Стоюниной въ С.-Петербургѣ — начальная школа и дѣтскій садъ съ приготовительной школой, при Бѣлозерской прогимназіи—рукодѣльный классъ, при Опочецкой и Торопецкой прогимназіяхъ—швейныя мастерскія, при Боровичской прогимназіи—курсы кройки и шитья и приготовленія искусственныхъ цвѣтовъ, при Кирилловской прогимназіи — ремесленный классъ, при Кронштадтской прогимназіи—профессіональный классъ; по Оренбургскому учебному округу: при Пермской прогимназіи—одноклассное начальное училище для практическихъ занятій ученицъ педагогическаго класса, при Кустанайской прогимназіи—русско-киргизское училище, замѣняющее собою притотовительный классъ; по Кіевскому учебному округу: при Острожскомъ училищѣ графа Блудова—начальная братская Кирилло-Меѳодіевская школа для приготовленія учительницъ; по Варшавскому учебному округу; при Варшавской первой гимназіи — педагогическіе классы французскаго и нѣмецкаго языковъ съ двухгодичнымъ курсомъ. При нѣкоторыхъ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ учреждены постоянные педагогическіе курсы.

Отступленія отъ учебныхъ плановъ и программъ.

Что касается выполненія женскими учебными заведеніями учебныхъ плановъ и программъ, то въ этомъ отношеніи замѣчается нѣкоторое разнообразіе, зависящее отчасти отъ мѣстныхъ условій, отчасти отъ состава учащихся. Положеніе о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ 24 Мая 1870 г. предназначалось для губерній съ земскими учрежденіями, но съ теченіемъ времени учебныя заведенія этого типа появились и въ другихъ мѣстностяхъ Имперіи: на Кавказѣ, въ Западной и Восточной Сибири, Прибалтійскихъ губерніяхъ, Закаспійской области и др.; между тѣмъ условія обученія не вездѣ одинаковы, такъ въ пограничныхъ мѣстностяхъ и вообще въ мѣстностяхъ съ иновѣрческимъ населеніемъ представилась необходимость ввести изученіе нѣкоторыхъ мѣстныхъ языковъ; въ учебныхъ же заведеніяхъ, открываемыхъ въ мѣстностяхъ, населенныхъ инородцами, потребовалось усилить преподаваніе русскаго языка. Кромѣ того со времени введенія въ дѣйствіе положенія 24 Мая 1870 г. прошло уже свыше 30 лѣтъ, а за такой періодъ времени не могли не измѣниться и взгляды Правительства и общества на задачи и цѣли женскаго образованія. Всѣ эти обстоятельства вызвали хотя и не существенныя, но довольно частыя отступленія отъ учебныхъ плановъ и программъ, установленныхъ означеннымъ положеніемъ и правилами 31 Августа 1874 года. Но чтобы эти отступленія не повели къ какимъ либо злоупотребленіямъ и не нарушали строя учебнаго дѣла въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія установило въ этомъ отношеніи весьма строгій контроль и допускаетъ подобныя отступленія съ крайнею осторожностію, лишь въ случаяхъ безусловной необходимости и не иначе какъ съ особаго разрѣшенія.

Занятія необязательными предметами.

Кромѣ обязательныхъ предметовъ учебнаго курса, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ въ послѣднее время введено преподаваніе латинскаго языка, съ цѣлію подготовленія ученицъ къ поступленію въ женскій медицинскій институтъ. Засимъ воспитанницы большинства женскихъ гимназій и прогимназій изучаютъ рисованіе и черченіе (по желанію), а нѣкоторыя занимаются и гимнастикою. Во многихъ гимназіяхъ практикуется преподаваніе гигіены и медицины, что не только полезно для самихъ учащихся, но и имѣетъ въ виду распространеніе полезныхъ медицинскихъ знаній въ тѣ сферы, гдѣ воспитанницамъ женскихъ гимназій придется жить и работать по окончаніи курса. Въ нѣкоторыхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ преподаются ремесла, такъ въ Чистопольской женской прогимназіи производится обученіе башмачному ремеслу, а въ Котельнической прогимназіи—ткацкому мастерству; цѣль этой мѣры—познакомить ученицъ изъ небогатыхъ семей съ первоначальными пріемами различнаго рода работъ, по засвидѣтельствованію учебно-окружного начальства, достигается удовлетворительно.

Обученіе необязательнымъ предметамъ не вездѣ производится одинаково успѣшно, въ виду ограниченности средствъ на содержаніе женскихъ учебныхъ заведеній, но это явленіе, какъ показываетъ опытъ, не наноситъ серьезнаго ущерба общему уровню выносимыхъ ученицами женскихъ учебныхъ заведеній познаній. Гораздо большій пробѣлъ въ организаціи сихъ учебныхъ заведеній представляютъ: 1) отсутствіе при нихъ элементарныхъ школъ, въ которыхъ ученицы восьмыхъ педагогическихъ классовъ или оканчивающія курсъ прогимназій могли бы практиковаться въ обученіи дѣтей и 2) замѣчаемое во многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ неудовлетворительное состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій, каковы физическіе и естественно научные кабинеты, и недостатокъ въ учебныхъ посо-

біяхъ. Отсутствіе при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ начальныхъ школъ заставляетъ учениць давать пробные уроки въ младшихъ классахъ самихъ учебныхъ заведеній, что необходимо бываетъ сопряжено съ нѣкоторымъ нарушеніемъ правильности занятій въ сихъ классахъ, вызывающимъ справедливыя жалобы родителей учениць и заставляющимъ всемѣрно ограничивать число пробныхъ уроковъ; съ другой стороны попытки учрежденія при женскихъ учебныхъ заведеніяхъ элементарныхъ школъ (Острожское училище графа Блудова, Жиздринская, Корчевская, Пермская и Кустанайская прогимназіи), по свидѣтельству подлежащихъ начальствъ, увѣнчались полнымъ успѣхомъ.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій.

Что касается учебно-вспомогательныхъ учрежденій, то они имѣются при большинствѣ женскихъ учебныхъ заведеній, но къ сожалѣнію, распредѣлены крайне неравномѣрно. Фундаментальныя и ученическія библіотеки находятся въ болѣе или менѣе удовлетворительномъ состояніи во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, за исключеніемъ вновь открытыхъ въ теченіе послѣднихъ лѣтъ, а также учебныхъ заведеній Прамурскаго края и Рижскаго учебнаго округа. Въ послѣднемъ ученическія библіотеки, а въ особенности въ училищахъ, содержимыхъ городомъ, крайне нуждаются въ пополненіи книгами на русскомъ языкѣ, такъ какъ въ нихъ до настоящаго времени преобладаютъ нѣмецкія книги. Физическихъ же и естественно-научныхъ кабинетовъ при нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ совсѣмъ не имѣется, а при многихъ они находятся въ крайне плохомъ состояніи; въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ ощущается недостатокъ даже въ самыхъ элементарныхъ пособіяхъ, напр. пособіяхъ по географіи.

Особенно выдѣляются въ отношеніи недостатка въ научно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ нижеслѣдующія учебныя заве-

денія: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ: въ Великолуцкой женской гимназіи физика доселѣ преподается безъ опытовъ, такъ какъ физическихъ приборовъ имѣется въ наличности всего лишь 8 и пріобрѣсти ихъ не представляется никакой возможности, за отсутствіемъ средствъ; въ такомъ же почти положеніи находится преподаваніе физики въ гимназіяхъ Петрозаводской и Выборгской, въ коихъ совсѣмъ нѣтъ физическихъ приборовъ, въ Архангельской, гдѣ ихъ не болѣе 25—30, и въ Гельсингфорской, имѣющей нѣсколько болѣе 20 приборовъ; и болѣе значительное число приборовъ, показанное въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ, вовсе не свидѣтельствуетъ еще объ удовлетворительномъ состояніи физическихъ кабинетовъ, такъ въ Вологодской гимназіи показано 172 прибора, но изъ нихъ годныхъ только 15, остальные куплены очень давно, стоили всего 755 р., и въ настоящее время совершенно не пригодны для пользованія. Естественно-историческихъ коллекцій совсѣмъ нѣтъ въ гимназіяхъ: Архангельской и Гельсингфорской, въ Нарвской ихъ 6, Псковской—14, Новгородской—23, Череповецкой—6, Выборгской — 7 и Кронштадтской — 44. Въ худшемъ еще положеніи находятся прогимназіи С.-Петербургскаго учебнаго округа: въ большинствѣ изъ нихъ общая стоимость библіотеки, кабинетовъ и всѣхъ научныхъ пособій не превышаетъ 1.000 р., а въ Грязовецкой прогимназіи составляетъ 489 р., Кронштадтской 124 р. 50 к., Порховской 510 р., Холмской 485 р., Тихвинской и Кирилловской не свыше 800 р. въ каждой. Озаботиться пополненіемъ означенныхъ учрежденій нѣтъ никакой возможности, въ виду крайне ограниченныхъ бюджетовъ женскихъ гимназій и прогимназій округа; въ отчетномъ году на пополненіе кабинетовъ могли израсходовать: Кронштадтская гимназія всего лишь 12 р., Новгородская—51 р. и Гельсингфорская—50 р. 65 к., изъ прогимназій: Торопецкая пріобрѣла приборовъ на 6 р., Устюженская — на 60 р., Тихвинская — на 55 р. и т. д. Во всѣхъ прогимназіяхъ Московскаго учебнаго округа въ физическихъ кабинетахъ имѣлось всего лишь до 50 приборовъ, а

естественно научныхъ кабинетовъ — 778 предметовъ. Въ Казанскомъ учебномъ округѣ стоимость всѣхъ учрежденій въ Бугульминской прогимназіи не превышаетъ 185 р., въ Балашовской—55 р. Въ прогимназіяхъ Оренбургскаго учебнаго округа совсѣмъ нѣтъ физическихъ кабинетовъ, а естественно-историческіе крайне незначительны; тоже самое и въ прогимназіяхъ Харьковскаго учебнаго округа. Въ Одесскомъ учебномъ округѣ физическихъ кабинетовъ нѣтъ въ гимназіяхъ: Ананьевской и Павлоградской, а естественныхъ въ Болградской, Евпаторійской и Ялтинской гимназіяхъ и въ Александровской, Армяно-Базарской, Бендерской и Бобринецкой прогимназіяхъ. Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ физическихъ кабинетовъ не имѣютъ: Кіевская—евангелическо-лютеранская, Бѣлоцерковская, Винницкая и Роменская гимназіи, естественныхъ кабинетовъ не имѣютъ тѣ же гимназіи и Острожское училище графа Блудова и 3 прогимназіи. Въ Виленскомъ учебномъ округѣ физическій кабинетъ существуетъ лишь при Двинской гимназіи, а естественно-историческихъ кабинетовъ не имѣетъ ни одна гимназія. Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ естественно-историческихъ кабинетовъ нѣтъ при Петроковской гимназіи и Ново-Александрійской прогимназіи. Въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго учебнаго округа совсѣмъ нѣтъ естественно-научныхъ кабинетовъ. Въ Рижскомъ учебномъ округѣ Юрьевская гимназія не имѣетъ естественно-научнаго кабинета, а въ Либавской гимназіи и училищахъ: Гольдингенскомъ, Аренсбургскомъ, Феллинскомъ и Лемзальскомъ нѣтъ физическихъ кабинетовъ. Крайне скудны также научными пособіями гимназіи и прогимназіи Западной и Восточной Сибири и Приамурскаго края. Между тѣмъ неудовлетворительное состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій не только препятствуетъ быстрому и правильному развитію учащихся, но и вредно отзывается на усвоеніи ими преподаваемыхъ знаній, ибо не подлежитъ никакому сомнѣнію, что наглядное обученіе, при посредствѣ научныхъ приспособленій и опытовъ, въ значительной мѣрѣ содѣйствуетъ точному

усвоенію сообщаемыхъ свѣдѣній и сохраненію ихъ въ памяти. Въ виду сего для пополненія могущаго образоваться, за отсутствіемъ или недостаткомъ учебныхъ пособій, пробѣла въ познаніяхъ ученицъ женскихъ учебныхъ заведеній, въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ принято предоставлять въ ихъ пользованіе учебно-вспомогательныя учрежденія мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній, но эта мѣра сопряжена со многими неудобствами, такъ какъ приборы портятся во время переноски, а нѣкоторые изъ нихъ и совсѣмъ не могутъ быть переносимы; производство же опытовъ въ помѣщеніяхъ мужскихъ учебныхъ заведеній требуетъ слишкомъ много времени и притомъ можетъ происходить лишь въ внѣклассное время или въ праздничные дни, что иногда вызываетъ неудовольствіе среди родителей ученицъ. При такихъ условіяхъ единственнымъ средствомъ для урегулированія постановки въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ учебнаго дѣла является ассигнованіе изъ казны хотя бы небольшихъ денежныхъ средствъ на устройство при сихъ учебныхъ заведеніяхъ кабинетовъ и на пріобрѣтеніе необходимыхъ приборовъ и пособій.

Помѣщенія учебныхъ заведеній.

Другимъ важнымъ условіемъ для правильнаго и успѣшнаго выполненія женскими учебными заведеніями своего назначенія является обезпеченіе ихъ хорошими и благоустроенными помѣщеніями: между тѣмъ въ этомъ отношеніи женскія гимназіи и прогимназіи поставлены недостаточно удовлетворительно. Помѣщенія женскихъ учебныхъ заведеній, не говоря уже о ихъ приспособленности или неприспособленности къ учебнымъ цѣлямъ, не могутъ въ строгомъ смыслѣ слова носить названія собственныхъ: только незначительная часть гимназій и прогимназій помѣщается въ спеціально построенныхъ для нихъ зданіяхъ, для большинства же отводятся помѣщенія въ домахъ,

принадлежащихъ городскимъ обществамъ, земствамъ, правительственнымъ учрежденіямъ, а иногда даже въ зданіяхъ другихъ учебныхъ заведеній; нѣкоторыя гимназіи пользуются безплатнымъ помѣщеніемъ только отчасти, нанимая сверхъ того частныя квартиры и, наконецъ, значительная часть гимназій и прогимназій помѣщается въ наемныхъ зданіяхъ. Въ отчетномъ году въ наемныхъ домахъ помѣщались свыше 70 гимназій и 30 прогимназій, т. е. около 30% всего числа женскихъ учебныхъ заведеній; наемныя же помѣщенія въ большинствѣ случаевъ не отвѣчаютъ потребностямъ учебныхъ заведеній уже потому, что не могутъ быть постоянными, въ силу чего учебное заведеніе весьма часто бываетъ вынуждено перемѣщаться въ другую квартиру, а это всегда сопряжено съ большими затрудненіями. Затѣмъ наемныя помѣщенія не приспособлены для учебныхъ заведеній: по большей части они страдаютъ отсутствіемъ комнатъ для научно-вспомогательныхъ учрежденій, рекреаціонныхъ залъ, представляютъ неудобства въ свѣтовомъ отношеніи, или же расположены въ неудобной для учебнаго заведенія мѣстности.

Не вполнѣ удовлетворительны и помѣщенія, уступаемыя въ пользованіе женскихъ учебныхъ заведеній городскими обществами и земствами, такъ какъ большинство подобныхъ помѣщеній предназначалось для иныхъ цѣлей, не имѣющихъ ничего общаго съ учебнымъ дѣломъ, напр. подъ казармы, или же различнаго рода управленія; кромѣ того достаточныя при открытіи учебнаго заведенія такія зданія, съ теченіемъ времени, при наплывѣ учащихся становятся тѣсными и не могутъ вмѣщать всѣхъ желающихъ учиться. Наконецъ, нѣкоторыя окружныя управленія заявляютъ, что и собственныя помѣщенія женскихъ учебныхъ заведеній на всегда отвѣчаютъ своему назначенію: они нуждаются въ ремонтѣ, или въ расширеніи, не удовлетворяютъ требованіямъ гигіены, между тѣмъ отсутствіе гигіеничности вредно отзывается на здоровьѣ учащихся, такъ начальство С.-Петербургскаго учебнаго округа заявляетъ, что изслѣдованіе зрѣнія ученицъ Нарвской женской гимназіи, которая находится

въ сравнительно хорошихъ условіяхъ, показываетъ, что 35% общаго числа ученицъ страдаютъ близорукостью и порча зрѣнія увеличивается съ годами пребыванія въ гимназіи: въ младшихъ классахъ близорукостью страдаютъ 24% учащихся, а въ старшихъ 55%. Въ виду столь важнаго значенія для женскихъ учебныхъ заведеній благоустроенныхъ и приспособленныхъ собственныхъ помѣщеній, Министерство Народнаго Просвѣщенія всемѣрно заботится о благопріятномъ разрѣшеніи вопроса относительно снабженія ихъ соотвѣтствующими помѣщеніями, для каковой цѣли назначаетъ изъ состоящихъ въ его распоряженіи спеціальныхъ суммъ ссуды на эту надобность на самыхъ льготныхъ условіяхъ и во всякомъ случаѣ даетъ разрѣшеніе на открытіе новыхъ гимназій и прогимназій не иначе, какъ при условіи обезпеченія ихъ болѣе или менѣе подходящими помѣщеніями.

Пансіоны, общежитія и ученическія квартиры.

Не менѣе важнымъ предметомъ заботъ учебнаго вѣдомства является установленіе бдительнаго надзора за домашнею жизнью ученицъ, внѣ стѣнъ учебнаго заведенія. Въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ обучаются обыкновенно не только дочери жителей того города или мѣста, гдѣ находится учебное заведеніе, но и пріѣзжія изъ окрестныхъ селъ или деревень, а иногда и изъ сосѣднихъ городовъ, не имѣющихъ подходящихъ учебныхъ заведеній. Всѣ такія ученицы вынуждены жить у постороннихъ людей, гдѣ, не говоря уже о различныхъ неудобствахъ, онѣ нерѣдко остаются безъ всякаго надзора и руководства и могутъ легко поддаться воздѣйствію дурныхъ примѣровъ. Во избѣжаніе такого ненормальнаго явленія практикуется учрежденіе при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ пансіоновъ и общежитій. Сознавая цѣлесообразность и удобство такого мѣропріятія, Министерство Народнаго Просвѣщенія не только поощряетъ всѣ

начинанія въ этомъ дѣлѣ, но и само стремится содѣйствовать возможно-широкому распространенію благоустроенныхъ интернатовъ; при всемъ томъ мѣра эта, какъ сопряженная съ большими затратами, развивается крайне неравномѣрно, такъ какъ обращать расходы по устройству и содержанію пансіоновъ и общежитій на средства мѣстныхъ земствъ, сословій и обществъ, несущихъ значительные расходы по содержанію самихъ учебныхъ заведеній, затруднительно, а возлагать эти расходы на государственное казначейство не представляется достаточныхъ основаній, такъ какъ по закону содержаніе женскихъ гимназій и прогимназій должно быть относимо на мѣстныя средства. Поэтому пансіоны и общежитія учреждаются по преимуществу при тѣхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, кои содержатся на пожертвованные капиталы и на средства благотворительныхъ обществъ, или же получаютъ субсидіи отъ правительства, главнымъ же образомъ при гимназіяхъ, содержимыхъ частными лицами. Въ отчетномъ году подобнаго рода учрежденія существовали по С.-Петербургскому учебному округу: пансіоны при С.-Петербургской Покровской гимназіи и при всѣхъ гимназіяхъ, содержимыхъ частными лицами, и общежитія — при Вологодской гимназіи и при Торопецкой и Холмской прогимназіяхъ; по Московскому учебному округу: пансіоны — при гимназіяхъ Владимірской, Костромской, Тульской 1-й, Ярославской, Московской Елизаветинской, Московской фонъ-Дервизъ, Константа, Перепелкиной, Ржевской и Арсеньевой въ Москвѣ, Гиттерманъ въ Орлѣ, при Московскомъ Усачевско-Чернявскомъ училищѣ и при прогимназіяхъ: Калужской, Нерехтской и Сапожковской; по Казанскому учебному округу: общежитіе при Вятской гимназіи и пансіоны: Ульрихъ при Саратовской гимназіи и при гимназіи, содержимой Котовой въ Казани; по Оренбургскому учебному округу: пансіоны при гимназіяхъ: Оренбургской, Уфимской, Екатеринбургской и Уральской; общежитія при Пермской гимназіи и Ирбитской прогимназіи, кромѣ того при Кустанайской прогимназіи существуетъ интернатъ для кир-

гизскихъ дѣвочекъ; по Харьковскому учебному округу: пансіоны—при гимназіяхъ Оболенской, Григорцевичъ и Драшковской въ гор. Харьковѣ, Красовской въ гор. Курскѣ, Нечаевой въ гор. Воронежѣ, Донской Маріинской и при Харьковской прогимназіи Черняковской; общая ученическая квартира, содержимая Воронежскимъ комитетомъ о бѣдныхъ при Воронежской Маріинской гимназіи; сиротское отдѣленіе при Тамбовской гимназіи и общежитіе при Пензенской гимназіи; по Одесскому учебному округу: пансіоны при Одесскихъ гимназіяхъ: Березиной, Видинской и Пашковской и при Кишиневской Дадіани; по Кіевскому учебному округу — пансіонъ при Острожскомъ училищѣ графа Блудова; по Виленскому учебному округу — пансіонъ при Виленскомъ высшемъ Маріинскомъ училищѣ; по Варшавскому учебному округу: пансіонъ при Варшавской 1-й гимназіи, общежитія при гимназіяхъ Плоцкой и Сѣдлецкой, при Холмскомъ Маріинскомъ училищѣ и при Замостской прогимназіи; по Кавказскому учебному округу: пансіоны при гимназіяхъ Тифлисской 3-й, Ставропольской 2-й, Александринской и Эриванской св. Рипсиміи, при Тифлисскомъ, Кутаисскомъ, Бакинскомъ и Телавскомъ учебныхъ заведеніяхъ св. Нины и при Сухумской прогимназіи; по Западно-Сибирскому учебному округу: пансіоны при гимназіяхъ Томской и Омской (Александровской); по Приамурскому краю пансіоны при гимназіяхъ: Благовѣщенской, Владивостокской, Хабаровской и Читинской; по Туркестанскому краю — содержимая на средства казны ученическая квартира при Ташкентской гимназіи. Кромѣ перечисленныхъ учрежденій во многихъ городахъ и особенно тамъ, гдѣ при женскихъ учебныхъ заведеніяхъ нѣтъ пансіоновъ и общежитій, лицами, служащими въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, устраиваются общія ученическія квартиры, иногда субсидируемыя мѣстными земствами.

Источники содержанія:

На содержаніе женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году поступило 8.906.349 руб. 55 коп., въ томъ числѣ:

Изъ суммъ государственнаго казначейства	886.184 р. 45 к.
Отъ городскихъ обществъ	779.702 „ 47 „
Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	566.377 „ 86 „
Отъ дворянства и изъ войсковыхъ суммъ.	11.396 „ 60 „
Сбора платы за ученіе	3.941.756 „ 29 „
Сбора за содержаніе пансіонерокъ	371.512 „ 51 „
% съ пожертвованныхъ капиталовъ	134.549 „ 43 „
Пожертвованій обществъ и лицъ	244.722 „ 25 „
Пожертвованій почетныхъ попечителей и попечительницъ	8.149 „ — „
Остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ	1.596.782 „ 63 „
Изъ разныхъ другихъ источниковъ	365.216 „ 06 „
Итого.	8.906.349 р. 55 к.

По сравненію съ предшествовавшими годами поступленія на содержаніе женскихъ учебныхъ заведеній отчетнаго года увеличилось на 525.237 р. 81 к., въ томъ числѣ казенное ассигнованіе на 15.899 р. 46 к.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что женскія учебныя заведенія главные рессурсы на свое содержаніе получаютъ изъ мѣстныхъ источниковъ и преимущественно изъ сбора платы за ученіе (44,26%), казенное же ассигнованіе въ отчетномъ году составляло всего лишь около 10% всей суммы на содержаніе названныхъ учебныхъ заведеній и уменьшилось даже по сравненію съ предшествовавшимъ годомъ (14% всей суммы). Это объясняется тѣмъ, что согласно Высочайше утвержденному

27 Марта 1900 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта изъ государственнаго казначейства было ассигновано 150.000 р. на нужды женскихъ гимназій и прогимназій, которые тотчасъ же были распредѣлены, согласно ходатайствамъ учебно-окружныхъ управленій, благодаря чему процентъ казенныхъ ассигнованій повысился. Въ отчетномъ же году никакихъ дополнительныхъ ассигнованій изъ казны не производилось, исключая отпуска незначительныхъ суммъ на единовременные расходы, между тѣмъ мѣстныя ассигнованія нѣсколько увеличились. Не говоря уже объ ограниченности, казенная субсидія, возрастая лишь въ незначительной степени, по сравненію съ ростомъ бюджета женскихъ учебныхъ заведеній, дробится на ничтожныя пособія. Исключеніемъ въ этомъ отношеніи являются женскія учебныя заведенія Варшавскаго учебнаго округа, на содержаніе коихъ въ общей сложности ассигнуется изъ казны свыше 310.000 р. или около 35% всего казеннаго ассигнованія на женскія учебныя заведенія; затѣмъ Выборгская и Гельсингфорская гимназіи, получающія изъ государственнаго казначейства по 8.000 р. каждая; гимназія Фишеръ въ Москвѣ и нѣкоторыя учебныя заведенія Виленскаго, Кіевскаго и Кавказскаго учебныхъ округовъ и Приамурскаго и Туркестанскаго Генералъ-Губернаторствъ, также пользующіяся значительными субсидіями изъ казны. Въ силу этого положеніе такихъ учебныхъ заведеній можетъ считаться болѣе или менѣе обезпеченнымъ. Въ совершенно иномъ положеніи находятся учебныя заведенія, главнымъ обезпеченіемъ коихъ является плата за обученіе; источникъ этотъ подверженъ частымъ колебаніямъ и находится въ зависимости, какъ отъ числа учащихся, такъ и отъ большаго или меньшаго наплыва ученицъ изъ недостаточныхъ семей, которымъ приходится или уменьшать плату за обученіе, или же совсѣмъ освобождать отъ нея, а при такихъ условіяхъ учебное заведеніе можетъ оказаться иногда въ крайне стѣсненномъ матеріальномъ положеніи. Кромѣ того въ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ плата за обученіе обращается въ ихъ спеціальныя средства и, въ

случаяхъ крайности является серьезною поддержкою ихъ благосостоянія, въ женскихъ же гимназіяхъ и прогимназіяхъ, не имѣющихъ опредѣленныхъ рессурсовъ къ существованію, она по необходимости полностію расходуется на ихъ содержаніе. Правда въ нѣкоторыхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ образуются остатки отъ годичныхъ бюджетовъ, но это случается лишь въ тѣхъ изъ нихъ, которыя получаютъ болѣе или менѣе значительныя субсидіи изъ казны или же содержатся на пожертвованные капиталы и, слѣдовательно, являются до нѣкоторой степени обезпеченными постоянными и опредѣленными поступленіями. Притомъ же остатки въ бюджетахъ такихъ учебныхъ заведеній не могутъ облегчить положеніе другихъ заведеній, менѣе обезпеченныхъ, такъ какъ они составляютъ спеціальныя средства того учебнаго заведенія, по коему образовались, и по закону могутъ быть расходуемы только на его нужды. Отсюда видно, что большинство женскихъ учебныхъ заведеній, а въ особенности гимназіи и прогимназіи, учреждаемыя на основаніи положенія 24-го Мая 1870 г. на мѣстныя средства, не только не располагаютъ опредѣленнымъ бюджетомъ, но не могутъ имѣть и запасныхъ средствъ, за исключеніемъ случайныхъ пожертвованій. По доставленнымъ учебно-окружными управленіями свѣдѣніямъ, женскихъ гимназій, имѣющихъ удовлетворительные бюджеты, насчитывается всего лишь около 35%, остальныя же относятся къ числу заведеній, не располагающихъ достаточными средствами, при чемъ 17% съ бюджетомъ не свыше 10.000 р. прямо должны быть отнесены къ категоріи бѣдствующихъ. Еще печальнѣе состояніе прогимназій; изъ числа этихъ учебныхъ заведеній только 4% имѣютъ бюджеты, равняющіеся бюджетамъ соотвѣтствующихъ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній, остальные же 96% обладаютъ крайне недостаточными средствами, въ томъ числѣ до 65% располагаютъ доходомъ ниже 5.000 р., а такое состояніе средствъ не можетъ не наносить ущерба правильной постановкѣ въ нихъ учебнаго дѣла.

Вслѣдствіе скудости средствъ вообще и недостаточности казенныхъ пособій въ частности, въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ нерѣдко сокращается число преподавателей и самыхъ предметовъ преподаванія, предпочитается дешевый преподавательскій трудъ, приглашаются вольнонаемные преподаватели, или же лица, не имѣющія надлежащаго образовательнаго ценза; засимъ не оказывается возможности установить болѣе тщательный надзоръ за домашнею жизнью воспитанницъ, ощущается недостатокъ въ учебныхъ пособіяхъ и вообще происходитъ много нежелательныхъ явленій, тормозящихъ правильный ходъ учебнаго дѣла въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ. Единственнымъ средствомъ къ устраненію ненормальнаго положенія женскихъ гимназій и прогимназій могло бы послужить урегулированіе ихъ бюджетовъ путемъ увеличенія казенной субсидіи на ихъ содержаніе до размѣровъ дѣйствительной надобности и введеніе опредѣленныхъ штатовъ, по примѣру мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній. Безъ соблюденія этого условія Министерство Народнаго Просвѣщенія совершенно лишено возможности поставить среднее женское образованіе на надлежащую высоту и тѣмъ положить предѣлъ справедливымъ жалобамъ какъ учебнаго начальства, поставленнаго въ необходимость отказывать въ пріемѣ въ гимназіи и прогимназіи значительному числу дѣтей, такъ и общества, не получающаго удовлетворенія въ своемъ стремленіи къ образованію дочерей. И правительственные органы признали необходимою помощь со стороны казны въ дѣлѣ развитія женскаго образованія; такъ Департаментъ Промышленности, Наукъ и Торговли, при разсмотрѣніи представленія Министерства Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи кредита на женскія гимназіи и прогимназіи, пришелъ къ заключенію, что „правильная постановка женскаго образованія и воспитанія, безъ сомнѣнія, является одною изъ государственныхъ задачъ первостепенной важности; успѣшное ея выполненіе недостижимо безъ предоставленія женскимъ учебнымъ заведеніямъ достаточныхъ для этого средствъ, въ обра-

зованіи которыхъ, при скудости другихъ источниковъ, по необходимости должно участвовать въ извѣстной мѣрѣ и Государственное казначейство". Поэтому, ограничиваясь въ 1900 г. ассигнованіемъ на пособія женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ 150.000 р., Департаментъ полагалъ, что Министерство Народнаго Просвѣщенія не преминетъ возбудить новое ходатайство объ увеличеніи казеннаго пособія на содержаніе женскихъ гимназій и прогимназій. Руководствуясь изложеннымъ указаніемъ Департамента Промышленности, Наукъ и Торговли, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ настоящее время собираетъ свѣдѣнія о точныхъ размѣрахъ дальнѣйшихъ ассигнованій на женскія учебныя заведенія, которыя и представитъ на благовоззрѣніе Государственнаго Совѣта.

Плата за обученіе.

Неопредѣленность положенія женскихъ учебныхъ заведеній не позволяетъ установить и точный размѣръ платы за обученіе, поэтому размѣръ платы часто измѣняется и обусловливается количествомъ учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ, степенью ихъ обезпеченности, принадлежностію къ тому или другому сословію и т. п.; напр., въ гимназіяхъ Екатеринбургской, Ананьевской, Перновской и прогимназіяхъ Троицкой, Ирбитской, Бирской, Мещовской, Мосальской, Кустанайской, Курганской, Бійской и нѣкоторыхъ другихъ съ иногородныхъ жителей взимается на 5—20 р. болѣе, чѣмъ съ городскихъ, а съ иноуѣздныхъ плата и еще повышается. Въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ плата съ извѣстныхъ сословій берется мѣньшая или вовсе не взимается, напр. въ Уральской гимназіи дѣти казачьяго сословія платятъ значительно меньше, чѣмъ другихъ сословій. Бываютъ случаи, что является необходимость по какимъ либо причинамъ увеличить плату за ученіе въ срединѣ года, а мѣстами разнообразіе платы увеличивается и отъ того, что для каждаго со-

словія или обывателя въ каждомъ классѣ устанавливается особая плата. Предѣльный размѣръ платы за обученіе обязательнымъ предметамъ колеблется обыкновенно въ приготовительныхъ классахъ гимназій между 10 и 75 рублями, прогимназій 1 р.—50 р., въ параллельныхъ классахъ гимназій между 15—105, прогимназій 1 р. 50 к.—60 р. Вообще же слѣдуетъ замѣтить, что въ послѣднее время, въ виду вздорожанія жизненныхъ условій, размѣръ платы повсемѣстно увеличивается. Кромѣ платы за обученіе обязательнымъ предметамъ установлена плата и за необязательные предметы, какъ то новые языки, танцы, музыку, рисованіе и др.

Распредѣленіе суммы по учебнымъ округамъ.

Поступившая въ отчетномъ году на содержаніе женскихъ учебныхъ заведеній сумма по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ распредѣлялась слѣдующимъ образомъ.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Гимназіи.		Прогимназіи.		Общая сумма.	
	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.
С.-Петербургскій	383.492	79	162.868	62	546.361	41
Московскій	805.740	58	226.439	53	1.032.180	11
Казанскій	402.287	62	87.839	51	490.127	13
Оренбургскій	218.244	28	172.650	16	390.894	44
Харьковскій	738.550	17	236.258	37	974.808	54
Одесскій	1.071.128	25	52.083	47	1.123.211	72

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Гимназіи.		Прогимназіи.		Общая сумма.	
	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.
Кіевскій	791.174	16	69.999	73	861.173	89
Виленскій	240.343	54	—	—	240.343	54
Варшавскій	730.275	69	50.125	26	780.400	95
Рижскій	269.190	99	11.440	20	280.631	19
Кавказскій	1.396.625	—	147.917	—	1.544.542	—
Западно-Сибирскій . . .	179.297	47	160.250	36	339.547	83
Восточная Сибирь . . .	111.303	5	40.884	38	152.187	43
Приамурскій край . . .	—	—	—	—	—	—
Туркестанскій край . .	149.939	37	—	—	149.939	37
Всего . . .	7.487.592	96	1.418.756	59	8.906.349	55

Изъ этой таблицы видно, что наибольшій размѣръ поступленій, по сравненію съ числомъ учебныхъ заведеній, приходится на Кавказскій и Варшавскій учебные округа; такое явленіе объясняется тѣмъ, что въ первомъ изъ этихъ округовъ женскія учебныя заведенія, располагая значительными бюджетами, скопили остатки, образовавшіе ихъ спеціальныя средства, учебныя же заведенія второго округа пользуются значительными субсидіями изъ казны, которыя, вмѣстѣ съ платою за обученіе, составляютъ сравнительно большія суммы; наименьшій размѣръ ассигнованій приходится на округа С.-Петербургскій, Московскій и Казанскій.

Стоимость обученія.

Вообще стоимость содержанія одного учебнаго заведенія и обученія одной ученицы въ различныхъ учебныхъ округахъ представляется крайне разнообразною. Въ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго учебнаго округа стоимость обученія одной ученицы болѣе, чѣмъ втрое, превышаетъ стоимость обученія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Московскаго, Казанскаго и нѣкоторыхъ другихъ учебныхъ округовъ. Наивысшая стоимость содержанія одной гимназіи, за исключеніемъ Виленскаго и Холмскаго Маріинскихъ женскихъ училищъ, изъ коихъ первое располагало въ отчетномъ году суммою въ 106.503 р. и второе—въ 77.303 р., простиралась до 80.000 р. и обученія одной гимназистки до 160 р., а одной прогимназіи—до 35.000 р., минимальная же стоимость одной гимназіи до 10.000 р., одной прогимназіи до 4.000 р., а обученія одной гимназистки до 50 р. и одной прогимназистки до 24 р. Такое разнообразіе происходитъ, главнымъ образомъ отъ того, что одни изъ учебныхъ заведеній имѣютъ пансіоны, другія нѣтъ, одни ограничены опредѣленными штатами, большинство же штатовъ не имѣетъ, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ существуетъ большее число предметовъ обученія и наконецъ въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ производится содержаніе предсѣдателямъ педагогическихъ совѣтовъ, что также вліяетъ на ихъ бюджетъ.

Число учащихся и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Всѣхъ учащихся въ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ къ 1 Января 1902 г. было 125632, въ томъ числѣ: въ гимназіяхъ 92421, въ прогимназіяхъ 30799, въ высшихъ женскихъ училищахъ 1508, въ училищахъ Рижскаго учебнаго округа I разряда 387, II разряда 317 и въ Острожскомъ училищѣ графа Блудова 200.

По учебнымъ округамъ учащіеся распредѣлялись такъ *).

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Общее число.
С.-Петербургскій	6.737	3.376	10.113
Московскій	17.242	6.129	23.371
Казанскій	7.200	2.711	9.911
Оренбургскій	3.177	3.611	6.788
Харьковскій	11.825	6.873	18.698
Одесскій	13.722	1.119	14.841
Кіевскій	8.000	1.352	9.352
Виленскій	2.407	—	2.407
Варшавскій	6.057	610	6.667
Рижскій	3.354	317	3.671
Кавказскій	8.682	1.713	10.395
Западно-Сибирскій	2.076	2.256	4.332
Восточная Сибирь	1.114	776	1.890
Туркестанскій край	1.407	—	1.407
Приамурскій край	1.516	273	1.789
Итого	94.516	31.116	125.632

*) Высшія женскія училища, Острожское училище графа Блудова и училища I разряда въ Рижскомъ учеб. округѣ включены въ разрядъ гимназій, училища II разряда въ разрядъ прогимназій.

По сравненіи съ предшествовавшимъ годомъ число ученицъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ увеличилось на 9499, въ томъ числѣ въ гимназіяхъ—на 8602 и въ прогимназіяхъ на 897. Вообще число учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ увеличивается очень быстро; наплывъ желающихъ поступить въ эти учебныя заведенія такъ великъ, что по заявленію учебно-окружныхъ управленій, приходится принимать учениць сверхъ установленнаго комплекта, въ ущербъ требованіямъ гигіены, и при всемъ томъ значительное число ходатайствъ о пріемѣ въ гимназіи и прогимназіи остается безъ удовлетворенія.

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Составъ учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отношеніи вѣроисповѣданій и сословій представляется въ слѣдующемъ видѣ.

По вѣроисповѣданіямъ:

Въ гимназіяхъ:

Православныхъ	66094	или	69,94%
Придерживающихся раскола	215	„	0,22%
Римско-католичекъ	6752	„	7,14%
Лютеранокъ	6380	„	6,76%
Армяно-грегоріанокъ	1964	„	2,08%
Іудеекъ	11877	„	12,56%
Магометанокъ	132	„	0,14%
Прочихъ исповѣданій	1102	„	1,16%
Итого	94516		

Въ прогимназіяхъ:

Православныхъ	26808	или 86,16%
Придерживающихся раскола	92	„ 0,27%
Римско-католичекъ	830	„ 2,66%
Лютеранокъ	658	„ 2,22%
Армяно-грегоріанокъ	483	„ 1,66%
Іудеекъ	2088	„ 6,71%
Магометанокъ	6	„ 0,02%
Прочихъ исповѣданій	151	„ 0,30%
Итого . .	31116	

По сословіямъ:

Въ гимназіяхъ:

Дочерей дворянъ и чиновниковъ . . .	38422	или 40,65%
„ духовнаго званія.	4680	„ 4,95%
„ городскихъ сословій.	41281	„ 43,68%
„ сельскихъ сословій	7006	„ 7,41%
„ нижнихъ чиновъ и казаковъ . .	1441	„ 1,52%
„ иностранцевъ.	1447	„ 1,54%
„ прочихъ сословій	239	„ 0,25%
Итого . .	94516	

Въ прогимназіяхъ:

Дочерей дворянъ и чиновниковъ . . .	6854	или 22,04%
„ духовнаго званія.	1953	„ 6,22%
„ городскихъ сословій.	15641	„ 50,26%
„ сельскихъ сословій	6099	„ 19,61%
„ нижнихъ чиновъ и казаковъ . .	312	„ 1,02%
„ иностранцевъ.	129	„ 0,43%
„ прочихъ сословій	128	„ 0,42%
Итого . .	31116	

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что главный контингентъ учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ по прежнему составляли ученицы православнаго исповѣданія, а именно въ гимназіяхъ 69,94% и въ прогимназіяхъ 86,16% всего числа учащихся изъ другихъ вѣроисповѣданій самое большее число учащихся; приходится на долю іудейскаго: въ гимназіяхъ 12,56% и въ прогимназіяхъ 6,71%, но при этомъ слѣдуетъ замѣтить, что большинство ученицъ этого исповѣданія находится въ учебныхъ округахъ: Харьковскомъ, Кіевскомъ, Одесскомъ, Виленскомъ и Варшавскомъ, т. е. падаетъ на мѣстности, входящія въ черты еврейской осѣдлости; засимъ въ учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго учебнаго округа преобладаютъ, за немногими исключеніями, ученицы римско-католическаго исповѣданія; въ учебныхъ заведеніяхъ Рижскаго учебнаго округа, а также въ училищахъ при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ преобладающимъ элементомъ являются ученицы евангелическо-лютеранскаго, реформатскаго и протестантскаго исповѣданій. Во многихъ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго учебнаго округа и въ нѣкоторыхъ Одесскаго обучается значительное число дѣвицъ армяно-григоріанскаго исповѣданія. Магометанокъ въ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ очень немного, а именно въ отчетномъ году обучалось въ гимназіяхъ 132 и въ прогимназіяхъ 6, но за то въ учебныхъ заведеніяхъ Сибири и учебныхъ округовъ Оренбургскаго и Казанскаго бываютъ примѣры поступленія въ гимназіи и прогимназіи дочерей инородцевъ, что имѣетъ немаловажное значеніе въ дѣлѣ развитія русскаго образованія среди инородческихъ племенъ. Отраднымъ фактомъ является поступленіе въ женскія учебныя заведенія раскольницъ, хотя число такихъ ученицъ незначительно, а именно въ гимназіяхъ 215 и въ прогимназіяхъ 92, тѣмъ не менѣе подобное явленіе указываетъ на постепенное ослабленіе фанатическаго отчужденія раскольниковъ отъ всего православнаго и на болѣе разумное отношеніе ихъ къ дѣлу образованія дѣтей, тѣмъ болѣе, что число ученицъ раскольницъ въ послѣд-

нее время замѣтно увеличивается; такъ въ 1894 году ихъ было 104, въ 1897—148, въ 1898—160, въ 1899—282 и въ минувшемъ 308. Въ будущемъ же это явленіе послужитъ къ ослабленію самаго раскола, такъ какъ бывшія воспитанницы учебныхъ заведеній, отрѣшившись отъ узкихъ и нетерпимыхъ тенденцій раскола, внесутъ въ раскольничью среду трезвые взгляды на вѣру и житейскія отношенія, привить которыя составляетъ главную задачу всякаго правильно организованнаго учебнаго заведенія.

Въ отношеніи подраздѣленія учащихся по сословіямъ слѣдуетъ замѣтить, что уже въ силу нахожденія большинства женскихъ гимназій и прогимназій въ городахъ, преобладающимъ элементомъ учащихся въ нихъ являются дочери дворянъ, чиновниковъ и городскихъ сословій: купцовъ, ремесленниковъ, мѣщанъ, причемъ большая часть послѣднихъ обучается въ прогимназіяхъ, такъ какъ этотъ типъ учебныхъ заведеній дешевле и по краткости курса болѣе подходитъ къ условіямъ жизни небогатыхъ городскихъ жителей, для которыхъ важно, чтобы дѣти ихъ по возможности скорѣе пріучались зарабатывать свой кусокъ хлѣба.

Распредѣленіе учащихся по классамъ.

Что касается распредѣленія учащихся по классамъ, то въ женскихъ гимназіяхъ наибольшее число ученицъ приходилось на классы I, II, III и IV, наименьшее на приготовительный и педагогическій; небольшое, сравнительно, число ученицъ въ приготовительныхъ классахъ объясняется тѣмъ, что многіе изъ болѣе или менѣе зажиточныхъ родителей не рѣшаются отпускать дѣтей въ учебныя заведенія въ слишкомъ раннемъ возрастѣ, а подготовляютъ ихъ дома къ поступленію прямо въ I и II классы. Небольшой же процентъ ученицъ въ педагогическихъ классахъ зависитъ отъ того, что многія изъ учащихся или совсѣмъ не желаютъ выступать на педагогическое поприще и

ограничиваются общимъ образованіемъ, или же довольствуются пріобрѣтеннымъ прохожденіемъ семи классовъ правомъ на званіе учительницы начальнаго училища.

Обратное явленіе наблюдается въ прогимназіяхъ: тамъ въ приготовительныхъ классахъ сосредоточивается наибольшее число учащихся (въ отчетномъ году до 32%), а затѣмъ, по мѣрѣ перехода въ старшіе классы, число учащихся значительно убываетъ, до пятаго же и шестого класса доходитъ самое ограниченное число ученицъ; такое явленіе объясняется тѣмъ, что большинство городскаго населенія, отдающаго дѣтей въ прогимназіи, довольствуется элементарнымъ образованіемъ, не превышающимъ двухъ-трехъ низшихъ классовъ прогимназій, лишь бы оно отвѣчало на нѣкоторые запросы домашняго обихода. Отсюда можно заключить, что женскія прогимназіи не вполнѣ отвѣчаютъ потребностямъ небогатаго городскаго населенія, а для болѣе состоятельныхъ классовъ эти учебныя заведенія не пригодны по краткости и элементарности курса; поэтому весьма часто наблюдается, что городскія общества при первой возможности стараются преобразовать женскія прогимназіи въ гимназіи, новыхъ же ходатайствъ объ улучшеніи прогимназій возбуждается очень мало, что можно видѣть изъ того обстоятельства, что за послѣднее время число прогимназій не только не увеличивается, но даже уменьшается (въ отчетномъ году ихъ было 163 вмѣсто 164 въ предшествовавшемъ году). Въ виду сего представлялось бы болѣе цѣлесообразнымъ учреждать въ городахъ, помимо гимназій, такія женскія учебныя заведенія, которыя и по проходимому въ нихъ курсу, и по постановкѣ учебнаго дѣла подходили бы къ требованіямъ небогатыхъ городскихъ обывателей. Попытка организаціи такихъ учебныхъ заведеній была сдѣлана учрежденіемъ въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ такъ называемыхъ Маріинскихъ женскихъ училищъ и училища эти оказались отвѣчающими своему назначенію; къ сожалѣнію мѣра эта доселѣ не могла получить повсемѣстнаго распространенія за недостаткомъ средствъ. Пока же Министерство На-

роднаго Просвѣщенія прилагаетъ усиленныя заботы къ введенію въ женскихъ прогимназіяхъ правильнаго и возможно широкаго обученія рукодѣліямъ, такъ какъ эта отрасль преподаванія, отвѣчая на запросы небогатыхъ горожанъ, удерживаетъ учениць въ учебныхъ заведеніяхъ до окончанія курса.

Число окончившихъ курсъ и выбывшихъ до окончанія.

Выбывшихъ изъ женскихъ учебныхъ заведеній до окончанія курса въ отчетномъ году было 11.518 или съ небольшимъ 9% всего числа учащихся; по сравненію съ предшествовавшимъ годомъ число неокончившихъ курса увеличилось на 170, что по сравненію съ общимъ приростомъ учащихся представляется очень незначительнымъ. Изъ 94516 учениць женскихъ гимназій и равныхъ съ ними учебныхъ заведеній до окончанія курса выбыло 8135 или 8,90%, изъ 31116 учениць прогимназій выбыло 3383 или около 10,90%; окончило курсъ 11978 учениць, въ томъ числѣ въ гимназіяхъ 9037 или 9,56% всего числа учащихся, въ прогимназіяхъ 2941 или 9,45%.

По учебнымъ округамъ выбывшія до окончанія курса и окончившіе курсъ распредѣлялись такъ:

Учебные округа.	ГИМНАЗІИ.		ПРОГИМНАЗІИ.	
	Выбыло до окончанія курса.	Окончило курсъ.	Выбыло до окончанія курса.	Окончило курсъ.
С.-Петербургскій	568	824	314	305
Московскій	1.322	1.510	786	500
Казанскій	554	493	321	211

Учебные округа.	ГИМНАЗІИ.		ПРОГИМНАЗІИ.	
	Выбыло до окончанія курса.	Окончило курсъ.	Выбыло до окончанія курса.	Окончило курсъ.
Оренбургскій	246	472	396	346
Харьковскій	938	1.323	637	715
Одесскій	1.359	1.565	104	83
Кіевскій	620	806	102	186
Виленскій	147	124	—	—
Варшавскій	726	420	59	70
Рижскій	295	247	73	127
Кавказскій	929	760	208	99
Западно-Сибирскій	211	206	270	162
Восточная Сибирь	125	146	99	96
Приамурскій край	28	34	14	41
Туркестанскій край	67	107	—	—
Итого	8.135	9.037	3.383	2.941

Причины оставленія воспитанницами учебныхъ заведеній до окончанія курса весьма разнообразны. Прогимназіи оставляются, какъ уже было объяснено, въ виду недостаточнаго соотвѣтствія ихъ потребностямъ нѣкоторыхъ классовъ городскаго населенія. Немаловажное значеніе въ этомъ отношеніи имѣетъ

также размѣръ платы за обученіе: служа главнымъ источникомъ существованія женскихъ учебныхъ заведеній, плата за ученіе весьма нерѣдко достигаетъ значительной цифры и очень часто становится непосильною людямъ, обладающимъ среднимъ достаткомъ, тѣмъ болѣе, что съ переходомъ изъ класса въ классъ въ большинствѣ учебныхъ заведеній плата повышается. Поэтому родители, послѣ двухъ-трехъ лѣтъ пребыванія ихъ дочерей въ учебномъ заведеніи, оказываются иногда не въ состояніи вносить за нихъ плату, и ученицы принуждены оставлять учебное заведеніе. Выбываютъ воспитанницы изъ учебныхъ заведеній по разстроенному здоровью, по домашнимъ обстоятельствамъ и по малоуспѣшности, но послѣдняя причина сравнительно рѣдкое явленіе.

Степень успѣшности учащихся.

Успѣшность ученицъ женскихъ учебныхъ заведеній всегда стояла и стоитъ очень высоко и по согласному свидѣтельству учебно-окружныхъ управленій даже выше, чѣмъ успѣшность учащихся въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ. Объясненіемъ этому служатъ отчасти сравнительная легкость программъ женскихъ учебныхъ заведеній, а отчасти индивидуальныя особенности дѣвочекъ, развивающихся быстрѣе, нежели мальчики, и болѣе склонныхъ къ усидчивымъ занятіямъ, чѣмъ послѣдніе. Въ отчетномъ году процентъ успѣвшихъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ выражается для гимназій въ цифрѣ 83, для прогимназій въ цифрѣ $73^1/_2$, слѣдовательно число неуспѣвшихъ въ гимназіяхъ составляло 17%, а въ прогимназіяхъ $27^1/_2$%. Число уволенныхъ за малоуспѣшность по отношенію ко всему числу учащихся представляетъ очень незначительную величину, не превышающую $^1/_4$%. Впрочемъ, успѣшность учащихся въ различныхъ учебныхъ округахъ неодинакова. Большое значеніе въ данномъ случаѣ имѣетъ взглядъ на дѣло начальствующихъ

и преподающихъ лицъ и установившаяся въ томъ или другомъ учебномъ заведеніи система оцѣнки знаній учащихся. Только при ближайшемъ знакомствѣ съ методами преподаванія и съ результатами обученія можно составить точное сужденіе о томъ, въ какихъ именно заведеніяхъ занятія ведутся раціонально и въ какихъ несогласно съ требованіями педагогики. Въ этихъ видахъ въ отчетномъ году производились неоднократно ревизіи женскихъ учебныхъ заведеній какъ чинами Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и учебно-окружными управленіями, при чемъ резизующія лица не только изучали постановку въ томъ или другомъ учебномъ заведеніи учебнаго дѣла, но и старались по возможности исправить замѣченныя ими погрѣшности въ преподаваніи.

Поведеніе учащихся.

Въ отношеніи поведенія ученицы женскихъ учебныхъ заведеній также заслуживали полной похвалы. По отзывамъ начальствъ учебныхъ округовъ, проступки ученицъ вообще не выходили изъ предѣловъ обыкновенныхъ дѣтскихъ шалостей, незначительныхъ нарушеній установленныхъ правилъ, невниманія въ классѣ и т. п. Посему и взысканія, вызываемыя проступками, ограничивались замѣчаніями, оставленіемъ въ классѣ послѣ уроковъ, выговорами начальницъ и, въ рѣдкихъ случаяхъ, выговорами отъ педагогическаго совѣта.

Дѣятельность классныхъ дамъ и надзирательницъ.

Обсуждая успѣшность и поведеніе ученицъ женскихъ учебныхъ заведеній, неизлишнимъ считаю замѣтить, что на нравственное состояніе ихъ значительное вліяніе оказываетъ, гдѣ это возможно по составу служебнаго персонала, тщательный

надзоръ за ними со стороны классныхъ дамъ и надзирательницъ. Одно изъ учебно-окружныхъ управленій такъ характеризуетъ дѣятельность классныхъ надзирательницъ: „дѣятельность классныхъ дамъ и воспитательницъ въ отчетномъ году“, говоритъ оно, „вполнѣ сообразовалась съ инструкціями, утвержденными для нихъ начальствомъ учебнаго округа, и выражалась, главнымъ образомъ, въ наблюденіи за успѣхами и поведеніемъ ученицъ какъ въ стѣнахъ учебныхъ заведеній, такъ и внѣ ихъ. Но сверхъ внѣшняго надзора, классныя дамы помогали малоуспѣвающимъ ученицамъ въ приготовленіи уроковъ, входили въ сношенія съ преподавателями, чтобы они не слишкомъ обременяли учениць уроками, заступали отсутствовавшихъ учителей, слѣдили за своевременнымъ представленіемъ ученицами задаваемыхъ на домъ письменныхъ работъ, наблюдали за тишиною и спокойствіемъ въ классахъ во время уроковъ и за порядкомъ въ промежуткахъ между послѣдними; кромѣ того классныя дамы сносились съ родителями и опекунами по дѣламъ ученицъ своихъ классовъ, при чемъ во время посѣщеній квартиръ ученицъ онѣ наблюдали за обстановкою послѣднихъ и тѣми вліяніями, которыя могли бы вредно отразиться на воззрѣніяхъ ученицъ, а равно освѣдомлялись о матеріальныхъ средствахъ ученицъ для сужденія по вопросу объ освобожденіи ихъ отъ платы за обученіе или о выдачѣ пособій бѣднѣйшимъ изъ нихъ“. Въ такихъ же чертахъ рисуется дѣятельность классныхъ дамъ и надзирательницъ и въ другихъ учебныхъ округахъ. Вообще классныя надзирательницы входятъ во всѣ подробности жизни учащихся, какъ въ классахъ, такъ и на квартирахъ и употребляютъ всѣ старанія для того, чтобы привить учащимся чувство исполнительности и нравственнаго благоприличія. Поэтому было бы крайне желательно по возможности усилить институтъ надзирательницъ и распространить его на всѣ женскія среднія учебныя заведенія.

Преподавательскій персоналъ. Число служащихъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Общее число служащихъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ въ отчетномъ году выражалось въ нижеслѣдующихъ цифровыхъ данныхъ.

Учебные округа.	ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ.							
	Попечительницъ.	Предсѣдат. педагогич. совѣтовъ.	Начальницъ.	Законоучителей.	Учителей и учительницъ наукъ и иск.	Надзирательницъ.	Прочихъ служащихъ.	ВСЕГО.
С.-Петербургскій.	15	25	25	71	574	2	139	851
Московскій . . .	21	44	46	105	833	217	231	1.497
Казанскій. . . .	13	18	18	36	237	85	31	438
Оренбургскій . .	6	6	6	18	114	—	63	213
Харьковскій. . .	17	26	26	26	581	178	23	877
Одесскій.	19	35	35	66	560	217	142	1.074
Кіевскій	12	21	21	43	303	122	38	560
Виленскій. . . .	—	6	6	20	86	49	25	192
Варшавскій . . .	—	15	15	49	223	129	30	461
Рижскій.	2	9	9	10	216	—	10	256
Кавказскій . . .	6	9	15	12	189	123	14	368
Западно-Сибирск.	2	3	3	3	85	—	6	102
Восточная Сибирь	4	4	4	7	58	18	4	99
Приамурск. край	4	5	5	5	40	22	9	90
Туркестан. край .	4	5	5	8	51	29	18	120
Итого . . .	125	231	239	479	4.150	1.191	783	7.198

Учебные округа.	ВЪ ПРОГИМНАЗІЯХЪ.							
	Попечительницъ.	Предсѣдат. педагогич. совѣтовъ.	Начальницъ.	Законоучителей.	Учителей и учительницъ наукъ и пск.	Надзирательницъ.	Прочихъ служащихъ.	ВСЕГО.
С.-Петербургскій.	15	20	20	22	167	—	24	268
Московскій . . .	19	29	32	40	243	20	72	455
Казанскій. . . .	9	13	13	18	129	10	39	231
Оренбургскій . .	9	17	17	20	137	—	46	246
Харьковскій. . .	22	33	33	33	287	44	28	480
Одесскій	4	7	7	7	51	6	14	96
Кіевскій	7	8	8	11	70	11	7	122
Варшавскій . . .	—	4	4	10	28	14	4	64
Рижскій	—	3	3	3	19	—	—	28
Кавказскій . . .	3	9	9	12	66	6	11	116
Запад.-Сибирскій	6	11	12	12	92	—	11	144
Восточн. Сибирь	5	5	5	5	38	4	4	66
Приамурск. край	2	1	2	2	10	2	—	19
Итого . . .	101	160	165	195	1.337	117	260	2.335

Такимъ образомъ всѣхъ служащихъ въ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году было 9533, а именно: въ гимназіяхъ 7198 и въ прогимназіяхъ 2335, въ томъ числѣ попечительницъ въ гимназіяхъ 125, въ прогимназіяхъ 101, предсѣдателей педагогическихъ совѣтовъ, директоровъ, завѣдывающихъ и другихъ начальствующихъ лицъ въ гимназіяхъ 231,

въ прогимназіяхъ 160, начальницъ и главныхъ надзирательницъ въ гимназіяхъ 239, въ прогимназіяхъ 165, законоучителей въ гимназіяхъ 479, въ прогимназіяхъ 195, учителей и учительницъ наукъ и искусствъ въ гимназіяхъ 4150, въ прогимназіяхъ 1337, классныхъ дамъ и надзирательницъ въ гимназіяхъ 1191, въ прогимназіяхъ 117, прочихъ служащихъ (врачи, письмоводители, экономы и др.) въ гимназіяхъ 783, въ прогимназіяхъ 260. Кромѣ перечисленныхъ должностныхъ лицъ въ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго учебнаго округа, на основаніи Высочайше утвержденнаго 11 Ноября 1873 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта (прилож. къ ст. 2685 т. XI Св. Зак.) учреждаются должности почетныхъ попечителей, на тѣхъ же основаніяхъ, на какихъ опредѣляются попечители въ мужскія гимназіи и съ предоставленіемъ имъ тѣхъ же правъ и преимуществъ; въ отчетномъ году должности попечителей существовали при гимназіяхъ 1-й, 2-й и 3-й Тифлисскихъ, Владикавказской, Бакинской, Пятигорской и Кутаисской, по одной должности при каждой, и двѣ должности при Владикавказской прогимназіи. При Сухумской женской прогимназіи учреждена должность почетнаго смотрителя съ правами, предоставленными лицамъ, занимающимъ таковыя должности въ начальныхъ училищахъ Кавказскаго учебнаго округа. При гимназіи фонъ-Дервизъ въ Москвѣ положена особая должность инспектора.

Дѣятельность преподавательскаго персонала.

При всѣхъ неблагопріятныхъ условіяхъ существованія женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній, дѣло преподаванія въ нихъ по прежнему шло вполнѣ правильно и успѣшно, что въ значительной степени зависѣло отъ ревностнаго и добросовѣстнаго отношенія къ своимъ обязанностямъ преподавательскаго персонала. Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ было

очень незначительно и при томъ падало по преимуществу на старшіе классы, въ которыхъ большинство преподавателей до настоящаго времени занималось изъ платы по найму; въ старшихъ же классахъ, гдѣ преподаютъ учительницы, не связанныя никакими посторонними обязанностями, опущенія уроковъ были очень рѣдки, да и тѣ зависѣли отъ перемѣщенія преподающихъ лицъ, заболѣванія ихъ, отъ состоянія погоды и отъ другихъ, чисто внѣшнихъ причинъ, уроковъ же, пропущенныхъ по нерадѣнію и вообще по неизвѣстнымъ причинамъ, почти не было. Можно надѣяться, что съ воспослѣдованіемъ, въ отчетномъ году, Высочайшаго повелѣнія о допущеніи къ преподаванію въ старшихъ классахъ женскихъ гимназій и прогимназій лицъ женскаго пола и этихъ классахъ дѣло будетъ идти съ большою правильностію.

Дѣятельность попечительныхъ и педагогическихъ совѣтовъ.

Дѣятельность попечительныхъ совѣтовъ при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, какъ и въ прежніе годы, сводилась главнымъ образомъ, къ обсужденію мѣръ для усиленія матеріальныхъ средствъ учебныхъ заведеній, а предметомъ занятій педагогическихъ совѣтовъ являлись разнообразныя дѣла по учебной и воспитательной части, каковы: пріемъ ученицъ и переводъ изъ класса въ классъ; выдача аттестатовъ ученицамъ, съ успѣхомъ окончившимъ общій курсъ ученія, а также дипломовъ на званіе домашнихъ наставницъ и учительницъ выслушавшихъ спеціальный дополнительный курсъ; опредѣленіе наградъ ученицамъ, отличающимся хорошимъ поведеніемъ, прилежаніемъ и успѣхами; избраніе изъ состава преподавателей секретаря совѣта и библіотекаря; составленіе правилъ о порядкѣ храненія и выдачи книгъ изъ фундаментальной и ученической библіотеки; разсмотрѣніе годичнаго отчета по учебной части; установленіе правилъ о взысканіяхъ съ учащихся; опредѣленіе

объема задаваемыхъ каждымъ учителемъ уроковъ и т. п. Нѣсколько неблагопріятно отражается на дѣятельности педагогическихъ совѣтовъ отсутствіе вознагражденія за исполненіе обязанностей предсѣдательствующихъ въ нихъ; при такомъ условіи учебно-окружныя управленія иногда затрудняются подыскивать лицъ для замѣщенія должностей предсѣдателей педагодическихъ совѣтовъ и, кромѣ того, поставлены въ необходимость снисходительно относиться къ уклоненію этихъ должностныхъ лицъ отъ аккуратнаго и внимательнаго отношенія къ дѣлу.

Особо выдающіяся событія.

Въ ряду выдающихся событій въ жизни женскихъ гимназій и прогимназій слѣдуетъ отмѣтить нижеслѣдующія: 1) освященіе иконы св.св. Николая Чудотворца и Царицы Александры, пожертвованоій Бѣлостокской женской гимназіи бывшею предсѣдательницею общества вспомоществованія нуждающимся учащимся названной гимназіи, г. Бушъ, и командирами и офицерами частей войскъ, расположенныхъ въ г. Бѣлостокѣ. Освященіе иконы состоялось 23 Апрѣля отчетнаго года и ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было выразить удовольствіе по поводу поверженія къ стопамъ ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА вѣрноподданническихъ чувствъ служащихъ и учащихся въ гимназіи, присутствовавшихъ на освященіи. 2) Милостивый ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ подарокъ Орловской женской гимназіи, состоящій изъ изданія „Исторія Россіи въ картинахъ“. Кромѣ того нѣкоторыми гимназіями и прогимназіями праздновались годичные акты и юбилеи.

Общій обзоръ.

Въ заключеніе считаю долгомъ засвидѣтельствовать, что состояніе женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ

году, за немногими исключеніями, было вполнѣ удовлетворительно. Всѣ Попечители учебныхъ округовъ, заявляя о несомнѣнной пользѣ женскихъ гимназій и прогимназій, о ихъ быстромъ ростѣ, о сочувственномъ отношеніи къ нимъ общества, единогласно удостовѣряютъ, что эти учебныя заведенія, а особенно гимназіи, съ честію выполняютъ свое назначеніе. Что касается въ частности женскихъ учебныхъ заведеній, находящихся на окраинахъ Имперіи: на Кавказѣ, въ Привислинскомъ краѣ, въ Прибалтійскихъ губерніяхъ и др., то, по общимъ отзывамъ, они не только удовлетворительно выполняютъ свое назначеніе, но и съ успѣхомъ служатъ правительственнымъ интересамъ, связаннымъ съ ихъ учрежденіемъ. Начальство Варшавскаго учебнаго округа въ своемъ отчетѣ удостовѣряетъ, что мѣстное общество привыкло смотрѣть на правительственныя женскія учебныя заведенія въ краѣ съ довѣріемъ, результатомъ коего является стремленіе родителей, особенно средняго класса, дать образованіе своимъ дочерямъ въ этихъ именно учебныхъ заведеніяхъ. По заявленію же Попечителя Кавказскаго учебнаго округа средняя женская школа, воспитывая дочерей туземнаго населенія, имѣетъ самое благотворное вліяніе на смягченіе нравовъ малоцивилизованныхъ племенъ, способствуя объединенію ихъ съ русскою народностію.

V. Маріинскія женскія училища.

Организація Маріинскихъ училищъ.

Кромѣ женскихъ гимназій и прогимназій и подобныхъ имъ учебныхъ заведеній въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состоятъ такъ называемыя Маріинскія женскія училища. Училища эти, служа переходною ступенью между начальными школами и средними женскими учебными заведеніями,

имѣютъ цѣлью доставить общее элементарное образованіе, соединенное съ обученіемъ рукодѣлію, дѣвицамъ всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій, родители коихъ не располагаютъ средствами къ доставленію дѣтямъ болѣе законченнаго образованія. Учреждаются такія училища въ небольшихъ городахъ, не имѣющихъ учебныхъ заведеній высшаго типа, и преимущественно на окраинахъ Имперіи и въ мѣстностяхъ съ смѣшаннымъ населеніемъ, гдѣ школа имѣетъ значеніе средства для распространенія русскихъ началъ между иноплеменнымъ и иновѣрческимъ населеніемъ. По устройству управленія Маріинскія училища приближаются къ женскимъ учебнымъ заведеніямъ прочихъ типовъ, такъ какъ попеченіе о матеріальномъ благосостояніи ихъ возлагается на попечительные совѣты, а непосредственное завѣдываніе ими ввѣряется смотрительницѣ, при участій педагогическаго совѣта; по курсу же они подходятъ отчасти къ женскимъ прогимназіямъ.

Измѣненія въ числѣ Маріинскихъ училищъ. Мѣропріятія правительства.

Въ числѣ Маріинскихъ училищъ въ отчетномъ году произошли нижеслѣдующія измѣненія:

Высочайше утвержденнымъ 10 Іюня 1900 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено учредить съ 1 Іюля 1901 г. Маріинскія женскія училища въ г.г. Ташкентѣ и Усть-Каменогорскѣ, Семипалатинской области, съ примѣненіемъ къ первому изъ нихъ постановленій, касающихся Маргеланскаго Маріинскаго училища и ко второму Батумскаго Маріинскаго училища.

За происшедшими измѣненіями всѣхъ Маріинскихъ училищъ къ 1 Января 1901 года состояло 13, а именно:

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ: Якобштадское, учрежденное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 17 Декабря 1890 г.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ: Сандомирское, преобразованное по Высочайшему повелѣнію 12 Февраля 1896 г. изъ женской прогимназіи.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ: Шадринское, преобразованное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 23 Іюля 1896 г. изъ женскаго двухкласснаго приходскаго училища.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ: вновь открытое Сигнахское; Батумское и Карское, преобразованныя съ Высочайшаго соизволенія 8 Мая 1890 г. первое изъ двухкласснаго, второе изъ трехкласснаго женскихъ училищъ; Шушинское, преобразованное, по Высочайшему повелѣнію 1 Іюля 1894 г., изъ частнаго женскаго училища; Темрюкское, преобразованное на основаніи Высочайше утвержденнаго 9 Декабря 1898 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта изъ двухкласснаго начальнаго женскаго училища, и Хонское, преобразованное, согласно Высочайшему повелѣнію 4 Января 1899 г., изъ женскаго начальнаго училища, содержимаго Шервашидзе.

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ: Акмолинское, учрежденное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 13 Марта 1900 года.

Въ Туркестанскомъ краѣ: Маргеланское, преобразованное изъ женскаго приходскаго училища по Высочайшему повелѣнію 1 Мая 1890 г.

Кромѣ того Высочайше утвержденными 10 Іюня минувшаго года мнѣніями Государственнаго Совѣта положено: учредить съ 1 Іюля 1901 года Маріинскія женскія училища въ городахъ Усть-Каменогорскѣ, Семипалатинской области, и Ташкентѣ.

Число классовъ и предметы обученія.

По положенію о Маріинскихъ женскихъ училищахъ всѣ они должны имѣть четыре основныхъ класса; исключеніемъ въ этомъ отношеніи являлись Темрюкское, Хонское, Сигнахское,

Усть-Каменогорское и Ташкентское училища, которыя, какъ вновь учрежденныя, имѣли въ отчетномъ году неполный составъ классовъ, а именно первыя два по три класса и послѣднее—два класса (объ Акмолинскомъ училищѣ свѣдѣній за отчетный годъ не доставлено, поэтому число классовъ въ немъ неизвѣстно); кромѣ того при всѣхъ Маріинскихъ училищахъ существуютъ приготовительные классы, при чемъ въ отчетномъ году въ Карскомъ, Шушинскомъ и Хонскомъ училищахъ ихъ было по три, а въ Батумскомъ, Темрюкскомъ и Сигнахскомъ—по два въ каждомъ. Въ учебный курсъ Маріинскихъ училищъ въ качествѣ обязательныхъ предметовъ входятъ: Законъ Божій, русскій языкъ, церковно-славянскій языкъ, ариѳметика, элементарная геометрія, географія, исторія, естествовѣдѣніе, чистописаніе, рисованіе, рукодѣліе и пѣніе и въ Карскомъ и Шушинскомъ училищахъ Законъ Божій армяно-григоріанскаго исповѣданія; изъ необязательныхъ предметовъ въ отчетномъ году преподавались въ Карскомъ и Шушинскомъ училищахъ армянскій и французскій языки, въ Карскомъ—греческій языкъ, въ Якобштадтскомъ—нѣмецкій языкъ, въ Маргеланскомъ французскій и нѣмецкій языки и въ Шадринскомъ гимнастика.

Отступленія отъ учебныхъ плановъ и программъ. Учебно-вспомогательныя учрежденія.

Учебные планы и программы во всѣхъ Маріинскихъ училищахъ, за исключеніемъ Шадринскаго и Маргеланскаго, выполнялись безъ отступленій; что же касается двухъ названныхъ училищъ, то первое изъ нихъ и въ отчетномъ году продолжало руководствоваться временными программами, утвержденными, въ видѣ опыта, учебно-окружнымъ управленіемъ, такъ какъ постоянныя программы для сего училища хотя и выработаны, но оказались не совсѣмъ отвѣчающими цѣлямъ учебнаго заведенія и потому подвергнуты детальному пересмотру; въ Маргелан-

скомъ же училищѣ учебный курсъ по нѣкоторымъ предметамъ приноровленъ къ программамъ четырехъ низшихъ классовъ женскихъ гимназій, съ цѣлью дать возможность дѣтямъ привиллегированныхъ сословій подготовиться къ поступленію въ гимназіи. Библіотеки и различныя учрежденія учебно-вспомогательнаго характера въ Маріинскихъ училищахъ хотя за послѣднее время и улучшились, но въ общемъ поставлены очень бѣдно, объясненіемъ чему служитъ отчасти кратковременность ихъ существованія и недостатокъ спеціальныхъ средствъ, а отчасти элементарность курса, не вызывающаго настоятельной необходимости въ сложныхъ и усовершенствованныхъ пособіяхъ и приборахъ.

Число учащихся, выбывшихъ и окончившихъ курсъ.

Учащихся въ Маріинскихъ училищахъ, въ отчетномъ году было 2071, въ томъ числѣ:

въ	Якобштадтскомъ.	159
„	Шадринскомъ	255
„	Сандомирскомъ	122
„	Батумскомъ	171
„	Карсскомъ	263
„	Шушинскомъ	310
„	Хонскомъ.	171
„	Темрюкскомъ	218
„	Сигнахскомъ.	143
„	Маргеланскомъ	89
„	Ташкентскомъ	76
„	Акмолинскомъ	53
„	Усть-Каменогорскомъ	41
	Итого . .	2071

По сравненію съ предшествующимъ годомъ число учащихся увеличилось на 243, вообще слѣдуетъ замѣтить, что наплывъ желающихъ поступить въ Маріинскія училища такъ великъ, что почти во всѣхъ этихъ учебныхъ заведеніяхъ число учащихся превышаетъ установленную для нихъ норму. Выбыло въ отчетномъ году изъ Маріинскихъ училищъ 340 ученицъ, въ томъ числѣ до окончанія курса 213 и по окончаніи курса 127, но при этомъ слѣдуетъ замѣтить, что по Сандомирскому училищу свѣдѣній о числѣ выбывшихъ не доставлено, а училища: Темрюкское, Хонское, Сигнахское, Акмолинское, Усть-Каменогорское, за недавнимъ открытіемъ, выпусковъ не дѣлали, такъ что 127 ученицъ, окончившихъ курсъ, приходится на 6 училищъ, т. е. среднимъ числомъ каждое училище выпустило по окончаніи курса по 21 ученицѣ.

Число служащихъ въ Маріинскихъ училищахъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ заведеніямъ.

Преподавательскій персоналъ Маріинскихъ училищъ, за исключеніемъ Сандомирскаго и Акмолинскаго, въ отчетномъ году состоялъ изъ 100 лицъ, кои по отдѣльнымъ учебнымъ заведеніямъ распредѣлены такъ:

Наименованіе учебныхъ заведеній.	Предсѣдателей педагогическихъ совѣтовъ.	Смотрительницъ.	Законоучителей.	Учителей и учительницъ наукъ и искусствъ.	Прочихъ служащихъ.	И Т О Г О.
Якобштадтское	—	1	1	5	—	7
Шадринское	—	1	1	8	1	11
Сандомирское	свѣдѣній не доставлено.					

Наименованіе учебныхъ заведеній.	Предсѣдателей педагогическихъ совѣтовъ.	Смотрительницъ.	Законоучителей.	Учителей и учительницъ наукъ и искусствъ.	Прочихъ служащихъ.	И Т О Г О.
Батумское	—	1	1	7	—	9
Карсское	—	1	2	9	1	13
Шушинское	1	1	2	8	1	13
Хонское	—	1	1	9	—	11
Темрюкское	—	1	1	6	1	9
Сигнахское	—	1	2	5	—	8
Акмолинское	свѣдѣній не доставлено.					
Усть-Каменогорское						
Маргеланское	—	1	2	5	2	10
Ташкентское	—	1	1	5	2	9
ВСЕГО . . .	1	10	14	67	8	100

Такимъ образомъ въ Маріинскихъ училищахъ въ отчетномъ году было: 1 предсѣдатель педагогическихъ совѣтовъ, 10 смотрительницъ, 14 законоучителей, 67 учителей и учительницъ наукъ и искусствъ и 8 прочихъ должностныхъ лицъ: кромѣ того при Маргеланскомъ училищѣ существуетъ должность почетной попечительницы, а при Хонскомъ училищѣ учредитель онаго Шервашидзе, Высочайшимъ повелѣніемъ 4 Января 1899 г.,

назначенъ пожизненнымъ почетнымъ смотрителемъ училища съ правами, предоставленными симъ должностнымъ лицамъ въ уѣздныхъ училищахъ.

Источники содержанія.

На содержаніе Маріинскихъ училищъ въ отчетномъ году поступило 71.119 р. 96 к., въ томъ числѣ:

Отъ Государственнаго Казначейства . . .	33353 р.	42 к.
„ городскихъ обществъ	17236 „	— „
„ земства и изъ земскихъ сборовъ . . .	925 „	— „
„ платы за ученіе	10905 „	50 „
%% съ пожертвованныхъ капиталовъ . .	32 „	12 „
Разныхъ пожертвованій	580 „	45 „
Изъ другихъ источниковъ	1101 „	— „
Оставалось отъ прежнихъ лѣтъ.	6986 „	47 „
Итого. . .	71119 р.	96 к.

По сравненію съ предшествующимъ годомъ ассигнованіе на содержаніе Маріинскихъ училищъ увеличилось на 6847 р. 50 коп.

Распредѣленіе суммъ по отдѣльнымъ училищамъ.

Изъ общей суммы на отдѣльныя училища приходилось:

На Якобштадтское	5065 р.	25 к.
„ Шадринское	5810 „	04 „
„ Сандомирское	5150 „	17 „
„ Батумское	8477 „	— „
„ Карсское	7468 „	— „

На	Шушинское	10838 р.	— к.
„	Хонское	6326 „	— „
„	Темрюкское	4613 „	— „
„	Сигнахское	2229 „	— „
„	Акмолинское	4040 „	— „
„	Усть-Каменогорское	1520 „	— „
„	Маргеланское.	6276 „	— „
„	Ташкентское	3307 „	50 „
	Итого. . .	71119 р.	96 к.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что нѣкоторыя училища Кавказскаго учебнаго округа располагаютъ значительно большими суммами, чѣмъ училища Шадринское, Сандомирское и Якобштадтское. Такое различіе происходитъ отъ того, что первое изъ названныхъ училищъ не получаетъ никакой субсидіи изъ казны, а содержится всецѣло на мѣстныя средства, въ содержаніи же послѣднихъ двухъ не принимаютъ участія мѣстныя городскія общества; между тѣмъ какъ Маріинскія училища Кавказскаго учебнаго округа, существуя на средства казны, въ то-же время получаютъ значительныя субсидіи и отъ городскихъ обществъ. Училища Усть-Каменогорское и Ташкентское, какъ вновь открытыя, получили не полную сумму на свое содержаніе.

Помѣщенія Маріинскихъ училищъ.

Изъ 13 Маріинскихъ училищъ семь (Якобштадтское, Сандомирское, Батумское, Карское, Хонское, Акмолинское и Маргеланское) помѣщались въ собственныхъ зданіяхъ, вполнѣ благоустроенныхъ и приспособленныхъ къ учебнымъ цѣлямъ; для Шадринскаго и Темрюкскаго училищъ помѣщенія отведены городскими обществами, Шушинское, Сигнахское и Ташкентское

помѣщаются въ наемныхъ домахъ, за которые уплачиваютъ первое — 950 р. и второе—600 р. въ годъ и, наконецъ, для Усть-Каменогорскаго училища, временно помѣщающагося въ наемномъ зданіи, мѣстное общество строитъ собственное помѣщеніе.

Заключеніе.

Въ заключеніе нужнымъ считаю замѣтить, что Маріинскія женскія училища выполняютъ свое назначеніе съ должнымъ успѣхомъ и вполнѣ отвѣчаютъ потребностямъ городского населенія средняго достатка. Особенно пригодны они на далекихъ окраинахъ Имперіи, гдѣ ощущается недостатокъ не только въ среднихъ, но и въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, тогда какъ потребность въ образованіи возрастаетъ тамъ съ каждымъ годомъ. Не говоря уже о сравнительной дешевизнѣ, Маріинскія училища и по своему курсу пригодны на окраинахъ болѣе другихъ учебныхъ заведеній, такъ какъ даютъ возможность интеллигентной части населенія подготовлять малолѣтнихъ дочерей на мѣстѣ жительства, а не отправлять ихъ въ отдаленные города. Стремясь въ виду изложеннаго организовать возможно большее число Маріинскихъ училищъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія встрѣчало однако до настоящаго времени серьезное затрудненіе для осуществленія этой мѣры въ отсутствіи общаго положенія объ означенныхъ училищахъ. При существующихъ условіяхъ учрежденіе Маріинскихъ училищъ даже на мѣстныя средства, безъ всякой субсидіи отъ казны, должно происходить законодательнымъ порядкомъ, а это сопряжено съ значительною затратою времени и вызываетъ большую переписку. Поэтому Министерство въ непродолжительномъ времени предполагаетъ приступить къ разработкѣ общаго положенія о Маріинскихъ училищахъ, что значительно упроститъ порядокъ учрежденія этихъ учебныхъ заведеній.

I. Учительскіе институты.

Организація институтовъ.

Всѣ русскіе учительскіе институты, за исключеніемъ Александровскаго института въ Тифлисѣ, открыты на основаніи Высочайше утвержденнаго 31 Мая 1872 года положенія о нихъ и представляютъ собою закрытыя учебныя заведенія, состоящія изъ трехъ классовъ, съ одногодичнымъ курсомъ въ каждомъ.

Институты имѣютъ цѣлью подготовить учителей въ городскія, по положенію 31 Мая 1872 г., училища. Тифлисскій Александровскій институтъ, преобразованный на основаніи Высочайшаго повелѣнія 15 Мая 1872 года изъ Александровской учительской школы, приготовлять молодыхъ людей всѣхъ сословій къ учительской дѣятельности, какъ въ городскихъ двухклассныхъ, такъ и въ сельскихъ начальныхъ училищахъ и состоитъ изъ четырехъ одногодичныхъ классовъ. Виленскій еврейскій учительскій институтъ преобразованъ въ 1873 году изъ раввинскаго училища, состоитъ также изъ четырехъ классовъ и приготовляетъ учителей въ низшія училища, открываемыя исключительно для еврейскихъ дѣтей. Для болѣе успѣшнаго выполненія учительскими институтами возложенной на нихъ задачи при восьми изъ нихъ существуютъ двухклассныя городскія училища, въ которыхъ воспитанники практически подготовляются къ будущей педагогической дѣятельности; при Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ для той же цѣли учреждено начальное училище.

Число учительскихъ институтовъ.

Всѣхъ учительскихъ институтовъ къ 1 Января 1902 года было 9, а именно: С.-Петербургскій, Московскій, Казан-

ский, Бѣлгородскій (Курской губерніи), Ѳеодосійскій (Таврической губерніи), Глуховскій (Черниговской губерніи), Виленскій, Тифлисскій Александровскій и Виленскій еврейскій.

Отступленія отъ учебныхъ плановъ.

Учительскіе институты, за исключеніемъ еврейскаго, руководствуются общими для всѣхъ планами и программами, причемъ преподаются въ нихъ: Законъ Божій, педагогика, русскій языкъ и церковно-славянское чтеніе (съ переводомъ на русскій языкъ и съ грамматическими объясненіями), ариѳметика и начальная алгебра, геометрія, исторія русская и всеобщая, естественная исторія и физика, черченіе и рисованіе, чистописаніе, пѣніе и гимнастика; въ Тифлисскомъ учительскомъ институтѣ изученіе церковно-славянскаго чтенія необязательно для армянъ и магометанъ. Если есть какое-либо различіе между институтами въ прохожденіи учебнаго курса, то оно сводится къ незначительнымъ въ нѣкоторыхъ изъ нихъ отступленіямъ отъ учебныхъ плановъ и въ изученіи необязательныхъ предметовъ.

Занятія необязательными предметами.

Въ числѣ необязательныхъ предметовъ въ курсъ С.-Петербургскаго учительскаго института введено преподаваніе нѣмецкаго языка; мѣра эта вызвана тѣмъ обстоятельствомъ, что въ Прибалтійскихъ губерніяхъ нѣтъ особаго института для приготовленія учителей въ городскія училища, а служитъ для этой цѣли С.-Петербургскій учительскій институтъ; въ Александровскомъ Тифлисскомъ институтѣ, сообразно мѣстнымъ условіямъ, преподается шелководство, кромѣ того воспитанники института занимаются метеорологическими наблюденіями; засимъ во всѣхъ учительскихъ институтахъ преподается музыка и пѣніе, послѣд-

нее съ большимъ успѣхомъ. Въ городскомъ училищѣ при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ введено, для желающихъ учениковъ, обученіе французскому и нѣмецкому языкамъ.

Преподаваніе ручного труда.

На основаніи Высочайшаго повелѣнія 29 Января 1896 г., во всѣхъ учительскихъ институтахъ введено обязательное обученіе ручному труду, съ возложеніемъ преподаванія его на особаго учителя и его помощника, причемъ на преподавателя возложено обученіе техническому черченію и сообщеніе воспитанникамъ III класса свѣдѣній по методикѣ ручного труда и технологіи дерева и металловъ. Не задаваясь слишкомъ широкими цѣлями ремесленнаго образованія, преподаваніе ручнаго труда, тѣмъ не менѣе, очень важно для развитія учащихся. Занятія ручнымъ трудомъ пріучаютъ воспитанниковъ къ порядку и аккуратности, развиваютъ въ нихъ эстетическое чувство, охоту къ труду, сметливость, вѣрность глаза, умѣнье (навыкъ) пользоваться руками; требуя постоянныхъ тѣлесныхъ движеній, ручной трудъ вызываетъ упражненіе физическихъ силъ, чѣмъ уравновѣшивается односторонность умственнаго напряженія, неизбѣжная въ тѣхъ случаяхъ, когда учащіеся бываютъ заняты только научными предметами. Затѣмъ занятія ручнымъ трудомъ даютъ воспитанникамъ возможность примѣнять на дѣлѣ свои знанія по геометріи, ариѳметикѣ, рисованію и другимъ предметамъ. Наконецъ, ручной трудъ важенъ и въ матеріальномъ отношеніи, такъ какъ, благодаря ему, тѣ изъ учащихся въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, которые, по выходѣ изъ школы, займутся ремесломъ, будутъ имѣть нѣкоторый навыкъ и умѣнье владѣть инструментами, что несомнѣнно облегчитъ имъ первые и самые трудные шаги въ избранномъ занятіи; тѣ же, которые по окончаніи ученія предпочтутъ остаться въ семьѣ, въ состояніи будутъ сами изготовить нѣкоторые предметы, необходимые въ до-

машнемъ обиходѣ. Въ силу такого значенія ручного труда, учительскіе институты, сообщивъ своимъ воспитанникамъ, будущимъ преподавателямъ низшихъ училищъ, необходимыя свѣдѣнія по этой отрасли, извѣстный навыкъ и умѣнье вести преподаваніе ея, тѣмъ самымъ приносятъ несомнѣнную пользу небогатымъ классамъ городского населенія, дающимъ образованіе своимъ дѣтямъ въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Занятія ручнымъ трудомъ въ учительскихъ институтахъ дѣлятся на практическія и теоретическія; практическія работы состоятъ въ изготовленіи несложныхъ предметовъ домашняго обихода изъ дерева или металла. На теоретическихъ урокахъ воспитанники III класса знакомятся съ педагогическимъ значеніемъ ручного труда, со взглядами на этотъ предметъ выдающихся педагоговъ, съ методическою постановкою преподаванія ручного труда и съ его современнымъ положеніемъ въ государствахъ Европы и въ Россіи, а по технологіи дерева изучаютъ свойства дерева, способы его обработки и отдѣлки, инструменты, употребляемые при обработкѣ издѣлій изъ дерева и металла и т. п. Работы производятся отчасти по готовымъ чертежамъ, отчасти по оригинальнымъ, составленнымъ самими учащимися, рисункамъ. Наиболѣе удовлетворительно поставлено преподаваніе ручного труда въ С.-Петербургскомъ, Глуховскомъ и Виленскомъ учительскихъ институтахъ, въ силу того, что оно введено въ нихъ задолго до воспослѣдованія приведеннаго Высочайшаго повелѣнія. Здѣсь воспитанники не только основательно знакомятся съ теоретическою стороною дѣла, но и самыя издѣлія ихъ, благодаря прекраснымъ коллекціямъ инструментовъ и опытнымъ руководителямъ, отличаются точностью и аккуратностью исполненія и изяществомъ отдѣлки. Насколько успѣшно велись занятія ручнымъ трудомъ въ Виленскомъ учительскомъ институтѣ, можно судить по тому, что на первой всероссійской гигіенической выставкѣ въ С.-Петербургѣ 29 Мая 1894 г. издѣлія воспитанниковъ по ручному труду награждены были большою серебряною медалью, а на всероссійской промышлен-

ной и художественной выставкѣ въ Нижнемъ Новгородѣ удостоены диплома.

Состояніе библіотекъ, кабинетовъ и учебныхъ пособій.

Для лучшей постановки въ учительскихъ институтахъ учебнаго дѣла, всѣ они снабжены удовлетворительными библіотеками, обширными физическими и естественно-научными кабинетами, а равно значительнымъ количествомъ различныхъ пособій, и всѣ эти учрежденія съ каждымъ годомъ расширяются и улучшаются. Въ отчетномъ году состояніе научно-вспомогательныхъ учрежденій въ учительскихъ институтахъ представляется въ слѣдующемъ видѣ: С.-Петербургскомъ — библіотека состояла изъ 4.597 названій книгъ въ 7.653 томахъ, въ томъ числѣ въ теченіе года пріобрѣтено книгъ на 184 р. 67 к., въ физическомъ кабинетѣ имѣлось 217 инструментовъ и приборовъ, въ естественномъ — 520 предметовъ и прочихъ пособій свыше 1.200 экземпляровъ; кромѣ того, при названномъ институтѣ состоитъ музей элементарныхъ учебныхъ пособій, располагающій 5.737 названіями книгъ въ 7.827 томахъ, 165 экземплярами физическихъ инструментовъ и приборовъ и 1.520 экземплярами разныхъ пособій. Въ библіотекахъ Московскаго учительскаго института и городского при немъ училища состояло 2.371 названіе книгъ въ 4.472 томахъ на сумму 8.927 рублей, въ физическихъ и естественныхъ кабинетахъ имѣлось 4.850 приборовъ и разныхъ предметовъ, разныхъ пособій до 1.000 экземпляровъ и значительное число приборовъ и инструментовъ для изученія ремеслъ. Въ Казанскомъ учительскомъ институтѣ въ библіотекахъ состояло 5.835 названій книгъ въ 13.942 томахъ на сумму 16.917 р. 95 к., въ физическомъ кабинетѣ 1.052 прибора, стоимостью въ 5.244 р. 16 к., въ естественно-историческомъ кабинетѣ 974 предмета на 2.197 р. 29 к. и прочихъ учебныхъ пособій 2.698 нумеровъ, стоимостью въ 7.565 р. 66 к.,

въ Бѣлгородскомъ институтѣ въ библіотекахъ имѣлось 4.759 названій книгъ въ 7.320 томахъ, въ томъ числѣ въ отчетномъ году пріобрѣтено на 239 р. 28 к., въ физическомъ кабинетѣ было 1.132 прибора и инструмента, въ естественномъ — около 1.086 предметовъ и прочихъ пособій до 3.500 экземпляровъ. Въ библіотекахъ Ѳеодосійскаго института состояло 4.968 названій книгъ въ 14.350 томахъ и въ отчетномъ году пріобрѣтено на 164 р. 35 к., въ физическомъ кабинетѣ имѣлось 307 приборовъ и инструментовъ, въ естественномъ—429 предметовъ и прочихъ пособій 1.781 экземпляръ. Библіотека при Глуховскомъ учительскомъ институтѣ состояла изъ 6.914 томовъ на сумму 10.248 р. 53 к., въ отчетномъ году пріобрѣтено для нея 259 томовъ на сумму 435 р. 77 к., такимъ образомъ къ 1 Января 1901 г. въ библіотекѣ числится 7.173 т. на сумму 10.684 р. 30 к.; разныхъ пособій по естествовѣдѣнію, географіи, черченію и другимъ предметамъ имѣется 1.056, на сумму 5.240 р. 62 к. Въ Виленскомъ учительскомъ институтѣ въ фундаментальной библіотекѣ было 1.008 названій книгъ въ 2.356 томахъ, въ ученической 1.385 названій въ 3.306 томахъ, въ физическомъ кабинетѣ имѣлось 625 приборовъ и инструментовъ, въ естественномъ—416 разныхъ предметовъ и прочихъ пособій 480 экземпляровъ. Въ Тифлисскомъ Александровскомъ институтѣ въ фундаментальной библіотекѣ имѣлось 4.001 названіе книгъ въ 7.296 томахъ, стоимостью въ 9.734 р., въ ученической — 640 названій въ 1.252 томахъ на сумму 949 р., въ физическомъ кабинетѣ 165 приборовъ на сумму 3.928 р. и прочихъ учебныхъ пособій 1.796 экземпляровъ на сумму 6.407 р. Библіотека Виленскаго еврейскаго учительскаго института состоитъ: фундаментальная изъ 8.369 названій въ 17.629 томахъ, ученическая изъ 5.050 названій въ 10.082 томахъ, въ физическомъ кабинетѣ института находится 273 прибора, въ естественно-историческомъ — 91 предметъ и прочихъ учебныхъ пособій 1.888 экземпляровъ.

Помѣщенія учительскихъ институтовъ.

Что касается помѣщеній учительскихъ институтовъ, то въ этомъ отношеніи большинство изъ нихъ находится въ неудовлетворительномъ положеніи. Собственными помѣщеніями располагаютъ институты: Московскій, Казанскій, Глуховскій, Виленскій и Тифлисскій; Ѳеодосійскій институтъ помѣщается въ домѣ Нахичевано-Бессарабской духовной семинаріи, а С.-Петербургскій и Бѣлгородскій занимаютъ наемныя зданія. Лучшими сравнительно помѣщеніями располагаютъ институты Казанскій и Тифлисскій; это объясняется тѣмъ, что первый изъ нихъ, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 1 Декабря 1898 г., пріобрѣлъ въ собственность занимаемый имъ домъ, что дало ему возможность приспособить къ потребностямъ учебныхъ заведеній прекрасное во всѣхъ отношеніяхъ и расположенное въ одной изъ лучшихъ въ санитарномъ отношеніи частей города зданіе; для Тифлисскаго же института, согласно Высочайше утвержденному 4 Іюня 1898 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, куплено новое зданіе съ участкомъ земли, благодаря которому явилась возможность расширить помѣщеніе. Засимъ С.-Петербургскій учительскій институтъ помѣщается въ наемномъ зданіи, за которое уплачивается по 10.850 р. въ годъ, между тѣмъ зданіе это совершенно не приспособлено къ нуждамъ учебнаго заведенія: помѣщенія института крайне тѣсны и кромѣ того классныя комнаты, въ которыхъ воспитанники занимаются и во внѣурочное время, вентилируются лишь посредствомъ форточекъ, что крайне вредно отзывается на здоровьѣ воспитанниковъ. Принять какія либо мѣры къ улучшенію помѣщенія института учебное вѣдомство не имѣетъ возможности въ виду протеста со стороны владѣльца и посему Министерство Народнаго Просвѣщенія въ настоящее время обсуждаетъ вопросъ о постройкѣ для С.-Петербургскаго учительскаго института собственнаго помѣщенія. Въ Глуховскомъ учительскомъ

институтѣ нѣтъ помѣщенія для физическаго кабинета, библіотеки и гимнастическаго зала, кромѣ того состоящее при этомъ институтѣ городское училище помѣщается въ наемномъ домѣ; въ Виленскомъ институтѣ нѣтъ помѣщенія для занятій ручнымъ трудомъ, такъ что приходится для этой надобности нанимать особое зданіе. Къ числу же наиболѣе неудобныхъ помѣщеній принадлежатъ помѣщенія Ѳеодосійскаго и Московскаго учительскихъ институтовъ. Первый изъ нихъ занимаетъ очень ветхое и крайне неудобное для учебнаго заведенія зданіе: классныя комнаты и прочія помѣщенія неудовлетворительны въ гигіеническомъ отношеніи, интернатъ слишкомъ тѣсенъ и т. п.; но главный недостатокъ этого помѣщенія заключается въ отдаленности его отъ города Ѳеодосіи (2 версты); при тѣснотѣ помѣщенія оно едва достаточно для казеннокоштныхъ воспитанниковъ; поэтому нѣкоторые служащіе не имѣютъ квартиръ въ институтскомъ зданіи и должны проживать въ городѣ, между тѣмъ жизнь въ Ѳеодосіи, какъ въ курортѣ, очень дорога; кромѣ того, такіе служащіе должны нести расходы по проѣзду къ мѣсту службы и обратно, что при ограниченности содержанія для нихъ обременительно. Независимо отъ сего, по причинѣ отдаленности отъ города, институтъ почти лишенъ возможности имѣть своекоштныхъ воспитанниковъ и частныхъ стипендіатовъ, такъ какъ имъ негдѣ жить.

Помѣщеніе же Московскаго учительскаго института состоитъ изъ главнаго деревяннаго зданія и трехъ каменныхъ флигелей, при чемъ деревянное зданіе настолько ветхо и тѣсно, что въ настоящее время только съ большимъ трудомъ можно поддерживать требуемую чистоту и температуру воздуха въ классныхъ и спальныхъ комнатахъ, въ большинствѣ же случаевъ приходится поступаться самыми насущными гигіеническими требованіями; въ силу тѣсноты помѣщенія воспитанники вынуждены оставаться въ однѣхъ и тѣхъ же комнатахъ не только въ часы классныхъ занятій и въ промежутки между уроками, но и въ часы отдыха, такъ какъ, хотя къ класснымъ

комнатамъ и примыкаетъ общая зала, но она сравнительно невелика и, при ламповомъ освѣщеніи, скоро дѣлается душной; кромѣ того какъ въ классныхъ комнатахъ, такъ и въ залѣ, за недостаткомъ мѣста, установлены шкафы для учебныхъ пособій и для храненія вещей воспитанниковъ, поэтому воздухъ и въ классахъ, и въ залѣ скоро портится, очищать же его въ присутствіи воспитанниковъ не безопасно. Засимъ недостатокъ помѣщенія не позволяетъ устройства при институтѣ отдѣльной больницы. Съ другой стороны ветхость институтскаго зданія такъ ощутительна, что за все время существованія института требовались ежегодныя ремонтныя работы, и при всемъ томъ штукатурка держится плохо, фасадная стѣна покосилась и держится только на контрфорсахъ и т. д.

Наемное помѣщеніе Бѣлгородскаго учительскаго института также не вполнѣ удовлетворяетъ потребностямъ этого учебнаго заведенія, особенно плохо помѣщеніе городского при институтѣ училища: классы въ немъ тѣсны, съ низкими потолками и недостаточно свѣтлы.

При такомъ положеніи дѣла учительскіе институты не могутъ надлежащимъ образомъ выполнять свое назначеніе. По Высочайше утвержденному 31 Мая 1872 г. положенію объ учительскихъ институтахъ, въ каждомъ изъ нихъ полагается 75 воспитанниковъ, а въ случаѣ нужды число ихъ можетъ быть увеличено до 105, между тѣмъ въ настоящее время только въ Александровскомъ Тифлисскомъ учительскомъ институтѣ число воспитанниковъ довольно значительно, но и это число по сравненію съ прошлыми годами (104) значительно уменьшилось, въ остальныхъ же институтахъ оно далеко не достигаетъ нормы, а въ нѣкоторыхъ едва лишь превышаетъ половину нормы (въ Ѳеодосійскомъ 38, въ Бѣлгородскомъ 46), и это явленіе вовсе не зависитъ отъ недостатка молодыхъ людей, правоспособныхъ для поступленія въ учительскіе институты, такъ какъ изъ года въ годъ приходится отказывать въ пріемѣ въ эти учебныя заведенія удовлетворительно выдержавшимъ вступительный экза-

менъ, напримѣръ въ минувшемъ году въ С.-Петербургскомъ институтѣ изъ 32 выдержавшихъ экзаменъ приняты лишь 25, а 7 отказано, за недостаткомъ помѣщенія, въ Казанскомъ не приняты 2 лица, выдержавшихъ экзаменъ удовлетворительно, въ Виленскомъ 1 и т. д., а объясняется это исключительно невозможностью увеличить пріемъ въ виду тѣсноты помѣщеній. Между тѣмъ съ болѣе энергичнымъ въ послѣдніе годы преобразованіемъ уѣздныхъ училищъ въ городскія, съ открытіемъ новыхъ училищъ и съ увеличеніемъ персонала служащихъ въ существующихъ городскихъ училищахъ, все болѣе и болѣе сталъ ощущаться недостатокъ въ кандидатахъ на учительскія должности. Особенно сильно даетъ себя чувствовать недостатокъ въ учителяхъ въ Сибири и въ Туркестанскомъ краѣ. Прежде для замѣщенія тамъ учительскихъ должностей въ городскихъ училищахъ подыскивались кандидаты въ губерніяхъ Европейской Россіи; теперь же это сдѣлалось совершенно невозможнымъ, такъ какъ недостаетъ учителей и для училищъ послѣднихъ губерній, между тѣмъ число городскихъ училищъ въ Сибири съ каждымъ годомъ увеличивается. Для устраненія недостатка въ учителяхъ Министерство Народнаго Просвѣщенія принимало особыя мѣры, какъ напр. назначеніе въ городскія училища учителей уѣздныхъ училищъ и окончившихъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ, тѣмъ не менѣе значительное число учительскихъ вакансій въ городскихъ училищахъ всетаки не замѣщалось, такъ какъ мѣры эти не могли быть примѣняемы повсемѣстно, а установлены были Высочайшею властію лишь для нѣкоторыхъ отдѣльныхъ учебныхъ округовъ. Въ отчетномъ году ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было (30 Октября) предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія право допускать къ преподаванію въ городскихъ училищахъ лицъ, имѣющихъ званіе учителя уѣзднаго училища, но и это мѣропріятіе лишь только временно облегчитъ дѣло замѣщенія вакантныхъ должностей въ городскихъ училищахъ, такъ какъ съ упраздненіемъ уѣздныхъ училищъ уменьшится и кон-

тингентъ лицъ, имѣющихъ званіе учителей этихъ училищъ. Поэтому самымъ цѣлесообразнымъ средствомъ для увеличенія контингента учителей въ городскія училища было бы доставленіе учительскимъ институтамъ возможности расширить пріемъ учащихся путемъ расширенія помѣщеній и увеличенія числа казенныхъ стипендій; къ сожалѣнію въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія нѣтъ потребныхъ на это суммъ, сами же институты совсѣмъ не имѣютъ спеціальныхъ средствъ.

Средства содержанія.

На содержаніе учительскихъ институтовъ съ городскими при нихъ училищами, а также начальнаго при еврейскомъ институтѣ, въ отчетномъ году поступило 323.926 р. 10 к. въ томъ числѣ:

Изъ суммъ Государственнаго Казначейства	248.490	р.	12	к.	или 76,71%
Отъ земствъ и городскихъ обществъ	3.650	„	—	„	„ 1,12%
Сбора за содержаніе частныхъ пансіонеровъ	18.248	„	29	„	„ 5,63%
Сбора за ученіе	10.270	„	81	„	„ 3,22%
% съ пожертвованныхъ капиталовъ	36.128	„	47	„	„ 11,36%
Пожертвованій обществъ и лицъ.	3.630	„	42	„	„ 1,12%
Изъ разныхъ источниковъ . .	2.032	„	82	„	„ 0,60%
Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.	1.475	„	17	„	„ 0,24%
Итого . . .	323.926	р.	10	„	или 100%

По сравненію съ предшествующимъ годомъ поступленія на содержаніе учительскихъ институтовъ уменьшились на

7.792 р. 52 к. Большая часть суммы, поступившей на содержаніе учительскихъ институтовъ, а именно около 76,71% приходится на долю Государственнаго Казначейства, засимъ изъ % съ капиталовъ израсходовано 36.128 р. 47 к., изъ числа коихъ 33.289 р. 35 к. ассигновано на содержаніе Виленскаго еврейскаго учительскаго института изъ состоящаго въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія особаго еврейскаго капитала; остальные источники содержанія учительскихъ институтовъ незначительны, но поступленіе ихъ важно въ томъ отношеніи, что они могутъ быть употребляемы на покрытіе разныхъ непредвидѣнныхъ смѣтами расходовъ, каковы: ремонтъ зданій, повышеніе платы на продукты и т. п., и этимъ содѣйствуютъ благосостоянію институтовъ. Кромѣ того, при посредствѣ вспомогательныхъ источниковъ, въ бюджетахъ институтовъ иногда образуются остатки, дающіе возможность содержать лишняго воспитанника. Тѣмъ не менѣе средства содержанія учительскихъ институтовъ не могутъ быть признаны достаточными для удовлетворенія ихъ потребностей. Какъ уже было объяснено, учительскіе институты не имѣютъ спеціальныхъ средствъ и въ то же время не могутъ разсчитывать на значительныя сбереженія отъ смѣтныхъ ассигнованій; поэтому въ случаяхъ экстренной надобности они не могутъ обойтись собственными средствами и должны прибѣгать къ помощи казны, что сопряжено съ значительною перепискою и требуетъ болѣе или менѣе продолжительнаго времени. Засимъ матеріальное обезпеченіе служащихъ въ учительскихъ институтахъ также не можетъ быть признано достаточнымъ: въ настоящее время только въ нѣкоторыхъ учительскихъ институтахъ, а именно: С.-Петербургскомъ, Московскомъ и Тифлисскомъ, преподаватели научныхъ предметовъ получаютъ 1.600 р. въ годъ, въ остальныхъ же размѣръ вознагражденія не превышаетъ 1.200 р. въ годъ; если же принять во вниманіе, что преподавателямъ институтовъ, за немногими исключеніями, не полагается казенной квартиры, то окажется, что матеріальное положеніе ихъ хуже даже по сравне-

нію съ наставниками учительскихъ семинарій, между тѣмъ къ нимъ предъявляется гораздо больше требованій, чѣмъ къ послѣднимъ.

Самымъ же существеннымъ недочетомъ въ жизни учительскихъ институтовъ является недостатокъ средствъ на содержаніе казенныхъ стипендіатовъ. По штатамъ учительскихъ институтовъ (кромѣ Александровскаго) назначено на содержаніе 60 казенно-коштныхъ воспитанниковъ въ каждомъ институтѣ по 7.500 р. въ годъ, т. е. по 125 р. въ годъ на одного воспитанника; но вскорѣ уже обнаружилось, что содержать воспитанниковъ на эту сумму (доставлять пищу, одежду, бѣлье, обувь, учебныя пособія) крайне затруднительно, поэтому въ С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ означенная сумма была увеличена до 9.660 р. (по 161 р. на воспитанника), а въ Московскомъ и Виленскомъ институтахъ число казеннокоштныхъ воспитанниковъ уменьшено до 45 человѣкъ, при чемъ на содержаніе каждаго воспитанника въ Московскомъ институтѣ назначено 166 р., а въ Виленскомъ 150 р., засимъ и въ Казанскомъ институтѣ число воспитанниковъ было уменьшено до 40, съ сохраненіемъ всей суммы, отпускаемой на ихъ содержаніе, что продолжалось до минувшаго года, когда, согласно Высочайшему повелѣнію 10 Іюня, число казенныхъ стипендіатовъ увеличено на 10, но на это ассигнованы особыя средства. Въ настоящее время цѣны на всѣ жизненные продукты возрасли вдвое и втрое по сравненію съ существовавшими при учрежденіи институтовъ, такъ что содержать одного воспитанника на 125 р. совершенно невозможно; посему въ институтахъ Глуховскомъ, Бѣлгородскомъ и Ѳеодосійскомъ, хотя штатное число казеннокоштныхъ воспитанниковъ не уменьшено, тѣмъ не менѣе эти институты принимаютъ на казенный счетъ далеко не полный комплектъ воспитанниковъ и этимъ путемъ восполняютъ недостатокъ суммы, отпускаемой на содержаніе каждаго воспитанника; такого же порядка придерживается и С.-Петербургскій учительскій институтъ, принимая на казенный счетъ вмѣсто 60 только 46

воспитанниковъ и полагая на каждаго изъ нихъ по 210 р. въ годъ.

Такимъ образомъ увеличить число воспитанниковъ въ учительскихъ институтахъ, безъ измѣненія штатныхъ суммъ, совершенно невозможно. При настоящей дороговизнѣ жизненныхъ припасовъ и рабочихъ рукъ, содержаніе каждаго казеннокоштнаго воспитанника въ двухъ столичныхъ институтахъ обходится не менѣе 200 р., а въ провинціальныхъ отъ 150 до 175 р. въ годъ. Сообразно этому, для приведенія учительскихъ институтовъ въ нормальное положеніе, необходимо или увеличить размѣръ ассигнованія на содержаніе казеннаго воспитанника до указанныхъ цифръ, или же сократить число казеннокоштныхъ воспитанниковъ; но послѣднее крайне нежелательно въ виду ощущаемаго въ послѣднее время недостатка въ учителяхъ для городскихъ училищъ.

Распредѣленіе суммъ по отдѣльнымъ институтамъ.

По отдѣльнымъ институтамъ суммы, поступившія на ихъ содержаніе, распредѣлялись такъ:

С.-Петербургскій	53.071 р.	— к.
Московскій	48.077 „	86 „
Казанскій	32.489 „	75 „
Бѣлгородскій	28.773 „	89 „
Ѳеодосійскій	31.889 „	86 „
Глуховскій	30.553 „	64 „
Виленскій	26.255 „	75 „
Александровскій въ Тифлисѣ	39.525 „	— „
Виленскій еврейскій . . .	33.289 „	35 „
Итого . . .	323.926 р.	10 к.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что всѣ учительскіе институты, за исключеніемъ С.-Петербургскаго, Московскаго и Александровскаго въ Тифлисѣ, располагаютъ приблизительно одинаковыми суммами на свое содержаніе. С.-Петербургскій и Московскій институты получаютъ нѣсколько большія ассигнованія въ виду нахожденія ихъ въ столицахъ, гдѣ жизнь значительно дороже, чѣмъ въ провинціальныхъ мѣстностяхъ; кромѣ того, при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ состоитъ музей элементарныхъ пособій, содержаніе котораго обходится въ 1.627 р., показанныхъ въ общей суммѣ.

Число учащихся и распредѣленіе ихъ по отдѣльнымъ институтамъ.

Учащихся въ отчетномъ году было:

Въ общихъ учительскихъ институтахъ	524
„ городскихъ при нихъ училищахъ	940
„ еврейскомъ учительскомъ институтѣ	65
„ начальномъ при немъ училищѣ	52
Итого . . .	1.581

По сравненію съ предшествующимъ годомъ число учащихся въ общихъ учительскихъ институтахъ увеличилось на 32, а въ еврейскомъ уменьшилось на 6. Выбывшихъ въ отчетномъ году изъ учительскихъ институтовъ, включая сюда и еврейскій, было 164, въ томъ числѣ выбывшихъ до окончанія курса 21, или около $3^1/_2\%$ всего числа учащихся, и окончившихъ курсъ 143, или $24{,}3\%$.

Вновь принято въ учительскіе институты: общіе—167 человѣкъ и въ еврейскій—14; при этомъ слѣдуетъ замѣтить, что при учрежденіи учительскихъ институтовъ предполагалось, что въ нихъ будутъ поступать преимущественно лучшіе ученики

городскихъ училищъ. Такъ и было въ началѣ дѣятельности институтовъ, но затѣмъ съ теченіемъ времени стали поступать въ институты учителя начальныхъ училищъ изъ лицъ, получившихъ образованіе въ учительскихъ семинаріяхъ и желающихъ улучшить свое положеніе, и процентъ такихъ воспитанниковъ съ каждымъ годомъ увеличивается. Въ отчетномъ году такихъ лицъ было принято 102, а именно: въ С.-Петербургскій институтъ—19, Московскій—13, Казанскій—20, Бѣлгородскій—12, Ѳеодосійскій — 4, Глуховскій — 9, Виленскій — 21 и Кавказскій—4; засимъ изъ числа принятыхъ 1 получилъ домашнее образованіе; всѣ же остальные, вновь поступившіе, принадлежали къ окончившимъ курсъ городскихъ училищъ.

Распредѣленіе учащихся по отдѣльнымъ учебнымъ заведеніямъ выражается въ слѣдующихъ цифрахъ:

С.-Петербургскій институтъ.	71	205
Городское при немъ училище	134	
Московскій институтъ	71	179
Городское при немъ училище	108	
Казанскій институтъ	79	291
Городское при немъ училище	212	
Бѣлгородскій институтъ	52	138
Городское при немъ училище	86	
Ѳеодосійскій институтъ	40	86
Городское при немъ училище	46	
Глуховскій институтъ	63	134
Городское при немъ училище	71	
Виленскій институтъ	64	174
Городское при немъ училище	110	
Тифлисскій институтъ	84	257
Городское при немъ училище	173	
Виленскій еврейскій институтъ . . .	65	117
Начальное при немъ училище	52	

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ учащіеся въ учительскихъ институтахъ распредѣлялись такъ:

По вѣроисповѣданіямъ въ общихъ учительскихъ институтахъ:

Православныхъ . . .	497	или 95,96%
Католиковъ	3	„ 0,20%
Лютеранъ	18	„ 3,43%
Армяно-григоріанъ . .	6	„ 0,41%
Итого . . .	524	или 100%

Въ городскихъ при нихъ училищахъ:

Православныхъ . . .	812	или 88,97%
Католиковъ	58	„ 5,85%
Лютеранъ	13	„ 0,88%
Армяно-григоріанъ . .	22	„ 1,87%
Іудеевъ	30	„ 2,21%
Раскольниковъ . . .	5	„ 0,22%
Итого . . .	940	или 100%

Всѣ учащіеся въ Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ (65) и начальномъ при немъ училищѣ (52) принадлежали къ іудейскому исповѣданію. Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что преобладающее большинство учащихся въ институтахъ и городскихъ при нихъ училищахъ принадлежитъ къ православному исповѣданію, а именно въ первыхъ 95, 96% всего числа учащихся и во вторыхъ 88, 97%; засимъ въ

С.-Петербургскій учительскій институтъ, съ особаго разрѣшенія, допускаются лютеране изъ прибалтійскихъ губерній, каковыхъ въ отчетномъ году было 16, въ Виленскомъ учительскомъ институтѣ обучалось 3 католика и въ Александровскомъ институтѣ въ Тифлисѣ 6 воспитанниковъ армяно-григоріанскаго исповѣданія и 2 лютеранина; въ городскихъ училищахъ кромѣ лицъ перечисленныхъ исповѣданій, обучалось еще 30 лицъ іудейскаго исповѣданія и 5 раскольниковъ (при Казанскомъ институтѣ).

По сословіямъ въ общихъ учительскихъ институтахъ:

Дѣтей	дворянъ и чиновниковъ	60 или	10,98%
„	духовнаго званія	13 „	1,42%
„	городскихъ сословій	148 „	28,87%
„	сельскихъ сословій	262 „	52,03%
„	нижнихъ чиновъ и казаковъ . . .	37 „	6,30%
„	иностранцевъ	4 „	0,40%
	Итого . .	524 или	100%

Въ городскихъ при нихъ училищахъ:

Дѣтей	дворянъ и чиновниковъ	71 или	7,28%
„	духовнаго званія	17 „	1,43%
„	городскихъ сословій	412 „	44,98%
„	сельскихъ сословій	346 „	37,59%
„	нижнихъ чиновъ и казаковъ . . .	71 „	7,28%
„	иностранцевъ	9 „	0,45%
„	прочихъ сословій	14 „	0,99%
	Итого . .	940 или	100%

Въ Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ и начальномъ при немъ училищѣ всѣ учащіеся принадлежали къ городскимъ сословіямъ.

Состояніе учебной части.

Учебная часть въ учительскихъ институтахъ требуетъ особаго вниманія въ виду того, что въ городскихъ училищахъ, куда поступаютъ обыкновенно на учительскія должности окончившіе курсъ институтовъ, практикуется классная система преподаванія, требующая отъ учителя полнаго знакомства со всѣми предметами, входящими въ курсъ этихъ училищъ, между тѣмъ какъ весьма разнообразныя и довольно обширныя свѣдѣнія по различнымъ отраслямъ наукъ необходимо сообщить сравнительно въ короткое время. Несмотря на эти условія, учительскіе институты вполнѣ удовлетворительно справляются съ возложенною на нихъ задачею и выпускаютъ хорошо подготовленныхъ и знающихъ учителей, не боящихся никакихъ затрудненій. Переводные и выпускные экзамены отчетнаго года показали, что весьма сложная программа учебныхъ предметовъ въ институтахъ выполнена основательно и всѣ они дали вполнѣ правоспособныхъ учителей. Выбывшихъ изъ институтовъ до окончанія курса было 21, но и тѣ оставили институты или по болѣзни, или же по семейнымъ обстоятельствамъ. Успѣшность въ учительскихъ институтахъ въ значительной мѣрѣ зависитъ отъ того обстоятельства, что къ преподаванію въ нихъ допускаются лишь лица испытанныя, извѣстныя педагогическою опытностію, вполнѣ добросовѣстно и съ любовію относящіяся къ своему дѣлу.

Преподавательскій составъ.

Служебный персоналъ въ учительскихъ институтахъ и городскихъ при нихъ училищахъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 177 лицъ, въ числѣ которыхъ было три почетныхъ попечителя (въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ и Тифлисскомъ-Александровскомъ институтахъ), 2 почетныхъ смотрителя (въ город-

скомъ училищѣ при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ), 1 почетный блюститель (въ начальномъ училищѣ при Виленскомъ еврейскомъ институтѣ), 9 директоровъ, 1 инспекторъ (въ Виленскомъ еврейскомъ институтѣ), 11 законоучителей, 84 преподавателя наукъ, 24 учителя искусствъ, 6 преподавателей ручного труда и 36 прочихъ служащихъ. Всѣ начальствующія лица и преподаватели научныхъ предметовъ въ учительскихъ институтахъ имѣютъ высшій образовательный цензъ, а большинство учителей городскихъ училищъ получили образованіе въ учительскихъ институтахъ.

Воспитательная часть.

Что касается воспитательной части въ учительскихъ институтахъ, то въ этомъ отношеніи начальствамъ ихъ приходится считаться съ нѣкоторыми неблагопріятными явленіями. Затрудненія заключаются, главнымъ образомъ, въ разнообразіи состава учащихся въ институтахъ и въ различіи ихъ подготовки. Въ институты по самому положенію о нихъ принимаются юноши, получившіе первоначальное образованіе въ такихъ учебныхъ заведеніяхъ (городскія, уѣздныя и равныя съ ними по курсу училища), которыя за отсутствіемъ въ нихъ интернатовъ, лишены возможности слѣдить за правильностію нравственнаго воспитанія дѣтей и вынуждены предоставить это дѣло домашней средѣ, нерѣдко неимѣющей достаточнаго развитія и не могущей оказать надлежащаго воздѣйствія на ребенка; а такъ какъ въ учительскіе институты поступаютъ лица болѣе или менѣе взрослые, съ опредѣлившимися до нѣкоторой степени воззрѣніями на жизнь, то и усвоенныя ими дурныя привычки не легко поддаются искорененію. Правда, благодаря устройству учительскихъ институтовъ, представляющихъ изъ себя закрытыя учебныя заведенія, и стараніямъ педагогическаго персонала, дурныя наклонности не развиваются, и проступки учащихся,

будучи весьма рѣдкими, сводятся исключительно къ нарушенію дисциплинарныхъ правилъ, но и подобныя нарушенія, въ виду серьезныхъ задачъ и цѣлей институтскаго образованія, представляютъ нежелательное явленіе; посему Министерство Народнаго Просвѣщенія постоянно рекомендовало и рекомендуетъ начальствамъ учительскихъ институтовъ принимать въ составъ воспитанниковъ этихъ учебныхъ заведеній молодыхъ людей съ возможными осторожностію и осмотрительностію. Опытъ показалъ, что наиболѣе подходящій контингентъ воспитанниковъ учительскихъ институтовъ представляютъ бывшіе учители начальныхъ училищъ изъ окончившихъ курсъ учительскихъ семинарій, такъ какъ эти молодыя люди, получивъ уже достаточное образованіе и основы серьезнаго воспитанія въ спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, въ большинствѣ снабженныхъ интернатами, собственнымъ трудомъ на отвѣтственныхъ учительскихъ должностяхъ еще болѣе усвоили и то и другое и, если нѣкоторые изъ нихъ и не превосходятъ по успѣхамъ своихъ сотоварищей изъ учениковъ городскихъ училищъ, то въ отношеніи поведенія и образа мыслей являются для нихъ поучительнымъ примѣромъ.

Общій обзоръ.

Вообще съ увѣренностію можно сказать, что учительскіе институты съ успѣхомъ выполняютъ свое назначеніе и пользуются безусловными симпатіями и довѣріемъ общества. Учебно-окружныя управленія такъ характеризуютъ состояніе этихъ учебныхъ заведеній: воспитанники учительскихъ институтовъ, находясь подъ нравственнымъ воздѣйствіемъ педагогической корпораціи, ведутъ себя благопристойно: церковь посѣщаютъ аккуратно, къ указаніямъ начальствующихъ лицъ и наставниковъ относятся всегда внимательно и науками занимаются съ похвальнымъ усердіемъ; лѣность и небрежное отношеніе къ дѣлу составляютъ явленіе весьма рѣдкое. Взаимныя отношенія воспи-

танниковъ отличаются простотою, задушевностію, искреннимъ расположеніемъ и довѣріемъ другъ къ другу; свободное отъ занятій время воспитанники институтовъ посвящаютъ прогулкамъ, музыкѣ, чтенію и другимъ полезнымъ развлеченіямъ, а въ воскресные и праздничные дни принимаютъ дѣятельное участіе въ народныхъ чтеніяхъ съ туманными картинами; въ нѣкоторыхъ институтахъ въ праздничные дни устраиваются загородныя экскурсіи; такъ воспитанники Московскаго учительскаго института лѣтомъ отчетнаго года совершили три естественно-историческія экскурсіи въ с.с. Царицино, Петровско-Разумовское и Бирилево; кромѣ того въ столичныхъ городахъ воспитанники институтовъ въ высокоторжественные дни допускаются на безплатные спектакли въ Императорскихъ театрахъ, что, конечно, съ пользой отзывается на развитіи въ нихъ эстетическихъ вкусовъ, а въ лѣтнее время посѣщаютъ съ образовательною цѣлью музеи, картинныя галлереи и т. п.

Выдающіяся событія.

Выдающимися событіями въ жизни учительскихъ институтовъ и городскихъ при нихъ училищъ въ отчетномъ году были: а) Празднованіе Казанскимъ учительскимъ институтомъ двадцатипятилѣтія существованія и б) устройство выставки работъ по ручному труду и черченію въ городскомъ училищѣ при Московскомъ институтѣ, въ которой принимали участіе и воспитанники института.

II. Учительскія семинаріи и школы.

Мѣропріятія Правительства.

Въ послѣдніе годы сталъ замѣтно обнаруживаться недостатокъ въ лицахъ, желающихъ посвятить себя учительской дѣятельности въ начальныхъ училищахъ: стремленіе къ образованію въ русскомъ народѣ все болѣе и болѣе усиливается, а соотвѣтственно сему увеличивается и число начальныхъ школъ, тѣмъ болѣе, что и правительство идетъ на встрѣчу этому стремленію, ассигнуя на дѣло народнаго образованія значительные кредиты; между тѣмъ число учебныхъ заведеній, подготовляющихъ учителей въ начальныя школы, остается то же. Поэтому недостатокъ въ учителяхъ для начальнаго обученія, наблюдаемый доселѣ только въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ Имперіи, въ настоящее время принимаетъ характеръ обычнаго явленія почти повсемѣстно, а съ теченіемъ времени, при условіи дальнѣйшаго ассигнованія средствъ на нужды народнаго образованія, будетъ еще ощутительнѣе. Правда для устраненія недостатка въ учителяхъ въ послѣднее время учреждаются педагогическіе курсы для ихъ подготовки при нѣкоторыхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ и при городскихъ училищахъ по положенію 31 Мая 1872 г., но курсы эти не вполнѣ достигаютъ цѣли, такъ какъ выпускаютъ очень незначительное число учителей по сравненію съ ростомъ начальныхъ школъ, и во всякомъ случаѣ не могутъ быть признаны столь же отвѣчающими своему назначенію, какъ учительскія семинаріи. Свыше 25-лѣтній опытъ показалъ, что учители изъ окончившихъ курсъ учительскихъ семинарій стоятъ на высотѣ призванія: они являются надлежаще подготовленными къ веденію съ достаточнымъ знаніемъ дѣла даже многолюдныхъ школъ, выполняютъ свои обязанности съ выдающимся успѣхомъ и при сколько нибудь сносныхъ условіяхъ остаются на своихъ мѣстахъ продолжительное время. Къ весьма похваль-

ной особенности большинства такихъ учителей слѣдуетъ отнести ихъ религіозно нравственную устойчивость; будучи воспитаны въ строгихъ правилахъ вѣры и благочестія, въ точномъ соблюденіи установленій и обрядовъ православной церкви, въ чувствахъ сознательной любви и преданности Государю и отечеству, они, по выходѣ изъ семинаріи, оказываются людьми истинно религіозными и истинными патріотами, употребляющими всѣ мѣры къ тому, чтобы внушить такія же чувства и воспитываемому ими крестьянскому юношеству. Поэтому лучшею мѣрою для устраненія недостатка въ учителяхъ для начальныхъ школъ было бы устройство возможно большаго числа учительскихъ семинарій. Обсуждая этотъ вопросъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія остановилось на мысли объ учрежденіи учительскихъ семинарій по крайней мѣрѣ въ такихъ мѣстностяхъ, которыя при большомъ числѣ начальныхъ училищъ наиболѣе затруднены въ пріисканіи правоспособныхъ учителей, къ каковымъ могутъ быть отнесены губерніи: Нижегородская, Костромская, Черниговская, Полтавская, Екатеринославская, Самарская, Вятская, Пермская, Ставропольская, Петроковская и др. Къ сожалѣнію вызываемый этою мѣрою значительный денежный расходъ не даетъ возможности осуществить ее въ полной мѣрѣ и Министерство, придерживаясь постепенности, рѣшило ограничиться пока учрежденіемъ одной учительской семинаріи въ с. Ровномъ, Новоузенскаго уѣзда, Самарской губерніи, о чемъ и представило Государственному Совѣту.

Высочайше утвержденнымъ 12 Марта 1901 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: I. Учредить учительскую семинарію Министерства Народнаго Просвѣщенія въ с. Ровномъ Самарской губерніи. II. Отпустить на покупку зданій для упомянутой семинаріи, въ дополненіе къ жертвуемымъ на сей предметъ мѣсячнымъ средствамъ, семь тысячъ руб. на счетъ нормальнаго строительнаго кредита, ассигнованнаго по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1901 г.

Вторымъ мѣропріятіемъ, также имѣющимъ въ виду устра-

неніе недостатка въ учителяхъ, было увеличеніе числа казенныхъ стипендій въ Тотемской учительской семинаріи. Въ этой семинаріи состояло первоначально 60 казенныхъ стипендіатовъ, при чемъ на каждаго стипендіата отпускалось ежегодно по 80 р. и кромѣ того по 5 р. въ годъ назначалось на учебныя пособія для каждаго воспитанника. Однако содержать воспитанника на 80 р. оказалось невозможно, и Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было разрѣшено вмѣсто 60 стипендіатовъ имѣть 50 съ увеличеніемъ размѣра стипендіи съ 80 до 96 р. и съ отпускомъ каждому воспитаннику на учебныя пособія 6 руб. вмѣсто 5. Между тѣмъ въ настоящее время число выпускаемыхъ Тотемскою семинаріею кандидатовъ на учительскія должности далеко недостаточно для замѣщенія всѣхъ вакансій, тѣмъ болѣе, что семинарія эта обслуживаетъ не только Вологодскую губернію, но и Архангельскую, а отчасти и Олонецкую. Поэтому Министерство Народнаго Просвѣщенія представило Государственному Совѣту объ увеличеніи числа казенныхъ стипендій въ Тотемской учительской семинаріи съ сохраненіемъ установленнаго имъ размѣра стипендій.

Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, положилъ: въ дополненіе къ суммамъ, ассигнуемымъ на содержаніе стипендіатовъ въ Тотемской учительской семинаріи, отпускать изъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1902 года, на стипендіи по 960 р. и на учебныя пособія для стипендіатовъ по 60 р., а всего по одной тысячѣ двадцати рублей ежегодно.

ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта въ 26 день Ноября 1901 г. благоугодно было Высочайше утвердить и повелѣть исполнить.

Число учительскихъ семинарій и школъ и ихъ наименованія.

Всѣхъ учебныхъ заведеній для приготовленія учителей въ начальныя училища въ отчетномъ году оставалось 64. По усло-

віямъ существованія, источникамъ содержанія и порядку управленія, всѣ эти учебныя заведенія могутъ быть подраздѣлены на три категоріи, а именно: а) правительственныя учительскія семинаріи, содержимыя или всецѣло на средства казны, или съ нѣкоторымъ воспособленіемъ изъ мѣстныхъ источниковъ, б) правительственныя же учительскія школы для инородцевъ, получающія содержаніе также изъ средствъ казны, за исключеніемъ Евпаторійскаго Караимскаго училища и в) учительскія школы мужскія и женскія, содержимыя на средства земствъ и частныхъ лицъ.

Къ первой категоріи принадлежатъ учительскія семинаріи:

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ: Гатчинская, Псковская, Тотемская, Вологодской губерніи, и Череповецкая, Новгородской губерніи.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ: Алферовская (Вяземскаго уѣзда, Смоленской губерніи), Карачевская (Орловской губерніи), Киржачская (Покровскаго уѣзда, Владимірской губерніи), Новинская (Мологскаго уѣзда, Ярославской губерніи); Новоторжская (Тверской губерніи) и Поливановская (Подольскаго уѣзда, Московской губерніи).

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ: Казанская, Вольская (Саратовской губерніи) и Порѣцкая (Алатырскаго уѣзда, Симбирской губерніи).

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ: Благовѣщенская, въ Благовѣщенскомъ заводѣ, Уфимскихъ губерніи и уѣзда.

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ: Волчанская (Харьковской губерніи), Воронежская, Курская, Новочеркасская (для Донской области) и Пензенская.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ: Байрамчская (Аккерманскаго уѣзда, Бессарабской губерніи), Новобугская (Херсонской губерніи), Преславская (Бердянскаго уѣзда, Таврической губерніи) и Херсонская.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ: Дедеркальская (Кременец-

каго уѣзда, Волынской губерніи) и Коростышевская (Радомысльскаго уѣзда, Кіевской губерніи).

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ: Молодечненская (Вилейскаго уѣзда, Виленской губерніи), Несвижская (Слуцкаго уѣзда, Минской губерніи), Полоцкая (Витебской губерніи), Поневѣжская (Ковенской губерніи) и Свислочская (Волковыскаго уѣзда, Гродненской губерніи).

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ: Андреевская (Кѣлецкой губерніи), Бѣльская (Сѣдлецкой губерніи), Варшавская, Вейверская (Маріампольскаго уѣзда, Сувалкской губерніи), Вымыслинская (Липновскаго уѣзда, Плоцкой губерніи), Ленчицкая (Калишской губерніи), Солецкая (Опатовскаго уѣзда, Радомской губерніи), Сѣннинская (Новоминскаго уѣзда, Варшавской губерніи) и Холмская (Люблинской губерніи).

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ: Вольмарская (временно находящаяся въ гор. Ригѣ), Прибалтійская (въ гор. Гольдингенѣ, Курляндской губерніи) и Юрьевская (Лифляндской губерніи).

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ: Закавказская (въ гор. Гори, Тифлисской губерніи), Кубанская (въ Ладожской станицѣ, Кубанской области), Кутаисская (въ мѣстн. Хони, Кутаисскихъ губерніи и уѣзда) и Эриванская (въ гор. Эривани).

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ: Омская (Акмолинской области).

Въ Восточной Сибири: Иркутская и Красноярская (Енисейской губерніи).

Въ Приамурскомъ краѣ: Забайкальская въ гор. Читѣ.

Въ Туркестанскомъ краѣ: Туркестанская въ гор. Ташкентѣ.

Къ этой же категоріи могутъ быть отнесены: Екатерининскій учительскій институтъ въ гор. Тамбовѣ и Александровская учительская семинарія въ гор. Рязани, какъ учрежденія, вполнѣ правительственныя. Отличіе ихъ отъ обычнаго типа учительскихъ семинарій заключается въ томъ, что первое изъ сихъ учебныхъ

заведеній содержится всецѣло на проценты съ капитала, пожертвованнаго оберъ-камергеромъ Э. Д. Нарышкинымъ, а во второмъ хозяйственною частію завѣдываетъ мѣстное земство, а не педагогическій совѣтъ.

Вторую категорію учебныхъ заведеній для приготовленія учителей представляютъ школы: татарскія въ г.г. Казани и Симферополѣ, чувашская—въ гор. Симбирскѣ, киргизская въ гор. Оренбургѣ и Бирская инородческая, Уфимской губерніи.

Къ числу школъ, содержимыхъ на средства земствъ и частныхъ лицъ, относятся: мужская съ женскимъ отдѣленіемъ въ С.-Петербургѣ и женскія: Казанская, Самарская, Тверская Максимовича и Чепелевская въ Москвѣ.

Кромѣ поименованныхъ учебныхъ заведеній въ гор. Евпаторіи, Таврической губерніи, учреждено по Высочайшему повелѣнію 9 Мая 1894 г., въ память избавленія въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III и Августѣйшей Семьи отъ угрожавшей опасности 17 Октября 1888 года, караимское духовное училище. Хотя это учебное заведеніе и содержится на средства мѣстнаго караимскаго общества, но по своимъ цѣлямъ, характеру и по роду управленія можетъ быть отнесено къ разряду инородческихъ школъ для подготовленія учителей.

Устройство учительскихъ семинарій и школъ.

Большинство учительскихъ семинарій и школъ устроено примѣнительно къ Высочайше утвержденному 17 Марта 1870 года положенію о Молодечненской учительской семинаріи и представляетъ собою учебныя заведенія съ тремя основными классами и трехгодичнымъ курсомъ, имѣющія цѣлію доставить педагогическое образованіе молодымъ людямъ всѣхъ сословій, православнаго исповѣданія, желающимъ посвятить себя учительской дѣятельности. Исключеніемъ являются нижеслѣдующія учебныя заведенія: учительскія семинаріи Закавказская, Кутаисская и

Эриванская имѣютъ цѣлію доставить педагогическое образованіе молодымъ людямъ изъ Закавказскихъ уроженцевъ; при первой изъ нихъ существуетъ татарское отдѣленіе, въ которомъ учащіеся магометане изучаютъ Аліевъ и Омаровъ законъ; Казанская, Иркутская и Туркестанская учительскія семинаріи приготовляютъ учителей въ русскія и инородческія начальныя училища, причемъ Туркестанская семинарія имѣетъ четыре класса, съ годичнымъ курсомъ каждый; по типу Иркутской семинаріи учреждена и вновь открытая въ Забайкальѣ учительская семинарія. Изъ четырехъ нормальныхъ классовъ состоитъ и Прибалтійская (въ Гольдингенѣ) учительская семинарія; Московская учительская школа Чепелевой представляетъ изъ себя учебное заведеніе, состоящее изъ двухъ классовъ, съ двухгодичнымъ курсомъ въ каждомъ; въ учительскія семинаріи Варшавскаго учебнаго округа принимаются молодые люди изъ поселянъ, причемъ двѣ изъ этихъ семинарій: Бѣльская и Холмская предназначены исключительно для учениковъ православнаго исповѣданія. Варшавская семинарія приготовляетъ учителей въ евангелическо-лютеранскіе конторатъ, а Вейверская готовитъ учителей для мѣстностей съ литовскимъ населеніемъ; по 4 класса имѣютъ Тверская, Казанская и Самарская женскія школы. Изъ числа инородческихъ школъ двѣ: Казанская и Симферопольская имѣютъ цѣлію приготовить свѣдующихъ и опытныхъ учителей въ татарскія начальныя училища,—каждая изъ нихъ состоитъ изъ четырехъ классовъ, въ которые принимаются дѣти татаръ не моложе 15 лѣтъ. Бирская школа готовитъ учителей въ мѣстныя инородческія училища, предназначенныя для обученія инородцевъ какъ крещеныхъ, такъ и некрещеныхъ, и состоитъ изъ трехъ классовъ; Симбирская чувашская учительская школа имѣетъ цѣлію приготовленіе учителей для начальныхъ чувашскихъ училищъ, въ видахъ распространенія религіозно-нравственнаго, православно-русскаго просвѣщенія среди чувашскаго населенія, и состоитъ изъ трехъ классовъ съ двухгодичнымъ курсомъ въ каждомъ; къ обученію въ школѣ допускаются какъ

крещеные, такъ и некрещеные чуваши. Оренбургская киргизская школа, какъ показываетъ самое названіе, приготовляетъ учителей въ киргизскія начальныя училища и руководствуется правилами, установленными для Казанской и Симферопольской татарскихъ школъ. Положеніемъ объ Александровскомъ Евпаторійскомъ караимскомъ училищѣ для этого учебнаго заведенія установлено пять классовъ съ семилѣтнимъ курсомъ, а именно въ первыхъ трехъ классахъ курсъ обученія годичный, а въ каждомъ изъ послѣднихъ двухъ — двухгодичный, въ виду чего эти классы подраздѣлены на младшее и старшее отдѣленіе каждый. Главная цѣль Александровскаго караимскаго училища заключается въ приготовленіи молодыхъ караимовъ къ духовной дѣятельности въ должностяхъ газзановъ и вѣроучителей. Засимъ на основаніи Высочайшихъ повелѣній 8 Апрѣля и 11 Іюля 1896 г. съ половины 1899 г. открыты временно, въ видѣ опыта, четвертые классы при Байрамчской и Новобугской учительскихъ семинаріяхъ, а съ половины минувшаго 1900 года такой же классъ открытъ и при Преславской семинаріи.

Приготовительные классы.

Въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ нѣтъ соотвѣтствующихъ учебныхъ заведеній для подготовленія къ поступленію въ учительскія семинаріи, при самихъ семинаріяхъ, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, могутъ быть учреждаемы приготовительные классы (примѣч. къ ст. 2386 т. XI Св. Зак.); при нѣкоторыхъ же семинаріяхъ и школахъ приготовительные классы предусмотрѣны положеніями объ оныхъ. Въ отчетномъ году приготовительные классы существовали при учительскихъ семинаріяхъ: Псковской, Тотемской, Рязанской Александровской, Казанской, Порѣцкой, Преславской, Молодечненской, Несвижской, Полоцкой, Поневѣжской, Свислочской, Юрьевской, Кубанской, Кутаисской, Эриванской и Иркутской, при Тамбовскомъ

Екатерининскомъ учительскомъ институтѣ и при школахъ: Тверской и Самарской женскихъ и Симферопольской татарской. При Закавказской учительской семинаріи существуетъ два приготовительныхъ класса, младшій изъ коихъ предназначенъ спеціально для татаръ.

Начальныя при семинаріяхъ и школахъ училища.

Для практической подготовки учащихся къ педагогической дѣятельности почти при всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ открыты начальныя училища. На первыхъ порахъ существованія учительскихъ семинарій, при нихъ учреждались исключительно одноклассныя школы, которыя вполнѣ соотвѣтствовали требованіямъ времени. Но затѣмъ, по мѣрѣ распространенія въ Имперіи типа двухклассныхъ сельскихъ училищъ, все болѣе и болѣе серьезное значеніе пріобрѣталъ вопросъ о подготовленіи правоспособныхъ учителей для учебныхъ заведеній этого типа. Курсъ двухклассныхъ училищъ значительно шире курса одноклассныхъ (грамматика, исторія, географія, естествовѣдѣніе и т. п.), поэтому воспитанникамъ учительскихъ семинарій, пріобрѣвшимъ навыкъ въ преподаваніи лишь въ одноклассныхъ школахъ, на первыхъ порахъ затруднительно заниматься во вторыхъ классахъ; съ устройствомъ же при семинаріяхъ двухклассныхъ училищъ по типу сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, задача эта значительно облегчается.

Въ виду сего Высочайше утвержденнымъ 25 Мая 1898 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: 1) предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія учреждать при учительскихъ семинаріяхъ, по мѣрѣ дѣйствительной надобности и имѣющихся средствъ, двухклассныя начальныя училища; 2) воспитанниковъ сихъ училищъ сравнить въ отношеніи правъ по отбыванію воинской повинности съ воспитанниками двухклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Въ настоящее

время двухклассныя школы существуютъ при учительскихъ семинаріяхъ: Алферовской, Киржачской, Новоторжской, Новинской, Новобугской, Преславской, Кутаисской и Юрьевской и при Екатерининскомъ институтѣ въ Тамбовѣ.

При нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ, сообразно ихъ назначенію, существуетъ по нѣсколько начальныхъ училищъ, такъ при Казанской ихъ 4 (чувашское, черемисское, мордовское, и вотское), кромѣ того при той же семинаріи находится крещено-татарская школа, въ которой воспитанники семинаріи также практикуются въ преподаваніи. По четыре начальныхъ школы состоитъ также при Закавказской учительской семинаріи (русская, грузинская, армянская и татарская) и при С.-Петербургской земской учительской школѣ: двѣ мужскихъ и двѣ женскихъ. При Туркестанской учительской семинаріи вмѣсто начальнаго училища учреждено приходское по уставу 8 Декабря 1828 г., съ тою цѣлію, чтобы предоставить служащимъ въ немъ права государственной службы, такъ какъ безъ этого преимущества трудно подыскать для школы подходящихъ учителей. Не имѣютъ начальныхъ школъ Варшавская и Байрамчская учительскія семинаріи и Симбирская чувашская и Симферопольская татарская утительскія школы, но воспитанники Варшавской семинаріи посѣщаютъ для практическихъ занятій находящееся въ одномъ съ семинаріею зданіи двухклассное городское училище, содержимое на средства евангелическо-аугсбургскаго прихода; въ Байрамчской же учительской семинаріи воспитанники практикуются въ преподаваніи въ мѣстномъ Николаевско-Новороссійскомъ двухклассномъ приходскомъ училищѣ.

Управленіе учительскими семинаріями и организація въ нихъ учебной части.

Управленіе учительскими семинаріями возложено на состоящіе при нихъ педагогическіе совѣты, во главѣ которыхъ стоятъ директоры семинарій; для управленія учительскими семинаріями

Варшавскаго учебнаго округа, кромѣ Варшавской, назначаются инспекторы руководители, инородческими школами—инспекторы и женскими учительскими школами (за исключеніемъ женскаго отдѣленія С.-Петербургской школы)—начальницы; завѣдываніе Варшавскою учительскою семинаріею поручено директору Варшавской шестой мужской гимназіи, въ помощь которому изъ педагогическаго персонала семинаріи избирается учитель руководитель.

Такъ какъ задача учителя начальнаго училища, кромѣ наученія грамотѣ, состоитъ въ воспитаніи изъ учащихся правильно вѣрующихъ и религіозныхъ людей, то въ программахъ учительскихъ семинарій значительное мѣсто отводится преподаванію Закона Божія, а наряду съ нимъ серьезное вниманіе обращено и на преподаваніе церковно-славянскаго языка, какъ языка богослужебнаго, и церковнаго пѣнія. Послѣднее преподается въ большинствѣ учительскихъ семинарій и школъ и настолько успѣшно, что воспитанники не только сами составляютъ прекрасные хоры, но и пріобрѣтаютъ умѣніе обучать пѣнію и руководить церковными хорами. Засимъ къ числу обязательныхъ предметовъ преподаванія въ учительскихъ семинаріяхъ принадлежатъ: русскій языкъ, главныя основанія педагогики, ариѳметика, главныя основанія геометріи, линейное черченіе, русская исторія, съ преподаваніемъ которой соединено сообщеніе нѣкоторыхъ понятій и объ исторіи всеобщей; краткая всеобщая и болѣе подробная русская географія, главныя свѣдѣнія изъ физики, необходимыя для пониманія явленій природы, и чистописаніе; сверхъ того воспитанники обучаются ремесламъ, по выбору педагогическаго совѣта, и гимнастикѣ. Согласно Высочайшимъ повелѣніямъ 16 Мая 1873 года, 30 Декабря 1877 года и 20 Іюля 1879 года введено было въ учительскихъ семинаріяхъ обученіе: въ Поневѣжской—жмудскому языку, Тотемской—Зырянскому и Пензенской — мордовскому, но въ настоящее время, съ Высочайшихъ соизволеній преподаваніе зырянскаго и мордовскаго языковъ исключено изъ программъ Тотемской и

Пензенской семинаріи (въ послѣдней въ отчетномъ году), какъ не имѣющее цѣли. Кромѣ перечисленныхъ предметовъ въ Туркестанской учительской семинаріи введено обязательное обученіе туземнымъ нарѣчіямъ: персидскому и сартовскому; въ Кубанской семинаріи преподаются главныя основанія естественной исторіи, въ учительскихъ семинаріяхъ Варшавскаго учебнаго округа изучаются польскій и литовскій языки и производится ознакомленіе учащихся съ естественными произведеніями края и съ употребленіемъ ихъ въ земледѣліи, ремеслахъ и промышленности, а также проходится общее обозрѣніе частей свѣта, описаніе Россійской Имперіи и губерній Царства Польскаго въ физическомъ, административномъ и промышленномъ отношеніяхъ; въ семинаріяхъ же Холмской и Бѣльской преподается церковный уставъ, и въ курсѣ исторіи подробно излагается исторія церковной уніи. Въ Варшавской семинаріи введено преподаваніе нѣмецкаго языка; въ курсъ Казанской и Симферопольской татарскихъ и Оренбургской киргизской школъ введено преподаваніе магометанскаго вѣроученія, происходящее въ первыхъ двухъ на татарскомъ языкѣ и въ послѣдней на русскомъ или же на арабскомъ и киргизскомъ языкахъ. Въ числѣ необязательныхъ предметовъ, сообразно мѣстнымъ потребностямъ, преподаются языки: въ Прибалтійской семинаріи—эстонскій, въ Юрьевской—латышскій, въ Вольмарской—латышскій и эстонскій, въ Кутаисской—грузинскій, въ Эриванской—армянскій и татарскій, въ Закавказской — армянскій, грузинскій и татарскій.

Въ послѣднее время большое вниманіе учебнаго начальства обращено на обученіе воспитанниковъ учительскихъ семинарій садоводству, огородничеству, пчеловодству и другимъ отраслямъ сельскаго хозяйства, тѣмъ болѣе, что таковое обученіе предусмотрѣно и положеніями нѣкоторыхъ изъ означенныхъ учебныхъ заведеній. Цѣль обученія сельскому хозяйству въ учительскихъ семинаріяхъ двоякая: а) доставленіе учителямъ начальныхъ училищъ возможности имѣть подсобныя занятія, удобныя по роду

службы, и б) ознакомленіе крестьянской среды съ раціональными способами полеводства, садоводства, огородничества и т. п. и привлеченіе къ занятіямъ этого рода крестьянскаго населенія, которое въ послѣднее время замѣтно тяготѣетъ къ фабричной дѣятельности. На самомъ дѣлѣ учитель начальной школы, вращаясь въ крестьянской и по большей части земледѣльческой средѣ, можетъ приносить значительную пользу какъ учащимся, такъ и ихъ родителямъ сообщеніемъ необходимыхъ теоретическихъ и практическихъ сельскохозяйственныхъ свѣдѣній, тѣмъ болѣе, что при исключительномъ положеніи учителя, какъ человѣка, стоящаго по умственному развитію значительно выше простого, не получившаго часто и элементарнаго образованія крестьянина, совѣты его въ большинствѣ случаевъ охотно выслушиваются и примѣняются къ дѣлу. Поэтому возможно правильная и раціональная постановка обученія въ учительскихъ семинаріяхъ различнымъ сельско-хозяйственнымъ отраслямъ имѣетъ весьма важное государственное значеніе, какъ средство для поднятія сельско-хозяйственной промышленности. Въ виду такого серьезнаго значенія этой отрасли преподаванія, обученіе сельскому хозяйству введено почти во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ для подготовленія начальныхъ учителей; исключеніемъ въ этомъ отношеніи являются лишь немногія семинаріи, расположенныя въ городахъ и не имѣющія соотвѣтствующихъ земельныхъ участковъ. Въ нѣкоторыхъ же семинаріяхъ преподаваніе сельскаго хозяйства достигло значительной высоты: при многихъ изъ нихъ устроены древесные питомники, образцовыя пасѣки, молочныя фермы, разведены сады, огороды, виноградники и т. п., и имѣется полный сельско-хозяйственный инвентарь, а къ преподаванію приглашены ученые земледѣлы и садоводы. Въ отношеніи развитія преподаванія въ учительскихъ семинаріяхъ сельскаго хозяйства большое содѣйствіе Министерству Народнаго Просвѣщенія оказало Министерство Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, отпустивши изъ средствъ Департамента Земледѣлія значительныя суммы на это дѣло. Наибольшихъ успѣ-

ховъ въ веденіи садоводства и огородничества достигли учительскія семинаріи Поливановская, Новоторжская и Алферовская, съ успѣхомъ экспонировавшія произведенія своихъ питомниковъ, садовъ и огородовъ на выставкахъ плодоводства,— а въ веденіи пчеловодства—Череповецкая; при Киржачской учительской семинаріи устроены постоянные курсы садоводства, а при Преславской—садоводства, огородничества, виноградарства и шелководства.

Въ нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ введено обученіе ручному труду. Эта отрасль преподаванія, равно какъ и обученіе ремесламъ, собственно не имѣетъ близкаго отношенія ни къ назначенію учительскихъ семинарій, ни къ дѣятельности народнаго учителя, но тамъ, гдѣ позволяетъ время и есть возможность вести обученіе ручному труду и ремесламъ, не причиняя ущерба выполненію семинаріею прямыхъ задачъ ея, оно можетъ приносить извѣстную пользу воспитанникамъ, такъ какъ до нѣкоторой степени содѣйствуетъ развитію въ учащихся любви и охоты къ труду, пріучаетъ къ самостоятельности, вниманію, прилежанію и настойчивости въ занятіяхъ; небезполезны также занятія ручнымъ трудомъ и въ домашнемъ обиходѣ какъ самого учителя, такъ и учащихся въ начальныхъ училищахъ, которые пожелаютъ посвятить изученію этого предмета свободное время.

Для болѣе правильнаго хода обученія въ учительскихъ семинаріяхъ и для всесторонняго развитія учащихся въ нихъ, всѣ эти учебныя заведенія снабжены обширными библіотеками и достаточнымъ количествомъ учебныхъ пособій. При нѣкоторыхъ семинаріяхъ устроены метеорологическія обсерваторіи, на которыхъ воспитанники производятъ наблюденія.

Средства содержанія учительскихъ семинарій и школъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

На содержаніе учительскихъ семинарій и школъ въ отчетномъ году поступило 1.511.563 р. 9 к., въ томъ числѣ:

Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.	1.034.213	р.	49 к.
Отъ городскихъ обществъ и казач. войскъ.	52.958	„	65 „
„ земствъ и изъ земскихъ сборовъ . .	221.019	„	44 „
Сбора за содержаніе своекошти. воспитан.	38.059	„	41 „
Сбора платы за ученіе.	46.181	„	19 „
% съ пожертвованныхъ капиталовъ . .	37.736	„	58 „
Пожертвованій разныхъ лицъ и взносовъ почетныхъ попечителей	17.197	„	99 „
Изъ другихъ источниковъ	20.881	„	4 „
Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ	43.315	„	30 „
Итого . .	1.511.563	р.	9 к.

По сравненію съ предшествующимъ годомъ поступленія отчетнаго года увеличились на 39.327 р. 8 к., что объясняется ассигнованіемъ нѣкоторыхъ суммъ на расширеніе и ремонтъ зданій учительскихъ семинарій и школъ.

На отдѣльные округа изъ общей суммы приходилось:

На С.-Петербургскій	129.113	р.	56 к.
„ Московскій.	215.346	„	21 „
„ Казанскій	176.577	„	61 „
„ Оренбургскій	60.711	„	72 „
„ Харьковскій	150.552	„	18 „
„ Одесскій.	125.336	„	75 „
„ Кіевскій.	49.480	„	95 „
„ Виленскій	92.264	„	68 „
„ Варшавскій.	121.296	„	91 „
„ Рижскій.	89.923	„	12 „
„ Кавказскій	180.905	„	— „
„ Западно-Сибирскій . . .	18.408	„	23 „
„ Восточную Сибирь . . .	65.824	„	42 „
„ Туркестанскій край . . .	35.821	„	75 „
Итого . .	1.511.563	р.	9 к.

Принимая во вниманіе, что расходъ по содержанію начальныхъ училищъ составляетъ самую незначительную часть общаго бюджета учительскихъ семинарій и школъ, средняя стоимость содержанія каждаго изъ сихъ послѣднихъ учебныхъ заведеній можетъ быть опредѣлена въ 23.500 р., а стоимость обученія одного учащагося въ 400 р. Вообще слѣдуетъ замѣтить, что размѣръ ассигнованія не вполнѣ обезпечиваетъ существованіе учительскихъ семинарій и школъ, такъ какъ въ жизни и дѣятельности этихъ учебныхъ заведеній есть пробѣлы, всецѣло зависящіе отъ недостатка средствъ на ихъ содержаніе. Такъ нѣкоторыя учительскія семинаріи и школы не имѣютъ собственныхъ помѣщеній, а именно семинаріи Тотемская, Карачевская, Прибалтійская, Закавказская, Кутаисская, Эриванская, Воронежская и Новочеркасская и школы С.-Петербургская земская и Казанская татарская помѣщаются въ наемныхъ зданіяхъ. Варшавская учительская семинарія помѣщается въ домѣ, нанимаемомъ евангелическо-аугсбурскимъ приходомъ, а Курская въ общественномъ зданіи. Между тѣмъ наемныя помѣщенія въ большинствѣ неприспособлены къ цѣлямъ учебныхъ заведеній, а главное ставятъ ихъ въ зависимость отъ чисто внѣшнихъ условій: воли домовладѣльца, цѣнъ на квартиры, плохой мѣстности и т. п. Кромѣ того значительное число и собственныхъ помѣщеній находится въ крайне неудовлетворительномъ состояніи, а именно: тѣ изъ нихъ, которыя были пріобрѣтены отъ частныхъ владѣльцевъ въ готовомъ видѣ, нуждаются въ приспособленіи, зданія же, устроенныя спеціально подъ помѣщенія семинарій, пришли въ ветхость и требуютъ ремонта; запасныхъ же средствъ семинаріи, при крайне скромныхъ бюджетахъ, не могутъ имѣть. Затѣмъ по самому назначенію своему—подготовить строго нравственнаго и религіознаго дѣятеля—учительская семинарія должна имѣть хорошо устроенный интернатъ, чтобы воспитанники постоянно находились подъ воздѣйствіемъ начальствующихъ лицъ и наставниковъ.

Независимо отъ указанныхъ недочетовъ, проистекающихъ

отъ скудости денежныхъ ассигнованій на учительскія семинаріи, во многихъ изъ нихъ въ послѣднее время замѣчается недостатокъ въ средствахъ на хозяйственныя нужды. Ассигнованія на хозяйственные расходы почти во всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ остались тѣ же, какія были положены по штатамъ при учрежденіи семинарій, т. е. около тридцати лѣтъ тому назадъ, между тѣмъ за этотъ періодъ времени условія жизни названныхъ учебныхъ заведеній значительно измѣнились: цѣны на всѣ продукты и на рабочія руки сильно вздорожали, а число воспитанниковъ увеличилось. Вслѣдствіе сего въ нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ образуется постоянный дефицитъ, на покрытіе котораго онѣ не располагаютъ никакими средствами.

Педагогическій персоналъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ.

Должностныхъ лицъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, съ приготовительными при нихъ классами и начальными училищами, въ отчетномъ году было 811, въ томъ числѣ почетныхъ попечителей и смотрителей 29, директоровъ 43, инспекторовъ 8 (1 въ С.-Петербургской земской школѣ, 6 въ инородческихъ учительскихъ школахъ и 1 въ татарскомъ отдѣленіи при Закавказской учительской семинаріи), инспекторовъ руководителей въ семинаріяхъ Варшавскаго учебнаго округа 8, учитель руководитель въ Варшавской учительской семинаріи 1, начальницъ 4, законоучителей 76, вѣроучителей 3, учителей и учительницъ наукъ 359 (сюда включены и учители начальныхъ училищъ), учителей искусствъ, ремеслъ и ручного труда 155 и прочихъ служащихъ 125.

Главные труды и обязанности по веденію учебнаго дѣла и воспитанію учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ лежатъ собственно на завѣдывающихъ сими учебными заведеніями, на законоучителяхъ и наставникахъ. Число такого

рода должностныхъ лицъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ весьма ограниченно, а именно въ большинствѣ заведеній ихъ полагается 5 на каждое: директоръ или инспекторъ (въ женскихъ школахъ начальница), законоучитель и 3 наставника, между тѣмъ обязанности этихъ лицъ очень сложны: на нихъ лежитъ не только преподаваніе, но и наблюденіе за поведеніемъ учащихся и ихъ занятіями какъ въ интернатахъ, такъ и на частныхъ квартирахъ. Не смотря на это, педагогическій персоналъ учительскихъ семинарій съ успѣхомъ справлялся съ своей задачей, и учебное дѣло въ семинаріяхъ шло правильно и стройно.

Число учащихся и распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ для подготовленія начальныхъ учителей къ концу отчетнаго года было 6109, а именно: въ учительскихъ семинаріяхъ 4741, въ Екатерининскомъ учительскомъ институтѣ 203, въ инородческихъ учительскихъ школахъ 400 и въ земскихъ школахъ 765; въ начальныхъ при семинаріяхъ и школахъ училищахъ обучалось 4112. По сравненію съ предшествующимъ годомъ число учащихся въ семинаріяхъ и школахъ увеличилось на 181.

Что касается распредѣленія учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ по вѣроисповѣданіямъ, то это въ значительной степени зависитъ отъ мѣстности, въ которой та или другая семинарія или школа находится. По закону (ст. 2382 уст. учен. учрежд. и учебн. завед. Т. XI. Ч. I. Св. Зак. по изд. 1893 г.), учительскія семинаріи учреждаются для лицъ православнаго исповѣданія, между тѣмъ въ числѣ начальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія существуетъ значительное количество такихъ, которыя посѣщаются исключительно дѣтьми лютеранскаго и меннонитскаго исповѣданій, причемъ на учителяхъ этихъ школъ лежитъ обязанность

преподавать Законъ Божій на родномъ языкѣ учащихся. Въ виду сего во многихъ мѣстностяхъ возникла потребность въ педагогически подготовленныхъ начальныхъ учителяхъ евангелическо-лютеранскаго и меннонитскаго исповѣданій. Озабочиваясь удовлетвореніемъ этой потребности, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ различное время испросило Высочайшія соизволенія на пріемъ въ учительскія семинаріи молодыхъ людей изъ лютеранъ и меннонитовъ; такъ 28 Октября 1878 г. разрѣшено принимать лютеранъ въ учительскія семинаріи Одесскаго учебнаго округа. 27 Марта 1889 г. эта мѣра была распространена на учительскія семинаріи Кіевскаго учебнаго округа, а 21 Августа 1891 г. на семинаріи Гатчинскую и Псковскую; въ 1898 г., согласно Высочайшему повѣленію 4 Сентября, разрѣшено принимать лютеранъ въ Вольскую учительскую семинарію, а Высочайшимъ повелѣніемъ 22 Ноября 1899 г. разрѣшено принимать въ учительскія семинаріи, гдѣ это представится возможнымъ и необходимымъ, молодыхъ людей меннонитскаго исповѣданія. Затѣмъ, при учрежденіи нѣкоторыхъ семинарій и школъ въ мѣстностяхъ съ иностраннымъ населеніемъ, въ положенія объ этихъ семинаріяхъ были включены особые пункты о допущеніи въ нихъ лицъ неправославнаго исповѣданія. Поэтому въ учебныхъ округахъ: Виленскомъ, Варшавскомъ, Оренбургскомъ, Кавказскомъ и Туркестанскомъ краѣ, въ общемъ числѣ учащихся въ семинаріяхъ, есть и иновѣрцы изъ католиковъ, лютеранъ, армяно-григоріанъ, магометанъ и язычниковъ; въ учительскія семинаріи Омскую, Красноярскую и Иркутскую, въ виду большого количества въ Сибири инородческихъ племенъ, также допускаются язычники. Существуютъ даже такія учительскія семинаріи, которыя предназначены спеціально для иновѣрцевъ, напр. Варшавская—для евангелическо-аугсбургскаго исповѣданія, Вольмарская—для евангелическо-лютеранскаго исповѣданія (эсты и латыши); Казанская и Симферопольская татарскія школы и Евпаторійское Караимское училище, какъ показываютъ самыя названія, предназначены для татаръ и караи-

мовъ. Въ общемъ распредѣленіе учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ представляется въ слѣдующемъ видѣ.

Православныхъ	4.932
Католиковъ	513
Лютеранъ	342
Армяно-григоріанъ	35
Караимовъ	21
Магометанъ	257
Язычниковъ	7
Прочихъ исповѣданій	2
Итого	6.109

По сословіямъ учащіеся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ распредѣлялись такъ:

Дѣтей дворянъ и чиновниковъ . .	364
„ духовнаго званія.	189
„ городскихъ сословій . . .	1.085
„ сельскихъ сословій	4.088
„ нижнихъ чиновъ и казаковъ .	282
„ прочихъ сословій	101
Итого	6.109

Такимъ образомъ большинство учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ принадлежитъ къ низшимъ сословіямъ: крестьянамъ и мѣщанамъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ, а равно духовнаго званія, обучается въ семинаріи очень немного.

Состояніе учебно-воспитательнаго дѣла.

Въ отчетномъ году воспитанники и воспитанницы учительскихъ семинарій и школъ, какъ и прежде, усердно занимались науками, и успѣшность ихъ, судя по отмѣткамъ, была

значительно выше средней; изъ числа выбывшихъ 1.680 воспитанниковъ 1.272 или свыше 75% окончили курсъ съ свидѣтельствами на учительское званіе, а изъ остальныхъ 408—большинство оставили семинаріи вслѣдствіе болѣзненнаго состоянія, недостатка средствъ на содержаніе, или же по домашнимъ обстоятельствамъ. Въ поведеніи учащихся, за немногими исключеніями, также не было ничего предосудительнаго и нетерпимаго въ учебныхъ заведеніяхъ. Чтобы не оставлять воспитанниковъ въ праздности, способствующей уклоненію въ дурную сторону, начальства семинарій устраивали въ лѣтнее время экскурсіи и прогулки съ воспитанниками въ лѣсъ и въ поле, а зимою, въ свободное отъ занятій время, спектакли, литературно-музыкальные вечера и чтенія, на которыхъ сами воспитанники являлись исполнителями. Такое времяпрепровожденіе, служа развлеченіемъ для воспитанниковъ, въ то же время приноситъ имъ и несомнѣнную пользу. Во время экскурсій воспитанники, подъ руководствомъ наставниковъ, наглядно изучаютъ естественную исторію и ботанику и собираютъ различныя коллекціи. Спектакли же и литературные вечера полезны въ томъ отношеніи, что они основательно знакомятъ воспитанниковъ съ выдающимися произведеніями русской литературы, развиваютъ въ нихъ эстетическій вкусъ, пріучаютъ къ плавному, сознательному и выразительному чтенію, способствуютъ усвоенію литературной рѣчи и т. п.

НИЗШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Типы учебныхъ заведеній.

Къ разряду низшихъ учебныхъ заведеній принадлежатъ: а) городскія училища, учрежденныя на основаніи положенія 31 мая 1872 года; б) уѣздныя училища, существующія по уставу 8 декабря 1828 года; в) учебныя заведенія, подходящія по курсу къ уѣзднымъ училищамъ, и г) начальныя училища различныхъ наименованій.

Городскія училища.

Число городскихъ училищъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ и по составу классовъ.

Къ 1 января 1902 года городскихъ училищъ по положенію 31 мая 1872 года состояло 583, на 25 больше по сравненію съ предшествовавшимъ годомъ.

По учебнымъ округамъ городскія училища распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

С.-Петербургскій	учебный округъ . . .	68
Московскій	„ „ . . .	139
Казанскій	„ „ . . .	54
Оренбургскій	„ „ . . .	30

Харьковскій „ „ . . .	38
Одесскій учебный округъ.	55
Кіевскій „ „	32
Виленскій „ „	31
Варшавскій „ „	12
Рижскій „ „	27
Кавказскій „ „	45
Западно-Сибирскій учебный округъ. . .	15
Восточная Сибирь	9
Туркестанскій край.	18
Приамурскій край	10
Итого . .	583 *)

Большинство городскихъ училищъ помѣщалось въ собственныхъ домахъ, а именно 417; изъ остальныхъ 123 занимали наемныя помѣщенія и 33 пользовались зданіями, принадлежащими мѣстнымъ городскимъ обществамъ.

По организаціи городскія училища раздѣляются на одноклассныя, двухклассныя, трехклассныя, четырехклассныя, пятиклассныя и шестиклассныя. Въ отношеніи состава классовъ городскія училища въ отчетномъ году подраздѣлялись такъ:

1-классныхъ было	1
2-классныхъ „	123
3-классныхъ „	288
4-классныхъ „	127
5-классныхъ „	11
6-классныхъ „	23

*) Въ настоящій отчетъ свѣдѣнія о городскихъ училищахъ Приамурскаго края не вошли, такъ какъ свѣдѣнія эти не были доставлены ко времени составленія отчета.

Кромѣ основныхъ классовъ при многихъ городскихъ училищахъ существуютъ ремесленные классы, а также классы и мастерскія ручного труда; въ отчетномъ году такіе классы существовали:

По	С.-Петербургскому	учебному	округу	при . 19	училищахъ
„	Московскому	„	„	„ . 15	„
„	Казанскому	„	„	„ . 9	„
„	Оренбургскому	„	„	„ . 3	„
„	Харьковскому	„	„	„ . 6	„
„	Одесскому	„	„	„ . 31	„
„	Кіевскому	„	„	„ . 1	„
„	Виленскому	„	„	„ . 8	„
„	Варшавскому	„	„	„ . 9	„
„	Рижскому	„	„	„ . 15	„
„	Кавказскому	„	„	„ . 16	„
„	Западно-Сибирскому	„	„	„ . 15	„
„	Восточной Сибири при			1	„
„	Туркестанскому краю при			13	„

Всего ремесленныхъ отдѣленій различныхъ наименованій было 161

Устройство учебной части.

Учебныя занятія во всѣхъ городскихъ училищахъ ведутся по утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія инструкціямъ и программамъ; отступленія отъ программъ бываютъ весьма рѣдки и не имѣютъ серьезнаго значенія. При всемъ томъ слѣдуетъ замѣтить, что успѣшному выполненію программъ городскихъ училищъ нѣсколько препятствуетъ принятая въ нихъ система преподаванія: при учрежденіи городскихъ училищъ для нихъ была установлена такъ называемая классная система преподаванія, состоящая въ томъ, что обученіе всѣмъ предметамъ въ томъ или другомъ классѣ возлагается на одного преподавателя, а не распредѣляется по спеціальностямъ, какъ

принято въ другихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ. На практикѣ эта система преподаванія оказалась не вполнѣ удобною и сопряженною съ нѣкоторыми затрудненіями, особенно тамъ, гдѣ учителю приходится заниматься не съ однимъ, а съ двумя и тремя отдѣленіями. Посему Министерство Народнаго Просвѣщенія впредь до полнаго и окончательнаго пересмотра положенія о городскихъ училищахъ допускаетъ иногда, согласно съ Высочайше утвержденнымъ 31 мая 1872 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, замѣну классной системы преподаванія предметной, а также увеличеніе числа учителей какъ на счетъ мѣстныхъ ассигнованій, такъ и на средства казны.

При всѣхъ городскихъ училищахъ имѣются фундаментальныя и ученическія библіотеки, которыя снабжены книгами въ достаточномъ количествѣ. При многихъ училищахъ есть физическіе кабинеты. Разными учебными пособіями городскія училища снабжены также вполнѣ достаточно.

Какъ видно изъ доставленныхъ Попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣній, кромѣ общеобразовательныхъ предметовъ, въ нѣкоторыхъ городскихъ училищахъ учащіеся занимаются изученіемъ и другихъ отраслей знанія. Такъ, въ отчетномъ году въ 16 училищахъ Казанскаго учебнаго округа, въ 12 училищахъ Одесскаго учебнаго округа, въ Славянскомъ, Ростовскомъ, двухъ Иркутскихъ и въ нѣкоторыхъ училищахъ Московскаго учебнаго округа преподавалась бухгалтерія, а при одномъ изъ училищъ гор. Одессы существуетъ почтово-телеграфный классъ; въ училищахъ Пермскомъ, Чердынскомъ, Алапаевскомъ, Екатеринбургскомъ I-мъ Оренбургскаго учебнаго округа, Инсарскомъ училищѣ Харьковскаго учебнаго округа, въ 15 училищахъ Казанскаго и 10 училищахъ Одесскаго учебныхъ округовъ введено преподаваніе популярной гигіены, а въ Валковскомъ, Рѣжицкомъ и 2-хъ училищахъ Западно-Сибирскаго учебнаго округа — популярной медицины; сельско-хозяйственныя занятія (садоводство, огородничество, пчеловодство) имѣли мѣсто: въ

двухъ училищахъ Оренбургскаго учебнаго округа, въ 16— Одесскаго учебнаго округа, въ 23—Кавказскаго учебнаго округа, въ 3—Рижскаго учебнаго округа, въ 1 (Астраханскомъ) училищѣ Казанскаго учебнаго округа; при Ауліеатинскомъ училищѣ имѣется даже питомникъ садоводства. Затѣмъ при Нарвскомъ городскомъ училищѣ существуютъ курсы Закона Божія евангелическо-лютеранскаго исповѣданія, а при Великолуцкомъ— римско-католическаго, въ Нахичеванскомъ на Дону училищѣ преподаются армянскій языкъ и Законъ Божій армянско-григоріанскаго исповѣданія, а въ Таганрогскомъ и Ростовскомъ на-Дону — еврейскій законъ; въ нѣкоторыхъ училищахъ введено обученіе новымъ и мѣстнымъ языкамъ, напримѣръ, въ училищахъ Славянскомъ и Ростовскомъ преподаются французскій и нѣмецкій языки, въ Минскомъ и Борисовскомъ — нѣмецкій, въ Петроковскомъ, Плоцкомъ и Сейнскомъ — литовскій, въ Сейнскомъ — польскій; на Кавказѣ преподаются языки греческій въ 1 училищѣ (Карское), грузинскій въ 10, армянскій въ 20 и татарскій въ 2 училищахъ и т. п. Кромѣ того, въ большинствѣ городскихъ училищъ съ успѣхомъ преподаются музыка, пѣніе и гимнастика, и во многихъ—ручной трудъ. При одномъ городскомъ училищѣ (Майкопскомъ) преподается фотографія.

Особенное вниманіе учебное начальство обращаетъ на хорошую постановку въ городскихъ училищахъ обученія ремесламъ. Большинство учащихся въ городскихъ училищахъ состоитъ изъ дѣтей мелкихъ торговцевъ, ремесленниковъ, мастеровыхъ и т. п., для которыхъ общее образованіе имѣетъ значеніе на столько, на сколько оно приложимо къ той или другой профессіи, и желанія которыхъ сводятся, главнымъ образомъ, къ приготовленію изъ своихъ дѣтей хорошихъ помощниковъ и надежныхъ замѣстителей въ избранной профессіи. Поэтому родители изъ городскихъ сословій придаютъ большое значеніе практической подготовкѣ своихъ дѣтей къ занятію ремеслами, такъ какъ, если сынъ, по окончаніи курса въ городскомъ училищѣ, даже и не пожелаетъ заняться ремесломъ отца, то во

всякомъ случаѣ, пріобрѣтя въ училищѣ достаточныя познанія и навыкъ въ томъ или другомъ мастерствѣ, онъ имѣетъ время и возможность усовершенствоваться въ немъ и, такимъ образомъ, добывать себѣ пропитаніе. Изъ ремеслъ преподаются: слесарное, токарное, переплетное, сапожное и др.

Занятія по сельскому хозяйству, какъ-то: садоводству, огородничеству, пчеловодству, полеводству и др., сравнительно слабо развиты въ городскихъ училищахъ отчасти за неимѣніемъ необходимыхъ для этой цѣли земельныхъ участковъ, отчасти же вслѣдствіе обширности программъ городскихъ училищъ и несоотвѣтствія этого рода занятій характеру и стремленіямъ городского населенія.

Средства содержанія.

На содержаніе городскихъ училищъ въ отчетномъ году поступило 3.712.748 руб. 13 коп., въ томъ числѣ:

Изъ суммъ государственнаго казначейства	1.527.013	р. 74 к.
Отъ городскихъ обществъ	805.756	„ 84 „
„ сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ	7.486	„ — „
„ земствъ и земскихъ сборовъ . . .	186.784	„ 18 „
„ платы за ученіе	757.576	„ 85 „
%% съ пожертвованныхъ капиталовъ . .	36.241	„ 18 „
Взносовъ почетныхъ смотрителей и пожертвованій	126.434	„ 30 „
Изъ другихъ источниковъ	29.808	„ 60 „
Оставалось отъ прежнихъ лѣтъ . . .	235.646	„ 44 „
Итого . .	3.712.748	р. 13 к.

Такимъ образомъ большая часть суммъ, ассигнуемыхъ на содержаніе городскихъ училищъ, причитается на долю казны,

слѣдующіе затѣмъ по размѣру источники—это ассигнованія городскихъ обществъ и сборъ платы за ученіе.

Изъ общей суммы на отдѣльные учебные округа приходилось:

На	С.-Петербургскій . . .	477.324 р.	65 к.
„	Московскій	758.804 „	23 „
„	Казанскій	276.271 „	53 „
„	Оренбургскій	185.538 „	23 „
„	Харьковскій	200.351 „	25 „
„	Одесскій.	389.262 „	22 „
„	Кіевскій.	150.520 „	02 „
„	Виленскій	170.802 „	66 „
„	Варшавскій.	131.912 „	44 „
„	Рижскій.	196.535 „	46 „
„	Кавказскій	509.398 „	— „
„	Западно-Сибирскій . .	75.381 „	46 „
„	Восточную Сибирь . .	54.444 „	68 „
„	Туркестанскій край . .	136.301 „	30 „
	Итого . . .	3.712.748 р.	13 к.

Преподавательскій и служебный персоналъ.

Служебный персоналъ городскихъ училищъ состоялъ въ отчетномъ году изъ 4.304 лицъ, въ числѣ коихъ было:

Почетныхъ смотрителей	302
Инспекторовъ и завѣдывающихъ училищами .	519
Законоучителей	524
Учителей наукъ штатныхъ и сверхштатныхъ и учительскихъ помощниковъ	2.303
И прочихъ служащихъ.	656

Учащіеся.

Учащихся въ городскихъ училищахъ въ отчетномъ году было 95.774; по сравненію съ предшествовавшимъ годомъ число учащихся увеличилось на 6.055; при увеличеніи числа училищъ на 25, на каждое изъ вновь открытыхъ училищъ приходится около 240 учащихся. Такой наплывъ учениковъ свидѣтельствуетъ о несомнѣнной пользѣ городскихъ училищъ и соотвѣтствіи ихъ своему назначенію: поэтому желательно возможно скорое учрежденіе учебныхъ заведеній этого типа во всѣхъ мѣстностяхъ Имперіи, а особенно тамъ, гдѣ нѣтъ и уѣздныхъ училищъ.

По учебнымъ округамъ учащіеся распредѣлялись такимъ образомъ:

С.-Петербургскій	9.617
Московскій	21.052
Казанскій	8.177
Оренбургскій	4.168
Харьковскій	5.783
Одесскій	9.624
Кіевскій	4.439
Виленскій	5.610
Варшавскій	2.529
Рижскій	5.054
Кавказскій	13.598
Западно-Сибирскій	2.445
Восточной Сибири	1.402
Туркестанскій край	2.276
Итого	95.774

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ выражалось въ слѣдующихъ цифрахъ:

По вѣроисповѣданіямъ:

Православныхъ было.	76,14%
Римско-католиковъ	4,37 „
Лютеранъ и реформатовъ . . .	5,07 „
Армяно-григоріанъ	3,94 „
Іудеевъ	4,36 „
Магометанъ	1,19 „
Прочихъ исповѣданій	4,93 „

По сословіямъ.:

Дѣтей дворянъ и чиновниковъ. .	8,02%
Духовнаго званія.	1,21 „
Городскихъ сословій.	54,62 „
Сельскихъ сословій	33,75 „
Нижнихъ чиновъ и казаковъ . .	1,27 „
Иностранцевъ.	0,23 „
Прочихъ сословій.	0,90 „

Такимъ образомъ большинство учащихся въ городскихъ училищахъ принадлежитъ къ православному исповѣданію (76,14%) и городскимъ сословіямъ (54,62%); затѣмъ въ Варшавскомъ учебномъ округѣ преобладающимъ элементомъ являются ученики католики, въ Рижскомъ—лютеране и въ Кавказскомъ—армяно-григоріане.

Число выбывшихъ изъ городскихъ училищъ въ отчетномъ году было 25.865, въ томъ числѣ окончило курсъ 8.056 или 8,3% всего числа учащихся, и до окончанія курса выбыло 17,809, или около 17%. Значительное число выбывающяхъ изъ городскихъ училищъ до окончанія курса не зависитъ ни отъ постановки учебнаго дѣла въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ, ни отъ малоуспѣшности учащихся, а объясняется чисто внѣшними причинами. Какъ уже было сказано, главный контингентъ учащихся въ городскихъ училищахъ составляютъ дѣти небогатыхъ купцовъ и ремесленниковъ, которые, не задаваясь цѣлью дать своимъ дѣтямъ законченное образованіе, довольствуются элементарнымъ обученіемъ и, какъ только дѣти научатся хоть сколько-нибудь сносно читать, писать и считать, стараются поскорѣе пристроить ихъ къ дѣлу. Между тѣмъ, программы городскихъ училищъ довольно обширны и требуютъ затраты значительнаго времени; поэтому и случается, что многіе изъ родителей берутъ своихъ дѣтей изъ городскихъ училищъ до окончанія ими курса.

Состояніе учебной части.

Что касается постановки въ городскихъ училищахъ учебнаго дѣла, то при тѣхъ условіяхъ, на которыхъ учреждаются и существуютъ означенныя училища, въ этомъ отношеніи нельзя ожидать ничего лучшаго. Преподавателями городскихъ училищъ обыкновенно назначаются окончившіе курсъ учительскихъ институтовъ, то есть люди, прекрасно подготовленные къ педагогической дѣятельности, вполнѣ знающіе свое дѣло и привыкшіе относиться къ нему съ должнымъ усердіемъ; по этой причинѣ учебное дѣло въ большинствѣ училищъ стоитъ на надлежащей высотѣ. Но, къ сожалѣнію, не всегда является возможность замѣщать преподавательскія должности лицами съ упомянутымъ образовательнымъ цензомъ. Такъ, число ежегодно кончающихъ

курсъ въ учительскихъ институтахъ лицъ недостаточно для замѣщенія всѣхъ открывающихся вакансій и, вслѣдствіе того, часть вакансій ежегодно предоставляется лицамъ, не получившимъ надлежащей учительской подготовки, черезъ что съ каждымъ годомъ увеличивается въ городскихъ училищахъ количество лицъ безъ институтскаго образованія. Въ отчетномъ году, какъ и прежде, многія должности учительскихъ помощниковъ, замѣщены были бывшими учителями начальныхъ училищъ. Вслѣдствіе совершенно недостаточнаго матеріальнаго обезпеченія учителей городскихъ училищъ какъ по общеобразовательнымъ предметамъ, такъ въ особенности по искусствамъ, съ каждымъ годомъ увеличивается число лицъ, покидающихъ учительскую дѣятельность и переходящихъ на службу въ другія учрежденія. Указанныя явленія свидѣтельствуютъ о томъ, что необходимо усилить выпуски изъ учительскихъ институтовъ путемъ расширенія послѣднихъ и пересмотрѣть штаты городскихъ училищъ въ видахъ увеличенія содержанія служащимъ въ нихъ лицамъ.

Уѣздныя училища.

Число уѣздныхъ училищъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ и по составу классовъ.

Число уѣздныхъ училищъ, существующихъ по уставу 8 Декабря 1828 года, продолжаетъ уменьшаться и въ отчетномъ году сократилось до 75. Это обстоятельство объясняется тѣмъ, что названныя учебныя заведенія не отвѣчаютъ уже потребностямъ настоящаго времени и поэтому преобразуются въ городскія училища по положенію 31 Мая 1872 года. Если до сего времени не всѣ еще уѣздныя училища преобразованы въ городскія, то это объясняется, главнымъ образомъ, бѣдностью

многихъ уѣздныхъ городовъ. Содержаніе городскихъ училищъ обходится значительно дороже уѣздныхъ; при томъ же и помѣщеніе для городского училища, имѣющаго шестилѣтній курсъ и совмѣщающаго въ себѣ приходское и уѣздное училища, требуется болѣе обширное, чѣмъ для уѣзднаго; поэтому на приспособленіе или на постройку дома городского училища необходимъ крупный единовременный расходъ. Невозможность произвести расходы на оборудованіе и содержаніе городского училища и вынуждаетъ нѣкоторыя городскія управленія сохранить уѣздныя училища, впредь до изысканія средствъ на ихъ преобразованіе. Министерство Народнаго Просвѣщенія, въ свою очередь, до послѣдняго времени не могло приходить на помощь городскимъ обществамъ, за неимѣніемъ въ его распоряженіи соотвѣтствующихъ кредитовъ. Нужно надѣяться, однако, что съ воспослѣдованіемъ въ послѣдніе годы Высочайше утвержденныхъ мнѣній Государственнаго Совѣта объ образованіи строительнаго капитала городскихъ училищъ и объ ассигнованіи дополнительнаго кредита на нужды городскихъ училищъ преобразованіе уѣздныхъ училищъ скоро будетъ приведено къ окончанію

По сравненію съ предшествующимъ годомъ, число уѣздныхъ училищъ уменьшилось на 15; изъ общаго числа сихъ учебныхъ заведеній на отдѣльные учебные округа приходилось:

На	Московскій	6
„	Казанскій	5
„	Харьковскій	29
„	Одесскій	3
„	Кіевскій	2
„	Виленскій	19
„	Западно-Сибирскій . . .	11

По своей организаціи уѣздныя училища представляютъ трехклассныя учебныя заведенія, за исключеніемъ Виленскаго учебнаго округа, въ которомъ они состоятъ изъ двухъ классовъ; при нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищахъ существуютъ дополнительные и ремесленные классы.

Средства содержанія.

На содержаніе уѣздныхъ училищъ въ отчетномъ году было ассигновано 278.683 р. 91 к., въ томъ числѣ:

Изъ Государственнаго Казначейства. . .	167.579 р.	58 к.
Отъ городскихъ обществъ	14.124 „	64 „
Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ . .	3.809 „	70 „
Плата за ученіе	49.308 „	83 „
%-въ съ пожертвованныхъ капиталовъ . .	2.583 „	31 „
Пожертвованій обществъ и частныхъ лицъ .	22.352 „	55 „
Изъ другихъ источниковъ	18.925 „	30 „
Итого. . .	278.683 р.	91 к.

Изъ этой суммы на отдѣльные учебные округа приходится:

На Московскій . . .	18.744 р.	85 к.
„ Казанскій. . . .	27.103 „	67 „
„ Харьковскій . . .	112.271 „	82 „
„ Одесскій	13.653 „	— „
„ Кіевскій	15.895 „	69 „
„ Виленскій. . . .	49.215 „	39 „
„ Западно-Сибирскій .	41.799 „	49 „
Итого .	278.683 р.	91 к.

Преподавательскій и служебный персоналъ.

Служащихъ и учащихъ въ уѣздныхъ училищахъ въ отчетномъ году было 378, въ томъ числѣ:

Почетныхъ смотрителей	30
Штатныхъ смотрителей	65
Законоучителей	86
Учителей наукъ, чистописанія, черченія и рисованія.	177
Прочихъ лицъ	20

Значительное число должностей оставалось попрежнему вакантнымъ, причиною чему служитъ переходное состояніе уѣздныхъ училищъ, подлежащихъ преобразованію. Опасеніе остаться за штатомъ не только препятствуетъ поступленію на службу въ уѣздныя училища новыхъ достойныхъ лицъ, но и нерѣдко служитъ поводомъ къ переходу въ другія учебныя заведенія или даже на службу въ другія учителей, уже служившихъ въ уѣздныхъ училищахъ. А такъ какъ замѣна выбывшаго преподавателя другимъ при объясненныхъ условіяхъ сопряжена съ значительными затрудненіями и, во всякомъ случаѣ, затягивается на болѣе или менѣе продолжительное время, то обстоятельство это неблагопріятно отражается на состояніи учебнаго дѣла въ уѣздныхъ училищахъ. При всемъ томъ нельзя пройти молчаніемъ полезную, въ теченіе многихъ десятковъ лѣтъ, работу уѣздныхъ училищъ на поприщѣ элементарнаго образованія, продолжающуюся и понынѣ, несмотря на переходное состояніе ихъ и проистекающія отъ сего неблагопріятныя условія для ихъ существованія. Что уѣздныя училища приносятъ посильную пользу и очень цѣнятся городскимъ населеніемъ, можно судить по значительному количеству учащихся въ нихъ и сравнительно высокому проценту оканчивающихъ курсъ таковыхъ (свыше $22^1/_2\%$-овъ общаго числа учащихся).

Учащіеся.

Учащихся въ уѣздныхъ училищахъ въ отчетномъ году было 8.067, въ томъ числѣ въ учебныхъ округахъ:

Московскомъ	679
Казанскомъ.	373
Харьковскомъ	3.582
Одесскомъ	464
Кіевскомъ	173
Виленскомъ.	1.728
Западно-Сибирскомъ . .	1.068

Въ предотчетномъ году число учащихся въ уѣздныхъ училищахъ равнялось 9.648; такимъ образомъ, въ отчетномъ году число учениковъ было меньше на 1.581.

По *вѣроисповѣданіямъ* учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Православныхъ	76,7%
Римско-католиковъ	5,3 „
Лютеранъ и реформатовъ . . .	0,2 „
Іудеевъ	6,2 „
Магометанъ	0,3 „
Прочихъ	11,3 „

По *сословіямъ:*

Дѣтей дворянъ и чиновниковъ. . .	8,9%
Духовнаго званія.	4,1 „
Городскихъ сословій.	47,4 „
Сельскихъ сословій	31,1 „
Дѣтей казаковъ и нижнихъ чиновъ.	4 „
Иностранцевъ.	0,5 „
Прочихъ сословій	4 „

Въ матеріальномъ отношеніи уѣздныя училища обставлены вполнѣ удовлетворительно: болѣе половины ихъ, именно 44 училища имѣли собственныя помѣщенія, а 31 наемныя. Всѣ училища имѣли хорошія библіотеки и снабжены достаточнымъ количествомъ учебныхъ пособій.

Учебныя заведенія, подходящія по курсу къ уѣзднымъ училищамъ.

Къ разряду учебныхъ заведеній, подходящихъ по курсу къ уѣзднымъ училищамъ, принадлежатъ:

I. Городскія училища по положенію 26-го мая 1869 года въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской. Такихъ училищъ въ отчетномъ году было 40, т. е. на одно болѣе, чѣмъ въ предшествующемъ году, и при нихъ 39 женскихъ отдѣленій. Учащихся въ означенныхъ училищахъ было 12.074, изъ нихъ окончило курсъ въ отчетномъ году 1.571 и выбыло до окончанія курса 1.896. Преподавательскій и служебный персоналъ состоялъ изъ 468 лицъ, въ числѣ коихъ было 40 штатныхъ смотрителей, 82 законоучителя, 253 учителя и учительницы наукъ, 49 учителей искусствъ и ремеслъ и 44 прочихъ должностныхъ лицъ. На содержаніе городскихъ двухклассныхъ училищъ въ отчетномъ году поступило 325.331 руб. 83 коп., а именно:

Изъ суммъ Государственнаго Казначейства	157.792	р.	84 к.
Отъ городскихъ обществъ	76.115	„	84 „
Платы за ученіе	66.198	„	43 „
% съ капиталовъ	3.874	„	54 „
Разныхъ пожертвованій и взносовъ почетныхъ смотрителей	21.350	„	18 „

Городскія училища по положенію 26 мая 1869 г., какъ показалъ свыше 25-лѣтній опытъ, вполнѣ соотвѣтствуютъ образовательнымъ потребностямъ мѣстнаго мѣщанскаго населенія, являясь разсадниками русскаго просвѣщенія въ краѣ съ разноплеменнымъ составомъ жителей.

2) *Центральныя училища* въ нѣмецкихъ колоніяхъ Казанскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ, а именно: въ Казанскомъ округѣ: Екатериненштадтское четырехклассное, Самарской губерніи, и Лѣсно-Карамышское трехклассное, Саратовской губерніи; въ Одесскомъ округѣ: Сарато-Вернеровское двухклассное, Бессарабской губерніи, Грунаусское и Хартицкое двухклассныя, Екатеринославской губерніи, Гальбштадтское четырехклассное, Гнаденфельдское трехклассное, Нейзацкое двухклассное, Орловское трехклассное и Пришибское четырехклассное, Таврической губерніи, Березанское, Гросъ-Либентальское, Кучурганское двухклассныя и Орловское трехклассное, Херсонской губерніи.

Всѣ эти училища имѣютъ собственныя помѣщенія. Учащихся въ центральныхъ училищахъ въ отчетномъ году было 1.273, на 90 больше, чѣмъ въ предшествующемъ; окончило курсъ 219, выбыло до окончанія курса 160. Личный составъ служащихъ состоялъ изъ 65 лицъ. На содержаніе центральныхъ училищъ поступило 85.499 рублей 20 коп., въ томъ числѣ:

Изъ казны	4.450	р.	— к.
Отъ сельскихъ обществъ . . .	24.652	„	28 „
Изъ земскихъ сборовъ	7.422	„	— „
Платы за ученіе	21.745	„	50 „
% съ капиталовъ	24.433	„	70 „
Пожертвованій.	2.734	„	— „
Изъ другихъ источниковъ . . .	61	„	72 „

Центральныя училища имѣютъ то отличіе отъ другихъ подобнаго рода учебныхъ заведеній, что въ задачу ихъ входитъ не только сообщеніе учащимся болѣе или менѣе законченнаго образованія, но и подготовленіе учителей для элементарныхъ евангелическо-лютеранскихъ школъ въ нѣмецкихъ колоніяхъ. Учебно-воспитательное дѣло въ этихъ училищахъ въ настоящее время поставлено вполнѣ удовлетворительно, благодаря введенію въ педагогическій составъ ихъ природныхъ русскихъ преподавателей и завѣдывающихъ, которые упорядочили дѣло преподаванія русскихъ предметовъ въ училищахъ и обращаютъ самое серьезное вниманіе на улучшеніе разговорной русской рѣчи учениковъ.

3) *Окружныя училища* въ Харьковскомъ учебномъ округѣ. Училища эти разнятся отъ уѣздныхъ училищъ только по названію, которое они получили по мѣстонахожденію въ округахъ Донской области. Такихъ училищъ въ отчетномъ году было 7: Донскія 1-е и 2-е, Калмыцкое, Каменское, Новочеркасское, Хоперское и Усть-Медвѣдицкое. Учащихся въ нихъ было 1.212, на 63 больше, чѣмъ въ предотчетномъ году; окончило курсъ 230, выбыло до окончанія курса 145; преподавательскій и служебный персоналъ состоялъ изъ 48 лицъ, въ томъ числѣ почетныхъ смотрителей 7, штатныхъ смотрителей 7, законоучителей 7, учителей 23 и прочихъ служащихъ 4. На содержаніе окружныхъ училищъ поступило: изъ войсковыхъ суммъ 33.293 рубл. 53 коп., изъ земскихъ сборовъ 2.950 рублей, платы за ученіе 2.568 рублей 98 коп. и пожертвованій 1.024 р., а всего 39.836 рублей 51 коп. Три училища помѣщались въ собственныхъ домахъ, а четыре имѣли наемныя помѣщенія.

4) Четыре *горскія школы* въ Кавказскомъ учебномъ округѣ: Нальчикская, Назрановская, и Грозненская, Терской области, и Сухумская, Кутаисской губерніи, На содержаніе этихъ школъ въ отчетномъ году поступило: изъ казны 27.960 рублей, отъ городскихъ обществъ 890 рублей, изъ земскихъ сборовъ 7.969 рублей, платы за ученіе 1.751 рубль,

% съ капиталовъ 461 рубль, пожертвованій 27 рублей, изъ другихъ источниковъ 3.452 рубля и отъ прежнихъ лѣтъ оставалось 16.395 руб., всего же 58.905 руб. Учащихся было 518, а служащихъ 40; въ томъ числѣ 1 почетный попечитель, 4 штатныхъ смотрителя, 6 законоучителей, 15 учителей и 14 прочихъ должностныхъ лицъ. Три школы помѣщались въ собственныхъ домахъ и 1 въ наемномъ.

5) Воткинское *горнозаводское училище* въ Воткинскомъ заводѣ, Вятской губерніи, съ 3 учащими и 66 учащимися (болѣе предыдущаго года на 1). На содержаніе сего училища было ассигновано отъ казны 1.285 рублей и изъ другихъ источниковъ 55 рублей, всего же 1.340 рублей. Помѣщается училище въ собственномъ домѣ.

Начальныя училища.

Къ 1 Января 1901 года въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло начальныхъ училищъ разныхъ наименованій, подчиненныхъ ему на основаніи дѣйствующихъ законоположеній, всего 37.579 *).

Изъ общаго числа училищъ 4106 или 12% дѣйствовали въ городахъ и 31505 или 88% въ селеніяхъ. Затѣмъ, 1753 или 5% относились къ числу двухклассныхъ и 33858 или 95% принадлежали къ однокласснымъ.

Въ начальныхъ училищахъ Имперіи въ 1901 году обучалось всего 2.649.789 дѣтей школьнаго возраста, въ томъ числѣ

---

*) Въ томъ числѣ 1481 церковно-приходскихъ римско-католическихъ и евангелическо-лютеранскихъ, 333 евангелическихъ кантората, 77 училищъ содержимыхъ на частныя средства, 32—существующихъ по особымъ уставамъ, 22—калмыцкихъ, 13—арміано-григоріанскихъ, 9 женскихъ 4-классныхъ и 1 городское трехклассное.

1.924.017 или 72.6% мужскаго пола и 725.772 или 29,4% женскаго.

На общую массу учившихся въ городскихъ и сельскихъ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ, составлявшую, какъ сказано, 2.649.789 дѣтей, окончившихъ курсъ было 264.297 или 9,9% и 567.533 или 21,4% выбывшихъ до окончанія курса, при чемъ 10.286 изъ окончившихъ мальчиковъ получили льготу 2-го разряда по воинской повинности и 161.111 3-го разряда.

Общее число учащихъ по начальнымъ училищамъ составляло въ отчетномъ году 82.952. Такимъ образомъ въ среднемъ по Имперіи приходилось на одного учащаго, какъ и въ минувшемъ году, до 32 учащихся. Учительницы составляли въ 1901 году 31,2% состава преподавателей (25.861 на 82.952), но по отношенію къ контингенту собственно учителей 88% (25,861 на 29.148).

На содержаніе начальныхъ училищъ Имперіи въ 1901 году было отпущено 31.307.157 рублей. Въ счетъ этой суммы поступило 3.119.900, или 9,87% изъ Государственнаго Казначейства; 10.782.552 рубля или 34,34% отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ; 6.649.300 или 21,14% отъ сельскихъ обществъ; 5.746.598 рублей или 18,57% отъ городскихъ обществъ; 2.664.110 или 8,76% пожертвованій; 848.839 или 2,61% платы за ученье и 1.496.858 или 4,71% изъ прочихъ источниковъ.

По сравненію съ минувшимъ годомъ число начальныхъ училищъ увеличилось на 759, или 2,06%, число учащихъ возросло на 3.255 или 4,09%; учащихся на 58.236 или 2,25%, причемъ число окончившихъ курсъ уменьшилось на 3.447 или 1,3% и выбывшихъ до окончанія курса также уменьшилось на 31.766 или на 5,6%; наконецъ средства содержанія увеличились на 3.398.014 или на 12,18%

Учебная часть въ начальныхъ училищахъ установлена въ полномъ соотвѣтствіи съ существующими для нихъ правилами

и программами, и преподаваніе шло въ нихъ съ очень удовлетворительнымъ успѣхомъ.

Преподаваніе предметовъ, входящихъ въ курсъ народныхъ училищъ, производилось примѣнительно къ примѣрнымъ программамъ, изданнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ 1897 году съ тѣми измѣненіями въ нихъ, которыя вызываются мѣстными условіями, а также употребляющимися въ различныхъ учебныхъ округахъ книгами для чтенія и разными методическими руководствами въ ариѳметикѣ.

Не смотря на краткость учебнаго времени, на неаккуратность посѣщенія училищъ учащимися, какъ по дальности разстоянія, такъ и по другимъ причинамъ и на многія другія неблагопріятныя условія, сельская школа въ теченіе трехъ лѣтъ обученія научаетъ своихъ питомцевъ сознательно относиться къ преподаваемымъ законоучителемъ основамъ христіанской вѣры и нравственности, сознательно читать и умѣть передавать прочитанное, писать разборчиво и по возможности орѳографически и синтаксически правильно и производить письменныя и умственныя счисленія съ цѣлыми отвлеченными и именованными числами. При этомъ ученикамъ сообщаются необходимыя элементарныя свѣдѣнія какъ по отечественной исторіи, такъ и по отечественной географіи, а равно и по естествовѣдѣнію.

Церковному пѣнію обучаются дѣти почти во всѣхъ начальныхъ училищахъ, хотя и не въ одинаковой степени; наиболѣе удовлетворительно поставлено обученіе пѣнію въ двухклассныхъ училищахъ и тѣхъ изъ одноклассныхъ, гдѣ на вознагражденіе за преподаваніе этого предмета ассигнуется опредѣленная сумма изъ земскихъ или мѣстныхъ средствъ. Въ такихъ училищахъ обыкновенно организуется хоръ, участвующій въ церковныхъ службахъ, что не можетъ не имѣть большого воспитательнаго значенія не только для учащихся, но и для всего мѣстнаго населенія: стройное пѣніе привлекаетъ богомольцевъ въ церковь, возвышаетъ ихъ молитвенное настроеніе и въ то же время внушаетъ имъ уваженіе къ школѣ и ея скромнымъ

труженикамъ. Въ прочихъ училищахъ дѣти учатся съ голоса пѣть наиболѣе употребительныя церковныя пѣснопѣнія и молитвы и народный гимнъ.

Кромѣ обязательныхъ предметовъ, по мѣрѣ средствъ, во многихъ училищахъ ведутся занятія гимнастикой, ручнымъ трудомъ, ремеслами, какъ то: столярнымъ, токарнымъ, сапожнымъ, башмачнымъ, портняжнымъ, переплетнымъ, корзиночнымъ и кузнечно-слесарнымъ.

Женское рукодѣлье преподается при всѣхъ тѣхъ женскихъ и смѣшанныхъ училищахъ, въ коихъ учащіе—лица женскаго пола. Обученіе рукодѣлію сводится къ обученію простѣйшимъ женскимъ домашнимъ работамъ: шитью, вязанью и вышиванью.

Сверхъ сего народная школа сообщаетъ учащимся также первоначальныя свѣдѣнія по различнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства (садоводству, огородничеству, пчеловодству, шелководству и друг.).

Народная школа на ряду съ сообщеніемъ учащимся началъ грамоты и разнаго рода свѣдѣній, заботится также о нравственномъ воспитаніи ихъ, что составляетъ самую важную и трудную задачу всякаго учебнаго заведенія и народной школы въ особенности, такъ какъ въ нее, въ большинствѣ случаевъ, дѣти являются неразвитыми, невоспитанными. Такихъ то питомцевъ народная школа должна перевоспитать. Главною существенною задачею народной школы въ воспитательномъ отношеніи попрежнему оставалось объединеніе разновѣрнаго, а иногда и разноплеменнаго и разноязычнаго состава учащихся въ народныхъ училищахъ дѣтей, посредствомъ просвѣщенной силы класснаго знанія, въ одномъ чувствѣ къ Богу, Царю и Россіи. Всѣ прочія цѣли и соотвѣтствующія имъ средства условливались и опредѣлялись этою главною задачею народной школы, составляющею, такъ сказать, центръ, основу ея дѣятельности, и были направлены къ тому, чтобы, не нарушая вѣроисповѣдной разности учащихся, съ цѣлью избѣгнуть подозрѣній и упрековъ

въ пропагаціонныхъ цѣляхъ, воспитать изъ учащихся людей честныхъ и богобоязненныхъ, вѣрныхъ сыновъ своего отечества Россіи, преданныхъ дѣтей отца всѣхъ вѣрноподданныхъ Государя Императора. Вслѣдствіе такихъ воспитательныхъ задачъ народная школа, какъ учрежденіе, соединяющее въ своихъ стѣнахъ дѣтей разныхъ исповѣданій и имѣющее въ виду удовлетворить потребности дѣтей всѣхъ христіанскихъ исповѣданій, имѣетъ огромное государственное значеніе, въ особенности на окраинахъ нашего отечества.

По примѣру прежнихъ лѣтъ въ народныхъ училищахъ были устраиваемы литературно-вокальные вечера и елки, содѣйствовавшіе не только развитію въ крестьянствѣ эстетическаго чувства, но и пріятному препровожденію праздничнаго досуга. Въ отчетномъ году были устраиваемы также праздники древонасажденія, во время коихъ учащіеся дружною школьною семьею, по составленному напередъ плану, произвели посадку деревьевъ на свободныхъ площадяхъ и училищныхъ участкахъ.

Ревизовавшіе школы директоры и инспекторы отмѣчаютъ, что впечатлѣніе, вынесенное ими во время ревизіи, вполнѣ отрадное: принимая во вниманіе многія неблагопріятныя для выполненія школьнаго курса условія, можно сказать, что состояніе школъ какъ въ учебно-воспитательномъ, такъ и въ санитарно-гигіеническомъ отношеніи удовлетворительное, за немногими исключеніями. Несмотря на непродолжительность учебнаго года, школы достигаютъ хорошихъ результатовъ, въ чемъ и пришлось убѣдиться во время ревизіи не только изъ повѣрки знаній учащихся, но и изъ испытанія дѣтей, которыя окончили школу годъ и два тому назадъ. Эти послѣднія довольно бойко читали, плавно разсказывали и удовлетворительно писали; если что и забыто ими, то это не имѣетъ существеннаго значенія въ общихъ результатахъ, достигнутыхъ школою. Кромѣ того, осмотры училищъ показали, что учителя и учительницы мало пропустили уроковъ. Пропуски происходили или по болѣзни, или по семейнымъ обстоятельствамъ.

Учащіе въ народныхъ училищахъ въ отчетномъ году по образованію распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

а) окончившихъ курсъ высшихъ учебныхъ заведеній было	591,	или 0,81%
б) окончившихъ курсъ учительскихъ институтовъ, семинарій и вообще получившихъ спеціальную педагогическую подготовку	22.904	„ 31,59%
в) окончившихъ курсъ среднихъ, а также низшихъ учебныхъ заведеній и получившихъ учительское званіе	44.671	„ 61,6%
и г) не имѣющихъ права преподаванія	4.356	„ 6%

Такимъ образомъ 31,59% учебнаго персонала принадлежало къ получившимъ спеціальную педагогическую подготовку, 62,41%—окончившимъ курсъ высшихъ, среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній и получившимъ право преподаванія въ начальныхъ училищахъ и 6% не имѣло учительскаго званія. По сравненію съ прошлымъ годомъ число учащихъ изъ окончившихъ курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ уменьшилось на 0,11%; получившихъ спеціальную педагогическую подготовку возросло на 3,98%; окончившихъ курсъ среднихъ учебныхъ заведеній, а также низшихъ, и получившихъ учительское званіе уменьшилось на 1,75% и лицъ, не имѣющихъ права преподаванія, также уменьшилось на 2,66%.

По размѣрамъ получаемаго содержанія учащіе въ народныхъ училищахъ распредѣляются такъ:

а) обучающихъ безплатно	2.178	или 2,86%
б) получающихъ въ годъ менѣе 50 р.	7.342	„ 9,66%
в) „ отъ 50 до 100 р.	11.787	„ 15,5%
г) „ „ 100 „ 150 „	5.670	„ 7,46%
д) „ „ 150 „ 200 „	6.527	„ 8,58%
е) „ „ 200 „ 300 „ и болѣе	42,550	„ 55,94%

Приведенныя данныя показываютъ, что и въ отчетномъ году, подобно предшествовавшимъ, матеріальное положеніе многихъ учителей и учительницъ остается, по прежнему, необезпеченнымъ, и потому настоитъ крайняя необходимость увеличить содержаніе и вообще улучшить матеріальный бытъ начальныхъ учителей, безъ чего не легко привлечь въ школы, а главное трудно удержать въ нихъ лучшія педагогическія силы. Не смотря на это, по свидѣтельству директоровъ народныхъ училищъ, дѣло преподаванія въ большинствѣ училищъ, благодаря главнымъ образомъ добросовѣстному и любовному отношенію учащихъ къ исполненію своихъ обязанностей, ведется въ общемъ успѣшно.

Справедливость, однако, требуетъ указать здѣсь, что нужды учащихъ не остаются безъ вниманія со стороны подлежащихъ учрежденій: изъ средствъ казны увеличиваются мало-по-малу получаемые учащими оклады, изъ суммъ, ассигнуемыхъ на нужды народнаго образованія, имъ выдаются единовременныя пособія, земства устанавливаютъ пятилѣтнія прибавки, школы надѣляются земельными участками, обрабатывая которые учащіе могутъ извлекать извѣстную матеріальную выгоду. Наконецъ, нельзя не упомянуть и о томъ участіи, которое принимаютъ казна и земства, всячески облегчая учащимъ вступленіе въ учрежденную Министерствомъ пенсіонную кассу народныхъ учителей и учительницъ.

Матеріальная обезпеченность народныхъ училищъ оказывается довольно удовлетворительною: училища, за немногими исключеніями, имѣютъ удовлетворительныя помѣщенія, довольно приличную классную обстановку и снабжены въ достаточномъ количествѣ книгами, учебными пособіями, отопленіемъ и освѣщеніемъ.

Къ концу отчетнаго года число начальныхъ училищъ, имѣющихъ собственныя помѣщенія, составляло 29.321 или 79,6%.

Изъ остальныхъ, не имѣющихъ собственныхъ помѣщеній 7.535 или 20,4%, нѣкоторыя пользуются таковыми безплатно

въ общественныхъ зданіяхъ, временно или постоянно отведенныхъ имъ мѣстными обществами, или въ частныхъ домахъ, нанимаемыхъ на счетъ городскихъ или сельскихъ обществъ впредь до постройки собственныхъ зданій, или, наконецъ, въ помѣщеніяхъ другихъ учебныхъ заведеній.

Дѣятельность директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ въ 1901 году, возложенная на нихъ дѣйствующими о начальныхъ училищахъ законоположеніями, признается учебно-окружными начальствами удовлетворительною.

При своемъ посѣщеніи училищъ директоры и инспекторы всесторонне знакомились съ ними, имѣя въ виду выяснить степень опытности преподающаго и его педагогическія способности. Въ тѣхъ училищахъ, гдѣ преподавателями служатъ люди неопытные, приходилось давать примѣрные уроки по чтенію, счету и т. п. Ревизующій, кромѣ того, выяснялъ: а) какъ учитель относится къ дѣтямъ и мѣстному населенію, б) аккуратно-ли ведетъ школьную библіотеку, каталоги, инвентари и журналы, в) преподается-ли пѣніе и гимнастика. Провѣряя знаніе учащихся по всѣмъ предметамъ начальнаго училища, не исключая Закона Божія, ревизующій обращалъ вниманіе на дѣятельность законоучителя въ школѣ, бесѣдовалъ послѣ ревизіи съ учащими по вопросамъ школьной жизни, давая указанія, наставленія и разъясненія относительно лучшей постановки школы въ учебно-воспитательномъ и хозяйственномъ отношеніи. Письменныя работы учащихся подвергались внимательному просмотру. О внѣшнемъ благоустройствѣ школы приходилось бесѣдовать съ мѣстными представителями общества и частными лицами.

Губернскіе и уѣздные училищные совѣты успѣшно исполняли возложенныя на нихъ дѣйствующими законами обязанности.

Дѣятельность губернскихъ училищныхъ совѣтовъ заключалась въ разсмотрѣніи ходатайствъ уѣздныхъ совѣтовъ о поощреніи служащихъ въ начальныхъ училищахъ, о назначеніи пособій, объ утвержденіи и увольненіи попечителей и попечитель-

ницъ начальныхъ училищъ. Уѣздные-же училищные совѣты занимались изысканіемъ способовъ улучшенія существующихъ училищъ и открытія новыхъ, возбужденіемъ разныхъ ходатайствъ передъ губернскими совѣтами и земскими собраніями, разрѣшеніемъ вопросовъ объ утвержденіи, перемѣщеніи и увольненіи учащихъ, назначеніи времени производства испытаній и т. д.

Дѣятельность земствъ, городскихъ обществъ и частныхъ лицъ по отношенію къ дѣлу народнаго образованія выражалась главнымъ образомъ въ матеріальной поддержкѣ училищъ и въ улучшеніи ихъ внѣшней обстановки. Губернскія и уѣздныя земства обнаружили въ этомъ отношеніи особую заботливость. Многія изъ нихъ обсуждаютъ вопросъ о всеобщемъ обученіи и принимаютъ соотвѣтственныя мѣры. Съ этою цѣлью нѣкоторыми земствами выработана сѣть необходимаго числа училищъ, чтобы сдѣлать обученіе доступнымъ для всѣхъ дѣтей школьнаго возраста, и можно думать, что тѣ земства, которыя располагаютъ достаточными матеріальными средствами, осуществятъ свои предположенія въ болѣе или менѣе близкомъ будущемъ. Сверхъ того, почти всѣми уѣздными и нѣкоторыми губернскими земствами проявлялась забота объ улучшеніи педагогическаго персонала начальныхъ училищъ.

Въ нѣкоторыхъ губерніяхъ устраивались педагогическіе курсы и вездѣ обнаруживалась забота о внѣшкольномъ образованіи населенія путемъ устройства народныхъ читаленъ и библіотекъ и народныхъ чтеній подъ наблюденіемъ назначенныхъ отъ учебнаго вѣдомства лицъ.

Къ особымъ событіямъ въ жизни народныхъ училищъ слѣдуетъ отнести участіе учебныхъ заведеній Кавказскаго учебнаго округа въ юбилейныхъ торжествахъ въ память столѣтія со времени присоединенія Грузіи и въ связанной съ этимъ празднествомъ Кавказской юбилейной выставкѣ. Значеніе этого важнаго историческаго событія объяснено было учащимся, особенно Закавказскихъ учебныхъ заведеній, заранѣе, въ доступной ихъ

пониманію формѣ; затѣмъ на годичныхъ актахъ или спеціально устроенныхъ литературныхъ утрахъ произнесены были посвященные этому событію рефераты и рѣчи, составленные или преподавателями исторіи, или подъ ихъ руководствомъ воспитанниками старшихъ классовъ, и, наконецъ, однимъ изъ преподавателей составлена обширная монографія по этому вопросу, предназначенная для напечатанія въ циркулярѣ по округу. Въ Кавказской юбилейной выставкѣ почти всѣ учебныя заведенія округа приняли прежде всего участіе своими экспонатами, за которые имъ экспертною коммиссіею выставки присуждено значительное число разныхъ наградъ. Къ ознакомленію-же съ самою выставкою учащихся учебнымъ начальствомъ приняты были всѣ возможныя мѣры, благодаря которымъ посѣщеніе и обозрѣніе выставки доступны были не только для учащихся Тифлисскихъ учебныхъ заведеній, но и для учащихся другихъ городовъ, пріѣзжавшихъ для этой цѣли въ Тифлисъ на нѣсколько дней небольшими партіями. Такъ, въ одной только Тифлисской 2-ой гимназіи, въ которой названные экскурсанты получали даровое помѣщеніе и дешевое продовольствіе, послѣдовательно перебывало 11 группъ учащихся изъ разныхъ городовъ, числомъ болѣе 900 учащихся при 54 руководителяхъ-наблюдателяхъ.

Необходимо также отмѣтить, что нѣкоторыя учебныя заведенія осчастливлены были посѣщеніемъ Членовъ Императорскаго Дома, прибывшихъ на Кавказъ для присутствованія на юбилейныхъ торжествахъ по случаю столѣтія присоединенія Грузіи: Ея Величества королевы Эллиновъ съ Сыновьями и Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великаго Князя Михаила Николаевича, Великаго Князя Георгія Михаиловича съ Супругою и Великой Княгини Елены Владиміровны. Кромѣ того, учащимся многихъ другихъ учебныхъ заведеній дана была возможность привѣтствовать Высокихъ Гостей во время посѣщенія Ими выставки и при остановкахъ на пристаняхъ и желѣзнодорожныхъ станціяхъ во время слѣдованія Ихъ Высочествъ изъ Батума въ Боржомъ, изъ Боржома въ Тифлисъ и обратно.

Дѣятельность центральнаго управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія по развитію дѣла начальнаго народнаго образованія выразилась въ отчетномъ году, во-первыхъ, какъ и въ прежніе годы, въ возбужденіи ходатайствъ объ ассигнованіи средствъ на устройство и поддержаніе существующихъ народныхъ училищъ и въ испрошеніи, въ законодательномъ порядкѣ, утвержденія новыхъ правилъ о народныхъ чтеніяхъ.

а) Обнаружившееся съ особенною очевидностью въ половинѣ девятидесятыхъ годовъ истекшаго столѣтія крайнее несоотвѣтствіе образовательныхъ средствъ страны запросамъ населенія побудило уже бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія графа Делянова предпринять рядъ ходатайствъ объ усиленіи кредитовъ Министерства на народное образованіе. Ходатайства эти еще съ большею настойчивостію были предложены преемникомъ графа тайнымъ совѣтникомъ Боголѣповымъ. Послѣдствіемъ сихъ ходатайствъ было назначеніе въ распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія на устройство и содержаніе училищъ по смѣтамъ 1897 года 250.000 рублей, 1898 года—200.000 р., 1899 года—500.000 рублей и 1900 г.—500.000 рублей, но возбужденное въ семъ послѣднемъ году ходатайство о дальнѣйшемъ усиленіи означенныхъ кредитовъ Министерства на означенную потребность не получило движенія по причинѣ послѣдовавшаго 17 Іюня 1900 года Высочайшаго повелѣнія о всемѣрномъ сокращеніи новыхъ ассигнованій по случаю политическихъ осложненій на крайнемъ Востокѣ.

Вступивъ въ управленіе Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, предмѣстникъ мой, генералъ-адъютантъ Ванновскій, въ виду изложенныхъ обстоятельствъ, а также ожидающихъ разрѣшенія Министерства многочисленныхъ ходатайствъ о воспособленіяхъ на устройство училищъ, при чемъ общая сумма исчислялась до 2.489.866 р. 53 к., призналъ необходимымъ безотлагательно дать ходъ начатому предшественниками его дѣлу о новомъ отпускѣ изъ суммъ Государственнаго Казначейства 1.000.000 рублей на потребности начальнаго образованія.

б) Комитетъ Министровъ, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія по проекту новыхъ правилъ о народныхъ чтеніяхъ и присоединяясь къ мнѣнію Министерства о своевременности упрощенія того порядка, въ которомъ происходило по закону 1894 года учрежденіе народныхъ чтеній,—полагалъ:

I. Установить въ отношеніи народныхъ чтеній, учреждаемыхъ отдѣльными лицами, обществами и общественными учрежденіями, нижеслѣдующій порядокъ: 1) Народныя чтенія, устраиваемыя отдѣльными лицами, обществами и общественными учрежденіями, въ томъ числѣ и чтенія, устраиваемыя фабриками и заводами для своихъ рабочихъ, являясь однимъ изъ средствъ начальнаго народнаго образованія, подлежатъ общему руководству Министерства Народнаго Просвѣщенія.

2) Чтенія для нарда производится по печатнымъ сочиненіямъ, одобреннымъ для того Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, и по изданіямъ постоянной коммиссіи народныхъ чтеній и могутъ состоять въ изустной передачѣ предположеннаго къ прочтенію сочиненія, не выходя изъ предѣловъ содержанія онаго. Въ особыхъ случаяхъ чтенія на таковыхъ же основаніяхъ могутъ производиться по сочиненіямъ печатнымъ, не вошедшимъ въ утвержденные каталоги, а также рукописнымъ, но не иначе, какъ съ одобренія директоромъ народныхъ училищъ каждаго въ отдѣльности изъ таковыхъ, предположенныхъ къ прочтенію, произведеній.

3) Устройство народныхъ чтеній разрѣшается директоромъ народныхъ училищъ. Въ ходатайствахъ объ устройствѣ чтеній должны быть указываемы время и мѣсто предполагаемыхъ чтеній и личный составъ чтецовъ, причемъ народныя чтенія производятся только лицами, къ принятію коими на себя обязанности чтеца не встрѣчается со стороны губернатора препятствій. Указанія губернатора на несоотвѣтствіе предположенныхъ для производства чтеній времени и мѣста имѣютъ точно также рѣшающее значеніе.

4) Надзоръ за соблюденіемъ порядка на чтеніяхъ устанавливается распоряженіемъ губернатора.

5) Губернатору предоставляется, въ случаяхъ встрѣтившейся необходимости, устранять получившихъ разрѣшеніе лицъ отъ дальнѣйшаго чтенія, а равно и прекращать самыя чтенія.

II. Испросить Высочайшее ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе на предоставленіе: Министру Народнаго Просвѣщенія и Министру Внутреннихъ дѣлъ, по взаимному ихъ соглашенію въ отношеніи подчиненныхъ имъ вѣдомствъ, а также всѣмъ Министрамъ и Начальникамъ Главныхъ Управленій, въ вѣдѣніи коихъ находятся учебныя или образовательнаго характера заведенія, по соглашенію съ Министрами Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія, утвердить и преподать къ руководству подчиненныхъ каждому изъ такихъ вѣдомствъ мѣстъ и лицъ правила объ учрежденіи народныхъ чтеній при сихъ заведеніяхъ, въ помѣщеніяхъ оныхъ или внѣ таковыхъ, при посредствѣ состоящаго въ распоряженіи вѣдомствъ педагогическаго и учебно-административнаго персонала или занимающихся спеціальными отраслями знаній лицъ, и

III. Предоставить по принадлежности: а) Министру Финансовъ, по соглашенію съ Министрами Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія, утвердить правила о народныхъ чтеніяхъ, устраиваемыхъ попечительствами о народной трезвости на основаніяхъ, указанныхъ въ сужденіяхъ Комитета по настоящему дѣлу и б) Министру Внутреннихъ Дѣлъ, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, утвердить правила о спеціальныхъ народныхъ чтеніяхъ по медицинѣ и гигіенѣ.

На означенное положеніе Комитета въ 28-й день Января 1901 года воспослѣдовало Высочайшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе.

Въ заключеніе съ отраднымъ чувствомъ, отмѣчая ростъ народной школы, я пріемлю долгъ всеподданнѣйше засвидѣтельствовать предъ ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ, что дѣло народнаго образованія поставлено вообще

удовлетворительно и постепенно совершенствуется. Народная школа продолжаетъ идти правильнымъ указаннымъ Монаршею Волею путемъ, съ каждымъ годомъ расширяя свою дѣятельность и внося въ народную жизнь не только просвѣщеніе и нравственныя начала, но и практическія знанія, усердно трудится на пользу общества и государства.

Частныя учебныя заведенія.

По составу учащихся частныя учебныя заведенія подраздѣляются на мужскія, женскія и смѣшанныя и по объему курса преподаванія въ нихъ на три разряда. Къ первому разряду относятся учебныя заведенія, курсъ которыхъ соотвѣтствуетъ курсу правительственныхъ среднихъ учебныхъ заведеній, ко второму разряду принадлежатъ частныя училища съ курсомъ городскихъ и уѣздныхъ училищъ, а равно мужскихъ и женскихъ прогимназій и къ третьему разряду относятся учебныя заведенія для первоначальнаго обученія.

Всѣхъ частныхъ учебныхъ заведеній, содержимыхъ лицами христіанскаго вѣроисповѣданія, въ Имперіи къ 1 Января 1902 года состояло 1750, въ томъ числѣ I разряда 107, II-го—217 и III-го—1269. Содержателей и содержательницъ частныхъ учебныхъ заведеній, а также законоучителей, преподавателей и преподавательницъ въ отчетномъ году состояло 5132; учащихся—86290, изъ нихъ 34144 мужскаго пола и 52146—женскаго.

Учебно-воспитательное дѣло въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ, по отзывамъ учебно-окружныхъ начальствъ, въ общемъ поставлено удовлетворительно: преподаваніе ведется правоспособными лицами и по одобреннымъ правительствомъ учебни-

камъ. Въ частности въ лучшемъ состоянiи, по прежнему, находились частныя учебныя заведенiя I и II разрядовъ въ столицахъ и губернскихъ городахъ, потому что эти учебныя заведенiя имѣютъ возможность приглашать опытныхъ преподавателей изъ учителей правительственныхъ учебныхъ заведенiй. Училища же третьяго разряда, по состоянiю въ нихъ учебной части и по успѣхамъ учащихся, далеко уступаютъ начальнымъ училищамъ, содержимымъ на счетъ казны, общественныхъ и земскихъ средствъ. Главная причина неудовлетворительнаго состоянiя большинства таковыхъ училищъ заключается въ томъ, что содержатели ихъ, будучи матерiально заинтересованы въ увеличенiи количества учащихся и, слѣдовательно, сбора за ученiе, при переводахъ изъ класса въ классъ слишкомъ снисходительно относятся къ познанiямъ учащихся. Вредно оказывается для учебно-воспитательнаго дѣла въ указанныхъ учебныхъ заведенiяхъ и частая смѣна учащихъ, крайне неблагопрiятно отражающаяся на успѣхахъ учащихся. Кромѣ того, частныя учебныя заведенiя III разряда открываются, по большей части, не подъ влiянiемъ потребности въ нихъ, а потому, что многiя нуждающiяся лица разсчитываютъ найти средства къ жизни путемъ обученiя дѣтей, въ силу чего подобныя училища въ большинствѣ случаевъ мало обезпечены.

Частныя учебныя заведенiя содержатся на счетъ платы съ учащихся, которая опредѣляется по соглашенiю содержателей училищъ съ родителями учащихся и смотря по мѣстности и разряду училищъ; нѣкоторые изъ послѣднихъ получали пособiя отъ городовъ и обществъ; наконецъ, училищамъ, дѣятельность которыхъ успѣшно восполняетъ недостатокъ въ правительственныхъ учебныхъ заведенiяхъ и которыя поэтому признаются учрежденiями общеполезными, выдаются субсидiи изъ особыхъ суммъ, назначаемыхъ Министерствомъ въ распоряженiе учебно-окружныхъ начальствъ.

Польза частныхъ учебныхъ заведенiй для дѣла народнаго образованiя несомнѣнна. Потребность въ просвѣщенiи съ каж-

дымъ годомъ развивается сильнѣе и сильнѣе, правительственныя же учебныя заведенія различныхъ категорій и составъ не всегда въ достаточной мѣрѣ удовлетворяютъ объясненную нужду, такъ что въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ частныя учебныя заведенія являются однимъ изъ главныхъ средствъ къ распространенію образованія.

Еврейскія учебныя заведенія.

Еврейскихъ училищъ правительственныхъ, общественныхъ и частныхъ къ 1 Января 1902 года въ Имперіи состояло 7407, въ томъ числѣ 6368 хедеръ. Учащихся въ сихъ училищахъ было 153875 при 6273 учащихъ.

Учебно-воспитательная часть въ правительственныхъ еврейскихъ училищахъ, по отзывамъ учебно-окружныхъ начальствъ, находится въ удовлетворительномъ состояніи. Преподавателями въ этихъ училищахъ состоятъ лица, получившія спеціальную подготовку въ еврейскомъ учительскомъ институтѣ или люди, опытные въ дѣлѣ преподаванія и отличающіеся надлежащей выдержкой; они съ усердіемъ относятся къ исполненію своихъ обязанностей и ведутъ преподаваніе съ пониманіемъ педагогическихъ пріемовъ. Трудную задачу свою—научить еврейскаго мальчика говорить по-русски и вывести его изъ замкнутости и обособленности маленькихъ еврейскихъ центровъ—правительственныя училища выполняютъ съ должнымъ успѣхомъ. Обыкновенно въ еврейскія учебныя заведенія поступаютъ дѣти, совершенно не умѣющія говорить по-русски, но уже въ приготовительномъ классѣ, на второмъ году обученія, они начинаютъ понимать и устную русскую рѣчь и то, что читаютъ по русски; оканчивающіе же курсъ училища грамотно пишутъ и хорошо читаютъ по русски, хотя имъ довольно трудно дается правильная раз-

говорная рѣчь. Изъ другихъ общеобразовательныхъ предметовъ большое вниманіе обращается на отечественную исторію и географію, какъ на предметы, имѣющіе не только образовательное, но и воспитательное значеніе и содѣйствующіе усвоенію еврейскими дѣтьми міровоззрѣнія русскаго народа. При изученіи еврейскаго вѣроученія главное вниманіе обращается на то, чтобы учащіеся понимали священныя книги ветхаго завѣта согласно съ дѣйствительнымъ смысломъ библейскаго текста, и посему учебное начальство назначаетъ на должности вѣроучителей лицъ, имѣющихъ учительское званіе предпочтительно предъ меламдами. Въ числѣ необязательныхъ предметовъ въ еврейскихъ училищахъ преподаются пѣніе, гимнастика и ремесла; еврейское общество на мѣстныя средства устраиваетъ при многихъ училищахъ ремесленные классы, и хотя профессіональное образованіе въ такомъ видѣ не можетъ создать мастера или даже ремесленника, но оно облегчаетъ и сокращаетъ для учащихся дальнѣйшее обученіе въ частныхъ мастерскихъ.

На правильную постановку воспитательной части въ еврейскихъ начальныхъ училищахъ въ отчетномъ году, какъ и прежде, обращалось самое строгое вниманіе. Если вообще въ учебномъ заведеніи эта сторона жизни имѣетъ весьма важное значеніе, то въ еврейскихъ училищахъ значеніе ея увеличивается тѣмъ, что еврейскія дѣти, при поступленіи ихъ въ школу, въ большинствѣ случаевъ отличаются всѣми отрицательными качествами еврейской среды. Еврейскія училища, въ большинствѣ которыхъ воспитательная часть поставлена удовлетворительно, вносятъ много хорошаго, не только просвѣщая его, но и содѣйствуя ослабленію свойственныхъ еврейской національности недостатковъ. Основами воспитанія служило развитіе чувствъ вѣрноподданнической преданности Престолу и Отечеству, благожелательности и сочувствія ближнему, почтительности къ старшимъ и вѣжливости со всѣми. Въ видахъ развитія въ учащихся патріотическаго чувства во всѣхъ начальныхъ еврейскихъ училищахъ послѣ прочтенія установленной молитвы предъ ученіемъ читается

молитва за Царя и Отечество; въ высокоторжественные дни учащіеся, въ сопровожденіи учащихъ, присутствуютъ на молебствіяхъ въ синагогахъ, при чемъ хоры учениковъ поютъ псалмы и гимны на русскомъ языкѣ, подъ управленіемъ учителей пѣнія. По постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла лучшими изъ еврейскихъ училищъ являются одноклассныя и двухклассныя начальныя училища по положенію 24 Марта 1873 года. Изъ частныхъ еврейскихъ училищъ, талмудъ-торы въ постановкѣ общеобразовательныхъ предметовъ руководствуются примѣромъ правительственныхъ еврейскихъ училищъ и изъ года въ годъ совершенствуются; что же касается хедеровъ, то въ таковыхъ учебно-воспитательная часть поставлена весьма плохо.

Еврейскія училища правительственныя, общественныя и частныя, по большей части помѣщаются въ наемныхъ домахъ и лишь въ рѣдкихъ случаяхъ въ собственныхъ или отведенныхъ еврейскимъ обществомъ зданіяхъ. Помѣщенія одноклассныхъ и двухклассныхъ начальныхъ училищъ въ большинствѣ случаевъ удовлетворительны и въ достаточной степени обставлены классною мебелью и различными классными принадлежностями. Помѣщенія частныхъ училищъ весьма разнообразны, но въ общемъ по тѣснотѣ и отсутствію соотвѣтствующихъ приспособленій не могутъ быть признаны удобными, въ особенности помѣщенія хедеровъ, въ громадномъ большинствѣ крайне неудобныя, тѣсныя и неудовлетворительныя въ гигіеническомъ отношеніи, но въ Виленскомъ учебномъ округѣ, по отзыву мѣстнаго попечителя санитарно-гигіеническое состояніе хедеровъ за небольшими исключеніями было удовлетворительно: хедеры помѣщаются въ чистыхъ, просторныхъ комнатахъ, въ большинствѣ снабженныхъ достаточно приличною классною мебелью.

Наконецъ, что касается средствъ содержанія еврейскихъ училищъ, то одноклассныя и двухклассныя училища по Положенію 24 Марта 1873 г. содержатся на счетъ суммъ свѣчного сбора, отпускаемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія; кромѣ того, на содержаніе этихъ училищъ расходуются

остатки отъ суммъ коробочнаго сбора, а также пожертвованія еврейскихъ обществъ, еврейскихъ благотворительныхъ учрежденій и частныхъ лицъ. Частныя еврейскія училища и хедеры содержатся на счетъ платы за ученіе, размѣръ которой устанавливается по соглашенію содержателей ихъ съ родителями учащихся.

ТЕХНИЧЕСКІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

А. Высшія спеціальныя учебныя заведенія.

Къ началу отчетнаго 1901 года въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло шесть высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній, именно: три технологическихъ института—въ С.-Петербургѣ, Харьковѣ и Томскѣ, Императорское техническое училище въ Москвѣ, институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой-Александріи и политехническій институтъ въ Ригѣ.

Какъ и въ предыдущемъ году, главнѣйшія заботы Министерства Народнаго Просвѣщенія въ теченіе отчетнаго года были направлены на устройство новооткрытаго технологическаго института въ Томскѣ, организація котораго въ составѣ четырехъ отдѣленій: механическаго, химическаго, инженерно-строительнаго и горнаго представлялась дѣломъ крайне сложнымъ и затруднительнымъ, такъ какъ необходимо было выработать учебный планъ института, программы преподаванія, произвести цѣлесообразное оборудованіе кабинетовъ, лабораторій и другихъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій, пріискать и назначить профессоровъ и преподавателей и вообще выполнить массу всевозможныхъ организаціонныхъ работъ, неизбѣжныхъ въ такомъ дѣлѣ, какъ учрежденіе высшаго спеціальнаго учебнаго заведенія.

Хотя названный технологическій институтъ былъ открытъ еще въ 1900 году, 9-го Октября, но штата онъ еще не имѣлъ и этотъ послѣдній былъ утвержденъ въ законодательномъ порядкѣ лишь 4-го Января отчетнаго года. Сумма всѣхъ положенныхъ по штату расходовъ опредѣлена въ 364.750 рублей въ годъ.

Вслѣдъ за Высочайшимъ утвержденіемъ означеннаго штата послѣдовало, согласно представленію Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденное 30 Января отчетнаго года мнѣніе Государственнаго Совѣта объ отпускѣ въ теченіе трехъ лѣтъ, начиная съ 1901 года, по 10.000 руб. въ годъ на подготовленіе профессоровъ для Томскаго технологическаго института. Эта мѣра вызывалась крайнею нуждою въ полноправныхъ и достойныхъ кандидатахъ для занятія профессорскихъ каѳедръ въ названномъ институтѣ, которая за послѣднее время испытывается особенно сильно, благодаря почти одновременному открытію четырехъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній (въ С.-Петербургѣ, Варшавѣ, Кіевѣ и Томскѣ), потребовавшихъ сразу много научныхъ силъ.

Изъ другихъ мѣропріятій Министерства Народнаго Просвѣщенія, касающихся высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній, въ отчетномъ году наиболѣе важными представляются слѣдующія: установленіе правилъ для испытанія окончившихъ курсъ Рижскаго политихническаго института по коммерческому отдѣленію, на званіе кандидата коммерціи 1-го и 2-го разряда; Высочайше разрѣшенный 25-го Ноября 1901 г. отпускъ изъ казны тому же политехническому институту ежегодно по 5.000 руб. въ теченіе пяти лѣтъ, начиная съ 1902 г., на производство опытовъ по молочному дѣлу, именно: относительно вліянія кормовыхъ веществъ на качество и количество молока; Высочайше разрѣшенный 4 Января 1901 года отпускъ изъ казны единовременнаго кредита 135.000 руб. на окончаніе работъ по расширенію и оборудованію зданій С.-Петербургскаго технологическаго института Императора Николая I-го; предостав-

леніе Министру Народнаго Просвѣщенія, съ Высочайшаго разрѣшенія, права замѣщать ежегодно 10 вакансій, сверхъ комплекта студентовъ, въ Томскомъ технологическомъ институтѣ; установленіе форменной одежды для сихъ студентовъ; учрежденіе при Императорскомъ Московскомъ техническомъ училищѣ, съ Высочайшаго разрѣшенія 14 Апрѣля отчетнаго года, строительной коммиссіи для сооруженія зданія лабораторіи по механической технологіи волокнистыхъ веществъ съ производствомъ работъ хозяйственнымъ способомъ безъ торговъ, на счетъ капитала 100.000 руб., пожертвованнаго для этой цѣли потомственною почетною гражданкою М. Ѳ. Морозовою; послѣдовавшее 9-го Октября отчетнаго года Высочайшее повелѣніе объ устройствѣ при Ново-Александрійскомъ институтѣ сельскаго хозяйства и лѣсоводства общежитія и столовой для студентовъ, съ отпускомъ изъ казны на единовременные для этой цѣли расходы 114.120 р. 40 к., въ томъ числѣ 112.000 р. на устройство общежитія и 2.120 р. 40 к. на устройство столовой. Засимъ можно отмѣтить еще Высочайшія повелѣнія, послѣдовавшія по всеподданнѣйшимъ докладамъ Министра Народнаго Просвѣщенія: о введеніи преподаванія въ С.-Петербургскомъ технологическомъ институтѣ гигіены для студентовъ V-го курса и въ Рижскомъ политихническомъ институтѣ — православнаго богословія для студентовъ православнаго вѣроисповѣданія, объ учрежденіи при Ново-Александрійскомъ институтѣ сельскаго хозяйства и лѣсоводства преміи имени умершаго профессора института Сибирцева и о разрѣшеніи сбора пожертвованій на на этотъ предметъ среди товарищей, учениковъ и почитателей покойнаго, а также о присвоеніи Высочайшихъ наименованій 4 стипендіямъ, учрежденнымъ Томской городской думой при Томскомъ технологическомъ институтѣ, а именно: двумъ стипендіямъ Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и двумъ Имени ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ.

Указавъ въ общихъ чертахъ важнѣйшія мѣропріятія Ми-

нистерства Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году въ дѣлѣ высшаго техническаго образованія, перехожу къ обзору дѣятельности подвѣдомственныхъ сему Министерству шести высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній.

I. Практическіе технологическіе институты.

а) С.-Петербургскій Императора Николая I.

Въ отчетномъ году служебный персоналъ института состоялъ изъ нижеслѣдующихъ лицъ: 16 профессоровъ, въ томъ числѣ директоръ института, законоучителя, 4-хъ адъюнктъ-профессоровъ, 38 преподавателей, механика, 10 лаборантовъ, изъ которыхъ 1 штатный и 9 сверхштатныхъ, хранителя музея, инспектора студентовъ, 5 его помощниковъ и 5 мастеровъ механическихъ мастерскихъ и другихъ учебныхъ учрежденій по найму. Изъ означенныхъ лицъ имѣютъ дипломы: докторовъ и магистровъ русскихъ университетовъ—10, кандидатовъ сихъ университетовъ—16, инженеръ-технологовъ—30, въ числѣ коихъ 2 имѣютъ и степень кандидата университета, 1 имѣетъ званіе гражданскаго инженера и 1—званіе лѣкаря и, наконецъ, окончившихъ курсъ другихъ высшихъ учебныхъ заведеній—15.

Общее число студентовъ въ институтѣ къ 1-му Января 1902 г. составляло 1.207 человѣкъ, (на 98 человѣкъ болѣе, чѣмъ въ предыдущемъ году), которые распредѣлялись по отдѣленіямъ и курсамъ слѣдующимъ образомъ: на I курсѣ состояло 260 студентовъ, изъ нихъ 177 на механическомъ отдѣленіи и 83 на химическомъ, на II—280, изъ нихъ 244 на механическомъ отдѣленіи, а 36 на химическомъ, на III—321, изъ нихъ 304 на механическомъ отдѣленіи и 17 на химическомъ, на IV—193, изъ нихъ 176 на механическомъ и 17 на химиче-

скомъ и на V курсѣ—153 человѣка, изъ нихъ 137 на механическомъ и 16 на химическомъ отдѣленіяхъ. Всего на механическомъ отдѣленіи состояло 1.038 студентовъ, а на химическомъ—169.

По вѣроисповѣданіямъ учащіеся распредѣлялись такъ: православныхъ 836, старообрядцевъ — 3, армяно-григоріанскаго исповѣданія—47, римско-католическаго—176, лютеранскаго—74, реформатскаго—6, караимскаго—4, іудейскаго — 46, меннонитскаго—1, магометанскаго—11 и прочихъ—3.

По сословіямъ: дворянъ—219, штабъ и оберъ-офицерскихъ дѣтей—285, потомственныхъ почетныхъ гражданъ—57, почетныхъ гражданъ—29, сыновей священно и церковно-служителей—33, купеческихъ дѣтей—106, мѣщанъ—264, крестьянъ—96, иностранцевъ—28 и разночинцевъ—90.

По предварительному образованію: окончившихъ полный курсъ въ университетахъ—80, въ другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ—11, въ гимназіяхъ—318, въ реальныхъ училищахъ—697, въ военныхъ учебныхъ заведеніяхъ—57, въ коммерческихъ училищахъ—20 и въ прочихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ—24.

Въ отчетномъ году при институтѣ числились нижеслѣдующіе стипендіаты: 22 студента, получавшихъ казенныя стипендіи, и 13 стипендіатовъ разныхъ вѣдомствъ, учрежденій и лицъ неплатящихъ. Безплатныхъ учащихся въ институтѣ состояло 93, платящихъ стипендіатовъ разныхъ вѣдомствъ, учрежденій и лицъ 70 и платящихъ студентовъ—939.

Изъ числа студентовъ, состоявшихъ къ 1 Января 1901 г. удостоено перевода на высшіе курсы: изъ I-го во II—206 и II въ III—236, изъ III въ IV—133 и изъ IV въ V—136.

Изъ того-же числа студентовъ и вновь поступившихъ освобождено отъ взноса платы за ученіе 74 человѣка, лишено этой льготы 36, зачислено въ стипендіаты 74, исключено изъ числа стипендіатовъ—32. Единовременныхъ пособій выдано было изъ остатковъ отъ стипендій 144-емъ студентамъ, на сумму 4.750 р.

Въ отношеніи воинской повинности студенты института подраздѣлялись на слѣдующія группы: 406 — состояло на отсрочкѣ, изъ нихъ 78 вынимавшихъ жеребьи и 328 заявившихъ желаніе отбыть воинскую повинность вольноопредѣляющимися, 379 подлежавшихъ призыву, но не достигшихъ еще призывнаго возраста, 294—ратниковъ ополченія, 54—состоявшихъ въ запасѣ арміи, 20 казаковъ, 10 кавказскихъ уроженцевъ, не подлежавшихъ призыву, 3 финляндскихъ уроженца состоящихъ на отсрочкѣ, 12 иностранцевъ, 11 бывшихъ иностранцевъ, принявшихъ присягу на подданство Россіи послѣ достиженія призывнаго возраста и 18 освобожденныхъ навсегда отъ военной службы по неспособности.

Согласно уставу, въ отчетномъ году, весною и осенью, окончившіе курсъ подвергались испытанію по предмету одного изъ проектовъ въ экзаменаціонныхъ коммисіяхъ, члены которыхъ были назначены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія; весеннія коммисіи состояли, по механическому отдѣленію подъ предсѣдательствомъ заслуженнаго профессора Николаевской Инженерной Академіи, военнаго инженера, генералъ-маіора Шуляченко, а по химическому отдѣленію подъ предсѣдательствомъ ординарнаго профессора Михайловской Артиллерійской Академіи полковника Забудскаго. Осеннія-же коммисіи были образованы изъ тѣхъ-же членовъ, но подъ предсѣдательствомъ члена Государственнаго Совѣта инженеръ-генерала Петрова—по механическому и ординарнаго академика, тайнаго совѣтника Бейльштейна—по химическому отдѣленію.

На основаніи произведенныхъ означенными коммисіями испытаній, изъ окончившихъ въ 1901 г. полный курсъ наукъ удостоены: званія инженеръ-технолога—84 и званія технолога 22 человѣка, а всего окончившихъ курсъ 106 человѣкъ. Кромѣ того признаны были по испытаніи въ экзаменной коммисіи достойными званія инженеръ-технолога 2 технолога выпуска 1900 г. На основаніи состоявшагося 22 Января 1891 г. Высочайшаго повелѣнія, Учебный комитетъ института переимено-

валъ трехъ технологовъ 1-го разряда въ инженеръ-технологовъ.

Число переведенныхъ изъ одного курса въ другой въ отчетномъ году было 711, число выбывшихъ изъ института до окончанія курса по разнымъ причинамъ 154 и вновь принятыхъ на всѣ курсы института 358.

Общее число молодыхъ людей, желавшихъ поступить на I курсъ института, было 1.143, изъ нихъ на пріемныя испытанія явилось 1.007 и было принято 285 человѣкъ.

Въ теченіе отчетнаго года библіотека института обогатилась 297 сочиненіями, стоимостью въ 1.451 р. 75 к. и 161 періодическимъ изданіемъ на русскомъ и иностранныхъ языкахъ, стоимостью въ 1.339 р. 11 к. Стоимость всего книжнаго имущества библіотеки простирается до 93.430 р. 53 к.

Въ теченіе 1901 г. музей института былъ пополненъ незначительнымъ числомъ предметовъ, такъ что къ концу отчетнаго года въ музеѣ состояло машинъ, аппаратовъ, инструментовъ и деталей машинъ—440, моделей машинъ и заводскихъ устройствъ—417, коллекцій и образцовъ—332, чертежей и фотографій—282, медалей бронзовыхъ—16, серебряныхъ—1, всего же 1.488 нумеровъ, кромѣ цѣннаго собранія описей выданныхъ за границей привилегій на изобрѣтенія и усовершенствованія, въ количествѣ 67.709 нумеровъ или заглавій.

Въ новой химической лабораторіи оборудованы зала нижняго этажа и кабинетъ профессора, оставшіеся неустроенными съ 1900 г. за неимѣніемъ средствъ. Въ этихъ помѣщеніяхъ, кромѣ установленныхъ рабочихъ столовъ и вытяжныхъ шкафовъ, устроены газопроводъ, водопроводныя и сточныя трубы. Кромѣ того, лабораторіей пріобрѣтены были новыя коллекціи органическихъ препаратовъ и эфирныхъ маслъ въ количествѣ 462 экземпляровъ.

Инженерная лабораторія пополнилась паровой машиной съ принадлежностями завода А. Кневенагеля стоимостью въ 9.565 р. 65 к.; электротехническая — 6-ью приборами на сумму 196 р.

25 к., физическая—на сумму 1.400 р., механическая лабораторія—на 459 р. 60 к.

Для электрической станціи института пріобрѣтено въ отчетномъ году разныхъ приборовъ и предметовъ на сумму 2.380 р. 80 к.

Для занятій студентовъ музыкой и пѣніемъ въ 1901 году пріобрѣтены духовая труба и бубны и 24 пьесы, такъ что къ концу отчетнаго года состояло: 1 рояль, 12 струнныхъ инструментовъ, 10 деревянныхъ духовыхъ инструментовъ, 18 мѣдныхъ духовыхъ инструментовъ и 8 ударныхъ, всего 49 инструментовъ; 244 нумера оркестровыхъ пьесъ и 53 нумера другихъ нотъ. Занятія музыкой происходили подъ руководствомъ артиста Императорскихъ театровъ Келера, причемъ въ оркестрѣ принимали участіе 58 студентовъ.

Въ отчетномъ году на содержаніе института было отпущено по смѣтѣ 323.661 р. 93 к. Капиталовъ, пожертвованныхъ и завѣщанныхъ на учрежденіе степендій и составляющихъ собственность института, состояло въ процентныхъ бумагахъ по нарицательной цѣнѣ на сумму 646.472 р. 89 к. Расходы по содержанію института составляли: содержаніе личнаго состава—135.747 р. 84 к., содержаніе казенныхъ стипендіатовъ—42.910 р. содержаніе учебныхъ и другихъ учрежденій института—50.486 р. 87 к., хозяйственныя потребности—70.282 р. 32 к., канцелярскіе расходы, содержаніе прислугѣ и проч —20.862 р. 62 к.

Въ 1901 г. по расширенію институтскихъ зданій были произведены слѣдующія строительныя работы: помѣщеніе общей аудиторіи при физическомъ кабинетѣ, механической и электротехнической лабораторіи снабжено деревяннымъ амфитеатромъ, на ступеняхъ котораго установлены сидѣнья, позволяющія помѣстить въ аудиторіи одновременно до 400 слушателей. Передніе ряды сидѣній изготовлены фирмою Конъ по образцу креселъ съ автоматически поднимающимися сидѣніями; задніе же ряды амфитеатра оборудованы скамейками съ неподвижными сидѣніями и полками. Помѣщеніе аудиторіи оборудовано газопроводомъ,

водопроводными и сточными трубами, а также электрическими проводами и свѣтомъ. Передъ амфитеатромъ установленъ опытный столъ съ приспособленіями для демонстраціи, а передняя стѣна аудиторіи снабжена передвижною мѣловою доскою и свертывающимся экраномъ. Имѣя въ виду быстрое и полное затменіе помѣщенія аудиторіи при нѣкоторыхъ физическихъ опытахъ, строительная коммиссія рѣшила устроить металлическія шторы, одновременное опусканіе которыхъ на всѣхъ окнахъ производится съ двухъ мѣстъ.

Въ помѣщеніяхъ мастерскихъ, инженерной, электротехнической лабораторіи и вышеупомянутой общей аудиторіи устроено паровое отопленіе. Источниками тепла были выбраны паровые котлы, имѣющіеся при пароводяной системѣ отопленія главнаго зданія Института.

Большой залъ института оштукатуренъ внутри съ устройствомъ эстрады, хоровъ и внутренней винтовой лѣстницы. Залъ освѣщается электрическимъ свѣтомъ, для чего установлены 3 люстры по 32 лампы, 28 двойныхъ бра и 22 потолочныхъ плафона. Полъ зала выстланъ дубовымъ паркетомъ въ елку.

Кромѣ указанныхъ приспособленій въ помѣщеніяхъ института, въ 1901 г. произведено переустройство и окончательная отдѣлка зданія, предназначеннаго подъ помѣщенія: техническихъ лабораторій, красильни, винокурни, органическаго отдѣла и химикотехнической лабораторіи. Прежнее 2-хъ этажное зданіе, которое было занято винокурней, красильней, а главнымъ образомъ квартирными помѣщеніями, отчасти сломано, снабжено новою пристройкою и надстроено по всему 2-му этажу на высоту 2-хъ аршинъ. Внутреннее помѣщеніе приспособлено для удобнаго расположенія указанныхъ лабораторій и снабжено полнымъ оборудованіемъ, водою, газомъ, паромъ и сточными трубами. Во всѣхъ помѣщеніяхъ устроено паровое отопленіе, берущее начало отъ паровыхъ котловъ новаго зданія химической лабораторіи, съ которымъ техническія лабораторіи соединены теплымъ переходомъ въ II этажѣ.

б., Харьковскій Императора Александра III.

Технологическій институтъ Императора Александра III вступилъ въ отчетный годъ при слѣдующемъ составѣ учебнаго и административнаго персонала: 8 профессоровъ, въ томъ числѣ и директоръ института, 1 законоучитель, 4 адъюнктъ-профессора, 30 штатныхъ преподавателей, въ томъ числѣ 9 лаборантовъ, и 1 механикъ; приглашенныхъ преподавателей изъ платы по найму: 7 профессоровъ и приватъ-доцентовъ Императорскаго Харьковскаго университета и 1 лаборантъ того же университета, 4 преподавателя среднихъ учебныхъ заведеній, 1 инженеръ путей сообщенія, 1 гражданскій инженеръ, 1 инженеръ-механикъ, 2 инженера-технолога и 1 провизоръ, инспекторъ студентовъ, 5 помощниковъ инспектора и 7 другихъ служащихъ по административной и хозяйственной части. Незанятыми къ концу отчетнаго оставались 3 каѳедры адъюнктъ-профессоровъ и 3 каѳедры профессоровъ.

Въ началѣ отчетнаго года въ институтѣ состояло 955 студентовъ, изъ нихъ на I курсѣ было 299, на II—295, на III—164, на IV—113 и на V курсѣ—84 человѣка. Въ теченіе 1901 г. поступило студентовъ: на I курсъ—289 челов: на II—24, на III—25, на IV—19 и на V—курсъ 25; выбыло же въ теченіе отчетнаго года изъ I курса—65 человѣкъ изъ II—76, изъ III—53, изъ IV—34 изъ V—110, такъ что къ 1-му Января 1902 г. въ институтѣ состояло всего 999 студентовъ, которые распредѣлялись слѣдующимъ образомъ.

По курсамъ и отдѣленіямъ: на I—курсѣ 301 студентъ, на II—250, изъ нихъ 194 на механическомъ отдѣленіи и 56 на химическомъ, на III—205, изъ нихъ 171 на механическомъ и 34 на химическомъ отдѣленіяхъ, на IV—149, изъ нихъ 125 на механическомъ отдѣленіи и 24 на химическомъ и на V курсѣ—94 человѣка, изъ нихъ 77 на механическомъ и 17 на химическомъ отдѣленіяхъ.

По вѣроисповѣданіямъ: православныхъ 710, католиковъ—108, лютеранъ—37, армяно-григоріанъ—28, іудейскаго—101 и прочихъ вѣроисповѣданій—15 студентовъ.

По сословіямъ: дворянъ и дѣтей чиновникомъ—354, духовнаго званія—17, почетныхъ гражданъ и купцовъ I-ой гильдіи—40, купцовъ II-ой гильдіи, мѣщанъ и ремесленниковъ—433, крестьянъ—106, казачьяго сословія—21, иностранцевъ—28.

По отношенію къ воинской повинности: 336 состояли на отстрочкѣ, 287 подлежали призыву, но недостигли еще призывнаго возраста, 265—ратниковъ ополченія, 56 состоявшихъ въ запасѣ арміи, 19 казаковъ, 3 кавказскихъ уроженца не подлежавшихъ призыву, 25 иностранцевъ и 8 бывшихъ иностранца, принявшихъ присягу на подданство Россіи послѣ достиженія ими призывнаго возраста.

Результаты переводныхъ экзаменовъ оказались слѣдующіе: на I курсѣ изъ числа 300 студентовъ переведены на II курсъ 255, оставлены на 2-ой годъ 32, остальные уволены: на II курсѣ изъ 298 студентовъ переведены на III курсъ 220, (184 на механическое отдѣленіе и 36 на химическое), оставлены на II-ой годъ—70, остальные уволены; на III изъ 137 студентовъ механическаго отдѣленія переведены на IV курсъ 119, оставлены на 2-ой годъ—13, на 3-ій годъ—1, остальные уволены; изъ 33 студентовъ химическаго отдѣленія переведены на IV курсъ 29,-3 оставлены на 2-ой годъ, 1 уволенъ, на IV курсѣ изъ 98 студентовъ механиковъ переведены на V курсъ—78, оставлены на 2-ой годъ 19, уволенъ 1, изъ 20 студентовъ химиковъ переведены на V курсъ—17, оставлены на 2-ой годъ 2, уволенъ 1.

Въ отчетномъ году состоялся XII-ый выпускъ питомцевъ этого заведенія, причемъ изъ 98 студ. (66 на механическомъ отдѣленіи и 32 на химическомъ) 58 механическаго отдѣленія и 30 химическаго подвергались окончательнымъ испытаніямъ въ особыхъ назначенныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ подъ предсѣдательствомъ дирек-

тора института Зернова. Испытанія эти происходили 13, 14 и 15 іюня и на основаніи ихъ 28 студентовъ механическаго отдѣленія и 13 химическаго удостоены званія инженеръ-технолога, а 30 студентовъ механическаго и 17 химическаго удостоены званія технолога; при этомъ о 13 технологахъ (9 механическаго и 4 химическаго отдѣленій) постановлено ходатайствовать предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ удостоеніи ихъ званія инженеръ-технолога, каковое ходатайство и было уважено. Изъ числа лицъ, ранѣе окончившихъ курсъ института съ званіемъ технолога, подвергались испытаніямъ для полученія званія инженеръ-технолога и по успѣшномъ выдержаніи ихъ удостоены этого званія 5 человѣкъ.

Окончившіе полный курсъ института и получившіе дипломы заняли должности главнымъ образомъ на фабрикахъ, заводахъ, пароходствахъ и желѣзныхъ дорогахъ, а также по акцизному вѣдомству.

Въ отчетномъ году подано было 517 прошеній о допущеніи молодыхъ людей къ пріемнымъ испытаніямъ для поступленія на I курсъ института, но къ конкурсу явилось 445, изъ которыхъ экзамены довели до конца 382 человѣка. Изъ этого числа принято было на I курсъ 269 человѣкъ на имѣвшіяся вакансіи; кромѣ того, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, принято сверхъ комплекта 11 человѣкъ.

Студенты III, IV и V курсовъ въ теченіе отчетнаго года посѣщали и осматривали различные заводы для нагляднаго ознакомленія съ преподаваемыми въ институтѣ техническими производствами. Въ теченіе лѣтняго времени, отчасти и осенью студенты, перешедшіе на V курсъ, и нѣкоторые изъ студентовъ другихъ курсовъ были командированы для практическихъ занятій на желѣзныя дороги, заводы, фабрики и другія мѣста, которыя по просьбѣ института, согласились допустить къ себѣ практикантовъ.

Для улучшенія положенія бѣднѣйшихъ студентовъ 50-ти лицамъ были выданы казенныя стипендіи по 300 р. каждая,

50 человѣкъ были освобождены отъ взноса платы за слушаніе лекцій; 82 студентамъ выдано въ пособіе изъ остатковъ отъ казенныхъ стипендій всего 2.325 р.; 31 студенту, согласно § 2 положенія объ институтѣ, выдано въ пособіе изъ суммъ на усиленіе средствъ 620 р.; 52 студентамъ были выданы частныя стипендіи; кромѣ того, нѣкоторые недостаточные студенты получили пособіе отъ частныхъ лицъ и разныхъ учрежденій, высылающихъ извѣстныя суммы въ видѣ стипендій и пособій.

Въ отчетномъ году продолжались строительныя работы по расширенію института, начатыя въ предыдущемъ году, причемъ израсходовано всего 6.051 р., изъ нихъ 2.146 р. на пристройку къ машинному отдѣленію при мастерскихъ, 1.557 р. на установку и обмундировку новаго водотрубнаго котла и 2.344 р. на другія хозяйственныя нужды. Въ отчетномъ же году закончено устройство при институтѣ электрической станціи.

Въ теченіе отчётнаго года учебно-вспомогательныя учрежденія института обогатились пріобрѣтеніемъ значительнаго количества предметовъ, а именно: для механической лабораторіи пріобрѣтено разныхъ приборовъ на сумму 4.472 р. 85 к., для химической лабораторіи на 5.055 р. 68 к., для лабораторіи минеральныхъ веществъ 2.200 р., для лабораторіи красильныхъ и органическихъ веществъ на 3.707 р. 33 к., для лабораторіи питательныхъ веществъ на 3.383 р. Библіотека института пополнилась 415 названіями и 682 томами на сумму 4.422 р. 51 к. Для сельско-хозяйственной станціи пріобрѣтено разныхъ предметовъ на 1.604 р. 36 к., для физическаго кабинета пріобрѣтено разныхъ приборовъ на 2.000 р., для модельной на 30 р. 75 к. и для музея на 350 р.

На содержаніе института въ отчетномъ году отпущено изъ средствъ государственнаго казначейства 293.161 р. 23 к., изъ нихъ на содержаніе личнаго состава 112.123 р. 20 к., на хозяйственные расходы 153.374 р. 37 к., на стипендіи студентамъ 15.000 р. и на приготовленіе профессоровъ и учителей

12.666 р. 66 к. Кромѣ того, на расширеніе и оборудованіе института ассигновано 10.705 р. 25 к.

Поступило платы за слушаніе лекцій со студентовъ — 48.100 р. и съ учениковъ механическихъ мастерскихъ—70 р. Сумма эта, согласно уставу института, поступила полностью въ государственное казначейство и внесена въ смѣту доходовъ и расходовъ института на 1903 г., когда и подлежитъ израсходованію. Отъ продажи издѣлій механическихъ мастерскихъ института выручено 8.790 р. 27 к., которые также внесены въ смѣту 1903 года.

Изъ особо важныхъ событій въ жизни института необходимо отмѣтить послѣдовавшее 18 Января 1901 г. Высочайшее повелѣніе о разрѣшеніи институту отдать срокомъ на 50 лѣтъ въ безплатное пользованіе общества вспомоществованія нуждающимся студентамъ сего института принадлежащій послѣднему участокъ земли для устройства на немъ столовой для студентовъ.

в) Томскій Императора Николая II.

Какъ видно изъ всеподданнѣйшаго отчета за предыдущій годъ, Томскій Технологическій институтъ Императора Николая II, долженствующій состоять изъ четырехъ отдѣленій, былъ открытъ 9 Октября 1900 года въ составѣ только механическаго и химическаго отдѣленій.

Въ отчетномъ году явилась возможность уже открыть пріемъ студентовъ на горное отдѣленіе, такъ что уже къ началу 1901—1902 учебнаго года институтъ состоялъ изъ 3-хъ отдѣленій.

Къ этому времени преподавательскій персоналъ, кромѣ директора Статскаго Совѣтника Зубашева, состоялъ изъ 8-ми профессоровъ и 19-ти преподавателей, включая въ это число и 4-хъ лаборантовъ. Кромѣ того, въ институтѣ состояли ниже-

слѣдующія должностныя лица: инспекторъ студентовъ, его помощникъ, библіотекарь, врачъ, дѣлопроизводитель, помощникъ его, бухгалтеръ, его помощникъ и смотритель институтскихъ зданій; всего, такимъ образомъ, было 39 лицъ.

Къ 1-му Января отчетнаго года всѣхъ студентовъ въ институтѣ числилось 195, изъ нихъ 141—на механическомъ отдѣленіи и 54—на химическомъ. Изъ этого числа въ отчетномъ году выбыло 113 студентовъ, изъ нихъ 7 уволены по прошенію, 3 студента умерло, а 103 уволено Совѣтомъ Института за участіе въ студенческихъ безпорядкахъ, такъ что къ концу учебнаго года оставалось на механическомъ отдѣленіи 52 студента и на химическомъ—30. Держало экзамены и переведено на 2-й курсъ студентовъ механическаго отдѣленія—50 и химическаго—12. Кромѣ того, въ Маѣ 1901 года выдержали экзамены и зачислены на 2-й курсъ 5 бывшихъ студентовъ Харьковскаго технологическаго института (2 на химическое и 3 на механическое отдѣленія). Въ Августѣ мѣсяцѣ на 2-й же курсъ приняты 2. Такимъ образомъ къ 1-му Января 1902 года на 2-мъ курсѣ состояло 69 человѣкъ, изъ нихъ 54 на механическомъ отдѣленіи и 15—на химическомъ.

Общее число подавшихъ прошенія о пріемѣ въ институтъ въ отчетномъ году было свыше 500, но къ экзаменамъ явилось лишь около 80%. Изъ нихъ, на основаніи § 25 положенія объ институтѣ, безъ конкурса было принято 68 человѣкъ. Изъ числа остальныхъ, приступившихъ къ конкурсу, зачислено было на механическое, химическое и горное отдѣленія 197 человѣкъ. Однако, спустя нѣкоторое время выяснилось, что изъ числа молодыхъ людей, зачисленныхъ въ институтъ безъ конкурса, нѣсколько человѣкъ не явились, частью вслѣдствіе дальности разстоянія не получившихъ своевременно извѣщенія, частью устроившихся иначе, и, такимъ образомъ, освободили занятыя ими вакансіи, на которыя и были зачислены 30 человѣкъ. Кромѣ того, по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія, были зачислены въ институтъ 10 человѣкъ. Къ 1-му Января 1902 года

въ институтѣ числилось 377 студентовъ (въ ихъ числѣ 6 вольнослушателей), которые распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

По курсамъ и отдѣленіямъ: на I курсѣ всего 305 человѣкъ, изъ нихъ 136 — на механическомъ отдѣленіи, 104—на горномъ, 62—на химическомъ и 3 вольнослушателя; на II курсѣ всего 72 человѣка, изъ нихъ 54—на механическомъ отдѣленіи, 15—на химическомъ и 3 вольнослушателя.

По вѣроисповѣданіямъ: православныхъ — 325, старовѣровъ—1, католиковъ—19, лютеранъ—4, іудеевъ—20, армяно-григоріанскаго—7 и прочихъ исповѣданій — 1; по сословіямъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ—127, купцовъ — 45, духовнаго званія—25, городскихъ сословій — 106, крестьянъ — 41, иностранцевъ—3, казаковъ—2, дѣтей нижнихъ чиновъ—11, инородцевъ и прочихъ сословій—19; по предварительному образованію: окончившихъ курсъ высшихъ учебныхъ заведеній—1, гимназій—117, реальныхъ училищъ—184, кадетскихъ корпусовъ—9, духовныхъ семинарій—17, промышленныхъ училищъ—36, коммерческихъ училищъ — 5, другихъ среднихъ учебныхъ заведеній—8; по мѣсту рожденія: въ Европейской Россіи—252, изъ нихъ въ сѣверныхъ и центральныхъ губерніяхъ—174; въ Прибалтійскомъ и Привислинскомъ краѣ—15, въ южныхъ губерніяхъ—43 и на Кавказѣ — 20, въ Азіатской Россіи—125, изъ нихъ въ Западной Сибири—54, въ Восточной Сибири—56 и въ Туркестанѣ—15.

Занятія студентовъ учебными предметами должны быть признаны удовлетворительными въ смыслѣ посѣщенія лекцій и практическихъ занятій. Посѣщаемость лекцій, очень удовлетворительная въ Сентябрѣ и Октябрѣ, начинаетъ значительно падать въ Ноябрѣ и Декабрѣ.

Въ матеріальномъ отношеніи студенты были обезпечены очень мало. Въ распоряженіи администраціи въ отчетномъ году имѣлось 25 казенныхъ стипендій и 8—различныхъ городовъ Сибири: 4—Томска, 1—Омска, 1 — Красноярска, 1—Енисейска и 1—Петропавловска; изъ нихъ 22 казенныхъ стипендіи

съ Сентября назначены 22 студентамъ 2-го курса. Всѣ городскія стипендіи также розданы студентамъ въ теченіе 1901 года; кромѣ того остатокъ отъ казенныхъ стипендій въ количествѣ 1.550 р. розданъ въ видѣ единовременныхъ пособій. Кромѣ вышеозначенныхъ стипендій, въ распоряженіи администраціи имѣлся остатокъ отъ собранныхъ по подпискѣ въ день открытія института, въ количествѣ 1.553 р. 75 к. и 1.000 р., пожертвованные фирмой Шустовъ съ С-ми въ Москвѣ. Эти суммы были также розданы недостаточнымъ студентамъ съ крайнею осторожностью и въ умѣренныхъ размѣрахъ.

Учебно-вспомогательныя учрежденія института пополнились въ отчетномъ году значительнымъ количествомъ новыхъ предметовъ, а именно: въ библіотеку института поступило 2.568 названій въ 4.927 томахъ на сумму 12.454 р. 62 к. Къ 1-му Января 1902 г. по инвентарю библіотеки числится названій 6.751, томовъ 10.997 на сумму 27.961 р. 32 к. Для библіотеки пріобрѣтенъ желѣзный остовъ для книжныхъ шкафовъ, стоимостью 6.871 р. Для математическаго кабинета пріобрѣтено различныхъ предметовъ на 1.570 р., для физической лабораторіи—на 8.000 марокъ, для лабораторіи неорганической химіи—на 7.478 р. 41 к., для лабораторіи органической химіи — на 4.107 р. 90 к., для геологическаго кабинета — на 3.109 р. 89 к., для минералогическаго кабинета — на 4.899 р. 53 к., для металлургической лабораторіи — на 2.754 р. 26 к., для геодезическаго кабинета на 690 р. и для механической лабораторіи на 360 р.

Всѣ пріобрѣтенія для вышеозначенныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій института сдѣланы отчасти на штатныя суммы, отчасти же изъ строительнаго кредита, на суммы, опредѣленныя на оборудованіе этихъ учрежденій. Вообще же учебно-вспомогательныя учрежденія института находятся еще въ періодѣ организаціи и размѣщены во временныхъ помѣщеніяхъ, пока не будутъ окончены строющіяся для нихъ зданія.

Постройка новыхъ институтскихъ зданій и отдѣлка ранѣе

выстроенныхъ подвинулась въ отчетномъ году весьма значительно. Въ лекціонномъ корпусѣ закончена штукатурка какъ наружнаго фасада, такъ и внутреннихъ помѣщеній; почти закончена отдѣлка всѣхъ внутреннихъ помѣщеній, за исключеніемъ библіотеки и музея. Въ химическомъ корпусѣ, въ части, выстроенной въ 1900 г., отштукатурены фасады и внутреннія помѣщенія, сдѣланы своды, настланы асфальтовые полы, вставлены окна и двери, сдѣланы лѣстницы, проведены водопроводы, газопроводныя и сточныя трубы, проведены проводы для электрическаго освѣщенія, установлено центральное пароводяное отопленіе и т. п. Кромѣ того, выведены стѣны, уложены какъ деревянныя, такъ и желѣзныя балки и покрыта крышей вторая половина химическаго корпуса и три жилыхъ при немъ флигеля. То же самое сдѣлано и для физическаго корпуса.

Ассигновано было на строительныя нужды института въ отчетномъ году 410.912 р. 25 к. и оставалось отъ кредита 1900 г.—5.776 р. 22 к.; изъ нихъ собственно на строительныя надобности израсходовано 390,742 р. 6 к. и на оборудованіе учебно-вспомогательныхъ учрежденій — 7.937 р. 64 к. Такимъ образомъ, къ 1-му Января 1902 г. оставалось 18.008 р. 77 к.

На содержаніе института въ отчетномъ году ассигновано изъ средствъ Государственнаго Казначейства 126.525 р., изъ каковой суммы израсходовано 123.525 р. на нижеслѣдующія нужды: на содержаніе личнаго состава — 65.587 р. 23 к., на хозяйственные расходы—54.187 р. 77 к., на выдачу стипендій и пособій учащимся—3.750 р.

Платы за слушаніе лекцій въ институтѣ поступило въ отчетномъ году—17.500 р.

Изъ спеціальныхъ средствъ института израсходовано на учебно-вспомогательныя учрежденія—4.638 р. 34 к. и на другіе расходы — 1.870 р. 68 к., всего 6.509 р. 2 к., такъ что къ 1-му Января 1902 г. осталось спеціальныхъ средствъ 20.961 р. 68 к.

II. Императорское Московское техническое училище.

Императорское Московское техническое училище вступило въ отчетный годъ при слѣдующемъ составѣ учебнаго и административнаго персонала: директоръ, 9 профессоровъ, 2 исправляющихъ должности профессоровъ, 5 адъюнкъ-профессоровъ, 1 и. д. адъюнкта-профессора, законоучитель, 36 преподавателей, главный инженеръ-механикъ, инспекторъ учебныхъ мастерскихъ, 7 завѣдующихъ мастерскими, 14 лаборантовъ, библіотекарь, инспекторъ студентовъ, 9 помощниковъ инспектора студентовъ, 2 врача, дѣлопроизводитель, бухгалтеръ, архитекторъ и 7 другихъ лицъ, служащихъ въ училищѣ по административной части, всего 101 человѣкъ.

Къ началу отчетнаго года всѣхъ студентовъ въ училищѣ числилось 1.002, но ко времени экзаменовъ это число уменьшилось до 1.000. Экзамены начались 9 Апрѣля и окончились 31 Мая, согласно росписанію. 2 и 4 Іюня были назначены переэкзаменовки и дополнительные экзамены для студентовъ, не выдержавшихъ или не державшихъ экзаменовъ по одному или двумъ предметамъ.

Изъ числа 1.000 студентовъ, состоявшихъ въ училищѣ къ началу экзаменовъ, переведены на слѣдующіе курсы и окончили курсъ 717 человѣкъ, или 71,7%, оставлены на второй годъ 185, или 18,5%, оставлены на 3-ій годъ—5, или 0,5%, уволены за малоуспѣшность—68, или 6,8%, и выбыли во время экзаменовъ—25 человѣкъ, или 2,5%.

На V курсѣ, согласно уставу, окончательныя испытанія студентовъ производились въ особыхъ экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ, механической и химической, назначенныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Въ механической коммиссіи предсѣдателемъ былъ назначенъ профессоръ училища Жуковскій, въ химической—профессоръ Петровъ. Результаты испытаній въ означенныхъ коммиссіяхъ оказались слѣдующіе: механи-

ческая коммиссія удостоила званія инженеръ-механика 80 студентовъ и званія механика 2-хъ студентовъ; химическая коммиссія удостоила званія инженеръ-технолога 9 студентовъ и званія технолога—1 студента. Такимъ образомъ, общее число студентовъ, окончившихъ курсъ въ училищѣ въ отчетномъ году, было 92.

Какъ и въ предыдущіе годы, пріемъ вновь поступающихъ въ Императорское Московское техническое училище производился на основаніи состязательныхъ испытаній. Всѣхъ желавшихъ подвергнуться такимъ испытаніямъ было 623 человѣка, изъ которыхъ 452 лица изъявили желаніе поступить на механическое отдѣленіе и 171 лицо на химическое.

Нижеслѣдующая таблица показываетъ распредѣленіе между различными учебными заведеніями лицъ, державшихъ конкурентныя испытанія, лицъ, выдержавшихъ таковыя, и лицъ, принятыхъ въ число студентовъ училища.

Учебныя заведенія.	Число лицъ.					
	Державшихъ экзамены.		Выдержавшихъ экзамены.		Принятыхъ въ училище.	
	Мех. от.	Хим. от.	Мех. от.	Хим. от.	Мех. от.	Хим. от.
Въ Импер. унив. съ дип. I и II ст.	—	—	—	—	9	1
» реальныхъ училищахъ . .	200	82	171	64	113	38
» классическихъ гимназіяхъ	61	5	50	4	36	1
» коммерческихъ училищахъ	43	25	29	18	22	15
» Комиссар. техн. училищѣ	48	13	35	8	19	2

Учебныя заведенія.	Число лицъ.					
	Державшихъ экзамены.		Выдержавшихъ экзамены.		Принятыхъ въ училище.	
	Мех. от.	Хим. от.	Мех. от.	Хим. от.	Мех. от.	Хим. от.
Въ кадетскихъ корпусахъ . .	10	5	5	4	4	2
» духовныхъ семинаріяхъ. .	13	4	9	3	6	2
» Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ .	2	—	1	—	1	—
» лицеѣ Цесаревича Николая	1	—	1	—	1	
» средн. техн. учебн. завед.	2	1	2	1	2	—
» Москов. землед. школѣ. .	—	3	—	—	—	—
» Херсонскомъ сельско-хозяйственномъ училищѣ	1	—	—	—	—	
Итого	381	138	303	102	213	61

Къ 1-му Января 1902 г. въ училищѣ состояло 1088 студентовъ, которые по курсамъ и отдѣленіямъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: по механическому отдѣленію: на I курсѣ—224 человѣка, на II курсѣ—262, на III—181, на IV—145 и на V курсѣ—105 человѣкъ, всего же на этомъ отдѣленіи—887 студентовъ; по химическому отдѣленію: на I курсѣ—67 человѣкъ, на II—43, на III—55, на IV—28 и на V курсѣ—8 человѣкъ, всего же 201 студентъ. На I курсѣ всего состояло

291 студентъ, на II курсѣ—305, на III—236, на IV—143 и на V курсѣ всего 113 человѣкъ.

Студенты училища (1088 человѣкъ) распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

По вѣроисповѣданіямъ: православнаго—853 человѣка, единовѣрцевъ—12, старообрядцевъ—25, армяно-григоріанъ—25, римско-католическаго—70, евангелическо-лютеранскаго—44, евангелическо-реформатскаго—8, іудейскаго—45, караимовъ—4 и магометанъ—2.

По сословіямъ: дворянъ—116, духовнаго званія—21, дѣтей чиновниковъ—180, потомственныхъ почетныхъ гражданъ 96, личныхъ почетныхъ гражданъ—27, дѣтей личныхъ почетныхъ гражданъ—20, купцовъ—132, мѣщанъ—272, цеховыхъ—10, крестьянъ—104, казаковъ—12, жителей Кавказа—10, иностранцевъ—32, бывшихъ иностранцевъ—3, дѣтей нижнихъ военныхъ и гражданскихъ чиновъ—3, окончившихъ курсъ въ университетахъ—34, запасныхъ офицерскихъ чиновъ—14 человѣкъ и чиновниковъ—1.

По предварительному образованію: окончившихъ курсъ въ университетахъ—34, въ Императорскомъ Московскомъ техническомъ училищѣ—1, въ гимназіяхъ—160, въ Гатчинскомъ институтѣ—2, Нижегородскомъ дворянскомъ институтѣ—1, Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ—3, въ духовныхъ семинаріяхъ—21, Комисаровскомъ техническомъ училищѣ—78, реальныхъ училищахъ—620, кадетскихъ корпусахъ—26, практической академіи коммерческихъ наукъ—18, коммерческихъ училищахъ—105, и въ другихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ—19 человѣкъ.

Положеніе бѣднѣйшихъ, но болѣе успѣвающихъ въ научныхъ занятіяхъ студентовъ облегчалось выдачею имъ стипендій и пособій, а также освобожденіемъ ихъ отъ взноса платы за слушаніе лекцій; 50 студентовъ получали казенныя стипендіи, 10 студентовъ—кавказскія стипендіи, 2—вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, 2—главнаго управленія неокладныхъ сбо-

ровъ и 63—стипендіи другихъ казенныхъ и общественныхъ учрежденій и частныхъ лицъ. Отъ платы за слушаніе лекцій было освобождено 50 недостаточныхъ студентовъ, изъ нихъ 43 человѣка изъ II, III, IV и V курсовъ механическаго отдѣленія и 7 студентовъ—изъ II и III курсовъ химическаго.

Студенты, перешедшіе съ IV на V курсъ училища, были командированы на вакаціонное время на фабрики и заводы для практическихъ занятій и для подготовленія спеціальныхъ проектовъ на V курсѣ. По выбору этихъ проектовъ командированные студенты распредѣлялись на слѣдующія группы: по технологіи металловъ и дерева—25 студентовъ, по технологіи волокнистыхъ веществъ—19, по гидротехническимъ сооруженіямъ—8, по строительной механикѣ—21, по паровымъ установкамъ—14, по электротехникѣ—18, по технологіи красильныхъ веществъ—1, по технологіи питательныхъ веществъ—4, по технологіи органическихъ веществъ—1 и по технологіи минеральныхъ веществъ—2 человѣка.

Въ отчетномъ году также были введены обязательныя для студентовъ, перешедшихъ съ III на IV курсъ училища въ обоихъ отдѣленіяхъ (всего 154 человѣка), практическія занятія на строительныхъ работахъ въ теченіе вакаціоннаго времени. Для выполненія этой части учебнаго плана учебный комитетъ училища своевременно озаботился пріисканіемъ для студентовъ мѣстъ на строительныхъ работахъ.

Въ теченіе отчетнаго года учебно-вспомогательныя учрежденія училища пополнились значительнымъ числомъ новыхъ предметовъ, а именно: въ аналитической лабораторіи пріобрѣтено новыхъ приборовъ, аппаратовъ и инструментовъ 999 на сумму 1.811 р. 63 к.; въ органической лабораторіи—17 на сумму 140 р. 65 к.; въ другихъ лабораторіяхъ: по технологіи минеральныхъ веществъ—разныхъ приборовъ, аппаратовъ и машинъ—87 на сумму 542 р. 62 к., по технололіи органическихъ веществъ 157—на сумму 344 руб. 55 к.; по технологіи питательныхъ веществъ на сумму 864 р. 50 к.; по технологіи красильныхъ

веществъ на 2266 р. 9 к.; для физическаго кабинета—92 предмета на сумму 1.544 р. 76 к.; для кабинета прикладной механики и механической лабораторіи 59 предметовъ на 1.394 р. 90 к.; для геодезическаго кабинета—32 на сумму 215 р. 50 к.; для кабинета техническаго черченія—503 на сумму 1.593 р. 30 к. Лабораторія и кабинетъ механической технологіи волокнистыхъ веществъ пополнились въ отчетномъ году 228 предметами на сумму 1396 р. 85 к., такъ что общая стоимость имущества лабораторіи и кабинета достигла до 51.396 р. 85 к. Библіотека училища пополнилась 482 названіями въ 1419 томахъ на сумму 6.485 р. 53 к.; для учебныхъ мастерскихъ было пріобрѣтено разныхъ образцовыхъ иструментовъ, приборовъ, таблицъ, коллекцій и машинъ также на значительную сумму. Въ общемъ цѣнность инвентаря всѣхъ учебно-воспомогательныхъ учрежденій Московскаго техническаго училища составила въ отчетномъ году сумму 327.879 р. 57 к.

Кромѣ занятій со студентами, заводомъ училища при помощи наемныхъ рабочихъ въ 1901 году было исполнено заказовъ для частныхъ учрежденій и лицъ на сумму 78.624 р. 66 к. Въ отчетномъ году было ассигновано изъ казны на окончаніе работъ по расширенію училищныхъ зданій—50.000 р.

Денежныя средства училища въ 1901 году были слѣдующія: по смѣтѣ было ассигновано 266.643 р. 75 к., въ томъ числѣ на содержаніе личнаго состава 147.900 р., на хозяйственные расходы—103.443 р. 75 к. и на стипендіи учащимся—15.300 р. Вся эта сумма въ теченіе года израсходована. Изъ сверхсмѣтнаго кредита было израсходовано 202.253 р. 29 к. Спеціальныя средства училища составляли: плата за обученіе—63.764 р., сумма, вырученная за приготовленныя на заводѣ училища издѣлія—78.624 р. 66 к., пожертвованія—11.500 р. на стипендіи имени В. И. Березкина и Н. Е. Пермякова и 100.000 р.—на строительныя надобности отъ вдовы Потомственнаго Почетнаго Гражданина М. Ѳ. Морозова.

III. Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи.

Въ отчетномъ году исполнилось уже 9 лѣтъ со времени преобразованія Ново-Александрійскаго института сельскаго хозяйства и лѣсоводства на основаніи Высочайше утвержденныхъ 17 Апрѣля 1893 года положенія и штата. За это время послѣдовало уже шесть выпусковъ агрономовъ и лѣсоводовъ, обязанныхъ своимъ образованіемъ реформированному институту. Общее число выпущенныхъ въ эти шесть лѣтъ со званіемъ агронома составляетъ 217 человѣкъ и со званіемъ лѣсовода 89 человѣкъ, т. е. приблизительно четвертая часть кончающихъ курсъ института приходится на лѣсоводовъ и $^3/_4$ на агрономовъ. Въ большинствѣ случаевъ лѣсоводы очень скоро послѣ окончанія курса опредѣляются на казенную службу, гдѣ при обиліи у казны лѣсовъ имѣется большой спросъ на такихъ спеціалистовъ. Слѣдовательно, не можетъ быть сомнѣнія, что лѣсоводы получаютъ занятія по своей спеціальности. Иначе дѣло обстоитъ у агрономовъ, спросъ на которыхъ со стороны казны и общества необходимо признать пока все еще недостаточнымъ. По свѣдѣніямъ, имѣющимся въ институтѣ, болѣе 75% агрономовъ, выпущенныхъ за шесть лѣтъ, работаютъ всетаки въ той сферѣ, гдѣ требуются сельско-хозяйственныя знанія и, слѣдовательно, нельзя отрицать почтенной роли, которую играетъ преобразованный институтъ въ ряду другихъ высшихъ сельскохозяйственныхъ и лѣсныхъ учебныхъ заведеній. И достигается это, не смотря на ограниченность отпускаемыхъ институту средствъ и на многія неудобства, связанныя съ его положеніемъ, которое служитъ, напримѣръ, причиною частой и быстрой смѣны здѣсь преподавателей: открытіе двухъ болѣе близкихъ къ Новой Александріи политехническихъ институтовъ отразилось потерей въ два послѣднихъ года четырехъ составившихъ уже себѣ имя профессоровъ и 2-хъ опытныхъ ассистентовъ;

приходится, къ сожалѣнію, признать, что подобныя потери являются неизбѣжными еще и впредь.

Къ началу отчетнаго года и въ продолженіи его въ институтѣ состояло 19 почетныхъ членовъ.

Служебный персоналъ института въ отчетномъ году состоялъ изъ 33 лицъ, въ томъ числѣ директоръ, 9 профессоровъ, 7 адъюнктъ-профессоровъ, 10 ассистентовъ, 2 преподавателя, инспекторъ, помощникъ инспектора, помощникъ завѣдывающаго опытной фермой, помощникъ управляющаго имѣніемъ и библіотекарь.

Къ началу отчетнаго года всѣхъ студентовъ въ институтѣ состояло 247.

На основаніи годичныхъ испытаній въ отчетномъ году переведено изъ I на II курсъ—66 человѣкъ, осталось на I курсѣ по уважительнымъ причинамъ—5 человѣкъ; съ II на III переведено—61 человѣкъ, изъ нихъ 37 по сельско-хозяйственному и 24—по лѣсному отдѣленіямъ; оставлено на второй годъ на II курсѣ—6 человѣкъ; съ III курса на IV переведено—56 студентовъ, изъ нихъ 33 по сельско-хозяйственному отдѣленію и 23—по лѣсному. Оставлено на III курсѣ на второй годъ—2 человѣка. Сверхъ того, зачислено обратно изъ бывшихъ студентовъ на основаніи особаго разрѣшенія—2 человѣка.

Въ теченіе отчетнаго года выбыло изъ института по разнымъ причинамъ всего 16 человѣкъ.

На основаніи конкурсныхъ испытаній и безъ таковыхъ принято въ институтъ въ отчетномъ году: на I курсъ 63 человѣка и на III—2. Всего же подано было прошеній о допущеніи къ конкурснымъ испытаніямъ—233, къ экзаменамъ приступили 136 человѣкъ, довели ихъ до конца—126.

Общее число студентовъ къ 1-му Января 1902 года было 261, которые распредѣлялись слѣдующимъ образомъ по курсамъ и отдѣленіямъ: на I курсѣ—68 человѣкъ, на II—72, на III курсѣ 65 человѣкъ, изъ нихъ 38 на сельско-хозяйственномъ отдѣленіи и 27 на лѣсномъ, на IV курсѣ—56 человѣкъ,

изъ нихъ 33 на сельско-хозяйственномъ и 23 на лѣсномъ отдѣленіяхъ.

По вѣроисповѣданіямъ учащіеся распредѣлялись такъ: православнаго—189 человѣкъ, римско-католическаго—38, лютеранъ—21, старообрядцевъ—2, іудеевъ—9 и магометанъ—2. По сословіямъ: дѣтей потомственныхъ и личныхъ дворянъ—123, дѣтей потомственныхъ и личныхъ гражданъ—13, сыновей и священно-и-церковно-служителей—27, лицъ купеческаго званія—7, разныхъ городскихъ сословій—53, разныхъ сельскихъ сословій—27, дѣтей нижнихъ чиновъ—1, дѣтей казаковъ разныхъ сословій—8 и иностранцевъ—2.

По предварительному образованію: окончившихъ курсъ въ университетахъ и другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ—4, окончившихъ курсъ въ ветеринарныхъ институтахъ—7, бывшихъ студентовъ университетовъ и другихъ высшихъ учебныхъ заведеній—25, окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ—23, въ реальныхъ училищахъ—115, въ кадетскихъ корпусахъ—5, въ духовныхъ семинаріяхъ—24, въ Лодзинскомъ высшемъ ремесленномъ училищѣ—1, въ коммерческихъ училищахъ—4, въ земледѣльческихъ училищахъ—50, въ землемѣрномъ училищѣ—1 и въ пріютѣ Принца Петра Георгіевича Ольденбургскаго—1.

На основаніи окончательныхъ испытаній, происходившихъ въ экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ въ Сентябрѣ отчетнаго года, удостоены званій агрономовъ и лѣсоводовъ изъ числа окончившихъ полный курсъ института—41 человѣкъ, изъ нихъ званія агронома I разряда—19 человѣкъ, агронома II разряда—11, лѣсовода I разряда—5 человѣкъ и лѣсовода II разряда—6.

Въ отчетномъ году освобождено отъ платы за слушаніе лекцій: въ первомъ полугодіи 24 человѣка и во второмъ—также 24.

Изъ штатной суммы института въ 3.000 р., положенной на стипендіи и пособія для студентовъ, выданы были ежемѣсячные и единовременныя пособія 43 студентамъ, въ размѣрѣ отъ 10 до 25 рублей.

Въ пользу недостаточныхъ студентовъ института, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, и въ отчетномъ году профессорами института были прочитаны публичныя лекціи, отъ которыхъ выручено было чистаго сбора—457 р. 22 к.

Единовременныя пособія недостаточнымъ студентамъ выдавались изъ % съ капитала бывшаго профессора института Каршинскаго, въ размѣрѣ не свыше 10 руб. каждый разъ въ однѣ руки, а также изъ суммъ сбора за слушаніе лекцій отъ 10 до 25 руб., главнымъ образомъ, для взноса платы за слушаніе лекцій. Сверхъ того въ отчетномъ году недостаточные студенты института пользовались стипендіями или пособіями изъ слѣдующихъ источниковъ: а) изъ капиталовъ по частнымъ записямъ 6 человѣкъ на сумму 1.194 р. 87 к., б) изъ суммъ, находящихся въ распоряженіи правительственныхъ и общественныхъ учрежденій, 22 студента на сумму 4.571 р. 67 въ видѣ стипендій и 22 студента получили въ видѣ постоянныхъ ежемѣсячныхъ пособій 862 р. 17 к. Наконецъ, изъ суммы, образовавшейся путемъ ежемѣсячныхъ взносовъ профессоровъ и ассистентовъ института въ пользу нуждающихся студентовъ, выдано въ пособіе 12 студентамъ 201 р.

Какъ и въ предшествовавшіе годы, въ мѣстной больницѣ Св. Карла, гдѣ имѣется студенческое отдѣленіе, на содержаніе котораго изъ штатныхъ суммъ института отпускается ежегодно по 150 р., кромѣ экстренныхъ пособій изъ спеціальныхъ средствъ, и въ отчетномъ году пользовались леченіемъ 20 студентовъ и совѣтами врачей 157 студентовъ.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій Ново-Александрійскаго института представлялось въ отчетномъ году въ слѣдующемъ видѣ: всѣ эти учрежденія продолжали и въ 1901 году пополняться и улучшаться, главнымъ образомъ, на счетъ средствъ, отпускаемыхъ по штату института въ размѣрѣ 11.000 р. въ годъ, на каковую сумму ведутся практическія занятія въ этихъ учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ, а также пріобрѣтаются нужныя для чтеній лекцій коллекціи, ри-

сунки и проч. Въ отчетномъ году въ означенныхъ учрежденіяхъ состояло имущества: въ физическомъ кабинетѣ—на 13.677 р. 46 к.; въ метеорологической обсерваторіи—на 1.140 р. 27 к.; въ лабораторіяхъ: химической—на 12.451 р. 39 к., земледѣльческой—на 7.667 р. 21 к. и зоо-физіологической—на 3.816 р. 54 к., въ кабинетахъ: ботаническомъ—на 6.552 р. 5 к.; физіологіи растеній и ученія о микроорганизмахъ—1.647 р. 15 к.; въ зоологическомъ—на 7.744 р. 50 к.; минералогическомъ и геологическомъ—на 6.834 р. 24 к.; почвенно-агрономическомъ—3.710 р. 8 к.; строительно-инженернаго искусства—на 3.204 р. 69 к.; геодезическомъ—на 6.955 руб. 31 коп.; механическомъ (машинъ и орудій)—8.342 р. 80 к.; технологическомъ—на 2.417 р. 42 к.; статистическомъ—на 255 р. 21 к.; общаго земледѣлія—на 1.992 руб.; частнаго земледѣлія—на 3.274 р. 69 к.; общей зоотехніи—на 2.056 руб. 22 коп.; частной—на 4.744 р. 45 к.; въ кабинетѣ ветеринарномъ съ клиникой—на 4.320 р. 33 к.; лѣсоводства—на 4.764 р. 82 к.; лѣсоустройства и лѣсной таксаціи—на 2.177 р. 86 к. и лѣсоупотребленія—на 3.590 руб. 67 коп. и, наконецъ, въ чертежной—на 1.682 р. 20 к.

Бюджетъ институтской библіотеки составляютъ 4.000 р., отпускаемые на нее по штату, и 1902 руб., отчисляемые изъ спеціальныхъ средствъ института. Всего въ библіотекѣ къ 1-му Января 1901 года состояло 19.536 названій сочиненій, составляющихъ 50.040 томовъ, на сумму 105.834 р. 84 к.

Хозяйственно-учебныя учрежденія института располагали и въ отчетномъ году значительными суммами, а именно: садовыя учрежденія имѣли, кромѣ 2.500 р., отпускаемыхъ по штату института, еще доходами отъ аренды плодовъ отъ продажи овощей, деревьевъ, оранжерейныхъ растеній, цвѣтовъ и другихъ на сумму 4.089 руб. 3 коп.; изъ этой суммы израсходовано 4.423 р. 99 к. Такимъ образомъ расходъ превысилъ доходъ на 334 руб. 96 коп., каковая сумма была позаимствована изъ спеціальныхъ средствъ института.

Въ теплицахъ въ отчетномъ году находилось 3.406 экземпляровъ растеній на сумму 461 руб. 95 коп., оранжереѣ — 2.597 штукъ на 539 р. 50 к., въ цвѣтникѣ—3.685 штукъ на 242 р. 60 к., въ плодовомъ саду—3.403 штуки деревьевъ на 1.018 р. 70 к., въ питомникахъ—21.401 штука на 427 р. 30 к., въ огородѣ—8.660 штукъ на 247 р. 75 к. Во всѣхъ этихъ учрежденіяхъ въ отчетномъ году числилось садовыхъ орудій и инструментовъ 43.454 штуки на сумму 4.024 р. 84 к.

Лѣсохозяйственныя учрежденія института состоятъ изъ учебно-демонстративнаго питомника, Горнонивскаго лѣсного участка и Кемпскаго лѣсного участка. На содержаніе этихъ учрежденій въ 1901 году было отпущено: изъ штатныхъ суммъ института—500 р., какъ и всегда, и отъ продажи саженцевъ изъ питомника—781 р. 22 к.

Отчетный годъ для опытной фермы оказался однимъ изъ удачныхъ, благодаря хорошему урожаю почти всѣхъ воздѣлываемыхъ на поляхъ ея растеній; только слабые урожаи сѣна и недостатокъ соломы, по причинѣ малаго количества осадковъ весною и лѣтомъ, отразились неблагопріятно на кормовыхъ запасахъ хозяйства. Общій доходъ фермскаго хозяйства выразился суммою 12.322 руб. 06 коп., израсходовано же было 10.757 р. 21 к.

При Ново-Александрійскомъ институтѣ, помимо приведенныхъ хозяйственныхъ учрежденій, существуетъ еще довольно обширное имѣніе Конская Воля и лѣсная дача Руда. Отчетный годъ оказался для названнаго имѣнія довольно благопріятнымъ; этому способствовали жаркая и сухая погода весны и лѣта, въ 1900 году, что особенно выгодно сказалось на урожаѣ яровыхъ растеній, а болѣе всего рѣзко на урожаѣ клевера. Вслѣдствіе этого доходъ по полеводству былъ выше смѣтныхъ предположеній. Наоборотъ, насколько результаты полеводства выиграли отъ жаркой и сухой погоды, настолько же неблагопріятно отозвалась она на скотоводствѣ: продолжительная весенняя засуха, сопровождаемая высокой температурой, задерживала ростъ всѣхъ

растеній, почему травы получились низкорослыя, а пастбища скудными. Общій доходъ по имѣнію въ отчетномъ году выразился суммою 15.363 р. 54 к., а расходъ выразился суммою 15.540 р. 16 к. Имѣніе продолжало производить улучшенія и дѣлать капитальныя пріобрѣтенія отчасти за собственныя средства, главнымъ же образомъ на счетъ ссуды въ 30 т. рублей, отпущенной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Подводя итогъ всѣмъ денежнымъ поступленіямъ по лѣсной дачѣ въ отчетномъ году, получимъ слѣдующій валовой доходъ отъ главнаго пользованія 6.837 р. 04 к., отъ промежуточнаго пользованія—860 р. 03 к., отъ сверхсмѣтнаго отпуска 1.671 р. 08 к. и отъ побочныхъ пользованій—46 р. 32 к., а всего—9.414 р. 47 к., что составляетъ съ 1-ой десятины эксплоатируемой лѣсной площади доходъ 14 р. 59 к. На веденіе хозяйства въ дачѣ Лѣснымъ Департаментомъ ежегодно ассигнуется сумма 5.036 р. 16 к., благодаря которой въ дачѣ производятся различныя работы, какъ-то: культура, рубка лѣса, разныя лѣсныя работы и т. д.

Бюджетъ института въ отчетномъ году составляли слѣдующія суммы: изъ государственнаго казначейства было отпущено на содержаніе института—143.580 р. 62 к., на добавочное жалованье за службу въ привилегированныхъ мѣстностяхъ—13.758 р. 92 к., на другія надобности—3.811 р. 02 к., на содержаніе лѣсной дачи Руда по смѣтѣ Лѣсного Департамента—5.036 р. 16 к., на устройство учебно-вспомогательныхъ учрежденій—27.314 р. 49 к.; спеціальныя средства составляли: сборъ за слушаніе лекцій—13.732 р. 21 к., по фольваркамъ Конская Воля и Пожогъ, опытной фермѣ, садамъ, арендным статьямъ и другимъ случайнымъ поступленіямъ—30.032 р. 75 к., капиталъ фонда по записи профессора Каршинскаго для выдачи безпроцентныхъ ссудъ и пособій студентамъ—3.545 р. 81 к.; партикулярныя суммы заключались: въ депозитахъ и залогахъ—13.581 р. 14 к., заемъ на улучшеніе имѣнія Конская Воля—18.338 р. 07 к. Весь же приходъ въ 1901 году составлялъ—

272.731 р. 19 к., израсходовано же было въ томъ же году— 245.379 р. 69 к.

Какъ и въ предшествовавшіе годы, студенты института подъ руководствомъ профессоровъ совершали довольно продолжительныя экскурсіи въ хозяйства юго-западнаго края; экскурсіи были геологическія, сельско-хозяйственныя и лѣсныя. Вообще всѣ научныя занятія студентовъ, какъ и всегда, носили главнымъ образомъ практическій характеръ, причемъ изучались всѣ виды лѣсного, сельскаго и полевого хозяйства. Лѣтняя практика студентовъ 4-го курса обоихъ отдѣленій, какъ и въ предшествовавшіе годы, происходила въ имѣніяхъ и лѣсничествахъ, расположенныхъ въ разныхъ мѣстахъ Россіи.

Учрежденная Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія при институтѣ Строительная Коммиссія по устройству и обзаведенію учебно-вспомогательныхъ учрежденій въ счетъ ассигнованнаго изъ казны, по Высочайшему повелѣнію, кредита въ 180.070 р. 27 к. продолжала въ отчетномъ году свою дѣятельность, согласно данной ей инструкціи, начатую еще 5 лѣтъ тому назадъ, и въ общемъ закончила произведенныя значительныя улучшенія въ упомянутыхъ учрежденіяхъ.

Отчетный годъ прошелъ въ Ново-Александрійскомъ институтѣ вообще спокойно и учебная дѣятельность шла правильно. Волненія, происходившія въ теченіе этого года въ другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, хотя и отразились на настроеніи молодежи въ Новой Александріи, но начавшееся въ немъ движеніе, благодаря рѣшительному противодѣйствію со стороны благоразумнаго большинства студентовъ, поддержаннаго начальствомъ института, скоро прекратилось, не вызвавши ни перерыва въ чтеніи лекцій, ни другихъ нарушеній правильнаго теченія академической жизни. Чтеніе лекцій совершалось по установленнымъ программамъ, практическія занятія шли обычнымъ порядкомъ. Нѣкоторыя каѳедры оставались не замѣщенными, но чтеніе лекцій по соотвѣтствующимъ предметамъ возлагалось на наличныхъ преподавателей.

Изъ вышесказаннаго видно, что 9-тилѣтняя дѣятельность института принесла свои цѣнные результаты. Изъ числа окончившихъ курсъ въ институтѣ въ теченіе послѣднихъ 6 лѣтъ, свыше $^3/_4$ работаютъ по тому спеціальному дѣлу, къ которому готовилъ ихъ институтъ, и приносятъ пользу отечеству въ той области, которую нельзя не считать его спеціальнымъ дѣломъ. Такимъ образомъ институтъ успѣлъ доказать свою пользу и свое значеніе для государства. Между тѣмъ штатъ его, составленный безъ достаточной опытности, апріорно, обнаружилъ существенные пробѣлы, вредно отражающіеся на учебной дѣятельности института. Вслѣдствіе этого начальство института признаетъ необходимымъ и неотложнымъ дѣломъ пересмотръ этого штата и приведеніе его къ соотвѣтствію съ потребностями института, въ интересахъ дальнѣйшаго развитія и успѣшной дѣятельности этого безпорно полезнаго учебнаго заведенія.

IV. Рижскій политехническій институтъ.

Рижскій политехническій институтъ состоитъ изъ шести отдѣленій: строительнаго, инженернаго, механическаго, химическаго, сельско-хозяйственнаго и коммерческаго.

Институтъ вступилъ въ отчетный годъ при слѣдующемъ составѣ ученаго и учебнаго персонала: 15 профессоровъ, 16 адъюнктъ-профессоровъ, 22 преподавателя, 2 учителя рисованія, 1 учитель высшей каллиграфіи и 15 ассистентовъ; въ теченіе года личный составъ нѣсколько измѣнился, такъ что къ 1-му Января 1902 года учебный персоналъ состоялъ изъ 69 лицъ: 17 профессоровъ, 13 адъюнктъ-профессоровъ, 21 преподаватель, 2 учителя рисованія, 1 учитель высшей каллиграфіи и 15 ассистентовъ.

Общее управленіе институтомъ, въ особенности завѣдываніе хозяйственною его частью, принадлежитъ совѣту, который состоитъ изъ слѣдующихъ пяти членовъ: два делегата отъ города

Риги, два отъ Рижскаго купечества, и директоръ института. Непосредственное же управленіе институтомъ ввѣрено директору, при содѣйствіи помощника его, шести деканов, учебнаго комитета и дисциплинарной коммиссіи. Всѣ эти лица значатся въ числѣ профессоровъ.

При институтѣ состоятъ: механикъ, дѣлопроизводитель, 2 помощника его, библіотекарь, хранитель музея и врачъ.

Всѣхъ учащихся въ отчетномъ году было 1.973 человѣка, которые распредѣлялись по отдѣленіямъ слѣдующимъ образомъ: на сельско-хозяйственномъ было—198, на химическомъ—414, на инженерномъ—413, на строительномъ—119, на механическомъ—472 и на коммерческомъ—357 человѣкъ.

Въ отчетномъ году окончило полный курсъ института по старому положенію 102 человѣка; изъ нихъ получили дипломъ съ похвальнымъ аттестатомъ 91 студентъ, въ томъ числѣ на строительномъ отдѣленіи—6, на инженерномъ—16, на механическомъ—18, на химическомъ — 39, на сельско-хозяйственномъ—6 и на коммерческомъ—6. Остальныя 11 лицъ получили дипломы безъ похвальныхъ листовъ, а именно: на инженерномъ отдѣленіи—5 студентовъ, на механическомъ—1, на химическомъ—2 и на коммерческомъ—3 студента.

По новому положенію выдержали выпускное испытаніе 104 студента, а именно: съ дипломомъ I-го разряда на инженерномъ отдѣленіи—16 человѣкъ, на механическомъ—25, на химическомъ—6, на сельско-хозяйственномъ—30 и на коммерческомъ—23 студента. Съ дипломомъ же II-го разряда окончили курсъ: на сельско-хозяйственномъ отдѣленіи—1 человѣкъ и на коммерческомъ отдѣленіи—3 студента.

Въ теченіе года поступило вновь 220 человѣкъ, которые по предварительному образованію распредѣлялись такъ: изъ реальныхъ училищъ — 102, изъ гимназій—44, изъ другихъ учебныхъ заведеній—23 и снова поступило 51 человѣкъ. Выбыло изъ института въ 1901 году—136 до окончанія курса и 206 по окончаніи его.

Такимъ образомъ, за вычетомъ изъ числа 1.973 студентовъ всѣхъ выбывшихъ къ 1-му Января 1902 года, общее число учащихся было 1.631 человѣкъ, которые по отдѣленіямъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: на строительномъ было 99 человѣкъ, на инженерномъ—357, на механическомъ—397, на химическомъ—333, на сельско-хозяйственномъ—146 и на коммерческомъ—299 человѣкъ.

По вѣроисповѣданіямъ студенты распредѣлялись такъ: православныхъ—440, армяно-григоріанъ—48, римско-католиковъ—285, лютеранъ—636, реформатовъ—17, евреевъ—177, магометанъ—5, прочихъ исповѣданій—23.

По сословіямъ: сыновей дворянъ и чиновниковъ—519, духовнаго званія—35, почетныхъ гражданъ и купцовъ 1-й гильдіи—117, мѣщанъ, купцовъ 2-й гильдіи и ремесленниковъ—630, крестьянъ—262, казаковъ—6, иностранныхъ подданныхъ—62.

По предварительному образованію студенты распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: изъ бывшихъ приготовительныхъ курсовъ Рижскаго политехническаго училища—12, учениковъ реальныхъ училищъ—1.027, гимназистовъ—314, изъ другихъ учебныхъ заведеній—278.

По учебнымъ округамъ они распредѣлялись такъ: С.-Петербургскаго—208, Московскаго—137, Казанскаго—87, Харьковскаго—59, Одесскаго—116, Кіевскаго—68, Виленскаго—74, Варшавскаго—73, Рижскаго—702, Оренбургскаго—27, Кавказскаго—72, Западно-Сибирскаго—5, Восточно-Сибирскаго—3.

Бюджетъ училища въ 1901 года составляла сумма въ 319.293 р., которая получалась изъ слѣдующихъ источниковъ: изъ государственнаго казначейства—10.000 р., отъ сословій, городовъ и учрежденій, участвующихъ въ содержаніи училища—20.700 р., платы за слушаніе лекцій—250.000 р., за практическія занятія въ лабораторіяхъ—10.500 р., взносъ на содержаніе химической опытной станціи—700 р., доходы опытной станціи за произведенные анализы—5.000 р., проценты—7.000 р.,

доплата изъ запаснаго капитала на покрытіе предвидимаго недостатка—15.293 р. и разныя поступленія—100 р.

При институтѣ учреждены 2 стипендіальныхъ капитала для выдачи стипендій по окончаніи курса, а именно капиталъ д-ра Георгія Швейнфурта, процентами коего, по постановленію жертвователя, пользуется пока еще извѣстный изслѣдователь Африки д-ръ Швейнфуртъ, и стипендіальный капиталъ подъ названіемъ „Philisterstiftung“, проценты съ котораго обращаются на выдачу пособій на путешествія съ ученою цѣлью способнымъ воспитанникамъ института, окончившимъ полный курсъ и получившимъ дипломъ. На стипендіи для студентовъ Министерство Народнаго Просвѣщенія отпустило 5.000 р., а товарищество Рижской цементной фабрики и маслобойни Шмидта пожертвовало два капитала по 5.000 р. каждый.

Учебно-вспомогательныя учрежденія института состояли изъ библіотеки, различныхъ спеціальныхъ кабинетовъ и коллекцій, лабораторій и мастерскихъ, опытной фермы и сельско-хозяйственной и химической опытной и сѣмяконтрольной станцій.

Библіотека состоитъ изъ 3-хъ самостоятельныхъ отдѣленій: библіотеки политехническаго института, библіотеки Рижскаго биржевого комитета и библіотеки Рижскаго техническаго общества, которыя всѣ состоятъ подъ завѣдываніемъ инспектора библіотеки.

Въ общій составъ библіотеки входятъ 16.601 сочиненіе въ 44.008 томахъ, а мебель ея состоитъ изъ 145 номеровъ. Въ 1901 году книгъ было выдано 11204 тома для употребленія въ читальнѣ библіотеки, а 11.647 томовъ на домъ.

Состояніе другихъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій представлялось въ слѣдующемъ видѣ. Въ зоологической коллекціи состоитъ 1.092 номера, въ ботанической коллекціи 253, въ физіологическомъ кабинетѣ—147 номеровъ, въ минералогическомъ кабинетѣ—9.059, въ физическомъ кабинетѣ инструментовъ и аппаратовъ—988 номеровъ, въ химическомъ кабинетѣ съ лабораторіей—7.551, въ коллекціи по начертательной

геометріи—96, въ астрономическомъ кабинетѣ—120 номеровъ, въ геодезическомъ кабинетѣ—335, въ сельско-хозяйственной и химической опытной и сѣмяконтрольной станціи—1131, сельскохозяйственномъ музеѣ—3.622, въ коллекціи по химической технологіи и коллекціи образцовъ товаровъ—3.745, въ коллекціи по строительно-инженерному дѣлу—422 номера, въ электротехнической коллекціи—346, въ гидравлической лабораторіи—15, въ химико-технической лабораторіи—1.793 номера.

Изъ спеціальныхъ средствъ института (плата за слушаніе лекцій) покрывались расходы по содержанію института.

Чрезвычайныхъ расходовъ въ отчетномъ году было 260.000 р. по случаю возведенія дополнительнаго зданія.

Изъ стипендій и завѣщаній въ 1901 году производилась плата за слушаніе лекцій для 95 студентовъ въ общей суммѣ 10.136 р. Вносимая студентами плата за слушаніе лекцій въ размѣрѣ 150 и 160 р. въ годъ составляла въ 1901 году сумму 254.100 р. На ремонтныя работы израсходовано 1.928 р. 92 к. Институтъ получилъ въ теченіе отчетнаго года разные предметы, пожертвованные для кабинетовъ и для библіотеки.

Въ распоряженіи института находится 34 строенія. Живого инвентаря на опытной фермѣ было всего 181 голова, инвентаря-вещей—582 номера. Сверхъ того на фермѣ находится химическая лабораторія, инвентарь которой состоитъ изъ 104 номеровъ и при которой есть библіотека въ 776 томовъ. Въ первомъ и во второмъ полугодіяхъ отчетнаго года 21 студентъ занимались на фермѣ практическими работами и научными изслѣдованіями подъ руководствомъ начальника опытной фермы.

Б. Среднія и низшія техническія училища и ремесленныя учебныя заведенія.

Къ началу отчетнаго, 1901 года, въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло 19 среднихъ техническихъ училищъ, въ томъ числѣ 9 по механической спеціальности: Иркутское, Комисаровское въ Москвѣ, Нижегородское, Костромское имени Ѳ. В. Чижова, Таганрогское восьмиклассное, Касимовское, Брянское и Александровское семиклассныя и Варшавское частное, содержимое на средства Вавельберга и Ротванда; 3 училища по химической спеціальности: Казанское, Иваново-Вознесенское (т. наз. школа колористовъ) и Виленское; 2—по сельско-хозяйственной спеціальности: Красноуфимское и Новозыбковское, 1—горнозаводское въ г. Перми, 1—мануфактурно-промышленное въ г. Лодзи и 3 училища съ двумя спеціальностями: Московское, Саратовское и Ростовское на Дону—механико-химико-техническія. Изъ этихъ училищъ только Комисаровское руководствовалось особымъ положеніемъ, остальныя же существовали на основаніи Высочайше утвержденныхъ 7-го Марта 1888 г. положеній о промышленныхъ училищахъ. Въ отчетномъ году вновь открыто только одно среднее техническое училище, именно: въ г. Вяткѣ по сельско-хозяйственной спеціальности, съ низшею при немъ ремесленною школою, также въ примѣненіи къ сельскому хозяйству.

Низшихъ техническихъ училищъ всего было къ началу отчетнаго года 18, именно: 10—по механической спеціальности: Омское, Архангельское, Иваново-Вознесенское, Кунгурское, Новочеркасское, Охтенское въ С.-Петербургѣ, Рыбинское, Вязниковское, Ярославское и Майкопское, 2—по химической спеціальности: въ С.-Петербургѣ и Костромѣ, 2 — по горнозаводской: въ Нижнемъ Тагилѣ и при Турьинскомъ заводѣ и одно сельско-хозяйственное въ г. Кологривѣ, засимъ 4 училища съ нѣсколькими спеціальностями: Казанское — по механической,

химической и строительной спеціальностямъ, Бакинское—по механической и строительной, въ г. Нѣжчнѣ—по сельско-хозяйственной и слесарно-механической и частное техническое училище въ г. Варшавѣ Свѣцимскаго съ механическою, химическою и строительною спеціальностями. Кромѣ Нижне-Тагильскаго и Турьинскаго техническихъ училищъ, всѣ остальныя руководствовались нормальнымъ уставомъ низшихъ техническихъ училищъ, составленнымъ согласно основнымъ положеніямъ 7 Марта 1888 г. Въ отчетномъ году не было открыто ни одного низшаго техническаго училища.

Ремесленныхъ училищъ, существующихъ на основаніи тѣхъ же положеній 7-го Марта 1888 года, къ началу 1901 года было 24, именно: въ гг. Архангельскѣ, Батумѣ, Бахмутѣ, Благовѣщенскѣ, въ селѣ Богородскомъ, Варшавѣ—частное Кина, Глуховѣ, Елизаветполѣ, Златоустѣ, въ пос. Клинцахъ, въ г. Макарьевѣ, Нижнемъ-Новгородѣ, Одессѣ, Оренбургѣ, въ селѣ Павловѣ, Петрозаводскѣ, Ростовѣ на Дону, Сапожкѣ, Ташкентѣ, Томскѣ, Тулѣ, Царицынѣ, Чухломѣ и Читѣ. Въ отчетномъ году не было открыто ни одного ремесленнаго училища.

Школъ ремесленныхъ учениковъ, существующихъ по закону 20 Декабря 1893 г., было всего 17, именно: въ Нижнемъ-Новгородѣ вѣчно и временно-цеховыхъ, въ г. Киржачѣ, въ Твери, Боржомѣ, Москвѣ — товарищества Прохоровской Трехгорной мануфактуры, въ мѣстечкѣ Бѣжицѣ, Минскѣ, Задонскѣ, Ейскѣ, Уральскѣ, при Камбарскомъ заводѣ въ Ананьевѣ, въ г. Одессѣ, Тотьмѣ, въ слободѣ Борисовкѣ, въ г. Елабугѣ и въ мѣстечкѣ Хони. Засимъ, на основаніи особаго штата 24 Мая 1899 г., но по типу школъ ремесленныхъ учениковъ, существуетъ Іоганишкельское сельско-хозяйственное училище имени Карпя. Въ отчетномъ году вновь открыто двѣ школы ремесленныхъ учениковъ въ селахъ: Песоченскомъ заводѣ, Калужской губ. и Усольѣ, Пермской губ.

Низшихъ ремесленныхъ школъ, существующихъ по закону 24 Апрѣля 1895 г., къ началу отчетнаго года было 44, именно:

въ гг. Азовѣ, Баку—при низшемъ техническомъ училищѣ, Бугульмѣ, Сарапулѣ и Орловѣ, Самарѣ, Серпуховѣ—товарищества мануфактуры Коншина, Чистополѣ, Быховѣ, Екатеринодарѣ, Мелекесѣ, Пятигорскѣ—при городскомъ училищѣ, Темрюкѣ, Новороссійскѣ, въ Закаталахъ, Буинскѣ, Нолинскѣ, Рыбинскѣ—при низшемъ техническомъ училищѣ, въ селѣ Воронцово-Александровскомъ, Усть-Кишертскомъ, въ г. Варшавѣ—школа садоводства при казенномъ помологическомъ садѣ, въ г. Александровскѣ-Грушевскомъ, въ селахъ: Дуванѣ, Карбулакѣ и Лысковѣ, въ г. Подольскѣ, въ селѣ Старомъ-Буянѣ, въ усадьбѣ Григорьевцево и на заводахъ Міасскомъ и Симскомъ, засимъ открытыя въ 1900 году: въ г. Александровскѣ—при среднемъ техническомъ училищѣ, въ Рославлѣ, Романово-Борисоглѣбскѣ, въ Брянскѣ; Ярославлѣ и Рыбинскѣ — при мѣстныхъ техническихъ училищахъ, въ Коломнѣ, въ Таганрогѣ—при среднемъ техническомъ училищѣ, въ с. Важинахъ, въ г. Чердыни, въ Ауткѣ, Камышинѣ, Кіевѣ и Олькушахъ. Въ отчетномъ году вновь открыто 9 низшихъ ремесленныхъ школъ: въ гг. Омскѣ—при низшемъ техническомъ училищѣ, Рѣжицѣ, Витебской губ., Иваново-Вознесенскѣ — при низшемъ техническомъ училищѣ, Темрюкѣ, Кубанской области, Вяткѣ — при среднемъ техническомъ училищѣ, Грозномъ, Терской области, въ мѣст. Мринѣ, Черниговской губ., и въ селахъ: Радуговищахъ, Тульской губ., и Средне-Егорлыкскомъ, Ставропольской губерніи.

Кромѣ перечисленныхъ промышленныхъ училищъ, въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состоитъ еще значительное число ремесленныхъ учебныхъ заведеній, открытыхъ на основаніи особыхъ уставовъ, именно: свыше 30 ремесленныхъ училищъ съ курсомъ уѣздныхъ и 60 съ курсомъ начальныхъ училищъ, свыше 30 школъ Императорскаго Русскаго Техническаго Общества, 12 фабричныхъ школъ, свыше 450 ремесленныхъ классовъ и отдѣленій при общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ, во многихъ мѣстахъ открыты вечерніе и воскресные курсы для рабочихъ, съ цѣлью распространенія

среди послѣднихъ техническихъ знаній, а также значительное число женскихъ профессіональныхъ школъ, курсовъ и классовъ.

По примѣру предшествовавшихъ лѣтъ, предварительно обозрѣнія внутренней жизни означенныхъ учебныхъ заведеній, я почитаю долгомъ указать здѣсь тѣ общія мѣропріятія, которыя были предприняты Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году съ цѣлью дальнѣйшаго развитія въ нашемъ отечествѣ промышленнаго образованія.

Изъ числа этихъ мѣропріятій важнѣйшими представляются нижеслѣдующія: на первомъ мѣстѣ необходимо, безъ сомнѣнія, поставить подготовительныя работы для намѣченной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія реорганизаціи среднихъ и низшихъ техническихъ училищъ, существующихъ по уставу 27 Сентября 1889 г., а также для опредѣленія дальнѣйшаго плана насажденія промышленнаго образованія въ Имперіи. Работы эти состояли въ собираніи необходимаго матеріала, его систематизаціи и въ установленіи основныхъ началъ проектируемой реформы, подлежащей обсужденію въ особой коммиссіи при Министерствѣ при участіи представителей другихъ заинтересованныхъ въ этомъ дѣлѣ вѣдомствъ.

Необходимость предстоящей реформы среднихъ техническихъ училищъ сознавалась Министерствомъ уже давно, такъ какъ опытъ большинства существующихъ училищъ нормальнаго типа (по уставу 1889 г.) показалъ, что поступающій въ нихъ контингентъ учащихся представляетъ весьма неудовлетворительный матеріалъ какъ въ смыслѣ общеобразовательной подготовки, такъ и въ отношеніи способности къ успѣшному прохожденію курса этихъ училищъ. Такое прискорбное явленіе составляетъ неизбѣжное послѣдствіе исключительныхъ и случайныхъ условій, имѣвшихъ мѣсто при организаціи названныхъ училищъ, а именно: при выработкѣ типа ихъ предполагалось, что въ эти заведенія будутъ поступать ученики по окончаніи курса особаго, совершенно опредѣленнаго пятиклаcснаго реальнаго училища, вполнѣ соотвѣтствующаго задачамъ средней технической школы; въ дѣй-

ствительности же это предположеніе не осуществилось, такъ какъ проектъ пятиклассныхъ реальныхъ училищъ былъ отвергнутъ и главный контингентъ воспитанниковъ среднихъ техническихъ училищъ, согласно установленному закономъ 7 Марта 1888 г. требованію, составляется обыкновенно изъ лицъ, прошедшихъ курсъ пяти классовъ реальныхъ училищъ, которыя организованы въ соображеніи потребностей общаго, а не промышленнаго образованія, т. е. такъ, что въ нихъ вполнѣ законченный курсъ дается лишь по окончаніи *шести* и даже *семи*, а не *пяти* классовъ; при такомъ порядкѣ поступающіе въ среднія техническія училища юноши обладаютъ незаконченнымъ общимъ образованіемъ, въ виду чего представляется необходимость удѣлять въ курсѣ этихъ училищъ значительное число уроковъ для пополненія существенныхъ пробѣловъ по элементарной математикѣ и физикѣ.

Помимо этого важнаго недостатка, дѣйствующій въ настоящее время порядокъ пріема въ среднія техническія училища обусловливаетъ еще одно прискорбное явленіе, которое сильно тормозитъ правильное ихъ развитіе, превращая эти заведенія въ печальное убѣжище для всякаго рода школьныхъ неудачниковъ, оказавшихся не въ силахъ одолѣть гимназическаго или реальнаго курсовъ, такъ какъ, безъ сомнѣнія, лучшіе ученики, прошедшіе курсъ 5-го класса реальнаго училища или гимназіи, не пойдутъ въ среднія техническія училища, а предпочтутъ черезъ два—три года поступить въ высшія учебныя заведенія, болѣе же слабые и ненадежные учиники, для которыхъ продолженіе курса реальнаго училища или гимназіи непосильно, въ силу необходимости переходятъ въ среднюю техническую школу.

А такъ какъ „школьные неудачники“ являются въ большинствѣ случаевъ малоудовлетворительнымъ матеріаломъ и въ отношеніи нравственности и дисциплины, то ясно, слѣдовательно, какимъ нездоровымъ элементомъ вынуждены питаться среднія техническія училища.

Въ виду этихъ соображеній Министерство Народнаго Про-

свѣщенія и постановило на ближайшую очередь вопросъ о преобразованіи среднихъ техническихъ училищъ, но впредь до осуществленія этой реформы признало необходимымъ, съ цѣлью оздоровленія сихъ заведеній, открыть въ нихъ доступъ значительному контингенту учащихся, который, судя по его качественному составу, могъ бы дать вполнѣ пригодный и здоровый матеріалъ: это именно ученики городскихъ училищъ по положенію 31-го Мая 1872 года. Ихъ образовательная подготовка, конечно, недостаточна для поступленія въ средніе технические училища, тѣмъ не менѣе настолько солидна, что при незначительномъ пополненіи курса математики и подготовкѣ по новымъ языкамъ эти ученики были бы самымъ желательнымъ элементомъ для сихъ училищъ. Чтобы восполнить этотъ пробѣлъ, Министерство признало цѣлесообразнымъ учреждать при среднихъ техническихъ школахъ приготовительные классы и уже въ 1900 году открыло таковые, въ видѣ опыта и съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, при Новозыбковскомъ сельско-хозяйственномъ и Саратовскомъ механико-химическомъ техническихъ училищахъ. Такъ какъ опытъ этотъ далъ весьма благопріятный результатъ, то въ отчетномъ году Министерство, на основаніи Высочайшихъ повелѣній 6 Іюня и 25 Сентября, открыло приготовительные классы еще при двухъ среднихъ техническихъ училищахъ: въ гг. Ростовѣ на Дону и Вяткѣ.

Засимъ, изъ числа общихъ мѣропріятій Министерства Народнаго Просвѣщенія необходимо выдѣлить, какъ наиболѣе значительное, разработку новыхъ штатовъ для низшихъ ремесленныхъ школъ. При учрежденіи въ 1895 г. типа этихъ школъ, предназначавшихся для возможно большаго развитія ремесленнаго образованія въ сельскомъ и бѣднѣйшемъ городскомъ населеніи, штатъ школъ былъ проектированъ въ крайне ограниченныхъ размѣрахъ, всего въ 2.770 р. въ годъ.

Низшая ремесленная школа, близкая народу, съ весьма

гибкимъ учебнымъ планомъ, явилась, несомнѣнно, самымъ жизненнымъ типомъ профессіональнаго учебнаго заведенія и встрѣтила горячее сочувствіе въ средѣ какъ городского и сельскаго населенія, такъ и земствъ. Но достигнувъ хорошихъ результатовъ въ организаціи низшихъ ремесленныхъ школъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія должно было прійти къ заключенію о совершенной недостаточности штатнаго содержанія ихъ. Съ теченіемъ времени въ Министерство все чаще и чаще стали поступать ходатайства учебныхъ начальствъ о дополнительныхъ ассигнованіяхъ на усиленіе штата сихъ школъ, въ виду чего Министерство въ отчетномъ году собрало необходимые по данному вопросу матеріалы и организовало особую коммиссію для пересмотра Высочайше утвержденнаго 24 Апрѣля 1895 г. штата низшихъ ремесленныхъ школъ и составленія проекта новыхъ штатовъ. Коммиссія пришла къ заключенію, что дѣйствующій нынѣ штатъ совершенно не соотвѣтствуетъ своему назначенію. Дѣйствительно, изъ суммы 2.770 р., положенной на штатное содержаніе низшей ремесленной школы, на личный составъ назначается 1.920 р., а на хозяйственные расходы всего 850 р., причемъ на эту скромную сумму необходимо содержать помѣщеніе школы, отапливать и освѣщать его, нанимать прислугу, пріобрѣтать учебныя пособія и книги, производить канцелярскіе расходы и, кромѣ того, пріобрѣтать орудія, станки и инструменты, ремонтировать ихъ и покупать матеріалы для обученія.

Обученіе въ низшихъ ремесленныхъ школахъ по общему правилу безплатно и только въ очень немногихъ введена плата за обученіе не болѣе 5 р. Преслѣдуя учебныя цѣли, низшая ремесленная школа не можетъ брать доходныхъ заказовъ, такъ какъ Министерство проводитъ тотъ взглядъ, что профессіональное учебное заведеніе не должно стремиться къ усиленному исполненію постороннихъ заказовъ, по большей части малопоучительныхъ въ техническомъ смыслѣ и не отвѣчающихъ прямому назначенію школы. Въ виду этого низшія ремесленныя школы не обладаютъ спеціальными средствами, которыя могли

бы быть употреблены на удовлетвореніе перечисленныхъ выше хозяйственныхъ нуждъ школъ.

Согласно выработаннымъ упомянутою коммиссіей проектамъ новыхъ штатовъ, содержаніе каждой самостоятельной школы съ однимъ отдѣленіемъ исчисленно въ 3.250 р., съ двумя и—въ 4.670 р. и съ тремя—въ 6.050 р. и содержаніе школы съ кожевенною спеціальностью—въ 3.950 р.; содержаніе такихъ же школъ, открываемыхъ при техническихъ училищахъ, исчислено соотвѣтственно въ 1.970 р., въ 3.180 р. и 4.240 руб. Означенные проекты новыхъ штатовъ, послѣ предварительныхъ сношеній съ Министерствомъ Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ, были внесены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году на уваженіе Государственнаго Совѣта.

Изъ другихъ мѣропріятій Министерства въ дѣлѣ промышленнаго образованія въ отчетномъ году наиболѣе важными представляются именно тѣ, которыя касаются открытія новыхъ промышленныхъ училищъ. На основаніи внесенныхъ въ Государственный Совѣтъ представленій, послѣдовалъ въ 1901 г. цѣлый рядъ нижеслѣдующихъ Высочайшихъ повелѣній:

12 Марта—объ учрежденіи въ г. Николаевѣ средняго механико-техническаго училища съ низшею при немъ ремесленною школою; объ отпускѣ изъ казны 14.050 р. на устройство зданія Брянскаго средняго техническаго училища; 19 Марта—объ учрежденіи школы ремесленныхъ учениковъ въ гор. Хвалынскѣ, Саратовской губерніи; 23 Апрѣля—о допущеніи въ пансіонъ при Закатальской низшей ремесленной школѣ дѣтей лицъ русскаго происхожденія; 7 Мая—объ учрежденіи въ г. Усмани низшей ремесленной школы; о кредитѣ на расширеніе усадебнаго мѣста Ауткинской низшей ремесленной школы; объ открытіи ремесленнаго класса при Карасубазарскомъ двухклассномъ приходскомъ училищѣ; объ отпускѣ пособія по 1.400 р. въ годъ на содержаніе Елисаветинской Кунгурской рукодѣльной школы; 15 Мая—объ учрежденіи должности преподавателя ручнаго труда при Омской учительской семинаріи; 28 Мая—о

расходѣ на устройство зданія Лодзинскаго мануфактурно-промышленнаго училища; 4 Іюня—объ открытіи въ г. Ригѣ низшей ремесленной школы; объ открытіи въ г. Верее низшей ремесленной школы; о кредитахъ на содержаніе Оренбургскаго ремесленнаго училища; объ открытіи въ г. Тимѣ низшей ремесленной школы; объ открытіи въ с. Кимрахъ низшей ремесленной школы; о кредитахъ на содержаніе литейной мастерской при Ташкентскомъ ремесленномъ училищѣ; объ открытіи въ г. Боровичахъ низшей ремесленной школы; объ открытіи въ гор. Острѣ низшей ремесленной школы; объ открытіи въ г. Липецкѣ низшей ремесленной школы; объ открытіи въ гор. Бердичевѣ школы ремесленныхъ учениковъ; объ открытіи при Бакинскомъ низшемъ техническомъ училищѣ, взамѣнъ химическаго, строительнаго отдѣленія; о кредитѣ на содержаніе пансіона при Ташкентскомъ ремесленномъ училищѣ; 4 Іюня—о кредитахъ на содержаніе учебной мастерской при почтово-телеграфномъ классѣ Одесскаго городского шестиклассnаго училища; 8 Іюня—объ открытіи въ Шухоботской волости низшей ремесленной школы; о кредитѣ на окончаніе постройки зданій для низшей ремесленной школы въ с. Базарномъ-Карбулакѣ; 17 Октября—о кредитѣ на содержаніе и вознагражденіе лицъ, предназначаемыхъ на должности начальниковъ вновь открываемыхъ пром. уч. въ 1902 г.; 5 Ноября—о кредитѣ на содержаніе низшей ремесленной школы въ г. Кадомѣ, Тамбовской губерніи; о кредитѣ на содержаніе низшей ремесленной школы въ г. Карсѣ; о кредитѣ на содержаніе низшей ремесленной школы въ с. Красный Холмъ, Уфимской губерніи; о кредитѣ на содержаніе низшей ремесленной школы на Михайловскомъ заводѣ, Пермской губ.; объ открытіи въ г. Калязинѣ низшаго механико-техническаго училища имени Н. М. Полежаева; о кредитѣ на устройство физическаго кабинета и пріобрѣтеніе учебныхъ пособій для Бахмутскаго ремесленнаго училища; о преобразованіи ремесленнаго класса при Мингрельскомъ шестиклассномъ городскомъ училищѣ въ г. Поти въ низшую ремесленную школу; 26 Ноября—объ отпускѣ

изъ казны пособія на содержаніе ремесленнаго класса при Частинскомъ, Оханскаго уѣзда, Пермской губ., земскомъ училищѣ; объ отпускѣ 2.000 р. на окончательное оборудованіе низшей ремесленной школы въ с. Радуговищахъ; объ отпускѣ изъ казны 6.835 р. на постройку зданія для кузницы и дополнительное оборудованіе Владикавказскаго, графа Лорисъ-Меликова, ремесленнаго училища; о дополнительномъ ассигнованіи 50.000 р. на строительныя надобности и оборудованіе Виленскаго средняго химико-техническаго училища; объ учрежденіи въ Москвѣ трехъ ремесленныхъ училищъ имени Григорія Шелапутина; 25 Декабря—объ отпускѣ изъ казны въ теченіе 3 лѣтъ, начиная съ 1902 г., по 6.000 р. на наемъ помѣщенія для Отдѣленія промышленныхъ училищъ; о кредитѣ на содержаніе въ г. Сѣдлецѣ школы ремесленныхъ учениковъ; объ отпускѣ въ теченіе трехъ лѣтъ изъ казны пособія по 1.000 р. въ годъ на наемъ помѣщенія для Новороссійской низшей ремесленной школы; о кредитѣ на содержаніе низшей ремесленной школы въ слободѣ Михайловкѣ, Усть-Медвѣдицкаго округа, Донской области; о пособіи изъ казны Рижскому политехническому институту на производство опытовъ относительно вліянія кормовыхъ веществъ на качество и количество молока; 29 Декабря—объ отпускѣ изъ казны 2.000 р. въ пособіе Рязанскому ремесленному училищу.

Среднія техническія училища.

Распоряженія Правительства объ открытіи среднихъ техническихъ училищъ, общее число ихъ и распредѣленіе по учебнымъ округамъ, число отдѣленій и классовъ.

Въ отчетномъ году, какъ уже выше было сказано, составъ среднихъ техническихъ училищъ увеличился лишь открытіемъ въ г. Вяткѣ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 10 Іюня 1900 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, средняго сельско-

хозяйственно-техническаго училища съ низшею при немъ ремесленною школой въ примѣненіи къ сельскому хозяйству и съ приготовительнымъ классомъ, такъ что всѣхъ училищъ этого типа стало 20.

Всѣ эти учебныя заведенія распредѣляются по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ: въ *Московскомъ* округѣ 7 училищъ, именно: Комисаровское, Нижегородское, Касимовское Костромское имени Ѳ. В. Чижова, и Брянское—по механической спеціальности, Иваново-Вознесенское (школа колористовъ) по химической и Московское промышленное училище въ память 25-ти лѣтія царствованія Императора Александра II по двумъ спеціальностямъ: механической и химической. Въ *Казанскомъ* округѣ 3 училища: въ г. Казани—по химической спеціальности, въ г. Вяткѣ—по сельскохозяйственной и въ г. Саратовѣ—по двумъ спеціальностямъ—механической и химической. Въ *Оренбургскомъ* округѣ 2 училища: въ г. Красноуфимскѣ, Пермской губ., по сельскохозяйственной спеціальности и въ г. Перми—по горнозаводской. Въ *Харьковскомъ* округѣ 2 училища въ г. Ростовѣ на Дону по механической и химической спеціальностямъ и въ г. Таганрогѣ по механической въ примѣненіи къ горнозаводскому дѣлу. Въ *Одесскомъ* учебномъ округѣ 1 учлище: въ г. Александровскѣ, Екатеринославской губ., по механической спеціальности. Въ *Кіевскомъ* округѣ 1 училище: въ г. Новозыбковѣ по сельскохозяйственной спеціальности. Въ *Виленскомъ* округѣ 1 училище: въ г. Вильнѣ по химической спеціальности. Въ *Варшавскомъ* округѣ 2 училища: въ г. Варшавѣ частное Вавельберга и Ротванда по механической спеціальности и въ г. Лодзи мануфактурно-промышленное. Въ *Восточной Сибири* 1 училище въ г. Иркутскѣ по механической спеціальности.

Такимъ образомъ въ С.-Петербургскомъ, Рижскомъ, Кавказскомъ и Западно-Сибирскомъ учебныхъ округахъ не учреждено ни одного средняго техническаго училища, изъ другихъ же округовъ первенствующее мѣсто занимаетъ Московскій учебный округъ, гдѣ открыто 7 училищъ, т. е. 35% общаго ихъ

числа. Такое выдающееся положеніе названнаго округа объясняется тѣмъ, что Министерство Народнаго Просвѣщенія, путемъ практическаго опыта, пришло къ убѣжденію, что всего цѣлесообразнѣе начать открытіе промышленныхъ училищъ съ центральныхъ губерній, входящихъ въ составъ Московскаго округа и являющихся по размѣрамъ своей заводской и промышленной производительности главнымъ промышленнымъ центромъ, потому что въ этомъ именно случаѣ мѣстныя условія вполнѣ благопріятствуютъ учрежденію такихъ училищъ.

Всѣ поименованныя среднія техническія училища раздѣляются на два типа; одни изъ нихъ—всего 14,—имѣя четырехклассный составъ, существуютъ на точномъ основаніи Высочайше утвержденныхъ 7 Марта 1888 г. положеній о промышленныхъ училищахъ и устава 27 Сентября 1889 г. Къ этимъ училищамъ такъ называемаго *нормальнаго* типа примѣняются соотвѣтственно спеціальности штаты и таблицы недѣльныхъ занятій 26 Іюня 1889 года. Остальныя 6 среднихъ техническихъ училищъ такъ-называемаго *смѣшаннаго* типа имѣютъ семиклассный и восьмиклассный составъ, причемъ первые четыре класса ихъ вполнѣ соотвѣтствуютъ первымъ четыремъ классамъ реальныхъ училищъ, а высшіе классы организованы примѣнительно къ курсу среднихъ техническихъ училищъ нормальнаго типа. Сообразно съ этимъ училища смѣшаннаго типа руководствуются въ низшихъ классахъ уставомъ реальныхъ училищъ 1888 г., а въ высшихъ—уставомъ среднихъ техническихъ училищъ 1889 г. Для каждаго изъ нихъ имѣется свой особенный штатъ.

Изъ 14 среднихъ техническихъ училищъ нормальнаго типа только 6, именно: въ Костромѣ, Казани, Вильнѣ, Варшавѣ, Саратовѣ и Вяткѣ открыты самостоятельно, остальныя 8 въ соединеніи съ другими училищами, именно: въ Иркутскѣ и Москвѣ съ пятью классами реальнаго училища, въ Нижнемъ-Новгородѣ, Иваново-Вознесенскѣ, Красноуфимскѣ, Новозыбковѣ, Перми въ соединеніи съ полнымъ реальнымъ училищемъ и въ Ростовѣ на Дону съ ремесленнымъ училищемъ.

Изъ 6 среднихъ техническихъ училищъ смѣшаннаго типа только одно Таганрогское имѣетъ 8 классовъ, остальныя 5: Комисаровское въ Москвѣ, Брянское, Касимовское, Александровское и Лодзинское—семиклассныя.

Въ отчетномъ году изъ общаго числа среднихъ техническихъ училищъ только 9 имѣли полный составъ классовъ, именно: Иркутское, Комисаровское, Красноуфимское, Нижегородское, Иваново-Вознесенское, Пермское, Казанское, Костромское и Варшавское частное Вавельберга и Ротванда. Остальныя 11 училищъ, находясь въ періодѣ постепеннаго открытія, имѣли неполный составъ классовъ, именно: Касимовское—6 классовъ, Саратовское—по 3 въ каждомъ отдѣленіи, Брянское—4, Московское—5, Александровское—4, Лодзинское—6, Виленское—2, Таганрогское—4, Новозыбковское—3, Ростовское на Дону—по 2 въ каждомъ отдѣленіи и Вятское—только 1 классъ. Всего, такимъ образомъ, въ отчетномъ году въ 20 среднихъ техническихъ училищахъ было 116 классовъ, считая въ этомъ числѣ 87 классовъ основныхъ, 23 параллельныхъ (изъ нихъ 11 параллелей въ Комисаровскомъ училищѣ) и 6 приготовительныхъ классовъ при среднихъ техническихъ училищахъ нормальнаго типа.

Наиболѣе важныя отступленія отъ общихъ уставовъ и штатовъ среднихъ техническихъ училищъ и отъ нормальныхъ таблицъ недѣльныхъ уроковъ въ нихъ.

Наиболѣе существеннымъ отступленіемъ отъ устава среднихъ техническихъ училищъ 27 Сентября 1889 г., составленнаго на основаніи Высочайше утвержденныхъ 7 Марта 1888 г. положеній о промышленныхъ училищахъ, является учрежденіе при Ростовскомъ на Дону и Вятскомъ среднихъ техническихъ училищахъ приготовительныхъ классовъ, которые не предусмотрѣны приведеннымъ выше закономъ.

Менѣе значительными отступленіями отъ устава и правилъ

представляются: измѣненіе срока лѣтнихъ каникулъ, удлиненныхъ, наприм., въ Александровскомъ техническомъ училищѣ по случаю лѣтнихъ жаровъ, перемѣны въ таблицахъ недѣльныхъ уроковъ и т. п. Въ числѣ этихъ послѣднихъ можно отмѣтить, какъ важнѣйшія, нижеслѣдующія.

Въ Костромскомъ среднемъ механико-техническомъ училищѣ имени Ѳ. В. Чижова въ 4 классѣ прибавлено 2 урока въ недѣлю по курсу устройства машинъ съ вознагражденіемъ за эти уроки изъ спеціальныхъ средствъ училища.

Въ Брянскомъ училищѣ, въ III классѣ введенъ 1 дополнительный урокъ по ариѳметикѣ ради успѣшнаго выполненія программы; кромѣ того, введены вечернія практическія занятія по нѣмецкому языку.

Въ Нижегородскомъ училищѣ, въ IV классѣ введены 4 урока электротехники, а также установлены 3 часа практическихъ занятій по этому предмету подъ руководствомъ преподавателя. Засимъ, 3 часа преподаванія объ устройствѣ паровыхъ машинъ перенесены изъ IV класса въ III. Кромѣ того, нѣкоторыя части курса химіи перенесены изъ I класса во II и наоборотъ.

Въ Пермскомъ горнозаводско-техническомъ училищѣ введены были нѣкоторыя отступленія отъ нормальной таблицы, благодаря коимъ явилась возможность достигнуть весьма существенныхъ удобствъ и выгодъ въ постановкѣ практическихъ упражненій учениковъ и, кромѣ того, значительнаго облегченія класснаго труда, такъ какъ, вмѣсто семи часовъ, ежедневно назначавшихся прежде на теоретическія занятія въ классахъ и на практическія работы въ мастерскихъ и лабораторіи, ученики имѣли въ отчетномъ году только по 6 часовъ.

Въ Иваново-Вознесенскомъ училищѣ (школѣ колористовъ) введены были 8 уроковъ практическихъ занятій для учениковъ I класса въ лабораторіи качественнаго анализа.

Источники содержанія среднихъ техническихъ училищъ.

На содержаніе всѣхъ правительственныхъ среднихъ техническихъ училищъ (19, такъ какъ Варшавское—Вавельберга и Ротванда—частное училище, не пользующееся никакими правами и содержимое исключительно на средства банкирскаго дома Вавельберга) въ отчетномъ году поступило, по доставленнымъ Начальствами учебныхъ округовъ свѣдѣніямъ 1.069.110 руб. 40 коп., въ томъ числѣ:

Изъ государственнаго казначейства . . .	502.197 р.	13 к.
Отъ городскихъ обществъ	40.940 „	43 „
Отъ земствъ и дворянства	32.542 „	23 „
Пожертвованій обществъ и частныхъ лицъ.	29.532 „	93 „
% съ пожертвованныхъ капиталовъ . .	112.519 „	82 „
платы за ученіе и за содержаніе пансіонеровъ	253.596 „	64 „
Изъ другихъ источниковъ	97.781 „	22 „

При сопоставленіи приведенныхъ источниковъ оказывается, что главными ежегодными поступленіями были суммы государственнаго казначейства (почти 50%), затѣмъ сумма сбора за ученіе и за содержаніе пансіонеровъ (почти 25%) и % съ пожертвованныхъ капиталовъ.

Изъ всѣхъ правительственныхъ среднихъ техническихъ училищъ только одно Костромское промышленное училище содержится безъ малѣйшаго участія казны, исключительно на средства, пожертвованныя извѣстнымъ благотворителемъ Ѳ. В. Чижовымъ, нынѣ покойнымъ. Засимъ 6 училищъ содержатся исключительно на казенныя средства: Казанское, Саратовское, Нижегородское, Красноуфимское, Московское и Виленское.

Такъ какъ Костромское среднее механико-техническое училище имени Ѳ. В. Чижова находится въ неразрывной связи съ низшимъ химико-техническимъ училищемъ того же имени въ

смыслѣ бюджета и управленія, то содержаніе этихъ двухъ учебныхъ заведеній исчислено нераздѣльно и включено въ общую показанную выше сумму. Точно такой же порядокъ исчисленія имѣетъ мѣсто и въ отношеніи училищъ: Казанскаго средняго химико-техническаго училища, соединеннаго съ тремя низшими техническими училищами по механической, химической и строительной спеціальностямъ и Брянскаго средняго семиклассnаго техническаго училища, преобразуемаго изъ низшаго техническаго училища, которое закрывается постепенно.

Изъ указанныхъ выше поступленій въ отчетномъ году на содержаніе среднихъ техническихъ училищъ израсходовано было 1.000.863 р. 84 к., изъ которыхъ наибольшая часть пошла на содержаніе личнаго состава учебныхъ заведеній, затѣмъ на хозяйственныя нужды ихъ.

Стоимость обученія одного ученика. Плата за ученіе.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предъидущіе годы, стоимость обученія одного ученика въ среднихъ техническихъ училищахъ была крайне неравномѣрна и подвергалась большимъ колебаніямъ даже въ заведеніяхъ совершенно одинаковаго типа, въ зависимости, главнымъ образомъ, отъ наличнаго числа учащихся, а затѣмъ и отъ другихъ причинъ, имѣющихъ характеръ болѣе или менѣе случайный, какъ напримѣръ, отъ значительныхъ затратъ на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій. Вообще же говоря, средняя стоимость обученія одного ученика въ среднихъ техническихъ училищахъ значительно выше, въ сравненіи съ гимназіями и реальными училищами. Это объясняется тѣмъ, что преподаваніе спеціальныхъ предметовъ оплачивается гораздо дороже общеобразовательныхъ, затѣмъ самое содержаніе этихъ училищъ, благодаря устройству мастерскихъ и лабораторій и организаціи въ нихъ постоянныхъ практическихъ занятій, обходится значительно дороже, чѣмъ гимназій и реальныхъ училищъ.

Наибольшій размѣръ средней стоимости обученіе даетъ Ива-

ново-Вознесенская школа колористовъ, именно: 824 р. 29 к. при общемъ числѣ учащихся 26 въ 4-хъ классахъ, наименьшій—Касимовское семиклассное техническое училище—141 р. 40 к. при 238 ученикахъ въ 6-ти классахъ, такъ что и высшій, и низшій размѣры средней стоимости годичнаго обученія ученика оказываются въ предѣлахъ одного и того же округа Московскаго.

Изъ нижеслѣдующей таблицы можно видѣть, какъ размѣръ стоимости измѣняется по округамъ.

Московскій учебный округъ.

Комисаровское техническое училище	252 р. 34 к.
Нижегородское „ „	341 „ 76 „
Касимовское „ „	141 „ 40 „
Костромское имени Ѳ. В. Чижова училище	624 „ 08 „
Брянское „ „ „	171 „ 75 „
Иваново-Вознесенское „ „	824 „ 29 „
Московское промышленное „ „	177 „ 86 „

Казанскій округъ.

Казанское среднее техническое училище	226 „ 81 „
Вятское „ „ „	810 „ — „
Саратовское „ „ „	183 „ 86 „

Оренбургскій округъ.

Красноуфимское промышленное училище	245 „ 57 „
Пермское „ „	261 „ 36 „

Харьковскій округъ.

Ростовское на Дону техническое училище	218 „ 24 „
Таганрогское „ „ „	170 „ 85 „

Одесскій округъ.

Александровское техническое училище	159 р. 05 к.

Кіевскій округъ.

Новозыбковское техническое училище	242 „ 23 „

Виленскій округъ.

Виленское техническое училище	290 „ — „

Варшавскій округъ.

Лодзинское мануфактурно-промышленное училище	153 „ 87 „

Восточная Сибирь.

Иркутское промышленное училище . . .	190 „ 10 „

Изъ сопоставленія приведенныхъ данныхъ видно, что наибольшая стоимость обученія была въ среднихъ техническихъ училищахъ нормальнаго типа, именно въ Иваново-Вознесенскомъ (школѣ колористовъ), Вятскомъ сельско-хозяйственномъ и Костромскомъ. Всѣ эти училища отличаются крайне незначительнымъ числомъ учениковъ и этимъ объясняется высокая стоимость обученія въ нихъ. Вслѣдствіе полнаго отсутствіе лицъ, желавшихъ поступить въ Вятское среднее техническое училище, открытіе послѣдняго пришлось отложить до конца отчетнаго года, когда былъ открытъ приготовительный классъ съ пріемомъ въ него учениковъ, окончившихъ курсъ городскихъ училищъ. Наоборотъ наименьшій размѣръ стоимости обученія замѣчается въ среднихъ техническихъ училищахъ такъ называемаго смѣшаннаго типа, именно: въ Касимовскомъ, Александровскомъ и Лодзинскомъ, куда ученики идутъ чрезвычайно охотно.

Не меньшимъ колебаніямъ подвергалась и плата за ученіе, размѣръ которой опредѣляется педагогическими совѣтами учи-

лищъ и утверждается Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Такъ какъ плата за ученіе устанавливалась сообразно съ потребностями учебныхъ заведеніи и мѣстными платежными силами, то размѣры ее были неодинаковы не только въ различныхъ округахъ, но и въ различныхъ техническихъ училищахъ одного и того же округа, а въ нѣкоторыхъ училищахъ размѣръ платы былъ неодинаковъ для приготовительнаго, общеобразовательныхъ и спеціальныхъ классовъ.

Наибольшій размѣръ платы за обученія 100 р. въ годъ установленъ въ Комисаровскомъ техническомъ училищѣ (въ Москвѣ), наименьшій—20 р. въ годъ въ Касимовскомъ техническомъ училищѣ.

Плата за обученіе и поступающія въ пользу техническихъ училищъ пожертвованія составляютъ спеціальныя средства сихъ заведеній и предназначаются, какъ въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, на пополненіе штатныхъ суммъ училищъ.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій.

Къ 1-му Января 1902 года состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій правительственныхъ среднихъ техническихъ училищъ, а именно фундаментальныхъ и ученическихъ библіотекъ, физическихъ, химическихъ, естественно-историческихъ и иныхъ кабинетовъ, мастерскихъ, лабораторій и другихъ пособій представляется въ нижеслѣдующемъ видѣ: въ фундаментальныхъ библіотекахъ состояло 41055 томовъ на сумму 31285 р. 19 к., въ томъ числѣ вновь пріобрѣтенныхъ въ отчетномъ году на 5432 р. 47 к. и въ ученическихъ библіотекахъ числилось 15887 томовъ на сумму 27621 р. 57 к., изъ которыхъ въ отчетномъ году вновь пріобрѣтено на 1518 р. 65 к.

Въ физическихъ кабинетахъ къ концу отчетнаго года числилось 8043 прибора на сумму 70842 р. 03 к., причемъ по количеству приборовъ первенствующія мѣста занимаютъ каби-

неты Иркутскаго, Пермскаго и Красноуфимскаго промышленныхъ училищъ, соединенныхъ первое съ 5-ю, а вторыя съ 7-ю классами реальныхъ училищъ.

Въ естественно-историческихъ кабинетахъ въ 1901 году находилось 7159 предметовъ на сумму 22543 р. 67 к.

Въ механическихъ кабинетахъ къ 1-му Января 1902 г. числилось 2816 приборовъ стоимостью въ 68.412 р. 54 к., въ химическихъ—12376 предметовъ на сумму 13056 р. 71 к., въ геодезическихъ, электротехническихъ и другихъ—1709 предметовъ стоимостью на 10049 р. 80 к.

Въ механическихъ мастерскихъ къ тому же времени состояло 22044 предмета на общую сумму 244226 р. 04 к., причемъ по богатству оборудованія изъ всѣхъ среднихъ техническихъ училищъ первое мѣсто безспорно принадлежитъ Костромскому промышленному училищу имени Ѳ. В Чижова, въ составъ котораго входятъ два училища: среднее механико-техническое и низшее химико-техническое, механическія мастерскія коихъ оборудованы на сумму 79.612 р. 34 к.

Въ химическихъ лабораторіяхъ числилось 5394 прибора на сумму 38.395 р. 21 к., изъ которой наибольшая доля—10329 р. 54 к.—также приходится на Костромское промышленное училище.

Рисовальные классы къ концу отчетнаго года были оборудованы на сумму 6259 р. 75 к.; химическія мастерскія на сумму 23240 р. 51 к., музеи на 3824 р. 35 к. и сельскохозяйственныя фермы на сумму 7796 р. 60 к.

Приведенныя статистическія данныя характеризуютъ состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій лишь въ 16-ти среднихъ техническихъ училищахъ, такъ какъ училище Вавельберга и Ротванда въ г. Варшавѣ частное, не пользующееся правами правительственныхъ, а среднія техническія училища въ г. г. Новозыбковѣ, Ростовѣ на Дону и Таганрогѣ не представили нужныхъ свѣдѣній.

Изъ сопоставленія указанныхъ данныхъ видно, что въ ряду

различныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій по количеству и стоимости предметовъ оборудованія первенствующее мѣсто занимаютъ механическія мастерскія среднихъ техническихъ училищъ: это явленіе объясняется тѣмъ, что изъ 19 правительственныхъ среднихъ техническихъ школъ механической спеціальности посвящены 9, къ тому же и вообще механическія мастерскія въ практическихъ занятіяхъ учащихся играютъ первенствующую роль.

Помѣщеніе среднихъ техническихъ училищъ.

Изъ 20 среднихъ техническихъ училищъ 25 помѣщаются въ собственныхъ, спеціально для сего выстроенныхъ, или еще строящихся зданій, а 5—Красноуфимское, Пермское, Нижегородское, Иваново-Вознесенское и Новозыбковское занимаютъ помѣщеніе въ зданіяхъ реальныхъ училищъ, съ которыми соединены подъ общимъ управленіемъ.

Имѣя въ виду, что на постройку зданій для среднихъ техническихъ училищъ и на ихъ оборудованіе требуются огромныя единовременныя затраты, не всегда возможныя для государственнаго казначейства, Министерство Народнаго Просвѣщенія съ самаго начала было озабочено изысканіемъ средствъ къ возможному сокращенію этихъ расходовъ и съ этою цѣлью старалось привлечь къ денежнымъ пожертвованіямъ мѣстныя общества и сословія, заинтересованныя въ дѣлѣ учрежденія промышленныхъ училищъ. Эти старанія увѣнчались полнымъ успѣхомъ и благодаря этому большинство зданій среднихъ техническихъ училищъ сооружалось и нынѣ сооружается при значительномъ участіи въ расходахъ означенныхъ обществъ и сословій. Такъ, напримѣръ, изъ 15-ти училищъ, для которыхъ выстроены собственныя зданія, только одно Казанское промышленное помѣщается въ зданіи, сооруженномъ всецѣло на казенныя средства, около 400000 р., всѣ же остальныя зданія построены или на сов-

мѣстныя средства казны и мѣстныхъ обществъ, или же исключительно на частныя средства.

Изъ этихъ послѣднихъ безспорно первое мѣсто занимаетъ Московское среднее механико-и-химико-техническое училище, постройка зданія котораго вмѣстѣ съ оборудованіемъ обошлась Московскому городскому общественному управленію свыше 850000 р., безъ всякаго участія казны въ этихъ расходахъ.

Точно также и зданія Костромского промышленнаго училища сооружены на средства, пожертвованныя извѣстнымъ благотворителемъ Ѳ. В. Чижовымъ, нынѣ покойнымъ, и стоимость ихъ близко подходитъ къ стоимости зданія Московскаго промышленнаго училища.

Частное среднее техническое Вавельберга и Ротванда имѣетъ прекрасное зданіе, выстроенное исключительно на средства банкирскаго дома Вавельберга и Ротванда.

Изъ училищныхъ зданій, сооруженныхъ на совмѣстныя средства казны и разныхъ обществъ и сословій, наибольшихъ затратъ потребовали слѣдующія: зданія Лодзинскаго мануфактурно-промышленнаго училища, стоимость котораго, вмѣстѣ съ оборудованіемъ, превышаетъ 500000 р., въ счетъ которыхъ ихъ казны собственно ассигновано 120000 р. и предположено ходатайствовать еще около 70000 р., зданіе Саратовскаго промышленнаго училища, также вмѣстѣ съ оборудованіемъ, стоило 300000 р., изъ которыхъ 100000 р. отпущено городскимъ обществомъ, а 200000 р.—изъ казны, зданіе Виленскаго средняго химико-техническаго училища—обошлось въ 300000 р., въ счетъ которыхъ изъ казны отпущена половина, а другая половина отнесена на средства города (100/т. р.) и мѣстнаго дворянства (50000 р.), зданіе Ростовскаго на Дону промышленнаго училища стоитъ также около 300/т. р., изъ которыхъ на долю казны пришлось обратить большую часть именно 250/т. рублей. Зданія среднихъ техническихъ училищъ смѣшаннаго типа, какъ напримѣръ Касимовскаго и Александровскаго обошлись гораздо

дешевле, чѣмъ нормальнаго типа, именно: перваго около 250/т. р., и второго 270/т. р.

Личный составъ среднихъ техническихъ училищъ. Педагогическіе совѣты и хозяйственные комитеты. Ихъ дѣятельность.

За отчетный годъ статистическія свѣдѣнія о личномъ составѣ и его дѣятельности поступили отъ 16 правительственныхъ среднихъ техническихъ училищъ; не представлены таковыя свѣдѣнія Новозыбковскимъ, Ростовскимъ на Дону и Таганрогскимъ училищами.

Въ 16-ти упомянутыхъ училищахъ въ 1901 году было 325 служащихъ, въ томъ числѣ: почетныхъ попечителей—10, директоровъ — 16, инспекторовъ и исполняющихъ обязанности инспекторовъ—14, законоучителей всѣхъ исповѣданій и вѣроученій—23, преподавателей наукъ и искусствъ, а также завѣдывающихъ учебными мастерскими и руководителей практическими работами учениковъ—157, помощниковъ классныхъ наставниковъ и воспитателей—35, и прочихъ должностныхъ лицъ (врачей, экономовъ, бухгалтеровъ, письмоводителей и др.)—70.

Изъ 16 упомянутыхъ среднихъ техническихъ училищъ, при 7, преимущественно содержимыхъ на казенныя средства, а именно: при Казанскомъ, Саратовскомъ, Вятскомъ, Виленскомъ, Брянскомъ, Нижегородскомъ и Лодзинскомъ почетныхъ попечителей вовсе не было, при Костромскомъ же училищѣ имени Ѳ. В. Чижова состояли два почетныхъ попечителя, душеприказчики покойнаго учредителя этого училища, они же почетные попечители и остальныхъ 4 промышленныхъ училищъ того же имени въ Костромской губерніи. Комисаровское техническое училище въ Москвѣ состоитъ подъ высокимъ покровительствомъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Константиновича.

Директоръ по штатамъ полагается при всѣхъ среднихъ техническихъ училищахъ уже съ перваго года ихъ существованія,

а инспекторъ или инспектирующій обыкновенно назначается при наличности трехъ классовъ.

Директоры и инспекторы среднихъ техническихъ училищъ, помимо наблюденія за общимъ ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла въ ввѣренныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ, занимались, какъ и всегда, преподаваніемъ, причемъ большинство изъ нихъ преподавали спеціальные предметы, а также исполняли обязанности классныхъ наставниковъ, входя, такимъ образомъ, въ болѣе близкія отношенія какъ съ учащими, такъ и съ учащимися.

Согласно отзывамъ Попечителей учебныхъ округовъ, служащія подъ ихъ начальствомъ должностныя лица среднихъ техническихъ училищъ исполняли свои обязанности вообще вполнѣ добросовѣстно и усердно. Каждый классъ находился подъ непосредственнымъ попеченіемъ класснаго наставника, избираемаго директоромъ изъ преподавателей и утверждаемаго въ этомъ званіи Начальствомъ учебнаго округа. Будучи вообще ближайшими помощниками директора и инспектора въ наблюденіи за успѣхами и нравственностью ввѣренныхъ имъ классовъ, классные наставники заботились о надлежащихъ мѣрахъ къ преуспѣянію учащихся, входя въ сношенія съ прочими преподавателями своего класса въ тѣхъ видахъ, чтобы задаваемые уроки были равномѣрно распредѣляемы и весь курсъ класса сохранялъ единство и органическую связь между преподаваніемъ отдѣльныхъ предметовъ. Слѣдя за успѣхами и поведеніемъ ввѣренныхъ имъ учениковъ, классные наставники особое вниманіе обращали на учениковъ слабыхъ и мало успѣвающихъ, выясняя путемъ сношеній съ ихъ родителями или опекунами причины неуспѣшности и средства къ ея устраненію.

Учебный персоналъ среднихъ техническихъ училищъ посвящалъ много времени всестороннему обсужденію вопросовъ, относящихся къ учебной и воспитательной части училищъ, а также и мѣръ, хозяйственныхъ, въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ и хозяйственныхъ комитетовъ.

Общее число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ и пред-

метныхъ коммиссій въ 16-ти упомянутыхъ выше среднихъ техническихъ училищъ было 453, а число засѣданій хозяйственныхъ комитетовъ—829, не считая особыхъ засѣданій дѣйствующихъ при многихъ техническихъ училищахъ строительныхъ коммиссій. Необходимо оговорить, что въ числѣ 829 засѣданій 259 приходится на долю Казанскаго промышленнаго училища, состоящаго изъ четырехъ техническихъ: средняго химико-техническаго и 3 низшихъ техническихъ по механической, химической и строительной спеціальностямъ; всѣ эти училища находятся въ неразрывной связи между собою, подчинены одному управленію и имѣютъ общіе педагогическій совѣтъ и хозяйственный комитетъ. Среднимъ числомъ на одно училище приходится $28^1/_2$ засѣданій педагогическихъ совѣтовъ и $51^3/_4$ засѣданій хозяйственныхъ комитетовъ. Наибольшее число всѣхъ вообще засѣданій приходится на Казанское промышленное училище—288, на Лодзинское—108, Касимовское—104 и Брянское—102, а самое меньшее число засѣданій приходится на Вятское техническое училище—12.

По примѣру прошлыхъ лѣтъ и въ отчетномъ году воспитаніе учащихся велось въ религіозно-нравственномъ духѣ и имѣло своею цѣлью развитіе и укрѣпленіе въ нихъ религіознаго чувства, любви и преданности ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ и ОТЕЧЕСТВУ, сознанія долга, чувства правдивости, уваженія и безусловнаго повиновенія закону. Доброе вліяніе для достиженія этой цѣли законоучителя поддерживалось и трудами другихъ членовъ педагогической коллегіи: такъ для поддержанія въ учащихся религіознаго чувства инспекціей принимались мѣры къ тому, чтобы ученики православнаго вѣроисповѣданія неуклонно посѣщали общественное богослуженіе въ воскресные и праздничные дни, подъ надзоромъ помощниковъ классныхъ наставниковъ. При этомъ на общихъ утреннихъ молитвахъ, сопровождаемыхъ пѣніемъ ученическихъ хоровъ, учащіеся слушали чтеніе очереднаго Евангелія.

Для развитія эстетическаго чувства имъ преподавались пѣ-

ніе, музыка и рисованіе съ черченіемъ, причемъ преподаваніе стремилось развить въ ученикахъ художественный и изящный вкусъ.

Съ цѣлью развитія физическаго ученикамъ преподавалась гимнастика и обращалось вниманіе на соблюденіе и поддержку правильныхъ гигіеническихъ условій въ училищахъ, подъ постояннымъ наблюденіемъ врачей. Посѣщая учебныя заведенія, врачи подавали медицинскую помощь и вообще совѣты какъ учащимся, такъ и служащимъ лицамъ, причемъ въ нѣкоторыхъ случаяхъ врачи были посылаемы на квартиры манкировавшихъ учениковъ для удостовѣренія ссылки ихъ на болѣзнь, какъ причину манкировки.

Число учащихся въ среднихъ техническихъ училищахъ, распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ, число вновь поступившихъ учениковъ.

Къ 1-му Января 1902 года въ 16 правительственныхъ среднихъ техническихъ училищахъ (за исключеніемъ Новозыбковскаго, Ростовскаго на Дону и Таганрогскаго, не представившихъ нужныхъ свѣдѣній), было 3.402 ученика, которые распредѣлялись слѣдующимъ образомъ по отдѣльнымъ училищамъ, вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ:

По училищамъ:

Московскаго учебнаго округа.

Комиссаровское въ Москвѣ . . .	943
Московское промышленное . . .	375
Брянское „ . . .	170
Касимовское „ . . .	238
Нижегородское „ . . .	67
Иваново-Вознесенское „ . . .	26
Костромское имени Чижова . . .	84

Оренбургскаго учебнаго округа.

Красноуфимское	промышленное	183
Пермское	„	60

Одесскаго учебнаго округа.

Александровское	„	134

Виленскаго учебнаго округа.

Виленское	„	67

Варшавскаго учебнаго округа.

Лодзинское	„	421

Казанскаго учебнаго округа.

Казанское	„	38
Саратовское	„	220
Вятское	„	32

Восточной Сибири.

Иркутское	„	334

Итого: 3.402 ученика.

По вѣроисповѣданіямъ:

Православныхъ	2.692
Лютеранъ и реформатовъ	190
Римско-католиковъ	328
Іудеевъ	124
Раскольниковъ	9
Магометанъ	8
Прочихъ исповѣданій	41
Итого	3.402 ученика.

По сословіямъ:

Дѣтей дворянъ и чиновниковъ . .	631
„ городскихъ сословій . . .	1.711
„ сельскихъ сословій	902
„ каз. сосл. и нижнихъ чиновъ .	40
„ духовнаго званія.	26
„ иностранцевъ	71
„ инородцевъ и прочихъ . .	21
Итого . . .	3.402 ученика.

Изъ приведенныхъ данныхъ усматривается, что наиболѣе многолюдными средними техническими училищами были Комисаровское въ Москвѣ—943 ученика, или 27,7% общаго числа учениковъ и Лодзинское—421 ученикъ, или 12,4% этого числа. Третье мѣсто по количеству учениковъ занимаетъ Московское промышленное училище (375 учениковъ) и четвертое Иркутское (334 ученика). Менѣе всего учениковъ въ Иваново-Вознесенской школѣ колористовъ—26, что составляетъ всего—0,8 общаго числа.

Эти цифры подтверждаютъ высказанное выше заключеніе, что среднія техническія училища такъ называемаго смѣшаннаго типа, т. е. соединенныя съ общеобразовательными (реальными) классами привлекаютъ гораздо большее число учениковъ и представляютъ собой болѣе жизнеспособный типъ учебнаго заведенія, чѣмъ училища нормальнаго типа, т. е. существующія по штатамъ 26 Іюня 1882 г. Комисаровское и Лодзинское училища принадлежатъ именно къ этому типу. Сравнительно высокая цифра учениковъ въ Московскомъ промышленномъ училищѣ объясняется тѣмъ, что въ отчетномъ году это училище существовало въ неполномъ составѣ классовъ, а именно: только въ видѣ пяти классовъ реальнаго училища и трехъ параллелей къ нимъ, поэтому, при испытываемомъ въ Москвѣ переполненіи всѣхъ гимназій и реальныхъ училищъ, естественно, что избы-

токъ учащихся устремился въ новооткрытые классы реальнаго училища. Что касается многолюдности Иркутскаго промышленнаго училища, то она объясняется тѣмъ, что и при этомъ учебномъ заведеніи имѣются реальные классы, изъ которыхъ всегда возможенъ переходъ въ другія реальныя училища для окончанія курса, что при малочисленности среднихъ учебныхъ заведеній въ Сибири вообще представляетъ извѣстное удобство. Къ тому же Иркутское среднее техническое училище является единственнымъ учебнымъ заведеніемъ этого типа въ Сибири.

Малолюдность Иваново-Вознесенской школы колористовъ (26 учениковъ въ 4 классахъ) обращаетъ на себя вниманіе высокою среднею стоимостью годичнаго обученія одного ученика (824 р. 29 к.). Училище существуетъ при полномъ реальномъ училищѣ, обставлено прекрасно, благодаря щедрымъ пожертвованіямъ со стороны мѣстныхъ фабрикантовъ, относящихся къ училищу съ чрезвычайнымъ сочувствіемъ, въ виду испытываемой повсемѣстно на фабрикахъ въ свѣдущихъ среднихъ техникахъ, а между тѣмъ учениковъ въ школѣ колористовъ до крайности мало, не смотря на то, что по окончаніи курса они могутъ немедленно получить выгодныя мѣста на многочисленныхъ мѣстныхъ фабрикахъ. Это явленіе объясняется тѣмъ, что ученикамъ реальнаго училища, перешедшимъ изъ V-го класса въ VI, гораздо выгоднѣе оканчивать курсъ и, затѣмъ, поступать въ высшія спеціальныя учебныя заведенія, чѣмъ переходить на 4 года въ школу колористовъ.

Незначительно число учениковъ также и въ Казанскомъ среднемъ химико-техническомъ училищѣ (48 человѣкъ въ 4-хъ классахъ) и по той же самой причинѣ. Саратовское соединенное механико- и химико-техническое училище, существовавшее въ отчетномъ году въ составѣ 3-хъ классовъ въ каждомъ отдѣленіи, имѣетъ гораздо больше учениковъ, а именно: 220, но это объясняется тѣмъ, что при этомъ училище учрежденъ приготовительный классъ, съ пріемомъ въ него учениковъ, окончившихъ курсъ въ городскихъ училищахъ по положенію

1872 года, для которыхъ поступленіе въ среднее техническое училище представляется крайне выгоднымъ и потому желательнымъ. До открытія же приготовительнаго класса Саратовское промышленное училище, подобно Казанскому, также страдало малолюдствомъ. Но краснорѣчивѣйшимъ доказательствомъ справедливости высказаннаго заключенія о несоотвѣтствіи жизненнымъ потребностямъ средней технической школы является Вятское среднее сельско-хозяйственно-техническое училище, которое, по общему признанію мѣстнаго губернскаго земства и городского общества, должно удовлетворить насущнѣйшимъ нуждамъ мѣстнаго края. Въ дѣйствительности оказалось, что въ назначенный для открытія училища срокъ таковое открытіе не могло состояться за неимѣніемъ кандидатовъ: хотя и было подано два прошенія отъ учениковъ 5-го и 6 классовъ Вятскаго реальнаго училища, но оба кандидата не явились въ училище и затребовали свои документы обратно. Такимъ образомъ, испрошенное 25 Сентября 1901 г. Высочайшее соизволеніе на открытіе приготовительнаго класса, также съ пріемомъ въ него окончившихъ курсъ городскихъ училищъ, явилось необходимымъ условіемъ для наполненія училища. Есть полная надежда, что это условіе обезпечитъ училищу здоровый и трудоспособный элементъ учащихся.

Распредѣленіе общаго числа учащихся въ среднихъ техническихъ училищахъ (3.402 ученика) по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ въ процентномъ отношеніи представляется въ слѣдующемъ видѣ:

По вѣроисповѣданіямъ:

Православныхъ	79,3%
Римско-католиковъ	9,6%
Лютеранъ и реформатовъ . . .	5,7%
Іудеевъ	3,6%
Раскольниковъ	0,3%

Магометанъ	0,2%
Прочихъ исповѣданій	1,3%
Итого	100 %

По сословіямъ:

Городскихъ сословій	50,2%
Сельскихъ	26,4%
Дѣтей дворянъ и чиновниковъ .	18,5%
Иностранцевъ	2,7%
Каз. сосл. и дѣтей нижн. чиновъ	1,2%
Духовнаго званія	0,7%
Разныхъ сословій	0,3%
Итого	100 %

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что преобладающими сословіями въ отчетномъ году были городскія и сельскія сословія, которыя составляли, взятыя вмѣстѣ, 76,6% всѣхъ учащихся (3.402), а въ отношеніи вѣроисповѣданія первое мѣсто по числу принадлежало, какъ всегда, православнымъ, а затѣмъ шли католики и лютеране. Наибольшій процентъ учениковъ православнаго вѣроисповѣданія былъ въ Вятскомъ среднемъ техническомъ училищѣ (всѣ 32 ученика—православные), а наименьшій въ Лодзинскомъ мануфактурно-промышленномъ училищѣ, гдѣ изъ общаго числа 421 ученика православныхъ было 24 человѣка, т. е. только 5,7%.

Всѣхъ прошеній о пріемѣ въ среднія техническія училища въ отчетномъ году было подано 1.765. Изъ числа подавшихъ прошенія не явилось на пріемныя испытанія 102 ученика, не выдержало испытанія 389, не принято по недостатку мѣстъ 352 и поступило 943, изъ нихъ 575—безъ экзамена и 368 по экзамену. Наибольшія цифры поступающихъ, какъ и слѣдуетъ ожидать, приходятся на многолюднѣйшія училища, именно: на

Комисаровское — 162, Московское — 120 и Лодзинское — 117. Также много вновь поступившихъ въ Саратовское техническое училище, благодаря открытію при немъ приготовительнаго класса, притомъ при каждомъ отдѣленіи училища.

Успѣхи учащихся въ среднихъ техническихъ училищахъ. Результаты переводныхъ испытаній и выпускныхъ. Возрастъ учащихся и кончившихъ курсъ и распредѣленіе послѣднихъ по роду занятій, къ которымъ они себя предназначали.

Согласно представленнымъ Попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣніямъ, степень успѣшности учениковъ среднихъ техническихъ училищъ представляется въ слѣдующемъ видѣ.

Ко времени испытаній всѣхъ учениковъ въ 16-ти правительственныхъ училищахъ числилось 3.272. Изъ нихъ удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ имѣли 2.570 учениковъ, или 78,9%, на испытаніяхъ же обнаружили удовлетворительныя познанія и были переведены въ высшіе классы или удостоены аттестатовъ 2.511 человѣкъ, т. е. почти тотъ же процентъ изъ общаго числа учениковъ. Успѣшность учениковъ по отдѣльнымъ училищамъ выражается въ слѣдующей таблицѣ:

Александровское техническое училище . .	71,6%
Брянское „ „ . .	69,1%
Виленское „ „ . .	87,2%
Вятское „ „ . .	71,8%
Иваново-Вознесенское „ „ . .	88 %
Иркутское „ „ . .	65,2%
Казанское „ „ . .	62,3%
Касимовское „ „ . .	91.8%
Комисаровское „ „ . .	96,3%
Костромское „ „ . .	58,4%
Красноуфимское „ „ . .	87,1%
Лодзинское „ „ . .	79,1%

Московское	„	„	96,8%
Нижегородское	„	„	89 %
Пермское	„	„	68,1%
Саратовское	„	„	78 2%

Изъ приведенныхъ данныхъ усматривается, что наибольшая успѣшность учащихся обнаружена въ Московскомъ, Комисаровскомъ и Касимовскомъ среднихъ техническихъ училищахъ (свыше 90%).

Результаты переводныхъ и выпускныхъ испытаній въ техническихъ училищахъ выражаются слѣдующими цифрами:

	Перешедшихъ въ высшіе классы:	Окончившихъ курсъ:
Александровское	98 учениковъ.	Не полный составъ классовъ.
Брянское	97 „	то же.
Виленское	60 „	то же.
Вятское	23 „	то же.
Иваново-Вознесенское	20 „	10 учениковъ.
Иркутское	218 „	7 „
Казанское	27 „	13 „
Касимовское	171 „	Не полный составъ классовъ.
Комисаровское	788 „	83 ученика.
Костромское	39 „	14 учениковъ.
Красноуфимское	118 „	15 „
Лодзинское	307 „	44 ученика.
Московское	127 „	Не полный составъ классовъ.
Нижегородское	59 „	27 учениковъ.
Пермское	29 „	9 „
Саратовское	108 „	Не полный составъ классовъ.
	Итого: 2.289 учен.	Итого: 222 ученика.

Изъ приведенной таблицы усматривается, что число окончившихъ курсъ въ среднихъ техническихъ училищахъ болѣе, чѣмъ въ 10 разъ меньше числа переведенныхъ въ высшіе классы. Эта огромная разница объясняется тѣмъ, что въ отчетномъ году изъ разсматриваемыхъ 16-ти среднихъ техническихъ училищъ только девять существовали въ полномъ составѣ классовъ и дали, поэтому, учениковъ, окончившихъ курсъ, а семь остальныхъ училищъ были еще не сформированы и выпускныхъ учениковъ не имѣли. На повышеніе указанной разницы вліяетъ также и то обстоятельство, что прошедшіе курсъ шести классовъ реальнаго училища, въ соединеніи съ которыми существуетъ Красноуфимское среднее сельско-хозяйственное училище, показаны не въ числѣ окончившихъ курсъ (такъ какъ полнымъ курсомъ реальнаго училища считается семиклассный), а въ общемъ числѣ перешедшихъ въ высшіе классы.

Что касается возраста учащихся въ среднихъ техническихъ училищахъ, то въ этомъ отношеніи названныя училища необходимо раздѣлить на двѣ рѣзко различающихся между собою группы: училища нормальнаго типа и училища смѣшаннаго типа. Въ I классъ училищъ первой группы ученики должны, согласно требованію устава, поступать не старше 18 лѣтъ, такъ какъ этотъ именно возрастъ установленъ для поступленія въ VI классъ реальныхъ училищъ. Между тѣмъ, въ виду недостаточнаго числа кандидатовъ, вполнѣ удовлетворяющихъ этому требованію, Министерство Народнаго Просвѣщенія вынуждено было на практикѣ принимать въ среднія техническія училища учениковъ болѣе старшаго возраста, преимущественно 20 лѣтъ, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ даже до 24 лѣтъ. Такое уклоненіе отъ установленной возрастной нормы въ среднихъ техническихъ училищахъ находитъ себѣ оправданіе въ томъ соображеніи, что курсъ этихъ училищъ главнымъ образомъ зиждется на широко поставленныхъ практическихъ работахъ, требующихъ извѣстной физической зрѣлости. Среднія техническія училища смѣшаннаго типа въ организаціи своихъ первыхъ классовъ вполнѣ соотвѣт-

ствуютъ реальнымъ училищамъ поэтому и возрастъ какъ вновь поступающихъ, такъ и оканчивающихъ курсъ учениковъ ничѣмъ не отличается отъ нормъ, имѣющихъ мѣсто въ реальныхъ училищахъ.

Изъ числа девяти среднихъ техническихъ училищъ, выпустившихъ въ отчетномъ году окончившихъ курсъ учениковъ, семь училищъ: Иваново-Вознесенское, Иркутское, Казанское, Костромское, Красноуфимское, Нижегородское и Пермское принадлежатъ къ типу нормальному, а лишь два—Комисаровское и Лодзинское — къ типу смѣшанному. Большинство 95 лицъ, окончившихъ курсъ въ семи училищахъ нормальнаго типа, были въ возрастѣ 24 — 25 лѣтъ, а изъ 127 окончившихъ курсъ въ двухъ училищахъ смѣшаннаго типа были въ возрастѣ 19—20 лѣтъ.

По имѣющимся донесеніямъ Попечителей учебныхъ округовъ, большинство окончившихъ курсъ въ отчетномъ году въ среднихъ техническихъ училищахъ нормальнаго типа устроилось на разныхъ фабрикахъ, заводахъ и желѣзныхъ дорогахъ сообразно своей спеціальности, а большинство окончившихъ курсъ Комисаровскаго и Лодзинскаго училищъ поступило въ высшія техническія учебныя заведенія. Изъ 44 окончившихъ курсъ Лодзинскаго промышленнаго училища 29 человѣкъ поступили въ высшія спеціальныя учебныя заведенія въ Россіи и за границей и только трое вступили на путь практической дѣятельности, на фабрики и заводы, что заставляетъ опасаться, что среднія техническія училища станутъ подготовительными школами къ поступленію въ высшія спеціальныя учебныя заведенія вмѣсто прямого своего назначенія — выпускать знающихъ техниковъ въ практическую дѣятельность.

Выбывшіе изъ среднихъ техническихъ училищъ до окончанія курса. Поведеніе учениковъ и число взысканій. Пропущенные уроки. Занятія обязательными и необязательными предметами. Состояніе здоровья учащихся.

Всѣхъ выбывшихъ изъ 16-ти среднихъ техническихъ училищъ въ отчетномъ году было 564 человѣка, изъ нихъ по окончаніи курса—222 и до окончанія курса по разнымъ причинамъ, 343 ученика. Изъ послѣдняго числа учащихся 89 перешли въ другія учебныя заведенія, 48 учениковъ выбыли для поступленія на государственную или частную службу, 36 уволены изъ среднихъ техническихъ училищъ за безуспѣшность, 4—за дурное поведеніе, 149 человѣкъ выбыли по другимъ причинамъ, какъ-то: по болѣзни, за невзносъ платы за ученіе, за переѣздомъ родителей и проч. и, наконецъ, 16 учениковъ умерло.

Наибольшее количество выбывшихъ учениковъ отмѣчено въ Лодзинскомъ мануфактурно-промышленномъ училищѣ — 61, или 14,4% общаго числа учениковъ. Въ Александровскомъ и Вятскомъ техническихъ училищахъ выбывшихъ учениковъ вовсе не было.

Оцѣнка поведенія учащихся въ среднихъ техническихъ училищахъ къ концу отчетнаго года выражается въ слѣдующихъ отмѣткахъ: Изъ общаго числа учениковъ въ 16 правительственныхъ техническихъ училищахъ отмѣтку 5 имѣли 2.807 учениковъ, отмѣтку 4—486 учениковъ, отмѣтку 3—105 учениковъ и отмѣтку 2—4 ученика.

Разсмотрѣніе представленныхъ данныхъ о наиболѣе важныхъ взысканіяхъ, наложенныхъ, на учениковъ среднихъ техническихъ училищъ въ отчетномъ году, приводитъ къ заключенію, что по мѣрѣ перехода учащихся въ высшіе классы поведеніе ихъ улучшается. Наиболѣе важныхъ взысканій въ отчетномъ году было наложено 5.503, что составляетъ 1,5

взысканія на одного ученика въ среднемъ. Изъ 1.364 взысканій, наложенныхъ за годъ на всѣхъ учениковъ Комисаровскаго и Лодзинскаго техническихъ училищъ, 1.137 приходятся на долю учениковъ низшихъ классовъ и только 227—на долю учениковъ старшихъ классовъ.

Общее число пропущенныхъ за отчетный годъ уроковъ учениками среднихъ техническихъ училищъ было 177.924 изъ нихъ 97.189 уроковъ теоретическихъ и 80.735 практическихъ. Среднимъ числомъ на одного ученика приходится 52,3 пропущенныхъ урока.

Причинами пропуска учениками уроковъ служили, по большей части, болѣзни и разныя домашнія обстоятельства. По причинамъ неуважительнымъ учениками пропущено 356 уроковъ, т. е. лишь 0,2% общаго числа.

Ходъ учебныхъ занятій учащихся по предметамъ общеобразовательнымъ, спеціальнымъ и необязательнымъ существенно ничѣмъ не отличался отъ хода таковыхъ въ 1900 году. Въ училищахъ нормальнаго типа общеобразовательные предметы исключая Законъ Божій, (математика, физика, химія и механика) играютъ, главнымъ образомъ, служебную роль, поэтому центръ тяжести въ занятіяхъ учениковъ составляютъ спеціальные предметы и практическія работы въ учебныхъ мастерскихъ и лабораторіяхъ. А въ училищахъ смѣшаннаго типа общеобразовательные предметы (русскій языкъ, нѣмецкій, математика, исторія, географія, черченіе и рисованіе сгруппированы почти всѣ въ первыхъ пяти классахъ, спеціальнымъ же предметамъ удѣляется исключительное вниманіе въ двухъ высшихъ классахъ.

Помимо практическихъ работъ въ мастерскихъ и лабораторіяхъ, ученики въ нѣкоторыхъ училищахъ командировались въ отчетномъ году на фабрики и заводы, а также совершали экскурсіи въ другіе города для осмотра наиболѣе выдающихся промышленныхъ заведеній.

Необязательныя занятія учениковъ заключались въ гимнастическихъ упражненіяхъ, въ обученіи пѣнію, музыки и тан-

цамъ. Признавая за музыкой большое воспитательное значеніе и видя въ ней средство облагораживающее учениковъ, развлекающее и развивающее ихъ эстетическій вкусъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія рекомендовало начальствамъ учебныхъ заведеній обратить серьезное вниманіе на занятіе ею, вслѣдствіе чего почти во всѣхъ среднихъ техническихъ училищахъ организованы ученическіе оркестры и хоры. Музыкально-литературные утра и вечера также служатъ благотворнымъ средствомъ къ развитію въ ученикахъ эстетическаго вкуса.

Общее состояніе здоровья учащихся въ отчетномъ году, насколько это усматривается изъ отчетовъ Попечителей учебныхъ округовъ, было въ общемъ удовлетворительно, о дѣятельности училищныхъ врачей учебное начальство дало похвальные отзывы. Преобладающими болѣзнями среди учениковъ, какъ и всегда, были разныя простудныя заболѣванія, лихорадки и желудочно-кишечные катарры. Смертныхъ случаевъ было въ отчетномъ году въ 16 среднихъ техническихъ училищахъ 16— отъ заразныхъ болѣзней (дифтеритъ, скарлатина и пр.).

Пансіоны, общежитія и ученическія квартиры.

Пансіоны и общежитія въ отчетномъ году были только въ Комисаровскомъ и Красноуфимскомъ техническихъ училищахъ. Въ пансіонѣ перваго училища къ 1-му Января 1902 г. было 279 воспитанниковъ, а въ общежитіи второго—24. И пансіонъ, и общежитіе содержатся при участіи казны, но главнымъ образомъ на сборъ платы съ пансіонеровъ, которая установлена въ Комисаровскомъ техническомъ училищѣ въ размѣрѣ 360 р. въ годъ съ одного воспитанника и въ Красноуфимскомъ техническомъ училищѣ въ 180 р. въ годъ при единовременномъ взносѣ 20 р.

При нѣкоторыхъ среднихъ техническихъ училищахъ существуютъ общія ученическія квартиры, находящіяся подъ постоян-

нымъ надзоромъ лицъ учебно-воспитательнаго персонала. Такихъ квартиръ въ отчетномъ году во всѣхъ училищахъ было 128, что составляетъ въ среднемъ по 8 квартиръ въ училищѣ. На всѣхъ этихъ квартирахъ помѣщалось 488 учениковъ, изъ которыхъ около 10% жили на ученическихъ квартирахъ, содержимыхъ лицами педагогическаго персонала. Плата, взимаемая квартирохозяиномъ съ учениковъ, въ зависимости отъ средствъ послѣднихъ, колебалась въ широкихъ предѣлахъ отъ 70 до 45 руб. въ мѣсяцъ; средняя плата 10—20 руб. Содержаніе ученическихъ квартиръ дозволяется мѣстнымъ обывателямъ, хорошо извѣстнымъ училищному начальству, о добропорядочности которыхъ имѣются основательныя, вполнѣ удовлетворительныя свѣдѣнія.

Низшія техническія училища.

Общее число низшихъ техническихъ училищъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Въ отчетномъ году въ составѣ низшихъ техническихъ училищъ не произошло никакихъ измѣненій, такъ какъ не было открыто ни одного новаго училища и ихъ по прежнему оставалось 20, которыя распредѣлялись по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ: въ *С.-Петербургскомъ* округѣ три училища: въ г. Архангельскѣ имени Императора Петра I механическое и въ г. С.-Петербургѣ Охтенское механическое и недавно открытое химическое; въ *Московскомъ* округѣ шесть училищъ: Вязниковское имени Базанова по ткацко-прядильной спеціальности, Ивано-Вознесенское, Рыбинское имени д. с. с. Комарова и Ярославское имени Пастухова по механической, Костромское имени Чижова (въ соединеніи съ среднимъ механико-техническимъ училищѣ того же имени) по химической и Кологривское имени Чижова по сельскохозяйственной спеціальности; въ *Казанскомъ*

округѣ одно училище, въ г. Казани по 3-мъ спеціальностямъ: механической, химической и строительной; въ *Оренбургскомъ* округѣ три училища: въ г. Кунгурѣ имени Губкина по механической спеціальности и въ г.г. Нижне-Тагилѣ и Турьинѣ по горнозаводской; въ *Харьковскомъ* округѣ одно училище въ г. Новочеркасскѣ—по механической спеціальности; въ *Одесскомъ* округѣ также одно въ г. Маріуполѣ—по механической спеціальности; въ *Кіевскомъ* округѣ одно училище въ г. Нѣжинѣ по сельскохозяйственной и механической спеціальности; въ *Варшавскомъ*—одно частное училище, содержимое въ г. Варшавѣ Свѣцимскимъ по механической, химической и строительной спеціальностямъ; въ *Кавказскомъ* округѣ два училища въ г. Баку—по механической и строительной спеціальностямъ и г. Майкопѣ—механическое и въ *Западно-Сибирскомъ* округѣ—одно училище въ г. Омскѣ имени Императора Александра III механико-техническое. Въ *Виленскомъ* и *Рижскомъ* округахъ низшихъ техническихъ школъ вовсе не было.

По количеству низшихъ техническихъ училищъ Московскій учебный округъ занимаетъ первое мѣсто по тѣмъ же причинамъ, по которымъ въ этомъ округѣ преобладаетъ число открытыхъ среднихъ техническихъ училищъ.

Число отдѣленій и классовъ.

Изъ числа поименованныхъ низшихъ техническихъ училищъ 19 было правительственныхъ и одно Свѣцимскаго въ г. Варшавѣ, не пользующееся никакими правами казенныхъ учебныхъ заведеній. Всѣ нижеприведенныя статистическія данныя относятся только къ 19 казеннымъ низшимъ техническимъ училищамъ.

Во всѣхъ этихъ училищахъ (19) было 23 отдѣленія, каждое изъ которыхъ можно было бы разсматривать какъ особое училище. Означенныя отдѣленія распредѣлялись слѣдующимъ

образомъ по спеціальностямъ: 14—по механической, 3—по химической, 2—по строительной, 2—по сельскохозяйственной и 2—по горнозаводской.

Во всѣхъ этихъ отдѣленіяхъ было 74 класса, которые распредѣлялись по училищамъ такимъ образомъ: по 5-ти классовъ имѣли Иваново-Вознесенское и Майкопское училища, причемъ изъ этихъ пяти классовъ первые два общеобразовательные, а три послѣдующіе—спеціальные; по 4 класса имѣли Новочеркасское Атаманское, Кунгурское, Нижне-тагильское, Турьинское, Кологривское и Костромское училища, причемъ въ первыхъ четырехъ училищахъ всѣ четыре класса были спеціальные и IV классъ преимущественно практическій, а въ послѣднихъ двухъ къ тремъ нормальнымъ классамъ прибавлено по одному приготовительному классу.

Источники содержанія низшихъ техническихъ училищъ.

Всѣ поименованныя низшія техническія училища въ отношеніи содержанія раздѣляются на слѣдующія категоріи: одни (3) содержатся исключительно на средства казны: Архангельское, С.-Петербургское—химико-техническое и Казанское, другія (11)—на совмѣстныя средства казны и мѣстныхъ обществъ, а также на % съ пожертвованныхъ капиталовъ: Бакинское, Вязниковское, Иваново-Вознесенское, Маріупольское, Майкопское, Нѣжинское, Новочеркасское Омское, Охтенское, Рыбинское и Ярославское и третьи (5) всецѣло на частныя средства: Костромское, Кологривское, Кунгурское, Нижнетагильское и Турьинское.

На содержаніе правительственныхъ низшихъ техническихъ училищъ, за исключеніемъ Костромскаго и Казанскаго, имѣющихъ общій бюджетъ съ одноименными средними техническими училищами, который былъ показанъ выше, поступила въ отчетномъ году сумма 451.846 р. 65 к. Въ счетъ этой суммы

212.726 р. 75 к. поступило изъ государственнаго казначейства (14 училищъ), а 239.119 р. 90 к. изъ другихъ источниковъ, какъ-то: обязательныхъ ассигнованій различныхъ воспособляющихъ обществъ и сословій, процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ, отъ сбора платы за ученіе, отъ продажи ученическихъ издѣлій и прочихъ случайныхъ поступленій. Такимъ образомъ расходъ казны на 19 правительственныхъ училищъ, не считая Казанскаго, составляетъ 47,7% процентовъ со всей суммы, расходуемой на ихъ содержаніе, а расходъ изъ другихъ источниковъ—52,3%. Въ частности необходимо отмѣтить, что въ отличіе отъ гимназій и реальныхъ училищъ, гдѣ казенныя суммы и сборъ платы за ученіе являются главными источниками содержанія, въ бюджетѣ низшихъ техническихъ училищъ, какъ и вообще промышленныхъ училищъ другихъ типовъ, главными поступленіями являются суммы государственнаго казначейства и субсидіи воспособляющихъ обществъ, или проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ, затѣмъ уже слѣдуютъ плата за ученіе и доходъ отъ продажи ученическихъ издѣлій, который въ иныхъ училищахъ достигаетъ цифры, превышающей сумму сбора за ученіе.

На проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ содержатся всецѣло слѣдующія училища: Костромское, Кологривское, Кунгурское, Нижнетагильское и Турьинское и отчасти училища: Охтенское, Вязниковское, Омское, Иваново-Вознесенское, Майкопское, Ярославское и Ярославское.

Наибольшая часть средствъ, поступившихъ на содержаніе низшихъ техническихъ училищъ, расходовалась на содержаніе личнаго состава, на учебныя пособія, на хозяйственныя нужды, на ремонтъ домовъ и другія потребности.

Стоимость обученія одного ученика. Плата за ученіе.

Стоимость обученія одного ученика въ низшихъ техническихъ училищахъ въ отчетномъ году была такъ же, какъ и въ

среднихъ техническихъ, крайне разнообразна, колеблясь въ зависимости отъ наличнаго числа учащихся. Наибольшая средняя стоимость одного ученика приходится на низшія техническія училища С.-Петербургскаго учебнаго округа, гдѣ она достигаетъ цифры 335 р., что объясняется исключительно незначительнымъ числомъ учащихся. Наименьшая средняя стоимость одного ученика опредѣлилась въ Турьинскомъ и Нижнетагильскомъ горнозаводскихъ училищахъ, а именно: въ первомъ училищѣ она исчислена въ 43 р. и во второмъ—78 р. 22 к.

Плата за ученіе подвержена такимъ же рѣзкимъ колебаніямъ, восходя отъ 3 р. въ годъ въ Костромскомъ и Кологривскомъ училищахъ имени Чижова до 30 рублей въ Охтенскомъ и С.-Петербургскомъ химико-техническомъ училищахъ. Въ Ярославскомъ техническомъ училищѣ имени Пастухова обученіе введено безплатное.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій.

Въ отчетномъ году состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій при низшихъ техническихъ училищахъ представлялось въ нижеслѣдующемъ видѣ: въ фундаментальныхъ библіотекахъ числилось всего 30286 томовъ, стоимостью въ 21242 р. 55 к., причемъ новыхъ книгъ пріобрѣтено было на 2786 р. 30 к.; въ ученическихъ библіотекахъ насчитывалось 11560 томовъ на сумму 8645 р. 20 к., причемъ въ отчетномъ году пріобрѣтено новыхъ книгъ на 789 р. 75 к Кромѣ того, почти во всѣхъ училищахъ имѣются собранія учебниковъ для выдачи во временное пользованіе бѣднымъ ученикамъ и пансіонерамъ.

Въ физическихъ кабинетахъ 19 низшихъ техническихъ училищъ къ концу отчетнаго года находилось 5967 предметовъ и приборовъ на сумму 52.845 р. 65 к., въ естественно-историческихъ—4821 предм. на 17.202 р. 80 к., въ механическомъ—1523 предм. на сумму 18.259 р. 27 к., въ другихъ

спеціальныхъ кабинетахъ—химическомъ, электро-техническомъ, геодезическомъ, минералогическомъ и т. п.—12375 предметовъ на сумму 13205 р. 46 коп., въ химическихъ лабораторіяхъ—3008 предм. на 20786 р., въ механическихъ и химическихъ мастерскихъ—16378 предм. на сумму 201.223 р. 48 к.

Помѣщенія низшихъ техническихъ училищъ.

Всѣ низшія техническія училища имѣютъ собственныя дома, кромѣ Казанскаго и Костромскаго, которыя помѣщаются въ однихъ зданіяхъ съ одноименными средними техническими училищами. Большинство училищныхъ зданій выстроены въ недавнее время, а нѣкоторыя еще не закончены постройкой (Ярославское и Маріупольское).

Хотя организація низшихъ техническихъ училищъ менѣе сложна, чѣмъ среднихъ техническихъ, однако и на постройку для нихъ зданій приходится затрачивать огромныя суммы—вмѣстѣ съ оборудованіемъ учебныхъ мастерскихъ и лабораторій—около 250.000 руб. на каждое, расходъ, непосильный для государственнаго казначейства. Въ виду этого и въ отношеніи этихъ училищъ Министерство обратилось къ пожертвованіямъ различныхъ мѣстныхъ обществъ и сословій, а также и частныхъ лицъ и, благодаря ихъ отзывчивости успѣло выстроить много прекрасныхъ зданій. Исключительно на средства казны выстроено только два зданія для Архангельскаго механико-техническаго и С.-Петербургскаго химико-техническаго училищъ, причемъ на первое израсходовано, съ оборудованіемъ свыше 450.000 р. и на второе—около 200.000 р. Зданіе Архангельскаго техническаго училища поражаетъ своею грандіозностью—3 этажа, 106 комнатъ при 49 ученикахъ—и вполнѣ годилось бы для высшаго учебнаго заведенія. Это былъ первый и неудачный опытъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, которое, выстраивая такое грандіозное зданіе въ 1891—1892 годахъ,

ожидало, что училище, предназначенное для столь полезнаго практическаго дѣла, будетъ переполнено учащимися. Какъ извѣстно, эти ожиданія не исполнились и въ училищѣ въ $2^1/_2$ раза больше комнатъ, чѣмъ учениковъ. Изъ другихъ училищныхъ зданій отличаются особеннымъ удобствомъ и приспособленностью къ потребностямъ учебнаго дѣла—зданія: Рыбинскаго училища, выстроенныя на средства, завѣщанныя д. с. с. Комаровымъ, Костромскаго и Кологривскаго училищъ, построенныя на средства покойнаго Чижова и Ярославскаго техническаго училища, построенныя Пастуховымъ.

Личный составъ служащихъ въ низшихъ техническихъ училищахъ, перемѣны въ этомъ составѣ: дѣятельность педагогическаго персонала. Педагогическіе совѣты и хозяйственные комитеты.

Къ концу отчетнаго года въ 19 правительственныхъ низшихъ техническихъ училищахъ состояло на службѣ всего 298 лицъ, въ томъ числѣ 18 почетныхъ попечителей, 19 директоровъ, 20 инспекторовъ и исполняющихъ обязанности инспекторовъ, 25 законоучителей всѣхъ исповѣданій и вѣроученій, 116 преподавателей общеобразовательныхъ и спеціальныхъ предметовъ, руководителей практическихъ работъ и учителей искусствъ, 39 помощниковъ классныхъ наставниковъ и надзирателей и 61 прочихъ должностныхъ лицъ (врачей, письмоводителей и др.). Въ теченіе отчетнаго года изъ состава служащихъ выбыло 26 лицъ, въ томъ числѣ 7 перемѣщены въ другія учебныя заведенія, 10 уволены отъ службы, 7 перемѣнили родъ службы и 2 умерло. Вновь назначено на службу 45 лицъ. За послѣдовавшими въ теченіе года перемѣнами къ 1-му Января 1902 года оставалось 8 вакансій: 1 почетный попечитель, 2 инспектора и исп. обязанности инспектора, 4 преподавателя и 1 врачъ.

Въ теченіе отчетнаго года всѣмъ преподавателямъ 19 низшихъ техническихъ училищъ слѣдовало дать 61370 уроковъ. Изъ этого числа ими по разнымъ причинамъ пропущенно 869 уроковъ. Главнѣйшими причинами пропусковъ были болѣзнь—36572 урока, служебныя обязанности—7549, домашнія обстоятельства—8648, вызовъ въ судъ—89, отпускъ—109 и неизвѣстныя причины—8413. Уроки отсутствовавшихъ преподавателей, по мѣрѣ возможности, замѣщались другими преподавателями, или ученикамъ были назначаемы работы въ мастерскихъ и лабораторіяхъ.

Число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ во всѣхъ низшихъ техническихъ училищахъ—374, а хозяйственныхъ комитетовъ—703.

Число учащихся въ низшихъ техническихъ училищахъ, распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ, число вновь поступившихъ учениковъ.

Къ 1-му Января 1902 года въ 19 правительственныхъ низшихъ техническихъ училищахъ состояло 2.200 учениковъ, т. е. на 411 чел. болѣе, чѣмъ ихъ было въ предшествующемъ году.

Всѣ эти учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ:

По вѣроисповѣданіямъ:

Православныхъ	1.981	(90,1%)
Лютеранъ и реформатовъ . .	39	(1,8%)
Католиковъ	31	(1,4%)
Іудеевъ	55	(2,5%)
Армяно-григоріанъ	40	(1,8%)
Магометанъ	34	(1,5%)
Прочихъ исповѣданій. . . .	20	(0,9%)
Итого . .	2.200	

По сословіямъ:

Дѣтей дворянъ и чиновниковъ. .	182	(8,3%)
Городскихъ сословій	1.318	(60%)
Сельскихъ сословій	510	(23,2%)
Духовнаго званія	28	(1,3%)
Каз. сосл. и дѣтей нижн. чиновъ .	80	(3,6%)
Иностранцевъ	14	(0,6%)
Инородцевъ и прочихъ	68	(3%)
Итого.	2.200	

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что наибольшій процентъ учениковъ принадлежитъ къ православному вѣроисповѣданію и къ числу городскихъ сословій: первыхъ было около 90%, а вторыхъ 60% общаго числа учащихся. Второе мѣсто за православными занимаютъ іудеи (2,5%) и третье армяно-григоріане (1,8%).

Самыми многолюдными училищами было Казанское низшее техническое училище (всѣхъ учениковъ 242), потому что совмѣщало въ себѣ три отдѣленія, иначе сказать три отдѣльныхъ училища: механическое, химическое и строительное. Послѣ Казанскаго по количеству учениковъ слѣдуютъ Иваново-Вознесенское,—при 5-ти классахъ имѣющее 185 учениковъ, Майкопское также 5-ти классное—158 учен., Кунгурское—156 учениковъ, Новочеркасское—152 учен. и Турвинское—также 152 учен., всѣ три четырехклассныя.

Всѣхъ прошеній о пріемѣ въ низшія техническія училища въ отчетномъ году было подано 1.428. Изъ числа подавшихъ таковыя прошенія къ пріемнымъ испытаніямъ не явились 65 мальчиковъ, не выдержало испытаній 256, не принято по недостатку мѣста или за переполненіемъ комплекта 324 и поступило 783 ученика, изъ нихъ 569 по свидѣтельствамъ городскихъ, уѣздныхъ и сельскихъ двухклассныхъ училищъ и 214 по экзамену.

Успѣхи учащихся въ низшихъ техническихъ училищахъ. Результаты переводныхъ и выпускныхъ испытаній. Возрастъ оканчивающихъ курсъ и судьба ихъ по выходѣ изъ училища.

Въ отчетахъ Попечителей убечныхъ округовъ сообщаются подробныя свѣдѣнія, характеризующія степень успѣшности въ отчетномъ году учениковъ низшихъ техническихъ училищъ. На основаніи этихъ свѣдѣній можно сдѣлать нижеслѣдующіе выводы.

Къ концу отчетнаго года удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ имѣли 1.769 учениковъ, или свыше 80% общаго ихъ числа, на испытаніяхъ же обнаружили удовлетворительныя познанія и были переведены въ высшіе классы или удостоены аттестатовъ 1.612 учениковъ, или около 75%. Изъ этого числа окончившихъ полный курсъ было 368 воспитанниковъ.

Такъ какъ въ низшія техническія училища по уставу поступаютъ лица, окончившія курсъ городскихъ, уѣздныхъ и двухклассныхъ сельскихъ училищъ, то нормальнымъ возрастомъ для пріема въ названныя техническія училища считается 16-ти лѣтній. Между тѣмъ, какъ показалъ опытъ, въ дѣйствительности лѣта многихъ поступающихъ въ эти училища значительно превышаютъ установленный пріемный возрастъ, такъ что нѣкоторые ученики не успѣваютъ окончить курса ко времени призыва къ отбыванію воинской повинности. Кромѣ того переходъ прямо изъ школы въ военную службу сопровождается иногда значительнымъ перерывомъ технической практики, который вредно отражается на пріобрѣтенныхъ знаніяхъ учениковъ. Поэтому Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ желательнымъ, чтобы ученики, прежде отбыванія воинской повинности, лучше запечатлѣли пріобрѣтенныя ими знанія и умѣнія на практикѣ, непосредственно слѣдующей за окончаніемъ курса, для чего

было бы необходимо установить и для нихъ отсрочку отбыванія воинской повинности до 24 лѣтъ.

По имѣющимся донесеніямъ Попечителей учебныхъ округовъ, большинство изъ окончившихъ курсъ низшихъ техническихъ училищъ уже поступили на мѣста по своей спеціальности на первоначальное жалованье отъ 40 до 60 р.

Выбывшіе изъ низшихъ техническихъ училищъ до окончанія курса. Поведеніе учениковъ и число взысканій. Пропущенные учениками уроки. Санитарное состояніе училищъ.

Всѣхъ выбывшихъ изъ низшихъ техническихъ училищъ въ отчетномъ году было 1096, изъ нихъ по окончаніи курса 368 и до окончанія курса, по разнымъ причинамъ, 728 учениковъ.

Характеристикой поведенія учащихся могутъ отчасти служить отмѣтки, выставленныя за поведеніе, а также количество взысканій, которымъ они подвергались въ отчетномъ году. Изъ общаго числа учениковъ (2200) отмѣтку пять за поведеніе имѣли 1808 учениковъ, отмѣтку четыре — 316 учениковъ, отмѣтку три—72 ученика и отмѣтку два—4 ученика.

Общее число взысканій, наложенныхъ въ отчетномъ году на учениковъ равнялось 3864, или среднимъ числомъ 1,7% наказанія на одного ученика. По отзывамъ Попечителей учебныхъ округовъ, проступки учениковъ вообще не выходили изъ сферы обычныхъ шалостей и мелкихъ нарушеній дисциплины.

Общее число уроковъ, пропущенныхъ учащимися въ отчетномъ году, было 108.376, что составляетъ около 49,2 уроковъ на одного ученика. Причинами пропусковъ учениками уроковъ служили по обыкновенію болѣзни и разныя домашнія обстоятельства. Кромѣ того, значительное число уроковъ пропущено по случаю совпаденія праздниковъ инославныхъ исповѣданій съ учебными днями. Неуважительныя причины пропусковъ отмѣ-

чены въ 216 случаяхъ, что составляетъ менѣе 0,2% общаго числа пропущенныхъ уроковъ.

Санитарное состояніе низшихъ техническихъ училищъ въ отчетномъ году было въ общемъ удовлетворительно. Смертныхъ случаевъ среди учащихся въ этотъ періодъ было всего 3, вызванныхъ острозаразными болѣзнями. О дѣятельности училищныхъ врачей начальства учебныхъ округовъ отзываются съ одобреніемъ.

Пансіоны и общія ученическія квартиры.

Пансіоны въ отчетномъ году были при шести низшихъ техническихъ училищахъ, именно: Архангельскомъ, Охтенскомъ, Кологривскомъ, Рыбинскомъ, Кунгурскомъ и Майкопскомъ. Во всѣхъ этихъ пансіонахъ въ отчетномъ году находилось 495 воспитанниковъ. Въ Архангельскомъ училищѣ пансіонъ содержится всецѣло на казенныя средства, поэтому всѣ воспитанники (20) казеннокоштные. Пансіоны остальныя существуютъ на средства, пожертвованныя разными лицами, и на сборъ съ пансіонеровъ. Плата за содержаніе пансіонера различна въ зависимости отъ мѣстныхъ условій: въ Охтенскомъ училищѣ 180 р. въ годъ, въ Кунгурскомъ—170, при единовременномъ взносѣ въ 30 р., въ Рыбинскомъ—132 р., при единовременномъ взносѣ 20-ти р. и, наконецъ, Въ Майкопскомъ—120 р. въ годъ.

Кромѣ пансіоновъ, при нѣкоторыхъ низшихъ техническихъ училищахъ существуютъ общія ученическія квартиры, содержимыя на средства земствъ, дворянства или частныхъ лицъ. Какъ эти, такъ и частныя квартиры находятся подъ постояннымъ надзоромъ училищнаго начальства и лицъ учебновоспитательнаго персонала.

Ремесленныя учебныя заведенія.

Ремесленныя учебныя заведенія, пользующіяся правами правительственныхъ, существуютъ троякаго типа: 1) ремесленныя училища такъ называемаго нормальнаго типа, организованныя на основаніи закона 7 Марта 1888 года и по уставу 27 Сентября 1889 года, со штатомъ въ 11.960 р. въ годъ; 2) школы ремесленныхъ учениковъ, существующія по закону 20 Декабря 1893 года со штатомъ—въ 7.465 р. въ годъ и 3) низшія ремесленныя школы, существующія на основаніи законоположеній 24 Апрѣля 1895 г. и 31 Мая 1899 г.

I. Ремесленныя училища.

Ремесленныхъ училищъ нормальнаго типа въ отчетномъ году было, какъ уже сказано выше, 24, которыя распредѣлялись по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ: въ *С.-Петербургскомъ* округѣ два ремесленныхъ училища—въ г. Архангельскѣ въ соединеніи съ низшимъ техническимъ училищемъ и въ г. Петрозаводскѣ; въ *Московскомъ* округѣ семь училищъ: въ г. г. Тулѣ, Нижнемъ-Новгородѣ, Сапожкѣ, Чухломѣ, Макарьевѣ и въ селахъ Богородскомъ и Павловѣ; въ *Казанскомъ*—одно въ г. Царицынѣ; въ *Оренбургскомъ*—два: въ г.г. Оренбургѣ и Златоустѣ; въ *Харьковскомъ* округѣ—одно въ гор. Ростовѣ на Дону; въ *Одесскомъ* округѣ—два: въ г.г. Бахмутѣ и Одессѣ; въ *Кіевскомъ* округѣ—два: въ гор. Глуховѣ и пос. Клинцахъ; *Варшавскомъ* округѣ одно въ г. Варшавѣ—частное Кина; въ *Кавказскомъ* округѣ—два: въ г.г. Батумѣ и Елизаветполѣ, въ *Западно-Сибирскомъ* округѣ одно въ г. Томскѣ; въ *Восточной Сибири, Приамурскомъ краѣ* и *Туркестанѣ* по одному ремесленному училищу: въ г.г. Читѣ, Благовѣщенскѣ и Ташкентѣ.

Въ Рижскомъ и Виленскомъ округахъ вовсе нѣтъ ремесленныхъ училищъ.

II. Школы ремесленныхъ учениковъ.

Школъ ремесленныхъ учениковъ въ отчетномъ году было всего 20, считая въ томъ числѣ и Іоганишкельское сельскохозяйственное училище имени Карпя, хотя и организованное по особому штату 24 Мая 1899 г., но по типу школъ ремесленныхъ учениковъ. Всѣ эти школы распредѣляются по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ: въ *С.-Петербургскомъ* округѣ одна—въ г. Тотьмѣ; *Московскомъ* округѣ шесть: въ г.г. Нижнемъ-Новгородѣ, Киржачѣ, Москвѣ, Твери, въ м-чкѣ Бѣжицѣ и въ селѣ Песоченскомъ-Заводѣ; въ *Казанскомъ* округѣ одна въ г. Елабугѣ; въ *Виленскомъ* округѣ—двѣ: въ Іоганишкеляхъ и Минскѣ; въ *Оренбургскомъ* учебномъ округѣ три: въ гор. Уральскѣ, селѣ Усольѣ и при Камбарскомъ заводѣ; въ *Харьковскомъ* округѣ два: въ гор. Задонскѣ и слоб. Борисовкѣ; въ *Одесскомъ* округѣ два: въ г.г. Одессѣ и Ананьевѣ; въ *Кавказскомъ* округѣ три: въ г.г. Боржомѣ и Ейскѣ и въ мѣстечкѣ Хони. Въ Варшавскомъ, Кіевскомъ, Рижскомъ и Западно-Сибирскомъ учебныхъ округахъ, а также въ Восточной Сибири, Приамурскомъ и Туркестанскомъ Краѣ школъ ремесленныхъ учениковъ вовсе не было.

III. Низшія ремесленныя школы.

Низшихъ ремесленныхъ школъ въ отчетномъ году было всего 51, изъ нихъ въ этомъ году вновь открыто было 9. Всѣ эти низшія ремесленныя школы распредѣлялись по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ: въ *С.-Петербургскомъ* учебномъ округѣ одна школа въ селѣ Важинахъ; въ *Московскомъ* округѣ 12:

въ г.г. Бряпскѣ, Иваново-Вознесенскѣ, Рыбинскѣ и Ярославлѣ при мѣстныхъ техническихъ училищахъ, засимъ въ г.г. Подольскѣ, Серпуховѣ, Рославлѣ, Коломнѣ и Романово-Борисоглѣбскѣ и въ селахъ: Лысковѣ, Григорьевцевѣ и Радуговищахъ; въ *Казанскомъ* округѣ 12: въ г.г. Бугульмѣ, Сарапулѣ, Самарѣ, Орловѣ, Чистополѣ, Мелекессѣ, Буинскѣ, Нолинскѣ, Карбулакѣ, Камышинѣ, Вяткѣ—при среднемъ техническомъ училищѣ и въ селѣ Старомъ Буянѣ; въ *Оренбургскомъ* пять: въ г. Чердыни въ селахъ Дуванѣ и Усть-Кишертскомъ и на заводахъ Миаскомъ и Симскомъ; въ *Харьковскомъ* три: въ г.г. Таганрогѣ—при среднемъ техническомъ училищѣ, Азовѣ и Александровскѣ-Грушевскомъ; въ *Одесскомъ* округѣ два—при Александровскомъ техническомъ училищѣ и въ с. Ауткѣ; въ *Кіевскомъ* учебномъ округѣ двѣ: въ г. Кіевѣ и мѣстечкѣ Мринѣ; въ *Виленскомъ* округѣ двѣ: въ Быховѣ и Рѣжицѣ; въ *Варшавскомъ* округѣ двѣ: въ г. Варшавѣ при казенномъ помологическомъ садѣ и въ Олькушахъ; въ *Кавказскомъ* округѣ 9 школъ: въ г.г. Баку—при низшемъ механико-и-строительно-техническомъ училищѣ, Пятигорскѣ, Екатеринодарѣ, Темрюкѣ, Новороссійскѣ, въ сел. Закаталахъ, Воронцово-Александровскомъ, Грозномъ и Средне-Егорлыкскомъ; въ *Западно-Сибирскомъ* округѣ одна школа въ Омскѣ—при мѣстномъ техническомъ училищѣ. Въ *Рижскомъ* округѣ—вовсе нѣтъ низшихъ ремесленныхъ школъ.

Такимъ образомъ въ отчетномъ году въ Россіи насчитывалось всего 95 ремесленныхъ учебныхъ заведеній трехъ типовъ съ правами правительственныхъ заведеній.

Всѣ эти заведенія по средствамъ содержанія раздѣляются на три группы: училища, содержимыя на средства исключительно казенныя, училища, содержимыя на совмѣстныя средства казны и разныхъ воспособляющихъ обществъ и частныхъ лицъ, и училища, содержимыя всецѣло на частныя средства. Къ I-й группѣ принадлежатъ 13 ремесленныхъ училищъ и 1 низшая ремесленная школа, ко II-й группѣ—4 ремесленныхъ училища, 18 школъ ремесленныхъ учениковъ и 50 низшихъ ремеслен-

ныхъ школъ и къ III-й группѣ—7 ремесленныхъ училищъ и 2 школы ремесленныхъ училищъ.

Распредѣленіе поименованныхъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній по учебнымъ округамъ усматривается изъ слѣдующей таблицы:

Въ С.-Петербургскомъ	4
„ Московскомъ	25
„ Казанскомъ.	14
„ Оренбургскомъ	10
„ Харьковскомъ	6
„ Одесскомъ	6
„ Кіевскомъ	4
„ Виленскомъ	4
„ Варшавскомъ	3
„ Рижскомъ	нѣтъ.
„ Кавказскомъ	14
„ Западно-Сибирскомъ	2
„ Восточной Сибири	1
„ Приамурскомъ краѣ	1
„ Туркестанѣ.	1
Итого	95

Какъ и въ отношеніи другихъ типовъ промышленныхъ училищъ, существующихъ на основаніи законоположеній 7 Марта 1888 года, Московскій учебный округъ по числу ремесленныхъ учебныхъ заведеній стоитъ во главѣ всѣхъ округовъ (25), второе мѣсто занимаютъ Казанскій и Кавказскій учебные округа (по 14 училищъ).

Хотя всѣ три типа ремесленныхъ учебныхъ заведеній отличаются между собою по штатамъ, объему и программамъ учебнаго курса, но такъ какъ главною и существенною ихъ цѣлью является изученіе ремеслъ, то въ нижеслѣдующемъ обозрѣніи ихъ дѣятельности за отчетный годъ статистическія данныя по-

казаны не отдѣльно по тремъ категоріямъ заведеній, а вообще для всѣхъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній, которымъ присвоено ниже общее названіе „ремесленныхъ училищъ“.

Число классовъ и отдѣленій въ ремесленныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Во всѣхъ 95 поименованныхъ ремесленныхъ училищахъ и школахъ состояло 203 спеціальныхъ отдѣленія и 265 классовъ. По нормальному положенію ремесленныя училища и школы ремесленныхъ учениковъ должны состоять изъ 3-хъ классовъ съ двумя спеціальностями, обыкновенно слесарнымъ и столярнымъ, а низшія ремесленныя школы изъ 4 классовъ, причемъ число отдѣленій не ограничивается, хотя въ большинствѣ случаевъ также не превышаетъ 2. Въ дѣйствительности же въ нѣкоторыхъ ремесленныхъ заведеніяхъ встрѣчаются уклоненія отъ указанныхъ нормъ въ отношеніи числа какъ отдѣленій, такъ и классовъ. Изъ ремеслъ, преподаваемыхъ въ ремесленныхъ училищахъ и школахъ, на первомъ мѣстѣ необходимо поставить слесарное и столярное, какъ основныя, чаще всего встрѣчающіяся; затѣмъ эти же ремесла варьируются въ видѣ слесарно-кузнечнаго и столярно-токарнаго; встрѣчаются также ремесла литейное, шелкоткацкое, рѣзчицкое, граверное, сапожно-чемоданное, кожевенное, коробочно-переплетное, модельное, сельскохозяйственное, иконописное, игрушечное, малярное и даже веревочное.

При немногихъ училищахъ существуютъ приготовительные общеобразовательные классы. Не всѣ училища существовали въ отчетномъ году при полномъ составѣ классовъ, а именно: въ двухъ, новооткрытыхъ школахъ ремесленныхъ учениковъ—въ селахъ Песоченскомъ Заводѣ и Усольѣ было только по одному классу, также и въ 8 новооткрытыхъ въ 1901 году низшихъ ремесленныхъ школахъ—въ Омскѣ, Рѣжицѣ, Иваново-Возне-

сенскѣ, Вяткѣ, Грозномъ, Мринѣ, Радуговищахъ и Средне-Егорлыкѣ—было по одному классу, а въ открытыхъ въ 1900 г. въ Александровскѣ, Рославлѣ, Романово-Борисоглѣбскѣ, Брянскѣ, Ярославлѣ, Коломнѣ, Таганрогѣ, Важинахъ, Чердыни, Ауткѣ, Камышинѣ, Кіевѣ и Олькушахъ.

Изъ числа 95 ремесленныхъ училищъ и школъ нѣкоторыя существуютъ въ соединеніи съ техническими училищами средними и низшими, а именно: одно ремесленное училище въ Ростовѣ на Дону и 10 низшихъ ремесленныхъ школъ: Александровская, Брянская, Таганрогская, Вятская, Иваново-Вознесенская, Рыбинская, Ярославская, Маріупольская, Бакинская и Омская. Одна школа въ г. Варшавѣ садоводства учреждена при казенномъ помологическомъ садѣ, что при университетѣ. Организація низшихъ ремесленныхъ школъ при техническихъ училищахъ представляется мѣрою весьма полезною и цѣлесообразною, такъ какъ даетъ возможность воспользоваться хорошо обставленными мастерскими и, благодаря этому, имѣть ремесленныя школы при значительно сокращенныхъ расходахъ.

Источники содержанія ремесленныхъ училищъ и школъ.

Какъ уже было сказано выше, изъ 24 ремесленныхъ училищъ нормальнаго типа 13 училищъ содержится всецѣло на казенныя средства. Въ отчетномъ году означенныхъ средствъ было отпущено 169.370 р. Изъ остальныхъ 11 училищъ этого типа 7 содержалось на совмѣстныя средства казны и воспособляющихъ обществъ, причемъ на долю казны пришлось ассигновать 55.812 р., а на долю обществъ 27.986 р. Всего изъ казны было ассигновано на 20 училищъ 225.182 руб. Остальныя 4 училища содержались всецѣло на частныя средства.

Содержаніе 18 школъ ремесленныхъ учениковъ по штату 20 Декабря 1893 г. исчисляется въ суммѣ 138.610 р. и 2-хъ школъ—въ Тотьмѣ и Іоганишкеляхъ по особымъ штатамъ въ

суммѣ 16.895 р. (9.595 + 7.300), а всего—155.505 р. Изъ этихъ школъ двѣ въ Москвѣ Прохоровской Трехгорной мануфактуры и Іоганишкеляхъ содержатся всецѣло на средства частныя безъ всякаго участія казны, слѣдовательно, содержаніе остальныхъ 18 школъ опредѣляется въ 139.560 р. Изъ этой суммы изъ казны было отпущено въ 1901 г. 98.140 руб., остальная сумма штатнаго расхода покрыта мѣстными средствами.

Содержаніе 51 низшей ремесленной школы по штату 24 Апрѣля 1895 г. исчисляется въ суммѣ 141.270 руб., въ счетъ которой изъ средствъ казны ассигновано въ отчетномъ году—75.469 р. 50 к., а изъ средствъ мѣстныхъ воспособляющихъ обществъ—66.800 р. 50 к.

На содержаніе всѣхъ ремесленныхъ училищъ и школъ въ отчетномъ роду отпущено изъ казны 398.791 р. 50 к.

Но, конечно, приведенными суммами всѣ потребности ремесленныхъ училищъ и школъ не могли быть удовлетворены, поэтому на покрытіе штатныхъ и другихъ нуждъ были обращены имѣвшіяся въ распоряженіи этихъ зиведеній средства изъ другихъ источниковъ, а именно: сборъ за ученіе, давшій въ отчетномъ году сумму свыше 26.000 р., доходъ отъ продажи издѣлій въ мастерскихъ и отъ заказовъ—свыше 180.000 р. и частныя пожертвованія—всего около 6.000 руб.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій представлялось въ отчетномъ году въ слѣдующемъ видѣ.

Фундаментальныя библіотеки имѣются при 81 училищѣ и отсутствуютъ только въ 14 ремесленныхъ школахъ; ученическія же при 82, отсутствуя только въ 13 ремесленныхъ школахъ. Какъ фундаментальныя, такъ и ученическія библіотеки довольно бѣдны книгами. Указанное обстоятельство объясняется тѣмъ, что самыя ремесленныя училища существуютъ очень не-

давно, а нѣкоторыя изъ нихъ открыты лишь въ предотчетномъ году.

Въ фундаментальныхъ библіотекахъ всѣхъ ремесленныхъ училищъ, при которыхъ таковыя имѣются, къ концу отчетнаго года числилось 11.882 названія, въ 13.802 томахъ, на сумму 14.199 руб., а въ ученическихъ библіотекахъ къ тому же времени числилось 20.475 названій, въ 25.165 томахъ, на сумму 20.329 руб. Въ отчетномъ году пріобрѣтено книгъ: а) для фундаментальныхъ библіотекъ на сумму 2.868 руб. 25 коп. и б) для ученическихъ—на 3.545 руб. 67 коп.

При 78 ремесленныхъ училищахъ имѣются собранія учебниковъ для выдачи во временное пользованіе бѣднымъ ученикамъ и пансіонерамъ. Въ этихъ собраніяхъ учебниковъ къ концу отчетнаго года состояло 1.828 названій, 9.745 томовъ, на сумму 12.280 р.; въ томъ числѣ въ отчетномъ году пріобрѣтено на сумму 1.273 руб. 67 коп. Въ 17 ремесленныхъ училищахъ и школахъ названныхъ собраній не имѣется.

Физическіе кабинеты имѣются только при 68 ремесленныхъ училищахъ и школахъ. Въ кабинетахъ названныхъ училищъ къ концу отчетнаго года числилось 5.968 приборовъ, стоимостью въ 38.528 р.; въ отчетномъ году пріобрѣтено 1.140 приборовъ, на сумму 2.869 р. 17 к.

Естественно-историческіе кабинеты имѣются только при 37 ремесленныхъ училищахъ и школахъ. Въ нихъ къ концу отчетнаго года числилось 7.890 предметовъ, на сумму 5263 р.; въ отчетномъ году пріобрѣтенъ 421 предметъ, на сумму 140 руб. 41 коп.

Состояніе инвентаря мастерскихъ при ремесленныхъ училищахъ въ отчетномъ году опредѣляется слѣдующими данными: паровыхъ машинъ состояло 89, станковъ, верстаковъ и проч. 11574; инструментовъ по отдѣльнымъ мастерствамъ: столярному 28.680, токарному 4.979, слесарному 86.445, кузнечному 7.827, столярно-токарному 1.295, литейному 7.360, жестяно-лудильному 122, сапожно-башмачному 1.431, шелкоткацкому 629,

игрушечному 426, малярному 84, кожевенному 1.389 и мѣдно-слесарному 195, а всего 152.516 предметовъ на сумму 584.347 р. 8 к. Въ томъ числѣ въ отчетномъ году пріобрѣтено 14.638 предметовъ, на сумму 41.826 р. 40 к. Въ общемъ рабочими инструментами училищныя мастерскія обставлены удовлетворительно, особенно если принять во вниманіе недавнее существованіе нѣкоторыхъ мастерскихъ и незначительный по количеств, составъ учащихся.

Собранія учебныхъ пособій, не относящихся къ мастеру ствамъ и не вошедшихъ въ составъ библіотекъ и кабинетовъ къ концу учебнаго года заключали въ себѣ въ общей сложности 28.989 предметовъ, на сумму 41.979 р. 77 к.; въ томъ числѣ въ отчетномъ году пріобрѣтено 2888 предметовъ, стоимостью въ 5432 руб. 73 к.

Такъ какъ учебно-вспомогательные предметы съ теченіемъ времени теряютъ въ своей цѣнности, а многіе за негодностью къ употребленію совсѣмъ исключаются изъ инвентарей и замѣняются новыми, пріобрѣтаемыми или извнѣ, или изготовляемыми собственными силами учащихся и мастеровъ, то общая цѣнность учебно-вспомогательныхъ предметовъ, указанная выше, по нѣкоторымъ училищамъ повышается на сумму меньшую той, какая на нихъ была затрачена въ теченіе года, а по другимъ—наоборотъ.

Общая стоимость всѣхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій во всѣхъ 95 ремесленныхъ училищахъ и школахъ достигла къ концу отчетнаго года 587.861 руб. 23 к., т. е. увеличилась сравнительно съ предотчетнымъ годомъ на 65.714 руб. 55 коп.

Объ учебникахъ.

Учебники по общеобразовательнымъ предметамъ употреблялись въ ремесленныхъ училищахъ и школахъ изъ числа тѣхъ, которые одобрены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Что

касается до учебниковъ по ремесламъ, то въ нихъ, по отзывамъ Попечителей учебныхъ округовъ, чувствуется настоятельная нужда. Обученіе спеціально ремесламъ производится въ большинствѣ случаевъ безъ учебниковъ; ученикамъ приходится довольствоваться словесными объясненіями и указаніями преподавателей.

Матеріальное состояніе училищъ къ концу отчетнаго года.

На содержаніе всѣхъ 95 ремесленныхъ училищъ въ отчетномъ году поступило изъ разныхъ источниковъ 1.183.907 руб. 60 коп. (а съ остатками отъ прежнихъ лѣтъ и капиталами 2.363.790 руб. 50 коп.) въ томъ числѣ изъ Государственнаго Казначейства 398.791 р. 50 к., или 33,7% общей суммы, отъ городскихъ обществъ 274.490 руб. 70 коп. или 23,1%, отъ земствъ 134.965 р. 75 к. или 11,3%, сбора за содержаніе частныхъ пансіонеровъ 108.576 р. 25 к. или 9,1%, процентовъ съ капиталовъ 68.405 р. 65 к. или 5,7%, сбора за ученіе 26.542 р. 20 к. или 2,2%, пожертвованій лицъ и обществъ 535 р. или 0,05% и изъ другихъ источниковъ 175.218 руб. 30 к. или 21,4%.

Израсходовано въ отчетномъ году на содержаніе ремесленныхъ училищъ всего 1.251.575 р. 55 к., въ томъ числѣ на содержаніе личнаго сбстава 344.583 руб. 95 к., или 27,4% всей суммы, на хозяйственные и канцелярскіе расходы 180.505 р. 75 к. или 14,3%, на содержаніе пансіонеровъ 134.068 руб. 60 к., или 10,6%, на ремонтъ помѣщеній 91.859 р. или 7,3%, на учебныя пособія 41.213 р. 70 к. или 3,2%, на пособія учащимся 10.097 р. 65 к. или 0,8%, на наемъ помѣщеній 8.912 р. 50 к. или 0,7%, на пособія служащимъ 1.375 р., или 0,1% и на прочіе расходы 443.139 руб. 40 коп., или 35,2%.

Такимъ образомъ, среднимъ числомъ на содержаніе каждаго ремесленнаго училища израсходовано 10.919 р. 61 к.

Стоимость обученія одного учащагося выразилась въ суммѣ 138 руб. 98 коп. и содержаніе одного учащагося въ пансіонѣ 48 р. 84 к.

Изъ всѣхъ 95 ремесленныхъ училищъ и школъ плата за ученіе взимается въ 82 училищахъ, причемъ колеблется отъ 3 руб. въ годъ до 10 р. и 12 р.

Число служащихъ и перемѣны въ личномъ составѣ.

Въ составѣ административнаго и учебно-воспитательнаго персонала ремесленныхъ училищъ къ концу отчетнаго года было 617 лицъ. Въ число этихъ 617 лицъ входятъ 77 почетныхъ смотрителей, 84 инспектора, инспектора-учителя и завѣдывающихъ училищами, 95 законоучителей, 150 учителей наукъ, 238 учителей ремеслъ и 50 прочихъ должностныхъ лицъ.

Изъ 268 лицъ, преподающихъ въ ремесленныхъ училищахъ общеобразовательные предметы, считая въ томъ числѣ завѣдывающихъ училищами, законоучителей, учителей наукъ и искусствъ, получили образованіе въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ 41, въ среднихъ 149 и въ низшихъ 78.

Въ числѣ 617 лицъ, служащихъ въ низшихъ ремесленныхъ училищахъ, насчитывается православныхъ 557, католиковъ 13, протестантовъ 4, армяно-григоріанъ 39, іудеевъ 4.

Среднее содержаніе учителя ремеслъ—352 р. 88 к.

Въ теченіе отчетнаго года изъ состава служащихъ выбыло 82 лица; въ томъ числѣ перемѣщены въ другія учебныя заведенія 33, уволены отъ службы 45 и умерло 4.

Вновь назначены на службу 103 лица, въ томъ числѣ почетныхъ смотрителей 18, завѣдывающихъ училищами 18, законоучителей 11, учителей наукъ 17, учителей ремеслъ 24 и прочихъ должностныхъ лицъ 15.

За послѣдовавшими въ теченіе года перемѣнами къ 1-му Января 1902 г. оставалось 4 вакансіи: 3 почетныхъ смотрителей и 4 учителя ремеслъ.

Дѣятельность служащихъ. Педагогическіе совѣты.

Въ теченіе отчетнаго года всѣмъ преподавателямъ наукъ въ 95 ремесленныхъ училищахъ и школахъ слѣдовало дать 148192 урока. Изъ этого числа пропущено ими по разнымъ причинамъ 7355 уроковъ или 4,9% общаго числа. Главнѣйшими причинами пропусковъ были: болѣзнь 4290 уроковъ, служебныя обязанности 915, домашнія обстоятельства 1065, вызовъ въ судъ 190, отпускъ 485 и неизвѣстныя причины 600.

Уроки отсутствовавшихъ преподавателей, по мѣрѣ возможности, замѣщались лицами, завѣдывающими училищами, или свободными наличными учителями. Въ отчетномъ году замѣщено было такимъ образомъ 371 урокъ, на 136 назначены были учащимся самостоятельныя работы, въ большинствѣ случаевъ (6698) учащіеся были отправляемы въ мастерскія для занятія ремеслами и въ 150 случаяхъ были отпущены по домамъ.

Число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ во всѣхъ ремесленныхъ училищахъ Округа было 1.072. Дѣятельность педагогическихъ совѣтовъ состояла главнымъ образомъ въ обсужденіи и рѣшеніи текущихъ вопросовъ, вызываемыхъ практикою школьнаго дѣла, въ сужденіи о результатахъ полугодовыхъ и годовыхъ занятій учащихся, пріемныхъ, переводныхъ и окончательныхъ испытаній; затѣмъ предметами обсужденія были: выборъ учебниковъ и учебныхъ пособій, опредѣленіе размѣра платы за ученіе, выработка правилъ для учениковъ, составленіе каталоговъ, освобожденіе отъ платы за ученіе и разные хозяйственные вопросы.

Число и распредѣленіе учащихся. Число вновь поступившихъ и выбывшихъ.

Къ концу отчетнаго года во всѣхъ ремесленныхъ училищахъ и школахъ состояло 5.209 учащихся (на 688 болѣе, чѣмъ къ началу года). Изъ этого числа въ ремесленныхъ училищахъ состояло 1.815 учениковъ, въ школахъ ремесленныхъ учениковъ—1.256 и въ низшихъ ремесленныхъ школахъ 2.138.

Учащіеся по національностямъ, вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ распредѣляются такъ:

а) по національностямъ: русскіе составляли 96,5%, поляки 0,06%, нѣмцы 1,2%, евреи 0,3%, армяне 0,1% и прочія національности 1,5%;

б) по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ 94,5%, раскольниковъ 2,1%, армяно-григоріанъ 0,1%, католиковъ 0,7%, протестантовъ 1,2%, іудеевъ 0,3% и прочихъ исповѣданій 0,8%;

в) по сословіямъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ 3,3%, духовнаго званія 0,7%, купцовъ 1,2%, мѣщанъ 41,9%, крестьянъ 44,4%, дѣтей нижнихъ чиновъ и казаковъ 8,2% и иностранцевъ 0,1%.

По занятіямъ ремеслами учащіеся распредѣлялись такъ: столярному ремеслу въ отчетномъ году обучалось 558, счетоводству 28, сапожно-башмачному ремеслу 110, малярному 345, игрушечному 30, столярно-токарному 114, портняжному 87, токарному 180, слесарному 3.217, литейному 74, кузнечному 156, жестяно-лудильному 30, кожевенному 95 и другимъ ремесламъ 771. Нѣкоторые изъ учащихся обучались двумъ ремесламъ.

Изъ общаго числа учащихся 5.209 къ концу отчетнаго года жили въ пансіонахъ и пріютахъ 1.068, у родителей 2.883, въ ученическихъ общежитіяхъ 462 и у посторонніхъ лицъ 796.

Подавшихъ прошенія о пріемѣ было 3.848. Изъ нихъ не

принято всего 1.032, въ томъ числѣ по нѣявкѣ 278, по недостатку мѣста 384, по невыдержанію испытанія 259 и по другимъ причинамъ 171.

Вновь принято 2.816 учениковъ или около 73% подавшихъ прошенія, въ томъ числѣ по свидѣтельствамъ изъ другихъ учебныхъ заведеній 880 и по испытанію 1.936. Принятые зачислены въ классы: въ 1-й—2.692, во 2-й—113 и въ 3-й—11.

Въ теченіе года изъ ремесленныхъ училищъ выбыло всего 1.360 учениковъ, въ томъ числѣ по окончаніи курса 624 и до окончанія курса 736. Изъ числа послѣднихъ выбыло изъ 1-го класса—388, изъ 2-го—228, изъ 3-го—156 и изъ 4-го—44. Изъ числа выбывшихъ до окончанія курса уволены за неуспѣшность 48, за неодобрительное поведеніе 16, по прошенію 636, за невзносъ платы 16, по бѣдности 60, по болѣзни 28 и умерло 12. Изъ числа выбывшихъ до окончанія курса изъявили желаніе продолжать занятія въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ 76, поступить на частную службу 296, на гражданскую—16, на военную—24, а какой родъ жизни избрали остальные 424 человѣка, неизвѣстно.

Успѣхи учащихся.

Преподаваніе во всѣхъ ремесленныхъ училищахъ и школахъ велось согласно утвержденнымъ учебнымъ планамъ и таблицамъ недѣльныхъ уроковъ, съ незначительными измѣненіями, вызванными мѣстными условіями.

Къ концу отчетнаго года имѣли удовлетворительныя отмѣтки: по Закону Божію (въ 93 училищахъ и школахъ) 84,7% общаго числа учащихся, по русскому языку (въ 89 училищахъ)—68,1%, по математикѣ (въ 90 училищахъ)—62,4%, по исторіи (въ 20 училищахъ)—16,3%, по географіи (въ 20 училищахъ)—15,7%, по физикѣ (въ 44 училищахъ)—22,6%, по приклад-

ной механикѣ (въ 23 училищахъ)—9,7%, по рисованію (въ 89 училищахъ) — 67,9%, по черченію (въ 89 училищахъ) — 70,0%, по технологіи (въ 95 училищахъ)—8,6%, и по счетоводству (въ 87 училищахъ)—13,0%.

По ремесламъ обнаружили удовлетворительные успѣхи: по столярному—94,1%, по токарному—93,3%, по слесарному—91,4%, литейному — 92,3%, по кузнечному — 89,7%, по сапожно-башмачному—96,8%, по портняжному—89,0%, по слесарно-токарному—93,7%, по столярно-токарному—94,3%, по малярному—90,3%, по игрушечному 66,6%, по жестяно-лудильному—62,5% и по кожевенному—100%.

Занятія учащихся необязательными предметами.

Пѣнію, преимущественно церковному, обучались ученики 73 ремесленныхъ училищъ и школъ. Всего обучалось пѣнію 3.846 учащихся или 64,0% общаго ихъ числа къ концу учебнаго года. Пѣнію обучаются только тѣ изъ учащихся, которые имѣютъ порядочный слухъ и голосъ. Обученіе пенію ограничивается разучиваніемъ необходимыхъ пѣснопѣній, употребляющихся на утреннихъ молитвахъ и во время молебновъ и панихидъ, совершаемыхъ въ училищахъ.

О результатахъ переводныхъ и окончательныхъ испытаній.

Результаты переводныхъ и выпускныхъ испытаній въ ремесленныхъ училищахъ и школахъ представляются въ слѣдующемъ видѣ. Во всѣхъ 95 поименованныхъ училищахъ изъ 5.209 учащихся, бывшихъ въ этихъ училищахъ къ концу учебнаго года, переведено въ слѣдующіе высшіе классы 4.553 (87,4%), въ томъ числѣ съ наградою за успѣхи въ наукахъ и ремеслахъ 162; оставлено за неуспѣшность въ тѣхъ же классахъ 609 (11,7%), уволено за неуспѣшность 41 (0,8%), въ

томъ числѣ за неуспѣшность вообще 36 (0,7%) и въ наукахъ 5 (0,08%).

Результаты окончательныхъ испытаній, произведенныхъ въ 65 ремесленныхъ училищахъ и школахъ, опредѣляются слѣдующими цифровыми данными: изъ числа 655 учениковъ, бывшихъ въ выпускныхъ классахъ 85 поименованныхъ училищъ, окончили курсъ 624 или 94,6%. По отдѣльнымъ ремесламъ окончившіе курсъ распредѣляются такъ: по слесарному 392, слесарно-токарному 52, сапожно-башмачному 8, кузнечному 4, столярно-токарному 16, портняжному 48, столярному 38, кожевенному 16, малярному 12, игрушечному 4 и жестяно-лудильному 8. Изъ окончившихъ въ отчетномъ году курсъ удостоены свидѣтельствъ на званіе подмастерья 224 и свидѣтельствъ безъ званія 388; не удостоены свидѣтельствъ 12.

Число часовъ для практическихъ занятій ремеслами и результаты этихъ занятій.

На занятіе ремеслами во всѣхъ 95 училищахъ и школахъ употреблялось по 26.222 часа въ недѣлю или среднимъ числомъ по 4 часа на каждое ремесло въ одинъ день. Число заказовъ, исполненныхъ ремесленными училищами, простирается до 25.484, на сумму 200.594 руб. 76 коп. Что же касается до средняго заработка одного ученика въ годъ и часъ, то таковой съ полною точностью опредѣлить невозможно, такъ какъ многіе заказы исполнялись не одними учениками, но также преподающими лицами и наемною рабочею силой. Приблизительно же средній заработокъ на одного ученика въ годъ опредѣляется цифрою 36 р. 70 к. и въ часъ 1,9 копѣйки.

Поведеніе учащихся.

Данныя о поведеніи учащихся въ оцѣнкѣ его обычными баллами представляются въ слѣдующемъ видѣ: изъ числа 5.209

учащихся баллом 5 были аттестованы 4.742 (91,1%), баллом 4—427 (8,2%), баллом 3—26 (0,5%) и баллом 2—4 (0,7). Изъ этихъ данныхъ видно, что всѣ ученики вообще вели себя вполнѣ удовлетворительно. Такой же выводъ слѣдуетъ изъ числа наложенныхъ взысканій: всего подвергались взысканіямъ 432 учащихся, и среднимъ числомъ на одного учащагося приходится 0,8 взысканій. Въ числѣ мѣръ взысканія были: арестъ свыше 3-хъ часовъ—184 случая, выговоръ совѣта—236 случаевъ и исключеніе изъ училища съ правомъ поступленія въ другія учебныя заведенія—12 случаевъ.

Въ 95 ремесленныхъ училищахъ въ отчетномъ году пропущено было учащимися всего 88.166 уроковъ, т. е. среднимъ числомъ по 16,0 уроковъ каждымъ ученикомъ, въ томъ числѣ по болѣзни 78.412, по другимъ уважительнымъ причинамъ 8292 и неуважительнымъ причинамъ 1.462.

Санитарное состояніе училищъ.

Санитарное состояніе училищъ директорами народныхъ училищъ признается вообще удовлетворительнымъ. Тѣмъ не менѣе всѣхъ случаевъ заболѣваній учениковъ ремесленныхъ училищъ въ отчетномъ году было 9.632 или приблизительно по 163 на 100 учащихся. Наиболѣе частыя заболѣванія были лихорадкой (2.653), простудой (1.123), головными болями (849), болѣзнями зубовъ (272), желудка и другихъ (4.035). Изъ заразныхъ болѣзней были отдѣльные случаи дифтерита (45) и тифа (4).

Кромѣ перечисленныхъ техническихъ и ремесленныхъ учебныхъ заведеній, въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состоитъ еще около 100 ремесленныхъ училищъ съ курсомъ уѣздныхъ и начальныхъ училищъ. Изъ нихъ обращаютъ на себя вниманіе ремесленныя училища: Кулибинское въ Нижнемъ-Новгородѣ, Мальцевское земское во Владимірѣ, Владикав-

казское графа Лорисъ-Меликова, Александровское въ Саратовѣ, Дегтяревское земское, Путивльское Маклаковыхъ, Ставропольское-Михайловское, Рязанское, Ирбитское, Кишиневское-Александровское, Вятское земское, Смоленское, Черниговское-Александровское, Гродненское-Александровское, Харьковское и Елабужское.

Во всѣхъ этихъ училищахъ главнымъ предметомъ обученія служатъ ремесла слесарное и кузнечное. Большинство училищъ этого рода содержится на средства городовъ, земствъ и другихъ общественныхъ учрежденій, нѣкоторыя же—на капиталы, пожертвованные частными лицами, и только немногія пользуются субсидіями изъ государственнаго казначейства.

Школы ИМПЕРАТОРСКАГО Русскаго Техническаго Общества.

Учебныя учрежденія, находившіяся въ отчетномъ году въ вѣдѣніи Постоянной Коммиссіи по техническому образованію, могутъ быть раздѣлены на слѣдующія группы: I—спеціальныя училища, II—классы для рабочихъ, III—курсы отдѣльныхъ предметовъ, IV—классы для работницъ, V—классы для малолѣтнихъ рабочихъ, VI—подготовительно-профессіональные классы, VII—начальныя школы для дѣтей рабочихъ. Крокѣ того, продолжалъ свою дѣятельность состоящій при Постоянной Коммисіи Подвижной Музей учебныхъ пособій.

Въ составъ группы спеціальныхъ училищъ входили: 1) школа десятниковъ по строительному дѣлу, 2) ремесленное училище по механическому дѣлу, 3) школа печатнаго дѣла, 4) школа для рабочихъ электротехниковъ, 5) воскресные классы книгопродавческаго дѣла, 6) классы черченія и рисованія для ремесленныхъ учениковъ на М. Охтѣ, 7) такіе же классы—Звенигородскіе, 8) Лиговскіе классы черченія, 9) Путиловская учебная мастерская, 10) Рукодѣльные классы при Путиловскомъ

училищѣ, 11) рукодѣльный классъ при 11 Васильеостровскомъ училищѣ и 12) рукодѣльные классы при Нарвскомъ II училищѣ.

Всѣхъ учившихся въ спеціальныхъ училищахъ было въ отчетномъ году 944 человѣка, изъ нихъ 74—въ приготовительныхъ классахъ (ремесленнаго училища и школы печатнаго дѣла).

За отчетный годъ окончило курсъ въ спеціальныхъ училищахъ (за исключеніемъ классовъ рисованія и черченія) 218 человѣкъ.

По вѣроисповѣданію 91,2% всѣхъ учившихся въ спеціальныхъ училищахъ православные.

Болѣе 97% учившихся крестьяне, мѣщане, солдатскія дѣти и ремесленники.

Классы посѣщались учениками спеціальныхъ училищъ въ общемъ исправно, и число отпавшихъ учениковъ сравнительно невелико.

Что касается личнаго состава учебнаго персонала въ спеціальныхъ училищахъ, то всѣхъ учащихся, кромѣ 4 духовныхъ лицъ, было—78 человѣкъ изъ нихъ 15 учительницъ. Въ числѣ учащихъ было 31 съ высшимъ образованіемъ, 19—спеціально-педагогическимъ, 14—со среднимъ, 6—спеціалистовъ (регенты, учительницы рукодѣлія, бухгалтеры) и 8 мастеровъ.

Помимо спеціальныхъ училищъ, распространенію техническихъ занятій среди рабочаго населенія способствовали также и отдѣльные курсы спеціальныхъ предметовъ, которое читались при нѣкоторыхъ училищахъ для рабочихъ:

при Выборгскомъ—техническое черченіе;
„ Василеостровскомъ II—механика;
„ Обуховскомъ—черченіе;
„ Смоленскомъ мужскомъ—механика;
„ Спасскомъ (для малол. рабоч.)—рисованіе и черченіе;
„ Владимірскомъ (мужскомъ)—рисованіе и кройка.

Кромѣ того, въ Соляномъ Городкѣ были устроены курсы портняжнаго дѣла.

Училища для рабочихъ.

Въ отчетномъ году училищъ для рабочихъ было десять; изъ нихъ съ полнымъ числомъ классовъ (двумя общими и двумя спеціальными) было четыре: Путиловское, Трубочнаго завода, Василеостровское II-е и Смоленское; два училища—Выборгское и Ревельское (не считая отдѣльныхъ спеціальныхъ курсовъ, о которыхъ было уже сказано) имѣли общіе I и II классы; Нарвскія I-е и II-е не имѣли только перваго общаго класса (неграмотныхъ и полуграмотныхъ); Обуховское не имѣло второго спеціальнаго класса (IV кл.) и, наконецъ, Литейное имѣло только второй общій (II кл.) и первый спеціальный классъ (III кл.).

Въ общихъ классахъ преподавались: Законъ Божій, русскій языкъ и ариѳметика въ объемѣ курса начальныхъ школъ, а въ нѣкоторыхъ и черченіе; въ спеціальныхъ же классахъ, кромѣ продолженія названныхъ предметовъ, преподавались: отечественная исторія и географія, геометрія, физика, химія, механика и черченіе. При Васильеостровскомъ II, Смоленскомъ и Обуховскомъ училищахъ читались и отдѣльные курсы: русскаго языка, ариѳметики, геометріи, географіи, исторіи и физики.

Всѣхъ классовъ для рабочихъ, присоединяя къ ихъ числу и параллельныя отдѣленія, какъ особые классы, въ отчетномъ году насчитывалось 49 съ 1.687 учившимися, изъ которыхъ 667 человѣкъ учились въ спеціальныхъ классахъ. Учившимися въ этомъ случаѣ признаны только такіе ученики, которые посѣщали классы не менѣе четырехъ мѣсяцевъ.

Въ спеціальныхъ классахъ окончили курсъ со свидѣтельствами всего 117 учениковъ (17,5% учившихся въ нихъ), а въ общихъ классахъ—141 ученикъ (13,8%) *). Малый % оканчивающихъ курсъ въ этихъ послѣднихъ классахъ объясняется,

*) Сюда включены и слушавшіе отдѣльные курсы только общеобразовательныхъ предметовъ, а такихъ учениковъ было всего 86 чел.

съ одной стороны, тѣмъ, что взрослые рабочіе неграмотные, или умѣющіе только читать, большею частью прекращаютъ посѣщеніе классовъ, какъ только выучатся читать и писать, а съ другой—тѣмъ, что возрастные ученики не нуждаются въ свидѣтельствахъ, дающихъ имъ право на льготу по отбыванію воинской повинности, не являются на экзаменъ, равно какъ не являются на экзаменъ и тѣ изъ молодыхъ людей, которые въ дѣтствѣ прошли начальную школу, а, слѣдовательно, уже имѣютъ свидѣтельства и посѣщаютъ училище для повторенія и пополненія своихъ знаній.

Училищъ для работницъ было три: Коломенское (Лиговское), Смоленское и Владимірское (воскресное); послѣднее—исключительно для малолѣтнихъ работницъ швейныхъ мастерскихъ. Записалось во всѣ классы 702 лица взрослыхъ и малолѣтнихъ; изъ нихъ посѣщали уроки не менѣе четырехъ мѣсяцевъ 529 ученицъ. Всѣ учившіяся распредѣлялись на 27 группъ. Изъ малолѣтнихъ ученицъ и молодыхъ дѣвушекъ 22 держали экзаменъ и получили свидѣтельства объ окончаніи курса начальной школы.

Училищъ для малолѣтнихъ рабочихъ было только одно—Спасское. Въ училище записалось за весь годъ 119 малолѣтнихъ рабочихъ, принадлежащихъ собственно къ разряду учениковъ ремесленныхъ мастерскихъ. Это училище, равно какъ и названное выше—Владимірское, учреждено для питомцемъ Попечительства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества для сбора пожертвованій на воспитаніе и устройство бѣдныхъ дѣтей въ мастерство. Оба училища и содержатся на средства Попечительства. Изъ всѣхъ записавшихся посѣщало школу болѣе или менѣе часто, за исключеніемъ 22 человѣкъ, которые засчитаны въ число учившихся на спеціальныхъ курсахъ, всего 43 мальчика въ возрастѣ отъ 13 до 16 лѣтъ. Ученики раздѣлялись по познаніямъ на четыре группы. Изъ неимѣвшихъ свидѣтельствъ объ окончаніи курса начальной школы могли быть допущены къ

экзамену только пять мальчиковъ, которые и выдержали испытаніе, соотвѣтствующее курсу этихъ школъ.

Что касается состава учащихъ въ училищахъ для взрослыхъ и малолѣтнихъ рабочихъ и работницъ, то всего состояло въ 1901 году 207 учащихъ (14 законоучителей, 85 учительницъ и 108 учителей); изъ нихъ 10 духовныхъ лицъ, 81—съ высшимъ образованіемъ, 70—съ педагогическимъ, 40—со среднимъ и 6 разныхъ спеціалистовъ (кройки, черченія).

Подготовительно-профессіональные классы въ отчетномъ году были слѣдующіе: *Васильевскіе, Нарвскіе, Выборгскіе*—для мальчиковъ и *Выборгскіе*—для дѣвочекъ. Всѣ эти школы съ двухлѣтнимъ курсомъ, и потому работаютъ каждая въ составѣ двухъ классовъ. Учащимся въ подготовительно-профессіональныхъ классахъ, помимо закрѣпленія ихъ познаній, вынесенныхъ изъ курса начальной школы, пополняются свѣдѣнія по отечественной исторіи, географіи и, главнымъ образомъ, по ариѳметикѣ, а сверхъ того имъ преподаются геометрія, естествовѣдѣніе (преимущественно физическія явленія), рисованіе и черченіе. Въ классахъ для дѣвочекъ черченіе замѣняется кройкой и шитьемъ.

Въ сравненіи съ предыдущимъ годомъ число этихъ училищъ уменьшилось на два. Въ четыре оставшіяся школы этого рода записалось 187 мальчиковъ и 42 дѣвочки, а училось не менѣе четырехъ мѣсяцевъ 166 мальчиковъ и 36 дѣвочекъ. Возрастъ учившихся между 10 и 15 годами, средній возрастъ колеблется въ разныхъ школахъ между 11,8 (Выборгскіе для дѣв.) и 12,8 лѣтъ (Обуховскіе).

Изъ 58 чел. учившихся въ Васильевскимъ классахъ (40—въ I и 13—во II кл.) окончили курсъ и получили свидѣтельства (безъ права на льготу по отбыв. воинской повинности) 9 чел., что составляетъ 17,°/₀ всѣхъ учившихся.—Въ Нарвскихъ классахъ изъ 59 учившихся (42—въ I и 17—во II кл.) окончили 15 учен. (25,4°/₀).—Въ Выборгскихъ классахъ изъ 54 учившихся (30—въ I и 24—во II кл.) окончили 14 уч. (25,9°/₀).

Въ Выборгскихъ классахъ для дѣвочекъ учились 36 дѣв. (28—въ I и 8—во II кл.), а окончили 6 дѣв. (16,7%).

Во всѣхъ подготовительно-профессіональныхъ классахъ преподавало 33 лица (16 муж. и 17 жен.); изъ нихъ, кромѣ 4 духовныхъ лицъ, 6—съ высшимъ, 16—съ педагогическимъ, 5—со среднимъ образованіемъ и 2 спеціалиста (черченіе, шитье).

Число **начальныхъ школъ для дѣтей рабочихъ**, равно какъ и число классовъ въ нихъ, оставалось то же, что и въ предшествовавшемъ году, а именно: 18 училищъ съ 53 классами. Какъ было упомянуто въ отчетѣ за предшествующій годъ (стр. 13), Звенигородская одноклассная начальная школа для дѣвочекъ была закрыта, а одноклассная школа того же имени для мальчиковъ преобразована въ смѣшанную школу. Кромѣ того, осенью 1901 года выяснилась необходимость, за недостаткомъ средствъ на содержаніе Выборгской дѣтской школы, уменьшить ея составъ съ трехъ классовъ на два. Несмотря на это, число начальныхъ училищъ и ихъ классовъ не уменьшилось, благодаря тому, что 17-го сентября 1901 года была открыта *новая начальная школа* для дѣтей рабочихъ на Выборгской Сторонѣ *при заводѣ Л. Нобеля*. Школа эта открылась въ составѣ двухъ отдѣленій при двухъ классныхъ учительницахъ съ 17 мальч. и 20 дѣв. Въ эту школу были приняты дѣти съ 7-лѣтняго возраста. Такой возрастъ, а также и то обстоятельство, что треть учащихся оказались нерусскаго происхожденія, конечно, замедлятъ прохожденіе курса, который поэтому придется распредѣлить, вмѣсто обычныхъ трехъ лѣтъ, на четыре года. Вниманіе къ учащимся учредителя школы Э. Л. Нобеля, а равно и его семьи, которая также интересуется жизнью школы, распространяется и на матеріальныя условія жизни учащихся; такъ, всѣ дѣти получаютъ въ большую перемѣну сытный обѣдъ, что, несомнѣнно, отразится на физическомъ развитіи питомцевъ школы.

Говоря о дѣтскихъ школахъ, нельзя не отмѣтить, что съ

каждымъ годомъ увеличиваются маленькія экскурсіи дѣтей подъ руководствомъ учительницъ. Съ большимъ интересомъ посѣщаются зоологическій музей, зоологическій садъ, музей Императора Александра III, народный домъ Императора Николая II; дѣлаются поѣздки за городъ: въ Павловскъ, Стрѣльну и т. п. Конечно, такія экскурсіи и посѣщенія доставляютъ много хлопотъ учительницамъ, но зато необыкновенно оживляютъ классную работу, внося въ нее новый не обычно-школьный матеріалъ, да и помимо этого дѣти знакомятся съ удовольствіями и развлеченіями болѣе высокаго порядка, чѣмъ тѣ, которыхъ, къ сожалѣнію, многимъ изъ нихъ часто приходится быть свидѣтелями.

Во всѣхъ начальныхъ школахъ для дѣтей рабочихъ обучалось 2.583 чел. (1.387 мальч. и 1.196 дѣв.). Окончили курсъ 442 чел. (254 м. и 188 д.), что составляетъ 17,1% общаго числа учившихся въ началѣ учебнаго года. За послѣднія до отчетнаго года шесть лѣтъ % этотъ равнялся въ среднемъ 15%.

Въ дѣтскихъ классахъ преподавало 102 лица: 17 законоучителей, 62 учительницы (классныхъ, рукодѣлія и рисованія), 23 учителя (рисованія пѣнія); изъ нихъ (кромѣ 17 духовныхъ) 12 лицъ съ высшимъ образованіемъ, 43—съ педагогическимъ, 15—со среднимъ и 15 спеціалистовъ (рукодѣлія и пѣнія).

При большинствѣ училищъ для рабочихъ и при дѣтскихъ школахъ продолжали функціонировать небольшія **школьныя библіотеки**. Ученики вечернихъ классовъ нѣкоторыхъ училищъ пользуются книгами изъ ближайшихъ библіотекъ и читаленъ разныхъ учрежденій. Такъ напр., учащіеся въ Обуховскомъ училищѣ пользуются книгами изъ читальни Обуховскаго завода, ученики Смоленскаго—библіотеками Невскаго Общества устройства народныхъ развлеченій, ученики Спасской школы—библіотекой Попечительства И. Ч. О. и т. п.

Не располагая точными данными *), можно, однако, утверждать, что во всѣхъ школьныхъ библіотекахъ имѣется болѣе 10.000 томовъ (приблизительно 8.600 названій въ 10.500 томахъ) книгъ. Болѣе всего читаются книги литературнаго отдѣла, затѣмъ историческаго содержанія, путешествія и по географіи. Ученики вечернихъ классовъ интересуются также книгами изъ отдѣла механики, химіи и технологіи.

Въ заключеніе нельзя не упомянуть о развивающейся дѣятельности **Подвижного музея** учебныхъ пособій, существующаго при Постоянной Коммиссіи Императорскаго Россійскаго Техническаго Общества. Коллекціями и отдѣльными предметами Подвижного Музея въ отчетномъ году пользовались 157 разнообразныхъ учрежденій, начиная съ дѣтскаго сада и кончая Медицинскимъ Институтомъ; большинство учрежденій были низшія учебныя заведенія; 20 школъ Техническаго Общества, 139 разныхъ начальныхъ школъ и пріютовъ, 12 профессіональныхъ школъ и проч. Кромѣ того услугами музея также пользовались 18 народныхъ аудиторій и 220 семействъ и отдѣльныхъ лицъ, между которыми были 110 учащихся высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній. Число всѣхъ выданныхъ предметовъ въ отчетномъ году дошло до 69.267 (противъ 55.173—за предшествовавшій годъ); изъ нихъ на долю свѣтовыхъ картинъ приходится болѣе 33.500.

---

*) По нѣкоторымъ школамъ не доставлено точныхъ свѣдѣній о состояніи школьныхъ библіотекъ за *отчетный* годъ.

Объ устройствѣ въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія празднествъ древонасажденія.

На всеподданнѣйшемъ отчетѣ о состояніи Черниговской губерніи за 1899 годъ, заслушанномъ 1 Мая 1901 г. Комитетомъ Министровъ, противъ заявленія Черниговскаго Губернатора, что въ отчетномъ году въ г. Черниговѣ, а также во всѣхъ уѣздныхъ и нѣкоторыхъ заштатныхъ городахъ, были устроены для учениковъ весенніе праздники древонасажденія, и что дѣти съ удовольствіемъ насаждаютъ деревья, а затѣмъ съ любовью ухаживаютъ за своими посадками, ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было положить резолюцію: *„Желательно, чтобы этотъ добрый обычай прочно у насъ привился“*.

Поставленное Управляющимъ дѣлами Комитета Министровъ о такой резолюціи ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА въ извѣстность, Министерство Народнаго Просвѣщенія объявило изъясненную Высочайшую волю учебно-окружнымъ начальствамъ и предложило имъ немедленно приступить къ обсужденію вопроса о способахъ устроенія для учащихся въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства, всѣхъ типовъ, празднествъ древонасажденія съ тѣмъ, чтобы при первой ближайшей возможности примѣнить выработанное къ выполненію въ 1901 же году. При этомъ со стороны Министерства было выражено пожеланіе, чтобы такія празднества устраивались въ присутствіи каждый разъ ближайшаго учебнаго начальства учащихся и чтобы учащимся были въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ даваемы соотвѣтственныя предварительныя поясненія какъ о пользѣ древонасажденія вообще, такъ и о пріемахъ посадки и ухода за деревьями, дабы они могли отнестись къ дѣлу съ надлежащимъ сознаніемъ. Поставивъ затѣмъ на видъ учебно-окружнымъ начальствамъ, что привлеченіе учащихся къ празднествамъ древо-

насажденія отнюдь не должно быть сдѣлано принудительнымъ и что въ интересахъ учебнаго дѣла самыя празднества не должны бы быть устраиваемы въ учебные дни, Министерство предложило, по окончаніи учебнаго года, доставить ему свѣдѣнія, когда и въ какихъ именно учебныхъ заведеніяхъ были устроены означенныя празднества и какія именно руководственныя указанія были преподаны учебному начальству въ этомъ отношеніи.

Во исполненіе изъясненнаго предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія учебно-окружныя Начальства представили Министерству свѣдѣнія какъ о состоявшихся празднествахъ древонасажденія, съ описаніемъ самаго порядка устройства празднествъ, такъ и о тѣхъ распоряженіяхъ, которыя были или сдѣланы по учебнымъ заведеніямъ. Изъ этихъ донесеній усматривается, что въ нѣсколькихъ учебныхъ округахъ, а именно въ С.-Петербургскомъ, Одесскомъ, Кавказскомъ и районѣ Туркестанскаго края, обычай устраивать при учебныхъ заведеніяхъ праздники древонасажденія практиковался уже давно до вышеупомянутаго предписанія Министерства, при чемъ празднества эти устраивались для учащихся частью по иниціативѣ самихъ начальствъ учебныхъ заведеній, частью по почину городскихъ управленій и частныхъ обществъ.

Въ продолженіе отчетнаго 1901—1902 учебнаго года празднества древонасажденія состоялись въ учебныхъ заведеніяхъ, перечисляемыхъ ниже въ порядкѣ учебныхъ округовъ.

По *С.-Петербургскому* учебному округу—въ С.-Петербургскихъ 1-й, 2-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, Введенской, Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, 10-й, 11 и 12-й, Архангельской, Великоустюгской, Вологодской, Нарвской, Олонецкой, Псковской и Императорской Николаевской Царскосельской мужскихъ гимназіяхъ, въ Петергофской прогимназіи, въ С.-Петербургскихъ 2-мъ и частномъ Богинскаго, Выборгскомъ, Кронштадтскомъ, Новгородскомъ и Псковскомъ, реальныхъ училищахъ, въ С.-Петербургской частной Стеблинъ-

Каменской, Выборгской, Кирилловской, Олонецкой и Старорусской женскихъ гимназіяхъ, въ Псковской учительской семинаріи, въ 9 С.-Петербургскихъ городскихъ по положенію 1872 г. училищахъ и въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ разныхъ наименованій: въ 1 училищѣ С.-Петербургской губерніи, въ 7 Архангельской, въ 17 Новгородской, въ 13 Олонецкой и въ 5 училищахъ Псковской губерніи.

По *Московскому* учебному округу — въ Нижегородскомъ дворянскомъ институтѣ Императора Александра III, въ Бѣльской, Владимірской, Вяземской Императора Александра III Смоленскаго земства, Елецкой, Костромской, Московскихъ 1-й, 2-й, 4-й, 6-й и 10-й, Нижегородской, Орловской, Шуйской и Ярославской мужскихъ гимназіяхъ, въ Карачевской мужской прогимназіи, въ Зарайскомъ, Костромскомъ, Ливенскомъ, Московскомъ, Муромскомъ, Скопинскомъ, Смоленскомъ Александровскомъ и Тульскомъ реальныхъ училищахъ, въ Карачевской и Новоторжской учительскихъ семинаріяхъ и во многихъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ разныхъ наименованій и типовъ.

По *Казанскому* учебному округу — въ Астраханской, Вятской, Казанскихъ 1-й и 2-й и Царицынской мужскихъ гимназіяхъ, въ Вольскомъ, Вятскомъ, Камышинскомъ и Саратовскомъ реальныхъ училищахъ, въ Вольской, Уржумской и Царицынской женскихъ гимназіяхъ, въ Бугульминской и Самарской женскихъ прогимназіяхъ, въ Вятскомъ, Казанскомъ и Саратовскомъ среднихъ техническихъ училищахъ, въ Чистопольской ремесленной школѣ, въ Вятскомъ, Камышинскомъ, Козмодемьянскомъ, Уржумскомъ, Царевосанчурскомъ, Царевскомъ и Черноярскомъ городскихъ по положенію 1872 года училищахъ и въ начальныхъ училищахъ: въ 10 Астраханской губерніи, въ 13 гор. Камышина, Саратовской губерніи, и въ 9 училищахъ гор. Сызрани, Симбирской губерніи.

По *Оренбургскому* учебному округу—въ Екатеринбургской, Оренбургской, Пермской и Троицкой мужскихъ гимназіяхъ, въ Оренбургскомъ и Уральскомъ реальныхъ училищахъ, въ Красно-

уфимскомъ промышленномъ училищѣ, въ Благовѣщенской учительской семинаріи, въ Оренбургскихъ 1-мъ и 2-мъ, Орскомъ и Верхнеуральскомъ городскихъ по положенію 1872 г. училищахъ, во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ гор. Мензелинска, Кустаная, Актюбинска и Иргиза, Тургайской области, и въ начальныхъ училищахъ: въ 40 Оренбургской губерніи, въ 17 Уфимской и 22 училищахъ Пермской губерніи.

По *Харьковскому* учебному округу—въ Александровской, Бѣлгородской, Воронежской, Елатомской, Курской, Новочеркасской, Острогожской, Пензенской 1-й, Старобѣльской, Харьковскихъ 1 й, 2-й и 4-й мужскихъ гимназіяхъ, въ Азовской, Бобровской, Лебедянской и Рыльской мужскихъ прогимназіяхъ, въ Воронежскомъ, Курскомъ, Тамбовскомъ, Харьковскомъ и Урюпинскомъ реальныхъ училищахъ, въ Борисоглѣбской, Бѣлгородской, Курскихъ Маріинской и 2-й, Моршанской, Острогожской, въ Харьковскихъ Вознесенской, 2-й и частныхъ Н. Я. Грегорцевичъ и Е. Н. Драшковской женскихъ гимназіяхъ, въ Бирюченской, Валуйской, Волчанской, Воронежской, Елатомской, Задонской, Новохоперской, Путивльской и Харьковской частной Черняковской—женскихъ прогимназіяхъ, въ Ростовскомъ на Дону техническомъ училищѣ, въ Тамбовскомъ Екатерининскомъ учительскомъ институтѣ, въ Волчанской, Курской, Новочеркаской и Пензенской учительскихъ семинаріяхъ, въ Бирюченскомъ, Волчанскомъ, Инсарскомъ, Керенскомъ, Коротоякскомъ, Краснослободскомъ, Нижне-Ломовскомъ, Новохоперскомъ, Саранскомъ, Старобѣльскомъ, Тольмачевскихъ мужскомъ и женскомъ и Чембарскомъ городскихъ, по положенію 1872 г., училищахъ, въ Городищенскомъ, Елатомскомъ, Задонскомъ, Землянскомъ, Наровчатскомъ, Новочеркаскомъ, Павловскомъ, Темниковскомъ и Шацкомъ бывшихъ уѣздныхъ училищахъ, въ Богучарской низшей ремесленной школѣ, въ Задонской школѣ ремесленныхъ учениковъ и въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ: въ 1-мъ приходскомъ и 2 сельскихъ Харьковской губерніи, въ 7 приходскихъ и 4 сельскихъ Воронежской губерніи, въ 8 приходскихъ

и 14 сельскихъ Тамбовской губерніи, въ 9 приходскихъ, 6 начальныхъ и 50 сельскихъ Пензенской губерніи и въ 26 приходскихъ, 4 сельскихъ, 3 двухклассныхъ, 1 рудничномъ и 1 частномъ Донской области.

По *Одесскому* учебному округу—въ Ананьевскихъ мужской и женской, Аккерманской женской, Бердянской, Болградской, Вознесенской женской, Екатеринославской 1-й Маріинской женской, Елисаветградскихъ мужской и женской, Маріупольскихъ мужской и женской, Николаевскихъ мужской и женской, во всѣхъ Одесскихъ мужскихъ и въ 1-й и 2-й женскихъ, Херсонской 2-й женской, Ялтинской и Ѳеодосійскихъ мужской и женской гимназіяхъ, въ Вознесенской, Евпаторійской, Измаильской и Херсонской мужскихъ прогимназіяхъ, въ Александрійской, Бендерской и Орѣховской женскихъ прогимназіяхъ, въ Екатеринославскихъ 1-мъ и 2-мъ, Елисаветградскомъ, Комратскомъ, Мелитопольскомъ, Николаевскомъ, Одесскомъ 1-мъ и Херсонскомъ реальныхъ училищахъ, въ Новобугской, Преславской и Байрамчской учительскихъ семинаріяхъ, въ Александровскомъ караимскомъ духовномъ училищахъ: въ 246 Бессарабской губерніи, въ 215 Екатеринославской и въ 97 училищахъ Таврической губерніи.

По *Кіевскому* учебному округу—въ Глуховской мужской гимназіи, въ Винницкой и Ровенской женскихъ гимназіяхъ, въ Новозыбковскомъ и Ровенскомъ реальныхъ училищахъ, въ Глуховскомъ учительскомъ институтѣ и городскомъ при немъ училищѣ, во всѣхъ приходскихъ училищахъ г. Кіева и 14 низшихъ учебныхъ заведеніяхъ Кіевской губерніи, въ 5 низшихъ училищахъ Подольской, въ 34—Волынской губерніи, въ 5 городскихъ училищахъ и нѣсколькихъ приходскихъ Черниговской губерніи и въ 7 низшихъ учебныхъ заведеніяхъ Полтавской губерніи.

По *Виленскому* учебному округу— въ Витебской, Гродненской, Могилевской и Шавельской мужскихъ гимназіяхъ, въ Могилевской женской гимназіи, въ Виленскомъ, Могилевскомъ и Поневѣжскомъ реальныхъ Училищахъ; въ Поневѣжской учи-

тельской семинаріи, въ Виленскомъ среднемъ химико-техническомъ училищѣ, въ Гродненскомъ, Минскомъ, Могилевскомъ и Трокскомъ городскихъ училищахъ, въ Игуменскомъ уѣздномъ училищѣ, въ 6 городскихъ и 14 сельскихъ училищахъ Витебской губерніи и въ 1 начальномъ училищѣ Могилевской губерніи.

По *Варшавскому* учебному округу—въ Бѣльской Варшавской 1-й, Калишской, Кѣлецкой, Лодзинской, Люблинской, Маріампольской, Петроковской, Радомской, Сувалкской, Холмской и Ченстоховской мужскихъ гимназіяхъ, въ Грубешовской, Замосткой, Пинчовской и Пултуской мужскихъ прогимназіяхъ, въ Варшавской 1-й, Кѣлецкой, Люблинской и Сувальской женскихъ гимназіяхъ, въ Замосткой, Ловичской и Ново-Александрійской женскихъ прогимназіяхъ, въ Калишскомъ, Ловичскомъ и Сосновицкомъ реальныхъ училищахъ, въ Холмскомъ Маріинскомъ женскомъ училищѣ, въ Андреевской, Бѣльской, Вейверской, Вымыслинской, Ленчицкой и Холмской учительскихъ семинаріяхъ, въ городскихъ начальныхъ училищахъ г. Люблина, Сандомира и Сувалокъ, въ Влоцлавскомъ городскомъ училищѣ и 75 начальныхъ училищахъ Варшавской учебной дирекціи, въ 3 городахъ и 4 посадахъ Калишской учебной дирекціи, въ 57 начальныхъ училищахъ Кѣлецкой учебной дирекціи, въ 27 начальныхъ училищахъ Ломжинской дирекціи, въ 9 мѣстахъ Лодзинской дирекціи, въ 9 начальныхъ училищахъ Плоцкой дирекціи, въ 51 начальномъ училищѣ Радомской дирекціи, въ 1 городскомъ, во всѣхъ начальныхъ и 130 сельскихъ училищахъ Сувалкской дирекціи, въ 1 начальномъ Сѣдлецкой дирекціи и въ 47 начальныхъ училищахъ Холмской учебной дирекціи.

По *Рижскому* учебному округу—въ Аренсбургской, Перновской и Рижской Александровской мужскихъ гимназіяхъ, въ Полангенской мужской прогимназіи, въ Ревельской женской прогимназіи, въ Либавскомъ и Митавскомъ реальныхъ училищахъ, въ Прибалтійской и Юрьевской учительскихъ семинаріяхъ въ Алексан-

дровскомъ эстонскомъ Валкскомъ, Вейсенштейнскомъ, Венденскомъ, Гапсальскомъ, Перновскомъ, двухъ Ревельскихъ, Рижскомъ, Юрьевскомъ и Якобштадтскомъ городскихъ по положенію 1872 г. училищахъ и въ 180 низшихъ учебныхъ заведеніяхъ разныхъ типовъ и наименованій.

По *Кавказскому* учебному округу—въ 106 низшихъ учебныхъ заведеніяхъ разныхъ типовъ.

По *Западно-Сибирскому* учебному округу — въ Томской мужской гимназіи, въ Семипалатинской мужской прогимназіи, въ Барнаульскомъ Императора Николая II, Томскомъ Алексѣевскомъ и Александровскомъ Тюменскомъ реальныхъ училищахъ, въ Омскомъ Императора Александра III низшемъ механико-техническомъ училищѣ и ремесленной при немъ школѣ, въ Барнаульскомъ, двухъ Семипалатинскихъ и Тюкалинскомъ городскихъ училищахъ и въ 6 низшихъ учебныхъ заведеніяхъ разныхъ наименованій и типовъ.

По *Туркестанскому краю*—въ Асхабадской прогимназіи, въ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ, въ Туркестанской учительской семинаріи, въ Чемкентскомъ городскомъ училищѣ и въ учебныхъ заведеніяхъ гор. Вѣрнаго.

По полученіи упомянутаго выше циркулярнаго предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ которомъ была объявлена Высочайшая ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА резолюція, положенная на всеподданнѣйшемъ отчетѣ Черниговскаго Губернатора за 1899 годъ, Начальства учебныхъ округовъ немедленно сдѣлали распоряженіе по ввѣреннымъ имъ среднимъ учебнымъ заведеніямъ и дирекціямъ народныхъ училищъ о выработкѣ плана для устройства празднествъ древонасажденія для учащихся инструкцій по выполненію этого плана. Вмѣстѣ съ тѣмъ было предложено начальникамъ среднихъ учебныхъ заведеній и дирекцій народныхъ училищъ снестись съ учрежденіями и лицами, имѣющими питомники древесныхъ насажденій, объ условіяхъ пріобрѣтенія разнаго рода саженцевъ изыскать средства для пріобрѣтенія посадочнаго матеріала, если

учебныя заведенія не имѣютъ спеціальныхъ средствъ, и озаботиться пріисканіемъ мѣстъ для производства посадокъ; самое устройства празднествъ было рекомендовано производить осенью или весною, такъ какъ именно въ этотъ періодъ времени посадки лучше всего принимаются.

Согласно этому распоряженію часть изъ поименованныхъ учебныхъ заведеній произвела древесныя посадки, по возможности въ неучебные дни, въ Сентябрѣ и началѣ Октября 1901 г., а остальныя въ Апрѣлѣ и началѣ Мая 1902 года.

Самый порядокъ празднествъ древонасажденія, отличаясь въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ нѣкоторыми особенностями, въ общемъ былъ слѣдующій. Заблаговременно до устройства празднества заготовлялся посадочный матеріалъ, который пріобрѣтался или отпускался даромъ изъ мѣстныхъ городскихъ, сельскихъ или частновладѣльческихъ дачъ, изъ казенныхъ лѣсничествъ и проч., подготовлялось мѣсто для посадки, копались ямки, заготовлялась вода, если ея по близости не было. Заблаговременно же, а въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ и въ самый день празднества, учащимся были сообщаемы необходимыя свѣдѣнія, относящіяся къ празднеству, а именно: о значеніи лѣса въ природѣ, о необходимости разведенія древесныхъ насажденій, о сохраненіи существующихъ, о способахъ посадки и ухода за деревьями и т. п. Свѣдѣнія эти сообщались или преподавателями естествовѣдѣнія или же просто прочитывались учителями по соотвѣтствующимъ брошюрамъ изъ числа одобренныхъ каталогами Министерства Народнаго Просвѣщенія для учительскихъ библіотекъ и для публичныхъ народныхъ чтеній. Въ нѣкоторыхъ училищахъ эти свѣдѣнія сообщались командированными отъ мѣстныхъ учрежденій Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ лѣсничими, которые затѣмъ принимали участіе въ устройствѣ самыхъ празднествъ древонасажденія и руководили посадкой деревьевъ. Изъ учебныхъ заведеній учащіеся шли къ мѣсту посадокъ подъ наблюденіемъ учебнаго начальства, въ стройномъ порядкѣ, иногда подъ звуки

музыки ученическихъ оркестровъ, неся съ собою приготовленные саженцы и необходимыя орудія для посадки ихъ. На мѣстахъ посадки, передъ тѣмъ какъ приступить къ работамъ, служился молебенъ или же читалась молитва, самое мѣсто посадки и и саженцы окраплялись святою водою. Къ посаженнымъ деревцамъ учащіеся нерѣдко прикрѣпляли дощечки съ надписями производившихъ посадку для того, чтобы впослѣдствіи слѣдить за ростомъ деревцовъ и въ свободное отъ занятій время ухаживать за ними. Празднества древонасажденія во многихъ случаяхъ оканчивались угощеніемъ на вольномъ воздухѣ участниковъ древонасажденія, въ видѣ бутербродовъ, чая и лакомствъ, устраиваемымъ за счетъ или средствъ учебныхъ заведеній, или же особыхъ на этотъ предметъ пожертвованій со стороны частныхъ лицъ, городовъ и земствъ.

Мѣстомъ для древесныхъ посадокъ, по донесенію учебно-окружныхъ начальствъ, обыкновенно служили училищныя усадьбы, дворы и сады, или отводимыя городами особыя площади, или же участки казенныхъ лѣсничествъ. Въ тѣхъ видахъ, чтобы учащіеся не только пріучались къ насажденію деревьевъ, но и къ уходу за посадками, послѣднія производились, по возможности, вблизи учебнаго заведенія. Начальства учебныхъ округовъ въ этихъ случаяхъ отмѣчаютъ проявленіе интереса со стороны учащихся къ посаженнымъ ими деревьямъ или растеніямъ и стремленіе по возможности сохранить и возрастить ихъ. Мѣста болѣе отдаленныхъ посадокъ, по предписаніямъ учебно-окружныхъ начальствъ, должны быть ограждаемы заборомъ или изгородью и охраняться наемными сторожами.

Вообще празднества древонасажденія, по отзыву начальствъ учебныхъ округовъ, производили на учащихся весьма благопріятное впечатлѣніе, привлекая вмѣстѣ съ тѣмъ вниманіе и сочувствіе какъ мѣстныхъ городскихъ и сельскихъ обществъ, такъ и частныхъ лицъ, изъ числа родителей учащихся. Такъ многія городскія и сельскія общества не только отводили безвозмездно участки для насажденій, но и ассигновали суммы на

устройство празднествъ и угощеніе учащихся. Весьма многія изъ празднествъ отличались особеннымъ многолюдствомъ и торжественностью и происходили въ присутствіи, помимо учебнаго начальства, мѣстныхъ преосвященныхъ и начальниковъ губерній.

Въ большинствѣ учебныхъ округовъ устройство празднествъ древопасажденія практиковалось въ отчетномъ 1901 — 1902 учебномъ году въ первый разъ и, въ виду новизны дѣла, не представилось возможнымъ привлечь къ устройству такихъ празднествъ наибольшее число учебныхъ заведеній. Препятствіемъ къ этому главнымъ образомъ послужили и недостатокъ въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ посадочнаго матеріала, мѣстъ для производства посадокъ, а также отсутствіе необходимыхъ средствъ на покупку саженцевъ и иструментовъ для посадокъ. Начальства учебныхъ округовъ, однако, выражаютъ полную надежду, что съ устраненіемъ всѣхъ этихъ препятствій, имъ удастся поставить въ будущемъ дѣло устройства празднествъ на должную высоту, привлечь къ нему возможно большее число учебныхъ заведеній и тѣмъ привить полезный обычай древопасажденія возможно прочнѣе по всей Россіи.

СТАТИСТИЧЕСКІЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 1. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ въ 1901 году.

Въ университетахъ по факультетамъ и отдѣленіямъ утверждено въ степеняхъ и званіяхъ.	С.-Петербургскомъ				Московскомъ				Харьковскомъ				Казанскомъ				Св. Владиміра.				Новороссійскомъ				Томскомъ.		Юрьевскомъ.				Варшавскомъ.				ИТОГО.
	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	Вотъ отъ нихъ [illegible]	По историко-филологическому	По физико-математическому	По юридическому	Въ медицинскомъ	По историко-филологическому	По физико-математическому	По медицинскому	Въ медицинскомъ	По историко-филологическому	По физико-математическому	По медицинскому	Въ медицинскомъ	По историко-филологическому	По физико-математическому	По медицинскому	Въ медицинскомъ	По историко-филологическому	По физико-математическому	По медицинскому	Въ медицинскомъ	По медицинскому	По медицинскому	По медицинскому	По медицинскому	По медицинскому	По медицинскому	По медицинскому	По медицинскому	По медицинскому	По медицинскому	По медицинскому	
Докторовъ	3		1	2	3	1	1	21		1		4		1		3	2		2		2				-	3			6					6	67
Магистровъ	3	3	2	1	3	7	3			-			1	3	1	-	3	2	1	-	-				-		-								33
Кандидатовъ												-	-	-					-								4	12		3	4	20	13		56
Дѣйствительныхъ студентовъ																											6	15		15		9	95		140
Лѣкарей																		-	-										127					66	189
Инспекторовъ врачебной управы	-											-		-	-	-	-	-	-									-							
Уѣздныхъ врачей							-	233		-				-		1				2	-					-			11					10	257
Акушеровъ								4		-			-															-	1						5
Магистровъ фармаціи								3						-	-	1		-																	9
Провизоровъ								79			-	65	-	-		20		-		17			-	-		3			-	34				51	249
Аптекарскихъ помощниковъ								65		-		98			-	225				37						3			-	120		-	-	58	587
Зубныхъ врачей				-				50				61	-	-	-	11	-			27						4				20		-		21	194
Дантистовъ								20				130			-	46		-	-	141						1			-	48				10	396
Повивальныхъ бабокъ								21		-	-	145	-		-	132	-	-	-	15		-				7				76			-	26	418
Всего	6	3	3	3	6	8	4	497		1	-	501	1	4	1	439	5	2	3	240	2		-		-	21	10	27		411	18	4	29	108	208	2600

№ 2. Сравнительная вѣдомость

числа студентовъ и постороннихъ слушателей, состоявшихъ въ университетахъ къ 1 Января 1901 и 1902 гг.

Университеты.	Состояло на лицо къ 1-му Января 1901 г.		Въ теченіе 1901 г.			Состояло на лицо къ 1-му Января 1902 г.	
			Вновь поступило студентовъ.	Выбыло студентовъ.			
	Студентовъ.	Постор. слушат.		До окончания курса.	По окончании курса.	Студентовъ.	Постор. слушат.
С.-Петербургскій	3584	29	1187	470	593	3708	67
Московскій	4228	334	1144	337	691	4344	347
Казанскій	859	47	245	90	141	873	47
Харьковскій	1398	108	370	268	161	1339	61
Св. Владиміра	2539	63	988	502	384	2641	61
Новороссійскій	947	7	418	147	102	1116	8
Томскій	549	8	166	113	62	540	7
Юрьевскій	1543	104	628	387	204	1580	105
Варшавскій	1202	123	380	73	197	1312	131
Итого . . .	16849	823	5526	2387	2535	17453	834

№ 3. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ студентовъ, допущенныхъ къ слушанію лекцій въ университетахъ безплатно и за половинную плату въ 1901 г.

Университеты.	Въ первой половинѣ 1901 г.			Во второй половинѣ 1901 г.			Число слушавшихъ за половинную плату.
	Общее число студентовъ.	Слушавшихъ безплатно.		Общее число студентовъ.	Слушавшихъ безплатно.		
		Число.	% общаго числа студентовъ.		Число.	% общаго числа студентовъ.	
С.-Петербургскій	3584	580	13	3708	719	19	—
Московскій	4228	768	18	4344	797	18	—
Казанскій	859	192	22	873	187	ок. 10	—
Харьковскій	1398	270	19	1339	280	ок. 22	—
Св. Владиміра	2539	387	19	2641	432	16	—
Новороссійскій	497	148	15	1116	221	ок. 20	—
Томскій	549	109	ок. 20	540	108	20	—
Юрьевскій	1543	293	ок. 19	1580	313	ок. 20	—
Варшавскій	1202	93	ок. 8	1312	109	8	18
Итого . . .	16849	2840	17	17453	3166	18	18

№ 4. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

штатнаго числа преподавателей съ наличнымъ ихъ числомъ въ университетахъ къ 1 Января 1902 года.

Въ университетахъ.	С.-Петербургскомъ.			Московскомъ.			Харьковскомъ.			Казанскомъ.			Св. Владиміра.			Новороссійскомъ.			Томскомъ.			Юрьевскомъ.			Варшавскомъ.			В С Е Г О.		
	Положено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Положено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Положено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	На положено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Положено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Положено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Положено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Положено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Положено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Положено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.
Профессоровъ богословія .	1	—	1	1		1	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1			—		—	7	6	2
Ординарныхъ профессоровъ	41	15	26	40	18	24	41	37	2	19	21		32	30	18	38	27	9	28	18	1	46	30	2	28	28	1	536	308	118
Экстраординарныхъ профессор	17	13	1	23	16	6	25	10		2	10		23	12		15	12	1	15	17			11	2	21	10	5		114	18
Доцентовъ							—			—	—														21	4	—	6	8	—
Прозекторовъ	1	1		6	5		6	6		6	6	—	6	6	—	1	3		4	3	—	2			3	3	—	36	35	
Помощниковъ прозектора				6	6	11	6	6		6	6		6	6		2	2		1	1	1		—				5	26	27	21
Лекторовъ . .	12	10		4	4	—	4	4		69	51		4	4		4	4		2	1		5	2		5	5	—	46	40	
Приватъ доцентовъ .			101			171			30				—		49			36			4	—		10				—		448
И т о г о	72	58	129	89	70	217	89	82	55	91	49	6	80	75	67	60	49	46	49	41	6	69	63	14	77	59	2	687	537	627

*) Въ томъ числѣ два преподавателя восточныхъ языковъ въ званіи экстраординарныхъ профессора.

№ 5. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ и распредѣленіи студентовъ по факультетамъ и разрядамъ къ 1 Января 1902 года.

Университеты.	Число студентовъ по факультетамъ.								Число посторон. слушателей.	ВСЕГО.
	Богословскому.	Историко-филологич.	Юридическому.	По физико-математическимъ разрядамъ.		Медицинскому.	Восточныхъ языковъ.	Всего студентовъ.		
				Математическихъ наукъ.	Естественныхъ наукъ.					
С.-Петербургскій . .	—	249	1906	558	742	—	253	3708	67	3775
Московскій	—	363	1673	525	683	1100	—	4344	347	4691
Казанскій	—	46	197	76	170	384	—	873	47	920
Харьковскій		46	533	131	130	499	—	1339	61	1400
Св. Владиміра . . .	—	97	1324	291	310	619	—	2641	61	2702
Новороссійскій . .	—	52	456	187	243	178	—	1116	8	1124
Томскій	—	—	259	—	—	281	—	540	7	547
Юрьевскій	130	121	462	81	134	652	—	1580	105	1685
Варшавскій	—	55	590	163	122	382	—	1312	131	1443
Итого . . .	130	1029	7400	2012	2534	4095	253	17453	834	18287

№ 6. Сравнительная вѣдомость

о наличномъ составѣ преподавателей и о числѣ преподавательскихъ вакансій въ 1900 и 1901 гг.

Въ университетахъ.	Состояло на лицо преподавателей.						Число вакантныхъ каѳедръ.							
	Профессоровъ богословія.	Ординарныхъ профессоровъ.	Экстраординарныхъ профессоровъ.	Доцентовъ.	Лекторовъ.	Приватъ-доцентовъ.	Богословскій факультетъ.	Историко-филологическій факультетъ.	Юридическій факультетъ.	Физико-математическій факультетъ.	Медицинскій факультетъ.	Факультетъ восточныхъ языковъ.	ИТОГО.
С.-Петербургскомъ.													
Къ 1 Января 1901 г. . . .	1	58	13	—	8	97	—	4	3	2	—	3	12
» 1 » 1902 г. . . .	1	60	14	—	10	101	—	3	3	2	—	4	12
Московскомъ.													
Къ 1 Января 1901 г. . . .	1	65	22	—	4	170	—	—	2	1	7	—	10
» 1 » 1902 г. . . .	1	67	22		4	171	—	4	2	3	4	—	13
Казанскомъ.													
Къ 1 Января 1901 г. . . .	1	49	12	—	5	46	—	1	4	—	7	—	12
» 1 » 1902 г. . . .	1	36	10	—	5	47	—	3	4	3	6	—	16
Харьковскомъ.													
Къ 1 Января 1901 г. . . .	1	56	12		4	51	—	1	5	2	4	—	12
» 1 » 1902 г. . . .	1	57	13	—	4	50	—	—	3	3	6	—	12
Св. Владиміра.													
Къ 1 Января 1901 г. . . .	1	64	12		4	37	—	—	1	1	2	—	4
» 1 » 1902 г. . . .	1	64	12	—	4	49	—	1	1	2	2	—	6
Новороссійскомъ.													
Къ 1 Января 1901 г. . . .	1	36	12	—	4	33	—	3	1	2	—	—	6
» 1 » 1902 г. . . .	1	36	13	—	4	36	—	3	2	4	—	—	9
Томскомъ.													
Къ 1 Января 1901 г. . . .	1	19	16	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—
» 1 » 1902 г. . . .	1	19	17	—	1	4	—	—	—	—	—	—	—
Юрьевскомъ.													
Къ 1 Января 1901 г. . . .	1	36	20	4	3	12	1	1	1	1	1	—	5
» 1 » 1902 г. . . .	1	42	16	4	2	10	1	2	2	1	1	—	7
Варшавскомъ.													
Къ 1 Января 1901 г. . . .	—	43	17	5	4	—	—	3	—	—	3	—	6
» 1 » 1902 г. . . .	—	45	15	4	5	—	—	3	2	2	3	—	10
Итого къ 1 Января 1901 г.	8	426	99	9	29	451	1	12	18	9	24	3	67
» » 1 » 1902 г.	8	426	132	8	39	468	1	19	19	20	23	4	85

№ 7. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій, о числѣ классовъ при нихъ и о числѣ учащихся въ сихъ заведеніяхъ въ 1901 году.

Учебные округа.	Состояло къ 1 Января 1901 года.						Состояло къ 1 Января 1902 года.						Было учениковъ.				Выбыло въ 1901 г.		Вновь поступило въ течение 1901 года.
	Гимназій.	Шестиклассныхъ прогимназій.	4-хъ классныхъ прогимназій.	Классовъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ.			Гимназій.	Шестиклассныхъ прогимназій.	4-хъ классныхъ прогимназій.	Классовъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ.			Къ 1-му Января 1901 года.	Къ 1 му Января 1902 года	Сравнит. съ 1901 г.		До окончан. курса.	По окончании курса	
				Нормальныхъ.	Параллельныхъ.	Приготовительныхъ.				Нормальныхъ.	Параллельныхъ.	Приготовительныхъ.			Болѣе.	Менѣе.			
С.-Петербургскій																			
а) Правительственныя .	23	1	1	186	50	21	24	—	1	189	53	21	8886	9501	635	—	929	626	2041
б) Гимназич. отдѣленія при церквахъ иностр. исповѣданій . .	4	—	—	32	—	3	4	—	—	32	—	3	1005	995	—	10	117	57	Св. итт.
в) Частныя гимназіи . .	3	—	—	24	—	1	3	—	—	24	—	1	401	458	57		54	54	134
Московскій	27	6	2	260	67	24	31	4	2	267	75	26	11937	12853	1016		1141	891	3024
Казанскій	10	—		80	23	1	10	—		80	24	1	3775	3936	161		202	220	693
Оренбургскій . .	5			40	13	5	5			40	15	5	2007	2105	98	—	213	74	381
Харьковскій . . .	13	1	3	178	18	21	20	—	5	179	27	21	7551	8268	717		622	477	1868

Учебные округа.	Состояло къ 1 Января 1901 года.					
	Гимназій.	Изъ нихъ классическихъ прогимназій	4-хъ классныхъ прогимназій	Классовъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ		
				Параллельныхъ.	Приготовительныхъ.	
Одесскій	21	4	2	202	7	24
Кіевскій	21	2	1	189	10	20
Коллегія Павла Галагана	1			1		
Виленскій	10	1	2	94	33	13
Варшавскій	21		7	196	48	28
Рижскій	10		1	84	31	16
Кавказскій	12	1		88	6	16
Западно-Сибирскій	3		1	28	10	1
Восточная Сибирь	2	1	—	22	4	3
Туркестанъ	2	1	2	24	2	5
Приамурскій край	0	—		Свѣдѣній нѣтъ.		
Итого	196 гимн. и 1 коллегія Павла Галагана	18	25	1737	413	205

Состояло къ 1 января 1902 года						Было учениковъ.				Выбыло въ 1901 г.		Вновь поступило въ теченіе 1901 года.
Гимназій.	Изъ нихъ классическихъ прогимназій.	4-хъ классныхъ прогимназій.	Классовъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ.			Къ 1-му Января 1901 года.	Къ 1-му Января 1902 года.	Сравнит. съ 1901 г.		До окончанія курса.	По окончаніи курса.	
			Нормальныхъ.	Параллельныхъ.	Приготовительныхъ.			Болѣе	Менѣе.			
21	7	2	205	9	24	7626	8281	655		682	338	1840
22	1	1	186	40	20	9352	9947	595		914	642	2177
1	—	-	4		-	80	64	—	16	8	21	13
11	1	1	95	37	13	5027	5289	262	-	999	257	891
21		7	190	49	28	11088	11623	535		1120	670	2310
10		1	84	30	16	3759	3937	178		571	195	936
12	1	—	100	74	16	7151	7552	401		766	305	1472
3	1		29	10	2	1213	1330	117	-	134	62	329
2	1	-	22	5	3	898	897	00	—	89	47	205
2	1	2	27	2	5	1020	1171	140	—	150	33	Свѣдѣній нѣтъ.
3			Свѣдѣній нѣтъ.									
204	15	22	1759	460	268	82682	88245	5643	--	8367	5124	18283

№ 8. ВѢДОМОСТЬ

о распредѣленіи учениковъ, состоявшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1 Января 1902 г., по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Учебные округа.	Общее число учениковъ къ 1 Январь 1901 года	ВЪ ТОМЪ ЧИСЛѢ НАХОДИЛОСЬ По вѣроисповѣданіямъ: Православныхъ	Армяно-Григоріанъ	Римско-Католиковъ	Лютеранъ и Реформатовъ	Іудеевъ	Магометанъ	Прочихъ вѣроисповѣданій	По сословіямъ: Дѣтей дворянъ и чиновниковъ	Духовнаго званія	Городскихъ сословій	Сельскихъ сословій	Казачьяго сословія и дѣтей нижнихъ чиновъ	Иностранцевъ	Инородцевъ и прочихъ сословій
С.-Петербургскій-															
а) Правительственныя . . .	9501	8026		558	604	316	8	29	5019	354	3154	871	—	[illegible]	
б) Гимназич. отдѣленія при церквахъ иностранныхъ исповѣданій	995	273	—	34	609	76		[illegible]	380	41	416	10		118	
в) Частныя гимназіи.	458	316		21	93	13		15	273	10	149	11	—	[illegible]	
Московскій	12953	11200	189	357	559	534	8	106	6183	664	4701	1102		363	
Казанскій	3936	3387	63	120	164	161	12	29	1956	142	1232	338	81	32	155
Оренбургскій	2105	1831	—	87	41	89	43	14	1077	98	680	168	18	14	—
Харьковскій . .	8268	7298		277	143	380		170	3698	387	3116	964	Отдѣльно не показано	103	

Учебные округа.	Общее число учениковъ къ 1 Января 1901 года.	ВЪ ТОМЪ ЧИСЛѢ НАХОДИЛОСЬ: По вѣроисповѣданіямъ. Православныхъ	Армяно-Григоріанъ	Римско-Католиковъ	Лютеранъ и Реформатовъ	Іудеевъ	Магометанъ	Прочихъ вѣроисповѣданій	По состояніямъ. Дѣтей дворянъ и чиновниковъ	Духовнаго званія	Городскихъ сословій	Сельскихъ сословій	Казачьяго сословія и дѣтей нижнихъ чин.	Иностранцевъ	Инородцевъ и прочихъ состояній
Одесскій	8281	6008	—	498	314	1009	20	432	5164	306	1601	769	146	295	
Кіевскій	9945	6880	—	1868	177	970	6	49	5172	638	3115	701	165	154	
Коллегія Павла Галагана	64	64	—		—				38	6	17	1		2	
Виленскій	5289	2666		1776	212	581	33	21	3116	173	1419	531		50	
Варшавскій	11623	2263		7638	475	1234	6	7	5658	257	4426	1235		47	
Рижскій	3937	821	—	691	2160	248	—	17	1105	121	1726	891		94	
Кавказскій	7552	4291	2108	533	133	378	269	40	3270	266	3151	510	257	92	
Западно-Сибирскій	1350	1181		77	11	63	18	—	790	29	457	52	12	9	1
Восточная Сибирь	897	781		43	19	53	—	1	442	33	340	52	22		8
Туркестанъ	1171	907	102	37	14	54	57		655	16	318	85	36	5	28
Итого	88325	58193	2462	14410	5688	6159	480	933	42002	3571	32018	8299	787	1456	192

№ 9. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ 1901 году.

Учебные округа.	ВАКАНТНЫЯ ДОЛЖНОСТИ.															
	По закону Божію.				По русскому языку и словесности.				По древнимъ языкамъ.				По исторіи и географіи.			
	Общее число вакансій въ 1901 г.		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1902 г.		Общее число вакансій въ 1901 г.		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1902 г.		Общее число вакансій въ 1901 г.		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1902 г.		Общее число вакансій въ 1901 г.		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1902 г.	
	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназія	Прогимназій
С. Петербургскій . .	—	—			—		—		1				—			—
Московскій	2	—		—	2			—					1	—		
Казанскій *) .	—				—		—			—	—			—	—	
Оренбургскій . .					1		—			—	—			—		—
Харьковскій	1		—		5	3		1	4	1	—	—	2	1	—	
Одесскій	2		—		2	1		1	2	1	1	—	2		1	

*) Свѣдѣній о числѣ вакансій, замѣщавшихся въ теченіе года, не доставлено.

Учебные округа.	ВАКАНТНЫЯ ДОЛЖНОСТИ.															
	По математикѣ и физикѣ.				По новымъ языкамъ.				По естествовѣдѣнію.				В С Е Г О			
	Общее число вакансій въ 1901 г.		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1902 г.		Общее число вакансій въ 1901 г.		Изъ нихъ остались не замѣщенными къ 1 Января 1902 г.		Общее число вакансій въ 1901 г.		Изъ нихъ остались не замѣщенными къ 1 Января 1902 г.		Общее число вакансій въ 1901 г.		Изъ нихъ остались не замѣщенными къ 1 Января 1902 г.	
	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназій.
С.-Петербургский					3			—			—		4	—	—	—
Московский	1			—	1		—		1				6	—		—
Казанскій *)			—	—	—			—	—	—		—	—			
Оренбургскій		—			1	—	—			—		—	2		—	
Харьковскій	3	3	1	1	8	6	3	4	—	—	—		23	14	4	6
Одесскій	2	2		1	3	—	—			—	—	—	14	4	2	2

*) Свѣдѣній о числѣ вакансій, замѣщавшихся въ теченіе года, не доставлено.

ВАКАНТНЫЯ ДОЛЖНОСТИ.

Учебные округа.	По закону Божію.				По русскому языку и словесности.				По Древним языкам.				По исторіи и географіи			
	Общее число вакансій въ 1901 г.		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1902 г.		Общее число вакансій въ 1901 г.		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1902 г.		Общее число вакансій въ 1901 г.		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1902 г.		Общее число вакансій въ 1901 г.		Изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 Января 1902 г.	
	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.
Кіевскій	1	1	—		—				2		1		—	—	—	
Виленскій	2	1	1	1	4	—	1		1	1	1	1		1	—	—
Варшавскій	1			—	1				1	1		—	1		—	
Рижскій	2	—	—				—						1		—	
Кавказскій *)					1	—	1	—		—		—	1		1	
Западно-Сибирскій					—	—		—	1				1	—	—	—
Восточная Сибирь	—					—			—					—		
Итого	14	2	1	1	16	4	2	2	15	4	3	1	6	3	2	

*) Свѣдѣній о числѣ вакансій, замѣщавшихся въ теченіе года, не доставлено.

Учебные округа.	ВАКАНТНЫЯ ДОЛЖНОСТИ.															
	По математикѣ и физикѣ.				По новымъ языкамъ.				По естествовѣдѣнію.				ВСЕГО			
	Общее число вакансій къ 1901 г.		Изъ нихъ остались по замѣщеніи къ 1 Января 1902 г.		Общее число вакансій къ 1901 г.		Изъ нихъ остались не замѣщенными къ 1 Января 1902 г.		Общее число вакансій къ 1901 г.		Изъ нихъ остались не замѣщенными къ 1 Января 1902 г.		Общее число вакансій къ 1901 г.		Изъ нихъ остались не замѣщенными къ 1 Января 1902 г.	
	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназ.	Гимназій.	Прогимназій.
Кіевскій	3	—	1	—	5	2	1		—		—		11	3	3	
Виленскій	4		—	—	1	2		2	—	1	—	1	11	7	9	5
Варшавскій	7	—	1	—	5	2			—				14	3	1	
Рижскій	1	1	1	1		—			—		—		4	1	1	1
Казанскій *)	1	-	1		3	—	3						6		6	
Западно-Сибирскій	—		-		2		1		—			—	4	—	1	—
Восточная Сибирь	1		1		2	—	2	—	—			—	3	—	3	—
Итого	18	6	6	3	34	12	10	6	1	1	—	1	108	32	26	14

*) Свѣдѣній о числѣ вакансій, замѣщавшихся въ теченіе года, не доставлено.

№ 10. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій въ 1901 году.

Учебные округа.	Изъ государственнаго казначейства		Изъ сбора за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ		Изъ сбора за ученіе		Изъ суммъ дворянства		Отъ городскихъ обществъ		Отъ земствъ	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С. Петербургскій.												
гимназіи	667450	11	22282[illegible]	76	378048	21	-		17[illegible]	11	18478	—
прогимназіи	6737	32			3260				4018		1500	
тѣ и другія	674187	43	22282[illegible]	76	381308	21			21573	14	19078	
Московскій.												
гимназіи	760563	06	274355	78½	622376	98			44731	56	88078	44
прогимназіи	95176	93	--		86647	57			13755	41	13528	06
тѣ и другія	856739	99	274355	78½	709024	55	—	—	58486	97	101607	10
Казанскій												
гимназіи	273382	[illegible]2	39127	47	146158	36	5422	50	14031	—	7456	
Оренбургскій												
гимназіи	166761	05	67300	43¾	114559	8[illegible]		—	5900	-	-	—
Харьковскій:												
гимназіи	413997	02	114192	60	257347	70	3796	25	34346	05	65850	1[illegible]
прогимназіи.	17429	05	—		19708	[illegible]5	--		10638	79	17873	87
тѣ и другія	461426	07	114192	60	277056	[illegible]	3796	25	44984	84	83721	02

Учебные округа.	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ		Единовременныхъ пожертвованій		Изъ войсковыхъ суммъ		Изъ свѣчного, коробочнаго и еврейскаго сборовъ		Изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщ.		Изъ разныхъ источниковъ		Остатки отъ прежнихъ лѣтъ		ВСЕГО	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Рубли.	К.
С. Петербургскій.																
гимназіи	[illegible]0195	66	7169	05	—	—	—		—		41372	65	197757	07¼	1586850	65¼
прогимназіи	5[illegible]2	92	–				—			—	1500	—	17599	91	35168	15
тѣ и другія	30748	58	7169	05	—	-	—				42872	65	215356	98¼	1622018	80¾
Московскій.																
гимназіи	143028	80	511920	24		—		—	10735	93	32797	71	Отдѣльно не показано.		2[illegible]88588	30¼
прогимназіи	1008[illegible]	5[illegible]	20303	51	—	—				—	4236	27½			235[illegible]6	38½
тѣ и другія	1[illegible]4037	33	532225	75	—	—		—	1073[illegible]	[illegible]	37033	[illegible]			2724245	39
Казанскій																
гимназіи	117[illegible]	95	3189[illegible]	54	—			—	—	—	7371	18	364438	29	872346	01
Оренбургскій																
гимназіи	2467	92	—	—					—	—	7765	66	Отдѣльно не показано		3647[illegible]4	14¾
Харьковскій:																
гимназіи	25128	26	[illegible]129	25	31020		—		—			—	147648	49	1102455	77
прогимназіи.	3833	94	57094	96	—	—			—	—		—	27628	29	184207	65
тѣ и другія	28962	20	66224	21	31020		—	—	—	-		—	175276	78	1286663	42

Учебные округа.	Изъ государственнаго казначейства Руб.	К.	Изъ сбора за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ Руб	К.	Изъ сбора за ученіе Руб.	К.	Изъ суммъ дворянства Руб	К	Отъ городскихъ обществъ Руб	К.	Отъ земствъ Руб.	К.
Одесскій.												
гимназіи	478344	12	134357	84	340407	30			57756	16	33588	32
прогимназіи .	75768	87		–	42758	09			34963	59¹/₂	15333	56¹/₂
тѣ и другія .	554112	99	134357	84	383165	39			92719	75¹/₂	18921	01¹/₂
Кіевскій.												
гимназіи . .	519217	25	231841	05	366573	72			32232	94	16360	16
прогимназіи	5774	20			26990				6000		—	
тѣ и другія	524991	45	231841	05	393563	72		–	38232	94	16366	16
Виленскій												
гимназіи	283407	78	30257	27	246468	34			6919	25	—	
прогимназіи .	48566	10	—		45398	85³/₄	–		3577	88		
тѣ и другія	331973	88	30257	27	291867	19³/₄			10497	13		
Варшавскій												
гимназіи	658121	91	188590	20	620536	96			28292	94		
прогимназіи .	104367	16	16355	13	107246	89	—	–				
тѣ и другія .	762489	07	204945	33	727783	85			28292	94		
Рижскій:												
гимназіи	179408	04	3757	60	168057	50	3668		51504	57	-	
прогимназіи .	9760			-	7261	—	—			—	—	
тѣ и другія .	189168	04	3757	60	175318	50	3668		51504	57		

Учебные округа.	Изъ °/₀ с. пожертвованныхъ капиталовъ Руб.	К	Единовременныхъ пожертвованій Руб.	К	Изъ войсковыхъ суммъ Руб	К	Изъ свѣчного и коробочнаго съ евреевъ сборовъ Руб	К	Изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщ. Руб.	К.	Изъ разныхъ источниковъ Руб	К	Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ Руб.	К.	ВСЕГО. Рубли	К.
Одесскій.																
гимназіи	24326	97	124341	82						—		—	Не пока	зано	1193122	53
прогимназіи .	747	01	11954	92											181526	08
тѣ и другія .	25073	98	136296	74											1374648	61
Кіевскій.																
гимназіи . .	63360	47	37175	01		—	800		—		38841	86	930275	21	2236686	67
прогимназіи	9005	59						-			918		9700	28	58388	07
тѣ и другія	72366	06	37175	01	—		800				39762	86	939975	49	2295074	74
Виленскій																
гимназіи	61766	09¹/₄	37222	06			1411	28			10863	92	Не по	ка-	678315	99¹/₄
прогимназіи .	918	34	2424	72			257			—	9018	—	за	но.	110160	89³/₄
тѣ и другія	62684	43¹/₄	39646	78	—		1668	28			19881	92			788476	89
Варшавскій																
гимназіи	3953	14	17686	79		—					39439	53	Не по	ка-	1556621	47
прогимназіи .	506	30	411	25							3843	28	за	но.	232730	01
тѣ и другія .	4459	44	18098	04				—			43282	81			1789351	48
Рижскій:																
гимназіи	3111	22	2873						7367	20	5402	15	12090	19	437239	47
прогимназіи .	182	60		—					6226	85	244	09		–	23674	54
тѣ и другія .	3293	82	2873						13594	05	5646	24	12090	19	460914	01

Учебные округа.	Изъ государственнаго казначейства. Руб.	К.	Изъ сбора за содержание пансионеровъ и разныхъ ведомствъ воспитанниковъ. Руб.	К.	Изъ сбора за учение. Руб.	К.	Изъ суммъ дворянства. Руб.	К.	Отъ городскихъ обществъ. Руб.	К.	Отъ земствъ. Руб.	К.
Кавказскій												
гимназіи	419144		114610		329033				75620			
прогимназіи	15100			—	9080	—			4000			
тѣ и другія	434244		114610		338113			—	79620	—		
Зап. Сибирскій												
гимназіи	99559	50	10650	20	41519	10			497	43	·	
прогимназіи	8749	—	-		4785	—			4235			
тѣ и другія	108308	50	10650	20	46304	10			4732	43	—	
Восточн. Сибирь:												
гимназіи	78679	14	7894	23	24074	-	-					
прогимназіи	21519	70		—	2760	—	-	—		—		
тѣ и другія	100198	84	7894	23	26834	·				—		-
Туркестанъ:												
гимназіи	92726	65	Не показано.		20249	64	—	—	—	—	—	
прогимназіи	51278	98			11818	36	—		7080	—		
тѣ и другія	144005	63			32068	00	-		7086			
Итого гимназіи	5090762	35	1439759	43 3/4	3671409	89 1/2	12886	75	369387	04	229817	07
Итого прогимназіи	491227	31	16355	13	367714	51 3/4			88274	67 1/2	48236	12 1/2
Итого тѣ и другія	5581989	66	1456114	56 3/4	4043124	41 3/4	12886	75	457661	71 1/2	278053	19 1/2

Учебные округа.	Изъ %% съ пожертвованныхъ капиталовъ. Руб.	К.	Единовременныхъ пожертвованій. Руб.	К.	Изъ войсковыхъ суммъ. Руб.	К.	Изъ свѣчного и коробочнаго съ евреевъ сборовъ. Руб.	К.	Изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщ. Руб.	К.	Изъ разныхъ источниковъ. Руб.	К.	Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ. Руб.	К.	ВСЕГО. Рубли.	К.
Кавказскій																
гимназіи	7375		8560		10400				—		63366		422924		1461032	
прогимназіи	—	—	—	-	—	—	—	—	—	—	125		1833		20138	
тѣ и другія	7375		8560		10400			—	-	-	63491	..	424757		1481170	
Зап. Сибирскій																
гимназіи	1465	63	3301	27					3900				15644	38	179587	51
прогимназіи	1900		100	-		-							5947	99	25716	99
тѣ и другія	3365	63	3401	27					3900				21592	37	205254	50
Восточн. Сибирь:																
гимназіи	3480	93	2462	-			-			—	5780	·	13804	23	156171	53
прогимназіи			500				..				2201	34	523	52	27504	56
тѣ и другія	3480	93	2962		—					-	7981	34	14327	75	183679	09
Туркестанъ:																
гимназіи	1146	04	-	—	—	—	—	—	—		200	—	42082	—	156404	33
прогимназіи			500								7811	50	3060	40	81555	24
тѣ и другія	1146	04	500	-							8011	50	45142	40	237959	57
Итого гимназіи	391575	08 3/4	765030	03	11420	—	2211	28	22005	13	253203	60	2116663	86 1/4	14440129	58 3/4
Итого прогимназіи	18655	23	93289	36	-		257		6226	85	29897	48 1/2	66293	[illegible]	1226427	07 1/4
Итого тѣ и другія	410230	31 3/4	858319	39	11420		2468	28	28229	98	283101	14 1/2	2212957	25 1/4	15666556	66

№ 11. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ пансіоновъ и общихъ ученическихъ квартиръ при мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и жившихъ въ этихъ пансіонахъ и квартирахъ воспитанниковъ къ 1 Января 1902 года.

Учебные округа.	Пансіоны.		Общія ученическія кварт.: общежитія, пансіоны, пріюты, сиротскіе дома и т. п.		Ученическія квартиры, содержимыя частными лицами.		ВСЕГО.	
	Число пансіоновъ.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.
С.-Петербургскій:								
а) Правительственныя . . .	9	668	4	132	Свѣд.	нѣтъ.	13	800
б) Частныя гимназіи	3	72	—	—	Свѣд.	нѣтъ.	3	72
Московскій	11	888	6	Свѣд. нѣтъ.	Свѣд.	нѣтъ.	17	888
Казанскій	4	216	8	122	135	419	147	757
Оренбургскій.	5	326	—	—	57	138	62	464
Харьковскій	6	394	9	282	678	1400	693	2076

Учебные округа.	Пансіоны.		Общія ученическія кварт.: общежитія, пансіоны, пріюты, сиротскіе дома и т. п.		Ученическія квартиры, содержимыя частными лицами.		ВСЕГО.	
	Число пансіонеровъ.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.
Одесскій	5	294	1	19	430	902	436	1215
Кіевскій	11	819	1	24	250	1683	262	2526
Виленскій	—	—	6	271	57	395	63	666
Варшавскій	—	—	16	920	154	1197	170	2117
Рижскій	—	—	Свѣдѣній не доставлено.					
Кавказскій	5	573	—	—	326	944	331	1517
Западно-Сибирскій .	2	109	—	—	ок. 100	211	2	320
Восточная Сибирь . .	1	45	1	30	ок. 40	75	2	150
Туркестанъ	2	63	1	29	Свѣд. нѣтъ.		3	92
Итого . . .	64	4467	53	1829	2227	7364	2344	13660

№ 12. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ реальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ въ 1901 году.

Учебные округа.		Реальныхъ училищъ. Къ 1 Янв. 1901 г. училищъ состояло.	Къ 1 Января 1902 года состояло. Училищъ.	Классовъ въ нихъ. Основныхъ.	Приготовит.	Дополн. (VII).	Коммерч. (V и VI).	Параллельн.	Всего классовъ.	Учащихся въ нихъ. Состояло. Къ 1 Января 1901 года.	Къ 1 Января 1902 года.	Въ 1902 г. было сравнит. съ 1901 г. Болѣе.	Менѣе.	Выбыло въ теченіе 1901 года. До оконч. курса. Всего.	Въ томъ числѣ изъ VII класса	По окончаніи курса	Вновь поступило въ 1901 году.
С.-Петербург.	Правительственныя	11	11	65	7	10	6	12	100	2937	3125	188	—	339	15	181	751
	При церкв. иностран. исповѣданій	4	4	22	—	3	8	—	33	1033	1059	26	—	116	Нѣтъ	91	179
	Частныя	4	4	24	—	4	4	—	32	656	661	5	—	98	свѣдѣній	77	184
Московскій	Правительственныя	13	13	78	5	13	8	30	134	4010	4364	354	—	350	25	262	1066
	При церкв. иностран. исповѣданій	3	3	16	2	2	2	9	31	1111	1110	—	1	202	12	62	263
	Частныя	2	2	12	1	2	—	9	24	756	837	81		117	2	53	151
Казанскій		10	10	60	7	11	8	27	113	3667	3980	313	—	365	7	204	882
Оренбургскій		4	5	25	3	4	-	12	44	1466	1647	181		173	10	129	369
Харьковскій		12	12	72	8	12	8	35	135	4882	5178	296		462	27	291	1247
Одесскій	Правительственныя	10	11	62	10	9		15	96	3256	3519	263		461	20	212	925
	Св. Павла	1	1	6	1	1		4	12	461	460		1	75	1	20	94
Кіевскій	Правительственныя	7	7	42	4	7	4	[illegible]	64	2418	2471	53		312	16	136	495
	Св. Екатерины	1	1	6	1	1		3	11	493	518	25		75	1	10	110

Учебные округа.	РЕАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.								УЧАЩИХСЯ ВЪ НИХЪ.							
	Къ 1 Янв. 1901 г. училищъ состояло	Къ 1 Января 1902 года состояло.							Состояло		Въ 1902 г. было сравнит. съ 1901 г.		Выбыло въ теченіе 1901 года.			Вновь поступило въ 1901 году
		Училищъ.	Классовъ въ нихъ.										До оконч. курса			
			Основныхъ	Приготовит.	Дополн. (VII).	Коммерч. (V и VI).	Параллельн.	Всего классовъ.	Къ 1 Января 1901 года	Къ 1 Января 1902 года	Болѣе.	Менѣе	Всего.	Въ томъ числѣ изъ VII класса.	По окончаніи курса	
Виленскій	7	7	42	5	6	2	14	69	2441	2468	27		294	11	120	151
Варшавскій: Правительственныя	3	3	18	3	3	2	9	35	1473	1617	144		138	8	195	477
Варшавскій: Частн. Сосновицкое	1	1	6		1		4	11	416	424	8		71	1	29	108
Рижскій	6	6	30	8	8	4	10	62	3041	3104	63		373	17	201	614
Кавказскій	10	10	56	18	8		36	118	4226	4536	310		495	16	190	994
Западно-Сибирскій	3	3	18	1	2		1	22	628	683	55	—	95	6	30	157
Восточная Сибирь	1	1	6	1	1			8	134	159	25		16	1	4	43
Приамурскій край	1	1	6	1	1			8	Н	ѣ	т	ъ	с	и	д	ѣ	н	и	в.
Туркестанскій край	1	1	6	1	1		2	10	308	323	15	—	36	—	14	59
Всего: Правит. реальн. уч.	99	101	592	92	96	42	210	1020	34887	37174	2287	—	3593	165	2168	8510
Всего: При церкв. иностр. исп.	9	9	50	4	7	10	16	87	3098	3147	51	2	468	14	183	646
Всего: Частныхъ	7	7	42	1	7	4	13	67	1828	1922	94	—	286	3	159	443
Итого	115	117	684	87	110	56	239	1176	39813	42243	2432	2	4347	182	2510	9599

№ 13. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ реальныхъ училищъ къ 1 Января 1902 года по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Учебные округа.	Общее число учениковъ къ 1 Января 1902 г.	В ТОМЪ ЧИСЛѢ НАХОДИЛОСЬ																
		По сословіямъ.							По вѣроисповѣданіямъ									
		Дѣтей дворянъ и чиновниковъ	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій	Сельскихъ сословій	Дѣтей иностранныхъ подданныхъ	Иностранцевъ	Изъ другихъ сословій	Православныхъ	Р.-Католическаго	Лютеранъ и реформатовъ	Армяно-Григоріанъ	Іудеевъ	Магометанъ	Прочихъ иностранныхъ вѣроисповѣданій			
С.-Петербургскій: Правит. реал. уч.	3125	1198	16	1571	496			14		2730	135	158		87	2	13		
С.-Петербургскій: При церкв. иностр. исповѣданій	1059	137	2	653	17			230		394	48	581		24		12		
С.-Петербургскій: Частныя	661	305	3	286	17			20		514	25	95		17		9		
Московскій: Правит. реал. уч	4364	1312	44	2187	770			51		3758	165	262	—	147		32		
Московскій: При церкв. иностр исповѣданій	1110	230	1	539	112			228		768	33	205		50		65		
Московскій: Частныя	837	240	4	441	91			71		706	17	52		23	1	39		
Казанскій	3989	1152	60	1655	855		82	32	164	3267	95	273	47	141	18	139		
Оренбургскій	1647	487	23	643	346	1	169	19	—	1299	36	42	—	55	1	214		
Харьковскій	5178	1787	65	2139	1098			89	—	4582	141	187		194	—	114		
Одесскій: Правит. реал. уч.	5519	1239	58	1518	533		75	96		2558	264	154	—	391	6	146		
Одесскій: При церкви св. Павла	460	152	4	207	26		—	71	—	228	56	106		65	2	3		

Учебные округа.		Общее число учениковъ къ 1 Января 1902 г.	Въ томъ числѣ находилось: По сословіямъ. Дѣтей дворянъ и чиновниковъ	Духовнаго званія	Городскихъ сословій	Сельскихъ сословій	Дѣтей казаковъ и нижнихъ чиновъ	Иностранцевъ	Инородцевъ и прочихъ сословій	По вѣроисповѣданіямъ. Православныхъ	Р.-католиковъ	Лютеранъ и реформатовъ	Армяно-григоріанъ	Іудеевъ	Магометанъ	Прочихъ исповѣданій
Кіевскій	Правит. реальныя училища	2471	1117	41	942	255	66	50		1082	473	47		228		41
	При еванг.-лютер. церкви Св. Екатерины	518	209	5	203	46	2	59		211	170	104		29		4
Виленскій		2468	1263	27	780	360		38	—	1066	911	202		255	21	13
Варшавскій	Правит. реальныя училища	1617	735	6	763	101		12		172	1152	132	-	158		3
	Частное (Сосновицкое)	424	165	—	175	65	-	19		38	305	38		43		—
Рижскій		3104	607	26	1601	7[illegible]4		132		426	213	2226		193		46
Кавказскій		4536	1785	113	1710	510	349	69	—	2772	150	117	953	148	361	35
Западно-Сибирскій		683	231	8	325	94	20	3	2	590	48	11	—	21	—	10
Восточная Сибирь		159	32	3	36	19	14		55	130	2	1		6	—	—
Приамурскій край		Нѣ	тъ		св	ѣд	ѣн	ій		Нѣ	тъ		св	ѣд	ѣн	ій.
Туркестанскій край		323	174	2	123	24		-	—	283	6	5		17	12	—
Итого	Правит. реал. уч.	37174	13059	486	15793	6205	775	635	221	25357	3791	3767	1000	2044	409	806
	При церкв. иностр. исповѣданій	3147	728	12	1602	225	2	578		1601	307	996	—	157	2	84
	Частныя	1922	710	7	902	203		70		1251	349	185		85	7	48
Во всѣхъ училищахъ		42243	14527	505	18297	6633	777	1283	221	28209	4447	4948	1000	2286	415	938

№ 14. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ реальныхъ училищахъ въ 1901 году.

Названіе должностей.	Ш К О Л Ы Ч Е Б Н О Г О О К Р У Г А: С.-Петербургскому.		Московскому.		Казанскому.		Оренбургскому.		Харьковскому.		Одесскому.		Кіевскому.		Виленскому.	
	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1901 г.	Осталось не замѣщенными до 1 Іюня 1902 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1901 г.	Осталось не замѣщенными до 1 Іюня 1902 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1901 г.	Осталось не замѣщенными до 1 Іюня 1902 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1901 г.	Осталось не замѣщенными до 1 Іюня 1902 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1901 г.	Осталось не замѣщенными до 1 Іюня 1902 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1901 г.	Осталось не замѣщенными до 1 Іюня 1902 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1901 г.	Осталось не замѣщенными до 1 Іюня 1902 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1901 г.	Осталось не замѣщенными до 1 Іюня 1902 года.
Законоучителей	1	—	1	—	—	—	—	—	3	—	2	—	—	—	—	—
Преподавателей.																
Математики	1	—	2	—	1	—	1	—	6	—	2	—	1	—	1	—
Русскаго языка	2	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1	—	1	—	—	—
Новыхъ языковъ	1	—	1	—	—	—	3	1	8	3	2	—	3	2	2	—
Исторіи и географіи	—	—	2	—	1	1	—	—	3	1	1	—	—	—	—	—
Естественныхъ наукъ	3	—	2	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—
Физики и химіи	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Коммерческихъ наукъ	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Учителей искусствъ	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Приготовительнаго класса	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Всего	9	—	13	—	1	1	4	1	22	4	6	—	11	2	3	—

Названіе должностей.	По учебнымъ округамъ: Варшавскому.		Рижскому.		Кавказскому.		Зап.-Сибирскому.		Восточной Сибири.		Въ Приамурскомъ краѣ.		Туркестанскомъ.		Во всѣхъ учебныхъ округахъ.	
	Общее число должностей, бывшихъ налицо въ теченіе 1901 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Іюля 1902 года.	Общее число должностей, бывшихъ налицо въ теченіе 1901 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Іюля 1902 года.	Общее число должностей, бывшихъ налицо въ теченіе 1901 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Іюля 1902 года.	Общее число должностей, бывшихъ налицо въ теченіе 1901 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Іюля 1902 года.	Общее число должностей, бывшихъ налицо въ теченіе 1901 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Іюля 1902 года.	Общее число должностей, бывшихъ налицо въ теченіе 1901 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Іюля 1902 года.	Общее число должностей, бывшихъ налицо въ теченіе 1901 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Іюля 1902 года.	Общее число должностей, бывшихъ налицо въ теченіе 1901 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Іюля 1902 года.
Законоучителей	3		1												11	
Преподавателей:																
Математики	–		2	1			1							–	17	1
Русскаго языка	1		–						1					–	7	
Новыхъ языковъ	1		1		1	1	2	1	1						31	8
Исторіи и географіи		–	–		–	–		–							7	2
Естественныхъ наукъ	1		–												8	
Физики и химіи	–		2	1											4	1
Коммерческихъ наукъ	–	–	–		–		–								1	–
Учителей искусствъ	–	–	–											–	2	
Приготовительнаго класса	–		–	–	–	–									2	
Всего	6		6	2	1	1	3	1	2		–			–	90	12

№ 15. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія правительствен ныхъ реальныхъ училищъ въ 1901 году.

Названіе округовъ.	Изъ суммъ государственнаго казначейства.		Изъ сбора платы за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ.		Изъ суммъ сбора за ученіе		Изъ Кабинета Его Император. Величества.		Изъ суммъ дворянства.		Изъ суммъ городск. обществъ и приказовъ общественнаго призрѣнія		Изъ суммъ земствъ	
	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
С.-Петербургскій	337254	71	50048	37	159940	60	—	—	270	—	9571	—	19478	
Московскій	353559	3	—	—	204107	—	—	—	2000	—	45181	99	38137	47
Казанскій	106126	93	—		125681	65	—	—	—	—	25598	30	48766	
Оренбургскій	45752	92	4392	77	57964	68½	—	—	—	—	16501	4	29876	30
Харьковскій	143069	37	12262	30						—	77037	21	47200	95
Одесскій	161443	34	—		221555	16	—		—	—	66500	48	55141	—
Кіевскій	117913	70		—	207199	54	—	—	—	—	17958		39392	68
Виленскій	171059	3	—	—	91613	6	—	—	2750	—	15710		—	—
Варшавскій	99182	—	—		147956	31	—	—			11036	67		
Рижскій	54103	23	—	—	150043			—	—	—	71687	60		
Кавказскій	261111		5181		119893						29032	—		
Западно-Сибирскій	38728	92	8310		14135		26688				17382	50		
Восточная Сибирь	30758									—				—
Приамурскій край	29091	74	—	—	2846	—	—	—	—		10902	75		
Туркестанскій край	41232	27			11745	74					2216			
Итого	1993686	19	128844	64	1524590	69½	26688	—	5020	—	486315	55	2780-2	40

Названіе округовъ.	Проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Единовременныхъ пожертвованій.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Изъ свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора.		Изъ разныхъ источниковъ.		ВСЕГО.	
	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
С.-Петербургскій	14016	16	1160	—	—	—	—	—	917	20	592656	4
Московскій	8156	65	28256	26	—	—		—	2425	17	681823	57
Казанскій	11355	6	7082	86	—	—	—		41518	51	436089	31
Оренбургскій	2277	45	25700	—	22188	—	—	—	22452	81	227105	92
Харьковскій	—	-	2935	50	45510	—	-	—	10550	25	338655	78
Одесскій	13312		18504		—	—	—		—	—	548455	98
Кіевскій	7060	91¾	94124	79	—	—	-		1795	58	485445	20
Виленскій	5014	90	7428	97	—	—	370	—	8470	60	302416	56
Варшавскій	2280	—	—	—	—	—	-	—	73.	25	260528	23
Рижскій	681	60	25				-		1214	—	277754	43
Кавказскій	3835		19906		—	—	—	—	5958	—	491866	—
Западно-Сибирскій	2111	10	685	—	—	—		—	—	-	108040	32
Восточная Сибирь						-		—			97756	—
Приамурскій край	—	—	—	—		—	—	—	—	—	42840	50
Туркестанскій край	611	80	1800	—	—	—	—	—	—	—	60605	81
Итого	70712	63¾	297608	38	67698	—	370	—	95435	37	4883041	86

№ 16. ВѢДОМОСТЬ

о состояніи учебныхъ пособій въ реальныхъ училищахъ въ 1901 году.

Названіе учебныхъ округовъ.	Библіотеки											
	Фундаментальныя						Ученическія.					
	Состояло къ 1 Января 1902 г.		Пріобрѣтено въ отчетномъ году				Было къ 1 Января 1902 г.		Пріобрѣтено въ отчетномъ году.			
	Названій.	Томовъ.	Названій.	Томовъ.	На сумму.		Названій.	Томовъ.	Названій.	Томовъ.	На сумму.	
					Рубли.	Коп.					Рубли.	Коп.
С.-Петербургскій *)	26419	50652	536	951	2254	45	12929	17810	1041	1652	1551	16
Московскій	41691	88339	925	2161	4968	34	16832	34983	696	1430	1274	55
Казанскій	31457	66533	591	1504	3496	50	14414	23340	578	918	910	52
Оренбургскій	11708	24963	362	630	1350	25	3693	7039	42	143	122	36
Харьковскій	34873	76191	1417	3336	5184	72	15345	27542	1146	2628	1769	53
Одесскій	26706	56511	841	1942	3407	74	12785	24300	732	1953	1617	10
Кіевскій	26278	56956	740	1527	3382	18	10971	20123	752	1458	1836	79
Виленскій	20184	40751	566	1297	2352	90	10477	18444	489	945	962	82
Варшавскій	12194	29418	506	2534	2399	68	7353	14643	487	927	849	44
Рижскій	12006	20967	335	625	1221	45	9644	13986	640	781	818	1
Кавказскій	20024	46997	Свѣдѣній нѣтъ.		6167	—	10031	17085			1555	
Западно-Сибирскій	10557	19570	319	821	1874	83	3531	4904	211	336	305	97
Якутское реальное училище	1851	6881	8	43	72	75	476	808	3	7	14	
Троицкосавское реальн. училище	Свѣдѣній нѣтъ				Свѣдѣній нѣтъ							
Ташкентское реальное училище	3578	6204	280	580	Свѣдѣній нѣтъ		616	841	103	151		
Итого	279526	584933	7426	17954	37232	79	128807	226248	6930	13229	13586	45

*) Свѣдѣнія относятся только къ Правительственнымъ реальнымъ училищамъ.

Названіе учебныхъ округовъ.	КАБИНЕТЫ												ПРОЧІЯ УЧЕБНЫЯ ПОСОБІЯ			
	Физическій.				Химическій				Естественно-историческій.				Къ 1-му Января 1902 г. было приборовъ.	Въ отчетномъ году пріобрѣтено		
	Къ 1 Января 1902 г. было приборовъ.	Въ отчетномъ году пріобрѣтено.			Къ 1 Января 1902 г. было приборовъ.	Въ отчетномъ году пріобрѣтено.			Къ 1 Января 1902 г. было приборовъ.	Въ отчетномъ году пріобрѣтено.				Предметы.	На сумму	
		Приборы.	На сумму.			Приборы	На сумму.			Приборы.	На сумму.					
			Рубли.	Коп.			Рубли.	Коп.			Рубли.	Коп.			Рубли	Коп
С.-Петербургскій *)	4005	68	1132	52	1422	—	—	—	5238	18	136	35	10177	192	488	55
Московскій	9047	84	1455	—	5763	—	—	—	21053	Свѣд. нѣтъ.	584	76	20333	Свѣд. нѣтъ.	1020	99
Казанскій	5175	65	1276	85	2198	5	25	75	14033	166	41[illegible]	46	9538	222	1568	32
Оренбургскій	1852	81	604	1	Свѣдѣній нѣтъ				9316				6263	337		
Харьковскій	7519	131	2560	57	3531				13504	271	15[illegible]	95	12732	448		
Одесскій	5385	203	2078	83	4039	—	—	—	13744	199	781	78	15192	855	Свѣд. нѣтъ.	
Кіевскій	3932	138	2375	49	2498	2	25		5094	74	575	47	7583	236	1[illegible]4	83
Виленскій	3876	72	582	37	1024				7893	152	247	11	8168	Свѣдѣній нѣтъ		
Варшавскій	2288	169	1512	73	Свѣдѣній нѣтъ				5928				3305	61	259	88
Рижскій	2531	13	346	7					5962	313	522	18	5378	148	1156	14
Кавказскій	4495	246	3969		6170	11	17		7979	58	593		12746	733	39[illegible]	
Западно-Сибирскій	843	558	10097	31	828	62[illegible]	4006	75	4481	4419	5469	35	2558	13	99	45
Якутское реальное училище	346	1[illegible]	158	[illegible]					76	20	132	25	3[illegible]	[illegible]2	482	15
Троицкосавское реальное училище	Свѣдѣній нѣтъ					Свѣдѣній нѣтъ										
Ташкентское реальное училище			—	—	295	15	378	98	3369	58	184	76	719			
Итого	53294	1843	28169	38½	29268	658	4453	48	127657	5728	11152	89	150003	[illegible]26[illegible]	16551	61

*) Свѣдѣнія относятся только къ Правительственнымъ реальнымъ училищамъ

№ 17. ВѢДОМОСТЬ

о женскихъ гимназіяхъ и про[illegible] гимназіяхъ за 1901 годъ.

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній. Къ 1 Января 1901 года	Число учебныхъ заведеній. Къ 1 Января 1902 года	Число учащихся. Къ 1 Января 1901 года	Число учащихся. Къ 1 Января 1902 года	Число выбывшихъ. По окончаніи курса.	Число выбывшихъ. По окончаніи курса.	Источники содержанія. Изъ суммъ Государственнаго Казначейства. Рубли.	Коп.	Отъ городскихъ обществъ. Рубли.	Коп.	Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ. Рубли.	Коп.	Отъ дворянства и изъ войсковыхъ суммъ. Рубли.	Коп.
С.-Петербургскій	Гимназіи	23	25	6264	6737	568	824	41399	12	8641		24517	88		
	Прогимназіи	20	20	3123	3376	314	305	21834	2	17350	[illegible]	26831	90		
Московскій	Гимназіи	43	46	15373	17242	1322	1510	42375	[illegible]	[illegible]	51	76430		1200	
	Прогимназіи	33	33	6147	6129	786	500	19441	[illegible]	44222	29	33094	20	1200	
Казанскій	Гимназіи	15	18	6130	7200	554	493	18000		47821	77	68316	37		
	Прогимназіи	14	13	2597	2711	321	211	8000	—	24589	80	17699	90		
Оренбургскій	Гимназіи	6	6	3005	3177	246	472	7180	—	12762	80	37603	[illegible]		
	Прогимназіи	16	17	3213	3611	396	346	7581	—	37012	82	36683	16		—
Харьковскій	Гимназіи	25	26	10669	11825	938	1323	17630	—	89216	88	41845	[illegible]		
	Прогимназіи	33	33	6832	6873	637	715	12107	64	47619	56	60309	[illegible]		
Одесскій	Гимназіи	34	35	12772	13722	1359	1565	41890	49	101514	26	65436		84	10
	Прогимназіи	9	7	1174	1119	104	83	4750	—	16124	89	5850			
Кіевскій	Гимназіи	19	20	6956	7800	610	781	31907	20	33780	—	55667	43		—
	Острожское училище графа Блудова	1	1	189	200	10	25	16868	60						
	Прогимназіи	9	8	1489	1352	102	186	16480		[illegible]		15192	37		

Учебные округа.		Источники содержанія														ВСЕГО.	
		Сборъ платы за ученіе.		Сборъ платы съ пансіонеровъ.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованія обществъ и лицъ.		Пожертвованія почетныхъ попечителей и попечительницъ.		Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.		Изъ разныхъ источниковъ.			
		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.
С.-Петербургскій	Гимназіи	140684	62			6223	76	11284	75	—	—	150741	66			383492	79
	Прогимназіи	30919				1861	95	10066	13	—	—	54005	19	—		162868	62
Московскій	Гимназіи	426422	68	66886	31	14757	72	48162	94			36992	69	1587	39	805740	58
	Прогимназіи	68080	34	18764	27	7542	59	28965	7			2288	29	2840	97	226439	63
Казанскій	Гимназіи	171964	95	-		5049	64	3242	71					87892	18	402287	62
	Прогимназіи	20533	75			1933	50	5477	50					9595	26	87839	51
Оренбургскій	Гимназіи	89141	19	—	—	5054	13	8865	9			57537	50			218241	28
	Прогимназіи	33779	30	—		3266	61	8370	74	-		45956	53			172650	16
Харьковскій	Гимназіи	519041	5	—		12867	44	3207		1500				53194	.	738550	17
	Прогимназіи	111040	38			3480	76	301	86	375				1023	82	236258	37
Одесскій	Гимназіи	783735	42	920		6930	27	70617	71							1071128	25
	Прогимназіи	24820	44					538	15							52083	47
Кіевскій	Гимназіи	361343	52			9771	52	7718	52			244678	44	12252	10	757118	73
	Острожское училище графа Блудова	2050				1586	76			-		3845	7	10025		34055	43
	Гимназіи	19116	20	—		203	70	197	50			12502	11	757	85	69999	73

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.		Источники содержанія.							
		Къ 1 Января 1901 года.	Къ 1 Января 1902 года.	Къ 1 Января 1901 года	Къ 1 Января 1902 года	До окончанія курса	По окончаніи курса	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.		Отъ дворянства и изъ войсковыхъ суммъ	
								Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Виленскій	Гимназіи	5	5	1622	1770	111	72	8430		15782	54	—			—
	Маріинское высшее училище	1	1	620	63[illegible]	36	32	27016			—				
	Прогимназіи	—				—								—	—
Варшавскій	Гимназіи	14	14	5509	5775	711	388	237807	73	3078				—	
	Холмское высшее училище	1	1	270	281	15	32	45[illegible]	55						
	Прогимназіи	4	4	548	610	59	70	28503	10	1900			—	—	
Рижскій	Гимназіи	6	6	2177	2377	199	151	31510		9500					
	Высшія женскія училища	2	2	535	590	54	49	—		26190	65		—		
	Училища I разряда	2	2	378	387	42	47	-	—	8661	89	—			
	» II »	3	3	31[illegible]	[illegible]17	73	127			4[illegible]5			—		
Кавказскій	Гимназіи	17	17 [1]	8237	8682	929	730	15604		81594		—	—	7820	
	Прогимназіи	7	9 [2]	1390	1713	208	99	11856		10154					
Зап.-Сибирскій	Гимназіи	2	3	1626	2076	211	206	9549	16	18700	-	—	—	1092	50
	Прогимназіи	12	12	2337	2256	270	162	14718	50	16816	38	—	—	—	

Учебные округа.		Источники содержанія.														ВСЕГО.	
		Сборъ платы за ученіе.		Сборъ платы съ пансіонеровъ.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованія обществъ и лицъ.		Пожертвованія почетныхъ попечителей и попечительницъ		Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.		Изъ разныхъ источниковъ			
		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.
Виленскій	Гимназіи	106366	9			2861	60	—	—	—	—	—	—	400	—	133840	23
	Маріинское высшее училище	38917	33	38095	70	1874	28	—	—	—	—	—	—	—		106503	31
	Прогимназіи			-													
Варшавскій	Гимназіи	212125	78	41035	84	2754	27	127	12	—		149261	59	6782	14	[illegible]2972	47
	Холмское высшее училище	4080		9975			—	—	—	—	—	14867	14	2665	53	77[illegible]	22
	Прогимназіи	17325	—	[illegible]		—	—	862	50			5074	66	1000		[illegible]	26
Рижскій	Гимназіи	99073		[illegible]	[illegible]									[illegible]17	93	198631	12
	Высшія женскія училища	20680								—		—		201	38	47081	[illegible]
	Училища I разряда	12890				1736	40							190	25	23478	54
	» II »	6606	-	—		[illegible]22	[illegible]					—		746	60	11[illegible]40	20
Кавказскій	Гимназіи	394174	—	181603	—	20185	—	14301		1769	—	603324		46351	—	1396625	—
	Прогимназіи	42926	—	6284		1163		12684	—	—		47282	—	15568	—	147917	
Зап.-Сибирскій	Гимназіи	64536	67			2[illegible]8	49	27[illegible]	13	—		72701	65	7583	87	179297	17
	Прогимназіи	21170	50	—	—	3257	79	5499	15	—	—	96024	11	2763	93	160250	[illegible]

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній: Къ 1 Января 1901 года	Число учебныхъ заведеній: Къ 1 Января 1902 года	Число учащихся: Къ 1 Января 1901 года	Число учащихся: Къ 1 Января 1902 года	Число выбывшихъ: До окончанія курса	Число выбывшихъ: По окончаніи курса	Источники содержанія: Изъ суммъ Государственнаго Казначейства: Рубли.	Коп.	Отъ городскихъ обществъ: Рубли.	Коп.	Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ: Рубли.	Коп.	Отъ дворянства и изъ войсковыхъ суммъ: Рубли.	Коп.
Восточная Сибирь	Гимназіи	4	4	1045	1114	125	116	18056	75	12510	—		—	—	
	Прогимназіи	5	5	715	776	99	96	5900		5510			—	—	
Приамурскій край	Гимназіи	5	5	1428	1510	28	34	Свѣдѣній не доставлено							
	Прогимназіи	2	2	291	273	14	11								
Туркестанск. край	Гимназіи	4	5	1109	1407	67	107	93572	74	—	—	900	—	—	—
	Прогимназіи	—	—			—	—	—				—	—	—	—
ИТОГО	Гимназіи	222	235	83922	92421	7978	8832	—							—
	Прогимназіи	164	163	29906	30799	3310	2814	—	—		—	—	—	—	—
	Высшія женскія училища	4	4	1425	1508	105	133	—	—	—					
	Училища 1 разряда	2	2	378	387	42	47	—	—		—	—			—
	« II «	3	3	313	317	73	127		—	—	—		—	—	
	Острожское училище графа Блудова	1	1	189	200	10	25		—	—					
ВСЕГО		396	408	116133	125652	11518	11978	886184	45	779702	17	566377	86	11396	60

Учебные округа.		Источники содержания.														ВСЕГО	
		Сборъ платы за ученіе.		Сборъ платы съ пансіонеровъ.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованія обществъ и лицъ.		Пожертвованія почетныхъ попечителей и попечительницъ.		Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.		Изъ разныхъ источниковъ.			
		Рубли	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли	К.	Рубли	К.	Рубли	К.
Восточная Сибирь	Гимназіи	46183	10	—	—	9363	63	—	—	1615	—	—		23674	57	111303	5
	Прогимназіи	16872	—	—	—	3842	14		—	2840	—	—	—	5910	24	40884	38
Приамурскій край	Гимназіи	[illegible]															
	Прогимназіи																
Туркестанск. край	Гимназіи	45058	98	7857	90	1082	5	1467	70		—	—	—	—	—	149939	37
	Прогимназіи	—	—		—		—		—						—		
ИТОГО	Гимназіи																
	Прогимназіи		—								—	—					
	Высшія женскія училища				—				—								
	Училища I разряда	—	—		—		—		—						—		
	» II »	—	—									—		—		—	
	Острожское училище графа Блудова	—			—								—				
ВСЕГО		[illegible]	29	371512	[illegible]	[illegible]	[illegible]	204722	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	55

№ 18. ВѢДОМОСТЬ

объ учительскихъ институтахъ за 1901 годъ.

Наименованіе учительскихъ институтовъ	Число учебн. заведеній: Къ 1 Января 1901 г.	Къ 1 Января 1902 г.	Число учащихся: Къ 1 Января 1901 г.	Къ 1 Января 1902 г.	Число выбывшихъ въ 1901 г.: До окончанія курса	По окончаніи курса	Личный составъ	Источники содержанія: Изъ суммъ государственнаго казначейства Руб.	К.	Отъ земствъ и городскихъ обществъ Руб.	К.	Сбора за содержаніе частныхъ пансіонеровъ Руб.	К.	Сбора за ученіе Руб.	К.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ Руб.	К.	Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ Руб.	К.	Изъ другихъ источниковъ Руб.	К.	Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ Руб.	К.	ВСЕГО Руб.	К.
По С.-Петербургскому округу.																									
Учительскій институтъ въ С.-Петербургѣ	1	1	63	71		17	24	43826				3995		—				1000						48821	
Городское при немъ училище	1	1	133	134	26	18	10	—		3150	—	—	—	800	—	—	—	300		—				4250	
По Московскому округу.																									
Учительскій институтъ въ Москвѣ	1	1	68	71	2	21	23	35111	62			7282	45	1834	92	2839	12	1009	75					48077	86
Городское при немъ училище	1	1	114	103	21	7																			
По Казанскому округу																									
Учительскій институтъ въ Казани	1	1	68	79	6	10	15	28979		—		1392	75	2118										32489	75
Городское при немъ училище	1	1	146	212	24	25	5																		
По Харьковскому округу.																									
Учительскій институтъ въ Бѣлгородѣ	1	1	46	52		13	13	27206				—		1067	89	—		500						28773	89
Городское при немъ училище	1	1	86	86	6	10																			
По Одесскому округу.																									
Учительскій институтъ въ Ѳеодосіи	1	1	38	40		13	12	27581		500	—	2300	9	640				100	67	—		768	10	31889	86
Городское при немъ училище	1	1	17	46	4	4																			

Наименованіе учительскихъ институтовъ.	Число учебн. заведеній. Къ 1 Январ. 1901 г.	Число учебн. заведеній. Къ 1 Январ. 1902 г.	Число учащихся Къ 1 Январ. 1901 г.	Число учащихся Къ 1 Январ. 1902 г.	Число выбывшихъ въ 1901 г. До окончанія курса.	Число выбывшихъ въ 1901 г. По окончаніи курса	Личный составъ.
По Кіевскому округу.							
Учительскій институтъ въ Глуховѣ	1	1	61	63	2	16	1[illegible]
Городское при немъ училище . . .	1	1	87	71	24	20	[illegible]
По Виленскому округу							
Учительскій институтъ въ Вильнѣ	1	1	[illegible]	64		14	[illegible]
Городское при немъ училище . . .	1	1	100	110	[illegible]	20	2
Еврейскій учительскій институтъ въ Вильнѣ	1	1	71	6[illegible]	[illegible]	18	1[illegible]
Начальное при немъ училище .	1	1	5[illegible]	52	17		[illegible]
По Кавказскому округу							
Учительскій институтъ въ Тифлисѣ	1	1	93	84	8	21	17
Городское при немъ училище . . .	1	1	194	173	20	25	7
Въ томъ числѣ							
Учительскихъ институтовъ .	9	9	[illegible]6[illegible]	589	21	143	
Городскихъ при нихъ училищъ	8	8	907	940	[illegible]5	127	177
Начальныхъ училищъ . . .	1	1	53	52	1		
Итого	18	18	1523	1[illegible]81	173	270	177

Источники содержанія.

Наименованіе учительскихъ институтовъ.	Изъ суммъ государственнаго казначейства Руб.	К.	Отъ земствъ и городскихъ обществъ Руб.	К.	Сбора за содержаніе частныхъ пансіонеровъ Руб.	К.	Сбора за ученіе Руб.	К.	Съ пожертвованныхъ капиталовъ Руб.	К.	Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ Руб.	К.	Изъ другихъ источниковъ Руб.	К.	Остатки отъ прежнихъ лѣтъ Руб.	К.	ВСЕГО Руб.	К.
Учительскій институтъ въ Глуховѣ	25091	7					5[illegible]						400		37[illegible]	7	27118	82
Городское при немъ училище	2420					—	143			—		—	562	82			5434	82
Учительскій институтъ въ Вильнѣ и Городское при немъ училище	26255	75															26255	75
Еврейскій учительскій институтъ въ Вильнѣ и Начальное при немъ училище					—				33289	35	—						33289	35
Учительскій институтъ въ Тифлисѣ и Городское при немъ училище	31110	—	—		3278	—	3017		—	—	720	—	1070		[illegible]30		39525	
Итого	248490	12	3650	—	18248	29	10270	81	36128	47	8630	42	2032	82	1475	17	323926	10

№ 19. ВѢДОМОСТЬ

объ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ за 1901 г.

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній. Къ 1-му Января 1901 г.	Къ 1-му Января 1902 г.	Число учащихся. Къ 1-му Января 1901 г.	Къ 1-му Января 1902 г.	Число выбывшихъ въ 1901 г. До окончанія курса	По окончаніи курса.	Личный составъ.	Источники содержанія. Изъ суммъ Государственнаго Казначейства. Рубли.	Коп.	Отъ городскихъ обществъ и казачьихъ войскъ. Рубли	Коп.	Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ. Рубли.	Коп.
С.-Петербургскій.	Учительскія семинаріи	4	4	359	355	26	76	51	71157		2441	91	53241	
	Земскія школы	1	1	180	200	3	48	28						
	Начальныя училища	8	8	315	326	Не показано.		—						
Московскій	Учительскія семинаріи	7	7	510	533	13	139	84	107219	36			72156	9
	Земскія школы	2	2	290	303	3	29	43						
	Начальныя училища	9	9	700	724	128	75							
Казанскій	Учительскія семинаріи	3	3	417	411	4[illegible]	88	34	103247	90	—	—	[illegible]432	24
	Казанская Татарск. учит. школа	1	1	53	66	6	8	12						
	Симбирская Чувашская учит. школа	1	1	119	136	12	29	16						
	Земскія школы	2	2	267	262	11	54	36						
	Начальныя училища	10	10	431	397	98	109	20						
Оренбургскій	Учительскія семинаріи	1	1	72	74	7	20	11	55029	40	—	—	1040	—
	Оренбургская Киргизская учит. школа	1	1	50	50	5	20	16						
	Бирская инородческая учит. школа	1	1	46	46	5	12	15						
	Начальныя училища	3	3	97	103	19	27							

Учебные округа.		Источники содержанія. Сборъ за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ. Рубли.	К.	Сборъ платы за ученіе. Рубли	К.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ. Рубли.	Коп.	Пожертвованія и взносы почетн. попечителей. Рубли.	Коп.	Изъ другихъ источниковъ. Рубли.	Коп.	Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ. Рубли.	Коп.	Всего. Рубли.	Коп.
С. Петербургскій.	Учительскія семинаріи Земскія школы . . . . . . Начальныя училища	—	—	—	—	163	90	—	—	—	—	2209	75	129113	56
Московскій .	Учительскія семинаріи Земскія школы Начальныя училища			34484	[illegible]	[illegible]	47	926	32					[illegible]	[illegible]
Казанскій	Учительскія семинаріи Казанская Татарск. учит. школа Симбирская Чувашская учит. школа Земскія школы Начальныя училища	11840	43	100		—	—	—	—	5957	4	—	—	176577	61
Оренбургскій	Учительскія семинаріи Оренбургская Киргизская учит. школа . . . . . . Бирская инородческая учит. школа Начальныя училища			27	32			500		1115	—		—	60711	[illegible]

Учебные округа.		Число учебных заведений.		Число учащихся.		Число выбывших въ 1901 г.		Личный составъ.	Источники содержания.					
		Къ 1-му Января 1901 г.	Къ 1-му Января 1902 г.	Къ 1-му Января 1901 г.	Къ 1-му Января 1902 г.	По окончаніи курса	По другимъ причинамъ		Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ и казачьихъ войскъ		Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	
									Рубли	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Харьковскій	Учительскія семинаріи	»	»	427	436	17	113	18						
	Екатеринославскій учит. институтъ въ Таганрогѣ	1	1	196	203	14	13	15	8548	57	10432	87	21145	
	Начальныя училища	6	6	361	370	59	77	6						
Одесскій	Учительскія семинаріи	4	4	451	458	63	79	39						
	Симферопольская Татарская учит. школа	1	1	77	81	7	11	10	2813	89	187		874	87
	Евпаторійское Караимское училище	1	1	23	21	1		1						
	Начальныя училища	3	3	168	174	31	27	—						
Кіевскій	Учительскія семинаріи	2	2	189	191	7	52	16	32351	12	-		-	
	Начальныя училища	2	2	178	204	38	21							
Виленскій	Учительскія семинаріи	5	5	541	581	52	84	46	88775	90	6307	87		
	Начальныя училища	»	5	350	346	11	17	»						
Варшавскій	Учительскія семинаріи	9	9	738	741	46	170	92	117604					—
	Начальныя училища	8	8	789	804	153	119	—						
Рижскій	Учительскія семинаріи	3	3	320	318	16	81	32	66856	50	—			
	Начальныя училища	3	3	139	151	11	24							

Учебные округа.		Источники содержанія. Сборъ за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ. Рубли.	К.	Сборъ платы за ученіе. Рубли.	К.	Изъ пожертвованныхъ капиталовъ. Рубли.	Коп.	Пожертвованія и взносы почетн. попечителей. Рубли.	Коп.	Изъ другихъ источниковъ. Рубли.	Коп.	Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ. Рубли.	Коп.	Всего. Рубли.	Коп.
Харьковскій	Учительскія семинаріи Екатерининскій учит. институтъ въ Тамбовѣ Начальныя училища			325		27688	[illegible]	[illegible]	[illegible]	166[illegible]	71			[illegible]	18
Одесскій	Учительскія семинаріи Симферопольская Татарская учит. школа Евпаторійское Караимское училище Начальныя училища	4048	16	480	—	7341	60	10316	[illegible]			1112	78	12[illegible]	7
Кіевскій	Учительскія семинаріи Начальныя училища	2431	80			[illegible]20						1[illegible]	3	[illegible]	[illegible]
Виленскій	Учительскія семинаріи Начальныя училища			34	21	—		205	66	194[illegible]	[illegible]			92264	[illegible]
Варшавскій	Учительскія семинаріи Начальныя училища					380	—	—	—	1510	17	1802	74	121296	[illegible]
Рижскій	Учительскія семинаріи Начальныя училища	14106	2	8[illegible]	[illegible]	[illegible]	31							89923	12

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній: Къ 1-му Января 1901 г.	Число учебныхъ заведеній: Къ 1-му Января 1902 г.	Число учащихся: Къ 1-му Января 1901 г.	Число учащихся: Къ 1-му Января 1902 г.	Число выбывшихъ въ 1901 г.: До окончанія курса	Число выбывшихъ въ 1901 г.: По окончаніи курса	Личный составъ	Источники содержанія: Изъ суммъ Государственнаго Казначейства. Рубли.	Коп.	Отъ городскихъ обществъ и казачьихъ войскъ. Рубли.	Коп.	Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ. Рубли.	Коп.
Кавказскій	Учительскія семинаріи	[illegible]	1	314	[illegible]28	17	68	76	115[illegible]45		31545		1345	—
	Начальныя училища	7	7	257	293	Не показано.								
Зап.-Сибирскій	Учительскія семинаріи	1	1	77	82	6	26	11	11698		1194		191[illegible]	21
	Начальныя училища	1	1	[illegible]2	[illegible]6	11	9	—						
Восточн. Сибирь	Учительскія семинаріи	2	2	167	171	28	26	23	[illegible]8316	97				
	Начальныя училища	2	2	167	111	16	18	—						
Туркестан. край	Учительскія семинаріи	1	1	[illegible]0	62	1	12	12	[illegible]3351	75	[illegible]00	-	—	
	Начальныя училища (приходское)	1	1	65	63	28	7	1						
Приамурскій край:	Учительскія семинаріи	1	1	С в	ѣ д	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
Итого	Въ томъ числѣ:													
	Учительскихъ семинарій	52	52	4627	4741	342	1028	811						
	Тамбовскій Екатер. институтъ	1	1	196	203	13	33							
	Инородческихъ учит. школъ	6	6	368	400	36	80							
	Земскихъ учительскихъ школъ	5	[illegible]	[illegible]37	765	17	131							
	Начальныхъ училищъ	68	68	3980	4112	674	549							
ВСЕГО		132	132	9917	10[illegible]1	1082	1821	811	10[illegible]4213	[illegible]9	[illegible]2958	6[illegible]	221619	44

Учебные округа.		Источники содержанія. Сборъ за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ		Сборъ платы за ученіе.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованія и взносы почетн. попечителей.		Изъ другихъ источниковъ.		Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.		ВСЕГО	
		Рубли	К	Рубли	К	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли	Коп
Кавказскій	Учительскія семинаріи Начальныя училища	5633	—	1135	—	607	—	800	—	803	—	23992	—	180905	
Зап.-Сибирскій	Учительскія семинаріи Начальныя училища		—					601	[illegible]					18[illegible]98	2[illegible]
Восточн. Сибирь	Учительскія семинаріи Начальныя училища									7507	[illegible]			6[illegible]824	42
Туркестан. край.	Учительскія семинаріи Начальныя училища (приходское			1140						[illegible]				35821	75
Приамурскій край.	Учительскія семинаріи	Свѣдѣній не доставлено													
Итого	Въ томъ числѣ: Учительскихъ семинарій Тамбовскій Екатер. институтъ Инородческихъ учит. школъ Земскихъ учительскихъ школъ Начальныхъ училищъ		—								—				
ВСЕГО		38059	41	46181	19	37736	58	17197	99	20881	4	43315	30	1511563	[illegible]

№ 20. ВѢДОМОСТЬ

о городскихъ училищахъ по Положенію 31 Мая 1872 года.

Учебные округа.	Число городскихъ училищъ.		Въ томъ числѣ.						Число служащихъ и преподавателей къ 1 Янв. 1902 г.	Число учащихся		Число выбывшихъ	
	Къ 1 Января 1901 г.	Къ 1 Января 1902 г.	Одноклассн.	Двухклассн.	Трехклассн.	Четырехклассн.	Пятиклассн.	Шестиклассн.		Къ 1 Января 1901 г.	Къ 1 Января 1902 г.	До окончанія курса.	По окончаніи курс.
С.-Петербургскій	68	68	-	11	27	18	2	—	539	9080	9617	1444	886
Московскій	137	139		54	79	22	1	3	776	20639	21052	3674	1982
Казанскій	51	54		10	23	14		1	400	7791	8177	1254	994
Оренбургскій	27	30	—	5	1	13			250	3702	4168	663	528
Харьковскій	38	38	1	7	20	9	1		216	5594	5783	776	506
Одесскій	49	55		6	27	13	3	6	495	8815	9624	2147	542
Кіевскій	29	32		24	[illegible]	3			164	4041	4439	805	692
Виленскій	25	31		10	12	9			260	4372	5610	683	582
Варшавскій	11	12		1	6	4		1	133	2264	2529	563	134
Рижскій	27	27			23	4			228	4702	5054	1152	355
Кавказскій	45	45		3	19	11		12	544	13073	13598	2725	733
Западно-Сибирскій	14	15		4	8	-	3		109	2163	2445	552	185
Восточная Сибирь	9	9		2	5	1	1		76	1389	1402	286	140
Туркестанъ	18	18		8	4	6			114	2191	2276	435	87
Итого.	548	573	1	123	288	127	11	23	4304	89719	95774	17809	8056

Учебные округа.	ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ.																			
	Изъ Государственнаго Казначейства		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ сельскихъ обществъ и казенныхъ войскъ		Отъ земскихъ и земскихъ сборовъ.		Плата за ученіе.		Отъ пожертвованныхъ капиталовъ		Взносы почетныхъ попечителей и пожертвованія		Изъ другихъ источниковъ.		Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.		ВСЕГО.	
	Рубли	К.	Рубли	К.	Рубли.	К.	Рубли	К.	Рубли.	К.	Рубли	К.	Рубли	К.	Рубли	К.	Рубли.	К.	Рубли	К.
С.-Петербургскій	253395	13	26761	41			1122[illegible]	48	74[illegible]	81			16188	77			94892	5	477324	55
Московскій	320003	53	218776	6			5[illegible]582	[illegible]	121183	[illegible]	15[illegible]	1	26714	72					758704	25
Казанскій	137722	12	82221	39			18357		28[illegible]				5528	17	3906	49			276271	53
Оренбургскій	62120	82	31126	20			23685	[illegible]	18211	59			8[illegible]61	[illegible]			1[illegible]	27	185538	23
Харьковскій	71864	2[illegible]	56507	18			13616	10	39171	2[illegible]	1243	[illegible]	11537	78	6608	12		—	200351	25
Одесскій	114856	40	123223	40			20718		104501	[illegible]	2[illegible]	89	23008	20	8[illegible]3			-	5892[illegible]2	22
Кіевскій	83647	11	2703	7[illegible]		—	6[illegible]2	[illegible]	43617	75	8072	46	11866	22					150520	2
Виленскій	110301	[illegible]	18949						32323	2[illegible]	241	6	8650	—	[illegible]	5			170802	66
Варшавскій	26218	1[illegible]	45873	40					36529	75					6485	-	16806	12	131912	44
Рижскій	98604	46							84605	[illegible]	[illegible]	6[illegible]	[illegible]69	82	756	92			196535	46
Кавказскій	140379		121016		5452		5263		141072		1118	-	5[illegible]		[illegible]176		82115	-	509398	
Западно-Сибирскій	56660	70	23917	90	1[illegible]9				12618	15	241	8[illegible]	10[illegible]1	47	224	11			75381	46
Восточная Сибирь	15469	[illegible]	22963	[illegible]5			-		8727	20	[illegible]31[illegible]	[illegible]			2976	14			54444	68
Туркестанъ	5[illegible]709	91	31720	15	1915		37[illegible]48		8592	3	41[illegible]	67			201	[illegible]		—	136301	30
Итого	1527013	71	805756	84	[illegible]486		[illegible]8[illegible]784	18	7[illegible]576	[illegible]	[illegible]241	18	12643[illegible]	30	29808	60	235646	14	3712748	13

№ 21. ВѢДОМОСТЬ

объ уѣздныхъ училищахъ и другихъ учебныхъ заведеніяхъ, подходящихъ къ нимъ по курсу.

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.		Число преподавателей къ 1 Января 1902 г.	Источники содержанія.					
									Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		От городскихъ обществъ.		От сельскихъ обществъ и войсковыхъ суммъ.	
		Къ 1 Января 1901 года.	Къ 1 Января 1902 года.	Къ 1 Января 1901 года.	Къ 1 Января 1902 года.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Московскій. Уѣздныя		6	6	736	675	180	102	23	14902	60	602		—	—
Казанскій	Уѣздныя	8	5	601	573	83	62	36	8575	86	150	—	—	—
	Центральныя	2	2	288	292	44	19	19	4450	—		—	7261	52
	Горнозаводскія	1	1	65	66	15	13	3	1285			—	—	—
Харьковскій	Уѣздныя	29	29	3550	3582	431	720	150	64251	—	9921	72		—
	Окружныя	7	7	1140	1219	117	230	38			—	—	43296	53
Одесскій	Уѣздныя	5	3	766	464	Свѣдѣній нѣтъ		13	7875		600	—		
	Центральныя	12	12	885	981	116	300	46	—		—		17370	76
Кіевскій	Городскія училища по положенію 1869 г.	39	40	7145	7360	1133	990	466	157792	84	76115	84	—	
	Женскія отдѣленія при нихъ	58	59	4527	4711	763	581							
	Уѣздныя	3	2	161	174	321	28	11	2425	—	—			

Учебные округа		Источники содержанія.												ВСЕГО	
		Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.		Плата за ученіе.		Пусть пожертвованныхъ капиталовъ		Пожертвованія обществъ и лицъ.		Изъ разныхъ источниковъ		Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.			
		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Московскій. Уѣздныя		620	70	2037	70	253	10	328	15	—			—	18714	85
Казанскій	Уѣздныя			949	6			509	15	16869	61			27103	67
	Центральныя	100	—	2442	60			2		61	72		—	11360	74
	Горнозаводскія							55		—				1340	
Харьковскій	Уѣздныя	2125		27042	71			7857	15	1074	15			112271	82
	Окружныя	2950		2508	98			1024					—	58856	51
Одесскій	Уѣздныя	864	—	3664	-			600		250				[illegible]	
	Центральныя	7322		19303		24435	70	2709						71138	46
Кіевскій	Городскія училища по положенію 1869 г. Женскія отдѣленія при нихъ			66198	43	3874	54	21330	18					325331	83
	Уѣздныя			1691	98	2185	51	9605	17					15895	69

Учебные округа.	Число учебныхъ заведеній		Число учащихся		Число выбывшихъ		Число преподавателей и другихъ служащихъ къ 1 Января 1902 г.	Источники содержанія.					
	Къ 1 Января 1901 года	Къ 1 Января 1902 года	Къ 1 Января 1901 года	Къ 1 Января 1902 года	До окончанія курса	По окончаніи курса		Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ сельскихъ обществъ и войсковыхъ суммъ.	
								Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Виленскій Уѣздныя . .	23	19	2009	1728	161	66	76	38459	26	215	—	-	
Кавказскій, Горскія школы	4	4	535	518	116	54	40	27960		890		—	—
Западно-Зибирскій, Уѣздныя . .	12	11	1252	1068	189	166	69	31190	87	2835	92		
Въ томъ числѣ:													
Уѣздныхъ училищъ	90	75	9648	8067	1365	1828	578	167579	58	14124	64		—
Окружныхъ . .	7	7	1149	1212	145	230	58					33293	53
Городскихъ училищъ по положенію 1879 г . . .	77	79	11672	12074	1896	1571	489	157792	84	16115	84		
Центральныхъ . .	14	14	1183	1273	160	249	65	4450			—	24652	28
Горнозаводскихъ . .	1	1	65	66	15	13	3	1285		-	-	-	—
Горскихъ школъ	4	4	535	518	116	54	40	27960		890			
Итого .	193	180	24252	23216	3697	3945	1023	359067	42	91130	48	57945	81

Учебные округа.	Источники содержанія.												ВСЕГО	
	Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.		Плата за ученіе.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованія обществъ и лицъ.		Изъ разныхъ источниковъ.		Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.			
	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп
Виленскій, Уѣздныя			97[illegible]7	77	14	86	[illegible]18	50	600	-			4921[illegible]	39
Кавказскій, Горскія школы	7969	—	1751	—	461	—	27	—	3452	—	16395		58[illegible]	-
Западно-Сибирскій, Уѣздныя	200	—	4205	56	131	51	3194	13	41	50	—	—	41799	[illegible]9
Въ томъ числѣ:														
Уѣздныхъ училищъ	3809	70	49308	8[illegible]	2583	31	22352	55	1892[illegible]	[illegible]			[illegible]8683	91
Окружныхъ	2950		2568	[illegible]			1024						39836	51
Городскихъ училищъ по положенію 1869 г.	—	—	66198	45	3874	5[illegible]	21350	18					325331	83
Центральныхъ	7422	—	21745	[illegible]0	24[illegible]	70	2794	—	61	72			8[illegible]499	2[illegible]
Горнозаводскихъ		-					55						1440	
Горскихъ школъ	7969		[illegible]751		461	-	27	-	3452		16395		58905	
Итого	22150	[illegible]	141572	74	31352	55	47542	73	22439	2	16395		78[illegible]596	45

№ 22. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ начальныхъ училищъ и о помѣщеніяхъ ихъ за 1901 г.

Учебные округа.	Общее число училищъ.	Въ томъ числѣ:				Помѣщенія для училищъ.	
		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ			
		Городскихъ.	Сельскихъ.	Городскихъ.	Сельскихъ.	Собственныя.	Наемныя.
С.-Петербургскій . . .	2837 [1]	496	2121	31	97	1272	1565
Московскій	7381 [2]	688	6342	38	280	6082	1299
Казанскій	4317 [3]	313	3852	17	127	2857	1460
Оренбургскій.	2057	117	1834	8	98	1339	718
Харьковскій	4220 [4]	578	3347	39	104	3742	478
Одесскій	3175 [5]	313	2015	22	126	2924	251
Кіевскій	2831 [6]	195	2187	10	125	2663	168
Виленскій	1737	114	1555	41	27	1612	105
Варшавскій	3888 [7]	403	2712	76	27	2689	557
Рижскій	2648	101	2440	60	47	2301	347
Кавказскій	1745	218	1229	36	262	1362	379
Западно-Сибирскій . .	191	88	86	—	17	127	60
Восточная Сибирь. . .	308	56	224	—	28	227	81
Приамурскій край . .	Свѣдѣній не доставлено						
Туркестанскій край . .	244	48	186	—	10	124	67
Итого по Имперіи	37579	3728	30130	378	1375	29321	7535 [8]

[1]) Въ томъ числѣ 92 лютеранскихъ и римско-католическихъ церковно-приходскихъ.

[2]) Въ томъ числѣ 32 уч., существующихъ по особымъ о нихъ уставамъ и положеніямъ и 1 церковно-приходское.

[3]) Въ томъ числѣ 1 городское 3 кл. и 7 калмыцкихъ училищъ вѣд. М-ва Земл. и Госуд. Имущ.

[4]) Въ томъ числѣ 52 еванг.-лютер., 7 римско-католич., 13 армяно-григоріанск., женскихъ четырехклассн.—9, женскихъ уч. 3-го разр.—56, калмыцкихъ приходск.—9 и калмыцк. женск. 3-го разр.—6.

[5]) Въ томъ числѣ 699 церковно-приходскихъ иновѣрческихъ.

[6]) Въ томъ числѣ иновѣрческихъ школъ 314.

[7]) Въ томъ числѣ 21 уч., содержимыхъ на средства частныхъ лицъ, 4 уч. при церквахъ иностр. испов. 309 церковно-приходскихъ уч. и 333 религіозныхъ училища, или евангелическихъ кантората.

[8]) Несоотвѣтствіе общаго числа училищъ съ числомъ помѣщеній (общимъ собственныхъ и наемныхъ) объясняется тѣмъ, что иногда 2 и нѣсколько училищъ помѣщаются въ одномъ зданіи.

№ 23. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учащихъ въ начальныхъ училищахъ за 1901 годъ.

Учебные округа.	Общее число учащихъ.	Въ томъ числѣ.		
		Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.
С.-Петербургскій	6106	2246	1700	2160
Московскій	18794	7184	4197	7413
Казанскій	9767	3446	2360	3961
Оренбургскій	4954	1506	1407	2041
Харьковскій	10545	4032	3005	3508
Одесскій	7448	2273	3148	2027
Кіевскій	6967 [1]	2343	2374	1947
Виленскій	3692	1790	1443	459
Варшавскій	4828	736	3497	595
Рижскій	4058	316	3428	314
Кавказскій	4153	1296	1874	983
Западно-Сибирскій	482	133	120	229
Восточная Сибирь	763	235	354	174
Приамурскій край	Свѣдѣній не доставлено.			
Туркестанскій край	395	104	241	50
Итого по Имперіи	82952	27640	29148	25861

[1]) Въ томъ числѣ 303 учащихъ въ иновѣрческихъ школахъ.

№ 24. ВѢДОМОСТЬ

объ учащихся въ начальныхъ училищахъ за 1901 г.

Учебные округа.	Общее число учащихся.	Въ томъ числѣ.					
		Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Окончило курсъ.			Выбыло до окончанія курса.
					Съ свид. на льготу.		
					III разр.	IV разр.	
С.-Петербургскій . . .	170936	113574	57362	22169	799	14422	36619
Московскій	547659	385874	161785	58667	2253	43375	132985
Казанскій	330311	238647	91664	38205	1246	26330	69593
Оренбургскій	50485	41627	8858	5840	929	3448	11789
Харьковскій	335303	262344	72959	37177	1183	26293	81139
Одесскій	271243	192651	78592	20873	1253	14072	56328
Кіевскій	235794	192697	43097	23444	1391	17882	49343
Виленскій	136348	114263	22085	13623	—	10851	25532
Варшавскій	260580	175380	85200	8403	—	—	49979
Рижскій	137043	76370	60673	23674	1232	1407	25447
Кавказскій	134703	103226	31477	8343	—	2902	20751
Запад.-Сибирскій . . .	14121	9137	4684	1587	—	—	2578
Восточная Сибирь . .	14789	10803	3986	1612	—	1129	2514
Приамурскій край . .	Свѣдѣній не доставлено.						
Туркестанскій край. .	10474	7124	3350	680	—	—	2936
Итого по Имперіи	2649789	1924017	725772	264297	10286	162111	567533

№ 25. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ ремесленныхъ классовъ при начальныхъ училищахъ.

Учебные округа.	Количество ремесленных классовъ.
С.-Петербургскій	128
Московскій	363
Казанскій	106
Оренбургскій	60
Харьковскій	111
Одесскій	176
Кіевскій	137
Виленскій	53
Варшавскій	—
Рижскій	12
Кавказскій	76
Западно-Сибирскій	—
Восточная Сибирь	122
Приамурскій край	—
Туркестанскій край	—
Итого по Имперіи	1344

№ 26. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія начальныхъ училищъ за 1901 годъ.

Учебные округа.	Всего поступило (въ рубляхъ).	Въ томъ числѣ: Изъ Государственнаго Казначейства	Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	Отъ сельскихъ обществъ	Отъ городскихъ обществъ	Изъ пожертвованія частныхъ лицъ и обществъ	Платы за ученіе	Изъ оброчныхъ источн.
С.-Петербургскій	3218635	354764	1006611	162517	1439879	191455	83607	—
Московскій	7071025	385935	1232097	630185	1342293	1188158	122521	110836
Казанскій	3422442	209002	1937203	641596	168597	152601	23353	
Оренбургскій	1671266	271103	1041356	122008	153037	71554	12228	—
Харьковскій	3150176	168602	1631544	599003	416711	272386	90715	271182
Одесскій	3455006	175447	1106965	1004646	698016	237771	112557	59625
Кіевскій	1820757	250500	687474	478670	220548	120680	33589	29396
Виленскій	931003	376671		180759	55547	18295	3891	11847
Варшавскій	1678288	374477		718071	222491	49257	17373	296618
Рижскій	1433288	74248		656965	159301	111906	213281	217584
Кавказскій	2348455	286043	68759	988328	312989	150243	133862	378235
Западно-Сибирскій	216873	69061	10260	4126	96323	28204	354	8545
Восточная Сибирь	319974	69504	—	125904	53068	1161	1524	70813
Приамурскій край	Свѣдѣній не доставлено.							
Туркестанскій край	270957	74742	60284	29522	53872	10367	—	42180
Всего по Имперіи	31307157	311900	10782552	6648300	5746598	2664110	848859	1496858

№ 27. Сравнительная вѣдомость.

о числѣ начальныхъ училищъ, учащихъ и учащихся въ нихъ, а также о средствахъ ихъ содержанія за 1900 и 1901 годы.

Количество.	1900 г.	1901 г.	На сколько:			
			Увеличилось.		Уменьшилось.	
Училищъ	36820	37579	759	2,06%	—	
Учащихъ	79697	82952	3255	4,09%	—	
Учащихся	2592553	2649789	58236	2,25%	—	—
Окончившихъ курсъ .	267744	264297	—	—	3447	1,3%
Выбывшихъ до окончанія курса . . .	599299	567533	—	—	31766	5,6%
Средствъ содержанія .	27909143	31307157	3398014	12,8%	—	—

№ 28. ВѢДОМОСТЬ

о степени подготовки учащихъ въ начальныхъ училищахъ за 1901 годъ.

Учебные округа.	Кончившихъ курсъ въ высшихъ учебн. заведеніяхъ.	Получившихъ спеціальную подготовку и образованіе.	Кончившихъ курсъ въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ и получившихъ учител. званіе.	Не имѣющихъ правъ на преподаваніе.
С.-Петербургскій [1])	401	2096	595	125
Московскій	—	2826	8588	196
Казанскій	28	1802	7804	133
Оренбургскій	4	878	3984 [2])	88
Харьковскій	30	1856	8562	105
Одесскій	15	3555	3687	191
Кіевскій	16	594	5523	975
Виленскій	—	2215	1403	74
Варшавскій	45	3084	1107	592
Рижскій	44	2441	439	1134
Кавказскій	4	1137	2288	724
Западно-Сибирскій	—	107	374	1
Восточная Сибирь	4	313	317	18
Туркестанскій край	Свѣдѣній не доставлено			
ВСЕГО	591	22904	44671	4356

[1]) Свѣдѣній о законоучителяхъ не доставлено.
[2]) 32 муллы, получившихъ образованіе въ меджее.

№ 29. ВѢДОМОСТЬ

о размѣрѣ получаемаго учащими въ начальныхъ училищахъ содержанія за 1901 годъ.

Учебные округа.	Обучающихъ безплатно.	ПОЛУЧАЮЩИХЪ СОДЕРЖАНІЯ.				
		Менѣе 50 руб.	Отъ 50 до 100 р.	Отъ 100 до 150 р.	Отъ 150 до 200 р.	Отъ 200 до 300 р. и болѣе.
С.-Петербургскій. .	130	887	819	362	409	3499
Московскій	788	2924	2065	1515	1376	8101
Казанскій	45	660	2190	506	1444	4922
Оренбургскій . . .	32	185	1038	272	526	2901
Харьковскій . . .	371	1187	1831	829	709	5576
Одесскій	82	265	1005	506	262	5328
Кіевскій	136	991	1459	358	686	3121
Виленскій	Въ большинствѣ училищъ 150—250 руб.; высшіе оклады отъ 200 до 300 р. назначены въ училищахъ, открытыхъ въ позднѣйшее время.					
Варшавскій	188	36	388	49	262	3905
Рижскій	320	169	357	702	586	1924
Кавказскій	82	34	454	487	215	2881
Восточная сибирь .	4	4	131	84	52	392
Всего по Имперіи	2178	7342	11787	5670	6527	42550

№ 30. ВѢДОМОСТЬ

о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Учебные округа.	Числ.							
	Учебныхъ заведеній				Учащихся.			Состоящихъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій учащихся.
	Всего.	По разрядамъ.			Всего.	Муж. п.	Жен. п.	
		I	II	III				
С.-Петербургскій	270	11	18	241	9534	4506	5028	1190
Московскій	119	—	—	—	3270	1419	1851	388
Казанскій	76	4	9	63	4366	1816	2550	384
Оренбургскій	22	—	5	17	796	242	554	86
Харьковскій	160	5	14	141	5950	2303	3647	576
Одесскій	99	11	20	68	7216	2905	4311	554
Кіевскій	88	15	14	59	3789	1172	2617	425
Вилленскій	50	4	13	33	4554	430	4124	429
Варшавскій	326 [1]	31	62	233	24818	9412	15406	
Рижскій	326	22	48	218	20883	7877	13006	1493
Кавказскій	169	4	11	154	9046	5701	3345	656
Западно-Сибирскій	28	—	—	28	793	599	194	55
Восточная Сибирь	14		2	12	692	213	479	68
Приамурскій край	Свѣдѣній не доставлено.							
Туркестанскій край	3	—	1	2	117	55	62	18
Всего по Имперіи	1750	107	217	1269	86290	34144	52146	5132

[1]) Въ томъ числѣ 38 училищъ, состоящихъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій.

№ 31. ВѢДОМОСТЬ

о еврейскихъ училищахъ.

Учебные округа.	Число		
	Училищъ.	Учащихся.	Содержателей и учащихъ.
С.-Петербургскій	20	222	—
Московскій	19	372	27
Оренбургскій	2	28	2
Харьковскій	43	1508	84
Одесскій	1525 [3]	38781	2558
Кіевскій	2328 [4]	44558	2683
Виленскій	3300 [1]	57118	828 [2]
Варшавскій	137	9878	—
Рижскій	25	1190	81
Кавказскій	Свѣдѣній	не	имѣется.
Западно-Сибирскій	4	—	—
Восточная Сибирь	2	128	8
Туркестанскій край	2	92	2
Всего по Имперіи	7407	153875	6273

[1]) Въ томъ числѣ хедеръ 3035.
[2]) Свѣдѣній о числѣ учащихъ въ хедерахъ не доставлено.
[3]) Въ томъ числѣ 19 караимскихъ и 1210 хедеръ.
[4]) Въ томъ числѣ 2123 хедеръ.